



प० मोहनवल्लभ पत ग्रंथ-माला—द्वितीय पुष्प

# भारतीय भाषाविज्ञान की भूमिका

संपादक

डॉ० भोलानाथ तिवारी

डॉ० माणिकलाल चतुर्वेदी

डॉ० भगतसिंह

प० मोहनवल्लभ पत स्मारक समिति के निमित्त

नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दरियागंज, दिल्ली

प्रकाशक

प० मोहन वल्लभ पत स्मारक समिति क निमित्त  
नशनल पब्लिशिंग हाउस दरियागज,  
दिल्ली ६

© प० मोहन वल्लभ पत स्मारक समिति

प्रथम संस्करण १९७२ ई० ।

मूल्य वत्तीस रुपए

मुद्रक

अमर प्रिंटिंग प्रेस,  
८/२५ विजय नगर,  
दिल्ली-६ ।

## स्वर्गीय आचार्य मोहनवल्लभ पंत

डाक्टर प्रेमनकर (हिंदी विभाग सागर विश्वविद्यालय) ने १० अक्टूबर को डरते डरते मुझसे बताया कि आचार्य मोहनवल्लभ पंत के विषय में मैंने कुछ समाचार सुना है। मैंने कहा, वे अस्वस्थ हैं और आनुरालय में भरती हैं। उनका ४ अक्टूबर का पत्र मेरे पास है। उन्होंने बताया कि 'नाटन इंडियन पत्रिका' में तो कुछ दूसरा ही समाचार छपा है। मैंने कहा कि मो क्या? उन्होंने कहा कि वे अब नहीं रहे। मुझे विश्वास नहीं हुआ। मैंने पत्रिका मँगवाई और उसमें समाचार पढ़कर फिर पीट लिया। अभी तो वे कुछ समय पूर्व आय थे, घोड़ी खासी थी एभी कोई समाधान नहीं थी। हा हन! यह क्या हो गया! उनके कदा श्याम थे, उनमें युवका भी स्फूर्ति थी। उन्होंने कभी जीवन से नैराश्य व्यक्त नहीं किया। मृत्यु ऐसे के निवट भी इतनी शीघ्र आ सकती है यह प्रकृति का नियति का, दुर्भेद्य रहस्य है।

संप्रति वे लगनऊ विश्वविद्यालय के अंतर्गत विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा नियोजित शोध में सलग्न थे। इसी से महानगर में अपने बड़े पुत्र एक्जीक्यूटिव इंजीनियर श्री नरेन्द्र पंत के पास रहते थे। द्वितीय पुत्र श्री उपेन्द्र पंत विक्रम विश्वविद्यालय के अंतर्गत भाधव विश्वविद्यालय उज्जैन, में हिंदी के प्राध्यापक हैं। छाटे भाई प्रो० गोविन्दवल्लभ पंत हैं जो काशी विश्वविद्यालय के इंजीनियरिंग कालेज में गणित के प्राध्यापक थे अब रांची में मेमरा नामक स्थान में गिरला इस्टी-ट्यूट आफ टेक्नॉलाजी में प्रोफेसर हैं। पत्नी से महाविद्योग पहले ही हो चुका है। इनके एक छोटे भाई जीवन पंत दिवंगत हो चुके हैं। दूसरे छोटे भाई नन्दन पंत हैं।

पंत जी का जन्म सन १९०५ में हुआ था। देहावसान के समय उनकी आयु ६२ वर्ष की थी। अध्ययन काशी में किया था। यहीं में अध्यापन कार्य भी आरम्भ किया हिंदू स्कूल में अध्यापक हुए। अन्त में वल्लभ विद्यापीठ (गुजरात) में विश्वविद्यालयीन हिंदी विभाग के अध्यक्ष और प्रोफेसर थे जहाँ से वे कायनिवृत्त हुए थे। लाला भगवानदीन जी के गिण्या में वे प्रमुख थे। सतीष्यता के नाते उनसे मेरा साथ बहुत समय तक और घनिष्ठ रहा।

वीसवीं शताब्दी के आरम्भ में लाला भगवानदीन जी की हिंदी साहित्य के अध्यापक के रूप में कसी ख्याति थी इसकी कल्पना आज नहीं की जा सकती। हिंदी साहित्य के अध्ययन के लिए उस समय कोई (डा०) श्यामसुन्दर (दास) का नाम नहीं लता था और (आचार्य) रामचन्द्र (गुक्ल) को भी नहीं भजता था। केवल भगवान (दीन) का नाम जपने ही सब आता था। काशी में ही नहीं, बाहर के भी वे आते जा हिंदी साहित्य का अध्ययन करना चाहते थे। लालाजी के सम्पर्क में आने और उनसे चरणा में बैठने का अवसर दूना करत थे। ऐसे ही अध्ययनधु छान श्री



मोहनवल्लभ पत थे, जो अलमोडे के मालोज स्थान से हिन्दी साहित्य का ज्ञान प्राप्त करने के लिए काशी पधारे थे और लालाजी के सम्पर्क में रहने लगे थे। उस समय लालाजी का 'हिन्दी-साहित्य विद्यालय' एक छात्रालय में मायकाल लगा करता था। वही सतीष्य के रूप में पत जी से साथ हुआ। लालाजी के सम्पर्क में अधिकाधिक रहने के विचार से वे गहर में ही एक स्थान पर डेरा चाहते थे। नीलकण्ठ मोहल्ले के एक गिवमदिर में मेरा अध्ययनकक्ष था। उसे मैंने वासयोग्य बनवा कर पतजी के हवाले कर दिया, जिसमें वे लगभग १५ वर्षों तक रहे। इस प्रकार पतजी से मेरा नव्यत्राय मित्रो की अपेक्षा अधिक हो गया। लालाजी हिन्दी साहित्य की अधिकाधिक वाछित सामग्री एकत्र कर देना चाहते थे। उस युग में प्राचीन ग्रंथों की टीकाओं और उनकी आलोचनाओं की माँग अधिक थी। इस वे अकेले सम्पन्न नहीं कर पा रहे थे। इसलिए उन्होंने अपने गिण्या का सहारा लिया। कहने की आवश्यकता नहीं कि लाला जी की सहायता जिन गिण्या ने की उसमें पत जी अग्रगण्य थे। रामचरितमानस की टीका का कार्य उन्होंने मुझे सौंपा और कवितावली की टीका का कार्य पतजी को। स० १९८५ में कवितावली की टीका पूरा हो गयी। अब उसे प्रकाशित करने का प्रश्न सामने आया। उस समय क्रांतिकारी आंदोलन में मेरे सहकर्मी और सतीष्य श्री बजरंगबली गुप्त थे। उनके साथे मेरे साहित्य सेवक कार्यालय की स्थापना की गयी और कवितावली की उक्त टीका हम दोनों के साथ इस प्रकाशन संस्थान से प्रकाशित हुई। उस युग के कुछ शिष्य कितने निश्चय और स्पष्टवादी होत थे इसका नमूना लाला जी का कवितावली का वक्तव्य है। अन्त में मैं अपने प्रिय शिष्य मोहनवल्लभ पत का भक्तिपूर्ण आभार प्रस्तुततापूर्वक स्वीकार करता हूँ जिसने इस टीका के लिखने में मेरे लेखक का काम करके सहायता पहुँचाई है। मैं उस पढ़ा देता था और वह देता था कि इस मरी गौरी में ही टीका रूप में निरा लामो। वह लिख लाता और मैं उसे देखकर शुद्ध कर देता था। वही काफी प्रेम में भेजी गया और उसी के अनुसार वह प्रति छरी है। है गिण्या के प्रति यह स्पष्टवादिता आज के साहित्य में ? है गुरु के प्रति जमी भक्ति किसी में जसी पतजी में थी। लाला जी का कवितावली का टीका इतनी चनी कि उसकी १५ २० सहस्र प्रतियाँ छरी हैं। पाठ्यप्रदेश का हिन्दी साहित्य का जिज्ञासु ऐसा निकला कि लालाजी की गली का लख बन गया। आज प्राचीन हिन्दी-कविता हिन्दी अध्यापकों प्राध्यापकों के लिए जगत है। नई वाक्यधारा के तो मनमाने रूप में माने जाते हैं। हाने हो रहते हैं पर पुरानी कविता में तो सुमन और परम्परा समर्थित रूप हाना चाहिए। हिन्दी के प्राध्यापकों के पास यह परम्परा कहाँ है। लालाजी के सम्पर्क के कारण यह परम्परा पतजी को प्राप्त थी। इसलिए प्राचीन काव्य के महत्त्व और चिन्तन में वे हिन्दी के अग्र प्राध्यापकों में ऊपर थे। उनके गुरु काय में साधु हारर जाना की न दाशवती की टीका का कार्य भी उन्होंने। उनका भूमिका मैंने लिखा। लाला श्री दाशवती की भूमिका के अन्त में निम्न है हम अपने प्रिय शिष्य मोहनवल्लभ पत तथा विनयाय प्रभा मिश्र का भक्तिपूर्ण

आभार सप्रेम स्वीकार करते हैं, जिन्होंने इस टीका के लिखने में हमारे लेखक का काम किया है ।

लाला जी प्राचीन प्रसिद्ध कवियों की रचनाओं के संग्रह भी प्रकाशित कराना चाहते थे । 'नेशवपचरत्न' तथा 'तुलसीवचरत्न' प्रकाशित हो चुके थे । अब सूर-वचरत्न का काय कराना था । लाला जी ने यह काय पत जी को सौंपा । गुरु के निर्देशानुसार उन्होंने संग्रह प्रस्तुत किया । मुझे भूमिका लिखने का काय दिया गया । भूमिका-लेखन में श्री पत जी ने भी साथ दिया । कुछ अंश उन्होंने लिखे और कुछ मैंने । लाला जी ने उनके काय से सतुष्ट होकर श्रय के संपादकों में अपने नाम के साथ उनका नाम भी रखा और यवतय में लिखा इस संग्रह काय में हमें दा शिष्यो—मोहनवल्लभ पत और विश्वनाथ प्रसाद मिश्र—स बहुत अधिक सहायता मिली है । इन दोनों शिष्या को हमारे दोनों हाथों का दोनों नम्र ही समझना चाहिए अतः हम गुरु के नाते आशिष्य देते हैं कि कृष्ण भगवान् इन पर ऐसी कृपा करें कि संसार में उत्तम साहित्य सेवा करते हुए अमर कीर्ति और उच्च प्रतिष्ठा प्राप्त करें ।

हिन्दी के किसी गुरु ने अपने किसी शिष्यका ऐसा प्रमाणपत्र न दिया होगा । ऋणित्व लाला जी का कहा गया कम हाता । पत जी ने हिन्दी में अमर कीर्ति और उच्च प्रतिष्ठा प्राप्त की ।

यहां यह कह देना अप्रासंगिक न होगा कि सूरसागर से चयन करके जितने भी संग्रह अब तक प्रकाशित हुए हैं, उनमें महत्त्वपूर्ण सरस पदा के चुनाव की दृष्टि से सूरवचरत्न आज भी श्रेष्ठ है ।

सं० १६५२ में अयोक्तिरत्नद्रुम (गास्वामी दीनदयाल गिरि वृत्त) सटीक प्रकाशित हुआ । इसमें टीकाकारों के नाम हैं—

लाला भगवान् दीन (दीन)

प० मोहनवल्लभ पत (विशारद)

विशारद प० मोहनवल्लभ पत ने जो काय उस समय सम्पन्न किया था उसे पी० एच० डी० और डी० लिट० भी आज करन में बगले भावते हैं । हिन्दी की पुरानी पद्धति की परम्परा मस्कृत परम्परा से समानांतर विकसित हो रही थी । उसमें पद पदाय का महत्त्व पहले था आलोचना और शोध का तदन्तर । पत जी जब पारम्परिक विद्वान् के दिवंगत होन से यह परम्परा समाप्तप्राय हो गयी ।

सन् १९३० में लाला जी का देहावसान हो गया । उस परम्परा को जीवित रखने का सकल्प लाला जी के पाद शिष्या ने लिया—सबश्री मोहनवल्लभ पत रमा वात चौबे श्री देवाचार्य वजरगबली गुप्त और विश्वनाथ प्रसाद मिश्र । लाला जी न बरिदकवि भूपण के नाम से प्रचलित शिवादावनी का संपादन कर उसे हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग, से प्रकाशित कराया था । उनकी इच्छा थी कि भूपण की पूरी प्रथावली का सम्पादन मेरी (लाला जी की) पद्धति से हो । केशवदास की कविप्रिया की टीका के अन्त में और रसिकप्रिया की टीका कराना चाहते थे ।

वे यह भी चाहते थे कि ऐडमिशन (प्रवेशिका) और इटर परीक्षा के लिए कोई ऐसी पुस्तक लिखी जाय जिसमें रस, अलंकार गुण दोष छंद सभी का विचार हो। उनकी इस आकांक्षा की पूर्ति के लिए उक्त पांच व्यक्तियां ने भूपण प्रयावली का वाद्य करना आरम्भ किया। रसिकप्रिया की टीका में पत जी और मैं लगा। रस अलंकाराणि का ग्रन्थ मेर और पत जी के सहयोग से कायाग-कौमुदी के नाम से सम्पादित हुआ। मुख्यतः कायाग कौमुदी के पहले और दूसरे भागों में उनके सहयोग का उपयोग किया गया है।

पत जी ने काशी में रहते बी० ए० बी० टी० एम० ए० की परीक्षाओं में विनयापूर्वक उनीष्टता प्राप्त की। यहां के हिंदू स्कूल में वे अध्यापक हो गये। फिर बाहर चल गये और बाहर ही बाहर रहे। वे राजस्थान में रहे और अंत में बल्लभ विद्यापीठ में प्रोफेसर और हिंदी विभागाध्यक्ष हुए। उस बीच उन्होंने कम लिखा। पर जो लिखा वह उनके बहुष्य का उत्तम अदा है। उनकी रस की विवेचना बड़ी ही मार्मिक है। उनके जमा मुनेत ५० रामचंद्र शुक्ल का ही मैंने देखा था। मोती भी भौंति अगर होन थे। छप्पे से भी कहीं अधिक सफाई उनके लख में रहती थी। भाषा हृदय पर छा जान वाली होती थी। गीत जमानों पर अभी वे पिछले दिना काशी पधारे थे। उारा भाषण हृदयस्पर्शकारी था। अभी कुछ ही दिन पूर्व बल्लभ में बाणभट्ट पर उनका धरा लगातार विद्वत्तापूर्ण भाषण हुआ था। लोग मंत्रमुग्ध हो मुनते रह गये थे। कौन जानता था कि यह अमन गिरा मुनेत को फिर न मिलगी। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की योजना के रूप में वे बिहारी सतसई पर काय कर रहथ जो अधूरा ही रह गया।

पत जी सिद्धान्तवादी व व्यवहारवादी नहीं। हिन्दी के अधिकतर साहित्यिका में सिद्धान्तवाद के प्रति आस्था नहीं है। महासरस्वती के क्षेत्र में महादुर्गा या महा वाली का पठन करते करात रहने हैं। भीतर और बाहर से एकता कम ही दिखाई देत है। पत जी मिश्री के डले की भांति सबकुछ एक से थे। इसी से सिद्धान्त का परिहारा करत वाता से उनकी कभी नहीं पटी। वे परम आचारनिष्ठ व्यक्ति थे। आहार व्यवहार सब में। सनातनी विचारधारा मानती है कि समार जो सत्करण करता सत्ता है उसमें उस विनाश से बचाने वाले उस ही मज्जा महाजन होते हैं। प्राचीन हिन्दी साहित्य परम्परा की एक ऐसी कड़ी टूट गयी है जिससे समकक्ष दूसरी बन मिली, तहा नष्टा जा सता। व्यवहारशास्त्र ज्ञा ज्ञा कती जा रही है सिद्धान्तशास्त्रों की कभी हानि ना रही है। भगवान् भी उन्हें मृत्युचोर में नहीं रगता व हन व। अमनवाक में उत न लना चाहत थे। अथवा वाचन मानते और सार नित्यरम करत सत्ता पा नी या न उठ गत। श्री हरि गरलम।

## भूमिका

अनेक ग्रन्थ परंपराओं की भाँति ही, भारत में, भाषा के क्षेत्र में भी चिंतन मनन और विश्लेषण की परंपरा अत्यंत प्राचीन काल से मिलती है। पश्चिम के भाषाशास्त्रियों ने इस बात को एक स्वर से स्वीकारा है कि भारत के बाहर की यूनानी आदि संस्कृतियाँ भाषा चिंतन और भाषा विश्लेषण के क्षेत्र में अभी प्रायः कबहूँ से आगे भी नहीं बढ़ पाई थी, कि भारत विश्व को पाणिनि जमा भाषा शास्त्री दे चुका था। ये पाणिनि वही थे जिनके व्याकरण के बारे में आधुनिक भाषा विज्ञान के पिता कहलाने वाले क्रूमफील्ड कहते हैं *This Grammar is one of the greatest monuments of human intelligence*

वस्तुतः भारत में प्राप्त प्राचीनतम वाङ्मय—वैदिक वाङ्मय—अनेक ग्रन्थ दृष्टियों से संपन्नता के साथ साथ भाषा चिंतन की दृष्टि से भी कम सम्पन्न नहीं है। इस संपन्नता का इससे बड़ा प्रमाण क्या हो सकता है कि अकेले ऋग्वेद में छः सौ से अधिक ऋषियों के नाम भाषा चिंतक के रूप में मिलते हैं। वैदिक वाङ्मय में भाषा के प्रायः सभी पक्षों पर चिंतन की परंपरा के आरम्भिक सूत्र न्यूनाधिक रूप में मिलने लगते हैं। ध्वनि के क्षेत्र में चिंतन सहिताम्ना में तो विशेष नहीं है किंतु ब्राह्मणों (जैसे ऐतरेय) तथा आरण्यकों (जैसे ऐतरेय) में उसका अपेक्षाकृत विस्तृत रूप मिलता है। भारतीय ध्वनिशास्त्रियों में प्रथम महत्त्वपूर्ण नाम औपमन्यवक है। ऋग्वेदप्रतिशाख्यकार शौनक, शुक्लयजुर्वेदप्रतिशाख्यकार कात्यायन (ये वार्तिककार सभिन हैं), प्राचीन शिक्षाकारा तथा प्रातिशाख्यकारा, पतञ्जलि परवर्ती शिक्षाकारा तथा प्रातिशाख्यकारों में हाते ध्वनि अध्ययन की यह परंपरा आगे बढ़ी है। व्याकरण की परंपरा कदाचित् और भी प्राचीन होगी। इसकी विकास यात्रा के मुख्य स्तम्भ हैं शाकल्य शाकटायन, गान्धर्व पाणिनि, व्याडि वार्तिककार कात्यायन, पतञ्जलि काशिकाकार चामन तथा जयादित्य, पासकार जिनद्वयुद्धि पदमजरीकार ह्रस्वत मिश्र तथा सिद्धान्त-कौमुदी प्रणेता भट्टोजि दीक्षित। इस प्रसंग में यह भी उल्लेख्य है कि जिस प्रकार आज भाषा विश्लेषण के विभिन्न स्कूल हैं ठीक उसी प्रकार प्राचीन भारत में भी व्याकरण के कई संप्रदाय थे, जिनमें मुख्य ऐंद्र, चांद्र, जनेंद्र शाकटायन, हेमचंद्र, कातत्र, सारस्वत, योषदक्ष आदि हैं। इतने संप्रदायों का विकास भी हमारी व्याकरण-परंपरा की आड्यता का ही परिचायक है। इन पाणिनीतर संप्रदायों के व्याकरणों में हेमचंद्र ही सर्वोपरि है। ग्रन्थ भाषा की आत्मा है। हमारा यहाँ इस दिशा में चिंतन का आरम्भिक रूप व्युत्पत्ति चिंतन में मिलता है। अकेले ऋग्वेद में लगभग दो सौ शब्दों की व्युत्पत्तियों के सङ्केत मिलते हैं। इसमें ३० से अधिक

ऋषियों के नाम 'युपति चित्त' के रूप में आए हैं जिनमें उच्चय गृह्यमद दीपतमम मुख्य हैं। प्रायः निरुक्त-शास्त्री शाकटायन, निघटु शास्त्री नाकपूरणि तथा निघटु और निरुक्तकार यास्क में होते अथ चित्तन की यह परंपरा प्राचीन भारतीय साहित्य में मुख्यतः सात दिशाओं में पनपी (१) बृहद्देवताकार गौतम व्याडि, कात्यायन पतञ्जलि काणिकाकार कौंडभट्ट नागार्जुन आदि व्याकरणों में (२) बौद्धाचार्य में, (३) नैयायिका (मुख्यतः नव्य वाय) में (४) मीमांसका में (५) बौद्ध दर्शन में, जैन दर्शन में तथा (६) काव्य शास्त्रियों में। भाषा विज्ञान की दिशा में भी विश्व का प्राचीनतम चित्तन ऋग्वेद संहिता में ही मिलता है। इस दृष्टि से हमारे प्राचीन आचार्य शौनहोत्र, सध्वि उच्चय तथा गृह्यमद आदि हैं। यह परंपरा औदुम्बरायण, व्याडि वार्तिककार कात्यायन पतञ्जलि, भट्ट हरि कौंडभट्ट तथा नागेश भट्ट में प्रायः बढ़ी है।

पालि तथा प्राकृत में भाषा चित्तन में कोई उल्लेख्य प्रगति नहीं हुई।

दक्षिण भारत में भाषा विज्ञान की समृद्ध परंपरा रही है और उसका सबसे अमूल्य रत्न तमिः व्याकरण तोलकाप्पियम् है। इस दक्षिणी परंपरा पर उत्तरी चित्तन और पद्धति का प्रभाव तो है किंतु उसकी अपनी मौलिकताएँ भी हैं।

आधुनिक काल में यूरोप और अमेरिका में सपत्त के बाद भारत में इस क्षेत्र में ठोस कार्य का प्रारम्भ हुआ। आधुनिक भारतीय भाषाओं पर प्रारम्भिक कार्य अंग्रेजी में हुए किंतु इधर विभिन्न भाषाओं—मुख्यतः हिन्दी, बंगाली मराठी गुजराती आदि—में भी कुछ अच्छे कार्य हुए हैं। हमारा यह नया चित्तन और कार्य अपनी परंपरा तथा पश्चिमी प्रभाव दोनों को लेकर प्रायः बढ़ रहा है और लगता है कि पाणिनि की भूमि पर पुनः इस दिशा में समुचित प्रगति हो सकेगी।

प्रस्तुत सग्रह 'भारतीय भाषाविज्ञान की भूमिका' अत्यन्त सन्धेय में यथार्थान्वित बहुरिक काल से अब तक के भारतीय चित्तन और कार्य को एक स्थान पर रखने का एक प्रारम्भिक प्रयास है। अनेक मित्र रायदा वरके भी लेख नहीं भेज पाए अथवा यह सग्रह कल्पित भारतीय भाषा चित्तन का अधिक सफल प्रतिनिधित्व कर पाता।

वर्तक बाङ्गमय में भाषा चित्तन पर अभी तक कार्य प्रायः नहीं के बराबर हुआ है अतः उस यथार्थान्वित अपेक्षाकृत अधिक पृष्ठ देना आवश्यक समझा गया। मेरे ही अनुरोध पर मेरे मित्र श्री गिवनारायण शास्त्री ने नगभग एवं वष के अत्यन्त परिश्रम के उपरान्त यह ग्रन्थ लिखकर भारतीय भाषा चित्तन के एक प्रकार से अधकाल को प्रकाश में लाने का मूल्य प्रयास किया है। शास्त्री जी का यह कार्य—जसा विश्वाभाविक है—व्यक्तिपरक (subjective) अधिक है, क्योंकि एक तो भाषा चित्तन वर्तक ऋषियों का प्रतिपाद्य नहीं है अतः सभी निष्पक्ष लेखक के अपने कहे के परिणाम हैं साथ ही यह इस दिशा में पहला प्रयास भी है फिर भी यह ग्रन्थ अच्छा बन पड़ा है। इस सग्रह की योजना जब से मन में उठी थी, इस काल पर लेख इसमें सम्मिलित करने की मेरे मन में उत्कट इच्छा थी। शास्त्री जी ने मेरे अनुरोध की रक्षा अनुभव की, जिसके लिए मैं हृदय से उनका कृतज्ञ हूँ। इसमें कोई सन्देह नहीं कि

वदिक बाटमय म भाषा चिंतन पर अभी और काम करने की पर्याप्त अपेक्षा और गुंजाइश है किन्तु मुझे सतोष है कि शास्त्री जी का यह काय भावी कायों के लिए निश्चय ही बहुत प्रौढ़ भीव साबित होगा। यो इस दिशा में काय करने की शास्त्री जी की भी एक विस्तृत योजना है।

आध्याय विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, डा० भरतसिंह उपाध्याय डा० कैलाशचंद्र भाटिया डा० सत्यनाम वर्मा डा० राजेन्द्र सुक्ल डा० शांतिस्वरूप गुप्त, डा० अरुनीन्द्रकुमार श्री रमणकुमार लो, डा० वी० कृष्णस्वामी अयंगर, डा० न० वी० गजगोपालन, डा० कपिनदेव द्विवेदी, श्री जियालाल कम्बोज, डा० महेन्द्र, डा० कृष्णकुमार गान्गामी डा० चमन लाल अग्रवाल, डा० एस० नारायण अय्यर श्री त्रिलाकीनाथ गूज श्री सुधागु चतुर्वेदी तथा डा० शशिप्रभा के सश्रिय सहपाण के बिना इस यज्ञ की पूर्ति असम्भव थी। सपादस्वरूप इन सभी के प्रति हृदय से आभारी हैं। विभिन्न कारणों से कुछ लोग के लख इस ग्रंथ में सम्मिलित नहीं किए जा सके हैं। हम उनके प्रति क्षमाप्रार्थी हैं।

डा० माणिकलाल गार्गिट चतुर्वेदी (मालार्थिकम्), डा० भगतीसिंह तथा इन पत्नियों का योग—य तीनों ही इस यज्ञ में प्रारम्भ से अन्त तक साथ रहे हैं और कदाचित् सभी सभी के प्रति आभारी हैं। फिर भी डा० चतुर्वेदी तथा डा० सिंह के प्रति ऋण प्रभार का महयोग दन के लिए मैं अपना विशेष आभार व्यक्त किए बिना नहीं रह सकता।

हिंदी जगत् के ज्ञान मान विद्वान् श्री प मोहनवल्लभ पंत की स्मृति में 'पंडित मोहनवल्लभ पंत ग्रंथ माला प्रकाशित करने की वृहद् योजना मोहन वल्लभ पंत स्मारक समिति ने बनाई है। आशा है भविष्य में भी इस माला के अंतर्गत इस प्रकार के आवश्यक ग्रंथों का प्रकाशन हुना रहेगा।

मोलानाथ तिवारी

ई ४/२३ माटल टाउन दिल्ली ८

पहली मई १९७२

## विषय सूची

- भूमिना—डॉ० भोलानाथ तिवारी ई ४/२३ माइन टाउन दिल्ली ६ ग ड
- १ ऋग्वेद संहिता में भाषा दर्शन—श्री शिवनारायण शास्त्री ई० ४/२५  
मॉडल टाउन, दिल्ली ६। १
- २ ऋग्वेद संहिता में व्युत्पत्ति चिन्तन—श्री शिवनारायण शास्त्री २४
- ३ ऋग्वेद और बर्दिक वाङ्मय में व्युत्पत्ति चिन्तन—श्री शिवनारायण शास्त्री ११८
- ४ निघण्टु और उसका भाषा चिन्तन में योगदान—श्री शिवनारायण शास्त्री १५६
- ५ निरुक्त और उसका भाषा चिन्तन में योगदान—श्री शिवनारायण शास्त्री १७३
- ६ गिम्हा ग्रन्थ—डॉ० भोलानाथ तिवारी २१६
- ७ प्रातिशाख्य—डॉ० भोलानाथ तिवारी तथा श्री शिवनारायण शास्त्री २२१
- ८ महान् भाषाविद् शाकटायन—डॉ० सत्यकाम वर्मा संस्कृत विभाग  
स्नातकोत्तर माध्यम संस्थान, दिल्ली विश्वविद्यालय दिल्ली २२८
- ९ महान् वाक्यशास्त्री श्रीदुम्बरदास—डॉ० सत्यकाम वर्मा २३६
- १० पाणिनीय व्याकरण पद्धति—डॉ० न० बी० राजगोपालन केंद्रीय  
हिंदी संस्थान आगरा २४२
- ११ व्याडि और सप्रह—डॉ० राजेन्द्र गुप्त संस्कृत विभाग हिंदू कॉलेज, दिल्ली २५८
- १२ वार्तिककार कात्यायन—डॉ० अश्वनींद्रकुमार संस्कृत विभाग  
स्नातकोत्तर माध्यम संस्थान, दिल्ली विश्वविद्यालय २६३
- १३ मन्त्रभाष्यकार पतञ्जलि—डॉ० अश्वनींद्रकुमार २७०
- १४ आचार्य भट्ट हरि द्वारा वाणी विभाग विवचन—डॉ० कपिलदेव द्विवेदी  
राजकीय महाविद्यालय पानपुर बाराणसी २७८
- १५ स्फाटवाट का भाषा दर्शन—डॉ० भाणिकलाल गोविंद चतुर्वेदी राष्ट्रीय  
गिम्हा संस्थान नई दिल्ली २८६
- १६ प्राचीन भारत में ग्रन्थ विचार—श्री जियानान काम्बोज ई ४६ गुर  
नानक माग आर्यानगर, दिल्ली २९८
- १७ वाक्यपदीय वस्तुविषय और महत्त्व—श्री रमंगुमार लो, संस्कृत  
विभाग स घ कालिज भुजफरनगर उ प्र ३२७
- १८ वाक्यशास्त्र में भाषा चिन्तन एक सर्वेक्षण—डॉ० सत्यदेव चौधरी हिंदी  
विभाग स्नातकोत्तर माध्यम संस्थान दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली ३३४
- १९ पालि व्याकरण तथा कोशा की परम्परा—डॉ० भरतसिंह उपाध्याय,  
हिंदी विभाग हिंदू कॉलेज दिल्ली ३४२

- २० प्राकृत व्याकरणों की परम्परा—डॉ० भोलानाथ तिवारी ३५६
- २१ अपभ्रंश के अध्ययन की प्राचीन सामग्री—डॉ० भगत सिंह १८७० लक्ष्मी  
बाई नगर दिल्ली ३६१
- २२ हमचंद्र और उनका शब्दानुशासन—डा० कृष्णकुमार गोस्वामी, ८७ बी, ३६२  
ग्रोन्म लाइस, किंगज्जवे दिल्ली
- २३ हिंदी व्याकरण की परम्परा (१६१० तक)—डॉ० कैलाशचंद्र भाटिया  
प्रशासनिक अकादमी, मसूरी ३६७
- २४ हिंदी भाषा विश्लेषण की परम्परा—डॉ० महेन्द्र, हिंदी विभाग, पी०  
जी० डी० ए० बी० कालिज नई दिल्ली ३८८
- परिशिष्ट एक—डा० शशि प्रभा १०ए/३४, शक्तिनगर, दिल्ली ४०५
- परिशिष्ट दो—डॉ० महेन्द्र, प गि द वै कालिज, दिल्ली ४०७
- २५ मराठी व्याकरण का संक्षिप्त इतिहास—डॉ० शांतिस्वरूप गुप्त,  
स्नातकोत्तर साय सस्थान दिल्ली विश्वविद्यालय दिल्ली ४१०
- २६ पंजाबी वाश एव व्याकरण की परम्परा—डॉ० चमनलाल अग्रवाल  
हिंदी विभाग पंजाब विश्वविद्यालय, चण्डीचढ़ ४१४
- २७ कश्मीरी व्याकरण तथा कोशों की परम्परा—निलाकीनाथ गजू हिंदी  
विभाग कश्मीर विश्वविद्यालय श्रीनगर ४२४
- २८ तोलकाप्पियम्—डॉ० एम० नारायण अय्यर रामलाल आनंद कालिज  
नई दिल्ली ४२६
- २९ तेलुगु भाषा के व्याकरण—डा० न० बी० राजगोपालन ४३२
- ३० मलयालम व्याकरण की परम्परा—मुधासु चतुर्वेदी हिंदी विभाग, श्री  
केरल वर्मा कालिज त्रिचूर ४३६
- ३१ कन्नड के प्राचीन व्याकरण एक टिप्पणी—डॉ० बी० कृष्णस्वामी  
अय्यंगर केन्द्रीय हिंदी संस्थान, आगरा (के एक लेख के आधार पर  
डा० भोलानाथ तिवारी द्वारा प्रस्तुत) । ४४३
- ३२ अथ भारतीय भाषाया की कुछ मुख्य वृत्तियों की संक्षिप्त सूची—  
डा० भगतसिंह ४४४
- ३३ भारतीय भाषावर्णानि शब्दावली की परम्परा—डॉ० शशिप्रभा ४४८
- ३४ भारत और भाषाविज्ञान—एम० बी० एम्मेयू (के एक भाषण का डॉ०  
माणिकलाल भाविद चतुर्वेदी द्वारा प्रस्तुत मुक्त रूपांतर) । ४५५



से कम वाच्य में निष्पन्न है<sup>१</sup>। यह बोनी जाने के कारण 'भाषा' का पर्याय है। अतः 'वाक्' शब्द है। 'गिर्' स्तुति करना' अथ वाली  $\sqrt{ग}$  (पाणिनि  $\sqrt{ग}$ ) से करण म और 'बोलना' अथ म कम वाच्य में निष्पन्न है<sup>२</sup>। एवं 'व च' का पर्याय है। 'अध्या' शब्द 'न +  $\sqrt{हृन्}$ ' के योग से अर्हार्थीय 'सत्य' प्रत्यय म निष्पन्न है और इस का अर्थ है अ हृतव्या, अर्थात् अनन्तर। कतिपय बार<sup>३</sup> प्रयुक्त अन्तर' शब्द इसी आशय को दूसरे शब्दों में प्रस्तुत करता है। अध्या' शब्द वचि भाषा में गाय के लिये भी प्रसिद्ध रहा है<sup>४</sup>। वाक् की वरपना अथ स्त्री दूध को देने वाली गाय के रूप में की गई है<sup>५</sup>। अतः 'अध्या' शब्द 'वाक्' के सन्दर्भ में एक द्वार जहाँ वाक् की नित्यता को प्रकट करता है वही दूसरी ओर यह इस रूपक वरपना के माध्यम से वाक् के महत्त्व के बारे में ऋषियों की दृष्टि को भी प्रस्तुत करता है। 'गो' शब्द 'वाक्' के लिये इसी दृष्टि से प्रयुक्त हुआ है। न केवल 'गो' ही, अपितु इसका पर्याय 'घेनु' शब्द भी वाक् के लिये इसी दृष्टि से प्रयुक्त किया गया है। 'घेनु' से मिलता जुलता घेना शब्द तो 'वाक्' के लिये रूढ़ ही हो गया था<sup>६</sup>। 'सूनता' शब्द 'वाक्' के सत्य हित और प्रिय रूप को दृष्टि में रख कर प्रयुक्त हुआ है। 'वाणी' शब्द भाष्यकारों के अनुसार स्तुति के अतिरिक्त 'छंदो' अथवा 'छंदो-वद्ध वाक्' के लिये भी प्रयुक्त हुआ है अतः यह वाक् का सामान्यायक पर्याय नहीं है। स्यात् यह शब्द 'सम्भजन' अथ वाली  $\sqrt{वन्}$  से 'सम्भजनीय' अर्थात् 'अपनाने योग्य (प्रिय वाक्)' अथ म निष्पन्न है। छंदो-वद्ध वाक् हृदय हाग्निणी होती ही है।

१ द्र ऋ ६।६५।५ इध्य-वाचमुप वक्षतेव होतु। तुलना करें ऋ १।४०।६ तमिद् बोचेमा विदधेपु शम्भुव मात्र देवा अनेहसम्, इमां च वाच प्रति ह्यथा नरो। निरुक्त २।२३ वाक् कस्मात्? वचे। निरुक्त के पाँच अध्याय पृष्ठ २४३ भी देखें।

२ करण म द्र ऋ १।६।६ गोभिगृणत ऋग्मिमम्। और वही ४।१०।४, ५।८।४, ५।३।६ ६।१५।७ ४।१।३ ८।४।३, ५।४।१ ६।२६।२। कम में द्र ऋ ५।२७।३ ४।३।१० ६।४०।५। निरुक्त के पाँच अध्याय पृष्ठ १२० भी देखें।

३ द्र ऋ ७।१५।६ उप त्वा सातये नरो विप्रासो यति धीतिभि। उपान्तरा सहस्रिणी। इस पर सायण भाष्य अ-सरा=क्षय रहिता स्तुति-रूपाऽस्मदोपा वाक्। वैङ्कट माधव ने भी 'अन्तरा' का अनुवाद 'वाक्' किया है। ऋ ७।३६।७ मा न परि ह्यदन्तरा चरन्ती। सायण भाष्य अन्तरा=व्याप्ता, चरन्ती वाग देवता च।

४ द्र ऋ १।१६।२७ ४० निषण्डु २।११।१ निरुक्त १।१४३।

५ द्र ऋ ८।१००।११ सा मो मद्रैवमूज दुहन्ता घेनुवागस्मानुप मुष्टु तनु। ऋ १।१६।२६ २८ और निरुक्त १।१४२ तथा ४३ वागेया माध्यमिका।

६ द्र निषण्डु १।११।३६।

२ ऋषियों की दृष्टि में भाषा का महत्त्व ऋग्वेद सहिता के ऋषि जीवन में भाषा के महत्त्व से सुपरिचित हैं। उन्होंने अपने मन्त्रों में भाषा के व्यावहारिक और दार्शनिक महत्त्व का ध्यान यत्र-तत्र किया है। उत्तमद ऋषि इन्द्र से श्रेष्ठ धनों की कामना करते समय वाणी के माधुय (स्वाधुय) की कामना को नहीं भुना पाये हैं<sup>१</sup>। यह वाक् का स्वाद बोलन और सुनने वाले को आनन्द की अनुभूति के रूप में ही हो सकता है। बहस्पति आङ्गिरस ऋषि का कथन है कि जैसे बुद्धिमान् लोग सत्त्व को छालनी में छान कर काम में लाते हैं, वैसे ही वे लोग वाक् को मन में छान कर सम्यक् विचार से उसे निर्दोष कर के बोलते हैं वे पहले तोलते हैं, फिर बोलते हैं। ऐसी वाणी बोलन वाले के सब लोग मित्र होते हैं, तथा ऐसी वाणी पर जीवन में सफलता निहित है<sup>२</sup>। अगस्त्य मंत्रा वरुणि ऋषि वाक् की ही रमणीय द्रव्या वाली (रत्निनी) मानते हैं<sup>३</sup>। ऋग्वेद सहिता के श्रेष्ठतम दार्शनिक ऋषि ममता पुत्र दीधत्तमस आचव्य के अनुसार वाणी (सरस्वती) मनुष्य स्त्री वच्चे के लिये माँ के समान है। उसका स्तन अर्थात् शब्द सुख की खान (मयो भू) है। उस से मनुष्य सब प्रकार के अभीष्ट (वार्याणि) पदार्थों की पुष्टि पाता है। वह (शब्द) उसे श्रेष्ठ पदार्थ देता है, उस धन सम्पत्ति प्राप्त कराता (वसु विद्) है। वास्तव में वह मनुष्य को क्या नहीं देता? वह श्रेष्ठ दाता (या श्रेष्ठ धन वाला, 'सु दत्त') है<sup>४</sup>। शश-वराण काण्व वाक् को देवी मानते हैं और स्वयं को वाणी के साथ ही जागरित मानते हैं। यह वाक् मनुष्यों को मति और श्रेष्ठ वस्तु प्रदान करती है<sup>५</sup>। पदार्थों (नाम धेय दधाना) का जो गुप्त श्रेष्ठ और परिपूर्ण भाव होना है, बहस्पति आङ्गिरस उन वाक् से प्रकट होता मानते हैं<sup>६</sup>। दीधत्तमस का कथन है कि वाणी

१ इन्द्र श्रुष्ठानि द्रविणानि धेहि चिन्ति दक्षस्य सु भगत्वमस्मे ।

पोय रयीणामरिष्टि तनूना, स्वाधान वाच , सु दिनत्वमह्नाम् ॥२।२।६॥

२ सञ्जुमिव तित्तुना पुनन्तो यत्र धीरा मनसा वाचमकृत ।

अत्रा सखाय सख्यानि जानते मर्द्रेया लक्ष्मीनि हिताधि वाचि ॥१०।७।१॥

तुलना करें मन पूना वन्देद्वाच यस्त्र-पूत पिबेज्जलम् ।

दृष्टि पूत लिपेत्पाद, शास्त्र-पूत समाचरेत् ॥

३ वाच वाच जरितु रत्निनीं कृतमुमा शस नासत्याऽवत मम । १।१८२।४॥

४ यस्ते स्तन शशयो, यो मयो भूर येन विश्वा पुष्यमि वार्याणि ।

यो रत्न धा, वसु विद्, य सु दत्त, सरस्वति, तमिह धातवे क ॥१।१६४।४६॥

सायण स्तन = स्तनवच्छिद्यु स्थानीयाना प्राणिनामाप्यायन कारी लोपिक यदिक् सु शब्द रूप स्तन ।

५ अभुत्सु प्र देव्या साक् वाचाऽहमश्विनो ।

व्यावर्द्ध्या मति, वि राति मर्त्यम्य ॥ ८।६।१६ ॥

६ बहस्पते प्रथम वाचो अग्र यत्प्ररत नाम धेय दधाना ।

यदेयां श्रेष्ठ, यद रिप्रमासीत् प्रेणा तदेयां निहित गुहाऽऽवि ॥१०।७।१॥

जगत् के व्यवस्थित सञ्चालन का पहला फल है<sup>१</sup> । प्रत्यक्ष भाष्य का कथन है कि वाक् 'यवस्थित और मर्यादित जीवन का भाग है'<sup>२</sup> । वसिष्ठ मैत्रा-वरुण का कथन है कि वाणी अनश्वर (अमरा) और हजारों फल देने वाली (सहस्रिणी) है<sup>३</sup> । दीक्षन्तमस का कथन है कि वाक् समस्त पदार्थों को जानती है, उसके द्वारा जगत् की समस्त वस्तुओं का वर्णन हो सकता है, पर वाणी की इयत्ता की कोई नयी जानता<sup>४</sup> । उनके और सन्निधिरूप के मत में वाणी का प्रतिपाद्य अक्षर तत्त्व (आत्मा) है, तथा वाक् का उत्पन्न भी ब्रह्म ही है<sup>५</sup> । सन्निधिरूप का कहना है कि वाणी का विषय उतना ही व्यापक है जितना व्यापक ब्रह्म-तत्त्व है<sup>६</sup>, अर्थात् वाणी ब्रह्म के समान विभु है<sup>७</sup> । अचान्तममत्रय ऋषि ने मघ-भजन स्तोत्र वाक् के तीन विशेषण दिये हैं (क) इरावती, (ख) चित्रा और (ग) त्विषीमती<sup>८</sup> । बम्भुन ये तीनों विशेषण मानवीय भाषा पर भी लागू होने हैं वाक् अमीष्ट की मिद्धि कर के भोग प्रदान करने के कारण 'इरावती' है । विविध शक्तियों, उत्तार चढ़ाव आदि के कारण चित्रा अथवा अपनाने योग्य (चायनीया)<sup>९</sup> है । त्विषीमती<sup>१०</sup>

१ यदा मागप्रथम जा ऋतस्यादिडाचो अशुवे मागमस्या ॥१॥१६४।३७ ॥

२ हरि सूत्रान पर्यामतस्येति वाचमरितेव नावम ।

देवो देवानां गुह्यानि नामाऽविष्करोति बर्हिषि प्र वाचे ॥ ६।६५।२ ॥

३ उप त्वा सातये नरो विप्रासो यति धीतिभि ।

उपाक्षरा सहस्रिणी ॥ ७।१५।६ ॥

४ मत्रयन्ते दिवो अमुष्य पृष्ठे विश्वविद वाचमविश्वमिवाम ॥१॥१६४।१०॥

वदन्त माधव विश्वस्य वेदप्रित्री, सर्वैश्चाज्ञायमान परिमाणा वाचम ।

५ पृच्छामि वाच परम व्योम (१।१६४।३४) । ब्रह्माय वाच परम

व्योम (३५) ऋचो अक्षरे परमे 'योमन्, यस्मिन् देवा अधि विश्वे नि-वेदु' (३६) ।

सन्निधिरूप त (सु पण) धीरा वाचा प्र एमति सप्त (१०।११४।७) ॥

६ यावद् ब्रह्म वि ळित तावतो वाक् (१०।११४।८) ॥

७ सम्भवत इसी मन्त्रार्थ का पल्लवन आगे चल कर वैष्णवरण दाशनिना ने शङ्करवाद के रूप में किया है, जिसका प्रतिपादन 'वाक्य-पदोप' में और तत्र ग्रन्थों में यत्र-तत्र किया गया है ।

८ वाच सु मित्रा वरुणाविरावती पञ्च यश्चित्रां यदति त्विषीमतीम ॥५।६३।६॥

९. यह अथ यास्क आदि की दृष्टि से किया है । ऋग्वेद संहिता में 'चित्र गच्छ' चित् अथवा चित् स युत्पन्न के रूप में अभिप्रस्त है तथा इस का अर्थ भी केतु के समान 'प्र नापक' है । द्र अगले अध्याय में २० चित्र < चित् । गच्छ का विवरण देखें ।

१० तुलना करें ऋ १०।६८।३ अस्मे धहि धुमती वाचमातन् यहरपते मनमोवा निविराम् ।

(प्रशस्त दीप्ति वाली) अथ प्रकाशन करने के कारण है।

३ वाक् के गुण अगस्त्य मैत्रावरुणि के अनुसार वाक् का गुण रमणीयता (प्रियता) और सोद्देश्यता (साधकता) है<sup>१</sup>। अचनानस आत्रेय भी सोद्देश्य (इरावती), रमणीय (चित्रा) और भोजस्वी (त्विषीमती) वाली को श्रेष्ठ समझते प्रतीत होते हैं<sup>२</sup>। अवत्सार काश्यप यथाथ कथन को ही वाली का गुण समझते लगते हैं<sup>३</sup>। कुत्स आङ्गिरस ऋषि अश्विनो स कमठता से युक्त (अप्लस्वतो) और मन का अनुसरण करने वाली (मनीषा) वाक् की कामना करते हैं<sup>४</sup>। अर्थात् उनके मत में वाली में ये दो गुण होने चाहियें। कुरुमुति काण्व ऋषि मौलिक (नव स्वित्ति) और यथाथ परक (ऋत स्पृश) वाली को श्रेष्ठ मानते हैं<sup>५</sup>। उनका आशय क्या है यह है कि वाली में वक्ता की सूक्ष्म बूझ और कल्पना शक्ति की छाप तो ही ही पर यह इतनी उत्प्रेक्षा या अयुक्तिमय न हो कि यथाथ से विलग जाये। गृत्समद (अपर-नाम आङ्गिरस जौन होज) वाली का सब से बड़ा गुण माधुर्य मानते हैं यह तथ्य इस बात से विदित होता है कि इन्द्र स श्रेष्ठ द्रवा की प्रायना करते हुए वे वाक् के माधुर्य (स्वाद्यन्) की कामना करते हैं<sup>६</sup>। विद्वन्मनम ध्रुवश्च ने वाक् को घी और मधु (गृह्ण) से भी स्वादु बताया है<sup>७</sup>। 'घी से स्वादु कहने से शायद वाक् में पोषकता अभिप्रेत है तथा मधु में स्वादु' कहने से माधुर्य (मिठास) अर्थात् प्रियता अभिप्रेत है। इन दोनों पदार्थों से तुलना का समन्वित तात्पर्य वाक् की हितता और प्रियता है। दीवन्तमम प्रोचथ्य सो शत्रु (उचित शब्द का प्रयोग शुरु करणी)<sup>८</sup>, रमणीय उद्देश्य में युक्तता (रत्न धा वमु विद्)<sup>९</sup> को तो चाहते ही हैं इन गुणों के अतिरिक्त वाक् में व्यञ्जकता और सामर्थ्य (विश्व विद्) के साथ साथ गाम्भीर्य (अ विश्वमिवा) भी होना चाहिये<sup>१०</sup>। देवापि आष्टि पण ऋषि वाली में सोद्देश्यता (इपिरा), भोजम्बिता और स्पष्टता (धु मती) और निर्दोषता (अनमीवा) गुणों की कामना करते हैं<sup>११</sup>। नेम भागव<sup>१२</sup> ऋषि वाक् को धेनु(दुधार

१ द्र पृष्ठ ३ टि ३। २ द्र पृष्ठ ४, टि ८।

३ द्र ५।४।६ पाहगेव दहने, तादृगुच्यते।

४ अप्लस्वतोमश्विना वाचमस्मे कृत नो दत्ता वृषणा, मनीषाम ॥१।१२।२४॥

५ वाचमष्टा पदीमह नव स्वित्तिमृत स्पृशम्। इन्द्रात्परि तव ममे ॥

८।७।१२॥ ६ द्र पृष्ठ ३, टि १।

७ अ-नो रघाय मविषे धु क्षाय दस्य वच।

घतात स्याग्नीषो मधुनश्च वीचत ॥८।२४।२०॥

८ इषानो अजो विदधेयु दीद्यच्छुक्र वर्णामुद्र नो यसते धियम ॥१।१४३।७॥

९ द्र पृष्ठ ३, टि ४। १० द्र पृष्ठ ४ टि ४। ११ द्र पृष्ठ ४, टि १०।

१२ देवीं यारमजनयन्त देवास् ता नो मन्त्रेपमूज बुहाना धनुर्वागस्मानुष मुष्टतनु ॥ ८।१००।११ ॥

भाष) के समान मानते हैं। हित भर दूध प्रचुर मात्रा में देना धेनु की विशेषता है। वाली भी हित कर भय का दोहन (प्रकटन) प्रचुर मात्रा में कर, यही उनका आशय लगता है। अतः इस रूपक से वे हितता और भय बहुलता को वाली का गुण मानते प्रतीत होते हैं। उन्होंने वाक के विषय 'मन्त्रा' (प्रभावक अर्थात् प्रिय), देवी (अथ प्रकाशक) और राष्ट्रीय मन्त्रा (प्रविकार के प्रभाव से युक्त और प्रिय) विशेषणों का प्रयोग किया है<sup>१</sup>। इससे प्रतीत होता है कि वे प्रिय, प्रभाव वाली (रोब दाब और असर वाली) होते हुए भी प्रिय, एवम् भय प्रकाशन में समथ वाक को श्रेष्ठ वाक समझते हैं। उसमें साधकता के साथ साथ भोज भी होना चाहिये<sup>२</sup>। पतञ्जल प्राज्ञा पत्र का अभिप्राय है कि वाक को सु स्पष्ट (छोतमाना) मन से छनी हुई (मनीषा) और सत्य होना चाहिये<sup>३</sup>। प्रस्वण्व वाक् सचाई का वरण करने वाली (श्रुतस्य पथ्या) वाक को ही श्रेष्ठ समझते हैं<sup>४</sup>। बहस्पति भाट्टिरस का मन है कि वाली को मन से छान कर चोखना चाहिये<sup>५</sup>। इसके प्रतिरिक्त्त वे वाक को पति व प्रेम में पूरी श्रुतु स्नाना युवती के समान समझते हैं जो अपने प्रिय का अपना सब स्व सौंपने का आतुर है<sup>६</sup>। इस से बड़ा विद् उनका आशय यही है कि वाक भी अपना सब स्व (अथ) अपने प्रिय अर्थात् श्रोता को भटिति सौंपने को आतुर होनी है। अर्थात् वाक को इतना स्पष्ट (उसनी) और सुन्दर श्रोता से युक्त (सु वासा) होना चाहिये कि श्रोता उसमें वक्ता के आशय की भटिति भली भाँति समझ ले। सुवा घानाक वाक को सत्य का प्र वक्ता मानते हैं<sup>७</sup>, अर्थात् सत्य वाक का एक विशिष्ट गुण है। वसिष्ठ मन्त्रा वरुणि अनेकायक (सहस्रिणी)<sup>८</sup>, स्पष्ट (ज्योतिरप्रा) और आनन्द लायक (मधु बोधमूधो दुहो)<sup>९</sup> वाक की कामना करते हैं। अर्थात् वाक में शान और अथ—दोहा—स्पष्ट एव मधुर होना चाहिये। वाम देव गौतम<sup>१०</sup> के मत में वाक की शक्ति तथा अथ नामा विध (गत व्रजा) होने चाहिये ही, उसे इतना गम्भीर और प्रभाव-पूर्ण भी होना चाहिये कि विरोधी लोग

१ महाभारतपविचेतनानि राष्ट्रीय देवानां नि पसाद मन्त्रा ॥ ८।१००।१०॥  
तथा पिछनी टि देखें। २ द्र पृष्ठ ४ टि १०।

३ पतञ्जलो वाच मनसा विनति तां गन्धर्वोऽवदद् गर्भे अतः।

तां छोतमानां स्वयं मनीषामृतस्य पदे कवयो नि पाति ॥ १०।१७७।२॥

४ द्र पृष्ठ ४, टि २।

५ द्र पृष्ठ ३ टि २।

६ उत त्व पश्यन् ददश वाक्मू, उत त्व शृण्वन् शृणोऽपेक्षाम।

उतो त्वस्म त व वि सखे जायेव पत्य उगती सु-वासा ॥ १०।७१।४॥

७ पिपतु मा तहतस्य प्र वाचन, देवानां व मनुष्या अभि मति ॥ १०।३५।८॥

८ द्र पृष्ठ २, टि ३।

९ तिस्रो वाच प्र वद ज्योतिरप्रा मा एतद् दुहो मधु बोधमूध ॥ ७।१०१।१॥

१० एता अपति हृद्याः तमुद्राच्छन व्रजा, रिपुणा नाव च ॥ ४।५८।५॥

उसकी उपेक्षा न कर सकें। भली भाँति सोच समझ कर बोलने पर भी उसे सरिता के समान (प्रवाह भय) होना चाहिये<sup>१</sup>। विद्वामित्र गायित का कथन है कि बुद्धिमान् (धीरा) तथा कर्मठ (अपस) लोग वाली की भली भाँति विचार (मनोषा) में ध्यान लेते हैं (पुनर्ति)<sup>२</sup>। सद्भि वे रूप श्रोता की बुद्धि में पठ जाना ही वाक् की सर्वातिशायी विशेषता मानते हैं<sup>३</sup>। सुपर्ण काण्व के मत में माधुय ही वाक् का प्रमुख गुण है<sup>४</sup>।

निष्कथ उपयुक्त विवरण के आधार पर यह कहा जा सकता है कि वाली के निम्नोक्त १५ गुण ऋषिया को अभिप्रेत प्रतीत होते हैं १ प्रियता, २ माधुय, ३ हितता, ४ सादृश्यता, ५ ओजस्विता, ६ सु विचारिता, ७ अथ प्रचुरता, ८ सत्यता, ९ मोलिकता, १० गाम्भीर्य ११ स्पष्टता, १२ प्रभाव शालिता, १३ प्रवाह मयता, १४ सौ शब्द और १५ निर्दोषता।

४ वाक् के दोष ऋग्वेद संहिता में कति पय स्थानों में इन्द्र के शत्रुओं को मध्व वाच' कहा गया है<sup>५</sup>। यहाँ 'मध्व' शब्द ब्राह्मण-काल के 'म्लेच्छ' शब्द<sup>६</sup> जैसा है। अतः यह शब्द 'अष्ट उच्चारण' अथ का वाचक है<sup>७</sup>, इन्द्र के शत्रुओं का उच्चारण संस्कृत भाषी आर्यों की दृष्टि में अष्ट, अतः एव हेय था। फलतः उन्होंने अपने शत्रुओं को 'मृध्व' और 'मृध्व वाच' नाम दे दिया। इससे यह ध्वनित होता है कि आर्यों की स्पष्ट स्वर वण पदा भाषा का ठीक उच्चारण न कर पाना अनायों का एक भाषिक दोष था। अतः वसिष्ठ मंत्रा वरुण के मत में अस्पष्ट उच्चारण वाक् का एक दोष है। अनायों की भाषा आर्यों की समझ से बाहर होने के कारण उनके लिये बाध (वध्नि) है<sup>८</sup>। अतः उपयुक्त ऋषि की दृष्टि में 'अथ राहित्य' भाषा का दूसरा दोष है। बृहस्पति आङ्गिरस ने इस दोष को और स्पष्ट रूप से अ

१ सम्यक्सर्वति सरितो न घेना अन्तह्वा मनसा पूयमाना ॥४॥५८।६॥

२ पुनर्ति धीरा अपसो मनोषा देव या विप्र उदियति वाचम् ॥४॥५८।१॥

३ को धिष्यता प्रति वाच पवाद ? १०।११४।६। तथा निरुक्त ८।३ धिष्यो = धिषणा भव । धिषणा धिषेदघातपर्यं । धी सादिनीतिवा । धी सानिनीति वा ।

४ सत्य तदिन्द्रा वरुणा, कृणस्य चां मध्व ऊर्मि दुहते सप्त वाली ॥८॥१६।३॥

५ द्र आगे '६ भाषाओं के भेद।' प्रकरण, तथा पृष्ठ ६, टि ७।

६ द्र शतपथ ब्राह्मण ३।२।१।२३ तेऽमुरा आत्त वचसो 'हे तवो, हेऽलव' इति श्वदन परा बभूवु । २४ तत्र तामपि श्वाचमूदुरुष जिज्ञास्याम । स म्लेच्छ । तस्मान्न ब्राह्मणो म्लेच्छेत्, असुर्वा हेया वाक् ।

७ द्र महा भाष्य, पस्पता, (भञ्जर सस्करण, पृष्ठ ११) तऽमुरा '—'हेऽलवो हेऽलव इति कुव त परा बभूवु । तस्माद् ब्राह्मणेन न म्लेच्छितव्यं = नाप-भाषितव्यं, म्लेच्छो ह वा एष यदप्य शब्द ।

८ इन्द्र अग्निशानर घयमानुषे वध्नि वाच ॥ ७।१८।१ ॥

धेनु अफना, अफुणा वा' शब्दा से व्यक्त किया है<sup>१</sup>। अर्थात् अफ रश्मि वाली सूखी गाय के समान है। वह वाणी तो नाम मात्र की है। यह पून से रहित (सतर के समान व्यर्थ) है।

५ वाक दबो देन है नेम भागव ऋषि ता कथन है नि देनामा ने वेनना पनुमो<sup>२</sup> को वाक प्रदान की है<sup>३</sup>, पनु देन का मनीषिक लाभ उठाया है माता शक्ति स युक्त पनुमा (अर्थात् मनुष्या न)<sup>४</sup>। गर्वापिन मनन नीन पनु मनुष्य है<sup>५</sup>। अत वाणी मनुष्य की प्रमुख विगमता है। सभि वरूप के मन म वाणी को ईश्वर ने गरीर म (एक इन्द्रिय के द्वारा) म्यापिन किया है<sup>६</sup>। अनामा की देन यह वाक काम धेनु है वह हम भोग (इष्ट) और बल (ऊर्ज) प्रदान कर के आनन्ति करती है<sup>७</sup>। कुत्स आक्षिप्त का कथन है नि इन्द्र ने ही रत्नो को पटने पहल वाणी प्रदान की<sup>८</sup>। वाम देव गौतम का यह मत प्रतीत होता है नि मनुष्या को वाणी ईश्वर (वेन) म उसकी स्वाभाविक शक्ति के रूप म प्राप्त हुई है। मनुष्य उसका परिष्कार करत है<sup>९</sup>।

६ वाक नित्य है उच्चरित ध्वनि के रूप मे वाक जहा अ नित्य है वहा व्यापक होने के कारण यह नित्य भी मानी जाती है<sup>१०</sup>। ऋक् महिता म भी यही आग्य बलिष्ठ है वही उच्चारण के द्वारा वाक के निर्माण की चर्चा की गई है<sup>११</sup>। इसके साथ ही व उच्चरित ध्वनि स भिन वाक् की सत्ता भी मानते थे जिसके लिये वाक की अनश्वरता के बोधक अणरा और 'अण्या शब्दा का प्रयोग

- १ अ धेवा चरनि मायवय वाच सुत्रा अ फलामपुष्टयाम ॥ १०।७।१।५ ॥
- २ तवेमे पञ्च पशवो वि भक्ता गावो अश्वाना पुरुषा अजावय ॥  
सुम्पमारण्या पशवो मृगा वने हिता हता, सुपर्णा मकुता वयासि ।  
तव यक्ष पनु पते अस्वतस, सुभ्य क्षरति दिव्या आपो बुधे ॥
- अथव सहिता १।१।६, २४। द्र निरुक्त भीमासा पृष्ठ ६७।
- ३ देखीं वाचमजनयत देवास ता विश्व हपा पशवो यदति ॥ ८।१००।११॥
- ४ विश्व जीव चरसे बोधयती विश्वस्य वाचमविमनाया ॥ १।६२।६॥
- ५ द्र पृष्ठ ६ टि ७। ६ को घिण्या प्रति वाच पपाद ? १०।१४।६॥
- प्रकरणानुसार उत्तर होगा सुपर्णा अर्थात् ब्रह्म । ७ द्र पृष्ठ ५, टि १२।
- ८ यो ब्रह्मणे प्रथमो गा अविदत् ॥ १।१०।१।५ ॥
- ९ त्रि पा हित पणिमिगु ह्यमान गवि देवासो धृतमववि दन ।  
इन्द्र एक सूर्य एक जज्ञान वेनादेक स्व घया निवृत्तपु ॥ ४।५८।४ ॥
- १० द्र निरुक्त १।२ इन्द्रिय नित्य वचनमोदुम्बरायण । श्यान्ति मर्यान्तु  
नक्षत्रस्य । निरुक्त भीमासा पृष्ठ १०६ ११३।
- ११ द्र अनुच्छेद १० उच्चारण के पर्याय । ११ उच्चारण की प्रक्रिया ।

तो उस युग में होता ही था<sup>१</sup>, वि रूप आङ्गिरस ऋषि ने जिसे स्पष्ट रूप से 'नित्य' कहा भी है<sup>२</sup> ।

७ माया के दो रूप—श्रीरूप और लिखित जागतिक व्यवहार में पदार्थ का बोध नाम और रूप में होता है<sup>३</sup> । पदार्थ बोध के लिये आश्रित भाषा के भी दो रूप हैं (क) जिस का ग्रहण दृष्टि से होता है अर्थात् लिखित भाषा । (ख) जिस का ग्रहण कान के द्वारा होता है अर्थात् श्रुति से उच्चरित और कान से श्रुत भाषा । वहस्पति आङ्गिरस न वाक को ममभने की दृष्टि से मनुष्या के तीन विभाग किये हैं (क) अ पठ गंधार, प्रगूठा-देव, जिसे काला अक्षर और भस्म बराबर है, (ख) जो सुन कर भी वाणी को समझ नहीं पाता, अर्थात् जिसे भाषा सटकृत ग्रहण के अभाव में आती ही नहीं है । (ग) जो वाक के दोनों रूपा का जान-कार है<sup>४</sup> ।

८ मायाओं के भेद ऋचाओं के दगन के समय मायाओं के कतिपय भेदोंप भेदों की कल्पना विविध आचार्यों पर हो चुकी लगनी है । अम्भृण ऋषि की पुत्री वाक ने प्रयोजनाओं के आचार्य पर वाक के (क) देवा द्वारा मविन और (ख) मनुष्यों द्वारा सेवित भेदों की चर्चा की है<sup>५</sup> । उच्चारण के आचार्य पर वाक् और मृध वाक की चर्चा कुछ मात्रा में आयी है । 'वाक' आर्यों की अपनी भाषा है, एवं मृध वाक पण्डितों और असुरों की भाषा । 'मृध' शब्द का अर्थ बहुत स्पष्ट नहीं है । यास्क ने इसका अर्थ 'मृदु' किया है<sup>६</sup> । परन्तु यह अर्थ शत्रुओं की भाषा के विशेषण<sup>७</sup> के रूप में ठीक नहीं घटता प्रतीत होता । भाष्यकारों ने<sup>८</sup> ठीक

१ द्र अनुच्छेद '१ माया क पर्याय ।' पृष्ठ १, और पृष्ठ २, टि ३ ।

२ तस्म नूनममि ह्यवे वाचा विहप, नित्यया वृणो चोदस्व सुष्टुतिम् ॥ ८।७।१६ ॥

३ या नाममिमहतो वक्षि विश्वाना रूपेभिर्जात वेदो, ह्रवान ॥११।४३।१०॥

४ द्र पृष्ठ ६, टि ६ । 'सहस्र मे ददतो अष्ट कण्ठ ।' (१०।६२।७) के 'अष्ट कण्ठ' का अर्थ कुछ विद्वानों ने आठ का अङ्क जिनके कान पर लिखा है (ऐसी माय) किया है ।

५ अहमेव स्वयमिदं वदामि जुष्टं देवेभिस्त मानुषेभि ॥ १०।१२।५ ॥

६ द्र १।१७।१२ वनो विश इद्र मृध वाच । ५।२६।१० नि दुर्योण आ वृणइ मृध वाच । ५।३२।८ नि दुर्योण आ वणइ मृध वाचम । ७।१८।१३ जेष्म पूर विदधे मृध वाचम । ७।६।३ य-ऋतून्, प्रयिनो, मृध वाच, पणो रथर्द्धा य वधा, अ यनान् ।

७ द्र निरुक्त ६।३१ वनो विश इद्र मृध वाच (ऋ १।१७।१२) = दान मनसो नो मनुष्यानि-द्र मृदु वाच कुरु । ८ द्र टि ६ ।

८ द्र मायण मुद्गल हिसित । वेङ्कट मायव ७।६।३ परम हिसक ।



ही इसका अर्थ हिंसित या परत किया है। 'मृध' का प्रयोग विदोष्य के रूप में भी भाषों के 'गुण' के लिये हुआ है<sup>१</sup>। यह प्रयोग ऐसा ही प्रतीत होता है, जैसे कि 'भ्रष्ट उच्चारण' के लिये प्रयुक्त शब्द भ्रष्ट उच्चारण करने वाले लोगों के लिये रूढ़ हो गया है<sup>२</sup>। अतः 'मृध वाच' का अर्थ 'इस प्रकार की भ्रष्ट उच्चारण वाली भाषा' और 'मृध वाच' (बहु-श्रीहि) का अर्थ 'इस प्रकार की उच्चारण वाली भाषा' बोलने वाले लोग होना चाहिये। इन भ्रष्ट की भाषा से भिन्न प्रकार की बोली बोलने वाले लोग, अर्थात् भाषों लगता है कि आय लोग अपनी स्पष्ट स्वरों और वणी वाली भाषा की दृष्टि में भ्रष्ट ध्वनियों वाली पणिया की भाषा को 'मृध वाच' एवम् ऐसी बोली बोलने वाले पणिया आदि अपने शत्रुओं को 'मृध वाच' और सङ्क्षेप में सांख्यिक रूप से 'मृध' कहा करते होंगे।

लगता है कि भाषों में भी भाषा के भेदोपभेद थे। सुहोत्र भाट्टाज<sup>४</sup> और शुन होत्र<sup>५</sup> का कथन है कि वि वाच (विभिन्न बोलियाँ बोलने वाली) प्रजाएँ इन्द्र को बुलाती हैं। गृत्समद का यह कथन यहाँ ध्यान देने योग्य है कि इन्द्र को युद्ध में एक-दूसरे के विरुद्ध डटी दोनों सेनाएँ अलग अलग बुलाती हैं<sup>६</sup>। इसे दृष्टि में रखते हुए वि-वाच का अर्थ विविध प्रकार से बुलाने वाली (प्रजाएँ) भी हो सकता है। किन्तु अथर्व संहिता (गौतम शाखा) में अथर्व ऋषि न वि वाचस जनम् का प्रयोग भिन्न भिन्न भाषाएँ बोलने वाले लोग अथर्व में किया है कि पृथिवी भिन्न भिन्न भाषाओं वाले तथा भिन्न भिन्न धर्मों वाले लोगों को अथर्व प्रकार से धारण करती है<sup>७</sup>। अतः ऋग्वेदीय 'वि वाच' का अर्थ भी भिन्न भिन्न बोली बोलने वाले करना असङ्गत एवम् असम्भव नहीं है।

वाणी की निष्कन्ता को दृष्टि में रख कर भी वसिष्ठ मन्त्र-वर्णन ने वधि

- १ धन-मृध्राण्यव द्विषो बहव, रक्षासि विश्व हा। ८।४।३।२६ ॥
- पुराजने दुरितेभ्य, पुरा मृध्रेभ्य कवे। प्र ए प्रायुवसो तिर ॥४४।३०॥
- २ द्र पृष्ठ ७ टि ६७। ३ यो वाचा वि वाचो, मृध वाच पुरु सहस्राः शिवा जघान (१०।२३।५)। बिसेद चल, नुनुदे वि वाच (३।३।१०)। वेङ्कट
- माधव ने इसका अर्थ भिन्न प्रकार से किया है वाचश्चाध्याकृता वि नुनुदे=ध्या चकार। आग '१३ भाषा का पाकरण (६।३।११)।
- ४ अथोचन्त चणयो वि वाच (६।३।११)।
- ५ त्वां ही द्रावसे वि वाचो हव ते चवण्य सूर सातो। ६।३।३।२ ॥
- ६ य क्रुदसो स यतो वि ह्वयेते परेऽवर उमया अ मित्रा। १।२।१२०॥
- समान बिद्वयमान-तत्त्वित्वासा नाना ह्वेते, स जनास, इन्द्र ॥२।१।४५॥
- ७ य क्रुदसो भी देखें।
- ८ जन विभ्रती बहु या वि वाचस, नाना धर्माण पृथिवी ॥२।१।४५॥

वाच्' शब्द का प्रयोग किया है<sup>१</sup>। 'वध्रि' का प्रयोग 'वल (वधिया)' अथ मे 'वृपन् (विजार, सौँद) के विपरीत हुआ है<sup>२</sup>। अतः 'वध्रि वाक् का अर्थ होगा 'वह वाणी जिसका कोई अर्थ नहीं होता, अथवा असर नहीं होता। 'वध्रि वाक् (बहु-व्रीहि) का अर्थ होगा 'निफल निरर्थक वाली बोलने वाल (लोग)'।

६ वाक् की सङ्ख्या। ऋग्वेद संहिता में वाक् की सङ्ख्या तीन और वाणिषा की सङ्ख्या सात कति पय मन्त्रो म बताई है। वृष्टि की इच्छा वाले वसिष्ठ मन्त्रा वणिषि (अथवा कुमार आग्नेय<sup>३</sup>) का अपने ऋषि मन को<sup>४</sup> कहना है कि तू ज्योति जिनमे पहले आती है, तथा जो मधु का लोहन करने वाले ऊषस को दुहती हैं (=मधु दुहती है), ऐसी तीन वाचा को बोल<sup>५</sup>। इसी प्रकार त्रित आप्य<sup>६</sup>, उचत्थ्य आङ्गिरस<sup>७</sup> और पराशर शाक्य<sup>८</sup> ने भी तीन वाचो की चर्चा की है। भाष्य कारो (वेङ्कट माधव और सायण) के अनुसार तीन वाच से ऋचा यजुष और साम अभिप्रेत हैं। इस दृष्टि में हम यह कह सकते हैं कि यह सङ्ख्या अभिव्यक्ति 'गती के' आधार पर वाक् के गद्य, पद्य और गेय भेदों को प्रकट करती है एवं वाच्य शास्त्र का विषय है, भाषा शास्त्र का नहीं।

इसी प्रकार विश्वामित्र गायिन ने कहा है कि सात वाणिषा एक गर्भ को धारण करती है<sup>९</sup>। वेङ्कट माधव और सायण ने यहाँ वाणी का अर्थ 'नदी' किया है। सम्भवतः बहने की आवाज करने के कारण 'वाणी' शब्द 'नदी' अर्थ में उसी प्रकार रूढ़ मान लिया गया है जिस प्रकार 'सरिता' अर्थ में स्वयं 'नदी'<sup>१०</sup>।

१ सुवात इन्द्र सु-बुकां अ मित्रानरथयमानुषे वध्रि वाक् । ७।१८।६ ॥

२ वृष्णो वध्रि प्रति मान बुभुधतवत्रा वृत्रो अशमद् व्यस्त ॥१।३२।७।

सि-पुन शोद शिमीवां ऋधायतो वृषेव वध्रो रमि वृष्ट-योजसा ॥२।२५।३॥

३ द्र कात्यायन की ऋक्सर्वानु क्रमणी एते कुमार आग्नेयोऽपश्यद्, वसिष्ठ एव वा ।

४ द्र सायण भाष्य ७।१०।१। ऋषिरात्मानं स्तुतो प्रेरयति ।

५ द्र पृष्ठ ६, टि ६। ६ तिस्रो वाच उदीरते । ६।३३।४ ॥

७ प्रसवे स उदीरते तिस्रो वाचो मलस्युव । ६।५०।२ ॥

८ तिस्रो वाच ईरयति प्र यज्ञि ऋ तस्य धीति ब्रह्मणो मनीषाम् । ६।६७।३४॥  
तथा ऋक्सर्वानु क्रमणी 'अस्य प्रेषा' (ऋ ६।६७) ऽऽटा पञ्चाङ्गात् । आद्य तृष वसिष्ठोऽपश्यत् । उत्तरान्व 'पृथग् वसिष्ठा इन्द्र प्रमतिर् वसुक् इति । चतुर्वश पराङ्गार ।

९ द्र ३।१।६ एक गर्भं वधिरे सप्त वाणी । ७।१ आ मातरा विविशु सप्त वाणी ।

१० अथर्व-संहिता ३।१३।१ यदव सम्प्रयतीरहाव नदता हते । तस्मादा नघो नाम स्य, ता वो नामानि सिधव ॥ द्र निष्कन् २।२४, निष्कन् मीमामा, पृष्ठ २।५।१६ और निष्कन् के पाँच अध्याय, पृष्ठ २१०, भी देखें ।

और 'नद' का दृढ़ हो गये हैं। सुपण् वाण्व ने अवश्य भाषा के प्रसङ्ग में ही 'वाणी' की बात सङ्कट बताई है<sup>२</sup>। उपयुक्त दोनों भाष्यकारों ने इस खलिव सूक्त पर भाष्य नहीं किया है। अतः यहाँ 'सात वाणियो' का आशय उनके मत में क्या है, यह हम नहीं कह सकते। परन्तु द्वित आप्त्य के इसी प्रसङ्ग के 'ऋषियो की सात वाणिया' सोम की स्तुति करती हैं।<sup>३</sup> कथन पर दोनों प्राचार्यों ने 'सात वाणियों' का अर्थ 'सात छंद' किया है<sup>४</sup>। अतः खिल मात्र पर भी यदि वे लोग भाष्य करते तो 'सात वाणियाँ = सात छंद' अर्थ ही करते।

निरूप्य इस कथन से दो बातें स्पष्ट हैं (क) 'सात वाणी' कथन भाषाओं की सङ्ख्या का बोधक नहीं है। (ख) अभिव्यक्ति-शैली के आधार पर वाक् के पद्य बद्ध और गद्य बद्ध भेद ऋषियों की प्रतीत थे। पिछले प्रघट्ट के इस निष्कर्ष का मिलान से यह स्पष्ट है कि वाङ्मय के (१) पद्य (२) गद्य, (ग) गेय भेद उस समय प्रतिष्ठित हो चुके थे।

१० उच्चारण के पर्याय लौकिक सस्कृत में प्रचलित 'उच्चारण' शब्द 'उद् + √ चर् + इ (णिच्) + घन' से निष्पन्न है। इस का अर्थ है ऊपर को चलाना। शिक्षा-शास्त्र के अनुसार यह ऊपर को चलाना प्रक्रिया या है, वक्ता जब कुछ कहना चाहता है तब आत्मा बुद्धि में कथ्य को रख लेता है, फिर बोलने की इच्छा होती है। इस से शरीर में विद्यमान घन पर आघात होता है। यह आघात शरीर में विद्यमान वायु को प्रेरित करता है। वायु छाती की ओर बढ़ता है फिर कण्ठ में आता है। वहाँ से ऊपर को वे का हवा वायु मूर्ध्ना में आता है। वहाँ से ऊपर को फन जाता है। १ म्वर २ काल (मात्रा), ३ स्थान ४ आन्तर-प्रयत्न तथा ५ बाह्य प्रयत्न के कारण यह वायु तत्तद् वहाँ की उत्पन्न करता है<sup>५</sup>।

उपयुक्त विवरण के आधार भूत श्लोको में क्रिया के लिये 'प्रेरयति', चरन्

१ रपद्गवर्षोरप्या च घोषणा नदम्य नावे परि पातु मे मन । १०१११२॥  
२ इ पृष्ठ ७ टि ४। ३ अग्नि वाणीऋषीणां सात नूपत ॥ ६१०३॥  
४ अन्तरेण मिमन सप्त वाणी । (११६४१२४) और 'म' पर भाष्य भी इस प्रसङ्ग में दृष्टव्य है। यहाँ भी 'वाणी' का अर्थ 'छन्द' ही किया गया है।

५ आत्मा बुद्ध्या समेत्यार्थान्मनो मुद्रयते विवक्षया ।  
मन कायान्निमाहृति स प्रेरयति मादतम् ॥  
कण्ठे नीवम्य ॥  
सारोर्लो मूच्यमि हतो वक्ष्यमानं मादत ।  
वर्णाङ्गनयते तेषां विमान पञ्च धा स्मृत ॥  
स्वरतः, कालतः स्थानान् प्रयत्नानुप्रदानतः । वाणिनीय शिक्षा १०॥

और 'उदीण' शब्दों का प्रयोग विशेष ध्यान देने योग्य है। ऋग्वेद संहिता में 'उद् + चर' का प्रयोग 'वाक्' के सत्तम में नहीं हुआ है। हाँ इस अर्थ वाली कुछ अन्य क्रियाओं का प्रयोग कई बार 'उच्चारण' के सत्तम में ही हुआ है। उस का व्योरा या है

'उच्चारण' के लिये ऋग्वेद संहिता में वाक् को कम बना कर ('वाचम्' के प्रयोग के साथ) 'इयति' का प्रयोग सर्वाधिक (पाँच) बार<sup>१</sup> तथा, 'उद्' उपसर्ग के साथ (उत्थियति वाचम्) दो बार<sup>२</sup> हुआ है। गतमद<sup>३</sup> प्रस्कण्व वाण्व<sup>४</sup> अग्नि युत (अथवा अग्नि यूप) स्थौर<sup>५</sup> न वाक् को प्रेरित वग्ने की उपमा नदी 'सिन्धु' में नाव का डक्केले से दी है<sup>६</sup>। उद् + √ईर<sup>७</sup> और √कृ<sup>८</sup> का प्रयोग भी इस (उच्चारण) अर्थ में दो दो बार हुआ है। बना सँवार कर (सम्भवतः कविता के रूप में) प्रस्तुत करने के लिये √तक्ष् का प्रयोग भी इसी प्रसङ्ग में सम्भवतः हुआ है<sup>९</sup>। √वद् का प्रयोग भी असंख्य हुआ है<sup>१०</sup>।

निरूप्य। इन सब प्रयोगों के आधार पर यही कहा जा सकता है कि ध्वनि का उत्पादन प्रयत्न से होता है। ऋषिया की यही धारणा थी।

- १ कनिऋदजनुष प्र सुवाण इयति वाचमरितेव नावम । २।४२।१ ॥  
उप यो नमो नमसि स्तमार्या नयति वाच जनय यजध्य । ४।२१।५ ॥  
एष प्रावेव जरिता त इद्रेयति वाच बृहदाशुषाण । ५।३६।४ ॥  
हरि सृजान पथ्यामृतस्पेयति वाचमरितेव नावम ।  
देवो देवानां गुह्यानि नामाऽविष्कृणोति बर्हिषि प्र वाचे ॥ ६।६५।२ ॥  
प्रेद्रान्निभ्यां सु वचस्पामिभ्यां सिन्ध्याविव प्रेरय नावमर्कं । १०।११६।६ ॥

२ स्युमना वाच उदियति वल्लि । १।११३।७ ॥ द्र पृष्ठ ७, टि २।

३ द्र टि १ में २।४२।१ । ४ द्र टि १ में ६।६५।२ ।

५ द्र टि १ में १०।११६।६ ।

६ इस उपमा से इन लोगों का यही आशय प्रतीत होता है कि (क) जिस नदी की अधिक-तम सरलता से नाव से पार किया जा सकता है, वैसे ही अपने अभिप्राय को भी वाक् के द्वारा ही सरल तम ढंग में प्रकट किया जा सकता है। (ख) जिस पार पहुँचने में विष्वये (कण धार) का कौशल सुतराम् अनिवार्य होता है, उससे अभिप्राय है नाव मझ धार में ही रह जायेगी वैसे ही अपने आशय को सम्यक् प्रकट कर के काम निरालने में भी वक्ता के वाक्चातुर्य की नितास्त अपेक्षा है। (ग) नाव में नौका का कौशल जम प्रयत्न से प्राप्त है वैसे ही वाक्चातुर्य भी प्रयत्न से साध्य है।

७ द्र पृष्ठ ११, टि ६ ७ में घृन १।२३।४ तथा ५०।२ ।

८ द्र पृष्ठ ५ टि ४ तथा ७।१०३।८ आह्वण।स सोमिनो वाचमर्कन ।

९ इमां ते वाच वसूयन् प्रायथा रथ न धीर स्वपा घतमिषु । १।११०।६ ॥

१० द्र ७।१०।१, ५, ६, ११ ।

और 'नद' शब्द रूढ़ हो गये हैं। सुपण् वाण्व ने अवश्य भाषा के प्रसङ्ग में ही 'वाणी' की सात सङ्ख्या बताई है<sup>२</sup>। उपयुक्त दोनों भाष्यकारों ने इस रत्निक सूक्त पर भाष्य नहीं किया है। अतः यहाँ 'सात वाणियों' का आशय उनके मत में क्या है, यह हम नहीं कह सकते। परन्तु द्वित आक्षेप के इसी प्रसङ्ग के 'ऋषियों' की सात वाणियाँ सोम की स्तुति करती हैं।<sup>३</sup> कथन पर दोनों आचार्यों ने 'सात वाणियाँ' का अर्थ सात छन्द किया है<sup>४</sup>। अतः तिल मात्र पर भी यन्त्रि व लोग भाष्य करते, तो सात वाणियाँ=सात छन्द अर्थ ही करते।

निष्कर्ष इस कथन से दो बातें स्पष्ट हैं (क) 'सात वाणी' कथन भाषाओं की सङ्ख्या का बाधक नहीं है। (ख) अभिव्यक्ति-शक्ती के आधार पर वाक के पद्य बद्ध और गद्य बद्ध भेद ऋषियों की प्रतीति थे। पिछले प्रपञ्च के इस निष्कर्ष का मिलाने से यह स्पष्ट है कि वाङ्मय के (१) पद्य, (२) गद्य, (३) गेय भेद उस समय प्रतिष्ठित हो चुके थे।

१० उच्चारण के पर्याय लौकिक संस्कृत में प्रचलित 'उच्चारण' शब्द उद्+✓चर+इ(णिच्)+घन' से निष्पन्न है। इस का अर्थ है ऊपर की चलाना। शिक्षा शास्त्र के अनुसार यह ऊपर की चलाना प्रक्रिया यो है

वक्ता जब कुछ कहना चाहता है, तब आत्मा बुद्धि में कथ्य को रख लेता है फिर बोलने की इच्छा होती है। उस से शरीर में विद्यमान अग्नि पर आघात होना है। यह आघात शरीर में विद्यमान वायु को प्रेरित करता है। वायु छाती की ओर बढ़ता है, फिर कण्ठ में आता है। वहाँ से ऊपर की फे का हुआ वायु मूर्ध्ना में आता है। वहाँ से ऊपर की फल जाता है। १ स्वर २ काल (मात्रा), ३ स्थान ४ आन्त्यन्तर प्रयत्न तथा ५ बाह्य प्रयत्न के कारण यह वायु तत्तद् वर्णों की उत्पन्न करता है<sup>५</sup>।

उपयुक्त विवरण के आधार भूत श्लोको में क्रिया के लिये प्रेरयति, चरन्

१ उपद्ग धर्वोरण्या च योदणा नदस्य नादे परि पातु मे मन । १०।११।२॥

२ इ पृष्ठ ७, टि ४। ३ अग्नि वाणीऋषीणा सप्त नूपत ॥६।१०३।३॥

४ अक्षरेण मिमते सप्त वाणी । (१।१६।४।२४) और इस पर भाष्य भी उस प्रसङ्ग में द्रष्टव्य है। यहाँ भी 'वाणी' का अर्थ 'छन्द' ही किया गया है।

५ आत्मा बुद्ध्या समेत्यार्थमनो युद्ध्यते विवक्षया ।

मन कायाग्निमाहति, स प्रेरयति मादतम् ॥

मादतस्तूरसि चरमद्र जनयति स्वरम् ।

कण्ठे नीधय ॥

सादीर्घा मूध्यमि हतो वक्त्रमापद्य मादत ।

वर्णाञ्जनयते, तेषां वि भाग पञ्च वा स्मृत ॥

स्वरत, कालत स्थानात् प्रयत्नानुप्रदानत । पाणिनीय शिक्षा १०॥

घोर 'उगीण' गद्गों का प्रयोग विशेष ध्यान देने योग्य है। ऋग्वेद-संहिता में 'उद'—  
वर का प्रयोग 'वाक्' के सम्मेलन में नहीं हुआ है। हा इस अर्थ दोनों कुछ अन्य  
क्रियाओं का प्रयोग कई बार 'उच्चारण' के सम्मेलन में ही हुआ है। उक्त का स्मरण  
या है

'उच्चारण' के लिये ऋग्वेद-संहिता में वाक् जो कन वन कर ('वचम्' के  
प्रयोग के साथ) 'इयति' का प्रयोग सवाधिक (पाँच) बार तथा 'उद्' उन्नत  
र साथ (उत्थिति वाचम्) दो बार<sup>१</sup> हुआ है। 'उत्तनर' प्रकट 'व', अग्नि-उत्त  
(प्रयवा अग्नि यूप) स्थीर<sup>२</sup> न वाक् को प्रेरित करने की उन्नत नहीं (नित्य) में  
नाव को डकलने से दी है<sup>३</sup>। 'उद् + √ईर्' और √ईर् का प्रयोग भी इन  
(उच्चारण) अर्थ में दो-तीन बार हुआ है। बना-सँवार कर (सम्भवतः कविता के  
रूप में) प्रस्तुत करने के लिये √तप् का प्रयोग भी इसी प्रसङ्ग में सम्भवतः हुआ  
है<sup>४</sup>। √वद् का प्रयोग भी अमरुत् हुआ है<sup>५</sup>।

निष्कर्ष। इन सब प्रयोगों के आधार पर यही कहा जा सकता है कि ध्वनि का  
उत्पत्ति प्रयत्न से होता है, ऋषियों की यही धारणा थी।

१ कनिष्ठदजनुष प्र ब्रुवाण इयति वाचमरितेव नावम् । २।४२।१ ॥

उप यो नमो नमसि स्तमायिनयति वाच जनययजध्य । ४।२१।५ ॥

एष प्रावेव जरिता त इद्रेयति वाच बृहदाशुपाण । ५।३।४ ॥

हरि सुमान पश्यामृतस्येयति वाचमरितेव नावम् ।

देवो देवानां गुह्यानि नामाऽऽविष्करोति वह्निं प्र वाचे ॥ ६।६५।२ ॥

प्रेद्राग्निम्यो सु वचस्यामिर्यामि सिंघाविष प्रेरय नावमर्क ॥ १०।११६।६ ॥

२ स्पूमना वाच उदियति वह्नि । १।११३।७ ॥ ३ पृष्ठ ७, टि २।

४ द्र टि १ मे २।४२।१ । ५ द्र टि १ मे ६।६५।२ ।

५ द्र टि १ मे १०।११६।६ ।

६ इस उपमा से इन लोगों का यही आशय प्रतीत होता है कि (क)  
जब नदी की अधिक-तम सरलता से नाव से पार किया जा सकता है, वैसे ही अपने  
प्रमिश्रण की भी वाक् के द्वारा ही सरल तम ढंग से प्रकट किया जा सकता है।  
(ग) जब पार पहुँचने में निवृत्ते (कण धार) का कौशल मुतराम् अर्थात् होता है,  
उसके अभाव में नाव मग्न धार में ही रह जायेगी वस ही अपने आशय को सम्यक्  
प्रकट कर के काम निवाहने में भी बचना के वाक्चातुर्य की नितात्न अपेक्षा है। (ग)  
नव गने का कौशल अस प्रयत्न में आता है वैसे ही वाक्चातुर्य भी प्रयत्न से साध्य है।

७ द्र पृष्ठ ११, टि ६ ७ में धृत ६।३३।४ तथा ५।०।२ ।

८ द्र पृष्ठ ५ टि ४ तथा ७।१०।३८ बाह्यणः सोमिनो वाचमर्क ।

९ इसी से वाच वसूयन् आयवो रथ न धीर स्वधा घनगियु ॥ १।१।०।६ ।

१० द्र ७।०।१ ५, ६, ११ ।

११ उच्चारण की प्रक्रिया देवादि धाटि पण के घुगार वाक का अधिष्ठान प्राप्त है। अर्थात् वाक 'आस्य, म उद्भूता होती है। यहाँ 'आस्य' का प्रयोग ध्यान देने योग्य है। निश्चय म इसकी व्याख्या  $\sqrt{\text{अम}}$  (ये बना) म धीरे धा- $\sqrt{\text{स्प}}^2$  से की गई है<sup>३</sup>। पतञ्जलि ने  $\sqrt{\text{अम}} < \text{आस्य}$  की व्याख्या करते हुए कहा है कि यकता 'आस्य' से यणों का प्रयोग करता है, अतः यह 'आस्य' है<sup>४</sup>। अर्थात् पतञ्जलि उच्चारण म विशेष उपयोगी होने से मुग गद्दर का यह नाम पड़ा है, यह मानते हैं। पासा की दूसरी व्याख्या म सार के द्वारा अतः की गीला करने की विशेष सामर्थ्य तो स्पष्ट ही है, पर  $\sqrt{\text{अम}}$  म उद्भूत क्या तात्पर्य अभिप्रेत है यह स्पष्ट नहीं है। दुर्गाधाय ने इनके दो भाग्य बनाए हैं। सारा समय इसम अतः डालने के कारण अथवा यणों की बाहर फेंकने के कारण यह 'आस्य' कहलाता है<sup>५</sup>। ऋग्वेद-संहिता म 'आस्य' का प्रयोग कोई बार्दिस बार आया है। इनमें से छह बार इसका प्रयोग बोलने के सम्मम हुआ है<sup>६</sup>। दोष सोलह म यह 'अमण' के सदृश में आया है<sup>७</sup>। ऐसी स्थिति म 'आस्य' की दोनों व्याख्यायें ऋग्वेदानुसूल हैं और भाषा के प्रसङ्ग म पतञ्जलि की व्याख्या उचित और मौजूद प्रतीत होती है। अतः 'आस्य' स यहाँ मुख का वह गद्दर प्रतीत होता है जहाँ आ कर यागु यणों की अभिव्यक्ति कर के बाहर की ओर सम्प्रेषित कर देता है। अतः 'आस्य' वाक का अधिष्ठान है।

नेम भागवत का कथन है कि वाक अज्ञात अर्थों का अर्थ धान करनी है<sup>८</sup>। गीतम राट्टगण के कथन स विन्ति होता है कि वे वाक का सम्बन्ध मन स मानन है<sup>९</sup>। अर्थात् मनन या विचार के बिना वाक की उत्पत्ति सम्भव नहीं है। अतः वाक सब से पहले मन म सङ्कल्प के रूप में आती है। इस भाग्य की पुष्टि अथ ऋषियों के कथनों स भी होती है। वामदेव गीतम का कथन है कि वाणी हृदय

१ दधामि ते द्युमतो वाचमासन् ॥ १ ॥ १८८२ ॥

२ द्र १।६ आस्यमस्यते । आस्यदत्त एतद्वनमिति वा । निश्चय के पाँच अध्याय पृष्ठ ११५, ११७ ।

३ द्र महा भाष्य १।१।६, पृष्ठ १६६ अस्यास्येन यणानित्यास्यम् । अ नमेतदास्य दत्त इति वाऽऽस्यम् ।

४ आस्यमस्यते क्षेपास्य—क्षिप्यते ह्येतद्वामि मुत्पेना नम । क्षिपति वा यणान् ।

५ द्र १।१६६।११ ५।१८।४ १०।५३।११, ६४।२, ६८।२ ३ ।

६ द्र १।७५।१, ८४।१६, ३४।१० (४।४५।३) ३।२६।७ ४।४०।४, ५।६।६, ६।७।१ ८।१२।१३ ३६।३, ६६।३, ६।६६।२, ६६।३ १०।७३।३ ७६।६ ८७।२ ।

७ वाग्वदत्तविचेतनानि । ८।१००।१०॥

८ विद्वस्य वाचमविद्वमनायो । १।६८।६॥

रूपी समुद्र से उद्भूत होती है। वह नदी के समान प्रवाहशील होती है तथा हृदय के भीतर रहती हुई मन से छन कर बाहर आती है<sup>१</sup>। कुत्स भ्राज्जिरस के मत में वाक् मनीषा (मन से, मन की ओर, गति-शील है) = मन का कहा करने वाली है<sup>२</sup>। शन-करण काण्व का कहना है कि मैं अश्विनो की स्तुति के साथ जगा हूँ ह देवि वाक्, तूने मेरी मति का प्रकट किया है<sup>३</sup>। अर्थात् ये ऋषि यह मानते हैं कि वाणी मन की ही छोलती है = पहले मन में सङ्कल्प होता है, फिर वाक् उसे प्रकट करती है। एक अन्य ऋषि का कथन है कि वाक् हृदय (गर्भ) में स्थित है। शब्द उसका बह्म है और वह मुख में स्थित है। गर्भ-स्थ वाक् का करण मन है, और मुख-स्थ वाक् का करण जिह्वा है<sup>४</sup>। बृहस्पति भ्राज्जिरस ने तो स्पष्ट रूप से उच्चारण की प्रक्रिया बताते हुए कहा कि बुद्धिमान् लोग मन से वाक् को छान कर बोलते हैं<sup>५</sup>। अर्थात् वाक् पहले मन में आती है और फिर शब्द के रूप में व्यक्त होती है। इसी प्रकार पतञ्जल प्राज्ञ पत्य ऋषि का कथन है कि वाक् का आत्मा (पतञ्जल) पहले मन में धारण करता है। मन वाक् को अपने अधीन रखने के कारण गन्धर्व (गो = वाक् को धारण करने वाला) है। मन का सङ्कल्प ही उच्चारण के द्वारा द्योतित होना है और कवि लोग उस की अभिव्यक्ति से उस की रक्षा करते हैं<sup>६</sup>। वाक् के उच्चरित होने से पूर्व के इस रूप के बारे में दीर्घ तमस आचक्ष्य का यह कथन है कि वाक् की तीन अवस्थाएँ उच्चारण से पूर्व होती हैं। ये अवस्थाएँ गुप्त हैं। इन्हें मनीषी लोग ही समझ सकते हैं। उच्चारण तो वाक् की चौथी अवस्था है<sup>७</sup>। विश्वामित्र गाथिन का कथन है कि धीर कवि अपने वक्ष्य

१ द्र पृष्ठ ६ टि १० पष्ठ ७, टि १ एते अश्विनमयो वृत्तस्य । ४।२५।२॥

२ द्र पृष्ठ ५ टि ४। ३ द्र पृष्ठ ३ टि ५।

४ गर्भे योयामधुवत्समासन्धयोच्येन मनसोत जिह्वया । १०।२३।११॥

५ सवतुमिव तितउना पुनन्तो यत्र धीरा मनसा वाचमकृत् । १०।७२।२॥

६ पतञ्जो वाच मनसा विमर्ति, ता गन्धर्वो अश्वदग्भे अस्त ।

ता द्योतमाना स्वय मनीषामृतस्य पदे कवयो नि पाति ॥ १०।१७७।२॥

७ चत्वारि वाक्परि मित पदानि, तानि विदुर्ब्राह्मणा ये मनीषिण ।

गुहा श्रीणि निहिता नेङ्गयति, तुरीय वाचो मनुष्या वदति ॥ १।१६४।४५॥

सायण न इसकी व्याख्या कई दृष्टियाँ से की है। उनमें से निम्नलिखित दृष्टि से की व्याख्या ही मात्र को सर्वांशों से लगा पाती है

अपरे मातृका प्रकारात्तरेण प्रतिपादयति परा पश्यन्ती, मध्यमा, वक्षरोति चत्वारोति । एकव नादात्मिका बाह्य मूलाधारादुदिता सती परेत्युच्यते । नादस्य च सूक्ष्मत्वेन दुनिरूपत्वात्सर्व हृदय-गामिनी पश्यन्तीऽप्युच्यते योगिनिद्रष्टु शक्यत्वात् । सर्व बुद्धि गता विवक्षा प्राप्ता, मध्यमेत्युच्यते मध्ये हृदयाख्य उदीय मानत्वा-मध्यमाया । अथ यदा सद्यः वक्षत्रे स्थिता तात्त्वोष्ठादि व्यापारेण



वा मा म मनी भाति विचार करने उपाय (मार्ग) बना है<sup>१</sup>। यद्यपि भाषा-वर्णन का कथन है कि उच्चारण के साथ साथ धारा पूर्णता व मध्य पर्याप्त मात्रा में सम जाती है<sup>२</sup>। प्रत्येक उच्चारण में धारा की गहराई का ध्यान रखा जाता है कि भाषा शुद्धि कार्य (भाषा निर्माण) की गहराई का तरीका (मार्ग) व समय व प्रक्रिया बनता है<sup>३</sup>।

भाषा का यह सारा व्यापार धर्माभिप्राय व विचार होता है। मुख्यतः भाषा ध्वनि के माध्यम से द्वारा प्रकट होता भाषा सम का मध्यम व गहराई बनता है<sup>४</sup>। नमः भाषा व उच्च मन (इन्द्रिय) धीरे धीरे (ऊर्ध्व) बनता है<sup>५</sup>। यामः भाषा व नीच मन व भाषा भाषा धीरे धीरे उच्चता पर प्रतीत होता है। भाषा व भाषा भाषा पर की प्रकट किया जाता है। इस भाषा व भाषा (धर्म) का निर्माण मुख्यतः मध्यम व नीच द्वारा निहित स्वाभाविक धर्म (स्वभाव) में ही होता है<sup>६</sup>। मृग्यता धर्म द्वारा के अनुसार धर्म भाषा का पत्र धीरे धीरे है। यह भाषा (धर्म गमन व गमन) भाषा के नियम भाषा दुष्पर भाषा है धीरे धीरे सात-सुभारत भट्टाचार्य व लिए गूढ़ भाषा है<sup>७</sup>।

१२ भाषा के घटक तत्त्व दीप-नमः धीरे धीरे भाषा की रचना 'मार्ग' से बनाई है<sup>८</sup>। इन्हीं के कथन से विचार होता है कि 'मार्ग' धर्म व नीच धर्म व भाषा से बना है तथा इसका धर्म है धर्म न होने वाला धर्म व धर्म<sup>९</sup>।

वृद्धि, तदा धर्माभिप्रायतः। एव 'धर्माभिप्राय' धर्म पदानि परिचितानि। मनो धर्मो = मनसः स्वामिनः, स्वाधीन मनसः। 'ब्रह्मणो = ब्रह्मणोऽधि-गतां यो गतिः। परादि धर्माभिप्राय पदानि विदुरः = जानति। तस्य मध्ये धर्मो परादीनि गुहा निहितानि हृदयात्तत्त्वत्वात्। तुरीयं तु पद धर्मो सञ्ज्ञकं मनुष्या सर्वे धर्मतः।

१ युवा युवासा परिधीत भाषात्, स उच्चया मयति जायमानः।

त धीरासः कवयः उच्चयति स्वाध्याये मनसा देवयतः ॥ ३।८।४ ॥

पुनरिति धीरा अपतो मनोवा दध-या विप्र उच्चयति वाचम् ॥ ५ ॥

२ अदददो नयमानो हृदय गौरतदूतो न रोदसी चरदाकः ॥ १।१७।३ ॥

३ प्राचीविषदाच ऊर्मि न सिधुगिर सोम पवमानो मनोवा ॥ ६।६६।७ ॥

४ द्र पृष्ठ ७, टि ४। ५ द्र पृष्ठ ५ टि १२।

६ द्र पृष्ठ ८ टि ६ तथा वयं नाम प्रध्वाना धृतस्या उप ब्रह्मा भृण

वच्छस्मानम् ॥ ४।५८।२ ॥ ७ द्र पृष्ठ ८, टि १।

८ भाषात्रेण प्रति मिमोते धर्ममर्केण साम, धर्ममेव वाकम्।

वाकेन वाक् द्वि पदा चतुष्पदा, धर्मो मिमोते सप्त वाणी ॥ १।१६।२४ ॥

९ द्र १।१६।४२ ततः धर्मो धर्म तत्।

दीर्घ-तमस् के अनुसार 'अक्षर' शब्द मूलतः सृष्टि के मूल उत्स का वाचक है, जो पर-वर्ती दाशनिकों के 'ब्रह्म' के निबट का कोई तत्त्व है<sup>१</sup>। सम्भवतः वाणी के प्रसङ्ग में 'अक्षर' का अर्थ 'वर्ण' हो, क्योंकि वाक् का मूल वर्ण ध्वनि ही है। दीर्घ-तमस् का उपयुक्त कथन 'सात वाणियो' के विषय में है। सात वाणियों का अर्थ, जैसा कि हम पीछे (पृष्ठ १२ में) देख चुके हैं, छन्द है। वैदिक छन्द स्वर, या व्यञ्जनाखण्ड स्वरों की सङ्ख्या पर निर्भर करते हैं, यह तथ्य विदित ही है। अतः प्रकृत में 'अक्षर' शब्द स्वर, या व्यञ्जनाखण्ड स्वर, अर्थात् अङ्गरेजी के 'सिलेबल', का पर्याय ही प्रतीत होता है। यह शब्द वाणियों के पर्याय के रूप में भी प्रयुक्त हुआ है, यह हम (पृष्ठ २ में) देख चुके हैं। यदि यहाँ उसे भी दृष्टि में रखें, तो इस कथन का निष्कर्ष यह निकलता है कि वाणी अर्थात् वाक्, का घटक अक्षर (वर्ण) तत्त्व है जिसके कारण वाक् स्वयं भी अक्षरा भाती गई है। यह अक्षर ध्वनि के रूप में है क्योंकि वाक् ध्वनि ही है। अतः दीर्घ-तमस् के अनुसार अक्षर अर्थ ध्वनि है। वाक् के रूप में उसकी अभिव्यक्ति मान्य होती है, उत्पत्ति, अर्थात् वाक् का न होने से होना, नहीं होता।

'अक्षर' शब्द वर्ण अर्थ में है इस कथन की पुष्टि दीर्घ-तमस् के एक अर्थ कथन से भी होती है। अग्नि की प्रशंसा में इनका कहना है कि अग्नि हमारी 'शुक्र वर्णा' (=शुक्र=अच्छे, दीप्तिमान् वर्णों वाली) स्तुति को प्रेरित करता है<sup>२</sup>। यहाँ 'शुक्र वर्णा' में 'वर्ण' से 'अक्षर' को लेने में कोई बाधा नजर नहीं आती। स्तुति वाक् ही तो है। वर्णों की शुकता से चमत्कार युक्तता=नाद और अर्थ के सौंदर्य से युक्त होना अभिप्रेत हो सकता है। विश्वामित्र गाथिन ने भी इन्द्र का वर्णन करते हुए कहा है कि इन्द्र ने स्तोता की स्तुतियों को चेतना दी इन्हें शुरु वर्ण प्रदान किया<sup>३</sup>। नो घस् गौतम ने वर्णों की इस प्रोज्ज्वलता को वस्त्र बुनने के एक सुंदर रूपक से अर्थ प्रकार से कहा है कि इन्द्र के वृत्र वध के शौर्य-पूर्ण काय को देख कर उनसे प्रभावित देव पत्नियों ने इन्द्र की प्रशंसा-रूपी वस्त्र को बुना<sup>४</sup>। यहाँ भी 'इन्द्र ने स्तोताओं को अपने शौर्य युक्त चरित से इतना उत्साहित किया कि उनकी वाणी अत्यन्त उज्ज्वल वर्णों में प्रवाहित हो उठी।' यही

१ ऋचो अक्षरे परमे योमयस्मिन् देवा अघि विश्वे नि वेवु ।

यस्त न वेद, किमृचा वरिष्यति ? य इत्तद्विदुस्त इमे समासते ॥१॥१६४।३६॥

२ इयानो अक्रो विदयेषु दीधच्छुक्र-वर्णाषु नो यसते धियम् ॥१॥१४३।७॥

३ अचेतयद्विद्य इमा जरित्रे प्रेम वर्णमतिरञ्जुक्रमासाम् ॥ ३।३४।५ ॥

४ अस्मा इवु म्नाश्चिदेव-पत्नीरिन्द्रायाकमहि हत्य ऊवु । १।६१।८ ॥

तुलना करें अभिज्ञान शकुन्तलम् ७।५

विच्छिन्ति तेषां सुर सुन्दरीणां वर्णरमो कल्प सतायुकेषु ।

सञ्चित्य गीति क्षममय वचं दिव्योक्तस्त्वैव चरितं लिखन्ति ॥

बहुता अभिप्रेत सगता है<sup>१</sup>। धा वणु<sup>२</sup> और धार<sup>३</sup> शब्द भाषा की स्वनि की इकाइयों के वाचक ही प्रतीत होते हैं।

धारों से धाव बनती है यह कहा जा चुका है। विश्वामित्र गायिन का कथन है कि नामों के द्वारा वाणी को सेवनीय बनाया गया<sup>४</sup>। इस कथन का भाष्य यह प्रतीत होता है कि धार<sup>५</sup> और धावा<sup>६</sup> इन दो धारा के बोध में नाम है। अर्थात् धारों से 'नाम' बनते हैं, और उन से भाषा। इस प्रकार भाषा की सेवनीयता (सकम्प्य) नामों के द्वारा होती है। यहाँ 'नाम' शब्द 'पञ्च-सामाय=सञ्ज्ञापक' के लिए ही प्रयुक्त हुआ प्रतीत होता है, नाम, आख्यात, उपसर्ग और निपातो में स धा-तम के लिए नहीं। इस अर्थ में 'नाम का प्रयोग ऋग्वेद संहिता में बृहदुक्थं वाम-देव्य<sup>७</sup> और बृहस्पति साद्भिस्त<sup>८</sup> के द्वारा किया व्यवस्य गया है। 'पञ्च-सामाय' अर्थ में 'नाम का प्रयोग दान-वय बाह्यण म भी किया गया है<sup>९</sup>। एक अन्य ऋषि का भी कथन है कि हे नवियों, धमरता के लिए वाणिमों के द्वारा प्रयास करो। तुम गुह्य पदा का बनाओ। तुम्हारे इस प्रकार करने से देवता धमर हो जाते हैं<sup>१०</sup>। अर्थात् कवि लोग गहरे अर्थ वान शब्दों के प्रयोग वाली वाणी का द्वारा अपने वष्य को धमरता प्रदान कर देते हैं। यहाँ का 'पदा' शब्द विश्वामित्र गायिन के 'नाम का सम-स्थानिक ही प्रतीत होता है।

विश्वामित्र के उपयुक्त कथन का एक भाग्य और भी हो सकता है कि नामों से, अर्थात् शब्द मय सञ्ज्ञाएँ रख कर, वाणी का भाष्य व्यवहार में सुभीत के लिए किया गया।

निष्कथ ऋग्वेद-संहिता के अनुसार वणी अर्थात् धारों, से पद बनते हैं

१ मही महानि पतयत्पत्येद्रस्य कम सु कृता पुरुणि । ३।३।५६ ।

मुषेद्रो मही वरिवश्चकार वेवेभ्य सत्पतिश्चपणि प्रा ।

विवस्वत सदाने अस्य तानि विप्रा उक्थेमि नवयो गुणति ॥३॥

तुलना करें राम, तुम्हारा वृत्त स्वय ही काव्य है।

कोई कवि बन जाये सहज सम्भाष्य है ॥ साकेत ॥

२ तद्विचस्य ध्रुवमस्य धेनोरा नामभिर्ममिरे सकम्प्य गो । ३।३०।७ ॥

३ चत्वारि ते असुर्याणि नामा दाम्प्यानि महिषस्य सन्ति । १०।५४।४ ॥

४ बृहस्पते, प्रथम वाचो अग्र यत्प्ररत नाम धेय वधाना । १०।७१।१॥

५ त्रय वा इदं—नाम, रूप, कम । तेषां नाम्नां 'वाग्' इत्येतदेवामुक्थम धतो हि सर्वाणि नामान्युत्तिष्ठति । एतदेवां साम, एतद्धि सर्वैर्नामि समम । एतदेवां ब्रह्म, एतद्धि सर्वाणि नामानि विभति (१४।४।४।१) ।

६ सतो नून नवय, स शिशीत, वागीमिर्णमिरमृताय तक्षय ।

विद्वांस पदा गुह्यानि कतन, येन देवासो अमृतत्वमानसु ॥१०।५३।१०॥

निरुक्त के पाँच अध्याय (४।१६) भी देखें ।

और उनसे वाक् बनती है ।

१३ भाषा का व्याकरण कुछ मात्रों से विदित होता है कि ऋषामो के प्रणयन तक भाषा के व्याकरण का काय काफी धामे बढ चुका था । अर्थात् उस समय ऋषियों की गिष्ट मान कर उनकी भाषा के व्याकरण का प्रयास किया जा चुका था । बृहस्पति ऋद्धिरस का कथन है कि वाक् के माग को बुद्धिमान् लोगो ने खोजा और उसे ऋषियों में प्रविष्ट पाया । उसे ले कर उन्होंने उस का बहुत तरह स विश्लेषण किया । सातो स्तोता<sup>१</sup> उसी (व्याकृत वाक) का प्रयोग अपनी स्तुतियो म करते हैं<sup>२</sup> । इसी प्रकार वाक ग्राम्भृणि ऋषिका का भी कथन है कि मैं (वाक) शासन करने वाली, धन प्राप्त कराने वाली यन के विधि विधाना को पहली समझने वाली है । बहुत समय तक स्वय टिकने वाली और वन्त लोगो को बसाने वाली मुक्त (वाक) को देवा ने विविध प्रकार स व्याकृत कर दिया<sup>३</sup> । वेङ्कट माधव के अनुसार तो विश्वामित्र गायिन का भी कहना है कि इन्द्र ने अव्याकृत वाक का व्याकरण कर दिया<sup>४</sup> । दीध-तमस् ग्रीचध्य क एव मन्त्र<sup>५</sup> की शाब्दिक आचार्यों की दृष्टि म व्याख्या करते हुए सायण का कथन है कि शब्दात्मक वाक व्यापन करती है । घट आदि वस्तुमा का अभि धान करने वाली वह एक पद वाली है<sup>६</sup> । अथवा व्याकृत न होने से एक ही म खण्ड अवि ष्ठान वाली, अथवा एक ही रूप वाली, है । सुवत्त और तिङ्गत के भेद से दो प्रकार के पदा वाली है । नाम, आख्यात, उप सग और निपात के भेद से चार पदो वाली है । सम्बोधन समेत आठ विभक्तियों के भेद से वह आठ पदा वाली है और अव्यय

१ अर्थात् होतृ, मन्त्रा वरुण, ब्राह्मणाच्छसिन्, नेष्टृ, पोतृ, आग्नीध्र और अक्ष्ण वाक नामक ऋत्विज । द्र ऐतरेय ब्राह्मण २८।१, सायण भाष्य, पृष्ठ ७०३ ।

२ यज्ञेन वाच पदवीयमायन, ताम-वविदन्तृषिषु प्र विष्टाम ।

तामा भूत्या व्यदधु पुरु त्रा, तां सप्त रेमा अभि सन्वते ॥१०।७।३॥

द्र सायण अनन्तर तां वाचमा भत्य=आ हृत्य पुरु त्रा=बहुषु देशेषु व्यदधु=व्यकाषु , सर्वा-मनुष्यान्व्यापयामासुरित्यथ ।

३ अह राष्ट्री सङ्गमनी वसूनां, चिकितुषी प्रथमा यज्ञियानाम् ।

तां मा देवा व्यदधु पुरु त्रा भूरि स्थानो भूर्पावणपत्नीम् ॥१०।१२।३॥

४ नुनुदे वि वाच । (३।३४।१०) पर भाष्य वाचश्चाव्या-कृता वि नुनुदे =व्याचकार ।

५ गौरीमिमाय सलिलानि तक्षत्येक पदी, द्वि पदी, सा चतुष्पदी ।

अष्टा पदी, नव पदी बभूवुषी सहस्राक्षरा परमे व्योमन् ॥१।१६।४।॥

६ व्याकरण इन्द्र क अनुसार अथ की अभि धायक ध्वनि पद कहलाती है अथ पदम-द्राणाम (निरुक्त १।२ पर दुग) । इस दृष्टि से पद एक ही है । नाम आख्यात आदि भेद तो उस अथ के अवा तर भेदो के आधार पर किये अवा-तर भे है । द्र निरुक्त मीमासा', पृष्ठ १०४ /, १२७ १३२ ।

पदों के साथ पूर्वोक्त आठ विभक्तियों को मिला कर वह नौ पदों वाली है। अथवा नाभि समेत उर, कण्ठ आदि नौ स्थानों में होती हुई, बाएँ में अनन्त प्रकार से अभिव्यक्त हो जाती है। ह्रस्व के छह अर्थात् प्रसाधार में अनन्त प्रकारों से व्याप्त अर्थात् अनन्त प्रकार की ध्वनियाँ होती हैं<sup>२</sup>। सायण की यह व्याख्या निराधार नहीं प्रतीत होती। कुरुमुनि काण्व ऋषि ने आठ पदों वाली और सायण के अनुसार नौ गँडो (या लड़ियाँ) वाली (नव सक्ति) एवम् ऋत का स्मरण करने वाली (यथाय वणन करने वाली) अपनी वाक को इन्द्र से थोड़ा कम बताया है<sup>३</sup>। अर्थात् इतनी समय वाक भी इन्द्र का वणन पूरी तरह से नहीं कर सकती। इस मन्त्र के 'मग पनी' और नव सक्ति की वेद्वट माधव और सायण की व्याख्या आदेय नहीं प्रतीत होती। मग पनी से 'मगठ विभक्तियों वाली वाक्' और नव सक्ति से पूर्वोक्त<sup>४</sup> मौलिक<sup>५</sup> अथवा नौ स्थानों में गृष्ट, या सम्बद्ध<sup>६</sup> वाक अर्थ लेना उचित होगा। वसिष्ठ मैत्रावरुण का कहना है कि मुक्त वरुण ने बताया है कि अनन्तर वाक (मग्या) तीन गुणों से (= इक्कीस) नामों को धारण करती है। अध्ययन में तीन अपने अपने वासी को सिखाते हुए विद्वान्, मेधावी (वरुण) ने पद (मग्या) के रहस्यों को बताया<sup>७</sup>। वेद्वट माधव ने यही इक्कीस नामों से पृथिवी के निषण्ण पठित इक्कीस पर्याय अर्थ ले कर मग्या से पृथिवी का वणन माना है<sup>८</sup>। परन्तु यह कथन ऐतिहासिक दृष्टि से ठीक नहीं

१ अष्टौ स्थानानि वर्णानामुर कण्ठ, गिरस तथा।

जिह्वा मूल च, दंताश्च, नासिकोष्ठौ च, तालु च ॥ पाणिनीय १३ ॥

२ इ सायण भाष्य १।१६४।४१ केविदेवमाहुर—गौरीर्=गरण

शीला गगन्-ब्रह्मात्मिका वाग मिमाय=माति। प्रतिद्वार्ये धातु। प्रतिष्ठितानि घटादि द्रव्याणि तक्षती=तत्तद्वाचकत्वेन निष्पादयती एक पदी=अस्याहृतत्वेन च प्रतिष्ठाना, एक रूपा धाञ्जमता। द्वि पदी=सुप्तिश्च भेदेन पाद द्वय वती। चतुष्पदी=नामाख्यातिपदस्य निपात भेदेन। अष्टा पदी=ग्रामयित सहिताष्ट (विभक्ति) भेदेनाष्ट पदी। नव पदी बभूवुषो साध्यपरस्पररश्मिभिरनव पदी अथवा स नाभिकेपूर कण्ठादिषु नवसु पदेषु भवती पञ्चाव बहुविधानिष्यवितमुपेयुषो परमेष्ठ्योम नुत्कृष्ट हृदयाकाशे मूलाधारे सहस्राक्षराज्जेकाकारेण व्याप्ताज्जेक प्रकारा भवतीत्यर्थः।

३ वाचमष्टा पदीमह नव सक्तिमृत सृष्टम्। इन्द्रात्परि तत्र ममे ॥ ८।७६।२॥

४ इ '३ वाक के गुणः', पृष्ठ ५, टि ५।

५ उवाच मे वरुणो मेघिराय त्रि सप्त नामाङ्ग्या विभक्तिः।

विद्वान्पदस्य गुह्या न बोधद् युगाय विप्र उपराय शिक्षन् ॥ ७।७८।४ ॥

६ इ भाष्य त्रि सप्त=एक विंशति नामानि काचिद् गौविभर्ताति पृथिवी माह, तस्याहि याम्क पठितायेक विंशतिर्नामानि (इ निषण्ण १।१)। सायण ने इस व्याख्या की चर्चा भाष्य कार का नाम दिये बिना उद्धृत की है अथवा आह—गौ = पृथिवी, तस्याश्च गौर्मा, जमे ति पठितायेक विंशति नामानोति।

प्रतीत होता पर कालीन निघण्टु में सङ्कलित नाम सङ्ख्या की चर्चा उस से प्राचीन ही नहीं अपितु संहिता के संधान से भी प्राचीन ऋचा में मानना असङ्गत है। अतः यहाँ 'तीन गुने सात नामा से 'तीन वचनो वाली सात विभक्तियां से युक्त नाम पद' समझना कदा चिद् उचित है'।

वाम देव गौतम के एक मन्त्र<sup>२</sup> की व्याकरण सम्मत<sup>३</sup> व्याख्या में आचार्य पतञ्जलि का कथन है कि शब्द रूपी महान् देव के नाम, ब्राह्म्यात, उपसर्ग और निपात ये चार सींग हैं। भूत, भविष्य और वर्तमान ये तीन काल इसके पाद हैं। नित्य और काय के भेद से दो प्रकार के शब्द इस के दो सिर हैं। सात विभक्तियाँ इस के सात हाथ हैं। उरस कण्ठ और सिर इन तीन स्थानों में बँधा होने से यह तीन तरह से बँधा हुआ है। (अथ की) यर्षा क कारण यह वृषभ है। यह मरण धर्मो मनुष्यों में प्रविष्ट है<sup>४</sup>।

१४ नाम करण क्रिया के आधार पर बृहदुक्थ वाम दध्य ने इन्द्र का वर्णन करते हुए कहा है कि तुम महान् के बत को प्रकट करने वाले (अमुर्पाणि) तथा न दबने वाले चार नाम हैं। तुम उन सब (नामो) को भली भाँति जानते हो, जिन से हे प्रशस्त घन वाले, तुम ने काय किये हैं<sup>५</sup>। इस कथन से विदित होता है कि इन नामों का तथा इन से प्रकट होने वाले कार्यों का गहरा सम्बन्ध है। अर्थात् तत्तत् काय करने के कारण इन्द्र के अमुक् प्रमुक् चार नाम<sup>६</sup> पड़े हैं। इससे सिद्ध होता

१ द्र निरुक्त के पाँच अध्याय, पृष्ठ १८४।

२ चत्वारि ऋद्धा, त्रयो अस्य पादा, द्वे शीर्षे, सप्त हस्तासो अस्य।

त्रिधा बद्धो वृषभो रोरवीति, महो देवो मर्त्या प्रा विवेकः॥ ४।१८।३॥

३ यास्क ने निरुक्त १३।६ में इस मन्त्र की अधिगन व्याख्या की है चार सींग=चार वेद, तीन पाद=तीन सवन, दो सिर=दक्षिणोत्तरायण सात हाथ=सात छद, तीन प्रकार से बंधा=मन्त्र, ब्राह्मण और कम की विधियों (कल्पों) से। वृषभ=इच्छार्थों की पूर्ति करने वाला साँढ घन, प्रातः, माध्यदिन और सायन्तन सवना में ऋग यजु और साम के रूप में शब्दावित (ऋत्विजा द्वारा) होता है।

४ द्र महा-माध्य, पृष्ठ १७ चत्वारि ऋद्धाणि=चत्वारि पद जातानि नामात्मातोपसर्ग निपाताश्च। त्रयो अस्य पादास्त=त्रय काला भूत भविष्यद्वर्तमाना। द्वे शीर्षे=द्वौ गन्गा मानो नित्य, कायश्च। सप्त हस्तास्त=सप्त विभक्तयः। त्रिधा बद्धस्त=त्रिषु स्थानेषु बद्ध उरसि कण्ठे, गिरसीति। वृषभो वषणात्। रोरवीति=शब्द करोति। कुत एतत्? रीति गन्ध कर्मा। 'महो देवो मर्त्या प्रा विवेकेति महान् देव शब्द। मर्त्या=मरण धर्माणो मनुष्यास्त, ताना विवेकः।

५ चत्वारि ते अमुर्पाणि नामाऽगम्यानि महिषस्य सन्ति।

त्वमङ्ग, तानि विश्वानि वित्ते येमि कर्माणि मघवज चक्य॥ १०।१४।४॥

६ छद् मन्त्रो वाले इस सूक्त में इन्द्र के १ रक्षक, २ दासा का हस्ता,

है कि वृहदुक्थ के मत म द्रव्य का कोई नाम पढ़ने का आधार उस द्रव्य की कोई विशिष्ट श्रिया होती है।

खिल रहित ऋग्वेद संहिता में लगभग पौने सात सौ पदों की व्युत्पत्ति को स्पष्ट करने वाले बारह सौ चालीस जो प्रमाण हैं<sup>१</sup>, उनसे भी यही पुष्ट होता है कि ऋषि नाम करण पदार्थ की श्रिया के आधार पर होता है<sup>२</sup>, यह मानते थे।

१५ भाषा शिक्षण का तरीका वसिष्ठ मन्त्रा-वह्णि ने वर्षा के मौसम में एक के पीछे एक टरति हुए मेढकों का वणन करते हुए कहा है कि वर्षा के बाद श्वित रंगा (पृश्नि) मेढक पीले रंग के दूसरे मेढक से अपनी आवाज उसी प्रकार मिला रहा है, जैसे वाक सोखता हुआ कोई छात्र (शिक्षमाण) वाक के जानकार की (शास्त्रस्थ) वाक को दुहराता है<sup>३</sup>। प्राचीन काल में शिक्षा मौखिक दी जाती थी, यह तथ्य सु विदित है। आज भी वेदाध्ययन में वेद पाठी लोग इसी पद्धति को काम में लाते हैं। सङ्केत ग्रहण की प्रक्रिया में उत्तम वृद्ध और बालक (अधम वृद्ध) में भाषा को सिखाने का सीखने में अनुकरण ही काम करता है। अतः वसिष्ठ के उपयुक्त कथन का आधार पर यह कहा जा सकता है कि वाक को सीखने का तरीका दूसरे को बोलत

३ घनवान् और ४ दानी स्वरूप पर प्रकाश डाला गया है। इसमें 'मघवन्' शब्द तीन बार और इन्द्र शब्द चार बार आया है। इन्द्र के दातृत्व का वणन पहले, चौथे (✓मह से निष्पन्न 'महिष' शब्द से) और पाँचवें मन्त्र में किया गया है। बल के कार्यों का वणन १२ मन्त्रों में, ऐश्वर्य का १२ ५६, अर्थात् छह में से पाँच, मन्त्रों में किया गया है। इससे सङ्केत मिलता है कि ऋषि को इन्द्र के इन चार कार्यों के आधार पर पड़े कोई चार नाम अभिप्रेत हैं। 'मघवन्' और 'इन्द्र' का प्रयोग तो ऋषि ने यहाँ किया ही है। इन्द्र का सब से बड़ा पराक्रम काम वृत्र वध है। अतः 'वृत्र हन्' तीसरा नाम हो सकता है। चौथा नाम चतुर्थ मन्त्र में पड़ा 'महिष' हो सकता है। इन्द्र के निये सु-बह्णा प्रयुक्त वृषभ शब्द भी इसी आशय को पुष्ट करता है। अतः इन्द्र के चार नामों से १ इन्द्र २ मघवा ३ वृत्र हन् और ४ महिष अथवा वृषभ ये चार शब्द अभिप्रेत हो सकते हैं।

१ इनकी चर्चा हम इस अध्याय के प्रारम्भ में ही कर चुके हैं तथा इनमें से कुछ पर विस्तरेण विचार अगले अध्याय में करेंगे। खिल के ऐम प्रयोगों को मिला कर यह सङ्ख्या क्रमशः सात सौ पद और बारह सौ सत्तर प्रयोग है।

२ नैस्कतो का नामायाख्यातजानि।' सिद्धांत इसी पराम्परा पर आधारित है। इन्द्र निस्कत मीमांसा, पृष्ठ २०७।

३ यदीमेनां उग्रतो अन्ध वर्षात् तृष्यावत् प्रावृष्यागतायाम्।

अश्वत्थी कृत्वा पितरं न पुत्रो अयो अयमुप यदत्तमेति ॥ ७।१०३।३ ॥

अयो अयमनु गृण्णात्यनोरपां प्र सग्रे यदर्मा दयाताम्।

मङ्गुक्तो यदभि वृष्ट कनिष्कपृश्नि सम्पृष्टवते हरितेन वाचम् ॥ ४ ॥

रदेयामयो अ यस्य वाच गावस्तस्येव वन्ति शिक्षमाण ॥ ५ ॥

देग कर उसका अनु करण करके स्वय भी वैसे बोलना ही है ।

उपसहार इस प्रकार हम ने देखा कि विश्व के इस प्राचीनतम साहित्य के प्रणेता भाषा चिन्तन की दृष्टि से पर्याप्त जागरूक हैं । उनकी जागरूकता यो तो उनके अपने समय में इस विषय से सम्बद्ध ऊहापोहो, वाद विवादो, तथा ग्रन्थों में ही अभिव्यक्त होती होगी, परन्तु कुछ भाँकी उनके स्तुति साहित्य में भी दृष्टि गोचर होती है । ये लोग भाषा चिन्तन के दार्शनिक पक्ष के कई पहलुओं पर महत्व पूर्ण दिशा देने मे प्रथम हैं । उनमे से कुछ पहलुओं को स्पष्ट करने का प्रयास प्रकृत अध्याय में किया गया है ।

अपने अध्येताओं से हम एक निवेदन और कर दे ऋग्वेद सहिता अपनी प्राचीनता के कारण भाव और भाषा दोनों दृष्टियों से आज के अध्येता के लिये एक कठिन ग्रन्थ है । उस पर भी प्रकृत अध्ययन के लिए उस की व्यञ्जना को पकड़ना अत्यन्त आवश्यक है, अभिधा तो बहुत पीछे छूट जाती है । व्यञ्जना स्वय का समपण स हृदय को ही करती है तथा स हृदय भी निर्धार्ति रूप से व्यञ्जना को सवता भावेन आत्म-सात् करने का दावा नहीं कर सकता । प्रकृत अध्ययन भी हम साहित्य की व्यञ्जना को पकड़ने मे निर्धार्ति होने का दावा नहीं कर रहा है । अत विद्वान् अध्येता इस से सह मत या असह मत होने मे अपने विवेक और ज्ञान का सहारा अधिक मात्रा में लें । इस दिशा मे यह एक विनम्र प्रयास है और मैं आशा करता हूँ कि स हृदय विद्वान् इस दिशा को और अधिक प्रकाशित करेंगे ।



## ऋग्वेद-संहिता में व्युत्पत्ति-चिन्तन

ऋग्वेद संहिता के ऋषियों का व्युत्पत्ति सम्बन्धी चिन्तन बहुत विरसित स्थिति में था। ऋषि लोग अपनी भाषा का व्याकरण पर्याप्त विशद रूप से कर चुके थे। वण, पद पदाय, और वाक्य का विश्लेषण उस समय तक वैज्ञानिक रीति में हो चुका प्रतीत होता है।

उपयुक्त कथन की पुष्टि में यद्यपि हम उस काल के किसी व्याकरण ग्रन्थ को प्रस्तुत नहीं कर सकने, तथापि ऋग्वेद-संहिता के भाषिक प्रयोगों की व्याख्या व्युत्पत्ति चिन्तन की दृष्टि से कर्म पर कुछ तथ्य उभरते हैं जो इस बात के पापक हैं कि उस समय भाषा की आधारभूत इकाई 'पद' का वैयुत्पत्तिक विश्लेषण 'प्रकृति' और प्रत्यय के रूप में ही नहीं, अपितु समास और 'तद्धित' के रूप में भी प्रकृत्यय, प्रत्ययाय, समासाय और तद्धिताय के विवेचन के साथ अवश्य किया जा चुका होगा। हाँ उस विश्लेषण को लिपिबद्ध किया गया था, कि नहीं, इस विषय में आज हमारे पास पक्ष या विपक्ष, मे कोई जानकारी नहीं है।

ऋग्वेद संहिता की भाषा शब्द सम्पत्ति और अर्थ सम्पत्ति की दृष्टि से अधिक विस्तृत होते हुए भी पूर्णतः व्याकरण लक्षणोपपन्न है। वे तमाम बारीकियाँ इमम अपनाई गई दृष्टि गोचर होती हैं, जो किसी भी व्याकृत भाषा में हो सकती हैं यह वैदिक भाषा के पाश्चात्य व्याकरणों के व्याकरणों से स्पष्ट है। हाँ, पाणिनीय व्याकरण के 'छान्दसि बहुलम्' और 'बहुल छान्दसि' आदि दजना बार दुहराये सूत्रों एवं वैदिक भाषा के विषय में पाणिनीय व्याकरण के सभी नियम ढीले हैं 'कल्पित है'। आदि निष्कर्षों से अवश्य यह भान होता है कि ऋषियों की भाषा स्वच्छिन्न थी, व्याकृत लक्षणों से बहुत बघने वाली नहीं थी पूर्णतः व्याकृत नहीं थी<sup>१</sup>।

इस प्रकार की भाषा उनके प्रयोक्ताओं की भाषा चिन्तन सम्बन्धी जागरूकता

१ इ परिभाषा ३५ सर्वे विषयश्चक्षुदसि विवक्ष्यते।

२ पतञ्जलि के अनुसार अष्टाध्यायी में लौकिक एवं वैदिक भाषा का व्याकरण किया गया है अथ शब्दानुशासनम्। केषां शब्दानाम्? लौकिकानां वैदिकानां च (महाभाष्य, पृष्ठा, पृष्ठ १, ३)। वस्तुतः इसमें लौकिक भाषा के व्याकरण को ही प्रमुखता दी गई है। वैदिक भाषा के व्याकरण की तो लौकिक से भेद की मोगी माटी बातें ही दी गई हैं। यही कारण है कि अष्टाध्यायी की वैदिक भाषा का भी पूर्ण व्याकरण मानन पर उपयुक्त भ्रान्ति होती है।

का स्वतन्त्र-स्फूर्त एवं सवाधिक महत्त्व पूर्ण प्रमाण है। इस के अतिरिक्त ऋग्वेद-संहिता में ऐसे अनेकों भाषिक प्रयोग मिलते हैं, जो भाषा के व्युत्पत्ति चिन्तन के बिना सम्भव नहीं प्रतीत होते। जैसे—

(१) त्रित प्लात ऋषि ने 'द्रविणस्यु' के साथ 'द्रविणसश्चकान' का प्रयोग कर के 'वाहना' अर्थ में विद्यमान 'यु' प्रत्यय वाले शब्द की व्याख्या उस का विग्रह करके की है<sup>१</sup>।

(२) मधु च्छन्दस के पुत्र जेठ ने 'मय' (दिया जाने वाला धन) के साथ √मह (देना) क्रिया का प्रयोग कर के इन दोनों के व्युत्पाद्य व्युत्पादक सम्बन्ध का प्रकाशित किया है<sup>२</sup>। उनके पिता मधु च्छन्दस वश्वामित्र न भी वही प्रकार का प्रयोग किया है<sup>३</sup>। वामदेव गौतम ने इसी आशय को √दा (देना) का प्रयोग कर के स्पष्ट किया है<sup>४</sup>। भरद्वाज बाहस्पत्य<sup>५</sup> और आमङ्ग प्लायोगि<sup>६</sup> ऋषि का कथन भी ऋग्वेदीय ऋषियों के 'मघ' शब्द के बारे में परम्परा प्राप्त व्युत्पत्ति चिन्तन को ही प्रकट करता है। ये कोई अनुप्रास चमत्कार के लिए किये, अथवा अकस्मात् हो गये, प्रयोग नहीं हैं।

(३) इसी प्रकार मधु च्छन्दस वश्वामित्र<sup>७</sup> मेधातिथि काण्व<sup>८</sup>, नौ घस गौतम गानम राहूगण<sup>९</sup>, अगस्त्य मन्त्रा वरुणि<sup>१०</sup>, गौरिवीति शाबत्य<sup>११</sup>, बभ्रु आत्रेय<sup>१२</sup>, अक्स्यु आत्रेय<sup>१३</sup>, भारद्वाज बाहस्पत्य<sup>१४</sup>, ऋजिष्वन् भारद्वाज<sup>१५</sup>, वसिष्ठ मैत्रा वरुणि<sup>१६</sup>, श्रुष्टि गु काण्व<sup>१७</sup>, श्रुत कक्ष आङ्गिरस<sup>१८</sup> और नम प्रभेदन व रूप<sup>१९</sup> ऋषियों ने 'अक' के साथ √अच का प्रयोग कर के इन दोनों के व्युत्पाद्य व्युत्पादक सम्बन्ध को सूचित किया है।

(४) बभ्रु गौपायन ऋषि ने तत्पुरुष 'अनङ् वाह' (रथ को ढोने वाला) शब्द

१ एवा कविस्तुवीरवा ऋत सा द्रविणस्युद्रविणसश्चकान । १०।६४।१६ ॥

२ स्तोतृभ्यो महते मघम ॥ १।११।३ ॥

३ शूरो मघा च महते । ६।१।१० ।

४ दाता मघानि मघवा सु राधा । ४।१७।८ ।

५ मघोनां महिष्ठा (इन्द्रा वरुणौ) । ६।६८।२ ॥

६ स्तुहि स्तुहीवेते धा ते महिष्ठासो मघोनाम । ८।१।३० ॥

७ गायति त्वा गायत्रिणोऽर्चत्यकमकिण । १।१०।१ ॥

८ य उपा अकमानुचु । १।१६।४ ॥

९ सुवृक्तिमि स्तुवत ऋग्मियाधार्चमाक नरे विश्रुताय ॥ १।६२।१ ॥

१० अच तो अक (महत) । १।८५।२ ॥

११ अचत्यक मविरस्य पीतये । १।१६६।७ ॥

१२ द्र ५।२६।१२ । १३ द्र ५।३०।६ । १४ द्र ५।३१।५ ।

१५ द्र ६।२१।१० । १६ द्र ६।५०।१५ । १७ द्र ७।२३।६ ।

१८ द्र ८।५१।४, १०। १९ द्र ८।६७।१६ । २० द्र १०।११२।६ ।

के साथ इस का विग्रह भी दिया है<sup>१</sup> ।

(५) शत्रुघ्नो के किलो को तोड़ने के कारण पडे इन्द्र के 'पुरन्दर' नाम का प्रयोग समास के भलावा विग्रह में भी पुरां दर्ता, 'पुरां दर्दि' 'पुरां दर्मा' आदि शब्दों से किया गया है। ये प्रयोग भी ऋषियों के भाषा चिन्तन के पक्ष को स्पष्ट करते हैं।

(६) व्याकरण शास्त्र में √व्ग और √उग को परस्पर सम्बद्ध बताया गया है<sup>२</sup>। प्रत्यय दत्तो दासि का इन धातुओं का युग पत् प्रयोग<sup>३</sup> इस सम्बन्ध के ज्ञान का सूचक है। अन्तर इतना ही है कि यह काय व्याकरण में लक्षण (नियम) के द्वारा किया जाता है<sup>४</sup>, तथा उपयुक्त मन्त्र में लक्ष्य से लक्षण का ज्ञान सूचित होता है। परिपूर्ण व्याकरण लक्ष्य और लक्षण को मिला कर ही होता है<sup>५</sup>। वस्तुतः तो लक्ष्य से जो भाषा में विकास व्यक्त होता है, व्याकरण उसी का अभिधान करता है।

(७) ग्राम तोर पर √ग और √स्तु को पर्याय समझा जाता है। परन्तु वसिष्ठ मन्त्रा वरुणि ने इनका एक ही मन्त्र में अलग अलग वाक्य में प्रयोग इनके सूक्ष्म अन्तर को दृष्टि में रख कर किया लगता है<sup>६</sup>। इसी प्रकार वामदेव गौतम ने √गस और √स्तु में अन्तर को भी सूचित किया है<sup>७</sup>।

वेद की भाषा अपार शब्द राशि, प्रायोगिक वविध्य प्रत्यय समूह अर्थ का बहुल्य, स्वरा का चमत्कार, वाक्य रचना की लीला पूर्ण चातुरी पद रचना का शिल्प आदि की दृष्टि से अगाध समृद्ध है। सहस्रो वर्षों से सर्वोत्तम तथा परिपूर्णतम माने जाने वाले व्याकरण अष्टाध्यायी के द्वारा परिष्कृत सस्कृत भाषा तो उसके आगे गोष्पद (गीली घरती में गाय के पर से बने गड्ढे) जितनी ही है<sup>८</sup>। स्वरो की बारीकी के साथ उस का कलात्मक प्रयोग भाषा में 'युत्पत्ति चिन्तन के बिना ही

१ समिन्द्रेय गामनड गह य आ बहुदुशीनरश्या अन् । १०।५६।१२।

२ द्र अष्टाध्यायी ६।२।१६ अहि ज्या अयि ध्यधि यष्टि विचति-वृचति पृच्छति मृज्जतीनां हिति च ।

३ तदुगति विश्व इमे सखापस तदह यश्मि पवमान, सोम । ६ ६६।४॥

४ द्र महा भाष्य पस्पशा वातिक १७ के अन्त में, पृष्ठ ४७ सूत्रत एव हि शब्दात् प्रति पद्यते । आतश्च सूत्रत एव । यो ह्युत्सूत्र कथयेन्, नादो गृह्येत ।

५ द्र वही पृष्ठ ४५ लक्ष्य-लक्षणे व्याकरणम् । गगदो लक्ष्य । सूत्र सम्बन्धम् । ६ गृणाना जमदग्निवत् स्तुवाना च वसिष्ठवत् । ७।६६।३॥

७ ता पा ता मद्रा उवस पुराऽऽमुरनिष्टि द्युम्ना श्रुत जात सत्या ।

यास्वीजान शग्मान उवस स्तुवन्न द्युतद्रविण सद्य आप । ४।५१।७॥

८ द्र 'महा भारता की टीका के प्रारम्भ में टीका कार देव बोध न दृष्ट इति श्रुतासे गण्डे मा स गाय कृया । अर्जुनजातमित्येव पद न हि न विद्यते ॥

यान्युज्जहार माहेन्द्राद्व्यासो व्याकरणाणवात् ।

पद रत्नानि कितानि सति पाणिनि गोत्पदे ॥

हो गया, यह सोचना दुराग्रह ही प्रतीत होता है।

प्रकृत अध्याय में हम निवचन के परिप्रेक्ष्य में ऋषियों के भाषा चिन्तन के व्युत्पत्ति-सम्बन्धी पक्ष पर प्रकाश डालेंगे।

ऋग्वेद संहिता में व्युत्पत्ति चिन्तन पर प्रकाश डालने वाले प्रयोग दो प्रकार के हैं (१) शब्दों की व्युत्पत्ति को भट्टिति स्पष्ट करने वाले प्रयोग<sup>१</sup>। (२) ऐसे प्रयोग जिनसे वे शब्द स्पष्ट होते हैं जो अपनी प्रकृति से सस्कार (ध्वनि आदि में विकार) की दृष्टि से हट गए होने हैं<sup>२</sup>। इन शब्दों को दक्षत ही साधारण (अनघीत याकरण) जन इन की व्युत्पत्ति का अनुमान नहीं कर सकते।

प्रथम प्रकार के प्रयोगों से व्युत्पत्ति चिन्तन के निचले घरातल का ज्ञान होता है, और द्वितीय प्रकार के प्रयोगों से कुछ कठिन शब्दों की व्युत्पत्ति पर प्रकाश पड़ता है। अतः द्वितीय प्रकार के प्रयोग इस विषय में अधिक महत्त्व पूर्ण हैं।

पहले प्रथम प्रकार के प्रयोगों के कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं

(१) वसिष्ठ भैया वरुणि ने क्षितियों पर क्षयण करते हुए<sup>३</sup> प्रयोग से निम्न बातें स्पष्ट की हैं (क) 'क्षिनि' निवासायक ✓क्षि से (ख) अधिकरण में निष्पन्न है। वेद में ✓क्षि तीन हैं (अ) निवासायक, (आ) नाशायक और (इ) शासनायक। अधिकरण के प्रयोग से प्रकृत ✓क्षि की निवासायकता सूचित होती है।

अत्रि भीम ने 'पुष्ट करता हुआ राजा = द्रष्टृ' क्षितियाँ का क्षयण करता है। प्रयोग से (क) क्षिति को शासनायक ✓क्षि से (ख) कम में निष्पन्न शब्द के रूप में सूचित किया है।

इन दोनों प्रयोगों से निम्न बातें स्पष्ट हुई (क) ऋषि यह जानते हैं कि 'क्षिति' नाम ✓क्षि क्रिया के कारण पड़ा है, (ख) इस के दो अर्थ हैं क्षि+ति। क्षि के अर्थ निवास और शासन हैं तथा ति के अधिकरण और कम। (ग) विभक्ति के प्रयोग से धातु और प्रत्यय के मध्य विद्यमान कारक सम्बन्ध को व्यक्त किया गया है।

(२) दीघ-तमस् औवध्य ने यन्मायक 'त'तु के साथ ✓तन् के प्रयोग से यह सूचित किया है कि यह शब्द ✓तन् के कर्मायक 'तु' प्रत्यय में निष्पन्न है<sup>४</sup>।

१ द्र निरुक्तम् २।१ अथम् निवचनम् । तद्येषु पदेषु स्वर सस्कारो समर्थो, प्रादेनिकेन विकारेणावतो स्यातां तथा तानि निर्ब्रूयात् ।

२ द्र वही अयान्वितेऽर्थे प्रादेनिके विकारेऽथ नित्य परीक्षेत केनचिद् वृत्ति सामान्येन । अविवक्षिते सामान्येऽप्यपर-वण सामान्यान्निर्ब्रूयात् । न सस्कारमाद्रियेत ।

३ ध्रुवासु त्वासु क्षितिषु क्षियतो व्यस्मत्पाश वरुणो मुमोचत् ॥७।८।७॥

४ न स राजा व्ययते, यस्मिन्निद्रस्तीव्र सोम पिबति गो सखायम् ।

आ सत्वनरजति हति वज्र, क्षेति क्षिती सु नगो नाम पुष्यन् ॥११।३।४॥

माय दाशुपे ॥ १।१४।२।१ ॥

यह व्युत्पत्ति १ गृत्तमद<sup>१</sup>, २ नारद वाण्व<sup>२</sup>, ३ अक्षित काश्यप<sup>३</sup>, ४ हिरण्यस्तूप  
आङ्गिरस<sup>४</sup>, ५ पवित्र आङ्गिरस<sup>५</sup>, ६ अकृष्ट माय आदि<sup>६</sup>, ७ देवो<sup>७</sup>, ८ बृहदुवय  
वाम देव्य<sup>८</sup>, ९ बधु गोपायन<sup>९</sup>, १० यन प्राजा पत्य<sup>१०</sup> ने भी दी है। श्रुत कक्ष  
आङ्गिरस ने √यज और √तन् के अर्थ सम्बन्ध को सूचित किया है<sup>११</sup>। तु<sup>१२</sup> प्रत्यय  
दीधन्तमस<sup>१३</sup>, विश्वामित्र गायिन<sup>१४</sup> एवम् इय आत्रय<sup>१५</sup> ने कर्त्रथ में भी दिया है।  
यह अनेकायक है।

(३) वसिष्ठ मन्त्रा-वर्णि ने 'नृ' के साथ 'नय' और 'नारी' का प्रयोग करके  
इनके सम्बन्ध को सूचित किया है<sup>१६</sup>।

(४) मधु च्छदम वैश्वामित्र ने इन्द्र के प्रसिद्ध नाम 'शक्र' का आधार √दाक्  
किया है, यह सूचित किया है<sup>१७</sup>। इसी प्रकार सव्य आङ्गिरस<sup>१८</sup>, वसिष्ठ मन्त्रा  
वर्णि<sup>१९</sup> मेधातिथि वाण्व<sup>२०</sup> और कुरुसुति काण्व<sup>२१</sup> ने भी यही व्युत्पत्ति दी है।  
बयावरण भी इसी व्युत्पत्ति को मानते हैं<sup>२२</sup>।

√दाक् धातु मूलतः 'समथ होना' अर्थ में है<sup>२३</sup>। दान दे कर दाता अपनी  
सामर्थ्य को प्रकट भी करता है, तथा बढ़ाता भी है। अतः इन प्रयोगों में यह धातु  
मामर्थ्य = दान-सामर्थ्य = दान अर्थ में अभिप्रेत है। इस प्रकार इन ऋषियों ने (न)

मध्य मध्य तनुमा-तवते दिवि । १५६।४ ॥

षास्ते बध्वयेऽधि सप्त तत्तुवि-तन्निरे कवय मोतवा च ॥ १६४।५ ॥

१ द्र २।३।६ । २ द्र ८।१३।१४ । ३ द्र ६।२२।६७ ।

४ द्र ६।६६।६ । ५ द्र ६।७३।६ । ६ द्र ६।८६।३२ ।

७ द्र १०।५३।६ । ८ द्र १०।५६।६ । ९ द्र १०।५७।२ ।

१० द्र १०।१३।०।१ । ११ देवासो यज्ञमन्तत । ८।६२।२१ ॥

१२ द्र पृष्ठ २७, की टि ५ म पृष्ठ २८ पर उद्धत १।१६४।५ ।

१३ स पूवज्जनयज्जतवे धनम । ३।२।१२ ।

१४ ग्रह तद्विचद् यमिष्यते सज्जनयन्ति जतव ॥ ५।७।२ ॥

१५ बुवा जज्ञान वृषण रणाय, तमु चिन्नारी नय समूय ।

प्र य सेना नीरय नृम्यो अस्तीन सत्वा गयेवण स एण ॥ ७।२० ॥

१६ तमिस्तत्तित्व ईमहे त राये, त सु धीये ।

स गच्छ उन न गच्छिन्तो वसु रयमान ॥ १।१०।६ ॥

१७ धर्वा गशाय गश्चिन गधीयते । १।१४।२ ॥

१८ त्वमङ्ग गत्र वस्य आ गही न । ७।२०।६ ॥

१९ स न गच्छिदा गच्छ दानवा अतरामर । ८।३२।१२ ।

२० न कीमिन्तो नि जतवे न गत्र परिगच्छये । ८।७।५ ॥

२१ द्र उणादि सूत्र १७० (२।१३) स्कायि तद्विच गश्चि पुनिष्ठा रक् ।

२२ द्र टि १७ म उद्धत १।५६।२ टि १६ म उद्धत ८।३२।१ और टि

✓शक के 'देना' और (ख) 'र' प्रत्यय के अर्थ (कतत्व) को इन प्रयोगों से सूचित किया है।

ऋग्वेद संहिता में इस वर्ग के प्रयोग प्रचुर मात्रा में हैं। हमारा अभिप्राय इन उदाहरणों से भली भाँति स्पष्ट हो जाता है। अतः और उदाहरण दे कर अर्थ विस्तार करना अनावश्यक एवम् अनवश्यक है।

निवचन के योग दान की दृष्टि से अधिक महत्त्वपूर्ण दूसरे प्रकार के प्रयोगों को हम तनिक व्यापकता से प्रस्तुत कर रहे हैं

१ अस्तु ✓अञ्ज यह शब्द मूलतः वर्ण वाचक है। ऋग्वेद संहिता में यह 'श्वेत वर्ण' को ले कर प्रकाश<sup>१</sup> के लिए और कृष्ण वर्ण को ले कर अंधकार<sup>२</sup> के लिये प्रयुक्त हुआ है। अतः वैश्वामित्र ने इस वर्ण विभक्ति में तथा ✓अञ्ज के साथ प्रयुक्त किया है<sup>३</sup>। भरद्वाज बाहस्पत्य<sup>४</sup> और यम वैवस्वत<sup>५</sup> ने करण विभक्ति में तथा वमिष्ठ मन्त्रा वरुणि<sup>६</sup> ने कम विभक्ति में ✓अञ्ज के किसी आव्यात अथवा नाम रूप के साथ प्रयुक्त किया है। 'अस्तु और '✓अञ्ज' में इतना ध्वनिगत भेद है कि क वर्गीय और च वर्गीय ध्वनियों में कोई पारस्परिक सम्बन्ध है इस ज्ञान के बिना यह व्युत्पत्ति दे पाना सम्भव नहीं प्रतीत होता। इस सम्बन्ध को यास्क ने भी 'अस्तु' के एव अर्थ के प्रयोग 'नवन क निवचन (न + ✓अञ्ज + त) में स्पष्ट किया है<sup>७</sup>।

३ अग्नि अग्नि की व्युत्पत्ति पर विद्वानों में प्राचीन काल में ही मत भेद स्थापित हो चुके थे। यास्क ने इसके चार निवचन किये हैं, जिन में से दो को स्थोलाष्टीवि और शाक्यूणि के किये निवचन बताया है<sup>८</sup>। ऋग्वेद संहिता में भी इस के दो निवचन अभिप्रेत लगते हैं

१ अग्नि > ✓अग्न भरद्वाज बाहस्पत्य के मत में 'अग्नि' और 'अग्न' में

१ अ नीच टि ३ में ३।१७।१, उद्धत टि ८ में उद्धत ७।७६।२।

२ अ नीचे टि ५ में धृत् १०।१४।६।

३ समिध्यमान प्रपमानु धर्मा समस्तुमिरज्यते विश्व वार । ३।१७।१॥

४ स वामञ्जत्वस्तुमिमतीनाम् । ६।६६।३॥

५ अहोमिरद्विरस्तुमिष्यत यतो ददात्यवसानमस्मै । १०।१४।६॥

६ व्यञ्जते दिवो अतेव्यक्तुम्, विशो न युक्ता उपसो यतते । ७।७६।२॥

७ अ निरुक्त्तम् ८।१० नक्तेति रात्रि नाम । (क) अग्नविन् मूतापव-  
श्ययेन । (ख) अग्नि वाग्मन्तापवत्त धर्मा ।

८ अ निरुक्त्तम् ७।१४ अग्नि कस्मात् ? (१) अग्न एभिभवति । अग्न यज्ञेषु प्र एष्यते । (२) अग्न नयति सन्ममान् । (३) 'अ-अग्नोपनो भवती'ति स्थोलाष्टीवि । न अग्नोपयति = न स्नेहयति । (४) त्रिष्य आत्यतेष्यो जायत इति शाक्यूणि — (क) इताद्, (ख) अस्ताद्, (ग) नीतात् । स खल्वेतेरधारमादसे, गकारम-  
नवनेर्वा बहुतेर्वा, नी पर ।

वैद्युत्पत्तिक सम्बन्ध है<sup>१</sup> । दोना म 'अग्' भग समान है, तथा इससे √अग् (गति की कल्पना सहज ही की जा सकती है । पाश्चात्य विद्वान् भी यही व्युत्पत्ति प्रमाण मानते हैं<sup>२</sup> । याज्ञवल्क्य ने सम्भवतः इसी प्रयोग से प्रेरणा पा कर 'अग्नि<अग्नि के विकास की बात कही है ।

२ अग्नि<√अञ्ज् नामाव वाच्य<sup>३</sup> ने √अञ्ज् के कर्ता के रूप में और भग प्रागाय<sup>४</sup> नाम के रूप में इस की व्युत्पत्ति का सङ्केत दिया है । यह √अञ्ज् दीप्ति अथ म है तथा अग्नि की इस स्वाभाविक विवेचना की अथर्व-संहिता में √दीप के प्रयोग से स्पष्ट बताया गया है<sup>५</sup> । तीन धातुओं से अग्नि की व्युत्पत्ति मानने वाले शाकपूणि ने एक धातु √अञ्ज् भी दी है<sup>६</sup> । 'पावरण परम्परा में सम्भवतः दीप्ति और प्रकाश को अग्नि के नाम-वरण का आधार न मान कर उस के फैलने की ही प्रमुखता दी है तथा गत्ययक √अञ्ज् से इस की व्युत्पत्ति बताई है<sup>७</sup> ।

३ अघा+<१ हन् 'अघा कुछ तारक-गुञ्जो का नाम है । सूर्या सावित्री ने इसका प्रयोग अग्नि-करण विभक्ति में √हन् के साथ किया है<sup>८</sup> । अग्नि-करण विभक्ति से प्रत्ययाय की व्याख्या है, या इस शब्द के 'अ' भग की व्याख्या है<sup>९</sup>, यह स्पष्ट नहीं है । यह 'अ' 'आ' उपसर्ग की ह्रस्व करने से भी निष्पन्न हो सकता है । इस प्रकार का एक निवचन यास्क ने अघा+√हन्<अहि का किया है<sup>१०</sup> । अस्तु

१ अग्नि देवासो अग्निमिधते अत्र हतमय । ६।१६।४८ ।

२ ड मक्डानल, ए वेदिक रीडर फार स्टूडेण्ट्स, पृष्ठ ३ The name of Agni (Lat igni s Slavonic ogn) is Indo European and may originally have meant the agile as derived from the root ag to drive (Lat ago Gk a yw Skt a jami

३ इग्न पथ ब्राह्मण २।२।४।२ तद्वा एनमेतन्ध देवानामज्जनयत । तस्मादग्नि । अग्निह व नामतद् यदग्निरिति । ६।१।१।११ स यदस्य सवस्याग्रममृजयत, तस्मादग्नि । अग्निह व तमग्निरित्याचक्षते परोक्षम् ।

४ अग्निदेवां अमनवतु न । ८।३६।१ ।

५ अग्न, आ याहुग्निमिर आ त्यामनवतु । ८।६०।१ ॥

६ वस्मादङ्गादीप्यते अग्निरस्य । १०।७।२। वध प्रेक्ष-दीप्यत ऊर्ध्वो अग्नि । ४।

७ ड निष्कन्म् ७।१४ स खस्वेतेरकारमादत्ते, गकारमनवनेर्वा ।

८ ड उणादि सूत्र ८६० {४।५०} अङ्गेन सोपच ।

९ अघामु ह यते गाव । १०।८५।१३ ।

१० अर्थात् यह 'अ' भग सब नाम 'अ' (द्रष्ट य अ+त्र=अत्र 'अ+स्मिन्<अस्मिन्) भी हो सकता है अघामु ह यत, इत्यथा । 'पाक्य न' म पद में अथ प्रहण नहीं किया है । अतः यह आशय उन्हें अभीष्ट नहीं लगता ।

११ ड निष्कन्म् २।१७ अयमपीतरोऽहिर (क) एतस्मादेव । (ख) निहृ मितोपसग—आ हतीति वा ।

इस प्रयोग से इतना तो विदित होता ही है कि सूर्या को 'हॄ॑ष' के सम्बन्ध का जान था। इस प्रवृत्ति के अग्र उदाहरणों में घन, जघन, दुघा, दोघ, द्रोघ और मघ शब्द द्रष्टव्य हैं।

४ अ जुम॑ < √ज (जीण करना) यह शब्द 'अ जय' के भौगिक अग्र म है। शृत्समद ऋषि न इसी के उत्तर पद 'जुय' की व्युत्पत्ति जीण करना अग्र वाली √ज स है इस ओर सङ्केत इसके साथ उसक प्रयोग से किया है<sup>२</sup>। यहा ऋ॑ उर' विपरिणाम द्रष्टव्य है। इस प्रवृत्ति के अग्र उदाहरण जुरव' और तुर' हैं।

५ अद्रि॑ इस शब्द की व्युत्पत्ति पर भी मतभेद है

(१) अद्रि॑ < आ॑ + √ह। धाम देव गौतम ने इसकी व्याख्या कतरि √ह का प्रयोग कर के की है<sup>३</sup>। पर इससे इसके अ' अश की व्याख्या नहीं हो पाती। म्यूम रश्मि भागव ने इसे आ॑ + √ह से कतरि व्युत्पन्न समझा प्रतीत होता है<sup>४</sup>।

(२) अद्रि॑ < √अद्। अद्बुद काद्रवेय ने इस शब्द को √अद् (खाना) से व्युत्पादित समझा है, यह यास्क का कथन है<sup>५</sup>। वैयाकरण लोग भी यही व्युत्पत्ति मानते हैं<sup>६</sup>।

६ अधि॑ < √धा अधि' के साथ कुणिक सोमर ऋषि क प्रयोग से कुछ ऐसा लगता है, जसे ये 'अधि' को √धा से व्युत्पन्न समझते हो।

७ अनूच॑ < अनु॑ + √अञ्च्। 'अवञ्च्' के द्वितीया बहु वचनान 'अनूच' के माघ पराच' और 'प्रतीच' के प्रयोग<sup>७</sup> से विदित होता है कि विश्वामित्र गायिन इन शब्दों में अमश अ आ और ई का भेद होते हुए भी इहे एक ही प्रकृति से विभिन्न (क्रमश अनु परा और प्रति) उपसर्गों के योग से बने शब्द मानते हैं। पाणिनि ने भी इन शब्दों की यही व्युत्पत्ति दी है<sup>८</sup>।

१ अर्थात् पाणिनि का रूढ अजय सङ्गतम। (अष्टा ३।१।१०५) अग्र अभि प्रेत नहीं है।

२ अ जुयो॑ जरय॑ नरिम। २।५।२॥ इन्द्रम जुय जरय॑ तमुक्षितम। १६।१

३ ते समृ॑ जत दृ॒ह्या॑सो अद्रि॑म। ४।१।१४॥ अयो यव॑द्रि पुर॑ हूत दद। १६।५॥

४ आवा॑णो न सूर॑य सि॒धु मा॑तर आ॒दि॒रा॑सो अद्र॑यो न विश॑व हा। १०।७६।६॥

५ यास्क न दोना व्युत्पत्तियाँ बता कर √अद् से अद्रि पर मात्र उद्धृत किया है। द्र निरुक्तम् ४।४ अद्रि॑र, (१) आ॒हृ॒ण॒त्ये॒ने॒न। (२) अ॒पि वा॒ज॒स्ते स्यात्। 'ते सोमादो' (ऋ १०।१४।१) इति ह विज्ञायते। निरुक्त के इस प्रसङ्ग पर निरुक्त के पाँच अध्याय, पृष्ठ ४३८ देखें।

६ द उणा॑दि सूत्र ५०५ (४।६५) अदि॑ शदि॒ नू शु॒भि॒म्य क्रि॒व।

७ विश्वा॑ अधि॒ धियो॑ऽधित॥ २०।१२७।१॥

८ जहि॑ प्रती॒चो, अनू॑च, परा॑च ३।३०।६॥

५ द्र अष्टा॑ध्यायी ३।२।५६ ऋ॒ति॒वा॒द॒ध॒व॒स्र॒दि॒दु॒षि॒ण॒ज॒ञ्चु॒पु॒जि॒कृ॒ञ्चा



८ अमिता < √मा वृहदुक्च वाम देव्य ने 'अमिता' के साथ 'मिमामा' का प्रयोग कर के<sup>१</sup> इनके सम्बन्ध का सङ्केत किया है। अर्थात् वे यह जानते हैं कि मा ध्वनि इ' ध्वनि में परि वर्तित हो सकती है। पाणिनि ने भी इसकी व्यवस्था की है<sup>२</sup>।

९ अरितृ < √श्र 'अरितृ' के साथ ध्वनि की दृष्टि से इससे बहुत भिन्न स्वर विपरिणाम वाली इयति' क्रिया के प्रयोग<sup>३</sup> से विदित होता है कि प्रस्वप्न नाप्च अयि 'अरितृ' और इयति' रूपों का मूल एक ही धातु को समझ रहे हैं।

१० अक < √अच 'अक' की व्युत्पत्ति का सबेसे कई ऋषियों ने किया है, यह हम पीछे देख चुके हैं। यह शब्द अनेकायक है निघण्टु में यह अन्न' (२।७।१८) और 'वज्र' (३।२०।१०) के पर्यायों में सङ्केतित है ही, एक पदिक बाण्ड (४।२।२३) में अनेकायक पदा में भी आया है। इस की व्याख्या यास्क ने यही व्युत्पत्ति दे कर की है तथा इस देव मात्र, अन्न और वृक्ष<sup>४</sup> अर्थों में बताया है<sup>५</sup>। ऋग्वेद संहिता में भी इन अर्थ भेदों का प्रकाशित करने वाली व्युत्पत्तियाँ मिलती हैं।

मधु-च्छन्दस वैश्वामित्र ने अक को √अच का कम बना कर स्तुत्य अर्थ में तथा ब्रह्मन् (स्तोत्र) के पर्याय के रूप में मत्वर्थाय प्रत्यय से युक्त 'अकिन्' का प्रयोग किया है कि ये लोग मात्र वाले हैं<sup>६</sup>। अतः मधु-च्छन्दस के अनुसार इस के दो अर्थ हैं (१) स्तुत्य देवता, (२) स्तुति=मात्र। गोतम राहूगण ने भी मरुतो को 'अक का अचन करने वाला' बतलाया है<sup>७</sup>। सायण ने इसका अर्थ 'स्तुत्य (इन्द्र)' किया है<sup>८</sup>। इस व्याख्या की पुष्टि अगस्त्य मैत्रा वरुण के इस कथन से भी होती है कि मरुत् लोग सोम को पीने के लिए अचनीय (इन्द्र) को स्तुति करते हैं<sup>९</sup>। श्रुत वक्ष आङ्गिरस<sup>१०</sup> ने इन्द्र को प्रस्तुत सोम की प्रशंसा करने की प्राधना अपने साथी

च। ६।३।१६८ चो। ६।४।२४ अनिदिता हत उप धाया विडति।

१ सहोभिर्विश्व परि चक्षू रज पूर्वा धामा-यमिता मिमामा १।०।५६।५११

२ इ अष्टाध्यायी ७।४।४० अति ह्यति मा स्यामिन् तिति किति।

३ इयति वाचमरितेव नावम्। ६।६५।२११

४ 'अक' नामक छोटा सा पौधा, पुराणों में इस का सम्बन्ध मूय से बताया गया है। 'अक' गन्ध मूय का पर्याय भी हो गया है।

५ इ निरुक्तम् ५।४ अर्को देवो भवति, यदेनमचति। अर्को मात्रो भवति, यदेनाचति। अकमन्न भवति, अचति मृतानि। अर्को वृक्षो भवति, सन्नुत्त वटु किन्ता।

६ गायन्ति एता गायत्रिणोऽचत्यकमर्षिण १।१।०।१११

७ अचन्तो अकम जनयन्त इन्द्रियमधि श्रियो दधिरेष्टि न मातर १।१।५।२११

८ इ मायण भण्ड अकम=अचनीयमिन्द्रमचत=पूजयन्त।

९ अचत्यक मदिरस्य पीतये १।१।६६।७११

१० इन्द्राय मदन सुत परि ष्टोमन्तु नो गिर। अकमचतु कारव ॥८॥६२।१६१॥

स्तोताओं से की है। यहाँ यह शब्द सोम, के अचनीय होने से साम के लिए प्रयुक्त हुआ है, किन्तु यास्क न 'अक' का अर्थ 'अन' अचनीय होने से नहीं, अपितु अर्चिता होने से किया है<sup>१</sup>।

मेधातिथि काण्व ने भी मरुतो को अक का अचन करने वाला बताया है<sup>२</sup>। सायण ने शतपथ ब्राह्मण<sup>३</sup> के प्रमाण पर 'मरुता ने वर्षा से जन (अक) सम्पादित किया<sup>४</sup>।' अर्थ किया है। पर ऋग्वेद-संहिता के आन्तरिक साक्ष्य पर यहाँ आधी वृषाण के समय होने वाले शोर को ही मरुता द्वारा की गई इन्द्र की स्तुति के रूप में 'मरुता ने अक का अचन किया' समझना चाहिए। गौरिवीति शाक्य का कथन है कि मरुत् लोग इन्द्र का अचन करते हैं<sup>५</sup>। बभ्रु आश्रय ने भी स्तुत्य का चतुर्थ्य-त (तुम्य) तथा स्तुति को द्वितीयान्त (अकम्) के रूप में प्रयुक्त किया है<sup>६</sup>। अवम्यु आश्रय ने अक का स्तुति के कारण (स्तोत्र मात्र) के रूप में विस्पष्ट प्रयोग किया है<sup>७</sup>, अतः ऊपर चर्चित मेधातिथि काण्व के 'अक' का अर्थ 'स्तोत्र' ही समुचित प्रतीत होता है 'उदक' नहीं। दीघ तमस आचव्य ने इस स्तोत्र रूप अक का वचन यों किया है कि अक छदो बद्ध होता है, तथा गाए जाने पर यही सामन् बन जाता है<sup>८</sup>।

इस अर्थ में व्युत्पत्ति प्रदर्शन के साथ 'अक' के निम्न ऋषियों के प्रयोग भी द्रष्टव्य हैं नो षस् गौतम<sup>९</sup>, गौरिवीति शाक्य<sup>१०</sup>, भरद्वाज बाहस्पत्य<sup>११</sup>, ऋजिष्वन्

१ द्र निरुक्तम् ५।४ \*अकमान भवति, अचति भूतानि। \* निघण्टु (२।७।१८) और माघवीय नामानुक्रमणी (पृ. १३०) में भी यह पुनिलिङ्ग में है। देवराज ने इस की व्याख्या नहीं की है। दुग ने 'तद्धि से अक का परा मश किया है, या 'अनम्' का, यह अर्थात् अर्थ नहीं है। वहाँ उद्धृत 'अक' ही है। स्कन्द ने भी लिङ्ग पर कोई प्रकाश नहीं डाला है। संहिताओं में तनुमक गण का प्रयोग नहीं हुआ प्रतीत होता। अतः यास्क का 'अक' प्रयोग चिन्त्य है।

२ य उग्रा अकमानचुरता घष्टास ओजसा। महद्भिरग्न, आ गहि॥ १।१६।४॥

३ द्र १०।६।५।२ आपो वा अक।

४ द्र सायण भाष्य अकम् = उदकम् आनुचु = अर्चितवन्तो, वर्षेण सम्पादितवन्त इत्यर्थः।

५ अचन्तीन्द्र मरुत सघ स्ये अण्डुभेन वचसा वाघत घाम। ५।२६।६॥

इस मन्त्र का 'अण्डुम वचस' प्रयोग ऋ १।१६।४।२४ का 'अण्डुम वाक्' ही होता है।

६ तुम्येदेते मरुत मु नेवा अच त्यक् मुचन्त्यय ॥ ५।३०।६॥

७ ब्रह्माण इन्द्र मह्यन्तो अकं। ५।३१।६॥

८ गायत्रेण प्रति विमोते अकम्, अकंण साम। १।१६।४।२४॥

९ द्र १।६।२।१। १० द्र ५।२६।१२। ११ द्र ६।२१।१०, ६६।६।

भारद्वाज<sup>१</sup>, वसिष्ठ मंत्रा वरुणि<sup>२</sup>, धृष्टिगु वाण्व<sup>३</sup>, नम प्रभेदन वैरूप<sup>४</sup> । इन लोगो ने 'स्तुति' अर्थात् 'मन्त्र' अथ मे 'अक' की  $\sqrt{\text{अव्}}$  स कम अथवा परण अथ मे व्युत्पत्ति को सङ्केतित किया है ।

निष्पत्त्य (१) वाच्य भेद से 'अक' की तीन<sup>५</sup> व्युत्पत्तियाँ अभिप्रेत हैं (क) कम स्तवनीय देवता अक है । (ख) भाव स्तुति अर्थात् मन्त्र । (ग) करण जिससे देवता की प्रशंसा की जाती है, वह मन्त्र । (२) प्रकृति की तालव्य ध्वनि कण्ठ्य ध्वनि में बदल जाती है । अर्थात् उस समय (क) शब्द की अनेकायकता का, (ख) नारक भेद का और (ग) ध्वनि विपरिणाम का चिन्तन हो चुका था ।

ऋग्वेद-संहिता का यह निवचन शब्दाश की व्याख्या का जहाँ तक सम्बन्ध है, पर-वर्ती काल में भी अपनाया गया है । याज्ञवल्क्य ने 'भाप (जल) के पर्याय के रूप में 'अक' की व्याख्या ' $\sqrt{\text{अव्}} + \text{व}$ ' से बनाई है<sup>६</sup> । वयाकरण लोग भी  $\sqrt{\text{अव्}} > \text{अव}$  व्युत्पत्ति को मानते हैं<sup>७</sup> ।

११ अर्थात्  $\sqrt{\text{अव्}}$  'अर्था' का प्रयोग अगस्त्य मंत्रा वरुणि ने  $\sqrt{\text{क}}$  (गति) से निष्पन्न 'ऋणो' के साथ कर के<sup>८</sup> इन दोनों के व्युत्पत्ति सम्बन्ध को सङ्केतित किया है । इस व्युत्पत्ति में 'ऋ'  $>$  अर् तथा 'न'  $>$  ए' का ज्ञान भाषा चिन्तन का अङ्ग है ।

१२ सम्म आङ्गिरस ने रूप वाचक 'अवत' का प्रयोग 'भा वत' के साथ किया है । कदा चिद् यह शब्द 'भा वत'  $>$  अवत है यही उद्देश्य अभिप्रेत है । आगे इसका विकास 'अवट' के रूप में मिलता है । हयत प्राणाय को  $\sqrt{\text{अव्}}$  स अभिप्रेत 'अवत' शब्द<sup>९</sup> साम वेदीय कौथुम-संहिता<sup>१०</sup> में, और बुध सौम्य का अवत<sup>११</sup> तत्तिरीय संहिता<sup>१२</sup> में 'अवट' के रूप में बदल दिया है । यास्क<sup>१३</sup> ने 'अव' +  $\sqrt{\text{अव्}}$

१ द्र ६।५०।१५।

२ द्र ७।२३।६

३ द्र ८।५१।४, १०।

४ द्र १०।११२।६।

५ यास्क ने इनमें से दो व्युत्पत्तियाँ ('क' और 'ग') दी हैं ।

६ द्र शतपथ-ब्राह्मण १०।६। (१) सोऽञ्च नवरत् । तस्याचत भापोऽजायत ।

अचते य मे कमभूदिति तदेवार्कस्यावतम् ।

७ द्र उणादि सूत्र ३२० (३।४०) कु-दा या राऽञ्च कलिम्प क । यह केवल शब्द निवचन है, अर्थ निवचन नहीं ।

८ ऋणोरपो अन्वष्टार्णा । १।१७।२ ॥

९ सिञ्चन्ति नमसाऽवतमुच्चैश्च परि-जमानम् । ८।७२।१० ॥

गाव उपावतावतम् । १२ ।

१० द्र १।११७, २।६५२५ ।

११ सिञ्चामहा अवतमुद्रिण वयम् । १०।१०।१५ ॥

१२ द्र ४।२।५।५ ।

१३ द्र निष्कनम् ५।२३ अवतोऽजातितो मन्त्राभवति । १०।१३ (अवतम्)

> अघत' व्याख्या दी है।

१३ अहि < √हन कई ऋषियो ने अहि' का प्रयोग √हन् के साथ किया है<sup>१</sup>। अर्थात् उन्हें यह √हन् से निष्पन्न के रूप में अभिप्रेत है। यास्क ने इसकी एक व्युत्पत्ति आ + √हन् से की है<sup>२</sup>। शीनक<sup>३</sup> और शाकटायन<sup>४</sup> ने भी इसे आ + √हन् से ही निष्पन्न बताया है।

१४ आज्य < √अञ्ज मूधवत् आङ्गिरस ने अग्नि की स्तुति में 'आज्य' को √अञ्ज के साथ अग्नि को प्रदीप्त करने के करण के रूप में प्रयुक्त किया है<sup>५</sup>। √अञ्ज मूलत 'प्रकाश करना' अथ में प्रयुक्त है यह 'अक्तु', और 'नक्त' शब्दों से सूचित होता है। अग्नि प्रदीप्त होकर प्रकाश करता है। अतः यहाँ यह अर्थ 'प्रदीपन' में साक्षणिक रूप से उभी तरह प्रयुक्त हुआ लगता है, जिस प्रकार विष्णु आङ्गिरस के घी से अतिथि अग्नि को जगाओ<sup>६</sup>।<sup>१</sup> कथन में √बुध अन्ततः 'प्रदीपन' अथ में प्रयुक्त हुई है। उत्पन्न आमहीयव ने 'घत' को √अञ्ज के करण के रूप में प्रयुक्त किया है<sup>७</sup>। अतः 'आज्य' और 'घृत' नाम इनके अभिधेय द्रव्य का अग्नि को दीप्त करने में उपयोग होने के कारण पड़े हैं। वैयाकरण लोग इसे आ + √अञ्ज से मानते हैं<sup>८</sup>। शीनक ने इसके निवचन में 'अभि + √अञ्ज' का प्रयोग किया लगता है<sup>९</sup>। यहाँ अभि वैयाकरणों के आ का सम स्यानिक है, या निरर्थक है, यह बहुत स्पष्ट नहीं है। शाकटय इसे अकेले √अञ्ज से मानते हैं उन्हीं पद पाठ में अब ग्रहण नहीं किया है।

१५ आ ददिर < √द नेम भागव ने इन्द्र के विशेषण 'आ-ददिर' की व्याख्या √द से की है कि मैं (इन्द्र) आ ददिर हूँ, (क्योंकि) मैं भुवनों को दीण करता हूँ<sup>१०</sup>। इस शब्द का प्रयोग ऋग्वेद संहिता में एक बार और सूक्त रश्मि भागवत द्वारा सोम के डण्डलो की कुचलने वाले अद्रियो (पत्थरों) से उपमित मरुतो के प्रसङ्ग

==) अवातितम्।

१ द्र २।११।५, १२।३, ११, ४।२८।१ ८।६६।५, १०।१३।२।

२ द्र निरुक्ताम् २।१७ अहिरयन्नादेत्यन्तरिक्षे। अथमपीतरोहिरेतस्मादेव। निरुक्तापि सग आ हन्तीति वा। कोपो म 'वा नहीं है। द्र 'निरुक्ता' के पाँच अर्थात्, पृष्ठ २२२ टिप्पणी २।

३ द्र नृहृदवता ५।१६६ अहिरा हन्ति मेघान् स।

४ द्र उणादि मूत्र ५७७ (५।३७) आङ्गिभिर्हनिम्या ह्रस्वश्च।

५ य समाञ्जनाज्येना वृणाना। १०।८८।४॥

६ घतबोधयतातिथिम्। ८।४४।१। ७ घतेनाग्निं समज्यते। १०।११८।४॥

८ घृत' का विवरण आगे देखें।

९ द्र अष्टाध्यायी ३।१।१०६ पर वार्तिक आङ्ग-पूर्वाङ्गजेषु सङ्ख्यानाम्।

१० यदाञ्जनाभ्यञ्जनमा हरन्त्याज्यमेव सत्। अथव-म ६।६।११॥

११ आ ददितो भुवना ददरीमि। ८।१००।४॥

मे किया गया है<sup>१</sup>। इसका तात्पर्य यह है कि यह शब्द आधी तूफान और तेज बौछार के उस भयानक दौर को प्रकट करता है, जब लगता है कि सब कुछ तूफान के मारे चूर चूर हो कर तहस नहस हो जायेगा। भाषा चिन्तन की दृष्टि से यह क्रिया पद (१) क्रिया के अतः शब्द अथवा पौन पुनः, (२) कत त्व और (३) अट्-इत् विकार को प्रकट करता है।

१६ इस-इम लौकिक संस्कृत के पुरुष-सवनामो (personal pronouns) के सप्त रूप ध्रुवन एक ही शब्द से सम्पन्न नहीं हैं अपितु प्राचीन काल में कभी स्वतन्त्र शब्दों के रूप में प्रचलित कई शब्दों के सम्मिलित किये गये अवशेष हैं। जैसे—मूलतः त्व, युव और युष्मद् शब्द मध्यम पुरुष के वाचक पृथक् पृथक् पद थे। कालान्तर में इनमें से किसी शब्द का कोई रूप नष्ट रह गया, तो किसी का कोई। अन्ततः पाणिनि से पूर्व के किसी आचार्य ने अथवा स्वयं पाणिनि ने 'युष्मद्' को आधार बना कर अन्य शब्दों के सात्त्विक व्यावहारिक संस्कृत में अवशिष्ट रूपों को आधार शब्द में विभिन्न आदेशों के द्वारा प्रतिपादित कर लिया<sup>२</sup>। पाणिनीय तन्त्र का केन्द्रीय 'इम्' शब्द भी वस्तुतः अतः, इ और 'इम' शब्दों का इसी प्रकार बलित अवशेष सम्बन्ध है।

'इम' भी वस्तुतः इ + म के योग से बना शब्द है। यहाँ म प्रत्यय है, जो 'अथ म' 'पर म' और 'मध्य म' शब्दों में मत्वर्धाय के रूप में स्पष्ट है। 'इम' की इस व्युत्पत्ति का सङ्केत विश्व कमन् मौवन ने इस के साथ उपसुक्त तीन पदों के प्रयोग से किया है<sup>३</sup>। 'इम या (इस जैसा) की व्याख्या करते हुए यास्क ने 'इम की स्वतन्त्र शब्द के समान ही लिया है और इस की प्रकृति 'इ के ही एक' अथवा रूप 'अयम् (यह) की व्याख्या 'इ स की है<sup>४</sup>। नयेम और पुरु मय आङ्गिरस ने सोम पान के निमित्त घर घर जान बाल इ इ को 'इम' सोम को पीने की प्रायना की है<sup>५</sup>। आचार्य स्वामामी का भाग्य है कि इस मात्र में 'एयि (तू जाता है) और 'इमम् य व्युत्पत्ति सम्बन्ध अयि की समीष्ट है<sup>६</sup>। ऋग्वेद-संहिता में 'इम' के

१ या अङ्गिरसो अयमो न विश्व हा । १०।७८।६ ॥

२ इ अष्टाध्यायी ७।२।८६ इत् तथा ८।१।२० २६ ।

३ या ते यामानि परमाणि, यावमा, या मयमा विश्व कमन्तुनेमा ॥ १०।८१।५ ॥

४ इ निदत्तम् ३।१६ त अन्त या पुन या, विश्व येम या । (अ १।४।४।

(१) = अन्त इव पुन इव विश्व इव इम इवेति । अथवेत्तरा-मुष्मान् । इम गन्तुम् की व्याख्या के निम्न निदत्ता के पाँच अध्याय पृष्ठ ३८४ ५ देखें ।

५ अयो य एयि वीरवो गृष्ट गृष्ट वि वाचगन्त ।

इम अथ-भुन विश्व यानावन् करिष्यन्तमुपवन्तमुपियन्तम् ॥ ८।६२।२ ॥

६ इ निदत्त-जीका ३।१६ पृष्ठ १७६ इव सम्बन्ध-पादवामा-पतनिराह — अयेय एव वीर\* इत्येवमारिषु निदत्तो मन्त्रियनोति । • स्व-गोत्रा के मन्त्रित के यह अर्थ प्राप्त है । या सम्बन्ध-मन्त्र न इम टीका से न समझ पाने के

अप्रचलित अय रूपों में केवल 'इमस्य' (इसका) ही एक बार प्रयुक्त मिलता है<sup>१</sup>। लौकिक में प्रचलित तथा ऋग्वेद में उपरञ्च रूप हैं इमम्, इमा (इमानि का वैदिक रूप), इमा, इमानि, इमाम्, इमे (द्विवचन और बहुवचन)।

१७ इप् < √ इप् इप् अनेकायक है, पर 'अन' अथ म अधिक प्रसिद्ध है। इसकी व्युत्पत्ति (शब्द निवचन) तो निगम व्याख्यात है, पर अय निवचन स्पष्ट नहीं है कि यह किस अय वाली √ इप् से निष्पन्न है। अगस्त्य मैत्रावरुणि ने पाणिनीय तन्त्र के 'इना' विकरण के प्रयोग से इस स्पष्ट करने का प्रयास किया लगता है<sup>२</sup>। सायण ने इस घातु का अय 'इच्छा' किया है<sup>३</sup>। किंतु इस विकरण वाली √ इप् का प्रयोग 'गति अय म ही हुमा है' नो घम् गीतम ने कहा है कि हे बहुत बुलाये जाने वाले इन्द्र, तुम शत्रुओं की पहली किले बंदियों की ओर जाते हो (इष्णासि)<sup>४</sup>। सायण ने भी इस का अय 'अभि गच्छसि' (अभि यान करते हो) किया है<sup>५</sup>। नो घस क एक और इसी तरह के प्रयोग<sup>६</sup> का अय सायण ने 'गति ही किया है'<sup>७</sup>। वाम दव गीतम<sup>८</sup> और अस्तित् काश्यप<sup>९</sup> के भी √ इप् के इसी तरह के प्रयोगों का अय सायण ने 'गति' ही किया है<sup>१०</sup>। अतः यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि अगस्त्य ने भी गत्यय में ही √ इप् का प्रयोग किया है, तथा इप् (अन) का उहोने गति का कम होने से इस √ इप् से व्युत्पन्न समझा है। विश्व मनस वैद्यश्च को भी इस विषय में सह मति प्रतीत होती है<sup>११</sup>।

१८ उक्च < √ वच् 'कहना' अय वाली √ वच् से 'उक्च' की व्युत्पत्ति का सङ्केत अत्रि भौम<sup>१२</sup> नामा नदिष्ठ मानव<sup>१३</sup> के प्रयोगों से मिलता है। यहाँ घातु क प्रथम अक्षर (अतस्थवान् व) के स्थान में स्वर ('उ') है। अतः सम्प्रसारण की प्रकृति से य लागू परिचित है।

वारण इस पर यह टिप्पणी (द्र वहाँ टि १६) की है कि इस वचन का स्रोत अप्राप्त है। पर वस्तुतः यहाँ पिछली टिप्पणी में घृत ऋचा (८।६।१२) ही अभिप्रेत है। इस पर निरुक्त के पाँच अध्याय, पृष्ठ २८५ देखें।

१ यदि मे सद्यमा वर, इमस्य पाह्यघस । ८।१३।२१ ॥

२ पूर्वोरिपन्चरति मध्व इष्णन् । १।१८।१६ ॥ ३ द्र भाष्य इष्णन् = इच्छन् ।

४ येनावि हयस क्रतो अभित्रान् पुर इष्णासि पुरु हत पूर्वी । १।६३।२ ॥

५ द्र भाष्य ।

६ घुधे यन्धिणान् आयुधायघायमाणो नि र्णिनाति गन्तुन । ४।१७।३ ॥

७ द्र भाष्य इष्णान् = ग्रामीक्षणेन प्रेरयम् । ८ मिनद् गिरि शवसा पश्यमिष्णान् । ४।१७।३ ॥ ८ इष्णन्सूय न चोत्थ । ६।१७।५ ॥

१० द्र भाष्य इष्णन् = गच्छन् । ११ पूर्वोरिष इयतावति क्षप । ८।२६।३ ॥

१२ अस्मा इक्षाय वच् उक्चमिद्राय शस्यम् । ५।३६।५ ॥

१३ यधुक्चयचोमिरा हि नूनम् । १०।६१।२७ ॥

१६ उचय < √ वच अगस्त्य मन्त्रा वरुणि<sup>१</sup> और वाम देव गौतम<sup>२</sup> उपयुक्त सम्प्रसारण प्रवृत्ति से तो परिचित हैं ही उ होने 'उचय' के ही अर्थ बाने तथा उसी से स्वर भक्ति (स्वरागम) से निष्पन्न 'उचय' का प्रयोग √ वच् के साथ करके इसकी व्युत्पत्ति का सह्य किया है। भाषा चिन्तन की दृष्टि से (१) तालव्य स्पर्श (च्) का कण्ठ्य स्पर्श (क) में विपरिणाम, (२) घातु के आदिम 'व' का सम्प्रसारण (उ) और (३) स्वर भक्ति का ज्ञान<sup>३</sup> इस व्युत्पत्ति से सूचित होता है।

२० उग्र < √ उज् कई ऋषियों ने 'उग्र' के साथ 'ओजस', 'ओजिष्ठ' 'ओजीयस' का प्रयोग कर क इनके पारस्परिक व्युत्पत्ति सम्बन्ध को सूचित किया है। इन में भरद्वाज बाहुस्पत्य<sup>४</sup> वसिष्ठ मैत्रा वरुणि<sup>५</sup>, रेभ काश्यप<sup>६</sup>, वपानस<sup>७</sup> के प्रयोग द्रष्टव्य हैं। ये सब 'उज्' √ उज से निष्पन्न हैं। 'उग्र' म कप्रत्यय 'र' है 'ओजस' में भावायक अस् है, 'ओजिष्ठ' और 'ओजीयस' कप्रत्यय के अतिरिक्त तुलना का भी प्रकट करने वाले 'इष्ठ' और 'ईयस्' प्रत्ययों से निष्पन्न हैं। √ उज् के आख्यात रूप बाहुमय में नहीं मिलते। पाणिनीय तन्त्र में उग्र को निपातन-मिद्व<sup>८</sup> तथा 'ओजस' को √ उज्<sup>९</sup> से व्युत्पन्न माना जाता है<sup>१०</sup>। यास्न ने √ उज् और √ उज का विकल्प दिया है<sup>११</sup>। √ उज के नाम पदों में भी उपयुक्त चार पदों के अतिरिक्त एक ओजमन्<sup>१२</sup> ही और है। ओजस का नाम घातुज

१ यदा मानस उचयमबोचन । १।१८२।८ ॥

२ एता त अन्न, उचयानि वेधोऽबोचाम कयये, ता जुपस्थ । ४।२।२० ॥

३ यहाँ 'अय' अण प्रत्यय प्रतीत होता है। अत 'उच् + य' में स्वर भक्ति है या 'उच् + अय' है यह निश्चय से नहीं कहा जा सकता। स्वर भक्ति यदि हो तो रूप 'उकय' बनना चाहिये। विद्वान् लोग दोनों पक्षों पर विचार करें।

४ ऋषिष्ठ न आ मर शूर, शय ओजिष्ठमोजो अमि मूत उपम । ६।१६।६ ॥

५ याम वेष्ठा शुभा ओभिष्ठा, धिया सन्मिशना ओजोभिष्ठा । ७।५६।६ ॥

६ कृत्वा वरिष्ठ वर आ मुरिम, उत्तममोजिष्ठ, तवत्तरस्विनमा । ८।७।१० ॥

७ यहाँ अस्ति सोम, उदेष्ठ, उपाणामि द, ओजिष्ठ । ९।६६।१६ ॥

य उपेन्मदिवदोजोमान । १७ ॥

८ द्र उणादि-मूत्र १८६ (२।२६) ऋज्येऽप्राप्र वय विप्र कुव चुव-शुर पुर मद्रोप मेर मेल शुक्र शुक्ल गौर वरेरा भाला । भट्टोजी पीडित न इत्त √ उच् से बताया है उच समवाये (घातु पाठ ४।११५)। चत्स ग ।

९ द्र माषवीय घातु वस्ति ६।२३ उग्र म्राजये ।

१० द्र उणादि मूत्र ६३१ (४।१६१) उग्रजेवते व लोपश्च ।

११ द्र निदक्कम् ६।८ ओज (क) ओजतेर्वा, (ख) उग्रजेवर्वा। दुग ने √ उज को बढपथक बताया है। स्क् ने इस नक्कन घातु बताया है ओज गव निगम प्रवक्ता निराह—ओजतेवा नद्वतस्य घातो, सामध्य-वमणो वा ।

१२ दिवस्तृचिण्या ययोज उज्जु तम

रूप भी मिलता है<sup>१</sup> ।

२१ उत्स < उदन् < √ उद् श्यावास्व आश्रये ने 'उदन्' (जल) की वामना करने वाले को उत्सो जैसे मरुद्<sup>२</sup> प्रयोग में 'उत्स' और 'उद-यु' के पूर्व पदो ('उद्' और 'उदन्') की समानता की ओर कुछ प्रकाश डाला है। गोतम राहूगण ने √ उद् (गीला करना) के साथ करण के रूप में 'उन्' का प्रयोग किया है<sup>३</sup> । इससे सूचित होता है कि 'उदन्' (जल) भिगोने का करण होने से इस नाम से अभिहित है यह व्युत्पत्ति गोतम को अभीष्ट है तथा 'उत्स' का इस 'उदन्' से कोई सम्बन्ध है, यह श्यावास्व का आशय है। यास्क ने 'उदन्' को √ उद् से कितु उसके कर्ता के रूप में, व्युत्पन्न बताया है<sup>४</sup> । कारको के पारस्परिक सम्बन्ध पर यदि विचार किया जाये, तो करण और कर्ता में बहुत अन्तर नहीं है। छेदन क्रिया के करण अग्नि को कर्ता के रूप में कहा भी जाता है कि यह तलवार बहुत सफाई से काटती है<sup>५</sup> । भृगु ने उदन् के परि वर्णित रूप 'उदक' को अथर्व स म उद् + √ अन् से बताया है<sup>६</sup> । 'उत्स' की यास्क ने कई व्याख्यायें की हैं। उनमें से एक में इसे √ उद् से बताया है<sup>७</sup> । वैयाकरणों में यही व्याख्या प्रसिद्ध है<sup>८</sup> ।

'उत्स' का पूर्वाङ्ग 'उद्' है। उसकी व्युत्पत्ति के बारे में ऋषियों के विचार यों हैं न मेघ आङ्गिरस ने 'उदन्' के साथ<sup>९</sup> और अग्नि भीम ने स्वतन्त्र रूप से<sup>१०</sup> 'उद्' का प्रयोग 'जल' अथर्व स किया है। अर्थात् नृ मेघ 'उद्' और 'उन्' को समान शब्द ही मानते हैं। 'उद्' प्रकृति 'उत्स' से मिलते जुलते 'उद्' में भी है। यह शब्द

अपानोजमान परि गोमिरावृतम् । ६।४७।२७॥

१ द्र १।१४०।६, २।१२।११, ३।३२।११ ।

२ इय वो अस्मत्प्रति ह्यते भस्तिस्तृष्णजे न दिव उत्सा उद-यवे। ५।५७।१॥

३ चर्मवो निष्पु न्ति भूम ॥ १।८५।५ ॥

४ द्र निरुक्तम् २।२४ उदक कस्मात् ? उनत्सीति सत ।

५ तुलना करें सिद्धांत कीमुदी, कम कर्तृ-प्रकरणम् यदा सौकर्यातिशय श्रोतयित कर्तृ व्यापारो न विवक्ष्यते, तदा कारकान्तराण्यपि कर्तृ सञ्ज्ञां लभन्ते, स्व-व्यापारे स्व तन्त्रत्वात् । तेन पूर्व करणत्वादि सत्त्वेऽपि सम्प्रति कर्तृत्वात्कतन्त्रितकार — साध्वसिन्धिनन्ति, काष्ठानि पचति, श्याली पचति ।

६ उदानिपुमहोरिति तत्समादुक्मुच्यते ॥ अथर्व-संहिता ३।१३।४ ॥

इस व्युत्पत्ति के अर्थ पर अचान के चरम निदर्शन के लिये द्र डा फलह सिंह, दो वेदिक एटिमॉलॉजी पृष्ठ १०५, और उसकी समीक्षा के लिये द्र 'निरुक्त' के पाँच अध्याय, पृष्ठ २४८ ।

७ द्र निरुक्तम् १०।६ उत्स (१) उत्सदनाद्वा । (२) उत्सदनाद्वा । उनत्तेर्वा ।

८ द्र उणादि सूत्र ३४८ (३।६८) उदि गुधि कुविम्यश्च ।

९ अथा होद्र, गिवण, उप त्वा कामामह ससृजमहे, उदेव यत्त उदभि ॥

५।६८।७ ॥

१० उदा वधन्तामनि पाता अणा ॥ ५।४१।१४ ॥



स्वतंत्र रूप से माध्यदिन<sup>१</sup>, काण्व<sup>२</sup>, तत्तिरीय<sup>३</sup>, मन्त्रायणी<sup>४</sup> और काठक<sup>५</sup> सहिताओं में एवम् 'अनुद्र' (८+७) के रूप में वाष्पित हृव्य के एक मात्र<sup>६</sup> म और यास्क द्वारा वकल्पिक रूप से सम्+उदक् से, अथवा सम्+√उद् से व्याख्यात समुद्र<sup>७</sup> शब्द के उत्तर पद के रूप में प्रचुर बार उपलब्ध है। व्याकरण-परम्परा में भी 'उद्र' शब्द<sup>८</sup> √उद् से ही व्याख्यात है।

दुहरे मत्वर्थीय प्रत्यय (८+इन्=रिन्) के साथ 'उद्' नाम 'उद्रिन्' शब्द में भी है। गुत्समद<sup>९</sup> और काण्व ने 'उत्स' और 'उद्रिन्' का युग पत् प्रयोग वदा चिद् इन की प्रकृति की समानता को दृष्टि में रख कर ही किया लगता है<sup>१०</sup>। इन दोनों शब्दों में प्रकृति (उद्) एक ही है प्रत्यय (स और 'रिन्') का भेद है। इस सन्दर्भ में प्रस्वण्व<sup>११</sup> और पुष्टि गु काण्व<sup>१२</sup> तथा कधीवत् दैव-तमस<sup>१३</sup> और बुध सौम्य<sup>१४</sup> के 'उद्रिन्' के प्रयोग भी दृष्टव्य हैं।

२२ उह<√वृ नीच तमस औचय्य<sup>१५</sup>, भरद्वाज बार्हस्पत्य<sup>१६</sup> और पासु भारद्वाज<sup>१७</sup> ने उह'क साथ √वृ से निष्पन्न 'वरीमन्' और 'वरीयस' तथा 'वरुण'

१ द्र २४।३७ । २ द्र २६।८।२ । ३ द्र ५।५।२०।१ ।

४ द्र ३।१४।१८ । ५ द्र ४७।१० । ११ ।

६ अनुद्रे चिदो ध्येता यर सते सहितमाय पदने दक्षिण्यते ॥ १०।११५।६ ॥

७ द्र निरुक्तम् २।१० समुद्र कस्मान् ? (१) समुद्रवत् तस्मादाय । (२) सममि द्रवत्पेनमाय । (३) सम्मोन्-तेऽस्मिन् भूतानि । (४) समुद्रको भवति । (५) समुनत्तोति वा । इस प्रकार की व्याख्या के लिये द्र निरुक्त के पाँच अध्याय, पृष्ठ २०२ ।

८ द्र उणादि सूत्र १७० (२।१३) स्फायि नञ्चि वचि शक्ति सिपि क्षुरि सुवि तृपि हृपि रदि \*उदि शिवति शुभिम्भो रक् । ७ समझने में सुविधा के लिये यन्तायि हमने तोनी है। विद्वज्जन क्षमा करेंगे।

९ मट्टोजिजीवित ने 'स' का अर्थ 'जल-धर' बताया है। श्रुत्वे सहिता में 'जलवान्' पानी से भरा अर्थ है।

१० बहु साह सिपिचुस्तसमुद्रिणम् ॥ २।२४।४ ॥

११ ओणि सरानि पृनयो दुद्रुहे वञ्चिण मधु । उत्त कवपमुद्रिणमा ॥ ८।७।१० ॥

१२ उद्रोव वञ्चि-नवतो न सिञ्चन क्षरतीन्द्र धीतय ॥ ८।४६।६ ॥

१३ उद्रोव वञ्चि-नवतो वसुध्वना सदा पीपेय दागुपे ॥ ८।५०।६ ॥

१४ दिवस्त्वयमय दपदुद्रिणम् ॥ ६।७४।७ ॥

१५ सिञ्चावहा भवतमुद्रिण वय सु-वेकमनुप तिम ॥ १०।१०१।५ ॥

इष्टुताहावमवत सु-वरत्र सु-वेवनम् । उद्रिण सिञ्चे य क्षितम् ॥ ६ ॥

१६ सु रेतसा पितरा भूम चञ्चुदह प्रजाया अमृत वरीममि ॥ १।१५६।२ ॥

१७ या सद्य उता म्पुवि उभो घतामुपूयन पय ह वरामि ॥ ६।६२।१ ॥

१८ उरोवरोयो वरुणस्त इलोनु । ६।७५।१८ ॥

पक्षों के प्रयोग में इस व्युत्पत्ति का सूचित किया है। पाणिनि ने 'इच्छ', 'ईयस' प्रत्ययों से पूर्व 'उर' को 'वर' (हलन्त) आदेश कर के इस व्युत्पत्ति को पुष्ट किया है। उणादि-कार ने इस की व्युत्पत्ति  $\sqrt{\text{ऊणु}}$  (ढँकना) से दी है<sup>१</sup>।

२३ उपस  $< \sqrt{\text{उच्छ}}$  ऋग्वेद संहिता में  $\sqrt{\text{उच्छ}}$  (चमकना घातु पाठों में अघेरा हटाना) से 'उपस' की व्युत्पत्ति के सूचक प्रयोग कतथ में इकतालीस बार हुए हैं (१) सत्रह बार अथर्वो  $\sqrt{\text{उच्छ}}$  के<sup>२</sup> (२) तीस बार 'वि  $\sqrt{+}$  उच्छ' के<sup>३</sup>, (३) एक बार 'वि वि  $+ \sqrt{\text{उच्छ}}$ ' का<sup>४</sup>। मास्क न इसके (१) दिव्य और (२) आल-रिक्त स्वरूपा को दृष्टि में रख कर (१) वश (काति, चाहना) से और (२)  $\sqrt{\text{उच्छ}}$  (चमकना) से व्युत्पत्ति बताई है<sup>५</sup>।  $\sqrt{\text{वश}} > \sqrt{\text{उपस}}$  व्युत्पत्ति ऋग्वेद संहिता में नहीं है। वैयाकरण इसे  $\sqrt{\text{उप}}$  (टीका 'दाह') से व्युत्पन्न मानते हैं<sup>६</sup>। इन सब में ऋग्वेदीय ( $\sqrt{\text{उच्छ}} > \text{उपस}$ ) व्युत्पत्ति ही 'उपा' के प्राकृतिक स्वरूप (भोर) को पूर्णतया स्पष्ट करती है। ध्वनि विकास की दृष्टि से भी यह व्युत्पत्ति पूर्णतः वैज्ञानिक

१ द्र अण्ताड्यायी ६।४।१५७ प्रिय<sup>१</sup> स्तियर<sup>२</sup> स्तिर<sup>३</sup> उर<sup>४</sup> बहुल<sup>५</sup> वक्ष<sup>६</sup> वृष<sup>७</sup> दोष<sup>८</sup> वदारकाणां<sup>९</sup> प्रस्थ<sup>१०</sup> स्फ<sup>११</sup> वर<sup>१२</sup> बहि<sup>१३</sup> गर<sup>१४</sup> वषि<sup>१५</sup> त्रव<sup>१६</sup> द्राधि<sup>१७</sup> वदा<sup>१८</sup>।

\* ये सङ्ख्याएँ क्रमशः स्थानी और आदेश के क्रमिक सम्बन्ध को बताने के लिये दी गई हैं।

२ द्र उणादि सूत्र ३० ३१ ऊर्णोनेनु लोपश्च। महति ह्रस्वश्च।

३ द्र १।४।३, ७।१।१, ११।३।१७ १२।१।६, १८।४।१, ३।७।१०, ४।३।६।१, ७।७।१४, ७।५।५, ७।६।६, ७, ८।१।२, ९।०।४, १०।३।५।३, ५।५।४।

४ द्र १।४।८।१, ११।३।७ ८ १० ११ ११।८।११, १३ २।२।८।६, ३।१।५।२, ५।५।१, ४।१।५, १।४।४, २।३।५ ३।६।३, ४।५।२, ५।३।७।१, ६।२।८ ७।६।६।५ १०।६।३, ३।५।१।५, ४।१।१, १२।२।७। 'वि  $+ \sqrt{\text{उच्छ}}$ ' के प्रयोगों की अधिकता के कारण ही सम्भवतः व्याकरण-तन्त्र में 'प्राप्तेऽणाय वि पूर्व।' प्रसिद्ध है 'वि पूर्वश्चाय प्रमुञ्चत इति पुरुष कारे (द्र माधवीय घातु-वृत्ति १।२।१४, पृष्ठ ६६)।

५ मु सङ्ख्याशा मातृ मुष्टेव योऽणवस्तव वृण्वे द्वे कम्।

भद्रा स्वमुषो, वि-तर व्युच्छ न तत्ते अया उपसो नशत्ता॥१।१२३।११॥

६ द्र निरुक्तम् २।१।८ उपा कस्मात्? उच्छतेति सत्या। रात्रेरपर काल। १२।५ उपा यष्टे कान्ति कमण। उच्छतेरितरा माध्यमिका<sup>\*</sup>। प्रात-कालीन दिव्य (दिवो दुहिता) उपा यास्क की  $\sqrt{\text{उच्छ}}$  से ही अभिप्रेत है।

\* द्र निघण्टु ५।५।३४।

७ द्र उणादि सूत्र ६७३ (४।२।३३) उप कित्। दश पादो उणादि से इस  $\sqrt{\text{वस}}$  से निष्पन्न मान कर 'वस कित्।' सूत्र दिया है। ऋ १।४।८।३ के 'उवातोपा' में सम्भवन यह व्युत्पत्ति भी अभिप्रेत है। हर दत्त न पञ्चमञ्जरी (७।४।४८) में 'उप कित्।' पाठ ही स्वीकार दिया है।  $\sqrt{\text{उप}}$  क अथ क लिये तत्त्व-वाचिनी तथा बाल मनो रमा देवें।

हैं<sup>१</sup>। सात्वत्य रूप और भूषण ऊष्म के पारस्परिक सम्बन्ध के लिये  $\sqrt{\text{मज्}} > \text{इप}$  (इष्ट),  $\sqrt{\text{राज्}} > \text{राप्}$  (राष्ट्र) आदि धातु उदाहरण के रूप में प्रस्तुत किये जा सकते हैं। वैयाकरण लोगो की व्युत्पत्ति तो भ्रम की दृष्टि से हाम्यास्पद है। उपा की जीवन-दायी, मन्द्र मधुर भिलमिलाहट उन्हे दाहक प्रतीत हुई। साहित्यिको को तो चन्द्र ग्योत्स्ना ही धार करती थी। 'टिड्ढाणत्र' पण्डित की उस से तनिक उष्ण उपा ही तो दाहक होगी।

२४ उल्ल <  $\sqrt{\text{वस}}$  (चमकना) पुं-स्त्री लिङ्गों में उपनयन इस शब्द का प्रयोग प्रति प्रम भावय<sup>२</sup>, मरदाज बाहस्पत्य<sup>३</sup>, वसिष्ठ मन्त्रा यज्ञि<sup>४</sup> और वग आश्रय<sup>५</sup> ने  $\sqrt{\text{वस}}$  के साथ किया है। देवातिथि काण्व ने उल्लिख का प्रयोग 'वसु' के विशेषण के रूप में किया है<sup>६</sup>। इन प्रयोगों से विदित होता है कि इन ऋषियों को उल्ल, उल्ला और उल्लिख शब्द  $\sqrt{\text{वस}}$  से निष्पन्न के रूप में अभिप्रेत हैं। यहाँ 'व > उ' (सम्प्रसारण) का प्रयोग स्पष्ट है।

$\sqrt{\text{वस}}$  का अर्थ  $\sqrt{\text{वस}}$  से निष्पन्न वसु का प्रयोग गोतम राहण<sup>७</sup> और हरिमत आङ्गिरस द्वारा<sup>८</sup> 'पहिनना, धारण करना' अर्थ वाली  $\sqrt{\text{वस}}$  के साथ किया गया है। कानि का आवरण सा होता है। अतः सम्भवतः इस कारण धारणायक  $\sqrt{\text{वस}}$  चमकना में भी प्रचलित हो गई थी ऐसा प्रतीत होता है। उपा की व्युत्पत्ति इस (चमकना अर्थ वाली)  $\sqrt{\text{वस}}$  से भी अभिप्रेत थी यह हम पीछे कह ही आए हैं<sup>९</sup>, सर्वाधिक द्युति गोल आदित्य का विवस्वत् नाम भी सम्भवतः चमकने के कारण ही ( $\sqrt{\text{वस}}$  से) पड़ा है। यास्क ने तो यह व्युत्पत्ति दी ही है<sup>१०</sup> प्रस्वप्न काण्व<sup>११</sup> और इक्ष्म बाह दाड्युन<sup>१२</sup> ने इस अर्थ में व्युत्पत्ति का सङ्केत किया भी है। सायण ने यहाँ  $\sqrt{\text{वस}}$  को 'निवास अर्थ में माना है<sup>१३</sup>। परंतु

१ द्र अष्टाध्यायी ८।२।३६ अश्च भस्त्रं सृज-सृज यज राज भ्राज-भ्राज मां य । डा मिहेश्वर वर्मा का पट्टिमानाजीज आफ यास्क, पृष्ठ १४ और जे वाकेनगिन, 'आत्न इन्दिशे ग्रामातिक', १११२५, भी देखें।

२ अ दप्रया दयते वार्याणि पूषा मगो अदितिवस्त उल्ल । ५।४६।३ ॥

३ स इ रेमो न प्रति वस्त उल्ला । ६।३।६ ॥

४ यो ह स्य वा रयिरा वस्त उल्ला । ७।६६।५ ॥

५ यो अश्वेमिव हते वस्त उल्ला । ८।४६। ६ ॥

६ एवं तान मुवेदमुस्त्रिम वसु । ८।४।१६ ॥

७ ते विश्वे देवा हि वस्त्रो वसवाना । १।६०।२ ॥

८ मा निर्माग्वसुन सादन-स्पृशो, रयि पिण्डं बहून् वसीमहि ॥ ६।७२।८ ॥

९ द्र पृष्ठ ४१ टि ७ । १० द्र निष्कतम् ७।२६ विवस्वान् विव्रासनात् ।

११ वावसाना विवस्वति । १।४६।१३ ॥

१२ तमह्य-भुरिजोषिया स वसान विवस्वत । ६।२६।४ ॥

१३ द्र ऋ भा ६।२६।४ स वसान = वसन्त पात्रे ।

सोम के पीने (हरि) वरा<sup>१</sup> को देखते हुए यह 'चमकना' अथवा भी हो सकती है। प्रमृक्ण्व काण्व ने अन्यत्र<sup>२</sup> कुत्स भ्राज्जिरस<sup>३</sup> और विश्वामित्र गायिन ने<sup>४</sup> 'विवस्वत' का प्रयोग 'चमकीला' अथवा भी किया है।

यास्क ने उल्लिया<sup>५</sup> की व्युत्पत्ति 'उत् + √स्' से दी है<sup>६</sup>। व्याकरण लोग 'उल्ल' को √वस् से निष्पन्न मानते हैं<sup>७</sup>।

२५ ऊति < √अव् सो गीतम्<sup>८</sup>, गीतम् राहूगण<sup>९</sup>, कुत्स भ्राज्जिरस<sup>१०</sup>, गीतम्<sup>११</sup>, विश्व सामन भ्रात्रेय<sup>१२</sup>, वसिष्ठ मैत्रा वरुणि<sup>१३</sup>, नारद वाण्व<sup>१४</sup> और इन्द्र व कुण्ड<sup>१५</sup> ने √अव् से भाव में 'ऊति' का सङ्केत किया है। यास्क ने इसे कृत सम्प्रसारण धातु (√अव्) से निष्पन्न तो माना ही है, साथ ही यह भी बताया है कि भाषा में इस धातु के प्रत्यय वाले रूप अधिक हैं, सम्प्रसारण वाले रूप कम हैं<sup>१६</sup>। पाणिनि ने इसे निपातन सिद्ध बताया है<sup>१७</sup>।

२६ ऊव < √व यह शब्द पुल्लिङ्ग और अकारान्त है। यह ऋग्वेद संहिता में बाईस बार आया है। विश्व वाधु के मत में इस का अर्थ और व्युत्पत्ति

१ यदो विवस्वतो भियो हरि हिवति यातये ॥ १।१६।२ ॥

'निरुक्त के पाँच अध्याय', ४।१६ भी देखें।

२ अग्ने विवस्वदुधमश्चित्र राधो अ मय ।

आ वाधुपे जात येदो वह । १।४४।१ ॥

३ विवस्वता चक्षता धामपश्व देवा अग्नि धारयद्रविलोदाम् ॥ १।६६।२ ॥

४ दिदक्षत उपसो यामनक्तोविवस्वत्या सहि चित्रमनीकम् । ३।३०।१३ ॥

५ इ निरुक्तम् ४।१६ उल्लियेति गो नाम । उल्लादिलोऽस्यां भोगा ।

इसकी व्याख्या के लिये 'निरुक्त के पाँच अध्याय' देखें।

६ इ उल्लान्ति सूत्र १७० (२।१३) स्फायि तञ्चि वसि वाशि शुभिष्यो रक । सिद्धान्त कोमुदी, पृष्ठ १६१ वसे सम्प्रसारणे 'न र पर सृपि सृजि स्पृशि स्पृहि सवनावीनाम्' (अष्टा ८।३।११०) उल्लो = रश्मि । उल्ला = गो ।

७ प्र नू स मत शवसा जनी प्रति तस्थी य ऊतो मरुतो, प्रमाकत । १।६४।१३ ॥

८ सोम यास्ते मयो भुव ऊतय सति वाधुपे । तामिनोऽविता मव ॥ १।६१।१६ ॥

९ इ १।११।२ । १० इ २।११।३ । ११ इ ५।२२।३ ।

१२ इ ७।१६।३ २०।२ । १३ इ ८।१३।७ । १४ इ १०।४६।३ ।

१५ इ निरुक्तम् २।२ तद् यत्र स्वरावन तराऽ तस्याऽन्तर्वातु भवति तद् द्वि प्रहृतोनां स्थानमिति प्र दिगिति । तत्र सिद्धायामनुप पद्यमानायामितरयोप विषाद विषेत् । तत्राप्येकेऽल्प निष्पत्तयो भवन्ति । तद् यथतद्—ऊतिर, मृडु, पृथु, पृथत कुणाश्मिति । इस सन्दर्भ की व्याख्या के लिये इ 'निरुक्त के पाँच अध्याय', पृष्ठ १६६ ७ । निरुक्तम् ५।३ ऊतिरवनात् ।

दोनों ही प्रविद्धित है<sup>१</sup>। ऋग्वेद संहिता में यह चोदह बार<sup>२</sup> वृत्र के द्वारा रोक कर रखी गई 'गो (घ्राप जल)' के प्रसङ्ग में उनके बाड़े (घ्रव रोप) के लिए आया प्रतीत होता है। यह बाड़ा जहाँ गुप्त (ढँका, छुपा हुआ) है, वही मजबूत भी है<sup>३</sup>। अतः यह 'आचगदन' अथवा 'व' स निष्पन्न है, यह कहना उचित तो प्रतीत होता ही है ऊपर सङ्केतित मन्त्रों में एव वसिष्ठ मन्त्र-वर्णिका के उगिजो ने गो के ऊव को खोना<sup>४</sup>। कथन में इस अथवा 'व' के प्रयोग से पुष्ट भी होता है। 'गो' से सम्बन्ध के कारण एडे गाय के बाड़ से आगे चल कर यह शब्द सामान्य छुपा हुआ गुप्त, मजबूत स्थान<sup>५</sup> अथवा भी रूढ़ हुआ मिलता है<sup>६</sup>।

२७ ऋग्वेद, २८ ऋग्वेद, २९ ऋग्वेद < √ अच्, नो घस् गीतम ने ऋग्वेद (स्तुति) तथा 'अक' (स्तोत्र) के साथ<sup>७</sup>, द्यावा-व आग्नेय ने 'ऋवन्' के साथ<sup>८</sup> और लुग घानाक ने 'ऋव' (अदत्त) के साथ<sup>९</sup> इनकी प्रकृति √ अच् के प्रयोग से इन के निवचना का सङ्केत दिया है। यास्क ने 'ऋच्' (ऋच) की व्याख्या √ अच् से की है<sup>१०</sup>।

ऋग्वेद संहिता में उपर्युक्त '१ ऋचसे' (ऋचस=अचयितृ, च, एव<sup>११</sup>, √ ऋच् + असे, तुमथ<sup>१२</sup>), '२ ऋच्यते'<sup>१३</sup>, '३ ऋच्यते'<sup>१४</sup>, '४ ऋच्यमाना'<sup>१५</sup> और '५ ऋच्य

१ द्र वैदिक पदानुक्रम कोष, संहिता भाग, खण्ड २, पृष्ठ ६६२, टि. क।  
२ द्र १।७२।८ ३।२२।६, ४।२।१७ ५।२६।२ ३।०।४ ४।५।२, १।७।१

६, ७।१६।७, ६।०।४, ८।६६।३, ६।८।७।८ १।०।७।४, १।०।८।८।  
३ गव्य चिद्वचमपि घानवत्त त चित्तर शशमाना अथ यन् ॥ ५।२६।१२।  
घोर्णोदुर उत्तिपास्यो वि हलहोद ऊवद् गा अमुजो अङ्गिरस्वान ॥ ६।१७।६॥  
स ऊवस्य रेजयत्यया प्रतिमिन्द्रो गयस्य युत्र हा। ८।६६।३ ॥

एवा ययो परमादत्तरद्रे कू चित्तसतीरुव गा विवेद। ६।८।७।८ ॥  
४ गव्य चिद्वचमुनिजो वि वन्नू स तेवामनु प्र दिव सन्नराप। ७।६०।४।  
टि ३ म घृत मय भी इसी आशय के पोषक हैं।

५ बृहत् इद मानवो मा ऋजोऋमान सच त विघृतो न शुक्ल।  
गृहेव वद्ध सदति स्वे अतर पार ऊर्वे अमृत दुहाना ॥ ३।१।१४ ॥  
महर्षिचदान, एनसो घनीक ऊर्वाह्वानाम् उत मर्त्यानाम् ॥ ४।१२।५ ॥  
पृथ त, मृषम वषमूव बृहस्पते, रक्षतावस्य योनिम ॥ ४।५।०।२ ॥  
६ सु वृषिनिम स्तुवत ऋग्विषायाक नरे वि अताप। १।६२।१ ॥  
सु वक्ति पर विमश के लिये द्र निरुक्त के पाँच अक्षराय, पृष्ठ २४५।

७ अर्वा महर्षिऋषिनिम ॥ ५।५२।१ ॥  
८ बृहस्पति सामभिऋषयो अचतु। १।०।३६।५ ॥

९ द्र निरुक्त १।८ ऋग्वचनी। १।३।११ ॥ एवम भवति, यदेनमर्चति  
प्रत्यय = सर्वाणि सूतानि। १० द्र ६।३६।५। ११ द्र ७।६१।६।  
१२ द्र ८।३८।१०। १३ द्र ७।७।०।६। १४ द्र ६।३८।२।

माने<sup>१</sup> के प्रयोगों से विदित होता है कि  $\sqrt{\text{अच्}}$  के साथ साथ  $\sqrt{\text{ऋच्}}$  भी प्रयुक्त होती थी।  $\sqrt{\text{ऋच्}}$  अग वाले शब्दों के साथ  $\sqrt{\text{ऋच्}}$  का प्रयोग न कर के  $\sqrt{\text{अच्}}$  का प्रयोग करने से विदित होता है कि ऋग्वेद के ऋषि (१) इन दोनों प्रकृतियों को परस्पर सम्बद्ध मानते थे, (२)  $\sqrt{\text{अच्}}$  के आभ्यास रूप और 'अच' अश वाले नामों की तुलना में  $\sqrt{\text{ऋच्}}$  के आभ्यास रूप और ' $\sqrt{\text{ऋच्}}$ ' अग वाले नाम बहुत कम प्रयोग में आते थे, अतः व्युत्पत्ति आदि के कार्यों में अपन समय में अधिक प्रचलित धातु को ही प्रदर्शित करते थे।  $\sqrt{\text{अच्}}$  और उस से निष्पन्न नामों की तुलना में  $\sqrt{\text{ऋच्}}$  और इस से निष्पन्न नामों के कम प्रयोगों को तथा पर कालिक संहिताओं में इन के घटते प्रयोगों का देखते हुए तो कदाचित्त यह भी कहा जा सकता है कि  $\sqrt{\text{ऋच्}}$  प्राचीन है और  $\sqrt{\text{अच्}}$   $\sqrt{\text{ऋच्}}$  का ही अवाचीन रूप है।  $\sqrt{\text{ऋच्}}$  पाणिनीय तन्त्र में संस्कृतित तो है<sup>२</sup>, पर लौकिक वाङ्मय में प्रयुक्त शायद ही हुई हो।

३० ऋत <  $\sqrt{\text{ऋ}}$  त्रित आभ्यास न सत्य के साथ 'ऋत' का प्रयोग  $\sqrt{\text{ऋ}}$  के एक क्रिया पद के साथ किया है<sup>३</sup>। इस से प्रतीत होता है कि यह गद्य व्यवस्थित दिव्य मर्यादा अथ में है और इस मर्यादा की गति 'नीलता' व कारण  $\sqrt{\text{ऋ}}$  से 'युत्पन्न' के रूप में उद्भूत अभिप्रेत है। मर्यादा की साथ-साथ गति 'नीलता' और सत्ता में ही है। ऋषि ने गति 'नील' नदियों व व्यवस्थित नियमित बहाव का 'ऋत' के अन्तर्गत, और अपनी मर्यादित सत्ता से जगत् का उद्धार करने वाले सूर्य के प्रसङ्ग में 'ऋत' के ही अन्तर्गत समानाधिकरण्यात् मर का प्रयोग किया है। सायण ने 'ऋत' को 'उदक' का पर्याय माना है।

३१ ऋतु <  $\sqrt{\text{ऋ}}$  प्रस्कण्व वाण्व न 'ऋत' में 'गन्ता' में मिलन 'ऋतु' की भी यही व्युत्पत्ति सूचित की है<sup>४</sup>। इहों न 'ऋतु' गन् का यौगिक 'गमन' अथ में प्रयुक्त किया है। याग ह्रस्व रूप में इस से निरन्तर गति-गति (तुलना करे) समय < सम् +  $\sqrt{\text{इ}}$  गति) काल सामास्य, या वाच विशेष (समय का एक भाग, मौसम) अथ का बोध भी होता है। नरत्<sup>५</sup> आर वषाकरण<sup>६</sup> मन्त्रदाया न भी इसी व्युत्पत्ति को अपनाया है।

३२ ऋतिवज् < ऋतु +  $\sqrt{\text{वज}}$  यह 'ऋतु' और 'वज' (वज्र) (वज्र करन

१ द्र ६।४१।३।

२ द्र धातु-पाठ ६।२२ ऋच स्तुनो। अगभ्यास ३।१।६६ मज पाच \* रच प्रवच ऋचश्च। ० माघवीय धातु-वृत्ति में अग अग 'ऋच प्रवच' उद्धृत है। काशिका में यथा घन ही घत और व्याख्यात है।

३ ऋतमवन्ति सि धव सत्य तातान मूय । १।१०।१२॥

४ यमदिक्षते पतत्रिणो द्वि पच धनुष्यश्नुनि। उप, प्राग्ननरतु । १।४१।११

५ द्र निरुक्तम् २।२५ ऋतुरसौगति-कमय।

६ द्र उणासि सूत्र ७१ अर्ते च तु।

बाला) का समास है। ऋषियो ने इस शब्द के विग्रह का प्रयोग कई बार किया है। त्रित आप्य ने इस की तीन व्याख्याएँ की हैं (१) ऋतून् विद्वान् यजति = ऋतुभो = यज्ञ के भवसरो को जानता हुआ यज्ञ करता है<sup>१</sup>। (२) ऋतु गो यजति = ऋतुभो भर्षात् यज्ञ के भवसरो के अनुसार यज्ञ करता है<sup>२</sup>। (३) ऋतु भियजति = भोके भोके पर = भवसर के अनुसार = यज्ञ करता है<sup>३</sup>। इन म स प्रथम व्याख्या हविर्घान आङ्गि ने<sup>४</sup> और द्वितीय देवापि आष्टि देण ने<sup>५</sup> दी है। ये व्याख्याएँ शब्दों में भ्रंतर होते हुए भी भयत एक ही तत्त्व का प्रतिपादन करती हैं कि यज्ञ के भवसर को समझ कर उनके अनुकूल यज्ञन काय करने वाला व्यक्ति ऋत्विज् कहलाता है। इन भवसरो तथा उन के कार्यों आदि के भेद से ऋत्विज् चार, सात, और सोलह होते हैं। भाषा चिन्तन की दृष्टि से इस निवचन से निम्न बातें प्रकाशित होती हैं (१) यह समस्त शब्द है, (२) उत्तर पद √यज् से कत्रय में निष्पन्न है, (३) धातु के आदिम अक्षर को सम्प्रसारण हो गया है।

यास्क ने भी इस की तीन ही व्युत्पत्तियाँ दी हैं (१) ईर से, (२) ऋच + √यज् से, (३) ऋतु + √यज् से<sup>६</sup>। इन में से एक (तीसरी) वेदोक्त है। व्याकरण-परम्परा में भी यही व्युत्पत्ति प्रचलित है, तथा इस के तीन पक्ष प्रस्तुत किए गए हैं (१) ऋतु पर यज्ञ करता है, (२) ऋतु का यज्ञ करता है, (३) मौसम के अनुसार यज्ञ करता है<sup>७</sup>।

३३ ओक < √उच वसिष्ठ मन्त्रावहण ने ओक का प्रयोग उबोष क्रिया के साथ किया है<sup>८</sup>। सायण ने इन दोनों को सेवन करना अर्थ वाली √वच में निष्पन्न बताया है<sup>९</sup>। यास्क<sup>१०</sup> और पाणिनि ने निवास अर्थ वाले ओक को

१ विशोहि देवां उगतो यविष्ठः, विद्वां ऋतु ऋतु पते यजेह । १०।२।१ ॥

२ अग्निष्टोता, ऋतु विद्वां जान-यजिष्ठो देवां ऋतु गो यजति । १२।५॥

३ यथाऽयज ऋतुभिर्देव देवान्, एवा यजस्व त-य सु जात । १०।७।६॥

४ स यजियो यजतु यजियो ऋतून् । १०।११।१॥

५ नि योद होमम्, ऋतु या यजस्व देवा-देवाये, हविषा सपय । १०।६८।४॥

६ इ निरुत्तम् ३।१६ ऋत्विक्कस्मात् ? (१) ईरण । (२) ऋग्यष्टा भवतीति शाकपूणि । (३) ऋतु याजी भवतीति वा ।

७ इ अष्टाध्यायी ३।२।५६ ऋत्विक्वक्षग्निद्विगुण्यगच्छुपुजिकुञ्चां च । काण्वा (१) ऋतो यजति, (२) ऋतु या यजति (३) ऋतु प्रयुक्तो वा यजति = ऋत्विक् ।

८ नि यो शुभ पौरुषेयीमुबोच दुरोकमग्निरायवे शुशोच । ७।४।३ ॥

९ इ ऋ मा युबोच । अत्र वचि सेवायै यतते, नि यैवत इत्यथ । दुरोक = स-पत्न्यु सेव यथा भवति, तथा ।

१० इ निरुत्तम् ३।३ ओक इति निवास नाम उच्यते । हस्त लला के पाषाण पर सम्पादित डा सम्मणसरूप और राजवाडे के संस्करण। म यहाँ उच्यते

√उच् से निष्पन्न बताया है। पाणिनीय तत्र मे √उच् 'समवाय' (इकट्ठा करना) अर्थ में है<sup>१</sup>। इस का समानान्तर 'गृह' शब्द √ग्रह में निष्पन्न है<sup>२</sup>। वसिष्ठ के प्रकृत मात्र में भी 'ओक' और √ग्रह के वैदिक रूप √गृभ से निष्पन्न 'गृभ' का युगपत्प्रयोग कदाचिद् इन दोनों की समानाधिक्यता की ओर सङ्केत करता है। वामदेव गौतम ऋषि ने ओक' के साथ उक्थ' (√वच् से निष्पन्न<sup>३</sup>) का युगपत्प्रयोग किया है<sup>४</sup>। सायण ने 'उक्थ' का अर्थ 'स्तोत्र' और 'ओक' का अर्थ 'आवास' किया है<sup>५</sup>। प्रवृत्ति निमित्त में बहुत भेद होने के कारण ये दोनों शब्द समान धातु ज नहीं हैं। अतः वामदेव का आशय यहाँ व्युत्पत्ति प्रदर्शन नहीं है।

३४ कम्मन < √स्कम्भ अष्टादष्टरूपा रूप के 'कम्मन' के साथ √स्कम्भ और 'स्कमीयस्' के प्रयोग से सूचित होता है कि वे 'कम्मन' को √स्कम्भ से वरण में

(विसर्ग रहित) पाठ है। दुर्ग ने इस निवचन की व्याख्या नहीं की है। स्कन्द ने 'उच्यते' (स विसर्ग) की व्याख्या की लगती है। यह स्कन्द भाष्य के एक कोप (हस्त लेख) में है भी। उन्होंने 'उच्यते' को पाठांतर बताया है ओक इति निवास नाम। उच्यतेरिति पाठांतरम्। आह च—ओक उच के (अष्टाध्यायी ७।३।६४) इति। 'उच्यते' पर डा लक्ष्मणसरूप ने यह टिप्पणी की है कि 'उच्यते' पाठ ही कोप में है, 'वी' कोप में 'उच्यते'। उच्यतेरिति पाठांतरम्। पाठ है। द्र पृष्ठ १२३, टि २२ 'उच्यते' C अथमपि पाठ B'। हस्त लेखों का 'उच्यते' (विसर्ग रहित) 'उच्यते' (स विसर्ग) पाठांतर का अष्टपाठ प्रतीत होता है। इस विषय में निरुक्त के पाँच अध्याय, पृष्ठ २७७, देखिये।

१ द्र अष्टाध्यायी ७।३।६४ ओक उच के। तथा माघवीय धातुवृत्ति ४। ११५ उच समवाये। ओक। अच<sup>६</sup>। 'ओक उच के (अष्टा ७।३।६४) इति निपातनात्कुत्वम्। ओक ओकसी = गृहम्। अमुनि बाहुलकात्कुत्वम्।

६ कुत्व का विधान 'क' प्रत्यय में किया गया है। अतः यहाँ 'अच' चिन्त्य है। काशिका में सही व्युत्पत्ति दी गई है कतरि इगुपध लक्षण क प्रत्यय। माघव न सम्भवत अन्तोदात्तता के लिये 'अच' बताया है। जयादित्य ने 'क' का विधान कर के इसे प्रत्यय स्वर से अन्तोदात्त सिद्ध किया है किमर्थ पुनरय घञ्येव न व्युत्पाद्यते? स्वराद्यम। अन्तोदात्तोऽप्यभिष्यते। घञि सत्पाद्युदात्त स्यात्।

१ पहला 'ओक' अकारान्त था। इसे भी वही अकारान्त न समझ लिया जाय, सम्भवत इसी कारण माघव ने इसका प्रथमा द्विवचनात् (ओकसी) रूप भी साथ में दिया है।

२ द्र निरुक्त ३।१३ गृहा कस्मात्? गृह्णीतीति सताम्।

३ द्र पीछे पृष्ठ ३८, '१८ उक्थ < √वच्।

४ अथस्य न गणमानास उक्थरोको न रश्वा सु दृशीव पुष्टि ॥ ४।१५।१५॥

५ द्र ऋ भा अ न कामा स्तोत्र गणमाना = स्तुवन्त। तदा सोऽय मिन्द्र स्तोत्राणामावास इव भवति।



निष्ठा माते हैं<sup>१</sup>। यहाँ दो विकार स्पष्ट दृष्टि गोचर होते हैं (१) 'वम्भन' में धात्मि 'स' का लोप, (२) 'स्वभीषण' में मध्य वर्ती 'म्' का लोप। ये विकार बर्हिष लोग के उच्चारण में प्राकृत प्रभाव के द्योतक हैं। 'स्वभीषण' में ईयण् की तद्धित मानने पर<sup>२</sup> धातु का वज्रयन् नाम प्रकृति के रूप में प्रयोग भी यही दृष्टव्य है। 'म्' के लोप के लिये हिरण्य-रूप धात्विग, <sup>३</sup> कुणिक लघीरणि धयवा वि० वा मित्र साधिर<sup>४</sup>, के 'स्वम्भू' और 'स्वम्' के प्रयोग भी दृष्टव्य हैं। भरद्वाज बाहुमत्य ने 'वम्भन' के घुट्ट रूप 'स्वम्भा' का प्रयोग भी इसी ध्युत्पत्ति की सूचन करने के लिये किया है<sup>५</sup>। बर्हिष 'स्वम्भ' धातु 'स्वम्ब', 'स्वम्भ' 'स्वम्बा', 'स्वम्भा' के रूप में उपलब्ध है। इसी का पर्याय (√स्वम्भ् स निष्पन्न) स्वम्भ भी 'स्वम्ब', 'स्वम्बा', 'स्वम्भ' और 'स्वम्भा' रूप में है।

३५ कौटिल्य-विम-+√कृ विद्वामित्र माविने कौट<sup>६</sup> के साथ विम-+√कृ के प्रयोग से इन दोनों के सम्बन्ध की सूचित किया है<sup>७</sup>। इस का प्रयोग सप्तमी, ब, ध, म किया गया है। इस से दस की देग बाधकता<sup>८</sup> सूचित होती है। इस ध्युत्पत्ति में कौट के दो धातु अभिप्रेत हैं (१) कौट-विम् (२) कट-कृत। यहाँ भाषा चिन्तन की दृष्टि से (१) समुक्तताक्षर (कृ) में एक व्यञ्जन (क) का लोप होने पर उसकी क्षति पूर्ति के लिये पूर्व वर्ती ह्रस्व को दीर्घ (२) दत्त्य ('त) ध्वनि का मूषयीभाव ('ट) तथा (३) 'त्र' का घ म परिवर्तन स्पष्ट है।

पर वर्ती काल में यास्क ने भी इस णिद की यही ध्युत्पत्ति बताई है। हाँ

१ इन्द्रो वास्वस्व विरस्वस्वनेन स्वभीषात् ॥ १०११११५ ॥

२ 'ण्ड', 'ईयस' आदि प्रत्यय पाणिनाय तत्र म तद्धित माने जाते हैं। आधुनिक व्याकरण इन्हें कृत् मानते हैं। धातु ७४ दूर < √दु। पर दूसरी टिप्पणी देखें।

३ त्रय स्वम्भास स्वमितास आरभे। ११३४१२ ॥ यहाँ आरभे शब्द आ+√रभ+ए (चतुर्थी प्रति रूपक तुमय) है। यह √रभ सहारा<sup>९</sup> धय जाने लोकि √लम्ब के प्राचीन-तर रूप √रम्भ का शुद्ध रूप है। इस से 'लाठी ग्रथ' में रम्भ उसी प्रकार निष्पन्न है जिस प्रकार प्रकृत √स्वम्भ से स्वम्भ निष्पन्न है। त्रि शाक काश्व ने इस ग्रथ में √रम्भ और रम्भ का प्रयोग किया है धात्वा रम्भ न जित्तपो ररम्भा शवसस्पत। (८।४५।२०)। यास्क ने भी स्वस्वम्भने सविता ग्रामहृ हत्। (१०।१४६।१) की व्याख्या अनारम्भणेऽन्तरि सविता ग्रामहृ हत्। (निरुक्तम् १०।३२) में √रम्भ और √स्वम्भ की पर्यायता की प्रकट किया है। अतः यहाँ आरभे=आ+√लम्ब है।

४ विरस्वन्त स्वस्वम्भेना जनिश्री। ३।३१।१२ ॥

५ उप धा स्वस्वम्भु स्वस्वम्भेनाग्रयन पृथिवी मातर वि ॥ ६।७२।२ ॥

६ किं ते कृषवन्ति कीकटेणु ? गावो नागिर दुह्ने, न तपति घममा ३।५३।१४ ॥

७ इ इस के परिचय के लिये हमारी 'निरुक्त मीमांसा', पृष्ठ ३६८, १८ ३।

उत्तर-पद 'कट' के सम्भावित शुद्ध रूप 'कृत' की दो व्याख्याएँ—कम और भाव में—भी की हैं<sup>१</sup> कि (१) आप लोग उनके प्रति पूछा वग 'इहें ईश्वर ने क्यों बनाया ?' कहा करते थे । (२) ये लोग ही आप्यों की धार्मिक क्रियाओं यज्ञ आदि का मसौल 'इन क्रियाओं से क्या होगा ?' कह कर उडामा करते थे ।

'किम<की के दशन 'की ऋ<sup>२</sup>' और की वत्<sup>३</sup>' शब्दों में होते हैं । यास्क ने 'की-वत्' का अनुवाद 'कियत्' किया है<sup>४</sup> । यह विकास पाणिनि के द्वारा भी विहित है<sup>५</sup> ।

'कट<कृत' के दशन 'वि कट' में होते हैं । अथर्व वेद की वैष्णवादि संहिता के वि-कट<sup>६</sup> के स्थान में गौतम शाखा में 'व्यङ्ग' मिलना है । प्रवृत्ति निमित्त की दृष्टि से 'विकट' और 'व्यङ्ग' पर्याय में ही हैं । इनमें विदित होता है कि 'विकट' कभी 'वि-कृत' रहा होगा<sup>७</sup> । ऋग्वेद-संहिता<sup>८</sup> और वैष्णवादि संहिता—दोनों के पद पाठ में 'विकट' में अव ग्रह । ('विकट') भी इस निष्कर्ष का पोषक है । 'बटाई' के लिये प्रयुक्त 'कट'<sup>९</sup> भी 'कृत' का ही वि-कृत रूप प्रतीत होता है ।

३६ केतु<√चित् । मधु च्छन्स वंश्वामित्र ने √चित् के साथ 'केतु' का प्रयोग करण रूप म<sup>१०</sup>, उनके पिता विश्वामित्र गायत्रि<sup>११</sup> एवं वसिष्ठ मैत्रा वरुणि ने<sup>१२</sup> कर्तृ अर्थ में किया है । यह √चित् अ कमक है एवं 'प्र ज्ञान अर्थ में है । मधु-च्छन्स ने अ कमक क्रिया को प्रेरणाधिक रूप में स कमक बना कर 'केतु' (शुद्ध

१ द्र निरुक्तम् ६।३२ कीकटा नाम देशोऽनाय निवास । कीकटा = (१) कि कृता ? (२) कि क्रियामि ? इति-प्रेक्षा वा । डा लम्पणस्वरूप के अनुसार (द्र निरुक्तम्, मूल मात्र, पृष्ठ १२६ टि ११) लघु पाठ के कोषों में दूसरे निवचन के अन्त में 'वा' नहीं है । बृहत्पाठ के कोषों में तो यह है ही दुर्ग और स्कन्द ने भी इसकी व्याख्या की है । साम्प्रदायिक द्वारा इस भाग के भाष्य में उद्धृत निरुक्त-पाठ में भी यह है । अतः यहाँ 'वा' परम्परा पुष्ट है ।

२ कीहृदिद्व सरमे वा दृशीका ? १०।१०।८।३ ॥

३ आ की यत सतलूक चकथ ? ३।३०।१७ ॥

४ द्र निरुक्तम् ६।३ आ क्रिपतो देनात् ?

५ द्र अष्टा ६।३।१० इव किमोरीदकी ।

६ २ २०।३०।१० । ७ अथ यो वक्रो विपश्चर ध्यङ्ग । ७।५।८।४ ॥

८ यास्क ने इसे औपमन्यव के मत में 'वि क्रात' से और अपनी बँकलिय व्याख्या में वि कुटित से निष्पन्न बताया है । विकटो = वि-क्रात-गतिरित्यौपमन्यव । कुटतेर्वा स्याद्—वि कुटितो भवति (निरुक्तम् ६।३०) ।

९ द्र १०।१५।११ । १० सत्तिरीम संहिता ५।३।१२।७

११ महो अण सरस्वती चेतयति केतुना । १।३।१२ ॥

१२ अग्निधिया स चेतति केतुपत्तस्य पूष्य । ३।११।३ ॥

१३ अचेति केतुष्यस पुरस्तात् । ७।६।७।२ ॥

वस्था के वर्तु) को वरण के रूप में प्रयुक्त किया है। इस से विदित होता है कि 'केतु' प्रज्ञापन का साधन है। यज्ञ प्रारम्भ हो गया है, 'उपस आ रही है' अग्नि से इस बात का ज्ञान होता है, अतः वह इन दोनों का 'केतु' (प्रज्ञापक) है। अतः 'केतु' में √चित् सवमक रूप में अभिप्रस्त है। उपयुक्त मात्रा में यही कारण है कि 'केतु' का शब्द निवचन (√चित् से व्युत्पत्तिक सम्प्रदाय वचन) हो किया गया है। अथ निवचन नहीं। इस व्युत्पत्ति में च् का न म वि परिणाम स्पष्ट है।

यह √चित् से ही व्युत्पन्न है, अथवा √चित् म व्युत्पन्न है, तथा ऋषिया न व्युत्पत्ति प्रमाण के अन्तर्गत √चित् का प्रयोग कुछ कारणों से न कर के उस के स्थान में √चित् का प्रयोग कर दिया है, इस पर हम कुछ वक्तव्य प्रतीत होता है।

रात-हृष्य भाष्य<sup>१</sup> और वसु भारद्वाज<sup>२</sup> ने 'केतु' के स्थान पर 'चतु' का प्रयोग किया है। इस से यह विदित होता है कि उस समय 'केतु' और 'चतु' दोनों का प्रयोग किया गया। प्रापाततः 'केतु' √चित् में और 'चतु' √चित् से व्युत्पन्न प्रतीत होता है। ऋग्वेद संहिता में इन दोनों के प्रयोग की मात्रा के आधार पर हमारा यह विचार है कि √चित्, अर्थात् क कारवान् धातु प्राचीन थी और √चित् अर्थात् च-कारवान् धातु, उसका स्थान ले रही थी। क-कारवान् के नाम और प्रापाततः दोनों प्रकार के प्रयोग सीमित हैं, जबकि च-कारवान् के हर प्रकार के रूपों के प्रयोग मिलते हैं। पर वर्तमान काल में तो क कारवान् (√चित्) का सर्वथा उच्छेद हो गया और च कारवान् (√चित्) का ही बोल बाला रह गया, यहाँ तक कि पाणिनीय तन्त्र में √चित् केवल √चिकित्स की व्युत्पत्ति के लिए ही सामान्यतः है<sup>३</sup>। यही कारण प्रतीत होता है कि ऋषियों ने भी प्राचीन काल में अधिक प्रचलित √चित् से निष्पन्न 'केतु' की व्युत्पत्ति का सङ्केत अपने समय में अधिक प्रचलित √चित् से ही किया है अथवा प्राचीन 'केतु' के साथ अर्वाचीन √चित् का प्रयोग किया है।

१ सायणानुश्रुतिसे पूर्वा उप श्रुते सचा । स्वश्वास्तु सुचेतुना वाजां अग्निं प्रदावने ॥ ५।६५।३ ॥ यहाँ शाकल्य ने 'सुचेतना' को दो स्वतन्त्र पद माना है। स्वर की दृष्टि से भी 'सु' (उदात्त) तथा 'चेतुना' (मध्योदात्त) अलग अलग पद हैं। सायण ने इसे समस्त एक पद मान कर 'सुचेतुना = शोभन प्रज्ञानी' मुवां (मिश्रा वदणो) अर्थ किया है। यह चिन्त्य है। समस्त 'सुचेतना' (तु उदात्त) का प्रयोग अवनानस आश्रय न इस से पिछले सूक्त में किया है।

ता बाहवा सुचेतुना प्रयतन्त मस्मा अचते ।

नेष हि जाय वसु विश्वासु क्षासु जोगुषे ॥ ५।६५।२ ॥

२ आ न सोम, पवमान किरा वस्वि-दो भव मघवा राघसो मह ।

निशा वयो वो, वसवे सुचेतुना, मा तो गममारे अस्मत्परा सिच ॥ ६।८१।३ ॥

यह सायण ने 'सु' और 'चेतना' की पद-योजना शाकल्यनुसारी की है।

३ द्र अष्टाध्यायी ३।१।५ गुप्तजि क्दृभ्य सन् । माधवीय धातु-वृत्ति १।६७३ कित् निवासे, रोगापनयने च ।

✓कि के समानांतर ✓चित् से भी केतु' के वजन पर लोगों ने 'चेतु' शब्द घड़ा, किंतु वह सु-बहु प्रचलित 'केतु' की पद व्युत्पत्ति नहीं कर सका। बल्कि स्वयं ही भ्रूत हो गया<sup>१</sup>। यास्क ने कहा भी है कि कुछ प्राचीन नाम पद चालू रह जाते हैं, जबकि उनके आख्यात रूप प्रचलन से अध चन्द्र पा लेते हैं<sup>२</sup>।

रात हव्य आत्रेय ने जहा 'केतु' के स्थान पर 'चेतु' का प्रयोग किया है, वही '✓कि<केतु' व्युत्पत्ति का सङ्केत भी किया है<sup>३</sup>। यह ✓कि भी ज्ञान' अथवा दशन' अथ वाली है, तथा 'केतु' इसका कारण है।

पाणिनीय तत्र मं स्वतत्र ✓कि लोक में प्रयुक्त नहीं है<sup>४</sup>, अपितु ✓चाय<sup>५</sup> के स्थान में कुछ विशिष्ट शब्द रूपों की सिद्धि के लिये की' रूप में आदिष्ट है<sup>६</sup>। उणादि वार ने की' के स्थान में 'कि' आदेश किया है तथा उससे 'केतु' की निष्पत्ति की है<sup>७</sup>।

अथ (प्रवृत्ति निमित्त) की दृष्टि से 'केतु' शब्द पारसी 'निशान' के समकक्ष है।

३७ क्षत्रिय<क्षत्र विश्व मनस वैयश्व ने 'क्षत्रिय' के उत्तराक्ष 'इय' का अर्थ ✓अश् प्राप्त। स स्पष्ट किया है कि क्षत्रिय वह है, जो क्षत्र को पाए<sup>८</sup>। 'क्षत्रिय' शब्द का प्रयोग किये बिना यह व्युत्पत्ति विग्रह-वाक्य के रूप में वसिष्ठ ने भी दी है<sup>९</sup>। अतः यहाँ 'इय' मत्स्वर्णीय ('वाला' अथ वाला) प्रत्यय है, यह ऋषियों का आशय स्पष्ट है।

पाणिनि ने क्षत्र से उस की अपत्य जाति अथ में 'क्षत्रिय' की व्युत्पत्ति दी है<sup>१०</sup>। ऋग्वेद संहिता के उपयुक्त दोनों प्रयोग शासको के सन्दर्भ में हुए हैं। द्वितीय मात्र में तो प्रथम मात्र के 'क्षत्रिय' के स्थान पर ही जैसे 'राजन्' का प्रयोग किया गया है। इस से प्रतीत होता है कि ऋग्वेद संहिता के इन दो प्रयोगों में 'क्षत्रिय' का

१ यह केवल उपयुक्त दो मात्रों में प्रयुक्त मिलता है।

२ द निरुक्तम् २।२ अथापि भाषिकेभ्यो नगमा कृतो भाष्यते—दभूना, क्षेप्र-साधा इति। अथापि नगमेभ्यो भाषिका—उष्ण, घृतमिति।

३ नि केतुना जननां चिकेथे पूत दक्षता ॥ ५।६६।४ ॥

४ घातु पाठ में उपलब्ध कि ज्ञाने।' (मा घा वृ ३।१६) लौकिक नहीं है, अपितु छादस है। वदिक में इसका 'चिकेत्', चिकेतु, चिक्वितु, 'अचिकेत् और अचिक्वितु रूप मिलते हैं।

५ द भाषवीय घातु-वृत्ति ८६५ चाय पूजा निशामनयो।

६ द अष्टाध्यायी ६।१।३५ चाय की।

७ द उणादि सूत्र ७३ चाय कि।

८ ऋतावाना नि वेदतु साम्राज्याय मु-कृत।

घृत व्रता क्षत्रिया क्षत्रमा गतु ॥ ८।२५।८॥

९ अनाप्य यक्षणे, मित्रो, अयमा क्षत्र राजान मागत। ७।६६।११ ॥

१० द अष्टाध्यायी ४।१।१३८ क्षत्राद् घ।

अथ 'जाति विनोद' निश्चय स भवे ही न कहा जा सके, पर उक्त अथ की संख्या अशम्भावना भी नहीं की जा सकती। त्रमस्यु पोद-कुत्सन्<sup>१</sup>, मणिष्ठ<sup>२</sup> और जुहू प्रज्ञा ज्ञाया ऋषिवा<sup>३</sup> के द्वारा शास्त्रों के सन्दर्भ किये हुए 'शत्रिय' के प्रयोग भी इस अथ की सम्भावना के पोषक हैं।

ऋग्वेद संहिता और पालिनि के व्युत्पत्ति-वचन में एक अन्तर है ऋषिवा की 'शत्र' की प्राप्ति के कारण 'शत्रिय' नाम पड़ना सम्भोष्ट है, जब कि पालिनि की 'शत्र' से उत्पत्ति के कारण। अर्थात् ऋषियों की व्युत्पत्ति में यौगिक अथ प्रदर्शित हुआ है, पालिनि की व्युत्पत्ति में योग हठ अथ।

३८ गुहा, \*६ गुह्य, ४० गूळह < √गुह \*। मेघानिधि काण्व<sup>४</sup>, गृत्सम<sup>५</sup>

१ मम द्वि-ता राष्ट्र शत्रियस्य राजासि कृष्टेरपमस्य वसे ॥ ४।४२।१ ॥

२ आ राजाना मह ऋतस्य गोपा सिन्धु पती शत्रिया मातमर्वाज ॥ ७।६४।२ ॥

३ तथा राष्ट्र गुपित शत्रियस्य ॥ १०।१०६।३ ॥

४ ऋग्वेद संहिता में छुपाना अथ वाली यह धातु ह्रस्वोपध (√गुह)

और दीर्घोपध (√गुह) दो रूपों में प्रयुक्त मिलती है। कुछ रूप तो दोनों के प्रयुक्त हैं (१) गुह (√गुह लाट् म ए व) 'य इमे रोदसी मही समीची समजप्रमोत् तमोभिरिन्द्र त गुह ॥' (८।६।१७)। गुह (√गुह से) मा वर्षो अस्मदप गुह एतत्। (७।१००।६)। (२) गृहमान (√गुह, जानच् पु प्र ए) 'अ वाद् अ सोर्वा गृहमानो अता ।' (४।१।११) गृहमाना (√गुह, जानच् स्त्री अ ए व) 'अथ ब्रूह तया गृहमाना ।' (७।१०४।१७)।

प्रयोगों की मात्रा की दृष्टि से √गुह (ह्रस्वोपध) के आख्यात रूप तीन (गुह ८।६।१७ अमुक्षत् ५।४०।८ जुजुक्षत् ८।३।१७) ही मिलते हैं, जब कि √गुह (दीर्घोपध) के आख्यात रूप कहा अधिक हैं तथा अधिक बार प्रयुक्त हुए हैं निरूपसग ही सात (गृहते १०।२७।२४, गृहति १०८।४, गृहय ५।६३।४ गृहता १ ८६।१०, गृहताम् २।४०।२, अगृहत् २।४।३, तथा गृह ७।१००।६, १०।२७।२४) रूप हैं। अथ संहिताओं में ह्रस्वोपध के आख्यात रूप नहीं मिलते, जब कि दीर्घोपध के कुछ अतिरिक्त रूप भी मिलते हैं। √गुह के आख्यात रूप के कुल प्रयोग सब संहिताओं में मिला कर आठ बार मिलते हैं। कृदन्त नाम भी √गुह (ह्रस्वोपध) के कुल आठ मिलते हैं गुह् १।६।७।३, गृहत् २।१६।५ गृहमान ४।१।११ (य तीनों ऋग्वेदीय ही हैं), गुहा, गुह्य, गृह्यमान गृह (काठक-संहिता ५।३।३, श्री विश्व बंधु ने इस का पाठांतर कुह बताया है, ३ वैदिक-वदानुक्रम काण्व, १।२, पृष्ठ ११३२ टि ८ और पृष्ठ १२२६, टि ६) और गोह (ऋ ४।२१।६ ८)। √गुह (दीर्घोपध) के कृदन्त नाम चार हैं गूळह गूढवी (ऋ ७।८०।२ म ही), गूहन्ती (ऋ ४।४।१६ म ही) तथा गृहमान। वस्तुतः प्रथम दो रूप √गुह के ही हैं सवि (√गुह + त > गुड + ड > गुड > गूड गुह + स्त्री > गु + ङवी < गूढवी < गूढवी) में दीर्घ हा गया है। ३ अष्टाध्यायी ६।३।१११ ङ लोके पुनस्य दीर्घोऽङ्ग।

विश्वामित्र-पथु (व य)<sup>६</sup> ने इन शब्दों के युगपत् प्रयोग से इस 'व्युत्पत्ति' को सूचित कर के (१) ह्रस्व और दीघ ('गु', 'गू') के विकार से युक्त एक ही धातु तथा (२) प्रत्ययाश से युक्त होने पर 'ह' ध्वनि के मूषयी भाव की प्रवृत्ति को प्रकट किया है। इस स्थिति में मूषयी भाव के दशन √सह से निष्पन्न 'साळह' ('अ पाळह' के उत्तर पद) में गुत्समद<sup>७</sup>, भरद्वाज बाहस्पत्य<sup>८</sup> और वसिष्ठ मैत्रावरुणि<sup>९</sup> के व्युत्पत्ति प्रदर्शक प्रयोगों में होते हैं। यास्क ने गुहा' की व्युत्पत्ति √गूह से बताई है<sup>१०</sup>।

४१ गो < √गम् भरद्वाज बाहस्पत्य ने पशु विशेष वाचक 'गो' के साथ √गम् के प्रयोग से इस 'व्युत्पत्ति' का सङ्केत किया है<sup>११</sup>। व्याकरण-परम्परा में भी यही 'व्युत्पत्ति' मानी जाती है<sup>१२</sup>।

गो < √गा त्रिशोक काण्व ने गत्ययक √इ के साथ तथा गत्ययक √गा में निष्पन्न 'गातु' के साथ 'गो' (जल) का प्रयोग कर के इस व्युत्पत्ति का सङ्केत किया है<sup>१३</sup>। यास्क ने इन दोनों व्युत्पत्तियों का विकल्प सुझाया है। 'गो' के 'पृथिवी', 'पशु' (गाय) आदि अनेक अभिधेय और लाक्षणिक अर्थ हैं। सब अर्थों में उह ये व्युत्पत्तियाँ ही अभिप्रेत हैं। पदार्थ का गति क्रिया से जैसा सम्बन्ध है, वैसे कारक का प्रयोग कर के उन्होंने अभिधेयों में भेद को स्पष्ट किया है<sup>१४</sup>।

इस विवरण से विदित होता है कि √गूह (ह्रस्वोपघ) मौलिक है और √गूह् (दीर्घोपघ) उस का परि वर्धित रूप है। पाणिनि ने भी √गूह् (ह्रस्वोपघ) का ही सङ्कलन धातु पाठ (गूह स चरणे, १।८८०) में कर के उसी को दीघ का विधान किया है ऊदुपधाया गोह (अष्टा ६।४।८६)।

५ पुषा राजानमा घृणिरप गूळह गुहा हितम्।

अविदक्वित्र बहिषम् १।२३।१४॥

६ गुहा हित, गुह्य, गूळहम्भु। २।१।१५, ३।३।१६ और १०।१४८।१२॥

७ अ पाळहाय, सहमानाय वेधसे। २।२।१२॥

८ अ पाळहमुष सहमानमामिर्गोभियध वषभ चपलीनाम् ॥ ६।१८।१॥

९ अ पाळहाय, सहमानाय, वेधसे, तिग्मापुषाय भरता, शृणोतु न ॥७।

४६।१॥ १० द निरुक्तम् १३।६ गुहा गूहते।

११ आ गात्रो अग्न नुत मद्रमकत्सीदतु गो ल्ठे, रण्यत्वस्मे। ३।२८।१॥

१२ द उणादि सूत्र २।५ (२।६८ गमेर्द्धे)।

१३ य कृतदिद्विद्योय त्रि गोकाय गिरि पृथम्।

गोभ्यो गातु निरेतवे ॥ ८।४५।३०॥

१४ द निरुक्तम् २।५ 'गौर' इति (१) पृथिव्या नाम धेयम् (अ) यद् दूर गता भवति। (आ) यच्छास्त्रा भूतानि गच्छति। (इ) \*गातेर्वोकारो नाम करण। (२) अयापि पशु-नामेह भवत्येतस्मादेव।

• 'गाति' से दृग् ने 'गाड गती' (मा घा व १।६३१) की तथा स्कन्द ने

४२ ग्मा < √गम् वि मन् ऐन् ने 'ग्मा' को √गम् के अपादान के रूप में प्रयुक्त कर के<sup>१</sup> इस व्युत्पत्ति का सङ्केत तो किया ही है, अपागान से इगनी अधिकरणता भी सूचित की है<sup>२</sup>। यास्क ने गो की एक व्याख्या यह भी की है कि 'पृथ्वी गो इस विषे कहलाती है कि प्राणी इस पर गमन करते हैं'<sup>३</sup>। यास्क की यह व्याख्या वि-मद द्वारा की प्रकृत निरुक्ति से मिलती-सी है।

४३ गूम—गूः वसिष्ठ मना रहसि<sup>४</sup> प्र गाय काण्व<sup>५</sup> के 'पर भय म ही' 'गूम' और 'गूः' वृषभ वृषभ प्रयोगों से सूचित होता है कि उम काल में ये दोनों गूः ध्वनि और भय की दृष्टि से परस्पर-सम्बद्ध माने जाते थे। कुसीदिन् काण्व के 'ग्राम (प-वग-वतुयवान्) नाम के साथ √ग्रम (प-वग-वतुयवान्) धाव्यात के प्रयोग<sup>६</sup> से, और यदम-नाशन प्राजा-पत्य के ग्राहि (कण्ठ्य महाप्राण ऊष्म वाले) नाम के साथ बँस ही √ग्रह के धाव्यात के प्रयोग<sup>७</sup> से सूचित होता है कि इन पदों की आधार भूत धातुओं में कुछ अ-योन्य निरपेक्षता भी मानी जाती थी। यही 'गू' और 'हू' ध्वनियों में कोई विभाग-रूप हो सकता है पर दोनों ही वतनिर्मा साथ साथ प्रचलित थीं। इन दोनों के पूर्वोपपत्ति के बारे में विचार यों है

'गूम' (७।२१।२, ८।१०।३) की अपेक्षा 'गू' का प्रयोग कहीं अधिक (६१ बार) हुआ है। √ग्रह के धाव्यात रूप √ग्रम् के धाव्यात रूपों की तुलना में सात गुने (√ग्रह ५ √ग्रम् ३५) हैं। इससे यह विदित होता है कि 'हू' (कण्ठ्य महाप्राण ऊष्म) वाली वतनी अभी आरम्भिक स्थिति में थी और 'गू' (ओष्ठ्य

'गा स्तुती (३।२४) और 'ग शब्दे' (१।६३१) को माना है। यास्क ने धातु निर्देश सबत्र पाणिनीय तत्र के स्तिपा निर्देश से किया है। 'गाति' रूप गाङ् गतौ का ही सम्भव है। स्कन्दोक्त धातुओं का निर्देश तो 'जिगते' और गायते से किया होता। तुलना कर निरुक्त १।८ गायत्र गायते स्तुति-कर्मण। अतः स्कन्द की व्याख्या उचित नहीं है। द्र निरुक्त के पाँच अध्याय गृष्ठ १८५।

१ आ जगमु पराकाद—दिवश्च, गमश्च—मत्पम् ॥ १० २२।६।

२ वस्तुतः कर्त और करण अधिकरण और अपादान वम और सम्प्रदान कारक परस्पर वि-सदृश नहीं हैं अपितु तनिक-से अटि भेद का प्रति प्रसव है। अतः हमारे विचार में मूलतः कारक तीन ही हैं कर्त अधिकरण और वम।

३ द्र निरुक्तम् २।५ गौर (१, आ) यच्चास्यो भूतानि गच्छन्ति।

४ द्र प्र वे श्हादममदुस्त्वाया, (७।१८।२१), तथा 'यु भ्रियते वगसो' गुमादा (२१।२)।

५ यद्वा समुदे अध्या-कृते गृहेऽत आ यातमश्विना। ८।१०।१ ॥ और त्या 'वश्विना' द्वे सु दससा गुमे कृता ॥

६ आ तू न इद्र क्षु मन्त, चित्र ग्राम स गुमाय। ८।८।११ ॥

७ ग्राहिजग्राह यदि वतदेनम। १०।१६।११ ॥

महा प्राण घोष) वाली बतनी अधिक मात्रा में प्रचलित थी। आधुनिक भाषा में इसके तनिक से समानांतर उदाहरण 'शोभ—छोह' क्रोध—बोह आदि शब्द हैं। आज टकसाली साहित्यिक भाषा में भले ही महा प्राण स्पष्ट का बोल बाला हो, पर जनता की भाषा में उसे कण्ठ में महा प्राण उष्म ने पूरी तरह पद च्युत कर दिया है। ऋग्वेद काल में अधिक उपलब्ध  $\sqrt{\text{अभ}}$  पर वर्ती संहिताओं में धीरे धीरे  $\sqrt{\text{अह}}$  में बदल रही थी। माध्यमिक संहिता तक, लगता है यह स्थिति आ गई थी कि कुछ प्राचीन मात्रों में उपलब्ध  $\sqrt{\text{अभ}}$  वाले पुराने प्रयोग इस संहिता में  $\sqrt{\text{अह}}$  वाले हो गये हैं<sup>१</sup>।

इस निष्कर्ष की पुष्टि में हम 'अघ' और 'अघ' शब्दों पर विचार करेंगे

१ अघ ऋग्वेद में लगभग समानाधिक तीन निपात हैं जो परस्पर-सम्बद्ध प्रतीत होते हैं। प्रयोगों की मात्रा को देखते हुए उनके विकास का एक क्रम भी निर्धारित किया जा सकता है अघ (१६४ बार) अघ (१५४), अह (५१)। इनमें से किन्हीं दो का एक ही ऋषि के द्वारा प्रयोग भी (योग पद्य अभिप्रेत नहीं है।) कई बार किया गया है। इस का व्योरा यह है

(क) अघ और अघ (१) कुत्स आङ्गिरस १।६४।६, ११ (२) १०।२।६, ७, १०, (३) ११।६।१०, (४) विश्वामित्र गाथिन ३।६।२६, (५) ३।२।१०, ११, (६) वामदेव गीतम ४।१८।५, १०।११ (७) भरद्वाज बाहस्पत्य ६।१६।४, १८, (८) वसिष्ठ ८।४६।१५, १६ २६ ३१ ३३ (९) वसिष्ठ मैत्रावरुणि ६।७।१५, (१०) त्रित आप्त्य १०।१।६ ७, (११) सूर्यो ८।५।१६ २७ ३३, (१२) अष्टा-दष्टा ११।१।६ ८

(ख) अघ और अह (१) दीघ तमस आचम्य १।१४।०।६ १०, (२) १५।१।२७, (३) गृत्तमद २।३।१।२, ४, ७, (४) वामदेव गीतम ४।२।२।६ ७ (५) गय आत्रेय ५।६।५, (६) श्यावाश्व आत्रेय ५।२।३, ६ (७) ५।४।४, ६, (८) वसिष्ठ मन्त्रावरुणि ७।२।०।२-३, ५, (९) नाभा नेदिष्ठ मन्त्रव १०।६।१।१६ २४।

(ग) अघ और अह (१) गीतम राहूगण १।६।२।३ १५ (२) कक्षीवत् तमस आचम्य ११।६।३, ८ ६ (३) देवा १०।५।१।२, ७।

निष्कर्ष (१) अघ ऋग्वेद काल का सर्वाधिक प्रचलित निपात है। (२) उनके दो अर्थ रूप भी चालू हो रहे थे (क) अघ, (ख) अह। (३) अघ और अघ का साथ अधिक रहा प्रतीत होता है। (४) 'अघ-अह' का साथ ऋग्वेद-काल में उससे कम रहा। (५) अघ अह में कुछ भेद समझा जाने लगा लगता है, यही कारण है कि इनका पयाय व रूप में प्रयोग केवल तीन ऋषियों ने किया है। इनमें से एक कक्षीवत् तो अघ अघ और 'अघ अह' का प्रयोग करने वाले दीघ तमस क

१ द्र मन्त्रायणी-संहिता ११।१।४ (सातवलेकर-स म मन्त्र सङ्ख्या २६)

अघो रसस्य यो रसस् त ते गृह्णाम्युत्तमम् ॥

== माध्यमिक संहिता ६।३ अघा रसस्य यो रसस त वो गृह्णाम्युत्तमम् ॥



बाद की पीढ़ी के हैं। (६) धाम देव और वसिष्ठ प्राचीनतर 'ध' ध्वनि के इस विकास के दोनों चरणों के साक्षी प्रतीत होते हैं।

२ सध ऋग्वेद संहिता में 'सध' (त वग चतुर्थवान्) नवासी बार और 'सह' (कण्ठ्य महा प्राणायामवान्) इक्कीसी बार प्रयुक्त हुआ है। 'सध' का समानांतर सध्री शब्द भी (२।१३।२ के सहृत् स्वतन्त्र प्रयोग का छोड़ कर सबत्र  $\sqrt{\text{मध्व}} \text{ स निष्पन्न नाम पद के साथ पूर्व पद के रूप में ही) पच्चीस बार आया है। अतः ध वारवान् प्रवृत्ति के प्रयोग की सङ्ख्या यद्यपि एक सौ चौदह है, एवं ह कारवान् प्रवृत्ति के प्रयोग की सङ्ख्या केवल अस्सी रह जाती है, तथापि ऋग्वेद-संहिता के सध के बारे में यह भी एक बात ध्यान देने की है कि 'सका प्रयोग (१)  $\sqrt{\text{मद्}}$  (२)  $\sqrt{\text{स्तु}}$  (३)  $\sqrt{\text{स्था}}$  से निष्पन्न (१) माद् माद माद्य (२) स्तुति, स्तुत्य, (३) स्थ नामा और एक अय नाम पद 'वीर' के साथ समास में पूर्व पद के रूप में ही हुआ है, स्वतन्त्र रूप से नहीं, अर्थात् सध का स्वतन्त्र प्रयोग नहीं मिलता तथा प्रयोग क्षेत्र भी अत्यन्त सीमित है, जबकि 'सह' स्वतन्त्र (५६ बार) और पूर्व पद (२२ बार) —दोनों रूपों में—प्रयुक्त हुआ है। इसमें यह सूचित होता है कि 'सध' कुछ पुराने चले आ रहे शब्दों में ही रह गया था। स्वतन्त्र रूप से इसका विकास 'सह' रूप में हो गया था जो स्वतन्त्र रूप से प्रयुक्त होने के साथ साथ नये शब्दों से बने समास के पूर्व पद के रूप में भी प्रयुक्त होने लगा था। ऋग्वेदोत्तर-कालीन वाङ्मय में 'सध' का यह सीमित प्रयोग भी क्रमशः घटता गया है तथा 'सह' का प्रयोग बढ़ता गया है।$

निष्कर्ष (१) 'सध' ऋग्वेद संहिता से पूर्व स्वतन्त्र रूप में भले ही प्रयुक्त होता रहा हो, पर ऋग्वेद काल में इस का प्रयोग कुल जमा तीन घातुओं के सिक्क नाम पद और एक अय नाम पद के साथ समास में पूर्व पद के रूप में ही प्राचीन काल के भवनेय के रूप में नैप रह गया था। (२) सह का प्रयोग ऋग्वेद काल में स्वतन्त्र और पूर्व पद के रूप में भी 'सध' से नहीं अधिक होता था ५६ बार स्वतन्त्र रूप में और २२ बार समास १५ शब्दों में समास के पूर्व-पद के रूप में। (३) अतः ध से 'ह' का विकास ऋचाओं के उस काल से बहुत पहले ही हो चुका था यह प्रतीत होता है।

व्याङ्ग्य पुनः क भाषा चिन्ता ने भी इस तथ्य को अपने ढंग में मली भाँति स्पष्ट किया है 'पास्क ने ध्वनिक प्रमाण ( $< \sqrt{\text{प्रम}}$ ) की व्याख्या 'प्रती मध्य २

१ इ १ गोपा २ छन्दस ३ जा ४ जानुप, ५ दानु, ६ दव ७ प्रमा, ८ मू ९ मूल १० वस्त, ११ वन् १२ वगु १३ वाह १४ नेय्य, १५ सामन् । बार के साथ (१) 'सध' और (२) 'सह' शब्दों का समान मिलता है (१) स्वयं परस्वरित सध-वीर, वारा ( १२६।३) । (२) घाता रवि सह और सुरास (३।४।४। १३) । घत्ते रवि सह-वीर वचस्पवे (१०।६०।१२) ।

२ इ निरवन् ३।१ नहि प्रमाण' (क ७।६।६) = न हि प्रहीनम् ।

( $< \sqrt{\text{ग्रह}}$ ) से की है। अर्थात् वे  $\sqrt{\text{प्रम्}}$  को अपने समय में प्रचलित  $\sqrt{\text{ग्रह}}$  का प्राचीन रूप मानते हैं। वैदिक काल के 'गभ' की व्युत्पत्ति उसी कास की  $\sqrt{\text{ग्रम्}}$  से की है<sup>१</sup> जब कि 'ग्रह' की व्युत्पत्ति  $\sqrt{\text{ग्रह}}$  से बताई है<sup>२</sup>। पाणिनीय तन्त्र में भी लौकिक ग्रह के 'हृ' के स्थान में प्राचीन भाषा (छन्दसु) में 'म्' का विधान<sup>३</sup> इसी निष्कर्ष का पोषक है।

४४ घन  $< \sqrt{\text{हन्}}$  कण्व घोर<sup>४</sup> और वसिष्ठ मैत्रा वरुणि ने<sup>५</sup> करण-विभक्त्यन्त 'घना' के साथ 'वि +  $\sqrt{\text{हन्}}$ ' के आख्यातो के प्रयोग से इस व्युत्पत्ति को सूचित किया है। अथवा भी यही व्युत्पत्ति दी गई है<sup>६</sup>। घ प्रति रण ऐन्द्र के 'घना-घन'<sup>७</sup> को आचार्य णाकृत्य ने एक-पद (घ समस्त) ही माना है<sup>८</sup>। वैयाकरण लोग भी इस  $\sqrt{\text{हन्}}$  से कथय में निष्पन्न एक पद ही मानते हैं<sup>९</sup>। ऐसी स्थिति में शाकृत्य का आग्रह कर्णाचित् इस का अर्थ प्रति शय हतु'<sup>१०</sup> मानना है, तथा वैयाकरणों के मत में केवल 'हन्त'। यो, यह 'घन' के दो विभिन्नायक शब्दों का समास भी हो सकता है घनाना = हतव्याना मेघाना, घन = हन्ता = घन + घन = घना घन। अर्थात् पूर्व पद का 'घन' कम में निष्पन्न है तथा 'मिघ' का वाचक है और उत्तर-पद का 'घन' कथयक है एवं 'हत' अर्थ में 'इन्द्र' के लिये प्रयुक्त हुआ है। समस्त रूप में यह शब्द 'दस्यु हन्' और 'वृत्र-हन्' के सम वक्ष्य है। वि ग्रहीत रूप में इसकी तुलना मधु छन्दसु वैश्वामित्र<sup>११</sup> और तिरश्ची आङ्गिरस<sup>१२</sup> के 'घनो वृत्राणाम्', विश्वा मित्र गायिन के 'घन वृत्राणाम्'<sup>१३</sup> भरद्वाज के 'घने वृत्राणाम्'<sup>१४</sup> और वाम देव

१ द्र निरुक्तम् १०।२३ गर्भो गृभे । २ द्र वही ३।१३ गृहा कस्मात् ? गृह्णतीति सताम् । ३ द्र काशिका ८।२।६५ हृ प्रहीमश्च-वसि हस्य ।

४ घनेव विष्णविवि जह्यु राह्य । १।३६।१६ ॥

५ घनेव विष्णवुरितानि वि घन् ॥ ६।६७।१६ ॥ तुलना करें मोक्ष गीतम घनेव वसिष्ठघनयिह्य मित्रा ॥ (१।६३।५) ।

६ घनेम हिमं वृश्चिकम् (ऋग्वेदीय खिल तथा अथर्व स १०।४।६) ।

७ आशु शिशानो वृषमो न मोमो, घनाघन, क्षोमणश्चवलीनाम् ॥ १०।१०३।१ ।

८ उन्होंने इसके पद-पाठ में अथ-ग्रहण नहीं किया है ।

९ द्र अष्टाध्यायी ६।१।१२ पर वातिक हतेघत्व च ।

१० 'दस्यु-हन्तम्', 'वृत्र हन्तम्' आदि शब्दों के उत्तर-पद 'हन्तम्' से तुलना करें। प्रकृत पद में अभ्यास को, अथवा, निरयक मानना पड़ेगा। यास्क आदि आचार्य धातु के द्वित्व को सप्रयोजन और निष्प्रयोजन मानते हैं। प्रतिशयता रूप प्रयोजन के होन पर प्रयोजनाभाव की कल्पना (घनाघन में निरयक द्वित्व मानना) असङ्गत है।

११ अस्य पीत्वा शत-ऋतो, घनो वृत्राणामभव । १।४।८ ॥

१२ त्व ह त्वद् वृषम, वयलीनां, घनो वृत्राणां तविषो बभूव । ८।६६।१८ ॥

१३ गता महामिद्र य घन वृत्राणां जनयत देवा ॥ ३।४६।१ ॥

१४ प्रातश्चि क्षत्र घोरस्त धेच्छी घने वृत्राणां, सनये बनानाम् ॥ ६।२६।८ ॥

नीतम<sup>१</sup> के 'घन दस्युम्य' से की जा सकती है।

ऋग्वेद संहिता में 'घा' का प्रयोग बत् (भारने वाला इन्द्र)<sup>२</sup>, करण (भारों का साधन धातुय, धर्षात् वय)<sup>३</sup> और भाव<sup>४</sup> अथवा म निष्पन्न गन्ध के रूप में हो हुआ है। इस बात को देखते हुए पना घन<sup>५</sup> का अर्थ 'विनाशक धातुय (धर्षात् वय)' में नष्ट करने वाला<sup>६</sup> भी हो सकता है।

यास्त न इस का शब्द निश्चयन  $\sqrt{\text{हृन्}}$  से बताया है<sup>७</sup>।

४२ घासि <  $\sqrt{\text{घस}}$  दध-नमस धोचम्य ने पशुमा के साथ 'पास' का पर्याय घासि का प्रयोग 'ताता' अर्थ वाली  $\sqrt{\text{घस}}$  से कर के<sup>८</sup> इस कम में निष्पत्ति के रूप में सूचित किया है। योगिक रूप में यह मूल का पर्याय है। मूल गन्ध भरद्वाज बाहस्पत्य और वसिष्ठ मन्त्रा वरणि<sup>९</sup> के अनुसार घनतीय (साया जान वाला) होने से  $\sqrt{\text{घद्}}$  से व्युत्पन्न है। दीधतमस के अनुसार  $\sqrt{\text{घद्}}$  और  $\sqrt{\text{घस}}$  पर्याय हैं इसमें उनका 'घन (<  $\sqrt{\text{घद्}}$ ) और 'जघ' (<  $\sqrt{\text{घस}}$ ) का युगपदप्रयोग<sup>१०</sup> प्रमाण है। वयाकरण भी यही व्युत्पत्ति मानते हैं<sup>११</sup>।

४६ घृत <  $\sqrt{\text{घृ}}$  वदिक काव म घृत का प्रयोग घी<sup>१२</sup> और 'जल' अर्थों में होता था। गुत्समद के अनुसार यह  $\sqrt{\text{घृ}}$  का करण होने में घृत है<sup>१३</sup>। कत वस्वामित्र ने इसी तरह के सन्दर्भ में इस के साथ 'इध्म (प्र दीप्त करने वाला) विरोपण का प्रयोग किया है<sup>१४</sup>। अथर्वसंहिता में 'घृत को सध् +  $\sqrt{\text{इध्म}}$  का करण बताया गया है<sup>१५</sup>। इस से सिद्ध होता है कि घृत की प्रकृति  $\sqrt{\text{घृ}}$  प्र दीप्त (प्र ज्वलित) करना अर्थ में है तथा घी भाग को प्र ज्वलित करने के कारण ही 'घृत' कहलाता है। कपिल्ल कठसंहिता में (सम्भवत छोक के समय) 'घृष्ट ध्वनि करने के कारण अर्थात् गन्धानुकरण पर, 'घृत' नाम पड़ा है यह बताया गया है<sup>१६</sup>।

अथर्व संहिता में  $\sqrt{\text{घृ}}$  का 'प्रयोग नीचता तर करना, सरोबार, करना' अर्थ

१ क्षेत्रासा बद्धुस्वरसां घन दस्युम्यो घमि मूतिमुषम् ॥ ४।३।१ ॥

२ द्र १।४।८, ३।४।१ ८।१।१८। ३ द्र १।८।३ ३६।१६ ६३।५,

४।३।८। ६।६।७।६। ४ द्र ६।२६।८।

५ द्र निरुक्तम् २।१ अघाप्यादि विषययो ज्योतिषनो विदुर्धटिथ इति।

६ (अश्व) अश्व पयो यच्च घासि जघास । १।१६२।१४ ॥

७ नितिक्रि यो वारणमममसि । ६।४५ ॥

८ स घो घना युवते शुचि न्नु मूरि बिदना समिदति सत् । ७।४।२ ॥

९ घमि द्विजमा त्रिभुवनमृज्यते, स वत्सरे वावृषे जग्धमी पुन । १।१४०।२ ॥

१० द्र उणाणि सूत्र ५६६ (४।१२६) जनि घमिभ्यामिण ।

११ त्रिघम्यग्नि हविषा घृतेन प्रति क्षियत भुवनानि विदवा । २।१०।४ ॥

१२ इत्येनाग्न इच्छमानो घृतेन जुहोमि हव्य तरसे, जन्वाय । ३।१८।३ ॥

१३ घृतेन त्वा मनुरद्या समिधे । घ स ७।८२।६ ॥

१४ स मृष्टकरोत् । तद् घृतस्य घृतत्वम् । ३।७।८ ॥

म भी हुआ है तथा इसके कारण के रूप में 'घृत' के ही पर्याय 'भ्राज्य' का प्रयोग किया गया है<sup>१</sup> ।

'घृत' का मूलार्थ 'घी' ही प्रतीत होता है। पार्थिव पदार्थों के लिये जल का वही महत्त्व है, जो मनुष्य के जीवन में घी का होता है। अतः मूलतः 'घी' का वाचक 'घृत' शब्द साक्षात्कारिक रूप में 'जल' के लिये प्रयुक्त होना लगा। 'जल' का प्राति स्विक् गुण या सिञ्चन है दीपन नहीं। परिणामतः √घृ 'सीचना' अर्थ में भी प्रचलित होने लग गई। अथर्व संहिता में उपलब्ध 'सिञ्चन' अर्थ वही अर्थ विकास की एक बड़ी प्रतीति होती है।

यास्क ने जल के पर्याय घृत का 'सीचना' अर्थ वाली √घृ से निष्पन्न बताया है<sup>२</sup>। यास्क सम्भवतः जल वाचक 'घृत' को दीप्ति अर्थ से भी सम्बद्ध मानते हैं, यह उनके 'माध्यमिक अग्नि (बिजली) जल से प्रज्वलित होती है।' कथन<sup>३</sup> से विदित होता है।

√घृ के प्रयोग के इतिहास की दृष्टि से यास्क का यह कथन ध्यान देने योग्य है कि √घृ के आरम्भिक रूप प्राचीन काल में प्रयुक्त होते थे, लौकिक संस्कृत के काल में यह कुछेक प्राचीन नाम पदों में ही शेष रह गई है<sup>४</sup>।

वैयाकरण √घृ को 'सिञ्चन (सेचन, क्षरण) तथा 'दीप्ति अर्थों<sup>५</sup> में मानते हैं तथा 'घृत' की व्युत्पत्ति सेचन अर्थ वाली √घृ से ही मानते हैं<sup>६</sup>।

१ पुरो डाशावाज्येनाभि धारितो । अ स १०।६।२५ ॥ अथर्व का यह अभि धारण याज्ञिका में आ धारण शब्द से कहा जाता है। जमिनीय-न्याय माला में 'क्षरद् घृतमा धार ।' (धारा-शब्द गिरता हुआ घी आ धार है।) कहा गया है। प्रवृत्त में 'घी से तर किया दो पुरो डाश ।' अर्थ अभिप्रेत है।

२ द्र निरुक्तम् ७।२४ घृतमित्युक्ता नाम, जिघत्ते सिञ्चति कमण ।

३ द्र वही ७।२३ यत्र वद्युत (अग्नि) क्षरणमभि हन्ति यावदनुपात्तो भवति, माध्यम धर्मेव तावद्भवति—उदके धन शरीरोप गमन । इस सन्दर्भ की व्याख्या 'निरुक्त मीमांसा', पृष्ठ ३०६ तथा निरुक्त के पाँच अध्याय में यथा स्थान देखिये।

४ द्र वही २।२ अथावि नगमेभ्यो (घातुभ्यो) भाषिका (कृनो भाष्य ते) —उष्णम्, घृतमिति ।

५ द्र मायवीय घातु-वृत्ति १।६२० घ सेचने । ३।१४ घ क्षरण-दीप्त्यो ।

६ द्र महा भाष्य ७।१।६५, वा ८, पृष्ठ ६० घर्तरिस्मा अविनेयेणो पदिष्ट, स घृत घणा, धम इत्येव विषय । प्रदीप गृ घृ सेचने इति मौवादिक् । उष्णादि-सूत्र ३३६ (३।८८) अञ्जि घ सिम्य क्त । इस सूत्र की व्याख्या में नाने द्र सरस्वती तथा वामु देव दीक्षित ने जीहोत्पादिक √घृ से घृत बताया है। भाष्य विरोध से वैयाकरणों के लिये यह चिन्त्य है। भाष्य न (घातु-वृत्ति १।६२) भाष्यानुगारी व्युत्पत्ति दी है।

४७ चटि < √कृ वसिष्ठ मंत्रा-वदणि<sup>१</sup> घोर उशनम् काव्य<sup>२</sup> ने इन दोनों के युगपत् प्रयोग से इस व्युत्पत्ति को सूचित किया है। यही चक्रि<sup>३</sup> वत्रपत्र है।

४८ चट्ट रय < √कृ सोमरि काण्व न कम विमवत्यन्त 'चट्ट रय' व साथ करना भ्रम वाली √कृ से निष्पन्न नाम-प<sup>४</sup> (कृष्यत) का प्रयोग कर के इस व्युत्पत्ति को प्रकट किया है<sup>५</sup>।

४९ चित्त < √कृ वत वश्वामित्र ने चित्त घोर √कृ के युग-पत् प्रयोग से इस व्युत्पत्ति को सूचित किया है<sup>६</sup>। यास्व ने इसे √चित् से बताया है<sup>७</sup>।

५० चित्र < √चित् भरद्वाज बाहस्पत्य<sup>८</sup> घोर वग भस्व<sup>९</sup> न √चित् के साथ चित्र<sup>१०</sup> के प्रयोग से सूचित किया है कि चित्र वह है, जो ज्ञान कराता है।

चित्र < √कृ भरुण वत हव्य ने इस का प्रयोग √कृ के साथ किया है<sup>११</sup>। √चित् घोर √कृ के ऐतिहासिक सम्बन्ध की चर्चा हम पीछे कर चुके हैं। अतः यह निबचन चित्र<sup>१२</sup> के अर्थ की व्याख्या करता प्रतीत होता है।

नरुवत<sup>१३</sup> घोर वयाकरण<sup>१४</sup> लोग इसे √चि से 'चायनीय' अर्थ में मानते हैं।

५१ चेतस < √कृ √चित् घोर घ्रात्रेय<sup>१५</sup> न √कृ से घोर वसिष्ठ मन्त्रा वरुणि<sup>१६</sup> ने √कृ घोर √चित् दोनों से चेतस<sup>१७</sup> की व्युत्पत्ति का सङ्केत किया है। परा-दार शाबत्य<sup>१८</sup> घोर मुत्तमर घ्रात्रेय<sup>१९</sup> ने क कारवान् नाम का प्रयोग क-कारवान् धातु के साथ और अत्रि भौम ने<sup>२०</sup> च-कारवान् नाम का प्रयोग च-कारवान् धातु के साथ कर के इन दोनों धातुओं के उस काल में होने वाले प्रयोग की ऐतिहासिक स्थिति को स्पष्ट किया है कि ये दोनों धातु उस समय एक-दूसरे से अलग हो

१ चक्रिपो नयो यत्करिष्यन् । ७।२०।१ ॥

२ इन्द्रो न मो महा कर्माणि चक्रि । १।८८।४ ॥

३ वस्माद्वेजत कृष्टपञ्चकृत्यानि कृष्यत । ८।१०३।३ ॥

४ तपो वसो, चिकित्तानो अ चित्तान । ३।१८२ ॥

५ अ निरुवतम् १।६ चित्त चतते ।

६ स चित्र चित्र चित्तमन्तमस्मे । ६।६।७ ॥

७ उग्र चित्र चेतित् सूनत । ८।४६।२० ॥

८ तव श्रियो वयस्येव वि-द्युतश्चित्राश्चिकित्र उवसां न केतव । १०।६१।४ ॥

९ अ निरुवतम् ४।४ १२।६ १६ ।

१० अ उणादि सूत्र ६०३ (४) १६३) अमि चि मिदि शक्तिश्च अत्र ।

११ ध्रुवोरत्रिश्चिचेतति नरा सुप्तेन चेतसा । ५।७३।६ ॥

१२ इमे दिवो अग्निमिया पृथिव्याश्चिकित्वांसो अचेनम नयन्ति । ७।६०।७ ॥

इमे मित्रो वरुणो ब्रू-ह्ममांसोऽचेतसा चिन्वितयन्ति दक्षे । ६ ॥

१३ न जामिमिव चिकिते वयो नो, विदा देवेषु प्रमति चिकित्वात् । १।७१।८ ॥

१४ ऋत चिकित्व ऋतमिच्चिकिद्धि । ५।१२।२ ॥

१५ अ चेतसा चतयते अन्तु शुभि । १।८६।४२ ॥

की प्रक्रिया मे काफी आगे बढ़ गई थी। व्याकरण मे चेतस की व्युत्पत्ति √चित् स मानी गई है<sup>१</sup>।

५२ जघन < √हन् पायु भरद्वाज ने<sup>२</sup> अश्वजनी (चावुक) के प्रसङ्ग मे 'जघन' की व्युत्पत्ति √हन् से कम मे सूचित की है। उन का आशय यह प्रतीत होता है कि बार-बार चावुक से ताडित अङ्ग जघन कहलाता है। लगता है कि पशु के अङ्ग से अवयव सस्यान की दृष्टि से समानता के कारण यह शब्द मनुष्य के अङ्ग विशेष मे भी रूढ़ हो गया<sup>३</sup>। यास्क न वदिक व्युत्पत्ति को ही दुहराया है<sup>४</sup>। व्याकरण मे √हन् से ही अङ्ग विशेष अथ मे जघन की व्युत्पत्ति कर दी गई है<sup>५</sup>।

५३ √जन=जा। श्यावाश्व आत्रेय ने √जन् और उसके 'जा' रूप मे पारस्परिक सम्बन्ध को इन की युगपत् प्रयुक्ति से स्पष्ट किया है<sup>६</sup>। यह सम्बन्ध वसिष्ठ मैत्रावरुणि<sup>७</sup> और नृ मेघ आङ्गिरस<sup>८</sup> ने भी द्योतित किया है। पाणिनि ने 'जा' को √जन् का आदेश बताया है<sup>९</sup>।

५४ जनिमन् < ज मन् परा शर शाक्त्प<sup>१</sup> के अनुसार 'जमन्' और 'जन' मे पारस्परिक सम्बन्ध है। जन शब्द √जन् से निष्पन्न है<sup>११</sup>। अतः 'जमन्' भी √जन् से (भाव मे) निष्पन्न है। ऋग्वेद संहिता मे इस की दो वतनियाँ मिलती हैं (क) जमन् (४० बार) (ख) जनिमन् (२० बार)। जमन् प्राचीनतर शब्द प्रतीत होता है। इसके सम कक्ष अय शब्द हैं अजमन् अयन् अश्मन् चमन् (सु)-त्तमन् ममन् सद्यन् हमन्। इस मे स्वर भक्ति ('म' के दो व्यञ्जनो क मध्य मे हरेके से स्वरागम) से यह शब्द 'जनिमन्' रूप मे विकसित हो गया था। ऋग्वेद काल में ये दोनों वतनियाँ साथ साथ चल रही थी भरद्वाज वाहस्पत्य ने इस आशय को 'जनिमन्' के प्रयोग से बताया है<sup>१२</sup> तो वसिष्ठ मैत्रावरुणि ने जमन् का प्रयोग करते हुए<sup>१३</sup>। आज यह शब्द बोल चाल की भाषा मे जनम्

१ द्र सिद्धान्त कीमुनी, उणादि सूत्र ६२८ (४।२२८) सव धातुभ्योऽनु। चेत। बाल मनो रमा चितो सञ्ज्ञान। अस्मादसुनि रूपम्।

२ आ जङ्घति सा देवा जघना उप जिघ्नते। ६।७५।१२॥

३ निरुक्त्वा २।२ म 'कथ' के और २।७ प पाद के निवचन से तुलना कर।

४ द्र निरुक्त्वा ६।२० जघन जङ्घयते।

५ उणादि सूत्र ७१० (५।३२) हते गरीरावयवे द्वे च।

६ मु जातासो जनुषा ॥५७।५॥ ७ न जातो, न जनिष्यते। ॥३२।२३॥

८ यसुनि जाते जनमान ओजसा प्रति भाग न दीधिम ॥ ८।६६।३॥

९ द्र अष्टाध्यायी ७।३।७६ जा जनीर्जा।

१० आ दध्यानि प्रता चिकित्वाण्, आ मानुषस्य जनस्य ज म ॥११।७०।१॥

११ अनुत्बण वयत जोगुवामपो, मनुभव, जनया दध्य जनम ॥१०।५३।६॥

१२ विश्वा वेद जनिमा जान वेदा। ६।१५।१३॥

१३ अग्निज मानि देव आ वि विद्वान्। ७।१०।२॥

और 'जलम्' रूप में प्रयुक्त होता है। अर्थात् पढ़े लिखे तबके के लोग भले ही तत्सम 'जन्म' बोलते हों, जन साधारण इसमें स्वर भक्ति आज भी करते ही हैं। इसी प्रकार वैदिक काल में भी उस काल के तत्सम 'ज मन्' का तो प्रयोग होता ही था, तद्भव रूप में यह स्वर भक्ति से जन साधारण में बोला जाता होगा तथा छंद के कारण, या वा य म कुछ माधुय लाने के लिए, कवि लोगो ने इसे साहित्य में भी अपना लिया था<sup>१</sup>।

स्वर भक्ति की इस प्राकृत (जन साधारण की स्वाभाविक) प्रवृत्ति का अनुशासन वैद्याकरण लोगो ने √जन् से इमन् प्रत्यय के विधान से किया है<sup>२</sup>।

५५ जरणा घोषा काशीवती ने अश्विनो की स्तुति में √स्तु के पर्याय √जर के साथ स्तुत्य के उपमान के रूप में 'जरणा का प्रयोग किया है<sup>३</sup>। सायण ने इसे जरा' (बुढ़ापा) के साक्षणिक अर्थ (ऐश्वर्य के कारण बड़े हुए) में लिया है<sup>४</sup>। अतः उनके मत में 'जरये' (त्रिया पद, और जरणा (नाम पद) में साम्य ही प्रतीत होता है, अर्थ साम्य नहीं। इस मंत्र में प्रयुक्त 'कापया (=कापा उ ए व) का अर्थ उहो ने स्तुति से किया है। वेङ्कट माधव ने 'जरणा को भी उ ए व में माना है। ऐसी स्थिति में यह 'कापया' का पर्याय (स्तुति अर्थ में) भी हो सकता है और तब 'जरये' तथा जरणा पर अर्थ भी सम्बद्ध हो सकते हैं। ऋग्वेद संहिता में जरणा का प्रयोग छह बार और हुआ है। घोषा के पिता कशीवत् दध नमस आंगिर एव दोष तमस आचक्ष्य<sup>५</sup> ने इस का प्रयोग स्तुति अर्थ में किया है। वाम देव गीतम<sup>६</sup> वसिष्ठ मैत्रा-वर्णि<sup>७</sup> अभितपस सोय<sup>८</sup> और

१ जम् का प्रयोग ११ बार हुआ है तो जनिम (संहिता में जनिमा) का प्रयोग १६ बार एवं 'जमानि' ३ बार प्रयुक्त हुआ है तो जनिमानि १० बार। जमन् (३ बार) की अपेक्षा जनिमन् (४ बार) अधिक आया है।

२ द्र उणादि सूत्र ५८८ (४।१४८) जनि मृच्छ्यामिमनिन् ।

३ प्रातजरये जरणेव कापया वस्तोवस्तोयजता गच्छयो गृहम् ।

कस्य प्वरा भवय कस्य वा नरा राज-पुत्रेव सवनाऽव गच्छय ॥ १०।४०।३॥

४ द्र ऋ भा युवां प्रात-जाले जरये=स्तोतृभि स्तूपेये। तत्र दृष्टात —जरणेव=यथा जरणे=ऐ-वर्णेण वृद्धी राजानो, कापया=प्रात प्र बोधकस्य वदिनो वाणी कापा तथा स्तूपेते तद्दितयय ।

५ अथ प्र जते तरलिममत्तु, प्र रोच्यस्या उयसो न मूर ।

इदुयैमिराष्ट स्वेदु हस्य स्तुवेण सिञ्च्येजरणाग्नि घाम ॥ १।१२।१६ ॥

६ वि यवस्याद् मजतो वात घोदितो ह्यारो न वक्वा जरणा घना-कृत । १।

१४।१७ ॥

७ पुनर्ये चक्र पितरा युवाना सना यूपेव जरणा गयाना । ४।३३।३ ॥

८ यच्छा सूरिम्य उप-म वरुष स्वा भुवो जरणामशनवन्त ॥ ७।३०।४ ॥

९ मा दूने मूम सुयस्य स-टणि मद्र जीवन्तो जरणामगोमहि ॥ १०।३०।६ ॥

स्वय घोषा काक्षीवती<sup>१</sup> ने इस का प्रयोग 'जर' अथ मे किया है। अत प्रवृत्त<sup>२</sup> मात्र म 'जरणा' का अथ निश्चित कर पाना कठिन है। स्तुत्यक 'जरेये' के साथ क्रिय प्रयोग को देखते हुए तथा 'स्तुति' अथ मे इस के दो प्रयोगो—एक तो स्वय घोषा के पिता है, दूसरे घोषा के पितामह<sup>३</sup> तथा ऋग्वेद के बहुत समय ऋषि हैं उनके प्रयोगो—को देखते हुए इस का 'स्तुति' अथ मानने मे कोई आपत्ति नजर नहीं आती। यो 'जरणा' अनेकायक है यह स्पष्ट है। अत घोषा ने ही एक मात्र म एक अथ म तथा दूसरे मात्र मे दूसरे अथ म प्रयोग कर दिया हो, तो भी कोई आश्चर्य नहीं है।

५६ जरितृ < √ज (स्तुति) जरितृ शब्द √ज से कत्रय म निष्प न है यह प्रत्यक्ष है। परन्तु ऋग्वेद संहिता मे यह धातु ( ) स्तुति, (२) वयो हानि (पुराना पडना) अर्थो मे प्रयुक्त है। अत यह किस अथ वाली √ज से निष्प न है, यह स्पष्ट करना आवश्यक है। मधु च्छदस वैश्वामित्र ने कम विभक्तयन्त देवता के प्रसङ्ग मे √ज के साथ कर्ता के रूप में 'जरितृ' का तथा 'उक्थ' का उस के वरण क रूप मे प्रयोग किया है<sup>४</sup>। इस से विदित होता है कि उन्हो ने इसे 'स्तुति' अथ म ही प्रयुक्त किया है। अर्थात् 'जरितृ' शब्द को मधु च्छदस स्तोतृ का पर्याय मानते हैं। अत्रि भीम ने जरितृ के प्रयोग के अतिरिक्त 'स्तोतृ गिर' (स्तुति वाणी) तथा सु स्तुति का प्रयोग कर के इस व्युत्पत्ति को स्पष्ट किया है<sup>५</sup>। बृह मति आङ्गिरस न भी जरितृ की वाणिया का बडा। कह कर 'जरितृ' का स्तोतृ अथ स्पष्ट किया है<sup>६</sup>।

५७ जात वेदस यह शब्द 'जात+वेदस' का समास है यह प्रत्यक्ष स्पष्ट है। वेदस शब्द √विद् से है, यह तो यद्यपि स्पष्ट है तथापि √विद् का अथ क्या है? यह स्पष्ट नहीं है। √विद् अनेकायक है

१ युव विप्रस्य जरणामुपेयुष पुन क्तेरवृत्त युवद् वय । १०।३।८ ॥

२ अर्पति १०।४०।३ ।

३ दीघ तमस ऋषि उक्थ्य आङ्गिरस (ऋ ६।५० ५ के ऋषि) के पुत्र हैं। इन की माता का नाम ममता है। अत य आचर्य्य भी कहलाते थे तथा मामतेय भी। द्र १।१५८।१, ४, ६। अङ्ग देश के राजा की रानी की उशिज नामक दासी से दीघ तमस् न कशीवन् का उत्प न किया। द्र सायण ऋ भा १।११६।१ उगिक्त्तञ्जायामङ्ग राजस्य महिष्या दास्या दीघ-तमसोत्पा दित कशीवा-वध नमस उशिजप्रसूत । बृहदेवता (३।१४२ ६) के अनुसार इहो ने अपना परिचय दीघ तमस के पुत्र के रूप म दिया है

राजनाङ्गिरसोऽस्मीति कुमार प्रत्युवाच तम् ॥ ३।१४५ ॥

पुत्रोऽह दीघ तमस आचर्य्यस्य ऋषेण य । ३।१४६ ॥

४ याय, उक्थेभिर्जरते त्वामच्छा जरितार । १।२।२।

५ यत्, गिरो जरितु सु स्तुति च विश्वे गतमश्नतो विश्व ऊती। ५।४३।१०॥

६ स न पुनान आमर रयि स्तोत्रे सु वीयम् । जरितुवषया गिर ॥ ६।४०।५॥



(१)  $\sqrt{\text{जन्}} + \sqrt{\text{विद्}}$  (ज्ञान) भरद्वाज बाहस्पत्य ने जात वेदस के तृत्व में 'ज्ञान' अर्थ वाली  $\sqrt{\text{विद्}}$  का प्रयोग कृत वाच्य में  $\sqrt{\text{जन्}}$  से निष्पन्न 'जन्म' (जन्म के कर्मत्व में किया है कि जात वेदस अग्नि सब जन्मों अर्थात् जन्म बाना, को जानता है<sup>१</sup>। 'जात वेदस' की साक्षात् चर्चा न करते हुए भी बसिष्ठ या वसिष्ठ ने इसी आशय को दूसरे ढंग से कहा है<sup>२</sup>। पराशर गार्ग्य<sup>३</sup>, प्रजापति विश्वामित्र<sup>४</sup> और वत्स आश्वमेध<sup>५</sup> ने तथा चातन<sup>६</sup> ने भी यही आशय कुछ अन्तर साथ व्यक्त किया है।

(२)  $\sqrt{\text{जन्}} + \sqrt{\text{विद्}}$  (ज्ञान या लाभ) वि मद ऐन्द्र ने 'अग्नि ने पैदा करते ही सब का यो<sup>७</sup> का वेदन किया<sup>८</sup>।' में  $\sqrt{\text{विद्}}$  को 'ज्ञान' अर्थ में प्रयुक्त किया कि 'लाभ' अर्थ में, यह स्पष्ट नहीं है। सोमाहुति भागव ने इस मन्त्र के आशय को प्रकारांतर से अग्नि के प्रसङ्ग में यो<sup>९</sup> कहा है अग्नि सब वायुओं के चारों ओर प्रकाश हो गया, जिस नेमि प्रकार चक्के के चारों ओर होती है<sup>१०</sup>। यहाँ परि<sup>११</sup> +  $\sqrt{\text{भू}}$  से उसी आशय का वस्तुन किया गया है जिस के लिए वि मद ने  $\sqrt{\text{विद्}}$  का प्रयोग किया है। अतः कदाचित् वि मद की  $\sqrt{\text{विद्}}$  लाभार्थक भी हो सकती है।

(३)  $\sqrt{\text{जन्}} + \sqrt{\text{विद्}}$  (सत्ता)। विश्वामित्र गार्ग्य के हर जन्म (वाले) जात-वेदस नि हित (सत्तावान्) है।<sup>१२</sup> कथन से प्रतीत होता है कि वे अग्नि को अपने प्राणी में सत्तावान् होने से जात वेदस मानते हैं। अतः यहाँ  $\sqrt{\text{विद्}}$  सत्ता अर्थ में अभिप्रेत प्रतीत होती है।

यास्क ने इसे 'जात +  $\sqrt{\text{विद्}}$ ' से  $\sqrt{\text{विद्}}$  के ज्ञान सत्ता, लाभ अर्थों में उद्घाटित किया है<sup>१३</sup>। व्याकरण परम्परा में<sup>१४</sup> भी जात +  $\sqrt{\text{विद्}}$  से ही 'जात

१ अग्निर्होता, गृह पति, स राजा विश्वा वेद जनिमा जात वेद ।

देवानामुत मर्त्यानाम् ॥ १।१५।१३ ॥

२ अग्निजन्मानि देव आ वि विद्वान् ॥ ७।१०।२ ॥

३ आ दैव्यानि वता चिकित्वान् आ मानुषस्य जनस्य जन्म ॥ १।७।२ ॥

एता चिकित्वो भूमा नि पाहि देवानां जन्म मर्त्याश्च विद्वान् ॥ ६ ॥

४ अग्निष्टा विश्वा भुवनानि वेद, महद्देवानामसुरस्त्वमेकम् ॥ ३।१५।१० ॥

५ यो विश्वाऽग्निं वि-पश्यति भुवना स च पश्यति । १।१८।४ ॥

६ यत्रयामग्ने, जनिमानि वेत्स्य गृहा सतामत्त्रिणां जात वेद । अ स १।८।४ ॥

७ अग्निर्जातो अथवशा विद्विद्वानि काव्या । १०।२१।५ ॥

८ परि विश्वानि काव्या नेमिन्चक्रमिवामवत् । २।५।३ ॥

९ जन्मजन्मनि हिता ज्ञान-वेदा ॥ ३।१।२० २१ ॥

१० द निरुक्तम् ७।१६, (१, क) जातानि वेद । (ख) जातानि यन् विदुः ।

२ क जाते-जाते विद्यत इति वा । (ख) जात वितो वा = जात धन । (१, ग) जात विद्यो वा = जात प्रज्ञान ।

११ द सिद्धान्त-त्रिमुदी, उणादि सूत्र ६६६ (४।२२६) गति-कारणोप

वेदस की 'व्युत्पत्ति' अभिप्रेत है। टीकाकारों में जाने दसरस्वती ने इस  $\sqrt{\text{विद्}}$  के 'ज्ञान' और लाभ दोनों अर्थ बताए हैं<sup>१</sup> तथा वामु देव दीक्षित ने ज्ञान ही<sup>२</sup>।

५ जामि < १ जम प्रजापति वैश्वामित्र ने इन दोनों के युगपत् प्रयोग<sup>३</sup> से इस 'व्युत्पत्ति' का मद्देत किया है। 'जामि' की व्याख्या के तीन विकल्पों में यास्क ने एक यह भी दिया है<sup>४</sup>।

५६ जार <  $\sqrt{\text{ज}}$  कृष्ण आन्ध्रिस ने 'स्तोतृ' अर्थ वाले जरितृ के साथ 'जार' का प्रयोग<sup>५</sup> इन्द्र के विशेषण के रूप में कर के इन दोनों के व्युत्पत्ति-सम्बन्ध को प्रकट किया लगता है। यह  $\sqrt{\text{ज}}$  से निष्पन्न है यह जरणा' के समान ही स्पष्ट है, तथा उभी के समान इस की प्रकृति  $\sqrt{\text{ज}}$  का अर्थ भी स्पष्ट करना आवश्यक और अपेक्षित है।

(१) ज स्तुति' सायण ने इस मन्त्र के 'जार' की व्याख्या भूता को जीए करने वाला' की है<sup>६</sup>। यह उचित नहीं प्रतीत होता इन्द्र वर्णा के द्वारा भूता को जीवन देते हैं, या उन्हें जीए करते हैं यह सुधी जन स्वयं विचार करें। इन्द्र को मनुष्या के लिए सर्वानिवासी सुख दायक<sup>७</sup>, मनुष्यों के भोजन की व्यवस्था करने वाला<sup>८</sup> और मनुष्या के बाप के समान<sup>९</sup> बताया गया है। अतः जार' को 'जरा' अर्थात् 'जीए करना' अर्थ वाली  $\sqrt{\text{ज}}$  से मानना असङ्गत है। वास्तव में तो यह उसी  $\sqrt{\text{ज}}$  से निष्पन्न प्रतीत होता है, जिस से प्रकृत मन्त्र का जरितृ शब्द निष्पन्न है। अतः जार' शब्द  $\sqrt{\text{अच}}$  से निष्पन्न 'अच' के समान ही है, तथा 'स्तुत्य' = देवता अर्थ में है<sup>१०</sup>। इस अर्थ में  $\sqrt{\text{ज}}$  जरितृ व अतिरिक्त अचनानस आग्नेय

पदयो पूव पद प्रकृति स्वरत्वं च । अस्ति स्यात् । सुतपा । जात वेदा ।

१ द्र वही तत्त्व बोधिनी गती करक खोप पदेऽसि स्यात् । तप सतापे । विद जाने (२।५८) विदल लाभे (६।१४८) ।

२ द्र वही बाल मनो रमा जान शब्दे कम कारक उप पदे 'विद जाने' (२।५४) इत्यस्मादसि ।

३ सना पुराणमध्येभ्यारा मह पितुज नितुर्जामि तन । ३।५।४।६ ॥

४ द्र निरुक्तम् ३।६ जामिर (१) अयेऽस्या जनयन्ति । (२) जीमपत्यम् । (३) जमतेर्वा स्याद् गति कमलो, निगमन प्राया भवति । इम म दम की प्रामाणि कता और पाठ भेद के लिये निरुक्त के पाच अयाय' पृष्ठ २१८ टि १२ देखिये । एक और ('अधिक') अर्थ के लिये वही ४।२० म 'जामि' पर व्याख्या देखिये ।

५ बोहेन गामुप शिक्षा, सखाय प्र बोधय जरितर जारमि द्रम् । १०।४२।२॥

६ द्र ऋ भा जारम् = भूतानां जरयितारम् ।

७ न त्वदयो मघवन, अस्ति मडिते द्र, अवीमि ते वच ॥ १।८।१६ ॥

८ विदव स्वाप सम्मृतमुल्लियाया, यत्सीमिन्द्रो अदधाद् भोजनाया ३।३०।१४॥

९ मां हवते पितर न जतवोऽह दायुषे वि मजामि भोजनम् ॥ १०।४८।१॥

१० द्र पीछे पृष्ठ ३२ '१० अच' <  $\sqrt{\text{अच}}$  ।

के 'देव' (गुण) के विशेषण 'जाय' <sup>१</sup> म और त्रित साध्य के 'धन्वर का जार अग्नि' <sup>२</sup> कथन म प्रयुक्त हुई है। 'जाय' का अर्थ साध्य ने भी 'रुग्ण' किया है। धन्वर का जार का अर्थ साध्य ने धन्वर को समाप्त करने वाला कहा है <sup>३</sup>। यह व्याख्या ठीक है। या इस का अर्थ मधु चन्द्रम ने 'यज्ञ का देवता अग्नि' <sup>४</sup> कथन म कहा है अर्थात् 'जार' शब्द 'देव' का पर्याय है, यह कहना ठीक है, यह विद्वज्जन विचार करें। हमारे विचार म जार शब्द 'देव' का पर्याय है।

वसिष्ठ मन्त्रा वरुण ने भी 'जार' का प्रयोग इसी अर्थ म किया है <sup>५</sup>। साध्य ने, किन्तु इस का अर्थ भी 'जर्जित' ही कहा है <sup>६</sup>। पर (१) क्या जीण करना ही सुखम करने वाला के लिए द्रविण धारण करना है? (२) अग्नि जीण करने का नहीं है अपितु मृत्यु भाव के अनुसार हम जिसान को है <sup>७</sup>। (३) इसी प्रकार म प्रारम्भ होने वाले एक मात्र में विश्वामित्र गायित्र ने <sup>८</sup>, और दुष्ट एक गविष्ठिर आश्रयो ने <sup>९</sup> अग्नि की प्रशस्तता को ही प्रकट किया है। तब यहाँ समाप्ति रूप अमल की चर्चा सत्तेर सवरे क्या की? (४) व रूप अष्टाष्ट ने भी ऋक् का जार = स्तुत्य' दत्ता अर्थ म ही प्रयुक्त किया है। इस अर्थ का जार है <sup>१०</sup>। इन्द्र जल को जीण करने वाला नहीं, अपितु मधु चन्द्रम के अनुसार जल को जीत लाने <sup>११</sup>

१ ता वाहया सु चेनुना प्र यन्तमस्मा अचते।

शेष हि जाय वा विद्वामु क्षामु जोगुवे ॥ ५।६।२ ॥

२ अग्निहित मित्रमिव प्र योग प्रत्नमृत्विजमध्वरस्य जारम्।

वाहुभ्यामग्निमायवोऽजनेत, विश्व होतार यथादय त ॥ १०।७।५ ॥

३ इ ऋ भा अध्वरस्य जारम् = समापयितारम्।

४ अग्निमीळ पुरो हितम् मजस्य देवम् ऋत्विजम्।

होतार रत्न धातमम् ॥ १।१।१ ॥

पूर्वोक्त (इ टि ८) १०।७।५ मन्त्र और इस मन्त्र म अग्नि के लिये ऋत्विज, होतृ शब्द समान हैं। मधु चन्द्रम के 'यन्तय देवम्', के स्थान म त्रित न अध्वरस्य जारम् का प्रयोग किया है। यत्र और 'अध्वर जिस प्रकार पर्याय है, वने हो देव और जार' भी समानार्थक से ही होने चाहिये।

५ अथोधि जार उपसामुप स्याद्, धीता, मद्र, कवि-तम, पावक।

दधातु केतुमुमयस्य जतोर—हृष्या देवेषु, द्रविण सुकृतु ॥ ७।६।१ ॥

६ इ ऋ भा जार = सर्वेषां प्राणिनां जरयिता।

७ प्रयमग्निहृष्यत्यमृतादिव जमन देवो जीवातवे वृत। १०।१७।४ ॥

८ प्रत्यग्निहृष्यसद्वेकिनातो बोधि विप्र, पदवी कवीनाम्। ३।५।१ ॥

९ अथोधि हाता यज्ञपाप देवान्पूर्वो अग्नि सु मया प्रातरस्यात्। ५।१।२ ॥

१० सप्रोवी सिधुमुगतोरिषायन्तानाञ्जार धारित पूर्वमिदासाम। १०।

१।१।१० ॥ ११ जेय स्ववतीरय। १।१०।८ ॥

वाला तथा कुत्स आङ्गिरस के अनुसार जल की सृष्टि करने वाला' है। सवत आङ्गिरस के जारयमल'<sup>२</sup> वी व्याख्या भी सायण ने 'यज्ञ को समाप्त करता हुआ' की है<sup>३</sup>। यह अर्थ भी समुचित नहीं प्रतीत होता। उप काल तो अग्नि के प्रदीप्त होने का समय है<sup>४</sup>, न कि यज्ञ की समाप्ति का। आजीर्गनि गुन रोप न अग्नि को जरा से जगने वाला' कहा भी है<sup>५</sup>। यह 'जरा' पद स्तुति अर्थ में ही है<sup>६</sup>।

(२) ✓ज 'वयो-हानि' इस अर्थ वाली ✓ज स निष्पन्न 'जार का स्पष्ट प्रयोग प्रस्कण्व काण्व ने किया है<sup>७</sup>। अग्नि जल को जला डालता है, अतः वह उचित ही जल का 'जार' हानि करने वाला है। वेद भागवत में भी इसी तरह के अर्थ में सूय के लिए 'जार का प्रयोग किया है<sup>८</sup>। सूय अपनी रश्मियों के द्वारा भीम जल को जीण करने से 'जार' है।

निरुक्त 'जार' शब्द का प्रयोग दो अर्थों में हुआ है (१) 'स्तुत्य' अर्थ में देवता अर्थ में इन्द्र, अग्नि के लिए। (२) 'जीण करने वाला' अर्थ में अग्नि और सूय के लिए।

इन्द्र के लिए प्रयुक्त 'जार' के सही अर्थ को न जानने के कारण पौराणिकों ने इन्द्र को बिला वज्रह-यमिचारी बना दिया। वस्तुतः वे लोग इस प्रसङ्ग में आदित्य और इन्द्र में अन्तर नहीं कर पाए।

इन दो आधारभूत अर्थों से चल कर 'जार' का प्रयोग दो दिशाओं में होने लगा तथा ये दोनों अर्थ भी एक दूसरे के निकट आते आते परस्पर में मिल गए। या या कह कि दूसरे अर्थ वाले 'जार' ने प्रथम 'जार' को लील किया।

जार=ध्यमिचारी। ऋग्वेद संहिता में जार का प्रयोग सत्ताईस बार हुआ है सात बार अग्नि के लिए<sup>९</sup>, ग्यारह बार प्रेमी मनुष्य के लिए<sup>१०</sup>, तीन बार देवता अर्थ में<sup>११</sup>, दो बार सूय<sup>१२</sup> और पूषा<sup>१३</sup> के लिए, एक बार मित्र के

१ वज्रं हत्वा निरप ससज । १।१०३।२।

२ आ याहि वरुणा धिया महिष्ठो जारयमल सु-दानुमि ॥१०।१७२।२॥

३ इन्द्र आ जारयमल =समापययज ।

४ उषो यवगिन् समिधे चकय, य मानुषायव्यमालां अजीग । १।११३।६॥

५ जरा घोष तद् विविडि विने विने यज्ञिषाय । १।२७।१० ॥

६ इन्द्र निरुक्तम् १०।८ जरा स्तुतिजरते स्तुति कमण । ता घोष । तथा बोधयितरिति वा ।

७ हविषा जारो यवा, पिपति पशुरिजरा । पिता कुटस्य चयणि । १।४६।४।

८ अस्तारा जारमुप तिष्मियाणा घोषा बिमति परमे व्योमन । १०।१२३।५॥

९ इन्द्र १।४६।४, ६६।४, ६६।१, ५, ७।६।१ १०।१ १०।३।३ ।

१० इन्द्र १।११७।१८, १३४।३ ७।७६।३ ६।३२।५, ३८।४, ५६।३, ६६।२३, १०।११४, १०।११६, ३४।५ १६२।५ । ११ इन्द्र १०।७।५, ४२।२, ११।१।० ।

१२ इन्द्र १।६२।११, १०।१२३।५, यहा वेद मूल ही है । १३ इन्द्र ६।५५।४६ ।

लिये<sup>१</sup> (अत आदित्य के लिए कुत्त पाँच बार) तथा एक बार<sup>२</sup> हम का अर्थ हमें स्पष्ट नहीं हो पाया है। यों भी यह प्रयोग आद्युदात्त है<sup>३</sup>, अत प्रकृत अन्तो दात्त 'जार' से भिन्न है।

'जार' का 'प्रेमी' अर्थ 'स्तुत्य' से विकसित हुआ है। ऋग्वेद संहिता के 'जार' के २६ प्रयोगों में से अधिकांश (१६)<sup>४</sup> में 'जार' शब्द 'प्रेमी' अर्थ में ही प्रयुक्त हुआ जगता है। 'पार-दारिक' (व्यभिचारी पुरुष अर्थ में 'जार' का स्पष्ट प्रयोग कवय ऐलूप<sup>५</sup> और रशो हन् ब्राह्म<sup>६</sup> ने ही किया है। इन दोनों के प्रयोगों में 'जार' के प्रति एक विरोध भावना सी दिखाई देती है, जब कि शेष में वह नहीं है। अत उपयुक्त उन्नीस प्रयोगों में 'जार' लौकिक के 'कात्त' अथवा 'प्रिय' के सम कक्ष प्रतीत होता है। ये दोनों शब्द पति के लिये भी प्रयुक्त होते हैं तथा 'यार' के लिये भी। फारसी का 'यार' भी ध्वनि और अर्थ दोनों दृष्टियाँ से वैदिक 'जार' से पूर्णतः मिलता है तथा उसी के समान अर्थ-व्यंजक प्रकट करत करत क्रमशः पूर्वपिछाया सङ्कुचित होकर प्रेमी (आत्मिक माणूक) अर्थ में पर्यवसित हो गया है। यार में दोस्त (मित्र) का भाव भी सुरक्षित रहा है जब कि वैदिक में यह विरुद्ध लिङ्गी व्यक्तियों की मित्रता के प्रसङ्ग में ही अधिक प्राया है। वसिष्ठ मन्त्रा वरुणि का 'जहाँ से जार के समान आती हुई हूँ उषा तू दिखाई देती है न कि जाती सी।'<sup>७</sup> अथन 'मित्र' अर्थ में 'जार' के प्रयोग का उदाहरण है<sup>८</sup>।

६० √जि—√गि भरद्वाज बाहस्पत्य ने √गि से निष्पन्न जिग्यषु' और 'जिग्ये' का प्रयोग √जि से निष्पन्न जयये के साथ किया है<sup>९</sup>। इस प्रयोग में निम्न दो बातें स्पष्ट हैं (१) √गि और √जि अथतः तो परस्पर सम्बद्ध हैं ही, ध्वनि की दृष्टि से भी परस्पर सम्बद्ध हैं। (२) ये दोनों धातु परा के योग में

१ द्र १।१५।२। २ द्र १०।१०६।७।

३ ऋग्वेद संहिता में जार इस छोड़ कर सबत्र अन्तोदात्त है।

४ अर्थात् १।४६।४ ७।६।१, १०।७। ३।४।५, ४।२।२ ११।१।१०, १६।२।५ स इतर प्रयोगा म।

५ यदादीध्ये 'न वविषाण्येमि', परा यद्व्योऽय हीमे सल्लिग्य ।

'युप्ताश्च यभ्रवो वाचमक्रतं, एमीदेया निष्कृत जारिणीव ॥ १०।३।५॥

६ यस्त्वा भ्राता पतिभूत्वा जारो भूत्वा नि पद्यते ।

प्रजां यस्ते जिघांसति, तमितो नागपापसि ॥ १०।१६।५ ॥

७ तामोदहानि बहूलायासन् या प्राचीनमुदिता सूर्यस्य ।

यत परि जार इवा-चरत्युपो, दहक्षे, न पुनयतीव ॥ ७।७६।३ ॥

८ जार पर विनेपाय द्र 'निष्कृत के पाँच अध्याय', पृष्ठ ३७८ ३८०

९ उमा जिग्यपुर् न परा जयेये न परा जिग्ये कतरश्चर्चनो । ६।६६। ॥

आत्मने पदी हैं अन्यथा परस्मै पदी<sup>१</sup> । पाणिनि ने इन दोनों तथ्यों का विधान किया है<sup>२</sup> ।

६१ जुहुरे < √ हृ गृत्समद ने अग्नि के वणन मे √ हृ से निष्पन्न 'हवीषि' और 'समिद्धे' के साथ 'जुहुरे' का प्रयोग कर के<sup>३</sup> इस व्युत्पत्ति को सूचित किया है<sup>४</sup> । यहाँ चन्वय स 'ह' ध्वनि के सम्बन्ध का ज्ञान बहुत स्पष्ट है ।

६२ ज्योतिष < √ छृत् हविर्घानि आङ्गि ने 'ज्योति' और 'द्योतिनि' के युग पत्रयोग<sup>५</sup> से ज्योतिष्' का विकास √ छृत् स हुआ है, इस सूचित किया है । यहाँ आदिम तालव्य स्पश (ज्) दत्य ध्वनि (त) से तालव्य अन्तस्थ के सानिध्य के कारण विकसित हुआ है, अत आदि व्यापत्ति स्पष्ट है । यास्क<sup>६</sup> और उणादि कार<sup>७</sup> ने भी यही व्युत्पत्ति दी है ।

६३ ततुरि < √ त भरद्वाज बाहस्पत्य ने 'प्रतिरते' (देता है) क्रिया के साथ उस के कर्ता के रूप मे 'ततुरि' (दाता) का प्रयोग कर के इन दोनों के सम्बन्ध को स्पष्ट किया है<sup>८</sup> ।

६४ तमस < √ तन् भरद्वाज ने तमस का सम्बन्ध √ तन् (विस्तार से) सङ्केतित किया है<sup>९</sup> । यास्क ने भी यही निवचन दिया है<sup>१०</sup> । गौरिवीति शाक्य ने √ तम् से निष्पन्न तम्ना' के साथ तमस्' के प्रयोग से 'तमस < √ तम्' व्युत्पत्ति<sup>११</sup>

१ तुलना करें युनजिम त उत्तरावतमिद्रम् येन जयति, न परा जयते । अ स ४।२।५ ।

२ द्र अष्टाध्यायी ७।३।५७ सल्लिगेर्जे । १।३।१६ वि पराम्या जे ।

३ प्र त्वे हवीषि जुहुरे समिद्धे । २।६।३ ॥

४ √ हृत्वा स व्युत्पत्ति के लिय द्र निरुक्त के पाँच अध्याय', ४।१६ ।

५ सूर्ये ज्योतिरदपुर मास्यक्त्तुन् परि द्योतिनि चरतो अ जसा । १०।१२।७॥

यहाँ मास' शब्द चन्द्रमा के लिय तथा 'अक्तु' अघकार के लिये प्रयुक्त हुआ है । द्र पीछे पृष्ठ २६ म 'अक्तु' । यास्क ने 'चन्द्रमस की यास्या 'चन्द्र+मस कर क मस' की व्याख्या 'माता (बनाने वाला) की है । प्राचीन काल म चन्द्र की कलाभा की वृद्धि तथा क्षय के आधार पर ही काल गणना अधिक की जाती थी । अथर्व संहिता (१०।७।२) मे यह आशय स्पष्ट वर्णित है

कस्मादङ्गाद् वि मिमीतेऽधि चन्द्रमा मह स्कन्मस्य मिमानो अङ्गम् ॥

६ द्र निरुक्तम् २।१ अध्याप्यावि व्यापत्तिभवति—ज्योतिष्यनो, बिदुर, बाटय इति । \* 'आदि-व्यापत्ति' के पाठ-भेद के लिये द्र निरुक्त के पाँच अध्याय', पृष्ठ १६१, टि १ ।

७ द्र उणादि सूत्र २६७ (२।११०) छुतेरिसिन् आदेशच व ।

८ प्र सद्यो छु-ना तिरते ततुरि ॥ ६।६८ ७ ॥ आगे 'पपुरि देखे ।

९ स इत्तमोऽव्युन तत-वत्सूर्येण व्युनवच्चकार । ६।२१।३ ॥

१० द्र निरुक्त २।१६ तमस्तनोते । ११ मिह प्र तम्ना अवपत्तमांति ॥ १०।७।३।५।



इन शब्दों में 'ऋ' के तीन विकार हैं (१) उर (२) ऊर, (३) अर ।

७३ दधि < √ घा वत्स प्रि भाल-दन न धारक' अथ वाले 'दधि' (हरि-वत्) की √ घा से 'व्युत्पत्ति का सङ्केत किया है' । यह शब्द पूर्व-पद के रूप में 'दधि का', 'दधि कावन' 'दध्यञ्च्' में भी है । यास्क ने 'दधि णा' के पूर्व पद 'दधि' की व्याख्या उसके लौकिक में प्रसिद्ध पर्याय 'दधत्' से की है<sup>२</sup> । गौनक ने भी यही व्युत्पत्ति बताई है<sup>३</sup> । कात्यायन ने 'दधि' की यही व्युत्पत्ति दी है, किन्तु इस लौकिक में ही प्रयुक्त बताया है<sup>४</sup> ।

७४ दूर < √ दु गग भारद्वाज ने 'दूर' के साथ 'दवीयस्' के इकट्ठे प्रयोग से<sup>५</sup> इनकी प्रकृति के अथ गत और ध्वनि गत साम्य की ओर सङ्केत किया है । 'इम', 'इष्ट' और 'ईयस्' प्रत्यय धातु के साथ लगते हैं<sup>६</sup> । इस से सिद्ध होता है कि

द्वेषो युतो न दुरिता तुर्याम मर्त्यानाम ॥ (५।१।६), तुर्याम दस्यून्तमूमि ॥' (७०।३), तुर्याम यस्त धा दिगाम राती ।' (६।४।५) मन्त्रों के 'तुय' अङ्ग का छन्दोजु रोधेन दीप्त किया हुआ रूप (लोप, मध्यम ए व' का) है ।

१ दधिर्यो धायि, स ते वयासि, यता वसुनि विधत्ते तनू पा । १०।४६।१॥

२ द निरुक्नम् २।२७ तत्र दधि-क्रा इत्येतद् (१) दधत्क्रामतीति वा । (२) दधत्क्र-दतीति वा । (३) दधदा-कारी भवतीति वा । इन निवचना की व्याख्या 'निरुक्न' के पाँच अध्याय', पृष्ठ २६३ ४ में देखिय ।

३ अषामम्बर गर्भाधमा दधत् सोष्ट मासिकम् ।

यत्क्र-दत्यसकृ-मप्ये दधि-क्रास्तेन षध्यते ॥ बृहद्देवता २।५६ ॥

४ द अष्टाध्यायी ३।२।१७१ पर वातिक भाषाया धाज-कृ मृ गमि जनि नमिम्य (किञ्चिन्तो, लिट् च) ।

५ स दु-दुमे, स जूरि-त्रेण देवर्द्ध्राद्वीयो अथ सेध शत्रून् ॥ ६।४७।२६ ॥

६ पाणिनि ने तृ (तृन्, तृष्) प्रत्यय वाले प्रातिपदिक से इन प्रत्ययों का विधान कर के फिर 'तृ' का लोप कर के ऐसे शब्दों की सिद्धि की है 'तुश्य दसि' (अष्टा ५।३।५६), 'तुरिष्टेमेयस्सु' (६।४।१५४) । 'दवीयस्' आदि शब्दों की प्रकृति के रूप में पाणिनि ने 'दूर' आदि ('तृ' से स्वरूप और अथ की दृष्टि से भिन्न प्रत्यय स निष्पन्न) शब्दों के र आदि अश का लोप कर के दूर + ईयस् > दू + ईयस् > दवी-यस् व्याख्या की है । स्पूल दूर पुव ह्रस्व क्षिप्र शुद्धाणा यणादि पर पूर्वस्य च गुण (अष्टा ६।४।१५६) । किन्तु यह पाणिनीय तन्त्र की अपत्ती या तरिक व्यवस्था है । निम्न लिखित शब्दों की ऋषिया के द्वारा बताई व्युत्पत्तियों से विदित होता है कि उन्हें ये प्रत्यय धातु से ही विहित अभिप्रेत हैं तथा इन का अथ 'तुलना' के अतिरिक्त कत कारक भी है १ ओजिष्ठ (६।१६।६, ८।६७।१०, ६।६६।१६ में √ उज से) २ ओजीयस् (६।६६।१७ √ उज), ३ तपिष्ठ (६।५।४, √ तप), ४ तवीयस् (६।१८।४, २०।३, ७।१००।३, १०।८३।३, √ तु), ५ तव्यस् (५।३३।१ ७।१००।३, √ तु, प्रथम के ई का लोप द्रष्टव्य है), ६ दसिष्ठ (१।१८।२, १०।१००।३, √ तु, प्रथम के ई का लोप द्रष्टव्य है) ।



यही धातु  $\sqrt{\text{दु}}$  अभिप्रेत है। यास्क ने 'दूर' को (१)  $\sqrt{\text{दु}}$  से या (२)  $\text{दु} + \text{अय्}$

$\sqrt{\text{दस}}$  ७ घनिष्ठ (१०।३।१,  $\sqrt{\text{घन्}}$ ), ८ घनिष्ठ (१०।१६।५  $\sqrt{\text{घन्}}$ ) ९ प्रेष्ठ (८।१०।३।१०,  $\sqrt{\text{प्री}}$ \*, १० महिष्ठ (६।६।८।२ ८।१।३ १ सह) ११ यजिष्ठ (२।६।६ ६।१५।१३  $\sqrt{\text{यज}}$ ), १२ यजीयस (२।६।४ ६।१।१, १०।५।३।१, ११।०।३  $\sqrt{\text{यज}}$ ), १३ यमिष्ठ (६।६।७।१,  $\sqrt{\text{यम्}}$ ) १४ येष्ठ (५।७।४।८  $\sqrt{\text{या}}$ ) १५ वरी मन् (१।१५।६।२  $\sqrt{\text{वृ}}$ ), १६ वरीयस (६।७।५।१।८  $\sqrt{\text{वृ}}$ ) १७ वहिष्ठ (४।१४।४ ६।४।०।३,  $\sqrt{\text{वह}}$ ) १८ वाहिष्ठ (७।३।७।१  $\sqrt{\text{वाह}}$ ) १९ वेपिष्ठ (६।१।१।३,  $\sqrt{\text{विप}}$  या  $\sqrt{\text{वेप}}$ ) २० गधिष्ठ (४।२०।६, ८।६।६।४  $\sqrt{\text{गच्}} < \sqrt{\text{शक्}}$ ), २१ शधिष्ठ (६।१।६।४ ६।८।२ ८।७।०।२,  $\sqrt{\text{शु}}$ ) २२ शोधिष्ठ (८।६।०।६  $\sqrt{\text{शुच्}}$ ), २३ श्रेयस् (५।६।०।४  $\sqrt{\text{थि}}$ \*) २४ सवीमन् (६।७।१।२, १०।३।६।१।२ ६।४।७  $\sqrt{\text{सू}}$ ), २५ सहिष्ठ (६।१।८।४,  $\sqrt{\text{सह}}$ ), २६ स्वभीयस (१०।११।१।५  $\sqrt{\text{स्कम्भ}}$ ) २७ हवीमन् (१।१३।१।६  $\sqrt{\text{हृ}}$ ) ।

\* मकवानल् ने इन गणों को कमश  $\sqrt{\text{प्री}}$   $\sqrt{\text{थी}}$  के आधार पर रूप 'प्रा' और 'था' से निष्पन्न बताया है इच्छ agent With this suffix attached to the root is formed the superlative with an adjectival sense a There are some irregularities in the formation of this superlative Thus the roots *prī* and *stī* are treated as if they ended in *ā* *prī* *stī* *stī* 'dearest' *stī* 'most glorious' (श्री वेदिक ग्रामर, पृष्ठ ११७ अनुच्छेद १३३ तथा पृष्ठ ११८ पर पाद टिप्पणी ४ भी देखें) । हमारे विचार में  $\sqrt{\text{प्री}} + \text{इच्छ} > \text{प्रे} + \text{इच्छ} > \text{प्रमिष्ठ} > \text{प्र} + \text{इच्छ} > \text{प्रेष्ठ}$  तथा  $\sqrt{\text{थि}} + \text{ईयस्} > \text{थयीयस} > \text{थईयस} > \text{थयस}$  मानना उचित है (१) आज के 'ए' का प्राचीन उच्चारण समुक्त 'घ' जमा था यह तथ्य मु विदित है। अतः आज का 'प्रेष्ठ' वन्तिक काल में प्रदृष्ट जमा बना जाता था। इस बारे में मकवानल का निम्न कथन भी इसी दिशा में सङ्केत करता है Roots in *ā* combine that vowel with the initial *i* of the suffix to *e* which however is usually to be read as two syllables (पृष्ठ ११६) । (२) 'इव यप्रथ्य गितो वत्सम् । (अथर्व-स ६।८।१) में प्रयुक्त प्रेणी गन् भी हमारे विचार में  $\sqrt{\text{प्री}}$  से निष्पन्न प्रविणी की इसी प्रकार की यात्रा से निष्पन्न (प्रविणी  $>$  प्रद्विणी  $>$  प्रेणी) सङ्ग है तथा यह प्रिया का सम कर्म है। (३) ऋग्वेद पहिला में इस विरचित अवस्था से पूर्व की अवस्था का एक उदाहरण है प्रविषो (प्रविषु यन्ती, ए व) । यह उदाहरण ८।१।६।३७ में ही पाया है। इसकी व्युत्पत्ति, परिणामन अथ भी किन्तु है। शाकल्य ने इसमें अवग्रह नहीं किया है। इसका अर्थ यह है कि यह उदाहरण  $\text{प्र} + \sqrt{\text{या}}$  से निष्पन्न नहीं है जैसा कि निरुक्त ४।१।५ पर दुर्गाधर स्वर्ण ने बताया है। स्वर्ण ने अपनी एक व्याख्या दी है पर दुर्गाधर ने वही का पाठ बहुत अग्र है अथवा प्रविषोरिति मु-वास्तवा तते\* विनेयते । प्रविषोरथय प्रविष्टम्\* मु वास्तवा

(+√इ) से निष्पन्न बनाया है<sup>१</sup>। उणादि कार इसे दूर+√इ से मानते हैं<sup>२</sup>।

७५ दस्म ७६ दस्म < √दस्-√दस् नोधस गौतम ने √दस् से निष्पन्न 'दसम' तथा √दस् के आख्यात 'दस्यति' का<sup>३</sup>, वक्षीवत् दध तमस ने 'दस्म' और 'दसना' के साथ 'दस्यु' का<sup>४</sup>, अगस्त्य भन्ना वरणि न 'दसिष्ठ' और 'दस्यु' का<sup>५</sup>, श्यावाश्व आत्रेय ने 'दस्म' और √दस् से निष्पन्न 'दस्यन्ति' का<sup>६</sup>, तथा कृष्ण आङ्गिरस ने 'दस्म' के साथ 'दसस' का<sup>७</sup> प्रयोग किया है। इससे विदित होता है कि य लोग इन शब्दों में व्युत्पत्ति की दृष्टि से साक्ष्य मानते हैं, अर्थात् इन में उपलब्ध दा प्रकृतियाँ √दस् एव √दस् परस्पर सम्बद्ध हैं। यो दस्म दस्यु और दस्म शब्द √दस् में तथा दसना दसस और दसिष्ठ √दस् से सम्बद्ध हैं यह निगम व्याख्यात है। भरेद्वाज बाहस्पत्य के<sup>८</sup> 'दस्यु' जूत के स्थान में वक्षीवत् दध-तमस औशिज ने<sup>९</sup>

(पृष्ठ २३३)। ५ डा लक्ष्मणसरूप ने तारकित शब्दों के स्थान पर क्रमशः 'नद्या' और 'प्रयियु' पाठ की सम्भावना प्रकट की है। इससे ज्ञात होता है कि सम्भवतः शब्द 'प्रयियु' का √प्री से 'त' प्रत्यय में निष्पन्न 'प्रयित्री' का समान धातुज पर्याय सम्भूत है। इस शब्द में 'य' का लोप नहीं हुआ है। (४) इस यणलोप की प्रवृत्ति के उदाहरण हैं तितउ (< तितनु), 'प्रउग' (< प्रउ-युग)। इन शब्दों में और प्रकृत प्रय शब्दों में एक ही अक्षर है कि इन में गुण सन्धि नहीं हुई है, जब कि प्रकृत 'प्रीष्ठ' आदि में सन्धि हो गई है।

१ द्र निरक्वम् ३।१८ दूर कस्मात् ? (१) द्रुत भवति । (२) दुरय वा ।

२ द्र उणादि सूत्र १७७ (२।२०) दुरीणो लोपश्च ।

३ तदु प्र यक्ष तमसस्य कम दस्मस्य चाह तमसस्ति दस । १।६२।६ ॥

सनादेव तव रायो गमस्ती, न क्षीयते, नोप दस्यति दस्म ॥ १२ ॥

४ इय दुहना मनुष्याय दस्मा, अग्नि दस्यु अकुरेणा घमता । १।११७।२१ ॥

उद्वदनमरत दसनामिर, उद्वभ दस्मा वृषणा, शचीमि । १।१८।६ ॥

रय न दस्मा, करणा समिधय । प्र वामत्र विधते दसना भुवत् ॥ १।१६।७ ॥

५ दस्मा दसिष्ठा, रथ्या रथी तमा । १।१८।२२ ॥ यहा 'रथ्या' और 'रथीतमा'

जैसे सम्बद्ध हैं, वैसे ही 'दस्म' और 'दसिष्ठ' शब्द भी व्युत्पत्ति की दृष्टि से सम्बद्ध हैं, यह सूचित होता है। ६ न वो दस्मा, उप दस्यति धेनव । ५।५५।५ ॥

७ ता वल्लू, दस्मा पुह दससा धियाऽश्विना, श्रुष्टया गतम् । ८।८७।६ ॥

८ न बीलवे नमते, न स्थिराय, न शयते दस्यु जूताय स्तवान् ।

अश्व इन्द्रस्य गिरयश्चिहृष्या, गम्भीरे चिद् मवति गाधमस्म ॥ ६।२४।८ ॥

९ स चापतो नहुषो दसु जूत, शधस्तरो नरा, गूत-श्ववा ।

वि सृष्ट रातिर्माति बल्लह मृत्वा, विश्वासु मृत्सु सदमिच्छर ॥ १।१२२।१० ॥

आचार्य शाकल्य ने इस का पठ 'दसुजुत' किया है। दसु जूत व्याख्या श्री विश्व बन्धु ने सुभाई है। द्र वैदिक पदानुक्रम-कोष, १।३, पृष्ठ १५३३, टि, ८। √दस् का प्रयोग सवत्र देवता के लिये होने के कारण सम्बद्ध √दस्।

‘दसु जूत’ का प्रयोग किया है। हिरण्यस्तूप आङ्गिरस<sup>१</sup>, विश्वामित्र गाथिन<sup>२</sup> बभ्रु आनय<sup>३</sup> और तिरश्ची आङ्गिरस<sup>४</sup> के ‘दास पत्नी’ के प्रयोग के स्थान पर वाम देव गौतम ने ‘दसु पत्नी’<sup>५</sup> का प्रयोग किया है। इससे भी यही विदित होता है कि ‘दास’ और ‘दसु’ तथा ‘दसु’ शब्द व्युत्पत्ति की दृष्टि से परस्पर सम्बद्ध हैं।

✓दस का अर्थ भरद्वाज बाहस्पत्य ने अश्विना को ‘दस’ और ‘पुरु शाकु’ तम (अत्यधिक सामर्थ्य वाले म श्रेष्ठ) कहा है<sup>६</sup>। कृष्ण ने इस के स्थान पर उहे ‘दस’ और ‘पुरु नस’<sup>७</sup> (बहुत दसस वाले) कहा है। इसमें विदित होता है कि ✓दस का अर्थ किसी न किसी प्रकार ✓शक के अर्थ के समान है। ✓गफ के दो अर्थ हैं सामर्थ्य तथा देना। यहाँ कौन सा अर्थ अभिप्रेत है, इस पर चर्चा करने से पूर्व हम ‘दस’ के अर्थ पर तनिक विचार करते हैं। कण्व घोर<sup>८</sup>, अगस्त्य मन्त्रा वरुण<sup>९</sup>, पुरु मीळह सो होत्र<sup>१०</sup> ने ‘दस’ का प्रयोग रक्षा के सन्दर्भ में किया है। रक्षा सामर्थ्यवान् ही कर सकता है, अतः ‘दस’ की प्रकृति का अर्थ ‘सामर्थ्य’ प्रतीत होता है। प्रकृत में ✓दस का अर्थ भी ‘सामर्थ्य’ मानना उचित है। अगस्त्य

और ✓दस का सम्बन्ध शाकल्य के समय तक अविदित हो गया था। परिणामतः उन्होंने इतने सीधे शब्द का भी इतना कल्पनापेक्षी पद पाठ किया है।

१ दास पत्नीरहि गोषा अतिष्ठन् निष्ठ्वा आप पणिमेव गाव ॥ १३२॥ ११॥

२ इन्द्राग्नी, नवति पुरो दास परनीरधूनुतम् । साकमेकेन कमणा ॥ ३१२॥ ६॥

३ अतश्चिदिन्द्रादमयत्त देवा विश्वा अपो अजयद्दास पत्नी ॥ १०१॥ ५॥

४ त्वं सिधूरमुजस्तस्तमानान् त्वमपो अजयो दास पत्नी ॥ ८१६॥ १८॥

‘दास पत्नी’ पर विशेषार्थ द्वे ‘निष्ठ्वत्’ के पाच अध्याय पृष्ठ २२३ २२६।

५ प्राप्सो नमन्वो न शक्वा, ध्वत्वा अपि वद् युवतीश्च त जा ।

धवाभ्यर्ज्या अपृणवृणाणां अघोगिन्द्र स्त्रयो दसु पत्नी ॥ ४१६॥ ७॥

इस का पद-पाठ भी शाकल्य ने दसुमुपत्नी किया है। शेष के लिए पृष्ठ

७३ टि ६ में ‘दसु जूत’ पर विवरण देखिए।

६ ता वल्गू दसा, पुरु गाक-तमा, प्रत्ना नव्यसा वचसा विधासे ।

या अस्तते स्तुवते गन्मविष्ठा बभूवुमुपृणते चित्र रातो ॥ ६१६॥ ५॥

७ वयं हि वा हवामहे वि-पयवो विप्रासो वाज सातये ।

ता वल्गू, दसा, पुरु दससा धियाऽश्विना श्रुष्टया गतम् ॥ ८१६॥ ६॥

८ आ तत्ते दस, मन्तुम, पूषन्वो वृणीमहे । १४२॥ ५॥

९ युवां गौतम, पुरु-मीळहो, अत्रिदसा हवतेऽवसे हविष्मान् ॥ ११८॥ ३५॥

१० कौषा महश्चित्पजसो अमोक उरुव्यत माध्वो दसा न ऊतो । ४१४॥ ३४॥

पिछली टिप्पणी में उद्धृत (११८॥ ३५॥) मात्र में पुरु मीळह के नाम के साथ इस आशय की चर्चा की होने से विदित होता है कि ऋग्वेद का यह (४१४॥ ३५॥) सूक्त प्रथम मण्डल के सूक्त से प्राचीन है। अतः अगस्त्य मन्त्रा वरुण की अपेक्षा पुरु मीळह सो-होत्र प्राचीन हैं।

मैत्रावरुणि ने रसा के सद्भम म 'दमन्' का प्रयोग किया भी है<sup>१</sup> । अत 'पुष्ट-दसस' वा अथ हुमा बहुत क्रिया शक्ति वाले, बहुत कमठ । नोधस गौतम ने इन्द्र को इसी क्रिया-सामर्थ्य के कारण 'दस्म' कहा है तथा इस सामर्थ्य को 'कमन्' और 'दसम' दोनों शब्दों से व्यक्त किया है<sup>२</sup> । अत अथ म मूदम अनर<sup>३</sup> होते हुए भी 'कमन्' और 'दसस्' पर्याय है<sup>४</sup> । 'दस' के इस अर्थ की पुष्टि अगस्त्य मैत्रावरुणि के इस वे साथ √कृ के प्रयोग<sup>५</sup> से भी होती है । अत √दस् वा अथ 'कुछ करने में समय होना है तथा परिणामत 'दस्म' एवं 'दस' वा अथ 'कुछ करने की सामर्थ्य वाले है । दसिष्ठ' का अर्थ अत्यधिक समय', अथवा 'कमठ' है । 'दसना, दसस' इस प्रकार की 'सामर्थ्य, अथवा 'सामर्थ्य साध्य कार्य' के वाचक है ।

दस्यु दास यही अर्थ मूलत 'दस्यु' और 'दास' वा भी रहा होगा । इन के लिए 'असुर' (गति गाली)<sup>६</sup> शब्द का प्रयोग भी इसी अर्थ का सूचक है । परंतु 'असुर' के समान ही इन शब्दों में बुराई की भावना घर कर गई जब कि 'दस्म' और 'दस' दवता के लिए प्रयुक्त होने के कारण इस से मुक्त रहे । परिणाम यह हुआ कि इन से सम्बद्ध धातु भी अर्थ की दृष्टि से 'कुछ कर जाना = समय होना = शत्रुओं को क्षीण करना' अर्थ में परिणत हो गई । जो लोग कभी सामर्थ्यवान् होने से 'दस्यु' कहलाते थे कालान्तर में उन का सम्बन्ध 'उपस्थ' के कमठ रूप में ही √दस से रह गया, 'दस्म' दस में कर्तृत्व ही बना रहा ।

इस विवरण से विदित होता है कि √दस और √दस धातु एनाथक तथा परस्पर-सम्बद्ध हैं । हमारा तो यहाँ तक विचार है कि √दस (सानुस्वार) प्राचीन है तथा √दस (अनुस्वार रहित) उस से विकसित होन वाला रूप है (१) √दस (सानुस्वार) के लक्षण चार शब्दों<sup>७</sup> में केवल स्वरादि प्रत्ययों में ही होते हैं, जब कि √दस् (अनुस्वार रहित) स्वरादि ('अ, अस् < √गृ आन < √क्षानच्) प्रत्ययों के अनावा व्यञ्जनादि ( म, ' मत्, म्य', 'यु और र ) प्रत्ययों से निष्पन्न पाँच<sup>८</sup>

१ तद् वो जानित्व मरुत, परे युगे पुष्ट यच्छसममृतास ध्रावत ।

अथा धिया मनवे श्रुष्टिमाव्या साक नरो दसनरा चिकित्रिरे ॥ १।१६६।१३॥

२ तदु प्र यत्त तममस्य कम दस्मस्य चाद-तममस्ति दस । १।१६२।६ ॥

३ कमन् मे 'क्रियमाणता' प्रमुख है 'दसस' में शक्ति मत्ता प्रमुख है । हर ऐरा गैरा कम 'दसस्' नहीं है, अपितु शक्ति की प्रचण्डता से युक्त कम ही 'दसस' है ।

४ द्र निषण्डु २।१।३, 'निरुक्त के पाँच अध्याय', पृष्ठ २७४ ।

५ किमत्र दसा कृण्य ? किमासाये ? जनो य कश्चिद् हविमहोपते ।

अति कमिष्ट, अरत पलोरसु ज्योतिर्विप्राय कृणुत वचस्पवे ॥ १।१८२।३॥

तुलना करें दस्मत्कृणोषध्वरम् । १।७४।४ ॥

६ द्र निरुक्त मीमासा, पृष्ठ ३६६ ७ ।

७ दसने (दसना भी) दसस, दसि, दसिष्ठ ।

८ दस्म, दस्मत्, दस्म्य, दस्यु दस्य ।

दास्य' म भी मिलता है। (२) √दग् (सातुस्वार) का कोई घास्या रूप नहीं मिलता, जबकि √दास् (निरातुस्वार) का चार रूप मिलते हैं। घा √दग् (सातुस्वार) का प्रयोग सीमा, सीण, हो रहा था, जब कि √दग (निरातुस्वार) उभर रही थी।

दस्यु' और दास' के साथ √दास् (निरातुस्वार) का सम्बन्ध कुछ इनका सुबद्ध हो गया लगता है कि पर वही काल में यह √दास् (दास' म भिन्न) रूप में न केवल स्वतन्त्र धातु मान ली गई, अपितु ऋग्वेद-संहिता के उपर के ऋषि मुद्गल भाम्यश्व ने तो दास की व्युत्पत्ति, लगता है इसी √दास से मानी है<sup>१</sup>। ऋग्वेद-संहिता के मण्डल विज्ञान की दृष्टि से भी कुछ इसी तरह का तथ्य निश्चयना है √दास का प्राकृत रूप में प्रयोग 'दास' म दो बार मण्डल म<sup>२</sup> तथा 'दास्वत्' शब्द के कुल आठ प्रयोगों म स<sup>३</sup> प्रथम मण्डल में दो बार और दशम मण्डल म एक बार—प्रधात् ऋग्वेद-संहिता के कुल दस प्रयोगों म से इन प्रवाचीन समझे जाने वाले मण्डलों में कुल तीन बार—प्रस्वप्न वाप्<sup>४</sup>, पदच्छेप दैवो-दासि<sup>५</sup> तथा तादय सु पण<sup>६</sup> ऋषिया के द्वारा किया गया है। 'हानि करना' प्रथम कुल आठ प्रयोगों म से गौतम राहूगण ने प्रथम<sup>७</sup> म भरद्वाज बाहस्पत्य ने षष्ठ<sup>८</sup> में और वसिष्ठ मन्त्रा-वर्ण ने सप्तम<sup>९</sup> मण्डलों में एक-एक बार किया है तो अकेले दशम में मिषगू आधवण<sup>१०</sup>, मुद्गल भाम्यश्व<sup>११</sup>, सु दास पैजवन<sup>१२</sup> और

१ दस्यु, दस्यन्त दस्यति दस्यति ।

२ अ तथ च जिघांसतो वयमिन्द्रामि दासत ।

दासस्य वा मघवनायस्य वा सनुतमवया वधम् ॥ १०।१०२।३ ॥

३ अथ प्लायोगिरति दासवयानासङ्गो अग्ने दगमि सहस्र । ८।१।३३ ॥

इन्द्राग्नी, युव सु न सहता दासयो रयिम् । ४०।१ ॥

४ द्र १।४८।१ १२७।१ २।४।३ ४।२।७, ५।६।२ ६।३३।१ ६८।५ १०।

१४।१२ । ५ सह वामेन न उयो, व्युच्छा दुहितदिव ।

सह धन्मेन गृहता वि माधरि, राया देवि, दास्वतो ॥ १।४८।१॥

६ अग्नि होतार मये दास्वत् यस् सुन सहसो जात वेवस । १।१२७।१॥

७ अथमस्मानु काश्य ऋभुष्यो दास्वते । १०।१४४।२॥

८ यो नोऽग्नेऽमि-दासयति, दूरे पवीष्ट स । अस्माकमिद्वृधे भव ॥ १।७६।

११ ॥ ९ यो न सनुत्यो अमि दासदग्ने, यो अन्तरो मित्र महो, वनुष्यात् ।

तम जरेमिषु धमिस्तव स्वस्तपा तपिष्ठ तपसा तपस्वान् ॥ ६।५।४ ॥

१० इन्द्रा-सोमा दुष्टृते मा सु ग भूद् यो न कदा धिदमि दासति द्रुहा ॥

७।१०४।७। ११ उपस्तिरस्तु सोऽस्माक यो अस्मां अमि दासति ॥ १०।६७।२३।

१२ अतथ च जिघांसतो वयमिन्द्रामि दासत । १०।१०२।३॥ द्र टि २।

१३ यो न इन्द्रामि दासति स-नामिद्, यश्च निष्टय ।

अथ तस्य वल तिर ॥ १०।१३३।५॥

शास भारद्वाज<sup>१</sup> सब ने कुल मिला कर पाँच बार किया है ।

यास्क ने कमन्<sup>२</sup> के पर्याय 'दसि' की व्याख्या √दस से<sup>३</sup> तथा 'दास' की व्याख्या √दस से<sup>४</sup> की है । 'दस' का अर्थ उन्होंने 'दक्षनीय' बताया है<sup>५</sup> । पाणिनीय धातु पाठ में √दस दशन और डमना अर्थों में है<sup>६</sup> । उणादि-कार ने 'दस्य' और 'दस्य' को √दस<sup>७</sup> (जाने-द्र सरस्वती और वासु<sup>८</sup> देव दीक्षित के अनुसार 'उपक्षय' अर्थ वाली) से तथा दास को √दस (सानुस्वार) से<sup>९</sup> निष्पादित किया है ।

७७ दात्र < √दा 'दात्र' शब्द √दा से निष्पन्न है, यह स्वतः स्पष्ट है किन्तु √दा अनेकापक है, यह किस अर्थ वाली √दा से है, यह स्पष्ट करना महत्त्वपूर्ण है

लौकिक में दात्र 'दा' 'काटना' अर्थ वाली √दा से निष्पन्न माना जाता है यास्क ने काटने के औजार के रूप में एक 'दात्र' की चर्चा की है कि यह पूरव में 'लवन'<sup>१०</sup> अर्थ में प्रयुक्त √दा का उत्तर में प्रयुक्त होने वाला नाम पद है<sup>११</sup> । इस अर्थ में √दा से निष्पन्न 'दाति' का प्रयोग परा शर शक्त्य<sup>१२</sup> और इय आत्रेय

१ वि रसो, वि मृधो जहि, वि वृत्रस्य हन् रज ।

वि मयुमिद्र, वृत्र हन्, अ मित्रस्यामि दासत ॥ १०।१५२।१ ॥

वि न इ द्र मृधो जहि, नीचा यच्छ पृतयत ।

यो यस्मां अमि दासत्यपर गमया तम ॥ ४ ॥

२ द्र निरुत्तम् ४।२५ दसय कर्माणि—दसयत्येनानि ।

३ द्र वही २।१७ दासो दस्यते—उप दासयति कर्माणि ।

४ द्र वही ६।२६ । ५ द्र मा धातु-वृत्ति १०।१४१ दसि दशन दशनयो ।

६ द्र उणादि सूत्र १४२ इति युधि इधि दसि श्या धू सूम्यो मक ।

७ द्र वही ६८८ (५।१०) दसेष्ट-टनो, न घा च । √दस से जाने द्र सरस्वती ने डसना, 'दखना' अर्थ वाली चौरादिक धातु मानी है । वासु देव दीक्षित ने 'दसि सेवने' बताई है, किन्तु यह अर्थ धातु पाठों में उपलब्ध नहीं है । द्र गजानन बाल कृष्ण पत्सुले, 'ए वङ्काडैस् भाप् सम्कृत धातु पाठज', पृष्ठ १६६ पर 'सेवने' अर्थ में उल्लिखित धातु ।

८ 'लवन' का अर्थ 'काटना' होता है । आज ये दोनों अर्थ विशेष अर्थ (फसल के सम्बन्ध) में 'लुनाई', 'लावनी', 'कटाई' आदि शब्दों में रूढ़ मिलते हैं । 'लावनी' के औजार को हरियाणा में 'दरांती' तथा लवड़ी, टहनी आदि काटने के औजार को 'दाँत' एवं शाक भाजी काटने के साधन को 'दात' और 'दरांत' कहते हैं । अतः 'लवन' शब्द का अर्थ विस्पष्ट रूप से 'फसल की कटाई' है, या सामान्य 'काटना', यह स्पष्ट नहीं है ।

९ द्र निरुत्तम् २।२ अथापि प्रकृतय एवैकेषु भाष्यते विकृतय एकेषु । दातिलवनार्थे प्राच्येषु दात्रमुदीच्येषु ।

१० यदात-जतो वना व्यस्पाद्, अग्निह दाति रोमा वृषिष्वा । १।६।४ ॥

न किया है<sup>१</sup>। कुत्सुति काण्व ने 'दात्र' का प्रयोग भी काटने के करण के रूप में किया है<sup>२</sup>। दूसरी तरफ 'देना' अर्थ में भी 'दाति' का प्रयोग वाम देव गीतम<sup>३</sup>, प्रति भानु धात्रय<sup>४</sup> और भट्टाज बाहस्पत्य<sup>५</sup> ने किया है। लौकिक में सम्भवतः इसी कठिनाई के कारण काटने से सम्बद्ध शब्द 'दात्र' तथा देने से सम्बद्ध शब्द 'दत्त्र' ही प्रचलन में रह गया है<sup>६</sup>। वैदिक 'दात्र' शब्द 'काटने का करण' और 'देने का क्रम' दोनों अर्थों में प्रचलित था।

'दात्र' < दा + √(देना) भट्टाज बाहस्पत्य ने 'देना' अर्थ वाली √दा से कत्रथ में निष्पन्न 'दामन्' नाम और कत्रथक 'दा' (मध्यम पुरुष, ए व) आख्यात के अतिरिक्त इसी अर्थ वाली √दाश से निष्पन्न कत्रथक 'दाश्वस' के साथ रेखणस के विशेषण के रूप में कर्मायक 'दात्र' का प्रयोग इस व्युत्पत्ति को मन में रख कर ही किया है<sup>७</sup>। वाम देव गीतम ने √दा के (पाणिनि के अनुसार जोहोत्यादिक रूप के) साथ<sup>८</sup> तथा वसिष्ठ मैत्रा इरुणि ने दातृ के साथ<sup>९</sup> 'दात्र' का प्रयोग किया है। ये दोनों प्रयोग 'उपयुक्त व्युत्पत्ति उन्हें अभिप्रेत है', इस बात के सूचक हैं। अतः 'दात्र' शब्द देय = धन का वाचक है।

उत्तरार्ध कारियों (दायादो) में इस (धन) का विभाजन किया जाता है सम्भवतः इसी कारण रोप ने इसे धव-सण्डनायक √दा<sup>१०</sup> से निष्पन्न माना है<sup>११</sup>। वसिष्ठ ने अथ सण्डनायक √दा से निष्पन्न दिति के साथ वाम' (वरणीय = धन) के दान की चर्चा 'दाति' का प्रयोग कर के की है<sup>१२</sup>। सम्भवतः यह प्रयोग

१ स हि दमा पचा क्षित दाता न दात्या पयु । ५।७।७ ॥

२ तवेदिद्राह्मा गता हस्ते दात्र घना दद । ८।७८।१० ॥

३ दाति प्रियाणि चिद् वसू । ४।८।३ ॥

४ यतो भग सविता दाति वापम् । ५।४८।५ ॥

५ वाजी स्तुतो विदधे दाति वाजम् । ६।२४।२ ॥

६ काटना और शोधन अर्थों वाला पातुओं का पयु दास कर के पाणिनि ने १।१ में त-काराणि प्रत्यय बाण में होने पर √ण को दद् आदेश किया है त्रिग ग देना अर्थ वाली √दा में दत्त्र बनना<sup>१</sup> तथा 'काटना' अर्थ वाली में 'दात्र'। २ अण्प्रथमायी १।१।२० दा या धव-दाप । ७।६।६६ दो दद् घो ।

७ गु दामन् तद्रेखणी अ प्र मृयमृजिन्वने दात्र दातुने दा ॥ ६।२०।७ ॥

८ उतो हि धा दात्रा सन्ति पूर्वा, या पूहम्यस्त्रमश्नुनितोने ।

क्षेत्रात्ता ददपुदशमा धन ददपुम्यो अग्नि मृनिमुपम् ॥ ६।३८।१ ॥

९ अग्नि भगो अग्नि दात्रस्य दाताग्नि मघवा मघवद्रूप इदो ॥ ६।१७।४/॥

१० २ मध्यवीर पातु-मृनि ४।४० दो अथ सण्डन ।

११ २ मन् पातम्वग मग्नुन दोनवग ।

१२ स्वमघे वीरयदगो देवच सविता भग ।

दितिच दाति वापम् ॥ ७।११।१२ ॥





१ दा तथा √यम् परस्पर निवृत्त भाषुकी थी, इस तथ्य को प्रकट किया है। √यम् का अर्थ 'रोकना' भी है<sup>१</sup>। अतः यहाँ 'दानु' के साहचर्य से √यम् का अर्थ (देना) भी स्वतः स्पष्ट हो गया है। मनु वयस्वत न भी √यम् के साथ 'दावम्' व प्रयोग से √यम् का अर्थ निवचन किया है<sup>२</sup>।

यारक ने 'दानु' की व्याख्या 'दा' और दातृ अर्थों में की है<sup>३</sup>। उणादिकार के अनुसार यह √दा से निष्पन्न है<sup>४</sup>। टीकाभा के अनुसार यह √दा देना' अर्थ वाली है तथा 'नु' प्रत्यय वश्यक है। अतः दानु = दातृ पर्याय है<sup>५</sup>।

ऋग्वेद संहिता में यह 'कृ' (दातृ) और 'कम्' (घन) तुलना करें (दात्र) अर्थों में प्रयुक्त है। वसिष्ठ मन्त्रावरुणि ने एक ही मन्त्र में 'दानु' और 'दानु पितृ' शब्दों में दोनों अर्थों में 'दानु' का प्रयोग किया है<sup>६</sup>। प्रथम 'दानु' कर्माधिक है, यह √दा का कर्म है तथा द्वितीय 'दानु' √पितृ का कर्ता है। विश्व मनस वयस्व ने 'दानु द' के आशय को<sup>७</sup> तथा सव्य आङ्गिरस ने 'दानु पितृ' के आशय को<sup>८</sup> विग्रह वाक्य से दिया है। सायण ने 'दानु द' और 'दानु पितृ' दोनों के 'दानु' की व्याख्या कर्मधन 'दातृ' से की है<sup>९</sup>। उपर्युक्त ऋषियों के आशय के प्रति-कूल होने से यह चित्य है।

७६ दामन् < √दा 'दामन्' शब्द √दा से व्युत्पन्न है, यह शब्द निवचन आपात स्पष्ट है, किन्तु इस का अर्थ निवचन करना भी आवश्यक है। दीधितमसु श्रीचर्य ने इस का अर्थ रस्सी (हिंदी दाम दाँड़ी दामण) रस् के साथ

स्वोकार किया है। द्रष्टव्यायी ७।३।७८ पा द्रा द्मा स्या म्ना दाण् सदा विव जिघ्र घम तिष्ठ मन यच्छ सीदा ।

१ द्र माधवीय घातु-वृत्ति १।६६४ यम उप रमे । वाच-यम तथा 'म-यम' शब्दों में यह अर्थ स्पष्ट है। दीधितमसु श्रीचर्य का निम्न प्रयोग भी इसी अर्थ से सम्बद्ध है 'रश्मीरिव यो यमति जन्मनो जने (१।४।१११)। भरद्वाज बाहस्पत्य का निम्न प्रयोग भी द्रष्टव्य है 'स या रश्मेव यमनुमिच्छा द्वा जनां स समावाहृमि स्व (६।६७।१)।

२ यद्वाऽभि पितृ अमुरा, ऋत यते छदिये म वि दाशुपे । ८।२७।२० ॥

३ द्र निरक्तम् २।१३ १।१२१।४ द्र उणादि सूत्र ३।२ (३।१२) दा माय्या नु । ५ सिद्धान्त कीमुदी, उणादि ३।२ दानुदाता । तत्त्व बोधिनी शुदात्र दाने । दानुदातरि वि-क्रान्ते । इति मेदिनी ।

६ प्र दानु दो दिव्यो दानु पितृ ऋतमृताय पवते सु-मेधा । ६।६७।२३॥

७ स या दानूनि येमधुर्दिम्या पार्थिवीरिष ।

नमस्वतीरा वा चरतु वृष्टय ॥८।२५।६॥

८ उवया वा यो अभि गुणाति रायसा

दानुरस्मा उपरा पितृते दिव ॥१।५४।७॥

९ द्र ऋ भा ६।६७।२३ दानु दो = दातृभ्यो घनादीनां दाता ।

बधनायक 'सम् + √दा' से निष्पन्न 'सदान' शब्द से स्पष्ट किया है<sup>१</sup>। प्रभू-वसु आङ्गिरस ने धन देने के प्रसङ्ग में इस की व्याख्या √दा (देना) से की है<sup>२</sup>। 'दात' श्रम में 'दामन्' का प्रयोग ऋग्वेद में कई बार हुआ है। भरद्वाज बाहस्पत्य का √दा (देना) से निष्पन्न 'दात्र' और √दान (दना) के साथ 'सु-दामन्' (अच्छा दानी) का प्रयोग इस की व्युत्पत्ति की भली-भाँति स्पष्ट करता है<sup>३</sup>।

८० √दिप्स < √दभ नीच नमस औचक्ष्य और वाम देव गोतम<sup>४</sup>, वूम गात्ममद<sup>५</sup>, और वसिष्ठ मैत्रा-वरुणि<sup>६</sup> ने √दभ और इस से इच्छाय में निष्पन्न √दिप्स का युगपत् प्रयोग कर के इन के सम्बन्ध को धोतित किया है। पाणिनीय तत्र में एम व्युत्पत्ति म √दिप्स की बजाए √धिप्स (माध्यदिन<sup>७</sup> तथा मैत्रायणी संहिताओं<sup>८</sup> में एक-एक बार ही प्रयुक्त) की निष्पत्ति होती है<sup>९</sup>।

८१ दीघ < √द्राघ सु मित्र वाध्यश्च न नीघ<sup>१०</sup> और 'द्राघमन्' के युगपत् प्रयोग से इस व्युत्पत्ति को सूचित किया है<sup>११</sup>। यास्क ने भी यही व्युत्पत्ति दी है<sup>१२</sup>। √द्राघ प्राचीन घातु है। ऋग्वेद में इस का प्रयोग १ दीघ, २ द्राघिष्ठ ३ द्राघीयम् और ४ द्राघमन् शब्दों में ही अवशिष्ट मिलता है।

८२ दुघ < √दुह परच्छेप दवा दासि ने 'सबदुघा' और 'दोहते' के इक्ठु प्रयोग से इस व्युत्पत्ति को सूचित किया है<sup>१३</sup>। यहाँ घ कारवान् और ह कारवान् प्रयुक्तियों में कोई सम्बन्ध है यह जान स्पष्ट है।

√दुघ (क वग चतुर्थान्त) प्राचीन प्रतीत होती है तथा √दुह (कण्ठ्य महा प्राण ऊष्म वाली) अर्वाचीन (१) √दुघ (कण्ठघात) का कोई आर्यात रूप ऋग्वेद में नहीं है जब कि √दुह (ऊष्मान्त) के बहुत हैं। (२) 'दुघान' का<sup>१४</sup>

दानु पिच । पिचि सेचने, कमण्यण ।' (अण् ३।२।१) इत्यण । नतृन्ध कामाना क्षारयिता ।

१ यथाजिनो दाम सदानमवतो या नीघण्या रज्जुरस्य । १।१६२।८ ॥

२ स घा गमविद्रो, यो वसूना चिकेतदातु दामनो रथीणाम् । ५।३६।१ ॥

३ सु दामन् तद्रेणो अ प्र मृध्यमृजिद्वने दात्र दानुपे दा ॥ ६।२०।७ ॥

४ दिप्सत इद्रिषवो नाह देभु ॥ १।१४७।३ ॥

५ त आदि-त्यास उरवो गमीरा अ दध्यामो दिप्सतो भूषया । २।२७।३ ॥

६ इद्र दिप्सति दिप्सवोऽवाम्यम् । ७।१०३।२० ।

७ द्र १।१।८० धिप्सात् (त, म, काठ दिप्सात्) । विश्वबधु के कोप में धिप्सात् मा गनपथ (२।६।३।१०) में ही सूचित है वा म म नहीं।

८ द्र ४।१५।१७ (२४८) ।

९ द्र अष्टाध्यायी ७।४।५६ दम्न इच्च ।

१० वि प्रयता देव-जुष्ट तिरच्चा दीघ द्राघमा सुरभि भूषस्मे । १।०।७।४ ॥

११ द्र निरुत्तम् २।१६ दीघ द्राघते ।

१२ सुम्य पैनु सबदुघा विन्वा वसूनि दोहते । १।१३।४।४ ॥

१३ द्र १।१००।३, ३।३।१०, १।०।६।६ ।

प्रयोग १, ३ और १० मण्डली में एकेव बार तथा 'दुहान' का प्रयोग २३, ६१० मण्डला में कुल मिला कर १३ बार<sup>१</sup> हुआ है। इस से विदित होता है कि ऋग्वेद काल में ही घ कारवान् भ्रष्ट घट रहा था, तथा उस का स्थान ह कारवान् रूप ले रहा था।

८३ दृढ < दृह गोपूक्तिन् और अश्वसूक्तिन् काण्वायनों ने<sup>२</sup> तथा विश्व मनस वयश्च ने<sup>३</sup> √दृह (अवमव) सक्त्रय में दृ<sup>४</sup> की व्युत्पत्ति का सङ्केत दिया है। इन के प्रयोग से विदित होता है कि ढ भ दृत्व केवल ह कार के स्थान में नहीं है, अपि तु व्यञ्जना तर (त) के संयोग से हुआ है। अथवा ह कार के पश्चात् स्वर होने पर उस में कोई परिवर्तन नहीं हुआ है दृहित। पाणिनि के अनुसार यह (√दृह से) कत्रय में 'क्त' से विनोपण के रूप में निष्पन्न हुआ है<sup>५</sup>।

८४ द्यु < √दिव वामदेव गोतम ने दिन वाचक द्यु की व्युत्पत्ति 'वम कना' अथ वाली √दिव से सूचित की है<sup>६</sup>। यहाँ सम्प्रसारण का ज्ञान स्पष्ट है।

८५ द्वर ८६ द्वर ८७ द्वर < √घ ऋग्वेद संहिता में ये तीन शब्द 'दरवाजा' (शांिक अथ रोकने वाला) अथ में प्रयुक्त हुए हैं। 'द्वर' शब्द इन्हीं का परिवर्धित रूप प्रतीत होता है। इन की सर्वाधिक बार बताई व्युत्पत्ति √वृ (ढँकना) से है। स य आङ्गिरस<sup>७</sup> सदा पृण आग्नेय<sup>८</sup>, वसिष्ठ मैत्रा वहसि<sup>९</sup>, ब्रह्मा तिथि काण्व<sup>१०</sup> अयास्य आङ्गिरस और कश्यप मारीच<sup>११</sup> का इन शब्दों के साथ √वृ

१ द्र २।२।६ ३२।३, ३।१।१४, ५८।१, ६।२८।१ ७।४।१७, ४३।४, ८०।३, ८।१००।११ ६।४२।४ १०७।५, १०।६२।६, १४६।४।

२ इ द्रेण रोचना दिवो दृह्य,ानि दृहितानि च । ८।१४।६ ॥

३ दृह्यहश्चिद् दृह्य मघवन्, मघ तये । ८।२४।१० ॥

४ द्र अष्टा ७।२।२० दृढ स्थूल वलयो ।

५ वोषा वस्तर्षोविवासमनु द्यून् । ४।४।८ ॥

६ स हि द्वरो द्वरिषु वय ऊर्ध्वनि चन्द्र बुध्नो मद वद्धो मनोविनि । १।५२।३॥

७ अया वत अजिनोरुत् स्वर्गाद् वि दुरो मानुषोदेव आथ ॥ ५।४५।१ ॥

८ अयमु ते सरस्वति, वसिष्ठो द्वारावतस्य सु मनो ग्याथ । ७।६५।६ ॥

९ उत नो दिव्या इव उत सि धुरह्विदा । अथ द्वारेव वयथ । ८।५।२१॥

सायण और विश्व ब धु के मत में यहाँ वयथ √वय स निष्पन्न है। परन्तु इन व्याख्या में दरवाजे के नीचे बरसते हो<sup>१</sup> अथ में कोई प्रोचित्य नहीं प्रतीत होता। अतः यह √वृ का लोट में द्वि व, का रूप हो सकता है। 'द्वारा' भी द्वार का द्वितीया, वि व ही प्रतीत होता है। इस प्रकार का प्रयोग ऊपर टि ८ में उद्धृत ७।६५।६ में तथा १।४८।५ (पठ ८३ टि ५ में उद्धृत) और ६।१०।६ (वर्गे टि ७ में उद्धृत) में भी उदात्त है। द्वि वचना त द्वार का अथ दरवाजे के पल्ले है।

१० वि नो राये दुरो वधि ॥ ६।४५।३ ६४।३ ॥

का प्रयोग इन लोगों के मत मे इन शब्दों की उपयुक्त व्युत्पत्ति का सूचक है। यास्क ने 'द्वार' के तीन निवचन दिए हैं<sup>१</sup> (१)  $\sqrt{\text{जव}}$  ( $\sqrt{\text{जु}}$ ) से, (२)  $\sqrt{\text{द्रव}}$  ( $\sqrt{\text{द्रु}}$ ) से, (३)  $\sqrt{\text{वारि}}$  ( $< \sqrt{\text{व}}$ ) से<sup>२</sup>। तृतीय निवचन मे  $\sqrt{\text{वृ}}$  से निष्पन्न 'वार्' के भादि मे 'द्' जोड़ कर 'द्वार' अभिप्रेत है<sup>३</sup>। पर वर्तनी काल में इन शब्दों की सिद्धि के लिए वैयाकरणों मे  $\sqrt{\text{द्व}}$  की कल्पना कर ली गई थी<sup>४</sup>।

८७ द्वार्  $< \sqrt{\text{ऋ}}$  प्रस्वण्व काण्व<sup>५</sup>, परा शर दावत्य<sup>६</sup> और असित वास्यप<sup>७</sup> ने वि +  $\sqrt{\text{ऋ}}$  के साथ 'द्वार्' का प्रयोग किया है। इस से प्रतीत होता है कि इन लोगों को 'द्वार' शब्द  $\sqrt{\text{ऋ}}$  से अभिप्रेत है तथा  $\sqrt{\text{ऋ}}$  मे 'व' का आगम होने से हो  $\sqrt{\text{व}}$  निष्पन्न है।<sup>८</sup>

८८ द्वीप  $< \text{द्वि} + \text{अप}$  अगस्त्य मैत्रा वहणि ने द्वीप<sup>९</sup> के साथ 'आप' के प्रयोग<sup>१०</sup> से यह सूचित किया है कि 'द्वीप' का उत्तर पद 'अप' है। पाणिनि ने भी 'द्वि + अप'  $>$  'द्वीप' व्युत्पत्ति दी है<sup>११</sup>। यास्क ने सीधे 'द्वीप' की व्याख्या तो नहीं की है पर इससे मिलते जुलते 'अनूप' की व्याख्या उ होने 'अनु + आप'  $>$  'अवाप'  $>$  'अनूप' बताई है<sup>१२</sup>। अतः 'द्वीप' की व्याख्या भी यदि वे करते, तो 'द्वि + अप'  $>$  'द्वयप्'  $>$  'द्वीप' करते, यह कहा जा सकता है।

१ द्र निरुक्तम् ८।६ द्वारो (१) जवत्तेर्वा, (२) द्रवत्तेर्वा, (३) वारयत्तेर्वा।

२ 'द्वार' के दो उद्देश्य होते हैं (१) दीवार आदि अवरोध मे से प्रवेश और निगम की सहूलियत, (२) निर्बाध प्रवेश और निगम मे रुकावट। यास्क के प्रथम दो निवचन गति<sup>१</sup> अथ के कारण प्रथम उद्देश्य को दृष्टि मे रख कर किये अथ निवचन हैं और तीसरा निवचन 'रोकना' अथ के कारण द्वितीय उद्देश्य को दृष्टि मे रख कर किया गया शब्दार्थोभय निवचन है।

३ द्र निरुक्तम् २।२ अथापि धर्णोप जन—आस्यद्, द्वारो, भरुजेति।

४ द्र निरुक्त मीमांसा पृष्ठ २४७ टि १।

५ उपो, यदद्य मानुना वि द्वारावृणयो दिव'। १।४८।१५॥

यहाँ 'ऋणव' है या 'वृणव', इस पर द्र 'निरुक्त मीमांसा', पृष्ठ २४७ २४८।

६ तमना यहतो दुरो व्यण्वन्, नव त विश्वे स्वह नीके ॥ १।६६।१० ॥

७ अप द्वारा मतीनी प्रतना ऋण्वति कारव । ६।१०।६ ॥

८ इस विषय मे विशेष के लिए द्र 'निरुक्त मीमांसा', पृष्ठ २४७ ८।

९ अग्निश्चिद्धि व्मातसे शुशुक्वानापो न द्वीप दधति प्र यासि ॥ १।१६६।३ ॥

१० द्र अष्टाध्यायी ६।३।६७ द्वयन्तरूपसर्गोभ्योऽप ईत्।

११ द्र निरुक्तम् २।२२ अनूपा = अनु-वपन्ति लोकार्त्थेन-स्वेन कमणा। प्रथमपोतरोऽनूप (१) एतस्मादेव—अनूप्यत उदकेन। (२) अपि वाऽन्वाविति स्याद्, यथा प्रागिति। तस्मान्नूप इति स्याद्, यथा प्राचीनमिति। इन निवचनों की व्याख्या मे डा सिद्धेश्वर वर्मा की ('दी एटिमोलॉजालाज आफ यास्क' पृष्ठ ५७ मे) आति की गमीना के लिए द्र 'निरुक्त के पाँच अध्याय', पृष्ठ २४१ २।

८६ घा०य < √घा द्यावास्व प्राक्च<sup>१</sup> और भरद्वाज बाह्वृत्त्य<sup>२</sup> के 'घा०य' और √घा के इकट्ठे प्रयोग से विदित होता है कि व इस √घा (घारण) से कम अर्थ में निष्पन्न मानते हैं। उणादि वार ने भी यही व्युत्पत्ति दी है<sup>३</sup>। मास्क ने 'घान्य' की व्याख्या तो नहीं की है पर घा० और अय दोनों दृष्टियों से इससे मिलते जुलते 'घाना' की यही व्युत्पत्ति दी है<sup>४</sup>। अतः वे घा०य की भी यही व्युत्पत्ति कदाचिद् दत्त, यह अनुमान किया जा सकता है।

८७ ध्वान्त < √ध्वस् वैरूप गत प्रभेदन ने √ध्वम के साथ कत्रय में कत्रयक 'ध्वान्त' का प्रयोग कर के इन दोनों के वयुत्पत्तिक सम्बन्ध का सङ्केत किया है<sup>५</sup>। यास्क ने भी गोरिवीति शाक्य के<sup>६</sup> 'ध्वान्त' की व्याख्या √ध्वस् से ही की है<sup>७</sup>। पाणिनि ने इसे निपातन मिद्ध बताया है<sup>८</sup>। पतञ्जलि ने √ध्वन् से ध्वान्त की व्युत्पत्ति दी है<sup>९</sup>। गायद उह ध्वान्त<sup>१०</sup> से अघ वार का सौय-सौय करता पक्ष ही अधिक प्रबल लगा हो अथवा ध्वान्त<sup>११</sup> चक्षु का विषय तो कदाचिद् है, पर श्रोत्र का विषय तो नहीं है।

८८ नि धि < √धा वसिष्ठ मन्त्रा-वरुणि<sup>१२</sup> और उल वातायन<sup>१३</sup> न 'निधि' के उत्तर पद धि की व्याख्या हि से की है। यह √धा के स्थान पर प्रयुक्त होने वाली एक प्रकृति है<sup>१४</sup>। अतः इस व्युत्पत्ति से दो बातें स्पष्ट हैं (१) धि = हि < √धा सम्बन्ध विदित है। (२) प्रत्यय कम अर्थ में है। यास्क ने नि धि का पर्याय 'नेव धि' दे कर<sup>१५</sup> कदाचिद् यही व्युत्पत्ति सूचित की है। सङ्ख्यमुक्त यामा

१ येन लोकाय तनयाय घा०य बीज बहेधे अ सितम् ।

अस्मभ्य तद् घत्तन यद् व ईमहे राधो विश्वायु सो मयम् ॥ १।५३।१३॥

२ विश्व स देव प्रति यास्मन्ने घत्ते घा०यम् पत्यते वसम् ॥ ६।१३।४ ॥

३ द उणादि सूत्र ७२६ (५।४८) दधातेयन्नुट च ।

४ द निरुक्तम् ५।१२ घाना (१) आष्टे हिता नवति । (२) फले हिता नवतीति वा ।

५ ध्वान्त तमोऽव दध्वते हत, इन्द्रो मद्धा पूव हतावपत्यत ॥ १०।११३।७॥

६ वय सु पर्णा उप सेदुरिद्र प्रिय मेपा श्रययो नाधमाना ।

अय ध्वा तमूष्णि हि पूर्व चन्पुर मुमुक्ष्यस्मा नधयेव बद्धान् ॥ १०।७३।११॥

७ द निरुक्तम् ४।३ अपोष्ण ह्या ध्वस्त ञ्छु ।

८ द अण्यध्यायी ७।२।१८ क्षुब्ध स्वा त ध्वान्त तमन म्निष्ठ विरिष्य फाण्ट वादानि मय मनस-तमस सक्त अविस्पष्ट स्वर घनायास नृगेषु ।

९ द महा भाष्य ७।२।१८, वा ३ पृष्ठ ११८ ध्वान्त तमोऽमि घान इति वक्तव्यम् । ध्वनित तमसेत्यवायत्र ।

१० एव स्य यां पूव-भत्वेव सट्ठे निविहितो, माध्वो रातो अस्मे । ७।६७।७॥

११ मदबो धात ते गृहे-मृतस्य निविहित । ततो नो देहि जीवमे ॥ १०।१८६।३॥

१२ द अण्यध्यायी ७।४।४२ दधानिह । १३ द निरुक्तम् २।४ ।

यन ने 'परि धि' की व्याख्या  $\sqrt{\text{घा}}$  से की है<sup>१</sup>।

६२ नि युत् < नि +  $\sqrt{\text{यु}}$  नि युत् वायु की घोड़ियों का नाम है<sup>२</sup>। वसिष्ठ मन्त्रावरुणि न इस शब्द का प्रयोग वायु के सम्बन्ध में व्युत्पत्ति प्रदर्शन पूर्वक किया है<sup>३</sup>। यह शब्द कम अर्थ में निष्पन्न है।

६३ नेमि <  $\sqrt{\text{नम्}}$ । विरूप आङ्गिरस<sup>४</sup> और रेम काश्यप<sup>५</sup> ने  $\sqrt{\text{नम्}}$  से 'नेमि' की व्युत्पत्ति का सङ्केत दिया है। नेमि पहिए के धेरे (Rim) का वाचक है। यह लुटकता है, तो यान गति करता है। यह लुटकना ही यहाँ  $\sqrt{\text{नम्}}$  (भुक्तना, नीचे की ओर होना) से कहा गया है। नारदायन ने इसे लौकिक भाषा में ही प्रयुक्त बताया है, तथा इस की व्युत्पत्ति  $\sqrt{\text{नम्}}$  से ही दी है<sup>६</sup>। उणादि कार न इस की नयन शक्ति को दृष्टि में रख कर इसे  $\sqrt{\text{नी}}$  से व्युत्पन्न बताया है<sup>७</sup>।

६४ नी < नु नी शब्द 'नाव' का वाचक है, आम तौर से यही विदित है। नाव अर्थ वाले नी की व्युत्पत्ति यास्क ने  $\sqrt{\text{नुद्}}$  से, या  $\sqrt{\text{नम्}}$  से बताई है<sup>८</sup>। वैयाकरण लोग इसे  $\sqrt{\text{नुद्}}$  से मानते हैं कि इस ढक्का जाता है<sup>९</sup>। वेद में नी वाली अर्थ में भी आया है<sup>१०</sup>। अयाम्य आङ्गिरस ने इस की व्युत्पत्ति स्तुत्य-यक  $\sqrt{\text{नु}}$  से करण में सूचित की है कि इस से स्तुति की जाती है<sup>११</sup>। एतरेय ब्राह्मण में नीका के समान कठिनाइयों को पार करने का साधन होने के कारण 'नाक' को 'नी' बताया है<sup>१२</sup>।

६५ पक्ति <  $\sqrt{\text{पक्}}$  सोम पान के साथ<sup>१३</sup> किए जाने वाले नाशते को

१ इम जीवेभ्य परि धि दधामि । १०।१८।५॥

२ इन के स्वरूप के लिये द्र 'निरुक्त के पाँच अध्याय, पृष्ठ २६६।

३ नि युवाना नि युत् स्वाह वीरा इन्द्र वायू स रथ यानमर्वाक । ७। १।५॥  
प्र यामिर्यासि दाश्वानसमच्छा नि युद्धिर्वायविष्टये<sup>१</sup> दुरोणे,  
नि नी रयि सु भोजस युवस्व ॥ ७।६२।३ ॥

४ त नेमिमृमवो ययाऽऽनमस्व स-हूतिमि । नेदीयो यज्ञमङ्गिर ॥ ८।७५।५॥

५ नेमि नमति चक्षता मेव विप्रा अग्नि स्वरा । ८।६७।१२॥

६ द्र अष्टा ३।२।१७१ वार्तिक साध्यायां घाञ्कु सृ णमि जनि नमिभ्य ।

७ द्र उणादि सूत्र ४८३ (४।४३) नियो मि । तत्त्व बोधिनी नयति

चक्रमिति नेमिचक्रावयव ।

८ द्र निरुक्तम् ५।२३ नी (१) प्र एोत्तव्या भवति । (२) नमतेर्वा ।

९ द्र उणादि-सूत्र २२२ (२।६५) ग्ला मुदिभ्यां ङी ।

१० द्र निषण्डु १।११।४५, तथा निरुक्त के पाँच अध्याय, पृष्ठ २४३।

११ सभी सखायो अस्वरचने क्रीळतमयविमिदु नावा धनूयत ॥६।४५।५॥

१२ द्र ऐ वा १।३।२ 'सु तर्माणमधि नाव रहेम।' (ऋ ८।४२।३) इति  
—यसो ये सु तर्मा नी, कृष्णाजिन घ सु-तर्मा नी, वाग्व सु-तर्मा नी ।

१३ इसे अनुष्वय कहा जाता था । द्र 'निरुक्त के पाँच अध्याय', पृष्ठ १७६।

पवाने के वाचक 'पक्ति' की 'युत्पत्ति वाम देव गौतम', गोरिवीति 'वावत्य', भरद्वाज बाहस्पत्य<sup>३</sup> और वसिष्ठ मैत्रा-वरुण<sup>४</sup> न  $\sqrt{पक्}$  स कम म दी है ।

६६ पति <  $\sqrt{पा}$  वाम-देव गौतम को 'पति' (स्वामी) नाम रक्षकता के कारण  $\sqrt{पा}$  स पडा है यह अभिप्रेत है<sup>५</sup> । ऋग्वेद म  $\sqrt{पत}$  (पत्यते) ऐश्वय भय म सु बहु प्रयुक्त है । हमारा विचार है कि यह 'पति' का नाम-धातु है । यास्क ने भी 'पति' की व्याख्या  $\sqrt{पा}$  स की है तथा  $\sqrt{पा}$  का भय उहो ने  $\sqrt{पात}$  से स्पष्ट किया है<sup>६</sup> । उणादि-कार न भी पति को  $\sqrt{पा}$  से निष्पादित किया है<sup>७</sup> ।

६७ पपुरि <  $\sqrt{प}$  प्रस्वन्वाण्व<sup>८</sup> और कक्षीवत् दध-तमस घोषिज<sup>९</sup> ने  $\sqrt{प}$  से कत्रय में 'पपुरि' की व्युत्पत्ति का सङ्केत किया है । यहाँ ऋ' को 'उर' विकार स्पष्ट अभिप्रेत है । यास्क ने भी कक्षीवत् का अनु-वरण किया है<sup>१०</sup> ।

६८ पप्रि <  $\sqrt{प}$  । मध्य आङ्गिरम ने पूरण् भय वाली प $\sqrt{प}$  से 'पप्रि' की व्युत्पत्ति का सङ्केत किया है<sup>११</sup> । यहाँ पपुरि के समान ऋ < उर' विकार नहीं हुआ है । शिरिम्बिठि काण्व ने इस 'पार जाना' भय वाली प $\sqrt{प}$  स प्रेरणाप म निष्पन्न समझा लगता है<sup>१२</sup> ।

६९ पयस इस शब्द की कति पय 'युत्पत्ति'याँ अभिप्रेत प्रतीत होती है

१ य इ द्राघ सुनघत्सोममघ पचात्पत्तोर उत मृज्जाति घाना । ४।२।४।७ ॥

२ आत्वामृजिश्वा सह्याय चक्रे पचपत्तोर, अपिव सोममस्य ॥ ५।२।६।११ ॥

३ स सोम आमिश्रतम सुतोऽमूद्यस्मिपक्ति पच्यते, सति घाना । ६।२।६।४ ॥

४ सुनोता सोम पाग्ने सोममिद्राय वञ्चिणे । पचता पत्तोर । ७।३।२।८ ॥

५ पातपतिज पावहसो नो, मित्रो मित्रियावुत न उरुष्येत् ॥ ४।१५।१५ ॥

६ द्र निरुक्तम् १०।१४ क्षेत्रस्य पति = क्षेत्र क्षियते निवास कमल, तस्य पाता वा, पालयिता वा ।

७ उणादि सूत्र ४६७ (४।५७) पानेइति । उणादि-कार ने  $\sqrt{पा}$  स 'इति' कर तो दिया, पर यह ध्यान म नहीं रखा कि पाणिनि के 'इति च । (घट्टा १।१।२५) से प्राप्त पट सञ्ज्ञा तथा षड्म्यो लुक् । (घट्टा ७।१।२२) स प्राप्त प्रथमा द्वितीया के बहु वचन के लोप का क्या होगा ?

८ हविषा जारो अपां विपति पपुरिररा । १।४६।४ ॥

९ उप सरन्ति सि घवा मयो भुव ईजान च मय्यमाण च ।

पृणन्त च पपुरि च भवत्यथो घतस्य धारा उप यति विश्वत ॥ १।२५।४ ॥

१० द्र निरुक्तम् ५।२४ विपति, पपुरिरिति (१) पृणाति निगमो वा, (२) प्रोणाति निगमो वा । वपरीत्यत तुलना क लिए आग ६८ पप्रि देति ।

११ स हि पप्रि-पस ॥ आ य पृणाति दिवि सद्य बहिव । १।५२।३-४ ॥

१२ स न पप्रि पारपाति स्वस्ति नावा पुह हूत ।

इन्द्रा विवा इति द्विप ॥ ८।१६।११ ॥ आग '१८४ पार' भी देति ।

(क) पयस् < √पी गोतम राहूगण<sup>१</sup>, दीधत्तमस औचध्य<sup>२</sup>, वाम देव गोतम<sup>३</sup>, वसिष्ठ मैत्रा वरुणि<sup>४</sup>, गय प्लात<sup>५</sup> ने 'पयस्' को √पी के करण के रूप में प्रयुक्त किया है। इस से विदित होता है कि ये लोग इस √पी से करण में निष्पन्न मानते हैं। गृत्समद ने<sup>६</sup> इस के साथ कत्रयक 'पीयूष' का प्रयोग करते हुए √पी के कम के रूप में, तो असित वाश्यप ने<sup>७</sup> √पी के कर्ता के रूप में ही √पी के साथ 'पयस्' का प्रयोग करके 'पयस्' की व्युत्पत्ति √पी से कत्रय में अभीष्ट है, यह सूचित किया है। इस व्युत्पत्ति में पोषण में दूध की उप योगिता को दृष्टि में रखा गया प्रतीत होता है।

(ख) पयस् > √पा दीधत्तमस औचध्य ने √पा (पीना) के साथ उसके कम के रूप में भी √पयस् का प्रयोग किया है<sup>८</sup>। इस व्युत्पत्ति में सम्भवतः पयता के कारण √पा से 'पयस्' का नाम करण अभिप्रेत है।

यास्क ने ये दोनों ही निवचन दिये हैं<sup>९</sup>। वयाकरणों में (१) कुछ लोग इस की पेयता को ले कर √पा से पयस् मानते हैं<sup>१०</sup>, तो (२) कुछ लोग पोषकता के कारण √पी से पयस् मानते हैं<sup>११</sup>।

(ग) पयस् < √पिब नोषस गोतम<sup>१२</sup>, विश्वामित्र गाथिन<sup>१३</sup>, वसिष्ठ मैत्रा वरुणि<sup>१४</sup>, वत्स त्रिभालदत्त<sup>१५</sup>, गय प्लात<sup>१६</sup>, वसु कण वासु क्र<sup>१७</sup> और

१ यदीमृतस्य पयसा पिबान् । १।७।१३॥

२ सुववाण घमममि वावज्ञाना मिमाति मायु पयते पयोमि ॥ १।१६।२८ ॥

३ कृष्णा गतो दशता घासिनया जामयेण पयसा पीपाय ॥ ४।३।६ ॥

४ या सुव्ययत सु दुषा सु धारा अग्नि स्वेन पयसा पीप्यानां । ७।३६।६॥

५ यां मे धिय भरत इन्द्र देवा अददात वरुण मित्र, धूमम् ।

तो पीपयत पयसेव धेनुम् । १०।६४।१२ ॥

६ तदा हना अमवत्पिपुवी पयोऽशो पीयूष प्रथम तदुष्यम् ॥ २।१३।१॥

७ पयो यदस्य पीपयत् । ६।६।७॥ ८ वीत पात पय उल्लियाया ॥ १।१३।४॥

९ द्र निरुक्तम् २।५ पय (१) पिबतर्वा, (२) प्यातर्वा ।

१० द्र माधवीय घातु वसि १।६०८ पय — पिबतेरीञ्च\* इत्यमुनि ईका रात्तादेजे गुणायादेशो । \* यह सूत्र सिद्धांत कौमुदी में नहीं है ।

११ द्र मिद्धान्त-कौमुदी, उणादि-सूत्र ६२८ (४।२२८) सव घातुभ्योऽमुन् । चेत । सर । पय । सद । 'पयस्' को नानेन्द्रसरस्वती ने √पय गति' से, या √पी पान' से वासु-देव दीक्षित ने 'पीठ पाने' (मा घा च ४।३३) से बताया है ।

१२ नृमि पिबन्ति पयसा परि ज्यय । १।६४।५ ॥

पिबत्यपो भरत सु दानव पयो धृतवद् विधेष्टवा भुय । ६ ॥

१३ एना वय पयसा पिबमाना अत्रु योनि देव कृत चरन्ती । २।३३।४ ॥

१४ ता अस्मभ्य पयसा पिबमाना । ७।५०।४ ॥

१५ वि यो ममे यस्या स-यती मद साक वृषा पयसा पिबन्ति शिता । ६।६८।३॥



शम्बर काशीवत<sup>१८</sup> ने 'पयस' का प्रयोग  $\sqrt{\text{पि-व}}$  (पुष्टि) के करण<sup>१९</sup> और कम<sup>२०</sup> के रूप में उसके साथ कर के इन दोनों के व्युत्पत्तिक सम्बन्ध को सङ्केतित किया है।

१०० पवत < पवन् पुनवत्स काण्व न मरुतों ने पवतो को पव पव (टुकड़े टुकड़े) कर दिया<sup>२१</sup>। कचन म पवत ण्व पवन् स मत्वर्थीय प्रत्यय से बना है, इस बात को सूचित किया है। यास्क<sup>२२</sup> और कात्यायन<sup>२३</sup> ने भी पवत को यही व्युत्पत्ति दी है। उणादि कार ने इसे वृद्धन्त समझ कर पूरणायक  $\sqrt{\text{पव}}$  से अत' (अतच) प्रत्यय से निष्पादित किया है<sup>२४</sup>। इस व्युत्पत्ति के अनुसार 'पवत' को अन्तोदात्त होना चाहिए<sup>२५</sup>। उणादि कार के इस नियम के अर्थात् निष्पन्न जितने शब्द ऋग्वेद और दूसरी संहिताओं में हैं वे सब अन्तोदात्त हैं, किन्तु 'पवत' सबत्र आद्युदात्त है। यास्क और कात्यायन द्वारा दी गई व्युत्पत्तियों में स्वर ठीक है। अत उणादि कार की 'पवत <  $\sqrt{\text{पव}}$  व्युत्पत्ति चित्य है।

१०१ पाक् <  $\sqrt{\text{पच}}$  दीपन्तमस औचध्य ने पाक' को  $\sqrt{\text{पच}}$  के साथ प्रयुक्त कर के इन दोनों के व्युत्पत्ति-गत सम्बन्ध का सङ्केत किया है<sup>२६</sup>। यहाँ तात्पर्य और कण्ठ्य स्पर्शों का पारस्परिक सम्बन्ध सुविदित है। भग, भाग, याग आदि शब्द इसी प्रवृत्ति के उदाहरण हैं तथा ससृजत ध्वनि शास्त्र की दृष्टि से यज्ज भी आज उत्तर भारत में 'यय' तथा गुजरात, महा राष्ट्र में 'यन' (कण्ठपवान्) बोला जाता है।

१०२ पायस <  $\sqrt{\text{पा}}$  'पायस' की प्रकृति  $\sqrt{\text{पा}}$  है यह अत्यन्त स्पष्ट है परन्तु  $\sqrt{\text{पा}}$  के कई अर्थ हैं। अतः इस का अर्थ निवचन बहुत आवश्यक है। प्रजापति वैश्वामित्र ने माग वाचक 'पायस' के साथ रक्षायक 'गोपा' और 'पाति' का प्रयोग कर के  $\sqrt{\text{पा}}$  का रक्षा अर्थ अभिप्रेत है, यह सूचित किया है<sup>२७</sup>। गृत्समद ने

१६ येम्यो माता मधुमत्पिबते पय पीयूष औरदितिरद्वि बर्हा । १०।६३।३॥

१७ छाया-पृथिवी वरुणाय स अते शृतवत्पयो महिषाय पिब्वत ॥ १०।६५।८॥

१८ ता पयसा पिबमाना प्रजावतीरिन्द्र, गो-भटे रिरिहि ॥ १०।१६६।३॥

१९ १।६४।४ ३।३३।४, ७।५०।४, ९।६८।३ १०।१६६।३ ।

२० द्र १।६४।६ १०।६३।३ ६५।८ ।

२१ वि धृत्र पव शो ययुर्, वि पव-तां म राजिन ।

चक्राणा वृष्टिण पौत्सम् । ८।७।२३ ॥

२२ द्र निरुक्तम् १।२० गिरि = पवत समुदगीर्णो भवति । पववा-पवत ।

२३ द्र अष्टाध्यायी ५।२।१२१ पर वातिव तप पव मरुद्भूषाम् ।

२४ द्र उणादि-सूत्र ३९० (३।११०) मृ मृ हशि यजि-यवि-यचि अग्नि-तग्नि नाम ह्येभ्योऽज्जच् । यचि अग्नि म यजसग्नि योजक चिह्न-सुविधाय तोड दी है।

२५ 'अतच' प्रत्यय चित् है तथा चित् प्रत्यय से बना ण्व अतोदात्त होता है। द्र अष्टाध्यायी ६।१।१६२ चित (अ त उदात्त) ।

२६ मु-शृता तन्वमितार इत्यन्त मय शृन पाक पचन्तु ॥ १।१६२।१० ॥

२७ विष्णुगोपा परम पाति पाथ प्रिया घामा यपुना दधान । ३।५५।१०॥

भी सम्भवतः इसी व्युत्पत्ति को दृष्टि में रख कर हम के साथ 'पायु' प्रयोग किया है।

यास्क ने 'अनरिक्ष' के पर्याय पायस को व्युत्पत्ति की दृष्टि से 'पथ' के समान बताया है। पथ शब्द उनके अनुसार 'प या' (पाणिनीय तन्त्र पथिन् प्र ण व) से सम्बद्ध है तथा (१) √पत् से, या (२) √पद् से, अथवा (३) √पथ से व्युत्पन्न है<sup>२</sup>। प्रथम दो धातु गत्ययक हैं<sup>३</sup>। तीसरी धातु इस नाम को देख कर कृतिपत्त की गढ़ लगती है<sup>४</sup>। जल और अन्न ('पितु' से तुलना करें) के पर्याय के रूप में इस 'पान' अर्थ वाली √पा से बनाया है<sup>५</sup>। उणादि कार ने भी इन दोनों अर्थों में √पा में ही व्युत्पत्ति बताई है<sup>६</sup>। अ विकरण (पाते) प्रयोग का देख कर ही सम्भवतः टीकाकार ने √पा से रक्षायक धातु ली है<sup>७</sup>। परन्तु पेयता के आधार पर 'जल' का नाम-करण न कर के रक्षयता के आधार पर उस की व्युत्पत्ति बतलाना विचित्र है। उणादि कार वही बाडभर के रेगिस्तान के सताय हुए ता नहीं थे।

१०३ पायु < √पा ऋग्वेद-संहिता में 'पायु' का प्रयोग नौ बार रक्षायक √पा के करण के रूप में किया गया है। इस से विदित होना है कि १ कुत्स आह्निरस<sup>८</sup>, २ परुच्छेप दवो दासि<sup>९</sup>, ३ दीध तमस ओचथ्य<sup>१०</sup>, ४ अगम्य मैत्रा वरुणि<sup>११</sup>, ५ गृत्समद<sup>१२</sup>, ६ उत्चवि आत्रेय<sup>१३</sup>, ७ भरद्वाज बाहस्पत्य<sup>१४</sup>, ८ वसिष्ठ मन्त्रा वरुणि<sup>१५</sup> और ९ भग प्रागाय<sup>१६</sup> ऋषि इसे रक्षायक √पा में करण में निष्पन्न समझते हैं। उणादि कार ने यही व्युत्पत्ति दी है और √पा का अर्थ स्पष्ट रूप से नहीं बताया है<sup>१७</sup>।

१ पाथो न पायु जनसो उभे अनु ॥ २।२।४ ॥

२ द्र निरुक्त्वा ६।७ पाय पया व्याख्यातम् ॥ २।२८ 'पयामञ्जुसि (ऋ ४।४०।४) = पर्या कुटिलानि। प या (१) पततेर्वा। (२) पद्यतेर्वा। (३) पथ्यतेर्वा।

३ द्र निष्पटु २।१४।११४ पतति। √पद् गति क निय तुलना करें निरुक्त्वा ५।१८ पदिगतुभवति, यत्पद्यते। पाणिनीय तन्त्र में भी य दाना गत्ययक बताया है। द्र माधवीय धातु वति १।८६० पत्य गतो। ४।६१ पद गतो।

४ पाणिनीय तन्त्र में यह गति अर्थ में है पथि-गती (मा धा व १०।४१)।

५ निरुक्त्वा ६।७ उदक्मपि पाय उच्यते, पानात्। अन्नमपि पाय उच्यते, पानादेव।

६ द्र उणादि सूत्र ६४३ (४।२०३) पातेरुदकेषु दक्ष ६४४ अत्रे च।

७ प्रकृत (६४३) सूत्र में पात' पिद्यन् सूत्र से अनु-वत्त है। वहाँ पाने-द्र सरस्वती और यामुदेव दीक्षित दानो न पा रक्षणे। (२।४६) का ग्रहण किया है। मन यहाँ भी, वही अर्थ अनुवत्त माना चाहिये।

८ द्र १।६४।६। ९ द्र १।२३०।१०। १० द्र १।१४३।८।

११ द्र १।१८६।४। १२ द्र २।२।४। १३ द्र ५।७०।३।

१४ द्र ६।७१।३। १५ द्र ७।३८।३। १६ द्र ८।६०।८।

१७ द्र उणादि सूत्र १ द्र वा पा जि नि स्वर्णि साधि

१०४ पार < √प गृत्समद<sup>१</sup> और वसिष्ठ मन्त्रा वरुण<sup>२</sup> ने 'पार' के साथ √पृ के प्रयोग से<sup>३</sup> √पृ से निष्पन्न समझा लगता है। गग भारद्वाज ने पार<sup>४</sup> की प्रकृति पृ √का अर्थ पार करना<sup>५</sup> दिया है<sup>६</sup>। यास्क ने इस 'पर' नाम से स्वाय मे प्रत्यय से निष्पन्न समझा लगता है<sup>७</sup> कि परना कितारा जिस पहुँचना होता है 'पार' होता है तथा उरला कितारा 'अवार' कहलाता है।

१०५ पितृ > √पा नोधस गीतम ने √पा पीना<sup>८</sup> से 'पपिबस' के साथ वम के रूप में पितृ का प्रयोग किया है<sup>९</sup>। गृह्य यामायन ने इस के लिये मुत् विशेषण का प्रयोग किया है<sup>१०</sup>। इस से प्रतीत होता है कि यह 'सोम' का नाम है। भिक्षु आङ्गिरस ने इसे 'अन' अथ म प्रयुक्त किया है<sup>११</sup>। इससे विदित होना है कि मूलतः इस का प्रवृत्ति निमित्त गुण 'पयता' या फिर यह 'भक्ष्यता' में सीमित हो गया। यास्क ने इसे अन्<sup>१२</sup> के पर्यायो म और देवता के रूप में स्तुत पार्थिव पदार्थों में<sup>१३</sup> सङ्कलित किया है। उन्होंने इसके तीन निबचन किये हैं (१) √पा 'रक्षा' से (२) √पा 'पीना' से, (३) √प्यै 'पुष्टि' से<sup>१४</sup>। शाकटायन ने इस √पा से बताया<sup>१५</sup>

√पा के एक तरफ आदादिक √वा (२।४०) है तो दूसरी तरफ भोवा दिक √जि (१।५५४६२७)। अन साह चय नियम के अनुसार इस स भोवाटिक और आदादिक दोनों का ग्रहण हो सकता है। यही कारण प्रतीत होता है कि टीका कारो ने दानो का ही ग्रहण किया है तत्त्व बाधिनी और बाल मनो रमा म पायु का अर्थ 'गुद' बताया है तथा इसे पीना<sup>१६</sup> अर्थ वाली √पा से निष्पन्न बताया है कि यह तेल आदि पीने का साधन है विवत्यनेन तलादिकमिति पायुगुद स्थानम् (तत्त्व बाधिनी)। इस राव अर्थ म रक्षाथत् √पा से भी निष्पन्न माना गया है पाति=रक्षति इति विपठे रभकोपि (त वो)। तल पीने को गुदा का प्रवृत्ति निमित्त बतलाना कुछ विचित्र सा ही न। इस अर्थ म वास्तविक उत्पत्ति अश्वेय है।

१ पपि ए पारमहस स्वस्ति । २।३०।३ ।

२ प्र वाजे चिन्धो भाघमस्ति पार नो अस्य विष्पितस्य पयन् ॥ ७।६०।७॥

३ भवा सु-पारो, अति पारयो न । ६।४७।७ ।

४ द्र निरुत्तम २।२४ पार पर भवति । अवारमवरम ।

५ अस्थेदु मातु सवनेषु सद्यो मह पितु पपिवाञ्चावन्ना । १।६१।७ ॥

६ बर्हि यदो ये स्व धया मुतस्य भजत पित्वस्त इहागमिष्ठा ॥ १०।१५।३ ॥

७ य आध्राय, चक्षमानाय पित्वोऽनवात्स-रकितायोप जप्नुये । १०।१७।२ ॥

न स सखा यो न ददाति सख्यं सचा भुवे सचमानाय पित्व । ४ ॥

८ द्र निघण्टु २।७।६ ।

९ द्र निघाटु ५।३।१६ ।

१० द्र निरुत्तम ६।२४ पितुरित्यन नाम (१) पातेर्वा, (२) पिबतेर्वा,

(३) व्यापतर्वा ।

११ द्र उणाडि सूत्र ७० प किञ्च ।

है, किन्तु इस का अर्थ नहीं बताया है। भट्टोजि दीक्षित ने इस का अर्थ 'पीना' बताया है<sup>१</sup>।

१०६ पुर < √प वसिष्ठ मंत्रा-वरुण ने 'पुर्' का प्रयोग पालनायक √प के साथ तथा इस के विशेषण के रूप में 'पृ' का प्रयोग कर के 'पुर्' की व्युत्पत्ति √प से सूचित की है कि यह (पुर् = किला) रक्षा करने से 'पुर' है<sup>२</sup>।

१०७ पृथिवी < √प्रथ गृत्समद<sup>३</sup>, इषावाश्व आत्रेय<sup>४</sup>, भरद्वाज बाहस्पत्य<sup>५</sup>, न मेघ तथा पुरु मेघ आङ्गिरसा<sup>६</sup> और नामा नेदिष्ठ मानव<sup>७</sup> ने धरती का 'पृथिवी' नाम फलने से पड़ा है, यह स्पष्ट किया है। एव याम रुद्र आत्रेय ने 'पृथिवी' के प्रथम की चर्चा की है<sup>८</sup>। गृत्समद ने धरती की इस विशेषता को 'भूमि' के प्रसङ्ग में भी बताया है<sup>९</sup>। इसी आशय को परा शर शाक्य ने 'क्षिति' की विशेषता के रूप में 'पृथ्वी' शब्द से<sup>१०</sup>, और अगस्त्य मंत्रा वरुण ने समानायक 'उर्वी' और पृथ्वी शब्दों से कहा है<sup>११</sup>। जिस प्रकार 'जन्मन्' शब्द 'इ' की स्वर भक्ति से जनिमन् के रूप में प्रयुक्त हुआ है वैसे ही 'पृथ्वी' शब्द भी 'इ' की स्वर भक्ति से 'पृथिवी' हो गया लगता है। इस निवचन में 'र > ऋ' (सम्प्रसारण) का ज्ञान भी स्पष्ट है<sup>१२</sup>। शाकटायन ने भी इसकी यही व्युत्पत्ति दी है<sup>१३</sup>। 'शब्दाणव कोष के अनुसार पृथ्वी के दो विकार लोक में प्रचलित थे (१) पृथिवी, (२) पृथवी<sup>१४</sup>

१ द्र उणादि सूत्र ७० पर सिद्धान्त कौमुदी पिवतीति पितुवह्नी, दिवा करे।

२ तां ग्रहस पिपृहि पृष्ट मिष्टव शत पूर्वमियविष्ठप ॥ ७।१६।१० ॥

३ स (इन्द्रो) धारयत् पृथिवीं पप्रयच्छ ॥ २।१५।२ ॥

४ प्रथिष्ट यामपृथिवी चिदेवाम् ॥ ५।५८।७।

५ उप छां स्कम्भयु स्कम्भनेनाप्रयत पृथिवीं मातर वि ॥ ६।७२।२ ॥

६ तत्पृथिवीमप्रयथ ॥ ८।८६।५ ॥ ७ अप्रयथपृथिवीं मातर वि ॥ १०।६२।१॥

८ दीर्घं, पृष्टु पप्रये सप्त पापिवम् ॥ ५।८७।७ ॥

९ वि समना भूमिरप्रथिष्ट ॥ २।११।७ ॥

१० पुष्टिन रथा, क्षितिं पृथ्वी ॥ १।६५।५ ॥

११ उर्वी पृथ्वी बहुले दूरे अते ॥ १।१८।५।७ ॥

पृथ्व पृथ्वी बहुला न उर्वी ॥ १।१८।६।२ ॥

१२ द्र निरुक्तम् १।१३ प्रथनात्पृथिवीत्याहु ॥ १४ अथ वै दशनेन पृष्टु।

१३ द्र उणादि-सूत्र १४८ प्रये पिवन्, सम्प्रसारण थ ॥

१४ द्र शब्दाणव पृथ्वी पृथिवी पृथ्वी धरा, सव सहा, रसा ॥

बाल मनो रमा "पृथिवी, पृथवी, पृथ्वी" इत्यमर"। परन्तु अमर-कोष में 'पृथ्वी' (कण्ठ्य स्वर युक्त) शब्द ही नहीं है। अतः यह कथन चिन्त्य है। 'पृथ्वी' वैदिक, लौकिक वाङ्मय में अनुपलब्ध है, बोल चाल में सम्भवतः प्रयुक्त रहा हो, तथा इसी कारण कोषों में इस वचनों का भी सङ्कलन कर लिया गया हो। बहुत से गिणित लोग तक आज भी 'पृथिवी' का उच्चारण 'प्रथ्वी' करते हैं।

अर्थात् इस शब्द में 'इ' की स्वर भक्ति के समान 'अ' की स्वर भक्ति भी प्रचलित थी। यह मतव्य उज्ज्वल दत्त को भी स्वीकार है<sup>१</sup>।

१०८ पृष्ठ < √ प्रथ एतसमद<sup>२</sup> और एव याम रुद्र आत्रेय<sup>३</sup> ने 'पृथु' की व्युत्पत्ति √ प्रथ से भाव म अभिप्रेत है इस बात का सङ्केत किया है। यास्क ने भी इसे √ प्रथ की सम्प्रसारण वाली प्रकृति से निष्पन्न बताया है तथा कहा है कि √ प्रथ (रेफवान्) की अपेक्षा √ पृथ (सम्प्रसारण वाला) रूप कम गम्भीर में उपलब्ध होता है<sup>४</sup>। उणादि वार भी इसे √ प्रथ से सम्प्रसारण होने पर निष्पन्न मानते हैं<sup>५</sup>।

१०९ पृष्ठ < √ प्रथ नो घस गीतम ने 'पृष्ठ' और 'प्रुपित' शब्द के युग पत्रयोग<sup>६</sup> से इन की प्रकृति की समानता का संकेत कदा चिह्न किया है। यास्क इस √ प्रथ से मानते हैं कि पीठ अङ्गो से छुई हुई होती है<sup>७</sup>। शाकटायन ने इस निपातन सिद्ध बताया है। टीकाश्री म इसकी प्रकृति √ पृथ (सेचन) दी है<sup>८</sup>।

११० प्र तर < √ त इस गम्भीर में 'प्र' उपसर्ग प्रकृति है<sup>९</sup> तथा 'तर' अग प्रत्यय है<sup>१०</sup>। वाम देव गीतम, एव कुत्सल बह्वि शलूयि<sup>११</sup> ने और बंधु गोपायन न

१ 'पथिवी' की सिद्धि के लिये कुछ व्याकरण उणादि सूत्र १४८ (द्र पृष्ठ ६१, टि १३ में उद्धृत) में पिवन् के स्थान पर 'पवन्' पाठ मानते हैं। द्र सिद्धांत वीमुदी पथिनत्येके—पृथिवी। पृथयो पृथिवी पृथ्वी इति शब्दाण्य। 'पिवन्' के स्थान पर पवन् पाठ की सूचना सब से पहले सम्भवत उज्ज्वलदत्त ने दी है। द्र शब्द-कल्प द्रुम<sup>१</sup> में 'पथिवी' की व्युत्पत्ति।

२ स देवो देवाप्रति पप्रये पृथु। २।२४।१॥

३ द्र पृष्ठ ६१, टि ८ में उद्धृत ५।८७।८।

४ द्र निरुक्तम २।२ तद् यत्र स्वरान्न तराऽतस्याऽतर्धाति भवति, तद् द्वि प्रकृतीनां स्थानमिति प्र दिगति। तत्र सिद्धांशमत्र पद्यमानां यामितरथापि विवाद विवेत्। तत्राप्येकेऽल्प निष्पत्तयो भवति। तद् यत्र तद् उत्तिर् मृदु, पृथु, पृथत कुणाद्यम् इति। इस प्रथट्ट की व्याख्या के लिय निरुक्त के पाँच अध्याय, पृष्ठ १६६ ७ तथा डा मधु-वर अनन्त मेहले की 'निरुक्त नोटस भाग १ पृष्ठ ३८, देखिए।

५ द्र उणादि सूत्र २८ प्रथि अदि भ्रस्त्रो सम्प्रसारण, स लोपश्च।

६ अस्थो न पृष्ठ प्रवितस्य रोधते, दिवो न सानु स्तमयन्त विप्रदत् ॥ १।५८।२॥

७ द्र निरुक्तम ४।३ पृष्ठ स्पृगते स स्पृष्टमङ्ग।

८ द्र उणादि सूत्र १६६ (२।१२) तिष पृष्ठ गूय सूय प्राया। द्र तत्त्व बोधिनी तिज निगाने (१।६५।१) पृथु सेचने (१।६६।२) पु पुरोयोत्सर्गे (६। ११५) पु मिथुण (२।२३), प्रुष्ठ गतो (१।६३।८)—एत यत्र प्रत्ययान्ता नि पात्य ते।

९ उपसर्ग की परिभाषा पर नई दृष्टि में विचार क नियम निरुक्त मीमामा, पृष्ठ १५० १६२।

१० द्र अष्टाध्यायी ५।२।५७ द्वि वचन द्विमयोऽप्ये तरवीयमुनी।

११ प्र तावन्ते प्र तर न धातु ॥ ४।१२।६, १०।२६।८ ॥

इस का<sup>१</sup> विग्रह प्र + √त से कर के इस प्रत्यय की व्युत्पत्ति का सङ्केत दिया है। डा सिद्धेश्वर वर्मा आदि आधुनिक भाषा चिन्तक प्रत्ययों को अव्युत्पन्न मानते हैं तथा उनकी व्युत्पत्ति की बात करना दोषावह समझते हैं<sup>२</sup>, पर वस्तुतः प्रत्यय भी कभी व्युत्पन्न प्रातिपदिक थे, पर कालांतर में समस्त होते-होते पूर्वाङ्ग के आगे विबुल शील पड़ गया। वाम देव आदि ऋषि भाषा के विकास की इस स्थिति से परिचित हैं तथा यही कारण है कि उ'हान तर' की व्युत्पत्ति दी है<sup>३</sup>।

१११ प्रयस < प्र + √यस् नो घस गौतम ने इस व्युत्पत्ति का सङ्केत किया है<sup>४</sup>। अय की दृष्टि से यह शब्द सम्भवतः 'हविष्' से मिलता है और अय अय में रुढ़ हो गया है।

११२ प्र हित < प्र + √हि यह शब्द 'प्र + हित' का समास है यह तो आपाततः स्पष्ट है, परन्तु हित की व्युत्पत्ति क्या है, यह स्पष्ट नहीं है। यह √घा से निष्पन्न धित का हित के रूप में विकास भी हो सकता है<sup>५</sup>, तथा √गत्ययक् √हि<sup>६</sup> से निष्पन्न भी। न मेघ आङ्गिरस ने दूसरी व्युत्पत्ति दी है<sup>७</sup>।

११३ मक्त < √मज (प्राप्ति, सेवन) विश्वामित्र गायत्रि ने 'धायु' की √घा से और 'मक्न' की √मज से 'सेवन' अय में व्युत्पत्ति का सङ्केत किया है<sup>८</sup>। यहा प्रकृति के ज का विपरिणाम् ग > क में हुआ है। ऋषि ने इस अन्तर को भली भाँति पकड़ लिया है। अतः यह शब्दार्थोभय निवचन है।

११४ भग < √मज (बाटना) वसिष्ठ मन्त्रा वरुणि ने देव विशेष के गुणों में धान 'भग' की व्युत्पत्ति 'बाटना, देना' अय वाली √मज् से सूचित की है<sup>९</sup>। प्रति-क्षत्र और प्रति प्रभ आत्रेया ने इस अय को स्पष्ट करने के लिये √मज के साथ 'वि' का प्रयोग किया है<sup>१०</sup>। यास्क ने योनि वाचक भग की व्युत्पत्ति √मज<sup>११</sup> से

१ प्र तामाप्ति प्र तर नवीय । १०।५।११ ।

२ द एटिमा लाजीज आफ यास्क पृष्ठ ६४ ।

३ इस विषय में अधिक के लिये द 'निरुक्त मीमांसा' पृष्ठ ४२८ ।

४ अस्मा इदु प्रय इव प्रयसि । १।६।१२ ।

५ पाणिनि ने इस विकास की सूचना √घा को सीधे हि आदेश करके दी है। द अष्टाध्यायी ७।४।४२ -घातेहि ।

६ द माघवीय धातु-वृत्ति ५।११ हि गन्तु, वृद्धो च । 'गति' से 'प्ररणा' अय अनिप्रेत प्रतीत होता है। द निरुक्तम् ६।२२ ।

७ इत ऊती यो अ जरम्, प्र हेतारम-प्र हितम् । ८।६।७ ।

८ यस्म धायुरदघा मर्त्याया मक्त बिद् मजते गेह्य स । ३।३०।७ ।

९ आ अश्विचय मयमानस्तुरिषिद् राजा बिद् भग मक्षीत्याह । ७।४।१२ ।

१० भगो वि मक्ता गवमाप्यसाऽऽमत् । ५।४६।६ । तथा

देव यो अय सवितारमेधे भग च रतन वि मजतमाधो । ४।६।१ ।

११ द निरुक्तम् १।७ भगो मजते । इह निर्वचन की प्र प्रामाणिकता पर

दी है। यह √भज् 'सेवन' अर्थ वाली है। पाणिनीय तन्त्र में 'भग' को √भज् से निष्पादित किया गया है, पर √भज का अर्थ स्पष्ट नहीं है<sup>१</sup>।

श्रुग्वेदीय निवचनाना मे घातु का अर्थ 'बाँटना' तथा प्रत्यय का अर्थ 'वत्' स्पष्ट है। सम्भवतः वयाकरणो की ध्यास्या स्त्री योनि परव 'भग' की व्युत्पत्ति प्रस्तुत करती है। यास्क ने 'भग' के तीन निवचन किये हैं (१) 'भद्र' का पर्याय, अर्थात् 'श्रेष्ठ, शान्ति योग्य, सेवन करने योग्य वस्तु' 'भग' है<sup>२</sup>। इस अर्थ में यह 'सेवन' अर्थवा 'प्राप्ति' अर्थ वाली √भज् से है। (२) स्त्री-योनि 'भग' है<sup>३</sup>। यहाँ भी 'सेवन' अर्थ स्पष्ट है। (३) हिस्ता इस अर्थ में यास्क ने व्युत्पत्ति दी तो नहीं है पर वह 'बाँटना' अर्थ वाली √भज् से निकाली जा सकती है<sup>४</sup>।

११५ भाग < √भज (बाँटना) वशीवत् दध-तमम भोजिज<sup>५</sup> विद्वामित्र गाधिन<sup>६</sup> और हविर्घानि घ्राङ्गि<sup>७</sup> ने हिस्ता अर्थ वाले 'भाग' की व्युत्पत्ति वि+√भज् (बाँटना)<sup>८</sup> से की है। वशीवत् के पिता दीध-तमस् भोजध्य<sup>९</sup> ने सायण के अनुसार शेष शश' अथवा 'फल' अर्थ वाले 'भाग' के साथ धा+√भज् का प्रयोग 'समीप करना' अर्थवा 'स्थापित करना' अर्थ में किया है<sup>१०</sup>।

निरुक्त के पाँच अध्याय पृष्ठ १०१, देखें। ३।१६ स्त्री भगस्तथा स्य द भजते । ४।१० भद्र भगेन ध्यास्यातम्—मजनीय भूतानाम्।

१ द्र सिद्धांत कीमुदी, उत्तर कृत प्रकरण सूत्र-सङ्ख्या ३३०४, पृष्ठ ३०१ (मो व दास सस्करण) खनो घ घ (प्रष्टा ३।३।१२५) घाशरणम् 'अ-योऽप्ययम्।' इति ज्ञापनायम्। तेन भजेभग। इस पर बाल मनोरमा भज्यत इति कमणि घ।

२ द्र निरुक्तम् ४।१०।

३ द्र वही ३।१६।

४ द्र निरुक्तम् ६।३१ 'भद्रा भगस्य' (श्रु १०।१५१।१) = भद्रा

भगस्य = भाग घेयस्य।

५ यद्य भाग वि भजासि नृम्य उद्यो, देवि, मयत्रा सु जाते। १।१२३।३॥

६ धागु वि भजता भाग धिषणेव धाजम्॥ ६।४६।४॥

७ रत्ना च यद्रि भजासि स्वधावो भाग नो भद्र वमुक्त धीतात्॥ १०।११।८॥

८ √भज मूलतः बाँटना अर्थ में रही प्रतीत होती है 'सेवन' अर्थवा 'पाना' उस के बाद के अर्थ हैं। इन प्रयोगों के समय अकेली √भज से बाँटना अर्थ की प्रतीति दुरुह हो गई प्रतीति होती है। परिणामतः इसके साथ 'वि' का प्रयोग किया जाने लगा। पर वर्त काल में तो पहले से प्रचलित 'भाग' आदि शब्दों को छोड़ कर अकेली √भज से बाँटना अर्थ की प्रतीति बन्द ही हो गई है।

९ वेधा अजिर्वत्त्रियस्य धायमृतस्य भागे यजमानमा भजत्॥ १।१५६।५॥

१० द्र ऋ भा (१।१५६।५) श्रुतस्य = यज्ञस्य भागे हुत गेव-रूपे समज

पानमा भजत् = भजति, समीपयतीत्यर्थः। यद्वा श्रुतस्य = यज्ञस्य भागे फले यज

मानमा भजत् = स्वामित्वेन स्थापयति।

११६ भानु < √भा प्रस्वप्न वाण्व<sup>१</sup>, वसिष्ठ मैत्रा-वरुणि<sup>२</sup>, त्रित आप्य<sup>३</sup> और वत्स प्रि भालदन<sup>४</sup> ने 'भानु' को √भा के वरण के रूप में प्रयुक्त किया है। मास्क ने भी इसे √भा की पर्याय √घञ्ज के करण के रूप में प्रयुक्त किया है<sup>५</sup>। टीका-कारों के अनुसार शाकटायन इसे √भा से वत्स में मानते हैं<sup>६</sup>।

११७ भास < √भा वसिष्ठ मैत्रा-वरुणि<sup>७</sup> और त्रित आप्य<sup>८</sup> ने 'भास' का प्रयोग 'चमकना' अथवा 'भा' व वरण के रूप में 'भानु' के समान वर के इस व्युत्पत्ति का सङ्केत किया है। पाणिनि ने इसे √भास् स वत्स में व्युत्पादित किया है<sup>९</sup>।

ऋग्वेद-संहिता में √भाम का प्रयोग उपलब्ध नहीं है। अथ संहिताओं में यह याजुष परम्परा में एक प्रयोग<sup>१०</sup> में भासत् (< √भास/वत्) के रूप में एक ही बार उपलब्ध होती है। बाद के साहित्य में इस का प्रयोग ब्राह्मणों में तनिक अधिक हो गया है (१) 'भास'<sup>११</sup> और (२) 'भासक'<sup>१२</sup> शब्द और मिलते हैं। उपनिषद् युग में तो इस के आख्यात रूप (पर कालीन उपनिषदों में) और कुछ और वृद्धत प्रयोग भी मिलते हैं। इस आधार पर यह निष्कर्ष निकालना असंभव नहीं होगा (१) ऋग्वेद काल में √भा का ही प्रयोग होता था। (२) इस से निष्पन्न सञ्ज्ञा पद 'भास' ऋग्वेद काल में प्रयुक्त होता था। (३) याजुष काल में यह 'भास' नाम-पद √भास के रूप में व्यवहृत होने लगा तथा लिखित भाषा में इससे निष्पन्न एक वृद्धत शब्द मिलता है। (४) ब्राह्मण युग में इस के कुछ और प्रयोग वृद्धत

१ उप, आ माहि भानुना चद्रेण दुहितृदिव । १।४८।६ ॥

२ अस्मे श्रेष्ठेमिर्मानुमिव माह्युयो, देवि प्रतिरत्तो न आयु । ७।७७।५॥

३ यो भानुमिव माया वि भात्यग्निर्वेदेमिष्ट तावाऽजस्र । १०।६।२ ॥

४ सद्यो जज्ञानो वि हीमिद्धो अथ्यद् आ रोदसो भानुना भात्यत्त ॥ १०।४५।४॥

५ द्र निरुक्तम् १२।७ उपस पूर्व अर्थे रजसो भानुमञ्जते । (ऋ १। ६२।१) = समञ्जते भानुना ।

६ द्र उणादि सूत्र ३।२ (३।३२) दा माभ्या नु । सिद्धांत कीमुदी दानुर्दाता । दानु' धूँक कत्रय में बताया है, अतः 'भानु' भी कत्रयक ही अभिप्रेत होना चाहिये ।

७ ध्रुवा हरि शुचिरा माति भासा । ७।१०।१ ॥

८ त्रिकिद् वि माति भासा बृहता । १०।३।१ ॥

९ द्र अष्टा ३।२।१७७ भ्राज भास ध्रुवि द्युतोर्जि पु जु पावस्तुव विषप ।

१० द्र माघ्यदिन में १२।३२, वाण्व स १३।३।३, तत्तिरीय-स ४।२।३।१, मन्त्रायणो स २।७।१० काठक स १०।१० कपिष्ठल कठ-स २।११ बृहद्भिर्मानु मिर्मासन् (अग्नि) ।

११ द्र त वा १।२।४।३ ऐ वा ४।१६, ताण्ड्य वा ४।६।१५ ६।६।८, १४।११।१२, १४, आर्षेय वा १।४७० । १२ आर्षेय वा १।४७० ।



रूप में ही होते रहे । (५) उपनिषदों की रचना के निचले काल स्तर पर इसके आख्यात रूप भी प्रयुक्त होने लगे । (६) वेदाङ्गों के समय इस का आख्यात के रूप में प्रयोग खुल कर होने लगा था ।

११८ मण्डूक < √मद् वसिष्ठ मन्त्र-वरणि ने √मद् (आनन्दित होता) के साथ कर्ता के रूप में 'मण्डूक' का प्रयोग कर के इस व्युत्पत्ति का सङ्केत किया है<sup>१</sup> । यास्क ने मण्डूक की पाँच व्युत्पत्तियाँ दी हैं इन में से एक यह भी है । उ होने बँवाकरणी के मत में इसे √मण्ड से 'युत्पन्न' बताया है<sup>२</sup> । शाकटायन ने यह 'युत्पत्ति' दी है । टीकाभा में इस √मण्ड को भूषा अर्थ में माना है<sup>३</sup> ।

११९ मधु < √मद् दयावास्व आनेय ने मधु की 'युत्पत्ति' का सङ्केत इस के साथ √मद् से निष्पन्न मदिर विनेषण का प्रयोग कर के किया है<sup>४</sup> । यास्क ने भी इसे √मद् से ही निष्पन्न बताया है<sup>५</sup> । शाकटायन इसे √मन् से निष्पन्न मानत हैं<sup>६</sup> । यह 'युत्पत्ति' सम्भवतः मधु मन को अन्ध्रा लगता है इसलिये दी है ।

१ अथा अयमनु गङ्गात्येनोरपौ प्र सगौ यदमदिषाताम् ।

मण्डूको यदमि वृष्ट कतिष्कन् । ७।१०३।४ ॥

२ इ निरुक्तम् ६।५ मण्डूका (१) मञ्जूका म-ज्जनात् । (२) मदतेर्वा मोदति-कमल । (३) मदतेर्वा तृप्ति-कमल । (४) मण्डयतेरिति ध्याकरण । (५) मण्ड एषामोक्त इति वा ।

३ इ उणादि सूत्र ४८२ (४।४२) शलि मण्डिम्यामूकल । तत्त्व बोधिनी तथा बाल मनो रमा गल गती (मा घा वृ १।८२८), मडि भूषायां, ह्ये च (मा घा वृ १०।५२) । तत्त्व बोधिनी में चौराङ्गिक को बत कर भी भौवाङ्गिक (मा घा वृ १।२६६ वृत्त अर्थ) में व्याख्या की है । मण्डिते वर्षा समयमिति मण्डूको भेज । सिद्धांत कोमुनी में आत्मने पत्नी √मण्ड का अर्थ नहीं बताया है । सरस्वती जी ने 'वृत्त अर्थ' बता कर भूषा अर्थ में आग परस्म पत्नी को बताया है । मडि च । पृथक्पाठादय वेष्टने पीत्वाह । 'मडि भूषामाम्' (सिद्धांत-कोमुनी इत्यपे परस्म पदियु । अत्र उनकी यह (आत्मने पत्नी √मण्ड से व्याख्या) पूर्वोक्त विरोध के कारण बि-य है । मायग ने 'मण्डूक' की 'युत्पत्ति' वेष्टनायक भौवाङ्गिक आत्मने-पत्नी से ही दी है । मडि च (मा घा वृ १।२६६) । मण्डूक शलि मण्डिम्यामूकल' (उणादि सूत्र ४८२) इ-पूकल । ...मडि भूषायां ह्ये च (१०।५३) । मण्डयति । मण्डित इति वेष्टन अपि ।

● मा घा इ च बोधम्बा-सम्भरण में 'गरि' प्रूफ की अनुदि प्रतीत होती है । गल अतः सवरणीया (१।४८६) पर टीका पाठ धृत है ।

४ य ई वहत आनुमि विबलो मदिर मधु । अत्र ध्याति दधिरे । ५।६१।११ ॥

५ इ निरुक्तम् ४।८ मधु सोमम् इयोपमिहम्, माद्यते । इदमपीतरम् मध्वनमादय ।

६ इ उणादि-सूत्र १८ कति-पाटि नमि पनि त्रनां गुह पटिना य-त-व ।

‘मधु’ के दो अर्थ हैं (१) सहृद और (२) शराव । यास्क<sup>१</sup> और शाकटायन<sup>२</sup> दोनों ‘मास’ का  $\sqrt{\text{मन}}$  से निष्पन्नित किया है कि इस में मन लगता है, यह मन को अच्छा लगता है<sup>३</sup> । शराव और मास का माय अधिक रचि कर होता है । अतः लगता है कि शाकटायन ने मधु  $< \sqrt{\text{मन्}}$  व्युत्पत्ति शराव अर्थ वाले ‘मधु’ की ही की है । यो मीठा होने के कारण ‘सहृद’ भी अच्छा लगता है, अतः ‘सहृद’ अर्थ वाला ‘मधु’ भी  $\sqrt{\text{मन्}}$  से अभिप्रेत हो सकता है । ऋग्वेद में ‘मधु’ ‘सोम’ के प्रसङ्ग में बहुधा आया है । सोम मादक होता है<sup>४</sup> । अतः ऋग्वेदीय ‘मधु’ शब्द ‘नशा’ अर्थ वाली  $\sqrt{\text{मद्}}$  से अभिप्रेत लगता है ।

१२० मधु दोष  $< \sqrt{\text{दुह्}}$  वसिष्ठ मैत्रा-वरुणि ने ‘मधु-दोष’ के साथ  $\sqrt{\text{दुह्}}$  का प्रयोग कर के इस शब्द के उच्चारण पद की व्युत्पत्ति बताई है<sup>५</sup> ।

१२१ मनीषिन्  $< \text{मनस}$  विश्व कमन् भोवन ने मनीषिन् के साथ ‘मनस’ के प्रयोग से इस के पूर्वाश की व्याख्या की है<sup>६</sup> । वैयाकरण भी इसी व्युत्पत्ति को मानते हैं<sup>७</sup> । यास्क ने इस शब्द की व्याख्या ‘मनस + ईषा’ से की है<sup>८</sup> । श्यावाश्व को ‘मनस  $> \text{मन} > \text{मन्} + \text{ईषा}$  व्युत्पत्ति अभिप्रेत है, यह स्पष्ट है ।

१२२ मनुष्य  $< \sqrt{\text{मन्}}$  जुग धानाव ने मनुष्यों के कर्तृत्व में  $\sqrt{\text{मन्}}$  के प्रयोग से इस व्युत्पत्ति का संस्कृत किया है<sup>९</sup> । यास्क ने ‘मनुष्य’ के चार निवचन किये हैं<sup>१०</sup> । उनमें से प्रथम में इस शब्द के पूर्वाश ‘मन्’ की व्याख्या  $\sqrt{\text{मन्}}$  से और उत्तराश ‘उष्य’ की व्याख्या  $\sqrt{\text{सीव}}$  से की है । पाणिनि ने इनमें से तीसरे निवचन को दिया है<sup>११</sup> । ‘मनु’ का  $\sqrt{\text{मन्}}$  से सम्बन्ध मनु ववस्वत<sup>१२</sup> ने  $\sqrt{\text{मन्}}$  से निष्पन्न

सिद्धान्त कीमुदी मयत इति मधु ।

१ द निरुक्तम् ४।३ मांस = (१) मानन वा । (२) मानस वा । (३) मनोऽस्मिन्सीदतीति वा । २ द उणादि सूत्र ३४४ (३।६४) मनेर्दोषश्च ।

३ इस पर विशेष के लिये द निरुक्त के पाँच अध्याय पृष्ठ ४३५ ।

४ द (महतो) मदे सोमस्य रण्यनि चक्रिरे ॥ १।५५।१० ॥

५ तिन्नो वाच प्रथद ज्योतिरपा, या एतद् दुह्ने मधु दोषमूष । ७।१०।११ ॥

६ मनीषिणो मनसा पृच्छतेऽतद् यदप्यतिष्ठद्भुवनानि धारयन् ॥ १०।८।४ ॥

७ द सिद्धान्त कीमुदी अक्षसि प्रकरण पृष्ठ ८२ ‘नक ध्वादिषु पर रूप बाध्यम् । मनीषा । तथा काशिका ६।१।६४ में वार्तिक ।

८ द निरुक्तम् २।२५ मनीषया = मनस ईषया ।

९ पिप्लुं मा तद् ऋतस्य प्र वाचन देवानां यमनुष्या अममहि ॥ १०।३५।८ ॥

१० द निरुक्तम् ३।७ मनुष्या कस्मात् ? (१) मत्वा कर्माणि सीध्यति ।

(२) मनस्यमानेन सृष्टा । मनस्यति पुनमनस्वी भावे । (३) मनोरपत्यम् । (४) मनुषो वा । इस सन्दर्भ की व्याख्या के लिये द निरुक्त के पाँच अध्याय, पृष्ठ ३०१ ।

११ द अष्टाध्यायी ४।१।१६१ मनोर्जातावप्यतो, पुंस्त्वम् ।

१२ देवाहो हि ममा मनवे स मयव । ८।२७।१४ ॥

मन्थु' के साथ कर के प्रकाशित किया है। 'मनुष्य' नाम धादमी की मन्त्र की विना पता के आधार पर पड़ा है।

१२३  $\sqrt{रग} = \sqrt{यम्}$  पुन दोष धात्रीगति<sup>१</sup>, दीप-तमस औषध्य<sup>२</sup>, भर  
डाज बाहस्पत्य<sup>३</sup> और दयागस्व धात्रेय<sup>४</sup> न  $\sqrt{यम्}$  के साथ 'रश्मि' और 'रश्मि'  
का प्रयोग युगपत् किया है। ये दोनों नाम पद  $\sqrt{रग}$  से हैं, यह प्रत्यक्ष है। धाज  
की भाषा में इस का रूप रास, रस्ता और रसी है। इस प्रयोग से विना होता  
है कि (१)  $\sqrt{रग}$  प्राकृत के रूप में किसी जमाने में प्रयुक्त होती होगी। (२)  
त्रयस्य हस्त में उस से निष्पन्न कुछ कृत् न नाम-यत्<sup>५</sup> ही प्रयोग में रह गये थे।  
(३)  $\sqrt{रग}$  का स्थान  $\sqrt{यम्}$  ने ले लिया था। प्राकृत के रूप में जहाँ  $\sqrt{रग}$  के  
प्रयोग की आवश्यकता होती थी वहाँ निश्चय होकर  $\sqrt{यम्}$  का प्रयोग किया जाता  
था। (४) अतः ये श्रुति  $\sqrt{रग}$  और  $\sqrt{यम्}$  के इस सम्बन्ध में परिचित लगते हैं।

यास्क ने 'रश्मि' का निवचन  $\sqrt{यम्}$  से ही किया है<sup>६</sup>। इस अर्थ में  $\sqrt{यम्}$  का  
स्पष्ट प्रयोग अथर्व हैरण्य स्तूप ने यत्र के रूप में किया है<sup>७</sup>। शाकटायन ने 'रशना'  
और रश्मि को  $\sqrt{यम्}$  के स्थान में  $\sqrt{रग}$  प्रादेश कर के व्युत्पन्नित किया है<sup>८</sup>।  
बात वही है  $\sqrt{रग}$  इतनी प्राचीन प्रकृति है कि परम्परा से चल आये कुछेक  
कृत नाम पदों को छोड़ कर प्राकृत के रूप में उसका प्रयोग सबथा अप्रचलित हो  
गया था। शाकटायन ने 'रशना' और रश्मि के समान राशि को भी  $\sqrt{यम्}$  में  
रेश के प्राधान्य से निष्पादित किया है<sup>९</sup>। पतञ्जलि का कथन<sup>१०</sup> है कि  $\sqrt{रग}$  आ

१ यत्र मन्था वि ब्रूयते रश्मि यमिति इव । १।२८।४ ॥

२ रश्मीरिष यो यमति जमनी उभे । १।१४।१।१ ॥

योळहुन रश्मीरसमयस्त सारथि । १।४।३ ॥

३ स या (मित्रा-वदणा) रश्मेव यमतुयमिष्ठा ॥ ६।६७।१ ॥

४ अश्विना रश्मीरिव यच्छतमध्वरा उप । ८।३५।१ ॥

५ रशना, रश्मन् रश्मि तथा राशि । 'रज्जू' का तैत्ति (२।४।१।७), यास्क  
और शाकटायन ने सञ्जु < सृज से आद्यत विषय से माना है। द्र निरुक्तम् २।१  
तथा उणादि-सूत्र १५ । यह भी कदाचित्  $\sqrt{रग}$  से ही तो नहीं है? दीप तमस  
औषध्य ने 'यद् वाजिनो दाम स दाममवतो, या औषध्या रशना रज्जुरस्य । (१।१६२  
।८) में इस का प्रयोग 'रशना' के साथ कर के कदाचित्  $\sqrt{रग}$  > रज्जु व्युत्पत्ति  
को उसी तरह प्रकाशित किया है, जैसे दामन् <  $\sqrt{दा}$  को प्रकाशित किया है।

६ द्र निरुक्तम् २।१५ रश्मिप्रमत्तात् ।

७ सविता यत्र पृथिवीमरम्णात् । १।१४।१ ॥

८ द्र उणादि-सूत्र २३३ (२।७६) अने रश्च । ४८६ (४।४६) अशनेते रश्च ।

९ द्र वही ५७२ (४।१३२) अशि पणायो रेश आयुको च ।

१० द्र महा भाष्यम् ७।२।६५, वार्तिक ८, पृष्ठ ६० रशिरत्मा न विशेषे  
लोपदिष्ट । स राशि रश्मि, रशनेत्येव विषय ।

ख्यात के रूप में प्रयुक्त नहीं होती, वह तो 'राशि', 'रश्मि' और 'राना' शब्दा में ही सीमित है।

१२४ राष्ट्र < √राज वसिष्ठ मैत्रा वरुणि<sup>१</sup> ने √राज से निष्पन्न 'राजन्'<sup>२</sup> के साथ 'राष्ट्र' का उसके कम के रूप में प्रयोग करके इस व्युत्पत्ति को सूचित किया है। इस प्रयोग में तालव्य स्पर्श (ज) का मूषण्य ऊष्म (य) विपरिणाम स्पष्ट विदित है। इस ध्वनि विकार का एक अर्थ उदाहरण ऋजिष्वन् भारद्वाज ने 'यष्ट — याज' के रूप में दिया है<sup>३</sup>।

१२५ √वश < √उश प्रतदन दशो दासि ने इन दोनों प्रवृत्तियों के द्वन्द्व प्रयोग से इन के सम्बन्ध को स्पष्ट करने के अतिरिक्त सम्प्रसारण की प्रवृत्ति से अपना परिचय भी सूचित किया है<sup>४</sup>।

१२६ √वाजि < वाज मधु च्छदस् वैश्वामित्र ने 'वाजिन' नाम-पद और 'वाजयाम' आख्यात-पद की प्रवृत्ति के रूप में 'वाजेषु' नाम पद का प्रयोग किया है<sup>५</sup>। अर्थात् 'वाज' नाम से निष्पन्न √वाजि नाम धातु का प्रयोग मधु च्छदस् ने किया है। उनके समय यह सुविदित था कि नाम पद भी धातु के रूप में प्रयुक्त होते हैं। कुत्स आङ्गिरस<sup>६</sup> और विश्वामित्र गायिन<sup>७</sup> ने भी इस नाम धातु का प्रयोग 'वाज' से मत्वय में निष्पन्न 'वाजिन्' के साथ किया है। इस प्रकार का एक अर्थ उदाहरण से वनन आङ्गिरस का 'मन्त्र' नाम के साथ 'मन्त्रये' नाम धातु का प्रयोग है। 'मन्त्र' स्वयं √मन् से व्युत्पन्न के रूप में पात है, यह भी उन्होंने 'मन्त्र' और 'मनस' के युगपत् प्रयोग से सूचित किया है<sup>८</sup>। √मन् से मनस की व्युत्पत्ति में भरद्वाज बाहस्पत्य<sup>९</sup> और वसिष्ठ मैत्रा-वरुणि<sup>१०</sup> ऋषियों का इन दोनों का युगपत् प्रयोग

१ राजा राष्ट्रानाम् ॥ ७।३४।११ ॥ सातवलेखर सस्वरण में मूल में तो यह पाठ सही ही छपा है, पर मन्त्रा की वरुणानुक्रम सूची (पृष्ठ ६२६) में राष्ट्राना (नकार के स्थान में ए कार) गलती से छप गया लगता है।

२ भरद्वाज बाहस्पत्य ने 'राजन्' का अर्थ निवचन किया है ईक्षे हि वस्व उमयस्य राजन् (६।१६।१०)। यहाँ 'राजन्' के कर्तृत्व में प्रयुक्त √ईग् शासनायक है तथा √राज की पर्याय है निघण्टु (२।२१।४) में √राज ऐश्वर्याय मे दी है।

३ न होयतामति-याजस्य यष्टा ॥ ६।५२।१॥

४ तदुशति विश्व इमे सखायस तदह वरिम पवमान सोम ॥ ६।६६।४ ॥

५ त त्वा वाजेषु वाजिन वाजयाम गत क्रतो ॥ १।४।६ ॥

६ नरा शस वाजिन वाजयन्तिह ॥ १।१०६।४ ॥

७ इन्द्र ऋभुमिर्वाजिमिर्वाजयन्तिह स्तोम जरितुरुष याहि यजियम् ॥ ३।६०।७ ॥

८ समानो मन्त्र समिति समानी, समान मन सह चित्तमश्नुम्।

समानमन्त्रमभि मन्त्रयेथ समानेन वो हविषा जोहवीमि ॥ १०।१६१।३ ॥

९ वि मे मनश्चरति दूर प्राधी किं सिद्धस्यामि ? किमु नू मनिष्ये ॥ ६।६।३ ॥

१० नहि प्रमादारण सु-शेवोऽप्योदयो मनसा मन्त्रवा उ । ७

गणन है।

१२७ वाम < √ वन् भरद्वाज यादवस्य ऋषिः इग ध्युत्पत्ति वा सङ्केत प्रकृति (√ वन्) और गिञि (वाम) व मुगपन् प्रयोग न किया है<sup>१</sup>। यहाँ यह कम न निष्पादित अभिप्रेत है। वाम की व्याख्या यास्क ने मन्त्र<sup>२</sup> √ वन् न निष्पन्न वननीय से की है। गारुडायन ने इस √ वा न बनाया है<sup>३</sup>। किन्तु स्वर की दृष्टि से वदिक (अन्योन्त) वाम गारुडायन व्युत्पत्ति (आद्युन्त) वाम' स भिन्न है। अथ की दृष्टि से लौकिक वाम का विकास या ह्रस्वा संगता है वाम=वननीय (सवननीय)=गुदर=नखरातू=टेढा (गौरिक)। हिन्दी का बोलचाल इस दृष्टि से विपरीत प्रक्रिया की घटना कर वाम व मुद्ग मुद्ग निकट है वक्र=टेढा > बाँका = टेढा=नखरातू=गुदर। यहाँ यह अथ बाँका की प्रकृति 'वक्र' म ही विकसित हो चुका था। गारुडायन ने सम्भवतः लौकिक म वाम का 'विपरीत' मुटिस टढ़ा अथ देख कर इस गत्यर्थ √ वा स निष्पादित किया है। या, √ वन् का अथ सम्भजन भी 'गति' ही है। अतः 'न् > घा' ध्वनि विकास व भञ्ज से छुट्टी पाने की भी √ वा से 'वाम' की व्युत्पत्ति बताई हो सकती है। लौकिक म वाम के पर्याय 'वक्र' की व्युत्पत्ति भी उहने √ वञ्च् ('गति' पञाबी √ वज) से दी है<sup>४</sup>।

१२८ विषवा < √ विष काशीवती घोषा न पुल्लिङ्ग विषत् और स्त्री लिङ्ग विषवा का एक साथ प्रयोग कर के<sup>५</sup> कदाचित् इन की समान घातुजता का सङ्केत किया है। श्री विश्व बंधु ने 'विषत् का अथ (विषवा) परिणयन्त किया है<sup>६</sup>। सायण ने विषत् का अथ 'परिचरत तथा विषवा का अथ अपतिका' किया है<sup>७</sup>। आधुनिक विद्वान् इसे वियोगाथक √ विष स निष्पन्न मानते हैं<sup>८</sup>। सायण की विषवा=अपतिका व्याख्या शाक्य के पद पाठ<sup>९</sup> पर आधारित प्रतीत

१ न वत् त इन्द्र, नू तमामिहती वसीमहि वाम धोमतेभि । ६।१६।१० ॥

२ द्र निरुक्तम् ४।२६, ६।२२, ३१, ११।४६ ।

३ द्र उणादि सूत्र १३७ अति स्तु सु हृ सु घृ क्षि क्षु मा या वा-पदि-यक्षि नोन्मो मन् । 'न्' अनुबन्ध का प्रयोजन इस से निष्पन्न शब्द का आद्युदात्त बनाना है। द्र मष्टाध्यायी ६।१।१६७ जित्त्वादिनित्यम् ।

४ द्र वही १७० (२।१३) स्फायितञ्चि वञ्चि गकि गुमिन्मो रक ।

५ सुब हृ वृश, युवमश्विना गयु, युव विषत् विषवामुरुष य । १०।४०।८॥

६ द्र वदिक पदानुक्रम कोप १।५, पृष्ठ २८६६, टि p ।

७ द्र ऋ भा १०।४०।८ युवां विषत्=परिचरत मनुष्य, विषवां चापतिकां वध्नि मर्तो योद्धीं स्त्रिय चोदप्यय (रक्षय) ।

८ द्र रीय और प्रास्मान् के जमन संस्कृत शब्द कोप ।

९ द्र ४।१८।१२, १०।४०।८ विषवाम् । पूना से प्रकाशित ऋग्वेद-संहिता पद सूची की उत्तर-पद सूची में तथा विश्व बंधु के कोप के १।६ में दी उत्तर पदों में इस शब्द का सङ्कलन नहीं है। क्या ये लोग 'वव' को उत्तर पद नहीं मानते ?

होती है। यास्क ने इसे दो पदों के समास से निष्पन्न मान कर पूर्व-पद में 'वि' और उत्तर पद में (१) √ घा, (२) √ घू, (३) √ घाव् स (चम शिरस के नाम में) निष्पन्न घव और (४) मनुष्य के पर्याय घव' में से श्रेष्ठतम का विकल्प दिया है<sup>१</sup>।

ग्रीक आद्युदात्त 'वियथ्रोस' (Vithros) सम्भवतः इस (वि घवा) व्युत्पत्ति पर ही आधारित है तथा इसी कारण इस शब्द में बहु-व्रीहि का स्वर—'वि उणात्<sup>२</sup>—ग्रीक में है। वैदिक 'विघवा' में बहु-व्रीहि का स्वर नहीं है, यह एक ध्यान देने योग्य तथ्य है।

'घव' का स्वतंत्र रूप से प्रयोग ऋग्वेद में और यजुर्वेद की समूची परम्परा में कतई नहीं हुआ है। शीघ्र-तमस औचध्य<sup>३</sup> और वि मद् ए द्र<sup>४</sup> द्वारा प्रयुक्त 'आ घव' में 'घव कम्पनायक' √ घू स निष्पन्न पद के रूप में यौगिक अर्थ में उत्तर पद के रूप में आया है। परन्तु यह भी विघवा में कल्पित 'घव स भि'न है 'विघवा का 'घव आद्युदात्त है और यह 'व' अतोदात्त माना जाता है<sup>५</sup>। इस अन्तोदात्त 'घव' का स्वतंत्र रूप से प्रयोग एक वृक्ष विशेष के लिये आश्वला परम्परा में हुआ है<sup>६</sup>। श्री विश्व बन्धु के मत में<sup>७</sup> पति का पर्याय 'घव' (स्वर पात नहीं है।) पप्पलाद-संहिता<sup>८</sup> में आया है।

इस विवरण से विदित होता है कि ऋग्वेद काल में तो 'घव' की प्रत्ययकता अभी प्रमाणापेक्षी है ही, पप्पलाद संहिता के एक स्थल को एकीय मत में छोड़ कर

पूना सत्स्वरण में तो संहिता भाग तथा पद सूची में इस में घव ग्रह मुद्रित भी है।

१ इ निरुक्तम् ३।१५ विघवा (१) वि घातृका भवति । (२) वि घवनाद् वा । (३) वि घवनाद्वति चम शिरा । (४) अपि वा घव' इति मनुष्य नाम । तद्वि-योगाद् वि घवा । व्याख्याय 'निरुक्त के पाँच अर्थों पर पृष्ठ ३६७ ३६८ में देखें।

२ इ अष्टाध्यायी ६।२।१ बहु-व्रीहो प्रकृत्या पूर्व परम् ।

३ यदोमनु प्र दिवो मध्व आ घवे गुहा सत मातरि इवा मयायति ॥१।१४।३॥

४ मसीमहि त्वा वयमस्माक देव, पूषन् ।

मतीना च साधन, विप्राणा चापवम् ॥ १०।२६४ ॥

५ इ विश्व बन्धु वैदिक पदानुक्रम कोष १।२, पृष्ठ ६५४, टि ५ कतरि भावे च अच प्रत्यय । तथा १।३ पृष्ठ १७२८ टि ५ कतरि अच प्रत्यय । अच प्रत्यय के चित् होने से 'घव' अतोदात्त हो जाता है। इ अष्टा ६।१।१६६ चित् ।

६ इ गौतम शाखा ५।५।५, २०।१३।१४<sup>७</sup> । पप्पलाद शाखा ६।४।४ ६।६।११ । वैदिक-पदानुक्रम कोष १।३, पृष्ठ १७०१, स्तम्भ २, में दूसरे अत्र की सड़खिया १७ दी है। यह असुद्ध है तथा इस का उल्लेख शुद्धि पत्र में भी रह गया है। इन के द्वारा सम्पादित अथर्व संहिता में भी यह म त्र चोन्हुवा ही है।

७ इ वैदिक पदानुक्रम कोष १।३, पृष्ठ १७०१, स्तम्भ २, टि १।

८ इ २०।६१।७ ।

गोप मात्र-ब्राह्मणात्मक वेद राशि में भी यह इस अर्थ में प्रयुक्त नहीं मिलता है। निघण्टु<sup>१</sup> में 'मनुष्य' के पर्यायो में धवा<sup>२</sup> का समाप्तिान बहुत कर के (१) पप् लाट-सहिता<sup>३</sup> के आधार पर, या (२) शाकल्य के पठ पाठ के आधार पर ही हुआ लगता है। लौकिक प्रयोक्ताओं ने द्वारा 'धव का पति' अर्थ में प्रयोग सब प्रथम शाकल्य के उपपुत्र पद पाठ में ही विदित है। उस के पश्चात् यह निघण्टु<sup>३</sup> और निरुक्त<sup>४</sup> में मास्क के द्वारा एवं ऋग्वेद और लिखित के द्वारा अपने धम मूत्र<sup>५</sup> में ही किया मिलता है। पुराणों तथा पञ्च-तन्त्र आदि में इसका पर्याप्त प्रयोग हुआ है।

१२६ विप्र < √विप भरद्वाज बाहस्पत्य ने विप्र और 'वपिष्ठ' के युग पत् प्रयोग से इस शब्द का सम्बन्ध √विप से द्योतित किया है<sup>६</sup>। वाम-देव गौतम ने 'वेपम्' का<sup>७</sup> और भरद्वाज बाहस्पत्य ने ही 'वेपी' का<sup>८</sup> प्रयोग 'स्तुति' के सदर्थ में किया है। प्रकृत मात्र में भी यह 'स्तोत्र' के पर्याय 'रेम' के साथ आया है। अतः यह √विप 'स्तुति' अर्थ से सम्बद्ध है भले ही यह अर्थ लाक्षणिक हो √विप = हिलाना = देवता की स्तुति से द्रवित करना = अनुकम्पित करना। 'विप्र' √विप + र से, 'वेपस्' √विप् + अस् से, 'वपिष्ठ' √विप् + इष्ठ से निष्पन्न हैं। क्या करण 'विप्र' को √वप् (बोना) से मानते हैं<sup>९</sup>।

१३० वीरुष् < वि + √रुह काशीवती घोषा ने इस कृदन्त शब्द की व्युत्पत्ति इस का विग्रह कर के बताई है<sup>१०</sup>। इन के बाबा दीघ-तमस ओचय्य ने इस शब्द के उत्तर पद 'रुष्' की व्युत्पत्ति √रुह के प्रयोग से स्पष्ट की है<sup>११</sup>। यहाँ निम्न बातें स्पष्ट हैं (१) 'वि' को दीघ हो गया है। (२) यह योग कत्रयक है। (३) 'ह्' का विपरिणाम 'य' में हो गया है। अतः ये दोनों ध्वनियाँ परस्पर सम्बद्ध हैं, यह इन लोगों को विदित है। निरुक्त<sup>१२</sup> और व्याकरण<sup>१३</sup> लोग भी यही व्युत्पत्ति

१ द्र २।३।३।

२ द्र २०।६।७।

३ द्र २।३।३।

४ द्र ३।१५।

५ द्र ११६।६३।

६ वेपिष्ठो अङ्गिरसां यद्द विप्रो मधु ऋद्धो भनति रेम इष्टो ॥ ६।११।३॥

७ वि वाह्यने गृणने मनोषां य वेपसा नुवि जात स्तवान् । ४।११।२॥

८ पृच्छतो वयं हस्त रथे-प्यामिद्र वेपी यषवरी यस्य नुपी । ६।२२।५॥

९ द्र उणादि-मूत्र १८६(२।३६) ऋच्छे द्राग्र-यश्च विप्र कुश-पुत्र-सुर-सुर भद्रो मेर मेल शुक्र शुक्ल गौर वरेरा माला । नानेन्द्र सरस्वती, योगेश्वर दीक्षित ने इसे रुवप् बोज सन्ताने (सिद्धांत-कोमुदी, भा १००३) से निष्पादित बताया है।

१० जनिष्ट घोषा पतयत्स्नीनको वि वाहृवी रुषो दसना अनु। १०।४०।६॥

११ प्र यत्पितु परमा-नीयते पर्या पृक्षु धो वो वधो दसु रोहति ॥ १।१४।१४॥

१२ द्र निरुक्तम् ६।३ धी रथ ओषधयो भवति, वि रोहणात् ।

१३ द्र काणिका ७।३।५३ (१) यप्रोधो (२) वी रुदित्यय (१) यक्पूवस्य रहे पचाद्यवि (२) वि पूवस्य विविप यकारो वि धीयते । (१) यग रोहयतीति यप्रोध । (२) वि रोहयतीति वो रुत् ।

मानते हैं ।

धीरघ < √वि + √रघ परा शर शाक्त्य ने इस शब्द की व्युत्पत्ति √रह के स्थान मे √रघ से मानी लगती है<sup>१</sup> । शब्द-कल्प-द्रुम कोष मे यह व्युत्पत्ति भी दी गई है<sup>२</sup> ।

१३१ वृक्ष < √वृश्च परुच्छेप दैवो दासि ने काटे जाने के कारण √वृश्च से 'वृक्ष' नाम की व्युत्पत्ति सूचित की है<sup>३</sup> । यास्क<sup>४</sup> और शाकटायन<sup>५</sup> ने भी यही व्युत्पत्ति दी है ।

१३२ वृत्र < √वृ गृत्समद<sup>६</sup>, वाम देव गीतम<sup>७</sup>, भरद्वाज बाहस्पत्य<sup>८</sup>, पवत काण्व<sup>९</sup>, अ महीयु प्राङ्गिरस<sup>१०</sup> ने जल को घेरने के कारण कत्रथ मे √वृ स 'वृत्र' की 'व्युत्पत्ति सूचित की है । विश्वामित्र गाथिन ने वृत्र' को इन्द्र-वृत् क वरण' (रोकने) का कम बताया है<sup>११</sup> । तत्तिरीय संहिता मे वरण' के कम के रूप मे 'य लोक' बताया है<sup>१२</sup> । यह व्युत्पत्ति वृत्र के भौतिक आकार पर दानवी वरण की बढ़ती प्रवृत्ति का परिणाम है<sup>१३</sup> । तत्तिरीय संहिता मे वृत्र' की व्युत्पत्ति √वृत् से कत्रथ मे भी बताई है<sup>१४</sup> । यास्क ने कि ही ब्राह्मण-वाक्यों के प्रमाण पर इसे (१) √व से (२) √वत से अथवा (३) √वघ से निष्पन्न बताया है<sup>१५</sup> । शाकटायन

१ वि यो धीरुस्तु रोधमहिर्वोत प्र जा, उत प्र सूचत । १।६७।६ ॥

२ वि नेपेण रुणद्धि वृक्षान-या । वि + √रघ + विषय । 'अपेयामपि' (अष्टा ६।३।१३७) इति दीध । अथवा वि रोहतीति वी रत् ।

३ तण्ठेव वृक्ष नि वृश्चसि, परस्वेव नि वृश्चसि ॥ १।१३०।४ ॥

४ द्र निरुक्तम् २।६ वृक्षो वृश्चनात् ।

५ द्र उणादि सूत्र ३४६ (३।६६) स्नु-अदिच कृत्ययिग्य कित् ।

६ अघ्वयधो, यो अघो वसिवास वृत्र जघामाशयेव वृक्षम् । २।१४।२ ॥

७ अघो वृत्र वसिवास पराऽहत् । ४।१६।७ ॥

८ अहि यद् वृत्रमघो वसिवास हत् । ६।२०।२ ॥

९ यदा वृत्र नदी वृत शयसा वसिन् वृत्रमघो । ८।१२।२६ ॥

१० स पवस्व य आविष्यद्र वत्राय हतवे । वसिवास महीरप ॥ ६।६१।२२ ॥

११ इन्द्रो वत्रमवरोन्मथ नीति । ३।३४।३ ॥

१२ द्र २।४।१२।२, ५।२।२ स इमाल्लोकानवरोत् । यदिमाल्लोकान् अवरोत् तद् वत्रस्य वत्रत्वम् ।

१३ विशेषाय द्र निरुक्त भीमासा', पृष्ठ ३२७ ३५० ४ तथा निरुक्त के पाच अध्याय पृष्ठ ६३, २२१ २ ।

१४ द्र २।५।२।१ यदवतयत् तद् वृत्रस्य वत्रत्वम् ।

१५ द्र निरुक्तम् २।१७, 'निरुक्त के पाँच अध्याय पृष्ठ २२२ वृत्रो (क) वरोतेर्वा (ख) वततेर्वा (ग) वधतेर्वा (क) 'यदवरोत्, तद् वृत्रस्य वृत्रत्वम्' इति विज्ञायते । (ख) 'यदवतत, तद् वृत्रस्य वृत्रत्वम् ।' इति विज्ञायते । (ग) 'यदव



न  $\sqrt{व}$  से 'व' की व्युत्पत्ति दी है<sup>१</sup> ।

१३१  $\text{बोळहु} < \sqrt{वह}$  परच्यप देवो दासि ने 'बोळहु' (वहन) के साथ  $\sqrt{वह}$  के प्रयोग से यह 'व्युत्पत्ति सूचित की है<sup>२</sup> । इस 'व्युत्पत्ति म (१)  $\sqrt{वह}$  के अ का 'ओ के रूप म विपरिणाम (२) ह् को 'ठ' विकार स्पष्ट है । पाणिनि ने भी इस की व्युत्पत्ति इसी प्रकार दी है<sup>३</sup> ।

१३४  $\text{शूर} < \sqrt{शु}$  भरद्वाज बाहस्पत्य ने  $\sqrt{मह}$  स 'मघ' की व्युत्पत्ति के साथ साथ  $\sqrt{शु}$  (तेजी से जाना) से 'शूर' (तेजी से भपटने वाला = वीर  $< \sqrt{वी}^४$ ) की व्युत्पत्ति का सङ्केत किया है<sup>५</sup> । नो घस गीतम<sup>६</sup> शृत्समद<sup>७</sup> और भरद्वाज बाहस्पत्य<sup>८</sup> ने इसी घातु से निष्पन्न 'शूर' (बलवान्) और शवस् (बल) के पारस्परिक सम्बन्ध को भली भाँति स्पष्ट किया है । यास्क ने बताया है कि 'शव' (अथवा 'गवस्') और 'शूर' शब्द  $\sqrt{शु}$  स निष्पन्न हैं जो 'गति' अथ म काबुल में ही बोली जाती है<sup>९</sup> । शाकटायन ने भी 'शूर' की यही व्युत्पत्ति दी है । टीकाकारों ने  $\sqrt{शु}$  का अर्थ 'गति' बताया है<sup>१०</sup> ।

घत, तद् वज्रस्य वृत्रत्वम् ।' इति विनायते । इन वाक्यों का स्थल अगत है । तुलना के लिये तैत्तिरीय संहिता के निम्न स्थल द्रष्टव्य हैं । स इषु मात्रमिषु मात्र विष्वङ् इवघत । स इमाँलोकानवृणोत् । यदिमाँलोकानवृणोत् तद् वृत्रस्य वृत्रत्वम् (२।४। १२।२ ५।२।२) । तत्त्वष्टाऽऽहवनीयमुष प्रावतयत् स्वाहेन्द्र गत्रुवधस्व ।' (मैत्रायणी स २।४।३) इति । यदयतयत् तद् वृत्रस्य वज्रत्वम् २।५।२।१) । यहाँ प्रत्यक्ष निवचन तो  $\sqrt{वृ}$  से ही किया है ।  $\sqrt{वृ}$  की चर्चा होने से इस से भी सम्बन्ध जोड़ा जा सकता है ।  $\sqrt{वृ}$  > वज्र निवचन का आधार सम्भवतः विश्वामित्र गायित्र का निम्न प्रयोग है । अधि वज्र यधमान विषाहम वादमिन्द्र तवसा जघय (३।३०।८) ।

१ द्र उणादि सूत्र १७० (२।१३) स्फायि वति .. शुमिम्यो रक ।

२ वायुपुङ्कते रोहिता, वायुररुणा वायू रये अजिरा घुरि बोळहवे, वहिष्ठा घुरि बोळहवे । १।१३४।३ ॥

३ द्र अष्टाध्यायी ६।३।१६२ सहि बहोरोद-वणस्य । ८।२।३१ हो ठ ।

४ द्र निरुक्तम् १।७, 'निरुक्त के पाँच अ-याय' पृष्ठ १०२ धीरो (क) धीर मत्समित्रान् (ख) धेनेर्वा स्याद् गति-कमणो (ग) धीरपतेर्वा । निघण्टु २।१४।११८ ।

५ सा हि श्रेष्ठा देव-ताता तुश शूराणा गविष्ठा ता हि भूतम् ।

मघोर्ना महिष्ठा तुवि-शुष्म श्रुतेन वज्र-तुरा सव-सेना ॥ ६।६८।२ ॥

६ रोदशो प्रावदता गण धियो नृ-याच शूरा गवसाऽहि मयव । १।६४।६॥

७ धिप्वा गव शूर, येन वृत्रमवा भिनद् दानुमोणवामम् । २।११।१८ ॥

८ दाविष्ठ न घा भर शूर गव, भोजिष्ठभोजो अग्नि भूत उपम् । ६।१६।६॥

९ द्र निरुक्तम् २।२ गवतिगति-कर्मा बम्बोजेवैव माप्यत । विकारम

— स्यायेषु माप्यते 'गव' इति । ४।१३ शूर गवतेगति-कमण ।

१० द्र उणादि सूत्र १८५ (२।२६) शु ति चि मोर्ना दीघच । सिद्धान्त

१३५ श्लोक < √श्रु श्यावाश्व आत्रेय ने √श्रु से 'श्लोक' की व्युत्पत्ति का सङ्केत किया है<sup>१</sup>। यास्क ने भी यही व्युत्पत्ति दी है<sup>२</sup>। पाणिनीय तत्र मे √श्लोक की कल्पना सम्भवतः इस 'युत्पत्ति' के परोक्ष हा जाने से की गई है<sup>३</sup>। पाणिनि ने 'श्लोक' का प्रयोग घातु के रूप में करने का विधान किया है<sup>४</sup>। 'श्लोक' की क्या 'युत्पत्ति' उन्हें अभीष्ट है, यह प्रविद्धित है।

१३६ सधि < सम् + √धा मेधातिथि और मेध्यातिथि काण्व ने सम् + √धा के कम के रूप में 'सधि' का प्रयोग कर के इस शब्द का निवचन सूचित किया है<sup>५</sup>। व्याकरण में भी यही 'युत्पत्ति' मानी जाती है।

१३७ सरण्यु < √स विश्वामित्र गायित्र<sup>६</sup> और नाभानेदिष्ठ मानव<sup>७</sup> ने इस शब्द की व्युत्पत्ति का सङ्केत किया है। यास्क ने भी यही व्युत्पत्ति दी है<sup>८</sup>।

१३८ सहस्र < सहस्र मेध्यातिथि काण्व ने 'बल' अर्थ वाले 'सहस' के साथ 'सहस्र' (बलवान् प्रचण्ड सहस्रया) का प्रयोग कर के इस व्युत्पत्ति को सूचित किया है<sup>९</sup>। ना धस् गोतम ने भी यह सम्बन्ध सूचित किया है<sup>१०</sup>। यास्क ने 'सहस्र' की यही व्युत्पत्ति दी है<sup>११</sup>, जिस डा सिद्धेश्वर वर्मा न विलक्षण और पूरण भाषा-विज्ञान सम्मत युत्पत्ति बताया है<sup>१२</sup>।

१३९ सिधु < √स्यद् वाम देव गोतम ने √स्यद् से 'सिधु' का सम्बन्ध सङ्केतित किया है<sup>१३</sup>। कसीवर् दैघ-नमस ओशिज<sup>१४</sup> ने इस का अर्थ निवचन

कौमुदी शु सौत्र। ज्ञानद्र सरस्वती शु गती। वासु देव दीक्षित शु गतावित्यस्य घातु पाठेऽदङ्नादाह शु सौत्र इति।

१ य इमा विश्वा जाता या आवयति श्लोकेन।

प्र च सुधाति सविता ॥ ५।८२।६ ॥

२ द्र निरुक्तम् ६।६ श्लोक शृणोत।

३ द्र भाषवीय घातु वति १।७७ श्लोक सङ्घाते। सङ्घातो अर्थ।

४ द्र अष्टाध्यायी ३।१।२२ सत्याप पाश रूप वीणा-मूल श्लोक-सेना लोम-

त्वच त्रम वण चूण चुरादिभ्यो एच।

५ सघाता सधि मघवा पुरु वसुरिक्ततां वि ह्र त पुन ॥ ८।१।१२।

६ स घा ववृस्व ह्यश्व, यज्ञ सरण्युभिरयो अर्णा सिसधि ॥ ३।३२।५ ॥

७ अर्थ यद्राजाना गविष्ठो सरत्सरण्यु कारवे जरण्यु ॥ १०।६।१२३ ॥

८ द्र निरुक्तम् १२।६ सरण्यु सरणात्। 'सरण्यु' शब्द 'सरण्यु' का स्त्री है।

९ अर्थ सहस्रमृषिभि सहस्रकृत समुद्र इव पश्ये ॥ ८।३।४ ॥

१० वता रक्षन्ते अमृता सहोमि पुरु सहस्रा जनयो न परतो ॥ १।६२।१०॥

११ द्र निरुक्तम् ३।१० सहस्र सहस्वत्।

१२ द्र 'दी एटिमॉलाजीज आफ यास्क', पृष्ठ ४।

१३ दीर्घामनु प्र सिति स्यदयस्य ॥ पिपीळे अशुमद्यो न सिधु ॥ ४।२२।७-८।

१४ उप शरति सिधवो मयो भुव ईजान च यदयमाण च वैवच ॥ १।१९३।४॥

✓स्य द् व पर्याय ✓सर् द प्रयोग से किया है। मारक<sup>१</sup> और ताकटावन<sup>२</sup> न इस की व्युत्पत्ति ✓स्य द स ही दी है।

१४० गु बोति < गु + ✓दो दायु बाहस्पय<sup>३</sup> और वसिष्ठ मन्त्रा वरणि<sup>४</sup> ने इसे दोषघन ✓दो<sup>५</sup> स सूचित किया है।

१४१ गु धित < ✓घा भरद्वाज बाहस्पय<sup>६</sup> और वसिष्ठ मन्त्रा वरणि<sup>७</sup> ने गु धित<sup>८</sup> के उत्तर पद 'धित' की व्युत्पत्ति ✓घा स सूचित की है। पर वही काल म कुछ स्थितियों म 'घि' का विकास 'हि' व रूप म हो गया है<sup>९</sup>। वन्नि गु धित<sup>१०</sup> की पाणिनि ने भी इस स्थिति का अपवाद बताया है<sup>११</sup>।

१४२ सूक्त < ✓वच वण्व घोर<sup>१२</sup> सप्त पृष्ठा घानेय<sup>१३</sup> और वसिष्ठ मन्त्रा-वरणि<sup>१४</sup> ने वच् से व्युत्पन्न 'वचस' के गाय सूक्त (< गु + उक्व)<sup>१५</sup> का प्रयोग कर के (१) ✓वच् = ✓उच के सम्बन्ध की अर्थात् सम्प्रसारण की, तथा (२) च<sup>१६</sup> और 'व' के सम्बन्ध की प्रवृत्ति किया है।

१४३ सूची < ✓सोव शसमदन सीना अम वाली ✓सोव के साथ करण विभक्ति वाली सूची (सुई) की व्युत्पत्ति दी है<sup>१७</sup>। यास्य ने<sup>१८</sup> भी यही व्युत्पत्ति दी है। ताकटावन ने इस के पुस्तिक 'मूच' (हि<sup>१९</sup> मुघा, मूघा, मूजा) और 'सूची' की यही व्युत्पत्ति दी है<sup>२०</sup>।

१ द निरुक्तम् ६।२६ ति'धु स्प'दनात् । द निरुक्त भीमासा पृ ३२० ।

२ द उणादि सूत्र ११ स्य के सम्प्रसारण पश्च ।

३ घ जल्लेणा गोविद्या गोनुचच्छुचे गु बोतिमि गु बोतिहि ॥ १४८।३॥

४ त्वमग्ने, गु हवो रथ्य स दृक् सुवीतो सूतो सहसो दिवोहि । ७।१।२१ ॥

५ द निघण्टु १।१६।४ निरुक्त के पाँच अध्याय, पृष्ठ २७० ।

६ मित्र न य गु धिन मृगवी दधु । ६।१।१२ ॥

अग्नि प्र योसि गु धितानि हि ह्यो नि त्वा दधीत रोदसी यजध्ये । १५ ॥

७ मात्रम लघु गु धित गु-पेशस दधात यजियेष्वा । ७।३२।१३ ॥

८ द अष्टा ७।४।४२ दधातेहि ।

९ द अष्टा ७।४ । ४५ गु धित, वसु धित, नेमधित, धिषीय च ।

१० अग्नि सूक्तेमिषचीमिरीमहे, य सोमिदग्नय ईळते ॥ १।३६।१ ॥

११ सूक्तेमिषो वचोमिद्वेव-जुष्टेरि-द्रा, वग्नी, अघते हवधम । ४।४५।४ ॥

१२ इ-दो, सूक्ताय वचसे ययो घा । ६।६०।६ ॥

१३ सोम्यत्वप सूच्याऽच्छिद्यमानया, ददातु वीर गत दायमुष्यम् ॥ २।३२।४॥

१४ द निरुक्तम् ११।३१ सूची सीव्यते ।

१५ द उणादि सूत्र ५३३ (४।६३) सिधेष्टेष्ट च । सिद्धात कोमुदी सूचो = दर्माङ्कुर । तत्त्व बोधिनी विष्णु त-तु सन्ताने (मा घा वृ ४।२) । अस्माच्चट प्रत्यय स्याट्टेष्ट्व च । टित्वा-टोप । 'सूची तु सीवन द्रव्येऽश्याङ्गिरामिनयातरे ।' इति मेदिनी ।

१४४ सेतु < √सि मत्स्य साम्मद ने 'सेतु' (पुल) की व्युत्पत्ति वचनायक √सि से दी है<sup>१</sup> । शाकटायन ने भी यही दी है<sup>२</sup> ।

१४५ सौवश्य < स्वश्च गुण होय भारद्वाज ने 'स्वश्च' के तद्धितात् 'सौवश्य' का प्रयोग 'स्वश्च' के साथ कर के इस व्युत्पत्ति को व्यक्त किया है । इस म 'स्वश्च' के 'व' से पूर्व 'घो' का भागम स्पष्ट है<sup>३</sup> ।

१४६ स्तोक < √श्चुत् 'बूढ़'<sup>४</sup> अथ वाले 'स्तोक' की व्युत्पत्ति गायिन् कौशिक ने 'टपकना' अथ वाली √श्चुत् से दी है<sup>५</sup> । यास्क ने इसे आशुन्त विषय से बता कर इसी व्युत्पत्ति को सूचित किया है<sup>६</sup> । वैयाकरण लोग इस √स्तुच से निष्पन्न मानते हैं<sup>७</sup> ।

### निष्कर्ष

शब्द के निवचन अर्थात् व्युत्पत्ति के दो पक्ष होते हैं<sup>८</sup> (१) 'ग' के अथ की व्याख्या के अतिरिक्त उसके भाषिक अर्थात् उच्चारित (ध्वनि) अर्थ की व्याख्या कर के उस के मूल को स्पष्ट करना । नैरुक्त परम्परा मे इस पक्ष को 'शब्द निवचन'

१ मा न सेतु सिषेदथ महे वृणक्तु नस्परि । ८।६।७।

२ इ उणादि सूत्र ६९ सि-त्ति गमि मसि सक्षवि घाञ् कुणिम्पस्तुन् ।

३ सौवश्य यो वनवत्स्वद्वो वृत्रा समत्सु सासहृद मित्रात् ॥ ६।३।३।

४ तुलना करें अष्टा ७।३।३ न द्वाभ्या पदात्ताभ्यां पूर्वो तु ताभ्यामच् ।

५ एव गृहेष्वभि रतो विषया विविध सुख ।

तेजमानो न चातुःपदाश्च स्तोकरिवानल ॥ श्रीमद्भागवत ९।६।४८ ॥

मूलत 'स्तोक' का अर्थ 'बूढ़' है प्रागे चल कर यह 'थोडा' के लिये रूढ हो गया है स्तोक ह्यपि न पश्यामि फल जीवित धारणे । महा भारत १।१।२।१८ ॥

६ घृत-वन्त पावक, ते स्तोका इचोतन्ति मेवस । ३।२।१२ ॥ तुम्य स्तोका घृत श्चुत । ३ ॥ तुम्य इचोतन्मग्नि-गो, शचीव, स्तोकासो अग्ने मेवसो घृतस्य । ४॥

७ इ निरुक्तम् २।१ अथाप्याद्यन्त विषययो भवति—स्तोका, रज्जु, सिक तास तन्विति ।

८ इ माघवीय धातु-वृ १।१७३ ष्टुच प्रसादे । स्तोक — घञ् । उद शिव त्तोकम् = अल्पमुद शिवदित्यथ ।

९ इ निरुक्तम् ४।१ पर दुग्-वृत्ति अत्रायस्माप्रतोयमानस्य पर्यायानिधानेन विमज्य प्रति पादन व्याख्या । शब्दस्यापि व्युत्पादन व्याख्या । एवमेते द्वे व्याख्ये । तयोरेव परिज्ञानमे वस्या कायम्, 'ग' परि ज्ञानमेवस्या ।

भाषाय जयदित्य ने भी (काशिका ६।३।१०६ में) 'घ' के नियमन मं (१) ध्वनि औ (२) अर्थानो की व्याख्या की ही भावनायक माना है

(१) वर्णागमो, वर्ण विषययश्च द्वो चापरी यण विचार जागो ।

(२) पातोस्तदर्थानि-गयेन योगस, सङ्घयते पट्टच द्विष निश्चयम् ॥

बहा जाता है। (२) शब्द में स्वर-यग को स्पष्ट करने पर ध्यान न दे कर उग का मध्य मान स्पष्ट करना। यह पक्ष 'प्रथम नियमन' कहलाता है।

आधुनिक अध्यापिका के भाषा विज्ञान के शुरुआती पक्ष पर उपलब्ध सामग्री के एक चौपाई से भी कम भाग का विवरण करने के बाद नरत परम्परा का यह वर्गीकरण हम समुचित प्रतीत होता है। इस निवचन से शब्द के अन्तिम अक्षर और अक्षरों पर प्रकाश तो प्रायण पड़ा ही है। कुछ निवचन से उग के अन्तिम अक्षरों पर भी प्रकाश पड़ा है। निम्नलिखित में अध्यापिका के लिए हम प्रथम शब्दापि निवचन की दो भागा में बाँटना उचित समझते हैं।

### (१, क) शब्द निवचन

शब्द धाम तोर पर (क) प्रत्यय (ग) प्रत्यय के माग से बना होते हैं। अध्यापिका ने इन दोनों का निवचन किया है।

(क) प्रत्यय का शब्द निवचन शब्द अन्तिम अक्षर शब्द के निवचनों में इन शब्दों के प्रत्यय की व्याख्या उग की निष्पत्ति पातु के आख्यात का प्रयोग कर के की है। इस श्रेणी के निवचन की मात्रा पर्याप्त है।

(ग) प्रत्यय का शब्द निवचन प्रत्यय की व्याख्या में तर १ त से निष्पन्न है यह सूचित किया गया है। इस श्रेणी का और कोई उदाहरण ऊपर विवेचित शब्दों में नहीं है।

शब्द निवचनो का वर्गीकरण हम एक अर्थ आधार पर भी करना चाहेंगे

जैसा कि मु विदित है नैरुक्तों के अनुसार व्याकरण न शब्दों के १ नाम, २ आख्यात, ३ उपसर्ग और ४ निपात वर्ग बनाए हैं। अध्यापिका ने इन में से (१) सर्वाधिक निवचन नामों का किया है, (२) कुछ पातुभा का शब्द निवचन भी किया है, (३) एक उपसर्ग का भी शब्द निवचन उपलब्ध होता है। तद्वत् यथा—

(१) नाम पदों का शब्द निवचन  $\sqrt{\text{भव}} > \text{भव} > \text{भावत} > \text{भवत} > \text{व ऊव}, \sqrt{\text{कम्भ}} > \text{कम्भन}, \text{कि} + \sqrt{\text{कृ}} > \text{कीकट} \text{ द्वि} + \text{अप} > \text{द्वीप}$  आदि निवचन इसी श्रेणी के उदाहरण हैं।

नाम पदों का शब्द निवचन नामों की बनावट के अनुसार नाम पदों के साथ—

१ धातु बतला कर—धातु का आख्यात रूप दे कर—होता है भक्तु भक्ति घषा, भ जुम, अदि। इस श्रेणी के शब्द निवचनो की संख्या सर्वाधिक है।

१ व्याकरणों ने 'तर' को प्रत्यय बतलाया है। वैदिक काल में ही संभव है कि 'तम', 'तर' आदि स्वतंत्र शब्द ही माने जाते रहे हों, तथा वस्तुतः यहाँ उस स्वतंत्र शब्द का प्रकृति निवचन ही किया गया हो।

२ द्र निरुक्त १३।६ चत्वारि वाक्परि मित पदानि।' (अ १।१६४।४५) कृतमानि चत्वारि पदानि ? ओङ्कारो, महा व्याहृत्यश्चेत्याथम्। नामाख्याते चोपसर्ग निपाताश्चेति व्याकरणम्। 'निरुक्त मीमांसा', पृष्ठ १०७ १०८ भी देखें।

२ उन का अविवक्षित, अर्थात् मूल, रूप द कर हाता है आ वत—अवत, स्वश्च>सौवश्य उदाहरण है।

३ तद्धित और समासा वा विग्रह कर के किया जाता है ऋत्विज कीरट, क्षत्रिय जात वेदस, नि युत, प्र तर, प्र हित, वी रथ सु दीति के निवचन द्रष्टव्य हैं।

‘सब नाम नामा का आंतरिक भेद है। एक सब नाम ‘इ’, ‘इम (=यह) का निवचन भी दो ऋषिया ने किया है नृ मेघ आङ्गिरस ने प्रकृत्यश ‘इ’ की व्युत्पत्ति बतलाई है ता विश्व कर्मन भौवन न प्रत्ययाश ‘म’ को स्पष्ट किया है’।

सभी एकल नाम पदा की याख्या उनक आख्यात के द्वारा की गई है। इस से विन्ति होता है कि ऋषि ‘नाम करण का आधार पदार्थ की कोई क्रिया होती है।’ उस सिद्धांत को मानते हैं।

(२) आख्यातों का शब्द निवचन धातु तीन तरह की होती हैं (१) शुद्ध, (२) प्रत्यया त तथा (३) नाम धातु। इन से निष्पन्न आख्यातों के निवचन के उदाहरण ये हैं

१ शुद्ध धातु से निष्पन्न आख्यात का शब्द निवचन इयति>अरितृ कथन म गुणवान् ‘अरितृ’ रूप से उस से तनिक् भिन्न प्रकार के ‘इयति’ का स्वरूप यह स्पष्ट हुआ है कि यहाँ धातु √ऋ है। वेतु के निवचन के प्रसङ्ग में √चित् √कित् से विवक्षित है, यह भी प्रकाश पडा है। चित्<√कित् निवचन से भी इस विषय पर प्रकाश पडा है। इसी प्रकार √जि—गि √द्युत्<ज्युत् √व<ऋ (वकार का आगम) √वश<उश आदि निवचन भी इसी श्रेणी के अंतगत हैं।

२ प्रत्ययात धातु का शब्द निवचन √दिष् √दम् से इच्छाथ म निष्पन्न है। अतः ‘दिष्+तो देभु’ क द्वारा पालिनीय पद्धति म सप्रत्यया त √दिष् की व्युत्पत्ति बतलाई गई है।

३ नाम धातु का शब्द निवचन वाज नाम पद के साथ √वाजि के प्रयोग से इस धातु की ‘वाज’ नाम म निष्पन्नता सूचित हुई है।

(३) उपसर्ग का शब्द निवचन अवि के साथ √घा से निष्पन्न आख्यात के प्रयोग से इस उपसर्ग की व्युत्पत्ति √घा से अभिप्रेत है, यह सङ्केत किया गया है<sup>२</sup>।

**शब्द निवचन में अपनाये ध्वनि-सिद्धांत**

शब्द निवचन म उन विभिन्न ध्वनि विकारों के अध्ययन का समावेश होता है, जिन से शब्द अपने अन्तिम रूप—प्रयोगावस्था—में आता है। आचार्य जयादित्य

१ अथर्व संहिता म भी √इ से ‘इम’ की व्युत्पत्ति का सङ्केत किया गया में सर्वे देवा हवमा यतु म इमम् (६।२।७)।

२ अथर्व-संहिता में वाङ्मयन ने ‘प्र+√घा>प्र धि’ तथा ‘उप+√घा>उप धि क साथ अधि के प्रयोग से अ+√घा>अधि व्युत्पत्ति का सङ्केत दिया लगता है यथा प्र धिययोप धियया नम्य प्र धावधि। ९।७०।३ ॥

ने इन विकारों के चार भेद बताये हैं (१) वण का आगम (२) वणों की स्थान गत भ्रदला बदली, (३) किसी वण के स्थान में कोई और वण आना, (४) वण का लोप<sup>१</sup>। हम भी उपलब्ध सामग्री का विश्लेषण इसी दृष्टि से करेंगे।

(१) वर्णान्गम 'उचय उचय' में एक ही √वच् से दो शब्दों की व्याख्या की गई है। 'उचय' और 'उचय' में अंतर यह है कि प्रथम में धातु के अन्तिम व्यञ्जन के तत्काल बाद प्रत्यय का व्यञ्जन है, किन्तु दूसरे शब्द में इन दोनों के मध्य में एक स्वर का आगम हो गया है। तु ज मन्-जनिमन्<sup>२</sup>। इन दोनों शब्दों में द्वितीय शब्द में 'न' के बाद 'इ' का आगम हो गया है। आज-कल 'इ' के स्थान में 'अ' का (जनम) का उच्चारण लोग करते हैं। √वृ स द्वर द्वर, द्वार की निष्पत्ति में भी द् का आगम स्पष्ट है। यास्क ने द्वार को वर्णोपजन के उदाहरण के रूप में दिया है। द्वार पर चर्चित √हृ > व में धातु के आदि में 'व' का आगम हुआ है। पृथ्वी > पृथिवी स्वस्व > सोमश्च भी इसी प्रवृत्ति के उदाहरण हैं।

(२) वण विषय इधुत् > स्ताक् में मध्य वर्ती 'च' और अन्त गत 'त्' में स्थान की भ्रदला बदली हो गई है<sup>३</sup>।

(३) वण विकार यास्क ने वणों की मात्रा गत विकृति को तो विकार' नाम दिया है तथा उच्चारण स्थान के भेद से हान वाली विकृति को 'ध्यापत्ति' नाम दिया है<sup>४</sup>। हम इन दोनों प्रकार के विकारों को विकार' ही कहेंगे<sup>५</sup>। इसके हम दो भेद करना चाहें (क) परत त्र वण विकार, (ख) स्वतन्त्र वण विकार (ग) परत त्र विकार जो ध्वनि परिवर्तन समीप वर्ती किसी अन्य ध्वनि

१ वर्णान्गमो वण विषयइच द्वौ चापरो वण विकार नागौ ।

धातोस्तद्वर्णान्तिशयेन योगस्तदुच्यते पञ्च विध निरुक्तम् ॥

आचार्य यास्क ने इन्हें क्रमशः (१) वर्णोपजन, (२) विषय (३) ध्यापत्ति (स्वरो के मात्रिक विकार, को 'विकार') तथा (४) लोप कहा है। इ निरुक्त २।१।

२ यास्क ने इसे 'आद्यत विषय' (आदिम और अन्तिम वण की आपस में भ्रदला-बदली) नाम दिया है। पर यह उचित नहीं प्रतीत होता यहाँ आदिम ऊष्म ध्वनि तो अपने स्थान पर मौजूद है हाँ निकट-वर्ती ध्वनि के परिवर्तन से—'व' (तालव्य) के स्थान में 'त्' (दन्त्य) के आ जाने से—इस का उच्चारण-स्थान बदल गया है यह ध्वनि भी दन्त्य हो गई है। श > स' ध्वनि विकार के अन्तर्गत तो होगा, पर इसे विषय नहीं कहा जा सकता।

३ इ निरुक्तम् २।१ अघाप्पुपया विकारो भवति राजा, दण्डीति । अघाप्पादि<sup>६</sup> ध्यापत्तिर्भवति—ज्योतिर् घनो, बिन्दुर, यादृ इति । \* मुद्रित ग्रन्थों में विषययो' पाठ है। व्यापत्ति पाठ पर निरुक्त के पाँच अध्याय, पृष्ठ १६१ देखें।

४ पतञ्जलि आदि पर-वालीन आचार्यों ने भी इन दोनों प्रकार के विकारों के लिये पृथक्-पृथक् 'विकार' शब्द का ही प्रयोग किया है येषु सोवागम वण विकारा ध्रुयते, न चोच्यते (महा भाष्य ६।३।१०६, पृष्ठ ६३२)।

के प्रभाव के कारण होता है उसे हमने 'परतत्र विकार' कहा है। स्वर और व्यञ्जन के विकृत होने के कारण इसके दो भेद हैं

(अ) स्वरों का परतत्र विकार यह निम्न दिशाओं मे उपलब्ध होता है

(१) अ > आ ध्वस > ध्वात। (२) 'इ' के विकार की निम्न प्रवृत्तियाँ हैं (i) इ > ई द्वि + अप > द्विप > द्वीप, (ii) इ > ए √पी > पयस, (iii) इ > य √दिव > दिव > द्यु। (३) 'उ' के विकार की दो प्रवृत्तियाँ मिलती हैं (i) उ > ऊ √गृह > गूळह, (ii) उ > ओ √उच > ओक √शु > शवस। (४) 'ऋ' के विकास की ये दिशाएँ हैं (i) ऋ > अ आ वत > अवत, (ii) ऋ > अर √ऋ > अरितृ, अर्णा, √कृ > चकृत्य √ज > जरणा, जरितृ √त > तरणि, तरस तमन्, (iii) ऋ > आर √ज > जार, प > पार, (iv) ऋ < इर √त > तीरा, (v) ऋ > उर् √ज > अजुय, √त > ततुरि, तुर, √प > पपुरि, (vi) ऋ > ऊर् √त > तूर्ति तूय, (vii) ऋ < र् √दृ > अद्रि √कृ > चक्रि, √प > पप्रि

इस विवरण से विदित होता है कि स्वरों मे परिवर्तन सर्वाधिक विद्याओं में 'ऋ' का ही होता है।

(आ) व्यञ्जनों का परतत्र विकार यह निम्न दिशाओं मे उपलब्ध है

(१) चवग > कवग (i) च > क (सु) √वच + त + > सूक्त √पच + ति > पक्ति, √वच + थ > उच्यते, √वच + थ्य > उच्यथ्य, √ऋच + व > ऋक्व ऋच + वन् > ऋक्वन् √अश्च + म > वृश्म। (ii) च > ग ऋच + मिय > ऋग्मिय। (iii) ज > क √भज + त > भक्त अञ्ज + तु > अस्तु। (iv) ज > ग √अञ्ज + नि > अग्नि, √तिज + म > तिग्म उज + र > उग्र।

(२) चवग > ऊवग ज > प √राज + त्र > गपृत्।

(३) तव ग > च वग √द्युत > ज्यातिप।

(४) घोष का अ घोषीकरण √दभ + स > √दिप्स<sup>३</sup>।

१ 'ऋ' के ह्रस्व और दीर्घ भेद हमे बहुत अभिप्रेत नहीं है। अत उदाहरण मिले-जुले दिये हैं।

२ 'च + थ' के मध्य स्वर भक्ति (द्र ऊपर १ वर्णगम) होने पर यह विकार नहीं होता √वच + थ > उच् + थ + थ > उच्यथ।

३ संहिताओं की लिखित और मुद्रित वतनी के अनुसार यहाँ घोष महा प्राण स्पश (भ) अघोष अल्प प्राण स्पश (प) में बदल गया है। हमारे विचार मे 'भ' के बाद अ घोष महा प्राण (स) होने से 'भ' घोष स अ घोष हो गया है, तथा महा प्राणता ज्यो की त्या बर-करार रही है। अर्थात् लिखित वतनी मे चाहे यह 'दिप्स' ही क्यों न हो परन्तु उच्चारण में यह दिप्स ही है। शिक्षाओं के अनुसार भी ऐसी स्थिति में महा प्राणता रहती है। वैयाकरणों मे पौष्कर-सादि आचार्य ने भी इस स्थिति में यही व्यवस्था दी है चयो द्वितीया गरि पौष्कर सादेरिति वाच्यम्। द्र सिद्धान्त कीमुदो, ह्रस्वस्य प्रकरणम्।



(५) कण्ठघोष महा प्राण (ह) ध्वनि का भूषणो करण १ गुह (+त)  
>गूळह √दह (+त) >दळ, √घह (+तु) >बोळहु।

इस विवरण से यह स्पष्ट होता है कि 'यञ्जनो' में च वर्गीय ध्वनि ही सब से अधिक बदलती है। च वर्गीय ध्वनि के स्थान में भी क-वर्गीय ध्वनि ही सर्वाधिक आयी है।

(ख) स्वतन्त्र विकार जो ध्वनि विकार किसी अक्षर ध्वनि के प्रभाव (संयोग आदि) से न हो कर स्वतः होता है, उसे इस श्रेणी के अतन्त्र रखा गया है। इस के भी पूर्ववत् स्वर 'यञ्जन' भेद से दो भेद हैं

(अ) स्वरों का स्वतन्त्र परिवर्तन (१) 'अ' ध्वनि के निम्न ध्वनि विकार उपलब्ध होते हैं (i) अ > आ √वन् > वाम (ii) अ > इ √दम् > दिम्स, (iii) अ > ए √नम् > नेमि, (iv) अ > ओ १ वह > बोळहु। (२) आ > इ √मा > ममिता √पा > पितु, √घा > मुघित। (३) 'इ' के दो विकार मिलते हैं (i) इ > ई वि + र्ह > वीर्य (ii) इ > ए १ सि > सेतु। (४) उ > ओ १ दुह > दोष, १ श्रु > श्लोक, √श्रुन् > श्लोक।

(आ) व्यञ्जनों का स्वतन्त्र परिवर्तन (१) क > च √कृ > चक्रि, चकृत्य, √कित् > चित् √कित् > चित्र, १ कित् > चेतस। (२) च वर्गीय > कवर्गीय (i) च > क √अच > अक √पच > पाक √उच > ओकस, √चित् केतु √श्रुत् > श्रुत् > श्लोक। (ii) ज > ग १ भज > भग, भाग जि > गि। (३) चवर्गीय > ऊम् छ > श √उच्छ > उपस। (४) दत्त्य > मूषय (i) त् > ट किम् + √कृ (+त) > कौकट, (ii) द > ड √मद् > मण्डक। (५) अल्प प्राण > महा प्राण द > ध् √मद् > मधु √स्पन्द > सिधु। (६) अघ > अह, सघ > सह में उच्चारण-स्थान के साथ करण का स्पष्ट होने की बजाय सम्पन्न होने से घ > ह हो गया है। (७) प्रथम शब्द में घोषता के स्थान में अ घोषता भी हो गई है अघ > अघ। तुलना करें सघ > साथ (हिन्दी)। (८) र > ल √श्रु > श्लोक। (९) ग् > स √श्रुत् > श्रुत् > श्लोक। (१०) निम्न श्रेणी में 'ह' का स्थान कण्ठ्य तालव्य और दन्त्य ध्वनियों ने ले लिया है (i) ह > घ (अत्र +) √हन् > अघा √हन् > घन √हन् > जघन, √दुह > दुषा, दोष। (ii) ह > ऋ > ज √हन् > जघन। (iii) ह > घ् वि + र्ह + > वीर्य।

इस विवरण से यह स्पष्ट होता है कि कण्ठ्य और तालव्य ध्वनियों में विकार की मात्रा ही सर्वाधिक है।

सम्प्रसारण अन्त-स्पर्श ध्वनियों वाले अक्षर (Syllable) के स्थान में बहुत सी बार स्वर का प्रयोग भी होता है। इस प्रवृत्ति को व्याकरणों ने 'सम्प्रसारण'

१ यहाँ पहले 'ह्' को 'म्' और दूसरे 'ह' को 'घ' हुआ। फिर दो महा प्राण ध्वनियों का एक के बाद एक उच्चारण कठिन होने से पहली महा प्राण ध्वनि 'म्' के स्थान में अल्प प्राण 'ज्' हो गई है।

नाम दिया है<sup>१</sup> । ऊपर चर्चित १४६ शब्दों मे से २१ शब्दों मे सम्प्रसारण की निम्न प्रवृत्तियाँ उपलब्ध होती हैं

१ य>इ ऋतु+√यज>ऋत्विज √स्य इ>सिधु ।

२ रेफवान् अक्षर के सम्प्रसारण की निम्न दिशाएँ हैं १ अर>ऋ √ अच>ऋच ऋचवन् ऋचमिष । २ र>ऋ √प्रथ>पृथिवी पृथु पृथ्वी √ वश्च>वृक्ष । ३ रा>ईर √द्राघ>रीघ । ४ रु>ऋ √प्रुप>पृष्ठ ।

३ व वाले अक्षर की निम्न परिणतियाँ उपलब्ध हुई हैं १ अव>ऊ √अव>ऊति । २ व्>उ दिव>दिउ>द्यु । ३ व>उ √वच्>उक्थ उक्थ्य उक्थ (मु) √वच>(मु)उक्न √वस>उन्न √वग>उग । ४ वृ>उर √वृ>उर । ५ वृ>ऊर √वृ>ऊव । ६ ईव>ऊ √सीव>सूची ।

इस विवरण मे जात होता है कि मात्रा की दृष्टि से सर्वाधिक प्रकार का सम्प्रसारण ज य विकार व ध्वनि वाले अक्षरा का उपलब्ध होता है । रेफवान् अक्षर को सम्प्रसारण का स्थान इस दृष्टि से दूसरा है ।

(४) वण लोप शब्द की निष्पत्ति मे मूल शब्द की किसी किसी ध्वनि का लोप हो जाता है । यास्क ने इस प्रवृत्ति का वर्गीकरण दो आधारों पर किया है (क) शब्द मे लुप्यमान ध्वनि के स्थान के आधार पर १ आदि लोप २ अन्त लोप और ३ उपाधा लोप । (ख) लुप्यमान वणों की सङ्ख्या के आधार पर १ वण लोप (एक वण का लोप) और २ द्विवण-लोप (दो वणों का लोप)<sup>२</sup> ।

अथवा वण लोप का विभाजन १ आदि लोप २ मध्य लोप ३ अन्त लोप के रूप मे किया गया है<sup>३</sup> । हम इन दोनों को मिला कर प्रथम आधार पर

१ द्र अष्टाश्यायी १।१।४५ इयण सम्प्रसारणम् । पाणिनि ने अपने तन्त्र की मुख्या के लिये अतस्य (अथ मात्रिक) ध्वनि को मात्रिक स्वर (इक्) का विधान कर के फिर अथ नियम से उस के पर वर्ती स्वर (अच्) को पूर्व रूप (सम्प्रसारण जय स्वर से) एकादेश का विधान किया है सम्प्रसारणाच्च (अष्टा ६।१। १०८) । अत समूची प्रक्रिया की दृष्टि में रखते हुए सम्प्रसारण सञ्ज्ञा अथ मात्रिक ध्वनि का एक मात्रिक ध्वनि के रूप मे फैलाव होने के कारण नहीं पड़ी है अपितु एक से अधिक मात्रा वाले अक्षर के स्थान मे एक मात्रा वाला अक्षर देने के कारण—सङ्कोच के कारण—पड़ी है । अर्थात् 'सम्प्रसारण मे सम् शब्द प्रसारण' के अनुकूल न हो कर उस मे विपरीतता—सङ्कोच—का अभिधायक है । सहार उप सहार, स-स्था शब्दों मे सम् इसी प्रकार के अर्थ में प्रतीत होता है ।

२ द्र निरुक्तम् २।१ अथाप्यस्तेनैवति स्थानेष्वादि लोपो भवति इत सन्तीति । अथाप्यन्त लोपो भवति गत्वा गतमिति । अथाप्युपधा लोपो भवति जम्मतुर जम्पुर इति । अथापि वण लोपो भवति तत्त्वा यामोति । अथापि द्विवण लोपस्तृच इति ।

३ आदि मध्यान्त सुप्तानि प्रच्छन्नापि हितानि च ।

अहण परिगुप्तयं वेदे व्यव हितानि च ॥ (मून अनात)

वण-लोप की इस प्रवृत्ति के पाच भेद करना उचित समझते हैं १ आदि-लोप, २ मध्य लोप, ३ उपधा-लोप, ४ टि लोप और ५ अन्त लोप

१ आदि लोप √स्कम्भ् > कम्भन म आदिम 'स्' लुप्त है।

२ मध्य लोप अवञ्च् > अनूच प्रत्यञ्च् > प्रतीच तथा द्वि + अण > द्वीप मे समस्त शब्द के मध्यवर्ती अ का लोप हुआ है और इस के प्रति प्रसव के रूप मे पूव पदों—अनु प्रति- और द्वि ' के अन्तिम स्वर को दीघ हो गया है। √हन् > जङघन > जघन मे भी मध्य गत नासिक्य का लोप हो गया है। किंतु यहां पूव वर्ती स्वर को दीघ नहीं हुआ है।

३ उपधा लोप अवञ्च् > अनूच प्रत्यञ्च् > प्रतीच, √अञ्ज > आञ्य, √उत् > उत्स √स्वप्न > स्वप्नीयस √गम् > ग्मा √दस > दस्म दस √दृह् > दृढ म उपधा (अन्तिम वण से पूव वर्ती वण) ध्वनि का लोप हुआ है।

यहाँ निम्न बातें ध्यान देने योग्य हैं १ लुप्त होने वाली ध्वनियों में नासिक्य (अ न् म् तथा अनु स्वार) ध्वनियों की संख्या अधिक है। २ अनु-नासिक ध्वनियों के लोप के प्रति प्रसव के रूप मे पूव वर्ती स्वर को दीघ नहीं हुआ है'। ३ '√गम् > ग्मा' में उपधा-लोप होने पर 'ग म' को पुन सन्धि ('ढ म') नहीं हुई है।

१ 'अवञ्च् > अनूच आदि मे पूव पद के अन्त्य स्वर को दीघ नासिक्य ध्वनि के लोप के प्रति प्रसव के रूप मे नहीं हुआ है अपितु √अञ्च् के स्वर ('अ') के लोप के फल-स्वरूप उसकी क्षति पूर्ति के निमित्त, ही हुआ है।

√अञ्ज > आञ्य' मे आन्तिम अ को दीघ भी नासिक्य के लोप के कारण है या यह प्रत्यय की ही कोई विशेषता है यह स्पष्ट नहीं है। कात्यायन ने इस 'मा + √अञ्ज + क्यप् से बनाया है आठ पूर्वादञ्जे सञ्ज्ञायामुप सञ्ज्ञयानम् (पद्या ३।१।१०६ पर वातिक)। इस का अभिप्राय यह है कि वे इस के आदिम स्वर को ह्रस्व ही मानते हैं। 'मा' सन्धि ज है अनु नासिक-लोप के प्रति प्रसव के रूप में नहीं। प्रत्यय के कारण दीघता अपेक्षित अथवा अभिप्रेत होने पर प्रत्यय का स्वरूप 'क्यप्' हुआ होता।

भाषाय ग्राह्य इसे स्वतन्त्र भा-वारादि (दीर्घादि) ही मानते हैं उन्होंने यहाँ भव ग्रह नहीं दिया है। इस प्रकार की स्थिति में भव ग्रह के लिये आञ्य (१०।१५।६) आञ्जनेन (१८।७), आञ्य (२।३८।१०), आञ्यन (१०।२४।६ १४२।८), आञ्ण (१।११२।६, ८।७०।८) ग्राह्य का पद पाठ द्रष्टव्य है। इन में भवत्र भव ग्रह दिया गया है।

अन्त कात्यायन की व्युत्पत्ति का आधार स्पष्ट नहीं है।

यदि अनु-नासिक लोप के कारण ही यहाँ दीघ हुआ होता, तो 'अञ्यते, अञ्यमान' आदि में भी दीघ हुआ होता। अन्त यहाँ दीघ प्रत्यय की उपस्थिति से हुआ है अनु-नासिक-लोप की क्षति पूर्ति के लिये नहीं।

४ टि लोप मनस + ईपिन् > मनीपिन् ।

५ अत लोप √हन् > अघा, किम् + वृ > कीवट, √जन् > जात वेदस, √तन् > तमस, √वन् > वाम में अन्तिम नासिक्य ध्वनि का लोप हुआ है तथा 'ध्वस' > 'ध्वान्' में अन्त्य 'स्' ध्वनि का लोप हुआ है<sup>१</sup> ।

इस प्रवृत्ति में भी नासिक्य ध्वनि के लोप की मात्रा ही अधिक है । इन शब्दों में एक 'तमस' को छोड़ कर शेष सब में ध्वनि लोप के प्रति प्रसव के रूप में पूर्व वर्ती ध्वनि को दीध हो गया है<sup>२</sup> ।

कई शब्द इस प्रकार के भी उपलब्ध होते हैं जिन के निवचन के बारे में ऋषियों में मत भेद हैं । एक ऋषि ने एक निवचन किया है, तो दूसरे ने दूसरा । अग्नि, अग्नि केतु गो, चित्त, तमस पयस शब्द द्रष्टव्य हैं ।

### (१, ख) शब्दाथ निवचन

स्पष्ट विद्या जाने वाला अथ शब्द के किस भाग से सम्बद्ध है इस आधार पर अथ निवचन के भी मूलतः दो भेद हैं (१) प्रकृत्यथ निवचन और (२) प्रत्ययाथ निवचन

(१) प्रकृत्यथ निवचन प्रकृत अध्ययन में लिये गए अधिकांश शब्द धातु हैं अतः प्रकृत्यथ निवचन का आशय यह है कि अमुक शब्दों में उन शब्दों के प्रचलित होने का आधार जो क्रिया है उस का अभिधान करने वाले धातु का अथ स्पष्ट करने की दृष्टि से अमुक शब्दों का निवचन किया गया है । अतः यह निवचन शब्द के ध्वन्यर्थ की व्याख्या न होने के कारण शब्द निवचन नहीं है, तथा उस के अर्थों की व्याख्या होने के कारण अथ निवचन है । उदाहरण—√इप् > इप् √उच > ओक, √घस् > घासि √ज > जरित्, जात + √विद् > जात वेदस, √ज > जार, √हु >

१ पाणिनीय तन्त्र में 'ध्वान्' शब्द √ध्वन् (शब्द) से व्युत्पन्न माना जाता है द्र अष्टा ७।२।१८ पर महा भाष्य ध्वान्त तमोऽभिधान इति वक्तव्यम् । ध्वनित तमसेत्येवायम् ।

अ वकार का श्रोत्रेन्द्रिय से सम्बन्ध पतञ्जलि जैसे बड़े आचार्य के प्रमाण पर 'सत्त वचन महा राज' की परम्परा को आग बन्नाते हुए ही माना जा सकता है ।

२ पाणिनीय तन्त्र में इस तरह के स्थलों में प्रायेण दीध का विधान न कर के दीधवान् रूप को पूर्व-वर्ती दीध रहित रूप का आदेश बताया जाता है । तुलना करें इव किमोरोडकी (अष्टा ६।३।६०), आ जनोर्जा (अष्टा ७।३।७६) । 'वाम' को उणादि वार √वा से मानते हैं । अतः उन के मत में तो इस शब्द में दीध विधान का भ्रम ही नहीं है । देवराज यज्वन् ने इसे √वन् से बाहुल्य से निष्पादित कर 'व' को 'आ' आदेश किया है वन, परण सम्भक्तो (म्वा ४५६ ४६०) । इषु युधी (उणादि सूत्र १४२) इति बाहुलका मक प्रत्ययो, नकारस्या कारश्च (निघण्टु टीका ३।८।६) ।

जुहुरे, √दस—√दस, √दा > दानु, √दा > दामन्, √नु > नो, √पा > पति, √पृ > पप्रि, पयस्, √पा > पायस्, √पा > पितु, √भज > भक्त, भग, भाग, √यम् > रश्मि, √वन् > वाम, √विप् > विप्र ।

(२) प्रत्ययाय निवचन द्वायाय म प्रवृत्त्यय तो धाधार भूत है ही पर उग की विभिन्न धायाधा का निमाण करने मे प्रमुख दायित्व प्रत्ययाय का ही होता है । अतः जहाँ प्रवृत्त्यय प्रायण क्रिया रूप ही होता है, प्रत्ययाय के कई भेद होते हैं

(क) कारकाय प्रत्ययाय के इस भेद का ऋषियो ने विभिन्न कारक विभक्तियों के प्रयोग से सूचित किया है

(i) कर्तृ अक्नु, अग्नि, अद्रि, अरितृ आन्दिर उग्र आजिष्ठ आजीयम उपस ऋक्व ऋक्वन् ऋत्विज, केतु<sup>१</sup>, क्षत्रिय<sup>२</sup>, गा, चक्रि, चित्र जरितृ, जात वेदस ततुरि तमस<sup>३</sup>, तरणि, तमन्, -तुर दस, दानु, दामन्, दृढ, दूर ध्वात पति, पपुति प्र हेतृ भग मण्डूक मधु, मनुष्य विप्र, वीर्य, वृत्र दूर सिधु सतु स्तोत्र—कुल ४४ शब्द कत्रय मे व्युत्पादित हैं ।

(ii) कम अक<sup>४</sup>, उवय उचय, ऊव, ऋग्मिय, गूळह घाति, चक्रत्य जघन, जार, तमस<sup>५</sup>, तिग्म तीण दात्र<sup>६</sup>, दानु, दूर दार धाय नि धि नि युत नेमि पक्वि, पयस<sup>७</sup> पायस पितु, पृथिवी, प्र-यस भवन भागा<sup>८</sup>, रश्मि, वाम, विधवा वृक्ष सु धित, सूक्त—कम अय मे कुल ३५ शब्द व्युत्पादित हैं ।

(iii) करण अक<sup>९</sup>, आज्य उदन् कम्भन, घन घृन चेतस, जरणा, दात्र<sup>१०</sup>, नो पयस<sup>११</sup> पायु भास, मूची—करण अय मे कुल १५ शब्द व्युत्पादित हैं ।

(iv) अग्नि करण गुहा, रमा ।

(v) कम कर्तृ केतु<sup>१२</sup> ।

(ख) भाव अका<sup>१३</sup>, भोजस ऊति, तमस भागा<sup>१४</sup>, घोळहु, सु दीति ।

(ग) अर्हायिष्य उवध्य, गुह्य ।

## (२) अय निर्वचन

क्षत्रिय, नि धि और रश्मि की व्याख्या इन के ध्वयस की व्युत्पत्ति न बता कर केवल इन का अय स्पष्ट कर के ही की गई है । अतः ये अय निवचन मात्र हैं ।

अय मात्र निवचन की अपेक्षा गणाय निवचन की इतनी प्रचुरता इस तथ्य की पोषक है कि वदिक ऋषियो ने अपने भाषा चिन्तन को उस स्तर तक पहुँचा

१ तारकाङ्कित ५ शब्द एकाधिक कारका म व्युत्पादित हैं (१) कर्तृ—कम कर्तृ केतु । (२) कर्तृ—कम तमस । (३) कम—करण अक, दात्र पयस ।

२ वस्तुन इस शब्द मे तद्धित प्रत्यय है । यह तद्धित कर्तृ निष्पाद्य 'असत' क्रिया को प्रकट करता है । अतः इसे यही प्रदर्शित कर दिया है ।

३ इस चिह्न वाले दो शब्द भाव तथा कारक अर्थों के अभिधायन प्रत्यय स निष्पन्न हैं (क) कम—करण—भाव अक, (ख) कम—भाव भाग ।

दिया था, जहाँ कि प्रत्येक शब्द की व्युत्पत्ति विदित होती है। इस से यह विदित होता है कि ऋग्वेदीय ऋषि नामों को अधिकांश म व्युत्पन्न मानते थे तथा उनकी भाषा भाषिक चिन्तन की गहराइयों और बारीकियाँ की तह तक पहुँच कर व्युत्पादित हो चुकी थी।

इस विवेचन से निम्न लिखित तथ्य विदित होते हैं

(१) प्रायेण सभी निवचनो में नाम पदों की व्युत्पत्ति धातु से दी गई है। अतः इस आधार पर यह कहा जा सकता है कि ऋषि लोग नाम वरण का आधार पदार्थ की किसी क्रिया को मानते थे।

(२) व्युत्पाद्य अथ और व्युत्पादक धातु के अथ में सामञ्जस्य उह इष्ट था। यही कारण है कि आदित्य के लिये प्रसिद्ध 'पपुरि' का निवचन 'भरना' (जल की वर्षा में सहायक होने से) अथ वाली 'पिपति' स और आपति स पार लगाने वाले इन्द्र के नाम 'पप्रि' का निवचन 'पार करना' अथ वाली 'पारयति' से किया गया है। इस से सिद्ध होता है कि वे निवचन में अथ को समुचित प्रधानता प्रदान करते थे।

(३) भाषा में ध्वनि परिवर्तनों की स्थिति और उनके वैज्ञानिक आधार से भी ऋषि लोग बली भाँति परिचित थे।

(४) समास तथा तद्धित शब्दों का निवचन भी उहोने किया है। इस में विग्रह प्रदर्शन, प्रकृति विकृति सम्बन्ध का प्रदर्शन प्रमुख रूप से किया गया है<sup>१</sup>।

१ इस विषय में विशेष के लिये 'निवृत्त मीमांसा' में 'वैदिक साहित्य में निवचन' अध्याय तथा विशेष कर पृष्ठ २०७-२०८ देखें।

# ऋग्वेदेतर वैदिक वाङ्मय में व्युत्पत्ति चिन्तन

माध्यन्दिन संहिता में व्युत्पत्ति चिन्ता

यजुर्वेद<sup>१</sup> की माध्यन्दिन संहिता में १३१ शब्दों के निवचन दिए गये हैं। इन में से ५२ शब्दों के निवचन ऋग्वेद<sup>२</sup> और अथर्ववेद<sup>३</sup> में भी मिलते हैं। २७ शब्दों के निवचन केवल ऋग्वेद<sup>४</sup> में १ शब्दों के निवचन अथर्ववेद<sup>५</sup> में और १६ शब्दों के निवचन इन दोनों संहिताओं—मा में और अ में—में मिलते हैं। अथर्ववेद ८३ शब्दों के निवचन हैं जो माध्यन्दिन संहिता में अनेक निवचन हैं।

ऋग्वेद-संहिता तथा माध्यन्दिन संहिता दोनों में मिलने वाले २७ शब्दों के निवचन में से बार्हस्पत्य शब्दों के निवचन दो। संहिताओं में गमाए हुए हैं। पाँच शब्दों के निवचन में मुख्य अंतर है जिसका अर्थ यों है

१ अमृत ऋग्वेद<sup>६</sup> में कुरुग घातिरस<sup>७</sup> और गोम रातृगण<sup>८</sup> ने 'अमृत' को 'मन' के विसोम के रूप में प्रयुक्त किया है। अर्थात् ये लोग इस 'मन' को अथर्ववेद<sup>९</sup> से निष्पन्न मानते हैं। यजुर्वेद<sup>१०</sup> में इसे 'अत' से अम्बुज के रूप में प्रयुक्त किया गया है<sup>११</sup>।

२ अत ऋग्वेद<sup>१२</sup> में यह शब्द 'दीप' और 'तिष्ठ' अथर्ववेद<sup>१३</sup> से अथर्ववेद<sup>१४</sup> से निष्पन्न है तथा 'धुन' का अर्थ 'घात' तथा 'दीप' अथर्ववेद<sup>१५</sup> से अथर्ववेद<sup>१६</sup> से निष्पन्न है तथा 'धुन' का अर्थ 'घात' तथा 'दीप' अथर्ववेद<sup>१७</sup> से अथर्ववेद<sup>१८</sup> से निष्पन्न है। माध्यन्दिन संहिता में 'धुन' को 'अत' के अर्थ में प्रयुक्त किया है। अतः यह 'धुन' का अर्थ निवचन है जो ऋग्वेद-अनुक्रम है।

३ घात ऋग्वेद<sup>१९</sup> संहिता में अथावा अथर्ववेद<sup>२०</sup> और अथर्ववेद<sup>२१</sup> में यह शब्द 'घात' अथर्ववेद<sup>२२</sup> से अथर्ववेद<sup>२३</sup> से निष्पन्न है। अतः यह 'घात' का अर्थ निवचन है जो ऋग्वेद-अनुक्रम है। अथर्ववेद<sup>२४</sup> में यह शब्द 'घात' अथर्ववेद<sup>२५</sup> से अथर्ववेद<sup>२६</sup> से निष्पन्न है। अतः यह 'घात' का अर्थ निवचन है जो ऋग्वेद-अनुक्रम है।

१ अतः सतो अमृतत्वमानु ॥ १।१।१०।४ ॥

२ यो (अग्नि) अथर्ववेद-अमृत ऋग्वेद ॥ १।७।७।१ ॥

३ अतः च अमृत च मे ॥ १।८।३ ॥ ४ अतः पृष्ठ ३६ ॥

५ अथर्ववेद-अमृत सन्तः ॥ २।१।१० ॥

६ येन तोषाय सन्तः घात बोज बहुध्वे अक्षितम् ॥

अथर्ववेद-अमृत, यद् ईमहे राघो विश्वायु सोमगम् ॥ ५।५।३।१३ ॥

७ विश्व स देव प्रति वारमने, अतः घात, अथर्ववेद सन्तः ॥ ६।१।३।४ ॥

८ घातमति, धिनुहि देवान् ॥ १।२० ॥ ९ अतः अथर्ववेद-अमृत संहिता १।६ ॥

मे भी यही व्युत्पत्ति अभिप्रेत है। परवर्ती आचार्यों ने ऋग्वेदीय व्युत्पत्ति को ही माना है<sup>१</sup>।

४ भार दीघ-तमस औचध्य तथा वसिष्ठ मैत्रा वरुणि ने √भृ (घोष्ठ-यादि धातु) से इस शब्द की व्युत्पत्ति का सूचित दिया है<sup>२</sup>, जब कि माध्यन्दिन संहिता में √हृ के साथ इस के प्रयोग<sup>३</sup> से सूचित होता है कि ऋग्वेदीय √भृ का स्थान उस काल में √हृ ले चुकी थी तथा प्राचीन शब्दों में विद्यमान √भृ की व्याख्या प्राचीन √हृ से की जाने लगी थी।

५ शमी ऋग्वेद में अग्नि भीम<sup>४</sup> तथा भारद्वाज बाहस्पत्य<sup>५</sup> ने इस की व्युत्पत्ति स्तुत्यधक √शम् से की है परन्तु माध्यन्दिन संहिता में यह यज्ञिय कम-काण्ड के अनुकूल अर्धव्युं के साथी 'शमितृ' नामक ऋत्विक् के बलि-पशु की चीर फाड़ से सम्बद्ध सस्कार की वाचक √शम् से व्युत्पादित के रूप में अभिप्रेत है<sup>६</sup>।

माध्यन्दिन संहिता के अपने निवचनों को प्रमुख रूप से निम्न चार वर्गों में बाँटा जा सकता है (१) वृद्धत ३१ शब्द, (२) समास २८ शब्द, (३) तद्धित १८ शब्द तथा (४) प्रकीर्ण ५। प्रत्येक वर्ग का व्योरा यो है

(१) कृदन्त कृदन्त शब्दों के निवचन में प्रवृत्ति और प्रत्यय की व्याख्या अर्पणित होती है

(क) प्रवृत्ति की व्याख्या तो एक ही प्रवृत्ति से निष्पन्न दो शब्दों के परस्पर-सम्बद्ध युगपत् प्रयोग से की जाती है। जैसे—√इ से निष्पन्न 'एम' (लक्ष्य<sup>७</sup>)

१ तुलना करें निरुक्तम् ५।१२ धाना भ्राष्ट्रे हिता भवन्ति। कले हिता भवतीति वा। उणादि सूत्र ७२६ (५।४८) दधातेय-नुट् च।

२ गर्भो भार भरत्या चिदस्य। १।१५।३ ॥

विभति भार पृथिवी न भूम ॥ ७।३४।७ ॥

३ ऊर्ध्वमिनामुच्छ्रापय गिरी भार हरति च। २३।२६ ॥

४ यो व शमी शशमानस्य निदातुच्छया कामा हरते सिध्विदान। ५।४२।१०।

५ ईजे यजेमि, शशमे शमीभिर्ऋषद्वारायामये ददाश। ६।३।२ ॥

६ स इव देवेभ्यो हवि शमीष्व, सु शमि शमीष्व। १।१५ ॥ महीधर ने

यहाँ √शम् का अर्थ 'मक्षण विरोधि-पुषाप नयनेन शांति कुर्व'। से स्पष्ट किया है। परन्तु निम्न मात्रों में √शम् ऊपर बताये हिंसन अर्थ में ही प्रयुक्त है, अतः यहाँ भी यही अर्थ उचित है कस्त्वाऽऽच्छयति? कस्त्वा वि शास्ति? कस्ते पात्राणि गम्यति? क उ ते शमिता कवि? (२३।३६)। ऋतवस्त ऋतुया पव शमितारो वि शास्तु। स घस्तरस्य तेजसा शमीमि शम्यतु त्वा ॥ ४० ॥ महीधर ने भी यहाँ यही अर्थ किया है वि शास्ति=अश्वोदर पाटयति (३६)। शम्यतु=पव वि शास्तेन हवि कुर्वन्तु (४०)।

७ द्र महीधर 'एम'—ईयत इत्येभ, एतेय प्रत्यय, प्राप्तयोऽथ। तुलना करें अग्नेजी एम् (aim)।



शब्द के साथ उसी स निष्पन्न 'इत्या' के प्रयोग—'एमश्च म इत्या च मे ।' (मा स १८।१५)—से इन दोनों, विशेष कर के 'एम', का प्रवृत्ति स्पष्ट की गई है । इसी प्रकार √दा से निष्पन्न 'दत्त' १, √रम् से निष्पन्न 'रति' तथा 'रति' ३, √गम् से निष्पन्न 'गमितृ' ४, √स्त से निष्पन्न 'स्तीर्ण' ५ और √स्वद् से व्युत्पन्न स्वात् ६ के निबन्धन इस विषय में द्रष्टव्य हैं ।

(ख) प्रत्यय की व्याख्या समानाधिक्रम्य प्रत्यय के प्रयोग में की जाती है अग्निरिड ईडित । (मा स २।३) में ईडित (कम में 'त' प्रत्यय) के साथ 'इड' के प्रयोग से 'इड' भी कम कृदन्त है यह सूचित किया है ।

(ग) एक ही धातु से निष्पन्न दा का युगपत् प्रयोग कर के उन दोनों के सम्बन्ध का विभक्ति के द्वारा प्रतिपादन कर के भी प्रत्यय का अर्थ स्पष्ट कर दिया जाता है 'इडाग्निरिड ईडित' (मा स २१।१४) । यहाँ 'ईडित' के वरण के रूप में 'इडा' के प्रयोग से 'इडा' की वरण व्युत्पाद्यता का सङ्केत समझा जा सकता है ।

भाषा-चिन्तन की दृष्टि से निम्न व्युत्पत्तियाँ ध्यान देने योग्य हैं

१ ध्रुव < √ध्रुव् शकट (छकडे) की 'ध्रु' की 'युत्पत्ति' हिमायक √ध्रुव (प्रयोग में √ध्रुव्) से बताई है ७ क्योंकि यह वहन करने वाले की कृष्ट देती है । पास्क और वैयाकरणों ने भी यही 'युत्पत्ति' दी है ८ । यहाँ उ की सन्निधि में व का नोप ९ स्पष्ट अभिप्रेत है ।

२ ध्रुव √ < ध्रु जिस प्रकार ध्रुव और यमन के युगपत्प्रयोग में इन दोनों शब्दों की एक धातु जना स्पष्ट होती है, वैसे ही 'ध्रुव' और 'धरण' के इकट्ठे प्रयोग में भी इन दोनों की समान धातु जना तथा ध्रुव √ > ध्रु व्युत्पत्ति का सङ्केत होता है १० । वैयाकरण निकाय में यह √ध्रु से बताया जाता है ११ । √ध्रु के आ

१ यद्वत्, यत्परा वानम् (१८।६४) । २ इह रतिरिह रमणम् (८।५१) ।

३ इह रतिरिह रमताम् (२१।१६) ।

४ द पष्ठ ११६, टि ६ में उद्धृत २३।३६ ४० ।

५ स्तीर्ण बहि मुष्टीराम (२६।४) ।

६ आपो देवी स्वदन्तु स्वात्त चित् (६।१०) ।

७ घूरति, ध्रुव ध्रुवतम् ध्रुव त योऽस्माद् घूयति, त ध्रुव, य वय घूर्वाम (१।८) ॥ उब्बट घूयण जिमा निमित्त हि ते नाम ।

८ द निश्चयम् ३।६ घूयतेष्वध कर्मण । इयमपीतरा धूरेतस्मादेव—वि हति वटम् । अष्टा ३।२।१७७ ध्राज मास ध्रुवि घूर्णोक्ति प तु प्रावस्तुव विदम् ।

९ द मष्टाध्यायी ६।४।२१ रास्तोप ।

१० यत्ताडति यमनो, ध्रुवोऽपि घटण (६।२२) ।

११ द उणाडि-सूत्र २।६(२।१२) 'ध्रुव क ।' पर उज्ज्वल दत्त बाहुलकाद् 'ध्रु' स्वर्गे घटोऽपि क । या घा व १।६२५ 'ध्रुव' इति बाहुलकात् ।

रूपात् रूप वदिक बाढमय मे उपलब्ध नही हैं। तीन कृत रूप 'ध्रुति'<sup>१</sup>, 'ध्रुवस'<sup>२</sup> तथा ध्रुवि,<sup>३</sup> अवश्य मिलते हैं, जो  $\sqrt{\text{ध्रु}}$  की प्राचीनतर काल मे सत्ता के सूचक हैं। अतः शार्दार्थोभय साम्य के कारण  $\sqrt{\text{ध्रु}} > \text{ध्रुव}$  व्युत्पत्ति अधिक उचित प्रतीत होती है।  $\sqrt{\text{ध्रु}}$  स्वयं  $\sqrt{\text{ध्रु}}$  से विकसित हो, यह सम्भव है।

३ मृद्—मृद्धी 'मिट्टी' का वाचक मृद् शब्द नरम होने के कारण पड़ा है<sup>४</sup>। 'मृदु' शब्द 'पृथु' के समान है तथा  $\sqrt{\text{मृद्}}$  से सम्प्रसारण हो कर निष्पन्न है<sup>५</sup>।

४ रति, ५ रति य दोना शब्द  $\sqrt{\text{रम्}}$  से निष्पादित है<sup>६</sup> तथा एक में 'म्' का लोप नहीं हुआ है, दूसरे में हो गया है। पर वर्ती काल में 'म्' का लोप अनिवार्य हो गया है<sup>७</sup>।

५ विष्णु <  $\sqrt{\text{विष}}$  कुछ लोग 'जिष्णु' आदि शब्दों की तज पर वि+स्तु=विष्णु व्युत्पत्ति मानते हैं। पर माध्यमिन सहिता में व्याख्ययक  $\sqrt{\text{विष}}$  से कत्रय म विष्णु अभिप्रेत है<sup>८</sup>। यास्क ने इस की तीन व्युत्पत्ति दी हैं<sup>९</sup>, जिन में यह प्रथम है। तृतीय व्युत्पत्ति इसी का अर्थ निवचन भी हो सकती है। व्याकरण लाग इसी व्युत्पत्ति को मानते हैं<sup>१०</sup>।

६ शल्य <  $\sqrt{\text{ग}}$  तीखी नोक वाले 'शल्य' नामक एक अस्त्र के साथ मास में हिसाबक  $\sqrt{\text{श}}$  का प्रयोग किया गया है शल्यो की (तीखी) नोकों को भोथरा कर के<sup>११</sup> इससे प्रतीत होता है कि 'शल्य' अपनी हिसकता के कारण,

१ न स स्वोद तो बहण, ध्रुति सा। श्रु ७।८६।६॥ यहा यह 'स्थिर नियति' अर्थ में आया लगता है कई बार मनुष्य स्वेच्छा (दक्ष) ने नहीं अनितु नियति से पाप (अनन) में प्रवत हो जाना है। विश्वब धु ने 'द्रोह' अर्थ बताया है। द्र वैदिक पदानुक्रम काप।

२ आ विश्व वाराऽश्विना, गत न प्र तत्स्थानमवाचि वां पृथिव्याम्।

अश्वो न वाजो शुन-मृष्टो अस्यादा यस्तेदधुर्ध्रुवसे न योनिम॥ श्रु ७।७०।१॥

विश्वब-धु ने इसे  $\sqrt{\text{ध्रु}}$  से कत्रय म कसुच से तथा रोय् और वालदे न तुमयक (पाणिनीय, तत्र असे) से निष्पन्न बताया है।

३ गन पर्वताध्रुवयो मधतु। श्रु ७।३५।८॥ यह मात्र आयवण परम्परा (शौनक शाखा १६।१०।८ पप्पलाद शाखा १३।८।८) में भी घृत है।

४ मृद हस्ताग्रा मृद्धी कृत्वा — (११।५५)। ५ द्र निरुक्तम् २।२।

६ द्र पृष्ठ १२० टि २-३ म उदत मा स ८।५१, २२।१६।

७ द्र अष्टा ६।४।३७। ८ विष्णोर्वैष्णोऽसि। १।३०।

९ द्र निरुक्तम् १।२।८ (१) अर्थ यद् विषितो भवति, तद् विष्णुभवति।

(२) विगतेर्वा। (३) व्यश्नोतेर्वा।

० द्र उणादि सूत्र ३१६ (३।३६) विदे किञ्च।

११ अय-तत्त्व धनुष्टय सहस्राक्ष गतेषु ये।

निगीय शल्यानां मुखा गिबो न सु मना मव॥ मा ४ १६।१३॥

शील करने के कारण, 'शय' कहलाता है, अतः यह  $\sqrt{\text{श}}$  से 'युत्प'न है एवं यहाँ धातु के 'श्र' को 'श्र' विकार होने पर रेफ को लकार भी हो गया है। ऋग्वेद संहिता में इस का प्राचीन रूप 'शय कतिपय बार प्रयुक्त हुआ है। यहाँ यह केके जाने वाले आयुध के रूप में आया है'। वयाहरणों ने सम्भवतः केकेता रूप गति के कारण इस की 'युत्पत्ति' गत्ययक  $\sqrt{\text{श}}$  ल से बताई है<sup>२</sup>।

(२) समास माध्यदिन संहिता में उपलब्ध निवचन वाले समासों के उत्तर पद कृदन्त हैं। इन का निवचन (क) विग्रह प्रणीत कर के<sup>३</sup>, (ख) केवल उत्तर पद की व्युत्पत्ति प्रदर्शित कर के<sup>४</sup> तथा (ग) उसी उत्तर पद वाले अन्त्य पद का उस के साथ प्रयोग कर के<sup>५</sup> किया गया है। प्रथम प्रकार के निवचनों की सङ्ख्या अन्य प्रकार के निवचनों से कहीं अधिक है।

(३) तद्धित तद्धितों के निवचन का सङ्केत प्रवृत्ति और विकृति के युगपत् प्रयोग से किया गया है। प्रत्ययाय का निर्धारण प्रकरण से किया जा सकता है। ये तद्धित निम्न अर्थों में प्रयुक्त हुए प्रणीत होते हैं का<sup>६</sup>, का अपत्य<sup>७</sup>, की देव

१ पुष पेदेव पुष वारमज्जिता, स्पृधां श्वेत तद्यतार बुधस्यय ।

गर्गैरमि द्यु पृतनासु दुष्टर चतृ त्यमि द्रमिव चयली सहम ॥ ११११११०॥

पुष्टिणि दस्मो नि रिणानि जम्भराद्रोचते वन आ वि भावा ।

आदस्य वातो भनु वाति गोचिरस्तुन गर्गमिसनामनु धून् ॥ १४८४४ ॥

२ द्र सिद्धान्त कौमुदी, उणा सूत्र ५४७ (४।१०७) लानति वलसि-पलसि-तण्डुलाङ्कुश चपातेत्वल-मत्वल धिष्य-गत्या । गतेय = गत्यय । तत्त्व बोधिनी

शब्दे '—शत गतो (१।८२७) । बाल मनो रमा गत्यमित्यग्राह—'गते' इति । शत गतावित्यस्मादित्ये ।

३ द्र आपुष्पा आपुर्मै पाहि (२।१।१) । उद्ग्रामेलोदग्रमीत् (१७।६६) । उग्र प्रया उग्र प्रयस्व (१।२२, तुलना करें २०।३६ उग्र प्रया प्रथमानम्) । काम काम दुग्धे पुष्ट्व (१।१७२) । गातु विवो गातु वित्वा (८।२१) । घृत घृत पावान पिबत, यता यता पावान पिबत (६।१६) । परि योरसि, परि त्वा दयोविशो व्ययताम् (३।६) । स्विष्ट कृदस्विष्ट-कृत्स्विष्टमद्य करोतु न (२८।२२) ।

४ द्र तास्त्व छाद सु-वादिताम् (१।१७८) । सु मृत विमृत (८।२६) ।

५ द्र स सूर्येण दिष्टतदुदधिर्निधि (३८।२२) ।

६ द्र अय पुरो भुवत्, तस्य प्राणो भोवायन (१३।५४) । अय दक्षिणा विद्व कर्मा, तस्य मनो वैश्व-वर्मणम् (५५) । अय पदवाद्दिश्व यथास, तस्य धक्षु वैश्व-व्यघसम् (५६) । इदमुत्तरास्वत् तस्य धोत्र सोमम् (५७) । इयमुपरि मत्सि, तस्य वाङ् माता (५८) । टीका वारा न इनके तद्धिताय की व्याख्या कहाँ का ('तत्पदम्') से, तो वहीं 'का अपत्य' (तस्यापत्यम्) से की है ।

७ द्र आ-मत्ये त्वा परि-मनये गृह्णामि तन्न नन्ने गावश्वराय गवदन धोजि ष्ठाय (५।५) । उल्लट 'गावश्वराय'—'गवनुवन्त्यावाणे नूनानि स्वातुम्' इति गवश्व

ता<sup>१</sup>, के लिये<sup>२</sup>, वाला<sup>३</sup>, मे प्रसिद्ध<sup>४</sup> ।

(४) प्रकीर्ण इस वग के अन्तगत तीन प्रकार के पाँच शब्द हैं

(क) एक प्रयोग मे √जि (जीतना) के साथ उसवे ष्यत् रूप √जापि (जिताना) का प्रयोग किया है<sup>५</sup> तथा दूसरे प्रयोग मे √श्रु (सुनना) के साथ √शुश्रूष (सुनना चाहना) का प्रयोग किया है<sup>६</sup> । इन से सूचित होता है कि घातु के शुद्ध तथा प्रक्रिया के रूपा का पारस्परिक सम्बन्ध इन निबन्धनों से स्पष्ट किया गया है ।

(ख) एक प्रयोग<sup>७</sup> मे √श्रु के साथ उस से निष्पन्न श्लोक<sup>८</sup> नाम का प्रयोग आख्यात के रूप मे किया गया है ।

(ग) एक प्रयोग मे दो घातुआ के पारस्परिक सम्बन्ध को स्पष्ट किया गया है 'सूक्त वाक्' शब्द 'सूक्त + √वच् से निष्पन्न है । इस की व्याख्या सूक्त + √ब्रू से की गई है<sup>९</sup> । इस से यह सूचित होता है कि √वच् का उस विशेष लकार मे प्रयोग नहीं होता था, तथा उस के स्थान पर √ब्रू का प्रयोग किया जाता था । पाणिनीय तन्त्र मे √वच् के प्रयोग के इस वैशिष्ट्य को देख कर ही √वच् को

आकाश । तस्यापत्यं शाक्वरो=वायुस्, तस्म ।

१ द्र अश्विभ्यां दुग्धं मेघजमिन्द्राय द्र सरस्वत्या (१६।१५) । महीधर ऐन्द्रम्=इन्द्र देवत्यम् ।

२ द्र अतिथेरतिथ्यमसि (५।१) । महीधर ने सम्भवतः श्रुति मे पण्डी को देख कर ही इस की व्याख्या 'का' अर्थ में की है अतिथेरिन्द्रम्=अतिथ्यम्, 'अतिथेऽय' (अष्टा ५।४।२६) इति ङ्य प्रत्यय, पर यह सूत्र 'देवताऽतात्तादर्थ्ये यत्' (२४) के 'तादर्थ्ये' के अधिकार मे है 'तादर्थ्य इत्येव' (काशिका ५।४।२६) ।

३ द्र जबो यस्ते वाजिन्, निहितो गुहा तेन नो वाजिन्, धलवाचलेन (६।६) । ष्यत्स्वर्तो, प्रयस्वर्तो प्रयस्व, पृथिव्यसि (१३।१७) । अग्निर्ज्योतिषा ज्योतिषमान्, रुक्मो वचसा वचस्वान् (४०) । तृतीया का प्रयोग कर के मत्वय की व्याख्या करने की यह प्राचीन पद्धति प्रतीत होती है । द्र 'निर्वृत के पाँच अध्याय, पृष्ठ ४२३, टि ३ । त स ३।२।३।१६ मे बहु-त्रीहि का अर्थ भी तृतीया से ही किया है ।

४ द्र आह्वणमद्य विदेय पितृमत, पतृमत्यम् ऋषिम आर्षेयम् सु घातु-दक्षिणम् (७।४६) । महीधर 'आर्षेयम्'—ऋषिषु विख्यात आर्षेयस, तम् । जात्या, प्रवरर, ज्ञानेन सु ज्ञातम इत्यय ।

५ बृहस्पते, वाज जप, बृहस्पतये वाच ववत, बृहस्पति याज जापयत ।

इन्द्र, वाज जयेन्द्राय वाच वदतेन्द्र वाज जापयत ॥ ६।१॥

उग्वट ने √जापि को √जप या √जि से बताया है, महीधर ने √जि स ।

६ शुभ्रूषमाणाय स्वाहा, शृण्वते स्वाहा । २।२।८॥

७ ओत्र मे श्लोकम् । १४।८ ॥

८ यह 'व्युत्पत्ति ऋग्वेद के अतिरिक्त मा स मे भी मिलती है श्लोकश्च मे, अवश मे, अतिश्च मे । १।८।१ ॥ ९ सूक्त आकाय सूक्ता ब्रूहि । २।१।६१॥

✓ दू या आदेश बताया गया है।  
 ✓ दुष् घोर ✓ दुह परस्पर सम्बन्ध है, यह हम पीछे बह चुके हैं। मा न  
 म इन का युगपरप्रयोग इस वचन का पोषक है। ✓ दुष् का प्रयोग ऋग्वेद घोर  
 अथर्ववेद में भी मिलता है। दोनों का प्रयोग मा न व बताया मैत्रायणी-संहिता में  
 ही मिलता है।

निष्कष माध्यन्दिन संहिता के निम्न व्युत्पत्ति की सही पद्धति की दृष्टि से  
 मध्यम श्रेणी के हैं, ऋग्वेद-संहिता के निवचनों से तनिव हीन कोटि के हैं। अमृत,  
 घाय और घृय के निवचन उदाहरण हैं। परवर्ती भाषा विदा ने ऋग्वेद और माध्य  
 दिन संहिताओं—दोनों—में भिन्नता मिलने वाले निवचनों में ऋग्वेदीय निवचनों  
 को ही अपनाया है। ध्वनि विज्ञान की दृष्टि से इन निवचना में भी यही प्रवृत्ति  
 काम कर रही है, जिन्हें हम ऋग्वेदीय निवचना की व्याख्या के प्रसङ्ग में देन चुके  
 हैं। ऋग्वेदीय निवचना की अपेक्षा माध्यन्दिन निवचनों में हम कोई विकास दृष्टि  
 गोचर नहीं हुआ। प्रत्ययता कुछ ह्रास ही दिखाई देता है। ऋग्वेदीय निवचनों जसी  
 बहुलता तथा ताजगी माध्यन्दिन निवचनों में नहीं प्रतीत होती।

अथर्व वेद संहिता में व्युत्पत्ति चिन्तन

अथर्वण शीनकीय संहिता में कोई ३५० प्रयोगों में २३३ या ने के निवचनों  
 का सम्बन्ध मिलता है। इनमें से ८१ निवचन पीछे चर्चित संहिताओं में भी मिलते  
 हैं (क) ५६ ऋग्वेद-संहिता में (ख) ६ माध्यन्दिन यजुर्वेद में घोर (ग) १६ तीनों  
 संहिताओं में। इस संहिता के अपने निवचन १५२ शब्दों के हैं।

(क) ऋग्वेद और अथर्व वेद संहिताओं में मिलने वाले निवचन इन संहि  
 ताओं में मिलने वाले निवचन प्रायः नो समान हैं, परन्तु निम्न शब्दों के निवचनों  
 में कुछ अन्तर है

१ आज्य < ✓ अञ्ज ऋग्वेद-संहिता में इस शब्द की व्युत्पत्ति प्रकृति  
 और विकृति के युगपद प्रयोगों से 'सूचित' होती है, जब कि अथर्व संहिता में  
 प्रकृति (क्रिया) की विकृति (नाम) के हतु के रूप में स्पष्ट रूप में कहा गया है कि  
 अञ्जन के कारण आज्य है। यहाँ ✓ अञ्ज आजना = लीपना (अभि धारण)

१ अञ्ज २।४।५३ भूवी घवि ।

२ अञ्ज ८१ । ३ इन्द्रो न रोदसी बुधे, दुहे धेनु (२।१।३४) ॥

४ ३।१।२ में यही प्रत्यय तनिक से अन्तर से घृत है।

५ अञ्ज पीछे पृष्ठ ३५ पर '१४ आज्य < ✓ अञ्ज ।

६ अञ्जनाञ्जनामाहरत्याश्वमेव तत् ॥ ६।६।११ ॥

इस प्रकार अथर्व निदेश रहित सदा अथर्व-संहिता (शीनकीय) से समझें।

७ कोडो ते स्तां पुरो ङागावाग्नेनाभि धारितो । १०।६।२५ ॥

तु अन्वो धृतेन त्मया समस्त उप देवांश्चतुर्षां एतु । मा से २६।१०॥

अथ मे अभिप्रेत है ।

२ आप < √ आप् ऋग्वेद मे नोधस गीतम<sup>१</sup>, दीध तमस् औचय्य<sup>२</sup>, प्राजा पत्य स-वरण<sup>३</sup> और वसिष्ठ मैत्रा वरुणि<sup>४</sup> ने आप<sup>५</sup> की व्युत्पत्ति पुष्टयथक √पी से सूचित की है । नोधस गीतम<sup>६</sup> तथा त्रसदस्वु पौष्ट-वुत्स्व<sup>७</sup> ने कदा चिन् √पिब स भी 'आप' की व्युत्पत्ति सूचित की है । इस के विपरीत अथव-वेद मे भृगु ने स्पष्ट रूप से √आप से 'आप' का निवचन करते हुए बताया है कि वरुण के द्वारा प्रेरित तुम लोग सेजी से जा रही थी कि इन्द्र ने तुम्हें पालिया, इस लिए तुम 'आप' हो<sup>८</sup> । अथव वेदीय निवचन बेहतर है तथा नरुक्न<sup>९</sup> एव वया वरुणा<sup>१०</sup> ने इसे ही स्वीकृत किया है । डा सिद्धेश्वर वर्मा ने इस व्युत्पत्ति को निर्वीज बताया है तथा भारोपीय 'जल, नदी' अथ वाले ap से युत्पादित किया है<sup>११</sup> । पर यह व्युत्पत्ति खन है, कि इतिहास-खन ? जल फलता है (आप्नोति), अतः 'आप' है । वर्मा जी ने यास्क के कथन का अनुवाद भी गलत किया है आप आपन का कर्ता है कम नहीं<sup>१२</sup> ।

३ घृत ऋग्वेद मे यह शब्द दीपन अथ वाली √घृ से अभिप्रेत है<sup>१३</sup> । अथव वद मे यह 'लीपना, सीचना' तर करना अथ वाली √घृ से अभिप्रेत<sup>१४</sup> प्रतीत

१ त्व त्वां न इन्द्र, देव चित्रामिषमापो न पीपय परि उमन् । १।६३।८ ॥

२ उत वां विश्वु मथास्व धो गाव आपश्च पीपयन्त देवो । १।१५।१४ ॥

३ तस्मा आप स यत पीपयन्त, तस्मिन्क्षत्रममवत्स्वेपमस्तु ॥ ५।३४।६ ॥

४ आपश्चिचिप्यु स्तयो न गावो नक्षन्त जरितारस्त इन्द्र । ७।२३।४ ॥

५ पिबन्त्यपो भरत सु दानव, पयो घृतवद्विष्येष्वाभुव । १।६४।६ ॥

६ अहमपो अपि वमुग्माणा, धारय दिव सदन अतस्व । ४।४२।४ ॥

७ यत्प्रेषिता वरुणेनाच्छीभ समवल्गत ।

तदाप्नोतिद्वो वो यतोस् तस्मादापो अनु प्ठन ॥ ३।१३।२ ॥

८ इन्द्र निरुक्नम् ६।२६ आप आप्नोते ।

९ इन्द्र उणादि सूत्र २।६ (२।५६) आप्नोतेह स्वश्च ।

१० इन्द्र दी एटिमौलाजीन् आप् यास्क, पृष्ठ २२ तथा ८५ ।

११ इन्द्र वही पृष्ठ २२ आप Lit that which is obtained' । वर्मा जी का यह अर्थ राजवाडे पर आधारित है पानी को आप कहने का कारण (यह है कि) पानी लोगों को मिलना है (इन्द्र निरुक्ताचें आपान्तर, पृष्ठ ६६४) । पर यह अर्थ परम्परा विरुद्ध है सेव सबमाप्नोद यदि किञ्च यदाप्नोतस्मादाप (शतपथ ब्रा ६।१।१.६) । तद्यदवशीदाभिर्वा अहमिद सयमाप्सयामि यदि किं चेति, तस्मादा पोऽभवन् (गोपथ ब्रा १।२) आप ता पुनरेता आप्नोते —सयमामिराप्तमिति (दुग् ६।२६) । आप कस्मात् ? आप्नोते —कृत्स्न तामिर्ग्याप्तम् (वही स्कन्द)

१२ इन्द्र पृष्ठ ५८ ६ ।

१३ घृतेन पात्रममि धारयतत् । १।२।७३ ॥ तु १०।६।२५ ॥

होता है। सम्भवतः इस व्युत्पत्ति पर कम काण्ड हावी हो गया है। माध्यन्तिन संहिता में इस आचार्य के लिये 'पूत (वरण)' के गाय सम्+अञ्ज का प्रयोग किया गया है<sup>१</sup>।

४ दामन् यह शब्द वचनायक  $\sqrt{म}$  से निष्पन्न है<sup>२</sup>। अथर्व-वेद में इस सम्बन्ध की स्पष्टतर कर के कहा गया है<sup>३</sup>।

५ राजन् यह शब्द ऋग्वेद में 'गासन (ऐश्वर्य)' अथवा 'राज्' से व्युत्पन्न है<sup>४</sup>। अथर्व वेद में इसी आचार्य की तनिक भिन्न प्रकार से स्पष्ट किया गया है। राजाभा पर शासन करने वाला अथि राज<sup>५</sup>। सायण ने सम्भवतः घातु पाठ के अथ कथन<sup>६</sup> से प्रभावित हो कर यहाँ  $\sqrt{राजय}$  का अर्थ प्रकाशित करना दिया है<sup>७</sup>। पर 'राजसु' की सप्तमी ऐश्वर्य अथ म है न कि 'मध्य (मे) अथ मे'। इस से अगले मात्र के 'वू (इद्र) इन देवना प्रजाभा का शासन कर'।<sup>८</sup> कथन में  $\sqrt{राज्}$  का 'शासन' अर्थ ही सङ्गत होता है, 'दीप्ति' अर्थ नहीं। सायण भी इस से सहमत हैं<sup>९</sup>।

(ख) माध्यन्दिन तथा आथर्वण संहिताओं में मिलने वाले निबन्धन इन दोनों संहिताओं में मिलने वाले छह पदों के निबन्धन समान ही हैं। एक शब्द 'यव' का निबन्धन देखने योग्य है। मा स<sup>१</sup> में 'यव' शब्द कम-काण्ड की परम्परा के अनुसार 'जो' का वाचक है तथा शत्रु अथवा दुर्भाग्य आदि की अपनी पवित्रता के कारण ऋत्विज अथवा यजमान से पृथक् करने के कारण पापक अथवा अशुचि  $\sqrt{यु}$

१ अश्वो घतेन स्म-या समवत उप देवां ऋतुण पाय एतु । २६।१० ॥  
२ द्र पृष्ठ ८०-१ । ३ द्र ६।१०३।१ ३ स दानम्, दाम्ना स छा ।

४ द्र पृष्ठ ६६, टि २ ।

५ इन्द्रो जयाति, न परा जयाता अथि राजो राजसु राजयात । ६।६८।१ ॥

६ द्र माधवीय घातु-वृत्ति १।८०७ राज दीप्तो ।

७ द्र सायण भाष्य अथिको राजा = अथि राज, सर्वेषा राजाभि पति  
८ द्र राजसु = अथेषु सू पालेषु, राजयात = अस्मान् राजयतु = प्र काशयतु  
९ रिद्र । राजसु = अथेषु सू पालेषु, राजयात = अस्मान् राजयतु = प्र काशयतु

यौयवस्तया प्र-स्थापयतु ।

८ त्वमिन्द्राथि राज, अथस्तुस, त्व मूरमि भूतिजनानाम् ।

९ त्व दवीविश इमा वि राजायुष्मत्क्षत्रमजर ते अस्तु ॥ ६।६८।२ ॥

६ द्र अथर्व भाष्य दवीर = देव सम्बन्धिनोर् इमा विन् = प्रजास्त्व वि

राज = ईगिष्व । राजतिरश्वय कर्मा ।

१० यवोऽति यवपास्मद् द्वेयो यवपारातो । मा स ५।२६ ॥ द्र महीधर  
'यवोऽतीत्यप्सु यवानोप्य' (वात्स्यायन श्रौत सूत्रम् ६।२।१५) इति यव वक्ष्यम् । हे  
आय विनेय, त्व यवोऽति । योति = पृथक् करोतीति यव । अस्मद् द्वेयो = द्वेष्टन् गन्तु  
द्वेयो = शीर्माण वा अस्मद् = अस्मत्तो यवय = पृथक्कुव । तयाऽरातीर = अदानानि च  
= पृथक्कुव ।

के पयस् रूप से निष्पन्न है। यह निवचन स्पष्ट ही धार्मिक विश्वास पर आधारित है। अथर्व-संहिता में 'यव' अग्नि, इन्द्र और सोम देवताओं के विशेषण के रूप में 'यु' को भगाने के कारण पायवयायव  $\sqrt{यु}$  के पयस् रूप से ही व्युत्पादित है<sup>१</sup>। व्याकरण भी इसे  $\sqrt{यु}$  से मानते हैं कि इस में पानी मिलाया जाता है<sup>२</sup>।

(ग) तीनों संहिताओं में मिलने वाले निवचन य निवचन यत्र तत्र मामूली से अन्तर को छोड़ कर समान हैं प्रकृति सबत्र एक ही बताई है, वारक आदि का कही-वही मामूली अन्तर हो सकता है। १६ निवचना में स निम्न एक निवचन में प्रकृति के ऊह का अन्तर है

समिध् ऋग्वेद में भरद्वाज बाहस्पत्य ने इस सम्+ $\sqrt{इध}$  से निष्पन्न तथा अग्नि के विशेषण 'समिध्' (प्रदीप्त) के कारण के रूप में प्रयुक्त 'समिध्' के प्रयोग से 'समिध् < सम्+ $\sqrt{इध}$ ' व्युत्पत्ति को सूचित किया है<sup>३</sup>। अथर्व-वेद में तीन स्थान पर<sup>४</sup> तथा यजुर्वेद में एक स्थल में<sup>५</sup> यही व्युत्पत्ति दी है। पर अथर्व-वेद में एक स्थल में<sup>६</sup> इसे सम्+ $\sqrt{एध}$  से व्युत्पन्न के रूप में सूचित किया गया है। यजुर्वेद संहिता में इसी से मिलते जुलते मात्र में 'समिध्' को व्युत्पत्ति का सूचक यह अक्ष छोड़ दिया गया है<sup>७</sup>।

निष्पन्न व्याकरण की दृष्टि से यद्यपि इन संहिताओं में निवचनों में कोई विशेष अन्तर नजर नहीं आता है, तथापि शैली की दृष्टि से निवचन की तकनीक में एक बड़ा स्पष्ट अन्तर दिखाई दिया है। पिछली दो संहिताओं में प्रकृति और विकृति के युगपत् प्रयोग से ही दोनों का सम्बन्ध सूचित होता है अनुमान किया

१ अग्नियव इन्द्रो यव, सोमो यव । यव यावानो देवा यावयत्येनम् ॥ ६। २। १३ ॥ इस स अगने मात्र में द्वेध्य (प्र ए व) की चर्चा है अतएव वीरश्चरति प्रणुतो द्वेध्यो मित्राणाम् परि वयस्त्वानाम् (१४)। अतः यहाँ 'एनम्' से 'द्वेध्य' ही लिया जाना चाहिये।

२ द्र वाशिका ३। ३। ५७ 'श्रुदोरप।' उवर्णातिन्य — यव स्तव, तव, यव । श्रुत्वरूपदुम कोप पूषते अम्मसा इति । पु मिश्रणे + अय ।

३ समिद्धमग्निं समिधा गिरा गृणे । ६। १५। ७ ॥ यहाँ 'समिधा' पद 'समिद्ध' तथा 'गिरा' दोनों से सम्बद्ध प्रतीत होता है । इ धन से प्रदीप्त अग्नि की प्रशंसा में दीप्त करने वाली स्तुति से करता है।

४ समिद्धो अग्ने, समिधा समिध्यस्व । ११। १। ४ ॥ ब्रह्म चार्थेति समिधा समिद्ध । ५। १६ ॥ एतास्ते अग्ने, समिधस्त, त्वमिद्ध समिद्ध भव । १६। ६। ४ ॥

५ समिद्धो अग्निं समिधा सु समिद्धो वरेण्य । २१। १। २ ॥

६ एषोऽस्मेधिपीय, समिदसि, समेधिपीय । तेजोऽसि, तेजो मयि धेहि ॥ ७। ५६। ४ ॥ सायण ने 'एधिपीय' की दो व्युत्पत्तियाँ दी हैं सम्+ $\sqrt{इध}$  से 'यत्यय' से अथवा सम्+ $\sqrt{एध}$  से ।

७ एषोऽस्मेधिपीमहि, समिदसि, तेजोऽसि, तेजो मयि धेहि । २०। २। ३ ॥



जाता है, पर घयय गृहिता में इस सम्बन्ध को हेतु बना कर स्पष्ट रूप से पत्र की व्युत्पत्ति दी जाने लगी है—'घाज्ज घोर घाय के निवचन इस सीली विभाग के उदाहरण हैं।

घयय वेद के घयने निवचन २११ घाज्ज वा घोरा वा हे (१) कुदत ६७ (२) नमास ५५, (\*) तद्धित १५ (६) प्रकीर्ण १५ (क) घातुघा में सम्बन्ध की सूचना ८ (ग) नाम घातु निवचन २ (ग) प्रत्ययात् घातु निवचन १, (घ) घात्वय निवचन १ (ङ) नामाय निवचन १ (च) स्त्री प्रत्ययात् निवचन १ (छ) उपसग-योग में पत्र भेद १

निवचन नीनी में व्याकरण दृष्टि से इस गृहिता के निवचनों में पिछली संहिताओं के निवचना से कोई विशेष अंतर नहीं है। हाँ निवचन की तकनीक की दृष्टि से जिस विकास की चर्चा हम ऊपर कर चुके हैं वह इस निवचना में भी बहुत स्पष्ट दिखाई देता है। निम्न निवचन व्याकरण तथा तकनीकी विभाग की दृष्टि से महत्वपूर्ण है

१ घधि + √इ = घधि + √गा भृग्यङ्गिर्गन् घधि + √इ से निम्न 'घधीति' के साथ घधि + < गा के प्रयोग से यह सूचित किया है कि उस काल में 'घधि' के साथ √इ और √गा समानाधिकार माने जाते थे। यत्कि कुछ रूपों में √इ की ओर √गा का प्रयोग अधिक होता था। पाणिनि ने भी इस स्थिति का उल्लेख किया है<sup>१</sup>।

२ अघा माग < अघ + √भृज अघा माग 'ऊँगा नामक एक छोटे से पीछे का नाम है। इस का उपयोग दम के समान कुछ धार्मिक क्रियाओं में कृत्वा के प्रयोग से उत्पन्न अतिष्ठो के निवारण के निमित्त किया जाता था। इस विशेषता को दृष्टि में रख कर इस की व्युत्पत्ति 'अघ + √भृज से दी है'। यहाँ उपसग के अस्य स्वर की दीप घातु में उपसग वृद्धि तथा अतिष्ठ 'ज' का 'ग' में विपरिणाम, ये सब वही प्रवृत्तियाँ विदित हैं जो ऋग्वेदीय ऋषियों को विदित थीं। यहाँ तो व्युत्पत्ति इस की धार्मिक पृष्ठभूमि के आधार पर की गई है, यही द्रष्टव्य है।

३ √अम—√भू ये दोनों घातु समानाधिकार तो हैं ही बाद में चल कर कुछ प्रयोगों में √अम का प्रचलन बढ़ हो गया था, तथा उस के स्थान में √भू का प्रयोग किया जाने लगा था। पाणिनि ने अतिष्ठ अवस्था का निरूपण किया

१ अघीतीरध्यागादघमघि जीव पुरा अगन् ॥ २।६।३ ॥

२ इ अष्टा २।४।४५ इतो गा बुद्धि ॥ ४६५१ पाठ लिटि, विभाषा

बुद्ध तडो, एतो च सञ्चिडो ।

३ अघा मार वृष्ट्या मानमगोतामनपत्यताम ।

अघा माग स्वया यय सर्व तदप मृज्महे ॥ ४।१७।६ ।

इ ७८ १।८।७८, ७।६५।२ ३ भी ।

४ इ अष्टाध्यायी २।४।५२ अस्तेभू (आय घातुके) ।

है। अथव वेद मे प्रथम स्थिति नी है अभि + √भू के साथ इसी अथ मे अभि + √अस का प्रयोग किया गया है<sup>१</sup>

४ इद्र जाल यह शब्द आज 'जादू' आदि माया के लिये प्रयुक्त होता है। ऋगु आङ्गिरस से इस की व्युत्पत्ति यो दी है कि यह सारा जगत् महान् इद्र का महान् जाल था, उस ने इसक द्वारा बाँध कर शत्रुआ की सेना को काट डाला था, मैं उसी इद्र जाल रूप अथ वार से अपने सभी शत्रुओं को बाँधता हूँ<sup>२</sup>।

५ उदक < उद् + √अन् भगु ने यह व्युत्पत्ति हेतु बधन पूर्वक स्पष्टत दो है<sup>३</sup>। ऋग्वेदीय ऋषि तथा परवर्ती परम्परा इसे √उद् से मानत हैं, यह हम पीछे<sup>४</sup> कह आए हैं। अ स का निवचन तक्नीकी विकास को प्रकट करता है।

६ ख 'इन्द्रिय के पर्याय 'ख' की व्युत्पत्ति यास्क ने √खन् से दी है<sup>५</sup>। इन से पूर्व यह व्युत्पत्ति कठोरनिपद् में √खन् के स्थान मे इसी अथ म √तृद् के प्रयोग से सूचित की गई है<sup>६</sup>। इस से पूर्व अथव संहिता मे भी 'ख' का यह निवचन √तृद् के प्रयोग से ही दिया है<sup>७</sup>। ऋग्वेद संहिता म छिद्र' अथ म 'ख' का सङ्केत कदाचिद् गातु आत्रेय ने दिया है<sup>८</sup>। 'पो', 'ख' का 'इन्द्रिय' अथ 'छिद्र' अथ स विक सित हुआ है।

७ त्स > √दा वसिष्ठ ने 'दिना' अथ वाली √दा से निष्पन्न दो प्रत्य यात घातुआ √दित्स और √दापि का प्रयोग युगपत् किया है<sup>९</sup>। इन मे √दापि में तो √दा स्पष्ट दिखाई देती है पर √दित्स का √दा से सम्बन्ध जानना तनिक कठिन है। पर इस प्रयोग से √दित्स की √दा से नि प नता का ज्ञान वसिष्ठ को

१ अभि भूयजो, अभि भूरङ्गिरभि भू सोमो अभि भूरिद्र ।

अथह विश्वा धृतेना यथाऽसा येवा विधेमाग्नि होत्रा इव हवि ॥६॥९७॥१॥

अग्ने, सहस्वानभि भूरभोदसि, नीचो युधेन द्विषत स-पत्नान् ॥ ११॥१६॥

२ अतरिक्ष जालमासीज, जाल दण्डा दिशो मही ।

तेनाभि घाय दत्पूना गक्र सेनामपावपत् ॥ ८॥८५॥

अथ लोको जालमासीच्छकस्य महतो महान् ।

तेनाहमिन्द्र जालेनामस्तमसाऽग्नि-दधामि सर्वान् ॥ ८॥

३ एकी यो देवोऽव्युत्पितस्तस्य दमाता यथा वशम् ।

उदानिपुमहोरिति तस्मादुल्लकमुच्यते ॥ ३॥१३॥४॥

४ द्र पृष्ठ ३६ '२१ उरस < उदन् < √उद्' ।

५ द्र निरुक्तम् ३१३ ख पुन खनते । निरुक्त के पाँच अध्याय पृ ५५ ।

६ पराञ्चि खानि व्यदृणस्त्वयमूस्तस्मात्पराञ्च पश्यति ना तरातम् २॥१॥१॥

७ क सप्त खानि वि ततद गीपणि—कर्णाविमो, नासिह,

चक्षणी, मुखम् । १०॥२॥६॥

८ अददस्त्वममृजो वि खानि, त्वमणवा वदपाना भरम्णा । ऋ ५॥३३॥१॥

९ उताविरसन्त दापयन् प्रजानन् रवि च न सब-वीर नि वक्ष्य ॥ ३॥२०॥८॥

है यह स्पष्ट सूचित होता है। पाणिनि ने  $\sqrt{\text{दान}} + \text{सम्} / \sqrt{\text{दिस्}} + \text{स} / \sqrt{\text{दित्स}}$   
व्युत्पत्ति दी है<sup>१</sup>।

८ घन-पाल भङ्गिरस ने घन- $\sqrt{\text{पाल}}$  से निष्पन्न इस शब्द की व्युत्पत्ति

घन- $\sqrt{\text{रक्ष}}$  के प्रयोग से स्पष्ट की है<sup>२</sup>, अर्थात् यह अर्थ निवचन है।  
९ नक्षत्र  $\sqrt{\text{न}} + \text{क्षत्र}$  नारायण ने 'सत्क्षत्र' के साथ 'नक्षत्र' के प्रयोग से  
इस व्युत्पत्ति को सूचित किया है<sup>३</sup>। तृतीय ब्राह्मण में प्रसङ्गात्तर में प्रयुक्त  
'नक्षत्र' की इस व्युत्पत्ति की यह व्याख्या की गई है कि प्राचीन काल में क्षत्रिय  
लोग (क्षत्र) बहुत तप करते थे। तपस्या में लगे हुए उन के बल (क्षत्र) को इंद्र  
ने ले लिया। बल रहिन होने के कारण ये 'नक्षत्र' कहलाये<sup>४</sup>। यास्क ने तारक  
वाची 'नक्षत्र' की 'पुत्पत्ति' गति' अर्थ वाली  $\sqrt{\text{नक्ष}} + \text{त्र}$  से बताई है तथा उपर्युक्त  
पुत्पत्ति को ब्राह्मण के प्रमाण से दिया है<sup>५</sup>। पाणिनि ने 'न-क्षत्र' ही बताया है।  
टीकाकारों के अनुसार यह (१)  $\text{न} + \sqrt{\text{क्षद}}$  से, या (२)  $\sqrt{\text{क्षि}}$  से निष्पन्न है<sup>६</sup>। शाक  
टायन के अनुसार क्षत्र  $< \sqrt{\text{क्षद}} + \text{त्र}$  है<sup>७</sup>। शतपथ में 'क्षत्र  $< \sqrt{\text{क्षन्}}$  व्युत्पत्ति दी

१ द्र अष्टा ७।४।५४ सनि मी मा पु रम लम गक पत पदामच इत ।  
२ स नो रक्षतु जङ्गिडो घन पालो घनेव । १६।३५।२ ॥

३ केन देवां अनु क्षियति ? केन बव जनोविन ?  
केनेदम-य-नक्षत्र ? केन सत्क्षत्रमुच्यते ? १०।२।२२ ॥

४ द्र २।७।१८।३ प्र-ब्राह्मणा अये क्षत्राण्यातेषु । तेषामिन्द्र क्षत्राणावक्ष  
— न वा इमानि क्षत्राण्यभूजन्ति । त-नक्षत्राणां नक्षत्रत्वम् । सायण भाष्य देखें ।  
५ द्र निरुक्तम् ३।२० 'श्रुता, स्तुतिर' (निघण्टु ३।२०।६-१०) इति  
नक्षत्राणाम् । नक्षत्राणि नक्षते गति कमण । नेमानि क्षत्राणि इति च ब्राह्मणम् ।  
'निरुक्त के पाँच अध्याय' पृष्ठ ४११ देखें ।

६ द्र अष्टा ६।३।७५ नक्षत्राण-नपान् नवेदानासतया नमुचि नकुल नल नपु  
सक नक्षत्र-नक्ष-नाकेषु प्रकृत्या । वाशिका नक्षत्र—न क्षीयत इति वा । ... क्षिय,  
क्षरतेषां क्षत्रमिति निपात्यते ।

७ द्र उणादि सूत्र ६०६ (४।१६६) गु छ-वी-पचि वचि-यमि सदि-सदिम्यत्  
त्र ।  $\sqrt{\text{क्षद}}$  घातु पाठा तथा निघण्टु में अनुपलब्ध है । ऋग्वेद (१।२५।१७, १।६  
१६, १।७।१८, १०।७६।७) तथा अथर्व वेद (गीतकीय १०।६।५, पेष्यताद १६।४२।  
५) में यह देना' अर्थ में निश्चित रूप से प्रयुक्त हुई है 'क्षीयत्' ईष-तमस ने 'गत  
मेयावक्ये क्षत्रदानमृच्छान्व त पिता-य चकार ।' (श्रु १।१६।१६) में प्रयुक्त  
 $\sqrt{\text{क्षद}}$  से निष्पन्न 'क्षत्रान' का प्राग्य 'गत मेयावक्ये मामहानम्' (१।७।१७)  
में  $\sqrt{\text{मह}}$  से निष्पन्न 'मामहान' के प्रयोग से दिया है। अत्र क्षीयत् के मत में  
 $\sqrt{\text{क्षद}}$  तथा  $\sqrt{\text{मह}}$  समानार्थक है।  $\sqrt{\text{मह}}$  का अर्थ देना' है यह हम पीछे (पृष्ठ  
२५ पर) कह पायें हैं। 'तरम पृन सुरां मय-नमन क्षदान्ते ।' (म स १०।६।  
५) में भी यह इमी अर्थ में है। तुलना करें 'तु नो भ्राजो गति' 'स नु बोधाय है

है<sup>१</sup> । कालिदास ने भी यही व्युत्पत्ति दी है<sup>२</sup> ।

१० नदी < √नद् भगु ने बताया है कि बहते समय शोर करने के कारण नदिया 'नदी' कहलाती हैं<sup>३</sup> । ऋग्वेद में 'नदी' की व्युत्पत्ति तो नहीं दी है, पर 'नदी' के पुल्लिङ्ग 'नद' के साथ 'नाद' के प्रयोग से यह व्युत्पत्ति सूचित अवश्य की है<sup>४</sup> । यास्क ने 'नदी' की यही व्युत्पत्ति दी है<sup>५</sup> । अथव सहिता में 'नदी' की व्युत्पत्ति निवचन के ढंग से विवक्षित पद्धति से की गई है, ऋग्वेद में 'नद' की व्युत्पत्ति जब कि 'यज्जना' का विषय है ।

११ बलीयस् < √बल पीछे हम देख चुके हैं कि ऋग्वेदीय ऋषियों को 'इष्ट तथा 'ईयस्' प्रत्यय धातु से ही विहित अभिप्रेत हैं तथा 'वृ' कारक तथा 'तुलना' अथ इही का अर्थ है । पाणिनि ने कत्रधक 'तृ' प्रत्यय से निष्पन्न शब्दों से 'इष्ट तथा 'ईयस्' का विधान कर के 'तृ' के लोप का विधान किया है<sup>६</sup> । उद्दालक ने 'अ-बल' के साथ 'बलीयस्' (बलवत्तर) के प्रयोग<sup>७</sup> से यह सूचित किया है कि इस काल तक 'ईयस्' प्रत्यय का प्रयोग उस पद्धति से होने लगा था, जिस का विधान पाणिनि ने किया है । अर्थात् उन्होंने (१) 'बलवत्' के अर्थ में विद्यमान 'बल' शब्द से

पुनयतो मे मध्वाभृतम् । हातेव क्षदसे प्रियम् ॥ (ऋ १।२५।१७) । भरद्वाज वाहस्पत्य के अग्ने मित्रो न बृहत ऋतस्यासि क्षता वामस्य देव, मूरे ॥' (६।१३।२) कथन का । क्षता भी इसी अर्थ का पोषक है । तुलना करें इही के वाममध्य सवितर् वाममु<sup>८</sup> बो दिवे दिवे वाममस्मस्य साथी' (६।७।१।६) तथा अग्नि पावक के 'राति वामस्य' । क्षत्' मे √क्षद् का अर्थ 'देना' > फेंकना > मारना' प्रतीत होता है—पञ्चद्वेप दैवो-दासि ने इस के साथ 'तीखा' (तिग्म) तथा फटना (असनाय, तुलना अस्त्र) का और भूताक्ष काश्यप ने 'मरायु' के प्रयोग से इस अर्थ को पुष्ट किया है बाटहाणो वज्रमिन्द्रो गमस्त्यो क्षक्षेव तिग्ममसनाय स इयद्, अहि हृत्याय स इयत् (ऋ १।१३।०।४) तथा पञ्चदेव चक्षर, जार मरायु क्षक्षेवायेषु ततरीय उषा (ऋ १।०।१०।७) । अतः √क्षद् का अर्थ 'देना' तथा मारना (हिता) प्रतीत होता है । भूत लिङ्ग, रोष तथा क्लिष्टनी ने इसका अर्थ 'बाँटना' (divide) बताया है ।

१२ १४।८।१४।४ प्राणो व क्षत्रम् । प्राणो हि वे क्षत्रम्—प्रायते हैन प्राण क्षणितो ।

२ क्षतात्क्लिप्त प्रायत इत्युदग्र क्षत्रस्य गग्ने भुवनेषु रुढ । रघु वग २।५३॥

३ यदद सम्प्रयतीरहाव नदता हते ।

तस्मादा नद्यो नाम स्य, ता यो नामानि सि-धय ॥ ३।१३।१ ॥

४ रपद् गधर्वोरप्या च मोयणा नदस्य नादे परि पातु मे मन ॥१०।११।२॥

५ २ निरुक्तम् २।२४ नद्य कस्मात् ? नदना भवन्ति=शब्दवत्य' ।

'निरुक्त' के पाँच अध्याय, पृष्ठ २४६ ५० ।

६ २ पृष्ठ ७१, टि ६ ।

७ स नाकमग्न्या रोहति, मत्र शुल्की न क्रियते अथतेन बलीयसे ॥३।२६।३॥

'ईयस्' का विधान किया है, (२) 'ईयस्' का भ्रम 'तुलना' मात्र रह गया है।  
 १२ रक्षम <  $\sqrt{\text{रक्ष}}$  यदि भ्रम भाषा में 'रक्षस्' मात्र दो है (१) घाघ्रु

दास तथा (२) मय्योनास। भ्रम दोनों का समान ही है। भ्रमव महिना में मय्यो  
 दास 'रक्ष' की व्युत्पत्ति इस से रक्षा की जाती है, भ्रम यह रक्षा है यह दी गई  
 है। शतपथ में इस की व्युत्पत्ति  $\sqrt{\text{रक्ष}}$  में ही बताई है पर उस का भ्रम 'रोवना'  
 दिया है। यास्क ने इस की इस के साथ और कई व्युत्पत्तियाँ दी हैं, पर वे सब  
 वचनान्वित नहीं हैं भ्रम विवादी मन की उपज है। घाघ्रवण व्युत्पत्ति उचित है।

१३ सिन्धु <  $\sqrt{\text{स्यध्}}$  श्रुत्वे में याम स्व गौतम ने 'सिन्धु' की उपपन्न  
 व्युत्पत्ति सूचित की है यह हम पीछे कह चुके हैं। भ्रमव-महिना में भृगु ने यह  
 व्युत्पत्ति एक बार सिन्धु के साथ  $\sqrt{\text{स्यध्}}$  के प्रयोग से सूचित की है।

रूप में (नदी के साथ  $\sqrt{\text{स्यध्}}$  के प्रयोग से) सूचित की है।  
 (४)  $\sqrt{\text{स्वम्}}$  ने 'स्वम्' (बहन्) की महिमा बताते हुए उसके भ्रम की  
 सु प्रयुक्त है। भ्रमवन् ने 'स्वम्' (बहन्) की महिमा बताते हुए उसके भ्रम की

व्याख्या  $\sqrt{\text{स्वम्}}$  के प्रयोग से की है। इस से  $\sqrt{\text{स्वम्}}$  का भ्रम निवचन तो  
 होता ही है, वदा चिन्  $\sqrt{\text{स्वम्}}$  की लोक प्रियता पर भी प्रकाश पड़ता है।

१५ स्मर <  $\sqrt{\text{स्मृ}}$  यों तो यह गण प्रयोग-वृत्ति है पर भ्रमव-सहिता में  
 दी गई इसकी व्युत्पत्ति का महत्व दो दृष्टियों से है (१) यह शब्द पुराणों में काम  
 देव के प्रसिद्ध नाम 'स्मर' से अभिन है (२) इस का निवचन हेतु-वचन-भूवक-

१ या घोषघोषो, या नद्यो, यानि क्षेत्राणि या वना।  
 तावत्त्व यधु, प्रजावती पत्ये रक्षतु रक्षत ॥ १४।२।७ ॥

प्रापस्तम्ब-मन्त्र-पाठ (१।७।६) में बोधा पाद 'प्रत्ये मुञ्चत्वत्सह' है।  
 २ द्र १।१।१।१६ देवाह वै यजेन यजमानास्तानसुर रक्षतानि ररक्षुर,

'न यधयध्व' इति। तद् यद्वरक्षत, तस्माद्रक्षांसि।  
 ३ द्र निरक्षम् ४।१८ रक्षो (१) रक्षितव्यमस्मात्, (२) रहसि क्षलोति

वा, (३) राज्ञो नक्षत इति वा। 'निरक्ष' के पाँच अध्याय पृष्ठ ४८१, ४८४।  
 ४ द्र पृष्ठ १०५। ५ भृगु ने जल के कुछ पर्यायों की व्युत्पत्ति बताते

हुए जल के लिये सामान्य सज्जा 'सिन्धव', का तथा दो बार 'स्यन्दमाना' का  
 प्रयोग किया है ता वो नामानि सिन्धव (३।१३।१) ॥ भ्रम काम स्यन्दमाना  
 भ्रवोवरत वो हि कम्। इन्द्रो य न्वितमिर्वैवीस तस्माद्वाग्निम वो हितम् (३) ॥

एवो हि वो देवोऽप्यतिष्ठत्स्य दमाना यथा वशम्।  
 उदानिपुमहीरिति, तस्मादुदकमुच्यते ॥ ४ ॥

६ उत्तिष्ठता, प्र तरता सखायोऽस्म-वतो नरो ह्यदत इयम् ॥ १२।२।२७॥  
 ७ यस्मिन्स्तम्भ्या प्रजा पतितोऽकान्तसर्वा प्रधारयत्।

स्वम्भ त बूहि कतम स्विदेव स ॥ १०।७।७ ॥  
 स्वम्भेनेने वि-व्यभिने छोश्च भूमिश्च तिरठत ॥ ८।२ ॥

निवचन करने की मनसा स ही—किया गया है<sup>१</sup> ।

निष्पक्ष जस कि हम पीछे कह चुके हैं ऋक् तथा शुक्ल यजु संहिताओं के निवचना से अथर्व-वेदीय निवचनों में 'याकरण की दृष्टि से भले ही कोई विकास न हो—इन संहिताओं में व्युत्पत्ति का व्याकरण पक्ष पहले ही पूरात विकसित हो चुका था, तकनीक की दृष्टि से ये निवचन एक निश्चित विकास की स्थिति में हैं। डा सिद्धेश्वर वर्मा के अनुसार ये वैदिक निवचन सही मायनों में निवचन नहीं हैं केवल निवचन की तरफ रुझान को सूचित करने वाले सम्बद्ध शब्दों के प्रयोग हैं<sup>२</sup> । पर डा वर्मा, हमारा विश्वास है, उपर्युक्त अथर्व-वेदीय निवचना को निवचन की रुझान सूचित करने वाले प्रयोग मात्र नहीं कह सकेंगे ।

अथर्व वेद के निवचनों में शब्द के प्रयोग क्षेत्र को—प्रकरण को—पूरी तरह ध्यान में रखा गया है । अपा भाग, इन्द्र-जाल, रक्षस के निवचन इस प्रवृत्ति के उदाहरण हैं । 'याकरण की दृष्टि में विकास का उदाहरण 'बलीयस' का निवचन कहा जा सकता है पिछली संहिताओं में 'ईयस' कृतप्रत्यय के रूप में ही आया जगता है, पर यही यह तद्धित है । बाद में यह तद्धित ही माना जाने लगा है ।

### कृष्ण-यजुर्वेद<sup>३</sup> में निवचन

पीछे के पृष्ठों में चर्चिन् व्युत्पत्ति चिन्तन के आधार पर हम वैदिक वाङ्मय में उपलब्ध निवचनों को दो भागों में बाँट सकते हैं

१ रथ जितां राय जितेयीनामधरसामय स्मर । ६।१३०।१ ॥

असौ मे स्मरतादिति प्रियो मे स्मरतादिति ।

देवा प्र हिंयुत स्मरम्, असौ मामनु गोचतु ॥ २ ॥

२, द्र विन्वश्वरानन्द इण्डालाजिकल् जनल्, Vol VIII (१९७०), Literary Reviews, में हमारी निरुक्त सीमासा<sup>४</sup> की समीक्षा, पृष्ठ १२ From page 4 ff\* the author takes up a magnificent description of etymologies attempted in the whole field of Vedic literature, These may not be called etymologies proper, but setting up of associated words together indicate a notable etymological trend even among the earliest vedic poets • प्रतीत होता है कि डा वर्मा ने मध्यमे में हमारे भाग्य से पाठक को परिचित कराने की 'पृष्ठ ४' का सन्देश दिया है, वस्तुतः हमने इस विषय का निरूपण १७ वें अध्याय में 'वैदिक साहित्य में निवचन' शीर्षक से २०२ से २२० पृष्ठ तक किया है ।

३ विविध प्रकार की व्युत्पत्तियाँ तथा कुछ अग्रहिर्णीय विवचनाओं के कारण से हम कृष्ण यजुर्वेद की उपलब्ध सब संहिताओं का आलोचन नहीं कर सके हैं । प्रकृत अध्ययन में कृष्ण यजुर्वेद के प्रतिनिधि के रूप में तैत्तिरीय संहिता तथा अथर्ववेद-संहिता के निवचनों का ही विवरण दिया जा रहा है । 'वैदिक वाङ्मय'

(१) परोक्ष निवचन इस वग के सातगत ये निवचन आते हैं, जिनमें शब्द की प्रकृति और विभक्ति के मध्य विद्यमान सम्बन्ध इन दोनों के युगपत् प्रयोग से अनुमत होता है, इस सम्बन्ध का साक्षात् ज्ञान नहीं किया जाता है। ऋग्वेद संहिता तथा माध्यमिन महिम्ना के सब निवचन इसी वग का प्रतिनिधित्व करते हैं। मध्यम संहिता के भी अधिकांश निवचन इसी वग में आने योग्य हैं।

(२) प्रत्यक्ष निवचन शब्द की प्रकृति और विभक्ति में सम्बन्ध का प्रतिपादन हेतु पूर्वज जहाँ किया गया है वे निवचन इस वग में आते हैं। मध्यम संहिता में उपनख कुद्ध<sup>१</sup> निवचन इस वग का प्रतिनिधित्व करते हैं।

तैत्तिरीय संहिता में निवचन इस संहिता में भी ये दोनों ही प्रकार के निवचन मिलते हैं। इस में कुल मिला कर १२७ शब्दों के निवचन १३५ प्रयोगों के माध्यम से किये गये हैं। इन में (१) परोक्ष निवचन ५४ शब्दों के, (२) प्रत्यक्ष निवचन ६६ शब्दों के, (३) परोक्ष प्रत्यक्षोभय निवचन ३ शब्दों के तथा (४) मध्य निवचन ४ शब्दों के हैं।

इस संहिता में उपनख निवचना के बारे में एक यह तथ्य भी ध्यान रखने योग्य है कि पिछली संहिताएँ मात्र रूप में हैं, उन में शब्दों की व्युत्पत्ति आदि बतलाना न प्रकृत था, और न उचित ही तब से ब्राह्मण भी सम्मिलित है तथा इसमें मन्त्र और कम काण्ड की व्याख्या अभिप्रेत<sup>२</sup> होने से मात्रगत महत्त्वपूर्ण शब्दों की तथा कम काण्ड में प्रयुक्त पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या करना प्रकृत तथा उचित था। इस संहिता में मिलने वाले निवचन प्रायेण ब्राह्मण भाग में ही उपनख हुए हैं, मन्त्रों में मिलने वाले निवचन इन गिने हैं तथा सभी परोक्ष निवचन हैं। ब्राह्मण-भाग में मिलने वाले निवचनों में प्रत्यक्ष निवचन की संख्या अधिक है।

मध्यम भाषा चिन्तन की प्रतिष्ठा कर के भी समूचे संहिता साहित्य का अध्ययन न कर पाने पर हमें शर्मा है, तथा अपने कृपासु पाठकों से हम क्षमा की प्रार्थना करते हैं।

प्रकृत अध्ययन में सातवनकर जी व वि स २०१३ (१९५७ ई.) में प्रकाशित द्वितीय संस्करण का उपयोग किया गया है। इस के सन्दर्भ सङ्केत का व्योरा यो है प्रथम सङ्ख्या काण्ड की द्वितीय सङ्ख्या प्रपाठक की तृतीय सङ्ख्या कण्डिका की तथा अंतिम सङ्ख्या इस संस्करण में कण्डिका गत वाक्यों पर छोटे (सुपीरियर) टाइप् में दी सङ्ख्या की सूचक है। प्रथम नाम रहित सन्दर्भाङ्क इसी संहिता के अभिप्रेत हैं।

१ द्र मध्यम स ३।१३ में उपनख भाग, उत्क नन्वी, वाग के तथा मध्यम उपनख भाग्य और स्मर के निवचन।

२ बह्व्य=वेद तस्य व्याख्यान=ब्राह्मणम्। द्र अष्टाध्यायी ४।३।६६ तस्य व्याख्यान इति व्याख्यातव्यं नाम्न। सायण(तैत्तिरीय-ब्राह्मण भाष्य १।३।१०।३, पृष्ठ १७५) 'एतद् ब्राह्मणम्'—'सोमाय विदुषीताय इति मन्त्रस्य व्याख्यान रूपमेतद् ब्राह्मणम्।

## (१) परोक्ष निर्वचन

१ अक्ष < √अञ्ज भाषा शास्त्रियों में इस शब्द की व्युत्पत्ति पर मत-भेद है। यास्क ने वाहन के घुर के वाचक 'अक्ष' की व्युत्पत्ति √अञ्ज स (सम्भवतः तेल आदि चिकनाई से) लिपा होने के कारण बताई है। जुग्रा खेलने के साधन 'अक्ष' को उन्हा ने यान के 'अक्ष' के घूमने की क्रिया से समानता के कारण<sup>२</sup> अर्थात्तर में प्रयुक्त माना है। शाकटायन ने जुग्रा खेलने के साधन 'अक्ष' को √अश् (टीकाभा के अनुसार व्याख्ययक) से बताया है<sup>३</sup>। तै स म यान साधन 'अक्ष' को √अञ्ज से व्युत्पन्न सूचित किया गया है<sup>४</sup>।

२ √अरातीय 'शत्रु के पर्याय 'अराति' के प्रयोग के साथ इस के नाम घातुज नाम 'अरातीयत्' का तथा 'सेना' के वाचक 'पृतना' के साथ उस के नाम घातुज नाम 'पृतन्यत्' का युगपत् प्रयोग कर के इन के व्युत्पत्तिक सम्बन्ध का ज्ञान सूचित किया गया है<sup>५</sup>। इस स्थल मे छह बार √सह् के प्रयोग के बाद उपयुक्त सभी छह सहन क्रियाओं के समुच्चित पराक्रम को 'सहस्र-वीय' शब्द के प्रयोग से सूचित किया है। यहा 'सहस्र' सङ्ख्या वाचक हो नहीं है अपितु 'सहन समय' अथ मे यौगिक प्रतीत होता है। इस से 'सहस्र < √सह्' व्युत्पत्ति सूचित की है<sup>६</sup>।

३ अति < √अह् √अह्य 'अति' शब्द 'दुःख पीडा, दुःपति' का वाचक है। इस संहिता में इस का प्रयोग कभी √अह् के साथ तो कभी √अह्य के साथ किया गया है<sup>७</sup>। पाणिनीय तत्र म ये दोनों धातु परस्पर सम्बद्ध मानी

१ द्र निरुक्तम १३।१२ अक्षो यानस्याञ्जनात् । तत्प्रकृतीतरद्, वतन सामान्यात् ।

२ यान के पहिये के घूमने की विशेषता बहुधा वर्णित है वि वर्तते अहनी चक्रियेव (ऋ १।१८५।१)। काल-क्रमेण जगत परि वतमाना चकार पङ्क्तिरिव गच्छति भाग्य पङ्क्ति (स्वप्न-वासवदत्ताम् १।४)। नीचगच्छत्युपरि च दक्षा चक्र-नेमि-क्रमेण । कवय ऐलूप ने भी पाँसों के परिवर्तन का वर्णन किया है

नीचा वतत, उपरि स्फुरत्यहस्तासो हस्तवत सहस्ते ।

दिव्या मङ्गारा इरिते युप्ता शोता सन्तो हृदय निदहति ॥ अह १०।३४।६॥

३ द्र उणादि सूत्र ३४५ (३।६५) अनेर्ववने । तत्त्व बोधिनी अशू व्याप्ती (मा घा वृ ५।१८) अस्माद् वेवने वाच्ये स स्यात् ।

४ द्र २।६।३।५ यथाऽसौऽनुपाक्तोऽवाच्छति ।

५ सहोऽति, सहमानमति, सहस्वाराती, सहस्वारातीमत, सहस्र पृतना सहस्र पृतनत । सहस्र वीयमति । १।६।१।२ । ६ पृष्ठ १०५ भी देखें ।

७ अतिमाऽरिष्यति (२।६।६।१, ८।११, ६।२।८।६) । अतिमापयति (३।२।४।१३) । अतिमाच्छेद्यु (३।१।३।५) । अतिमाच्छति (३।२।४।१३) । अति-माच्छति (३।१।३।५) ।



जाती हैं। यहाँ भी यही अभिप्रेत प्रतीत होता है।

४ उदक < √ उ द 'जल' का पर्याय उदन् तथा उस का परि वर्धित रूप 'उदक' शब्द √ उ द् से व्युत्पन्न है इस की चर्चा हम पीछे कर चुके हैं। त स में जीवन के लिये जल उदन् करे।<sup>१३</sup> कथन में आप' के साथ √ उ द् के प्रयोग से जल की इस विशेषता की उभारने के साथ आप' पद का अर्थ निवचन किया गया है।

५ पङ्क्ति < पञ्चने पञ्चन्' शब्द 'पाँच' का वाचक है तथा 'पङ्क्ति' शब्द पाँच के समूह का वाचक है और व्युत्पत्ति की दृष्टि से पञ्चन् का समान घर्मा है एवं 'विसृति' पष्टि, 'सप्तति' आदि की श्रेणी का गद है।<sup>१४</sup> पाश्चात्य विद्वानों ने पञ्चन् के च कार के स्थान में क कार (तालव्य) की मौलिकता की (panque की) कल्पना की है।

६ पेह < √ पा मन्त्र में प्रयुक्त 'पेह' की व्याख्या √ पा (पीना) से निष्पन्न पातृ से की गई है।<sup>१५</sup> गाकटायन ने इस √ पी (पीना) से बताया है। मट्टोजि-दीक्षित ने √ पा (पीना) से बाहुलक से बताया है।<sup>१६</sup> 'पेह' शब्द 'एह' प्रत्यय से निष्पन्न है। इस प्रत्यय वाले शब्द कम ही हैं। तु मदेह, सनेह।

७ रज्जु < √ सृज 'रज्जु की व्युत्पत्ति पर सन्निक विचार हम पीछे कर चुके हैं कि दीध-तमस औचध्य की यह कदाचिद् √ रश से अभिप्रेत है।<sup>१७</sup> इस संहिता में यह √ सृज (बनाना > बटना) से व्युत्पन्न अभिप्रेत है। पर वर्ती भाषा-शास्त्रियों ने त स की व्युत्पत्ति ही मानी है।

८ √ लभ—लम्भ् √ रम् धातु दो रूपों √ रम और √ रम्भ् में उप

१ द्र अष्टा ७।३।७८ पा प्रा . प्रति —सदां विष जिघ्र —शृच्छ—  
सोदा । धातु-पाठ १।६१८ श्र गति प्रापणयो । ६।१६ शृच्छ गतीन्द्रिय प्रसय  
मूर्ति भाषेयु । २ पृष्ठ ३६ । ३ आप उदतु जीवते (१।२।१।१) ।

४ पङ्क्ति पायलो ष यत्तः पङ्क्त्युदयन । पञ्च प्रयाजा इज्यते—चत्वार  
पत्नी-सयाजा , समिष्ट-यजु पञ्चमम् । पङ्क्तिमेवातु प्र-यति, पङ्क्तिमनुयति (२।  
६।१०।७) ।

५ 'मर्षा पेहरति इत्याहैष ह्यर्षा पाता यो मेधाधारम्यते (६।३।६।१४) ।

यहाँ 'पेह' = 'मर्ष' है। श्रु सं म भी इस (मन्तोदात्त) पेह का यही अर्थ है।

६ द्र उणादि सूत्र ५४१ (४।१०१) मि-मीम्पा ष । सिद्धात-कोमुनी  
पेह मूय । बाहुलकातिप्रवतेरपि । वामुखे दीक्षित के ग्रन्थ में सूत्र 'मि पिम्पा ष ।'  
संगना है 'उन्हांन पी' के स्थान में "टि, पि गनी, मा घा व (६।१२० १) इत्यत्र  
पठित पि पातुगण्यक ।' कहा है। जानेन्द्र सरस्वती ने " पीह पाने' (मा घा  
व ४।३३) । पीयते रसानिति पेह ।" व्याख्या की है।

७ द्र पृष्ठ १८, टि ५ । ८ या रज्जु मृजति, तस्या उग्मूक । २।५।१।७ ।

९ द्र निरुक्तम् २।१, उणादि-सूत्र १५ मृजेरमुम ष ।

लब्ध होती है। उसी प्रकार  $\sqrt{रम्}$  से विकसित  $\sqrt{लम्}$  भी दो रूपों में मिलती है। दूसरा रूप  $\sqrt{लम्भ}$  है। आ' उपसर्ग के साथ यह पशु मेघ के प्रसङ्ग में आती है। त स मे इस के दोनों रूपों का प्रयोग<sup>२</sup> इस के इस सम्बन्ध का सूचक है। पाणिनि ने  $\sqrt{लम्}$  को प्रकृति मान कर उस में नासिक्य ध्वनि के आगम से  $\sqrt{लम्भ}$  की निष्पत्ति बताई है<sup>३</sup>।

## (२) प्रत्यक्ष निर्वचन

त स मे इस श्रेणी के निर्वचनों की सङ्ख्या हो सर्वाधिक (६६/४५) है।

१ अति-ग्राह्या यह कम-काण्ड का एक पारिभाषिक शब्द है। त स मे इस की व्याख्या यों की गई है देवताओं ने इन्द्र के पराक्रम का विभाजन किया। जो बच रहा, वह अति ग्राह्या हो गई। वह अति ग्राह्याओं का अति ग्राह्यापन है। जो अति ग्राह्याये ग्रहण की जाती हैं, तब यजमान इन्द्र के ही पराक्रम को अपने में धारण करता है<sup>४</sup>। यहाँ 'अति ग्राह्या' नाम पड़ने के दो कारण (क) अति-शेषण तथा (२) ग्रहण न केवल हेतु कथन पूर्व क बताए गये हैं, बल्कि इस व्युत्पत्ति कथन के बाद वह अति ग्राह्याओं का अतिग्राह्यापन है।' कह कर निर्वचन को पुष्ट भी किया गया है।

२ अश्व  $\sqrt{श्व}$  'घोड़े' के वाचक 'अश्व' की व्युत्पत्ति यों बताई है प्रजापति की (बाइ) आँखें फूल गई, वह गिर पड़ी, वह अश्व हो गई। जो फूना, वह अश्व का अश्व पना है। उद्ये देवताओं ने अश्व मेघ के द्वारा ही वापिस

१ पशु मेघ के प्रकरण में दोनों का प्रयोग उपलब्ध होता है मेघायामन्त (६।३।५।१), मेघायारम्भते (६।१४)।

२ तेजग्निमेवाग्नये मेघायामन्त। न ह्ययदालम्भ्यमविदन्। — यत्पशुमात्म्य (६।३।५।१२)।

३ इन्द्र अष्टा ७।१।६४ लमेइव। ६५ आङो यि। तथा ६६ ६६।

४ इन्द्र ६।६।८।१ देवा वा इन्द्रिय श्रिय ध्यमजन। ततो यदत्यशिश्वत, तदति ग्राह्या अमवन्। तदतिग्राह्याणामति ग्राह्यत्वम्\*। यदति-ग्राह्या गृह्यन्त, इन्द्रियमेव तैदीय यजमान आत्मयन्त। \* धीमे स्त्री लिङ्ग का प्रयोग किया गया है यन्ति ग्राह्याश्चक्रे (३) यहाँ तद्धित 'स्व' से पूर्व 'ग्राह्या' के 'भा' को ह्रस्व कर दिया गया है। तुलना के लिये देखें अमावास्यात्वम् (२।५।३।१३), पृचिचित्वम् (७।१।५।१) वसतो वरित्वम् (६।४।२।१), वेदित्वम् (६।२।४।६ आग उदत) तथा स यानित्वम् (५।१।१०।४)। यह व्याकरण लक्षणों पर पन है। इन्द्र अष्टा ६।३।६४ स्वे च। काशिका सञ्ज्ञायामसम्भवाच्छदस्येवोदाहरणानि भवति। इन प्रयोगों से विवेचित होता है कि उस काल में स्त्री लिङ्ग तथा उस के वाचक प्रत्ययादि को शब्द में आगन्तुक माना जाता था। मैं स तथा काठक परम्परा में यह विशेषता उपलब्ध नहीं है वहाँ दीर्घ ही मिलता है।

स्थापित किया<sup>१</sup> ।

३ घा पूष < घा + √पू यह भी कम काण्ड के प्रयुक्त किसी पदार्थ की गुणान्वितता सञ्ज्ञा है । इस के बारे में कहा गया है 'तुम घा पूष हा, मुझे सन्तान और घन से भली भाँति पूष करो' । यहाँ व्युत्पत्ति तो साफ साफ दी गई पर पिछले निवचनो वाला 'घौरा' नहीं दिया गया है ।

४ क्रोश यह भी पारिभाषिक शब्द है । इस की व्याख्या में कहा गया है 'अन होते हुए देवताओं का इन्द्र-सम्बन्धी पराक्रम निवृत्त गया । उस क्रोश के द्वारा रोका । वह क्रोश की क्रोशता है' । यहाँ 'क्रोश' की कम-काण्ड गत महत्ता तो बताई है पर इस की व्युत्पत्ति स्पष्ट नहीं की है ।

५ नव नीत < √नव + √इ ६ सपिथ < √सृप यज्ञ में प्रयुक्त 'घी' के इन पर्यायों की व्याख्या हिम्न लिखित प्रकार से की गई है जो नया (ताजा) घाया, वह नव नीत हो गया । जो बह चला, वह सपिथ हो गया<sup>२</sup> । जो धारण किया (लीपा) गया वह घृत हो गया<sup>३</sup> । यहाँ हेतु कथन के साथ नाम की प्रकृति तो बताई है, पर फिर त्व का प्रयोग करते हुए उस पुष्ट नहीं किया गया है ।

७ वेदी < √विद् (ज्ञान) 'वेदी' शब्द भी पारिभाषिक शब्द है । यद्यपि वेद से इस की दो व्याख्याएँ एक ही धातु से की गई हैं (१) सात पहाड़ों के पार बराह के द्वारा घृत असुरों के घन (चित्त) को इन्द्र ने उन पहाड़ों को तोड़ कर तथा बराह को मार कर प्राप्त किया । वेदी के वेदी पने का एक कारण यह है । (२) पृथ्वी पर असुरों का प्रभुत्व था । देवताओं का आधिपत्य तो केवल उतने पर था जितना कि बैठे को दिखाई देता है । देवताओं ने असुरों से हिस्सा माँगा तो गर्त सगी कि सत्तावकी तीन बार जितनी धरती की परिक्रमा करे, उतना देवताओं का । इन्द्र ने

१ इ ५।२।१२।१ प्रजा पतेरक्ष्यश्चयत् । तत्पराऽपतत् । तदश्वोऽभवत् । यदश्वयत् तदश्वत्पादवत्तम । तद्देवा अश्व-मेधेनैव प्रत्यदधु ।

२ इ ३।२।५।१४ घा-पूषा स्थाऽऽमा पूरयत प्रजया च घनेन च ।

३ इ ७।५।८।१ देवानां वा अन्तं जामुणामिन्द्रिय धीयमपाक्रामत् । तत् क्रोशेनाव रयत । तत् क्रोशस्य क्रोशत्वम् ।

४ इ २।३।१०।१ यन्मम स नव नीतमभवत् । यदसपत्तस्यिरभवत् ।

५ तै स (२।३।१०।१) में धारणाधिक तवग चतुर्थादि √घृ का प्रयोग किया गया है यदघ्नियत्, तद् घृतमभवत् । मंत्रायली (२।३।४।१३, ५।२०) तथा काठक (१।१।७।१३) संहिताओं में तवग चतुर्थादि √घृ का ही प्रयोग किया गया है यदघ्नियत्, तद् घृतमभवत् (म म), यदघ्नियत्, तद् घृतमभवत् (का स) । अतः त स का पाठ या तो भ्रष्ट प्रतीत होता है या √घृ (कवगवान्) का यद्यपि निवचन √घ (तवगवान्) से किया गया है । कवगादि के साथ घृत के पिछली संहिताओं में भी स्थापित सम्बन्ध को देखने हुए हम प्रथम विकल्प पुष्ट लगता है । इत्थं वेत्ति महेश्वर ।

सलावृकी बन कर सारी धरती की परिक्रमा तीन बार कर के इसे पा लिया । यही कारण है कि यह पृथ्वी वेदी कहलाती है ।

### (३) परोक्ष प्रत्यक्षोभय विध निवचन

१ अमा वास्या < अमा + √ वस इस शब्द का निवचन दो प्रकार से किया मिलता है (क) हम देवताओं का घन आज साथ बसता है ।—वह अमा वास्या का अमा वास्यापन है । (ख) 'इकठठे रहने देवताओं ने हे अमा वास्या, तुम्हारी महिमा से हिंस को स्थापित किया' । कथन में अमा वास्या के साथ 'स + √ वस' के प्रयोग से परोक्ष रूप से इस का अर्थ स्पष्ट किया लगता है ।

हमारे विचार में इस शब्द का मूल रूप 'अमा' या तथा 'वस्या' या 'वास्या' अथ इस में वाद में जुड़ा है । 'अमा' शब्द 'अ + मास' से विकसित अभिप्रेत है, 'साथ' ('सच्चा', तु 'सचिव', 'अमास्थ') के पर्याय 'अमा' से नहीं । मास यही 'चन्द्र' अर्थ में है । इस अर्थ में 'मास' का प्रयोग वैदिक वाङ्मय में संहिताओं में कई बार हुआ है । 'सूर्य और चन्द्र' अर्थ में जहाँ 'सूर्या चन्द्रमस' योग का प्रयोग ऋग्वेद में कुल तीन बार हुआ है, वही 'सूर्या मास' का प्रयोग पाँच बार

१ द्र १६।२।४।५-६ स (विष्णु) अन्नवीत् — यराहोऽय वामनोऽसप्तानां गिरीणां परस्ताद्विस्त वेद्यमसुराणां विमति । त जहि । स वभपुञ्जोऽलमुदवृह्य सप्त गिरीं मत्वा तमहत् । सोऽन्नवीद् एतन्नाहरेति । तमेभ्यो यज्ञ एव यज्ञमाहरत् । यत्तद्विस्त वेद्यमसुराणामविदत्, तदेक वेद्य वेदित्वम् ॥ असुराणां वा इयमग्र आसीद् । पावदासीन परा पश्यति, तावद्देवानाम् । ते देवा अन्नवन्—अस्त्वेव नोऽस्यामपीति । किमदो दास्याम ? इति, यावदिय सलावृकी अत्र परि क्रामति, तावन्तो दत्तेति । स इन्द्र सलावृकी\* रूप कृत्वेमां अत्र सवत् पयकामत् । तदिमामविदत् । यदिमामविदत् तद् वेद्य वेदित्वम् । \* यहाँ अपेक्षित तो समाप्त है, पर पुद्गित संहिता में दोनों पृथक् पद हैं दोनों उदात्तवान् (अनोन्नात्) हैं ।

२ द्र २।१।३।१२ १३ इन्द्रो वृत्र हत्वा परी परावतमगच्छद् 'अपाराधम्' इति मन्यमान । त देवता प्रियमगच्छत् । सोऽन्नवीत्—प्रजा पतिय प्रयमोऽनु वि दत्ति तस्य प्रयम माग धेयमिति । सोऽमा वास्या प्रत्यागच्छत् । त देवा अभिसमगच्छत्—अमा ध नोऽय वसु वसतीति । इन्द्रो हि देवानां वसु । तदमावास्याया अमा वास्यात्वम् ।

३ यत्ते देवा अदधुर्माग धेयममा वास्ये स वसतो महित्वा । ३।४।१।२ ॥ यह मात्र अथवा संहिता (७।७।१) में कुछ पाठ भेद के साथ आया है । मानव श्रौत सूत्र (६।२।३) में 'स-वसत' के स्थान में 'स वि-वसत' पाठ है । पिछली टिप्पणी में उद्धृत है स की कथा के कुछ और सूत्र अथवा स के उपयुक्त सूक्त में हैं । वहाँ भी अमा वास्या की यही व्युत्पत्ति अथ प्रत्यक्ष रूप से दी गई है

अहमेवास्म्यमावास्या—माऽमा वसति सु कृतो मयो मे ।

संहिताओं में इस का निवचन धार्मिक परिप्रेक्ष्य में ही हुआ है (क) अच्छे काम करने वाले तथा देवता इस में बसते हैं। (ख) वसु इस में बसता है। आयवण संहिता में तो 'अमा वास्या' का धार्मिक महत्त्व इतना बढ़ा कि उस की स्तुति एक सम्पूर्ण सूक्त में तो की ही गई, ऋग्वेद के प्रसिद्ध दार्शनिक परम तत्त्व हिरण्यगर्भ प्रजापति का स्थान भी उसे दे दिया गया है<sup>१</sup>। अतः 'अमा वास्या' का वैदिक निवचन कम काण्ड के प्रभाव के कारण यदि इस के मौलिक स्वरूप को प्रकाशित नहीं कर पाता है तो कोई आश्चर्य नहीं है।

मास्क ने अमा की व्याख्या अ+√मा (मापना) से की है<sup>२</sup>। पाणिनीय तन्त्र में अमा अव्युत्पन्न प्रातिपदिक माना जाता है तथा अमा+√वस से अमा वस्या और अमा वास्या शब्द युत्पादित किये गये हैं<sup>३</sup>।

२ पृथिवी < √प्रथ इस शब्द की युत्पत्ति भी दो प्रकार से दी गई है (क) धरती छोटी थी। देवी न भेड़ की बलि आदित्यों के लिये दी। धरती विस्तृत हो गई। (ख) सृष्टि से पूर्व जल ही जल था। प्रजापति वायु बन कर जल में घुस गया। उस ने वहाँ धरती को दया उसे बराह बन कर ले आया। वह फली। वह पृथिवी हो गई। वह पृथिवी का पृथिवीपना है<sup>४</sup>। प्रथम कथन में यह व्युत्पत्ति अनुमेय है, द्वितीय में स्पष्ट प्रतिपादित है, यह स्पष्ट है।

३ गर < √ग इस का निवचन भी दो प्रकार से मिलता है (क) दम शरमय होता है। इस तोड़ता है। (ख) इंद्र ने वज्र को वज्र मारा। वह तीन चीजें बन गया यन् में प्रयुक्त हस्ताकार चम्मच जैसा एक पात्र रथ और शूण। जो बीच में टुकड़े टूट कर गिर, वे गर हो गये। वह गरो का शरपना है<sup>५</sup>।

#### (४) अथ निवचन

१ आप—उदक उदक शब्द गीला करने के कारण √उ द से निष्पन्न

१ तु ऋ १०।१२१।१० तथा अ स ७।८।४।४।

२ द निरुक्तम् ५।१ अमत्रम्=पात्रम्। अमा अस्मिन्मदति। अमा पुनरनिमित्तमवति। ६।२३ अमत्रोऽमात्रो महाभवति।

३ द प्रष्टा ३।१।१२२ अमा-वस्यदयतरस्याम्। वागिका सह वसतोऽस्मिन्नाले सूर्या चन्द्रमसामिति अमा वस्या, अमा वास्या।

४ द २।१।२।४ अथ व तह्यस्या पृथिव्यासीत्। तामवि वामा दिग्देव्य वामापास्तमत्। ततो वा अग्रवत् पृथिवी। ७।१।५।१ आपो वा इव मघ सत्सितमासीत्। तस्मिन्प्रजापतिर्वायुभूत्वाऽचरत्। स इमामपश्यत्। तं वराहो भूत्वाऽहरत्। तं विष्व-कर्मा भूत्वा व्यमाट। साऽग्रवत्। सा पृथिव्यमवत्। तत् पृथिव्यं पृथिवित्वम्।

५ द १।१।५।१५ गरमय बहि, गणादेवमम्। ६।१।३।११ इन्द्रो वृत्राय वयं प्राहरत्। स अ-या स्वमवत्—स्वयन्तृतीयम्, स्वयन्तृतीयम्। मूषन्तृतीयम्। येन गरा अनीयत् ते शरा अमत्रम्। तच्छराणां गरमम्।

है, यह पीछे बताया जा चुका है<sup>१</sup>। तै स मे एक मात्र मे इस विशेषता के साथ 'आप' का प्रयोग कथन में किया है<sup>२</sup>। अर्थात् यहाँ 'उदक' की आधारभूत क्रिया का प्रयोग उसके पर्याय 'आप' के लिये कर के इस का अर्थ स्पष्ट किया गया है।

२ ओजस्विन् इन्द्र को 'ओजस्विन्' नाम से सम्बोधित कर के कहा गया है कि तुम ओज पाये हुए हो<sup>३</sup>। इस कथन में 'ओजस्विन्' के प्रत्ययान्त 'विन्' की व्याख्या √विद् (लाम्) से निष्पन्न 'विद्' उत्तरपद से की गई है। अतः यह 'विद्' के अर्थ को स्पष्ट करने वाला प्रयोग होने से अर्थ निवचन है।

३ तेजस्विन् इस शब्द की व्याख्या भी इस से पूर्व या ही की गई है<sup>४</sup>।

४ यज्ञ < कृष्णाग्निं यास्क ने यज्ञ की पाँच व्युत्पत्तियाँ दी हैं। उन में से ओपमन्वय के नाम से एक व्युत्पत्ति दी है कि यज्ञ में काल मृग के चर्म का बहुत उपयोग होता है, अतः अजिनवान् होने से 'अजिन > यज्ञ' है<sup>५</sup>। ओपमन्वय ने यह निवचन सम्भवतः तै स के कथन से लिया है कि यज्ञ निश्चय ही कृष्ण मृग चर्म होता है<sup>६</sup>। इस प्रकार यहाँ कृष्णाग्नि और यज्ञ में सम्बन्ध बताया गया है, जो परवर्ती काल में एक आचार्य को निवचन की प्रेरणा देने वाला सिद्ध हुआ।

निष्कर्ष तैत्तिरीय संहिता के निवचनों में ये प्रवृत्तियाँ दिखलाई देती हैं

(क) इन में शब्द के भाषिक स्वरूप को स्पष्ट करने की तरफ स्पष्ट रूप से ध्यान दिया गया है।

(ख) कम काण्ड की रहस्यमय बहान शैली सबत्र प्रभावशील है। अर्थात् शब्द के कम काण्ड से सम्बद्ध महत्त्व को निवचन के द्वारा बतलाने पर विशेष ध्यान दिया गया है।

(ग) निवचन की तकनीक पिछली संहिताओं के निवचनों की तकनीक से पर्याप्त विकसित है। १ निवचन को शब्द का भाषिक स्वरूप स्पष्ट करने की दृष्टि से अपनाया गया है। २ यह काय शब्द और उसके अर्थ के मध्य विद्यमान सम्बन्ध का हेतु पूर्वक बतला कर दिया गया है। ३ बहुधा निवचन बतला कर अमुक

१ द्र पृष्ठ ३६। २ द्र १।२।१।१ आप उदकं तु जीवसे। का-स २।१।

३ द्र ३।३।१।३ ४ इन्द्रो जस्विन् ओजस्वी त्वम देवेषु भूया। ब्रह्मणश्च त्वा सन्नस्य जीवसे जुहोमि—ओजोविदसि।

५ द्र ३।३।१।१-२ अग्ने, तेजस्विन्, तेजो विदसि।

६ द्र निरुक्तम् ३।१६ यज्ञ कस्मात्? प्रख्यात यज्ञतिकर्मेति भरुक्ता। याजो भवतीति वा। यजुर्भवतीति वा। बहुकृष्णाग्निं इत्योपमन्वय। यजुं ध्येन मयतीति वा। ओपमन्वय के निवचन पर दुर्ग का कथन है यद्-यदत्र दृश्यते प्रतिविशिष्ट साधन किञ्चित् सत्तत्कृष्णाग्निमिति यज्ञ—सोमे तावदजिन-द्वयम्, यजमानेऽप्यजिन-द्वयम्, अय-ह-यमानेषु हि हविष्वजिनम्। घम पात्रेऽप्यजिनम् एष बहु कृष्णाग्निनम्।

६ यज्ञो य कृष्णाग्निनम्। यज्ञेन य यज्ञ स सृजति (५।१।६।६)।

नाम पडने का यही कारण है', इस प्रकार कहा गया है। ४ निवचन भाषा चिन्तन की चेतना से युक्त है।

(घ) भाषा चि तन ऋग्वेदीय चिन्तन से इस दृष्टि से विवक्षित है कि ऋग्वेद में भाषा चि तन का उह प्रयोगों को देख कर किया जाता है, यहाँ यह स्पष्ट रूप से किया गया है। यों, सद्धातिक—ध्वनि विज्ञान तथा व्युत्पत्ति विज्ञान की—दृष्टि से कोई विकास हुआ हो ऐसा नहीं प्रतीत होता।

‘व्युत्पत्ति चि तन की दृष्टि से तो यह सहिता भरी पूरी है ही, भाषा दान की दृष्टि से भी कुछ बातें इस में अच्छी कही गई हैं

(१) वाच अक्षर के रूप में है इस में कहा गया है कि अग्नि ने एक अक्षर से वाक् को जीत लिया। उस के बाद अथ देवताओं ने अधिक अक्षरों से अथ पदार्थों को जीता। इस का आशय यह है कि वाक् की सूक्ष्मतम इकाई अक्षर है।

(२) वाच और मन का सम्बन्ध मनुष्य के मन के तीन काय हैं चेतना, अभिगमन अर्थात् चाहना तथा ध्यान। चेतना और ध्यान इन दोनों का सीधा सम्बन्ध वाक् से है मनुष्य जो कुछ चेतता तथा ध्याता है, उसे वाक् से प्रकट करता है। इच्छा का सम्बन्ध वाक् और क्रिया से है मनुष्य जो कुछ चाहता है उसे वह या तो वाक् से प्रकट करता है या क्रिया रूप में लाता है<sup>२</sup>।

(३) वाक् का व्याकरण वाक् इन्द्र (आत्मा) और वायु (प्राण) की सांभी रचना है। इन्द्र ने देवा की प्रायना पर वाक् का व्याकरण उसे मध्य में प्रव प्रमण कर के किया तथा मनुष्य व्याकृत वाणी बोलते हैं<sup>३</sup>।

### कपिष्ठल-कठ सहिता में व्युत्पत्ति चिन्तन

उपलब्ध कपिष्ठल-कठ-सहिता में १५६ प्रयोगों के द्वारा १२५ शब्दों के निवचन किये मिलते हैं। इन में से ८० शब्द वे हैं, जिन के निवचन पिछली किसी एक या एकाधिक सहिताओं में आ चुके हैं। ४६ शब्दों के निवचन इस सहिता के अपने हैं। उदाहरणार्थ कुछ मिल जुले शब्दों के निवचन प्रस्तुत हैं

१ इ १।७।११।१ अग्निरेवाक्षरेण वाचमुदजयत्। अश्विनी इषक्षरेण प्राणापानाबुधजयताम्। विष्णुस्त्वक्षरेण श्रीलोकानुदजयत्।

२ इ ५।१।३।५ मनुष्यो मनसा मि गच्छति, तद्वाचा वदति। ६।१।७।६ यदि मनसा जयते, तद्वाचा वदति।...मनसा हि वाग्मता। ६ यदि मनसा चेतयते, तद्वाचा वदति।...यदि मनसाऽभिगच्छति तत्करोति।...यदि मनसा ध्यायति, तद्वाचा वदति। ६।४।३।७ ‘अथ इत्य होतर,’ इत्याह। इति हि क्रम, क्रियते।

३ इ ६।४।७।१ वाक्वा एवा यद्व वायव। यद्व-वायववा प्रा गृह्यते वाचमेवानु प्रयति। ५ वाक् पराध्यव्याहृताऽभवत्। ते देवा इन्द्रमनुवन्ति मां नो वाक् व्याकुरिति। तामिन्द्रो मध्यतोऽव-वम्य व्याकरोत्। तस्मादिह व्याहृता वागुचते।

१ अदिति < अ + √दा 'आदान क्रिया के कारण घरती का नाम 'अदिति' पड़ा है', यह स्पष्ट निवचन एक स्थल में किया गया है<sup>१</sup>। भरत लोग दार्शनिक तत्त्व विशेष परक 'अदिति' को क्षयायक √दी से 'अधीण' अर्थ में<sup>२</sup>, व्याकरण लोग अव-खण्डनायक √दा से 'अ खण्डता' अर्थ में<sup>३</sup>, मकडानल 'अ-बद्धता, स्व-तन्त्रता' अर्थ में मानते हैं<sup>४</sup>। ऋग्वेद में वसिष्ठ मंत्रा वरुण के हम में जो अप राध किया हो, उस अयमन्, अदिति (तथा अग्नि, मित्र वरुण और इन्द्र) शिथिल करें। अर्थात् अप-राध के प्रायश्चित्त के रूप में वरुण जो अपने पाश से अप राधी को बाँधा करते हैं उस से हम ये देवता मुक्ति दिलायें<sup>५</sup>। 'कथन में अदिति' के साथ √श्रय् का प्रयोग 'मुक्ति के साधन में हुआ है तथा यह कदा चिद् मैकदा नल के आशय का पोषक है।

२ अध्वर < अ + √ध्वर् इस शब्द का निवचन तै स में भी किया गया है देवता यज्ञ में जो किया करते थे वही असुर भी किया करते थे। देवों ने महा यज्ञ को देखा। उन के इस यज्ञ को असुरों ने हथियाता चाहा पर हथिया नहीं पाये। वे बोले, 'ये देवता तो निश्चय ही कावू में नहीं आने वाले हो गए हैं—अध्वरणीय हैं।' वह अध्वर का अध्वर-पना है<sup>६</sup>। कपिष्ठल कठ संहिता में इस व्युत्पत्ति को स्पष्टतर रूप से—निषेध को असमस्त रूप में कहते हुए—दिया है<sup>७</sup>।

३ अमा वस्या < अमा + वसु इस शब्द का निवचन 'अमा वास्या' के रूप में अथर्व और तत्तिरीय संहिताओं में भी किया गया है। वहाँ यह 'अमा + √वस' (साय रहने) से बताया है<sup>८</sup>। प्रकृत संहिता में यह तनिक भिन्न रूप में 'अमा + वसु' से बताया है देवा ने<sup>९</sup> कहा कि हमारा घन (वसु) इकट्ठा (अमा) हो गया,

१ इ कपिष्ठल कठ संहिता ६।७ अतदादत्त तददिति ।

आगे इस प्रकरण में अ व-नाम रहित साधन इस अर्थ के होंगे ।

२ इ निरुक्तम् ४।२२ अदितिर्दीना । निरुक्त के पाँच अध्याय,  
पृष्ठ ५०५ ७ ।

३ इ अष्टा ७।४।४० अति-स्पति मा स्यात् इत्ति किति । अति' में विकरण दो अव खण्डने (दिवादि ४२) के ग्रहण के लिए दिया है ।

४ इ डा सूय कान्त, वैदिक देव शास्त्र, पृष्ठ ३२० ।

५ सो अग्न, एना नमसा समिद्धोऽज्ज्ञा मित्र वरुणमिन्द्र बोचे ।

पत्नीभाणश्चक्रुः तस्मिन् पृष्ठ, तदपमाऽदिति शिष्य-तु ॥ ऋ ७।६३।७॥

६ इ तै स ३।२।२।१४ देवा वै यद् यज्ञेऽकुवत तदमुरा अकुवत । ते देवा एन महा-यज्ञमपश्यन् । तमत-वत । तमेवाममुरा यज्ञम ववाजिगांसन् । त ना ववामन् । तेऽब्रुवन्—अ ध्वतस्या वा इमे देवा अमूर्वन्ति । तदध्वरस्याध्वरत्वम् ।

७ इ ३६।४ तेऽमुरा अप-आमन्तो अब्रुवन् या इमे ध्वतवा अमूर्वन्ति । तदध्वरस्याध्वरत्वम् । इ इ पृष्ठ १३६ ।

८ इ ५।६ ते देवा अब्रुवन्मा वै नो वस्वमूदिति । साऽमावस्या ।



इस लिये यह लियि प्रमा-यस्या है। प्रमांन् इस महिला के अनुसार इस शब्द का उत्तर पद (वस्या) श्रुत नहीं है, अपितु तद्विना १।

४ अहन् < √ हन् 'अहन्' वे० म प्राण १। 'नि रात्र-स्यापी समय अथ म प्राया है, तथा 'नि मात्र अथ म भी प्राया है'। इस महिला में 'दिन' अथ मे इस की व्युत्पत्ति का मङ्केत बना। च० १ हन् त ही किया है कि अहन् से रात्रता को मार अगाया<sup>१</sup>। महिला में इस के लिये निर + √ हन् का प्रयोग किया गया है। यही सम्भवत निरु इस गन्ध का अ की व्याख्या के लिये मा के स्थान में दिया गया है। मा + √ हन् का प्रयोग इतना करना बोलना प्राणि कई प्रयोगों में होता है। अतः यही यह 'समन्तान् = पूरणया अथ म है' इस बात के लिये 'निर' का प्रयोग किया गया है।

५ आञ्ज < अज इस गन्ध का निवचन 'अग्ने' और अथर्व-वे० सहिताप्रो में √ अञ्ज म किया गया है<sup>२</sup>। प्रकृत सहिता में 'म का निवचन कम वाण्ड गत परि देश विनेय म अज न इस पाया इस लिये आञ्ज कहलाया' कह कर दिया है<sup>३</sup>।

६ अत < अट 'आञ्ज के ही पर्याय घृता का निवचन ऋ, अ मा और त सहिताप्रो में √ घृ से कही परीण रूप में तो वही प्रत्यय रूप से किया गया है<sup>४</sup>। यहाँ इस का निवचन घृड करने से घृत कहलाया कह कर किया गया है<sup>५</sup>। घृत से यही छौंक्ते समय होने वाला गन्ध अभिप्रेत है या घोर कृत्र, यह स्पष्ट नहीं है। यह निवचन काठक सहिता में भी है। यहाँ बतलाया है कि अज ने घृड (ध्वनि) की। इस लिये यह घृत है। इसी लिये अज घृड घृड करता हुआ चरता (जाता, या बिचरता) है<sup>६</sup>।

७ जिह्वा < √ ह्वे इस गन्ध के बारे में मा म तथा प्रकृत सहिता में कहा गया है कि 'तु जिह्वा है देवताप्रो के लिए अञ्जा बुलाने वाली (मुहू) है'<sup>७</sup>। यहाँ मुहू शब्द 'मु + √ ह्वे' से करण में निष्पन्न है। कारक भेद से इस योग से निष्पन्न दूसरा शब्द है 'मु-हवा'। इस व्युत्पत्ति का प्रवृत्ति निमित्त यह है कि जिह्वा नाम बुलाने का करण होने से पडा है।

८ जुहू यज्ञ में प्रयुक्त एक पात्र का वाचक यह शब्द ऋग्वे० में गृहसमद

१ द्र 'निरुवत के पाँच अध्याय, पृष्ठ २३३ ४।

२ द्र ५।६ देवा वा अहो रक्षासि निरञ्जनम्।

३ द्र पृष्ठ ३५, १२४। ४ द्र ३७।८ यदजोऽविदत तदाज्यस्याज्यत्वम्। काठक-सं २४।७।१७। ५ द्र पृष्ठ ५८, ११८ १२५, १३८ टि ५।

६ द्र ३७।८ स घृडकरोत्। तद् घृतस्य घृतत्वम्।

७ द्र २४।७।१७ स (अज) घृडकरोत्। तद् घृतस्य घृतत्वम्। तस्मा दजो घट् करिष्यन्चरति।

८ द्र मा स १।३० क क स १।१० अग्नेजिह्वाऽसि, मुहूवेमेयम्।

तथा उनके पुत्र बूम के द्वारा 'होम' अथ वाली  $\sqrt{\text{हु}}$  से करण मे व्युत्पादित है<sup>१</sup> । मैत्रायणी संहिता मे इस का प्रत्यक्ष निवचन  $\sqrt{\text{ह्वे}}$  से करण मे तथा परोक्ष निवचन  $\sqrt{\text{हु}}$  से करण मे दिया है । प्रकृत संहिता म दोनों ही  $\sqrt{\text{ह्वे}}$  से हैं । काठक में प्रत्यक्ष निवचन  $\sqrt{\text{ह्वे}}$  से ही दिया है<sup>२</sup> । कात्यायन ने इस  $\sqrt{\text{हु}}$  से ही बताया है<sup>३</sup> । इस के अथ (यज्ञ पात्र विशेष) को दृष्टि में रखते हुए यही निवचन उचित है ।

६ जू <  $\sqrt{\text{जव्}}$  इस शब्द का निवचन परोक्ष रूप से काठक परम्परा में  $\sqrt{\text{जव्}}$  (गति) से किया मिलता है तथा मैत्रायणी संहिता मे इस का प्रत्यक्ष निवचन  $\sqrt{\text{जव}}$  से दिया है<sup>४</sup> । व्याकरण परम्परा मे भी यही व्युत्पत्ति मानी गई है<sup>५</sup> ।

१० पशु <  $\sqrt{\text{पश्य}}$  प्रकृत संहिता म 'देखना' अथ वाली  $\sqrt{\text{पश्य}}$  (पाणिनीय तत्र मे  $\sqrt{\text{दृश}}$  के आदेश) से कम म पशु की व्युत्पत्ति दी गई है । यही ध्युत्पत्ति शतपथ ब्राह्मण मे भी दी गई है । यास्क ने भी कारक न बतलाते हुए  $\sqrt{\text{पश्य}}$  से ही 'पशु' बताया है । शाकटायन ने इसे कत्रयक् प्रत्ययो के प्रकरण म  $\sqrt{\text{दृश}}$  से उसे  $\sqrt{\text{पश}}$  आदेश करते हुए दिया है<sup>६</sup> ।

११ भूमि इस संहिता मे इस शब्द के दो निवचन मिलते हैं एक मे इस का सम्बन्ध 'भूमन्' से स्पष्ट किया है, तथा दूसरी जगह  $\sqrt{\text{भू}}$  से हेतु पूर्वक बताया है<sup>७</sup> । 'भूमन्' का प्रयोग वैदिक वाङ्मय मे दो अर्थों मे मिलता है (१) बहुतायत, अधिकता, विस्तार, श्रेष्ठता, तथा (२) भूमि । प्रथम अर्थ मे इस का प्रयोग

१ अनूनमग्नि जुह्वा ववस्या मधु पृच धन सा जोहवीमि ॥ ऋ २।१०।६ ॥

इमा गिर आदित्येभ्यो धत स्तू सनाद्राजभ्यो जुह्वा जुहोमि । २७।१॥

२ द्र म स ३।१।१ काठक म १८।१६, कपिष्ठल कठ संहिता २६।७ जुह्वा धे देवा वि राजमह्व्य त । तज्जुह्वा जुह्वस्वम । तै स म 'स्व' से पूर्व दीप को ह्रस्व हो जाता है । पर यहाँ नहीं हुआ है, यह बात ध्यान देने योग्य है । मै स ३।१।१ यज्जुह्वा जुहोति । क व स १।१२ जुह्वेहि अग्निस्त्वा ह्वयतु ।

३ द्र अष्टा ३।२।१७८ पर वातिक जुहोतेर्दीपश्च ।

४ द्र काठक स २४।३, ३७।४ 'जूरसीति'—वाग्यं सोम क्रयणी । जवते हि वाचा । मै स ३।७।५ 'जूरसीति'—यद्वाव जवत इत्यमसादित्यमसादिति ब्रूत्वम ।

५ द्र अष्टा ३।२।१७७ आज मास धुवि द्युतोर्जि प जु ग्रावस्तुव विवप ।

६ द्र ५।६ ते राग्यां भूतायां पशूनापश्यन् । सावेन वै पश्य तोति । ध आ ६।२।१।२ स (अग्नि-कुमार) एतापञ्च पशूनापश्यन्—पुरुषम् अश्व, गाम्, अविम्, अजम् । यदपश्यत्तस्मादेते पशव । ४ यदपश्यत्तस्मादेते पशव । तेष्वे तमपश्यत् । तस्माद्वेवते पशव । निरुक्तम् ३।१६ पशु पश्यते । उणादि सूत्र २७ अग्निं दृशि कर्म अग्नि-पशि-वायाम् ऋजि-पशि-नुग धुग् दीप हकाराश्च । सिद्धांत कोमुदी , सर्वानविशेषेण पश्यतीति पशु ।

७ द्र ६।४ क्षीमह्लासि । भूमिभूम्ना । ७ यदभवत्, तद् भूमि ।

ऋग्वेद में कवय ऐतूप के द्वारा किया गया है<sup>१</sup> । अन्य प्रसङ्गों में कृत्य धाङ्गिरस की ऋभुषो की इस प्रायना में किया 'भूमना' का प्रयोग लिया जा सकता है हे सु धन्वन् के पुत्रो, अपने चरितो की महिमा से सोमामि पद करने वाले यजमान के घर में धामा<sup>२</sup> । द्वितीय अथ में इस का प्रयोग ऋग्वेद में मोनम राहूगण<sup>३</sup> और कवय ऐतूप के द्वारा किया गया है<sup>४</sup> । कवय ऐतूप के भाग्य को तनिक से अन्तर के साथ तथा ऋग्वेदीय भूमन् के स्थान में 'भूमि' का प्रयोग करते हुए अथर्व-स में भी व्यक्त किया गया है<sup>५</sup> । इसी प्रकार ऋग्वेदीय वसिष्ठ मन्त्रा-वर्णिका के भाग्य को म स में तनिक से अन्तर के साथ भूमि का प्रयोग करते हुए व्यक्त किया है<sup>६</sup> ।

इस विवरण में मिल्द होता है कि 'भूमन्' और 'भूमि' की प्रवृत्ति और व्युत्पत्ति का निमित्त एक ही है । प्रकृत संहिता के अनुसार 'भूमि' गद सत्तायक √भू से निष्पन्न है, यह अभी पीछे कहा जा चुका है । पाणिनि ने बहुत के वाचक 'बहु' के स्थान में कुछ परिस्थितियों में 'भू' का आदेश बनलाया है<sup>७</sup> । यहाँ इस 'भू' का व्युत्पत्ति निमित्त क्या है ? यह स्पष्ट नहीं किया गया है । यह बहु > बहु > भू भी अपेक्षित हो सकता है तथा √भू भी । शाकटायन ने 'भूमि' की व्युत्पत्ति √भू से दी है<sup>८</sup> । अतः उह भूमन् भी √भू से ही निष्पन्न अभिप्रेत हो सकता है । विश्व-व्यापु जी ने यही व्युत्पत्ति मानी है<sup>९</sup> । हमारा इस पर यह विचार है कि बहुत अथ वाला बहु' √भू का कृत द्वित्व रूप—भूमू > बभू > बहु—है तथा भू साधारण । √'भू' से सत्ता = महत्त्व पूणसत्ता = बाहुल्य = अधिकता अथ तो एक तरफ विकसित हुआ, तथा सत्ता एव 'बाहुल्य' अथ से ही पृथ्वी अथ विकसित हो गया है । इस निष्पन्न के प्रमाण के रूप में कवय का यह कथन ध्यान देने योग्य है कि इस (देव गण) की ही यह सु मति महिमा से प्रियत होती हुई तथा गति शील हो गई<sup>१०</sup> ।

१२ रुद्र तै स में इस शब्द का प्रत्यक्ष निवचन √रुद्र से कत्रय में बताया है<sup>११</sup> । काठक परम्परा में इसे √रुज् से कत्रय में प्रत्यक्ष निवचन से ही

१ अथर्ववेदा सु मति पप्रयानाऽमवत्पूर्या भूमना गो । ऋ १०।३१।६॥

२ सो धन्वनासश्चरितस्य भूमनाऽऽगच्छत सवितुर्वासुधो गृहम् ॥ १।११०।२॥

३ उतायस्य वि व्यन्ति घाराश्चर्मवोदमिष्यु दति भूम ॥ ऋ १।८५।५॥

४ स्तेगो न क्षामत्येति पृथ्वी, मिह न वातो वि ह वाति भूम । १०।३१।६॥

५ स्तेगो न क्षामत्येति पृथिवी, मही नो वाता इह वातु भूमौ । १८।१।३६॥

६ उदस्य शुष्माद् मानुर्नाति विमर्ति मार पृथिवी न भूम ॥ ऋ ७।३४।७॥

तु उदस्य मानोर्नाध्या भूमौ । मै स ४।६।१४॥

७ द्र अष्टा ६।४।१५८ बहोर्लोपो, भू च बहो ।

८ द्र उणादि सूत्र ४८५ (४।४५) भुव कित् ।

९ द्र वदिक पदानुक्रम-कोष, १।४, पृष्ठ २३६५ टि ० ।

१० अथर्ववेदा सु मति पप्रयानाऽमवत्पूर्या भूमना गो ॥ १०।३१।६॥

११ द्र १।५।१।१ सोऽरोवोत् । मररोवोत् तद्रुद्रस्य रुद्रत्वम् ।

निष्पादित किया है<sup>१</sup>। बृहदारण्यक उपनिषद् में 'रुलाने वाला' अर्थ में 'रुद्र' शब्द  $\sqrt{\text{रोदि}}$  ( $< \sqrt{\text{रुद्र}} + \text{इ} < \text{णिच्}$ ) से प्राणा के लिये प्रयुक्त बताया है<sup>२</sup>। यास्क ने इस की तीन व्युत्पत्तियाँ दी हैं (क)  $\sqrt{\text{रु}}$  से, (ख)  $\sqrt{\text{रु}} + \sqrt{\text{द्र}}$  से कि यह ख्रुव शब्द करता हुआ दोड़ता है, (ग)  $\sqrt{\text{रोदि}}$  से<sup>३</sup>।

१३ (सु) शमी 'शमी' शब्द के ऋग्वेद संहिता और माध्यदिन संहिता में अभिप्रेत निवचन की चर्चा हम पीछे कर चुके हैं<sup>४</sup>। मंत्रायणी स म यह 'ठण्डा करना' अर्थ वाली  $\sqrt{\text{शम्}}$  से उष्णता के विपरीत अर्थ में  $\sqrt{\text{शम्}}$  के वरण के रूप में बताया है<sup>५</sup>। काठक-सं में यह उसी धातु से 'शान्त करना' के वरण के रूप में व्युत्पादित है<sup>६</sup>। कपिष्ठल वठ संहिता में उस के अलावा यह हिंसायक  $\sqrt{\text{शम्}}$  से भी व्युत्पादित है। मा स के निवचन की अपेक्षा अधिक व्याकरण लक्षणोपपन्न विकरण से युक्त क्रिया रूप का प्रयोग यहाँ किया गया है<sup>७</sup>।

निष्कष तकनीक की दृष्टि से इस संहिता के निवचना में तै स के निवचनों की तकनीक से कोई विकास हुआ नहीं प्रतीत होता। भाषा शास्त्र की दृष्टि से इस संहिता के निवचन कुछ कमजोर पड़ते हैं। अदिति, आज्य, घृत, जुहू रुद्र। कुछ निवचन अच्छे हैं अघ्वर, जिह्वा, जू पशु, भूमि, शमी।

कृष्ण-यजुर्वेदीय परम्परा के सभी निवचनों के बारे में एक बात सामान्य रूप से कही जा सकती है कि इन के पीछे कम काण्ड के महत्त्व से सम्बद्ध प्राचीन अनुश्रुतियों अथवा दानों कुछ रहस्यमय मान्यताओं का कुछ ऐसा आवरण-सा रहता है कि उस का भेदन न हो पान के कारण आज के चिन्तक को ये बहुत विचित्र, कहीं कहीं तो ये तुके से प्रतीत होते हैं। तथापि तकनीकी विकास की दृष्टि से निवचन शास्त्र के इतिहास में इनका अविस्मरणीय महत्त्व है। जहाँ अस्पष्टता है, वह अपन अज्ञान के कारण है—हम जब उस वाङ्मय को पूरी तरह समझ ही नहीं पाते हैं

१ क स २५।१ क क स ३८।४ रुद्र ताम् (इषु) व्यसृजत्। तथा पुरस्तमरुजत्। यत्समरुजत् तद्रुद्रस्य रुद्रत्वम्। यास्क ने काठक के नाम से  $\sqrt{\text{रुद्र}}$  वाला पाठ उद्धृत किया गया है जो वर्तमान संहिताओं में नहीं मिलता। दूर्गे तथा स्कन्द ने इस प्रसङ्ग में जो कथा बताई है वह श आ में अशत है।

२ द ३।६।४ दग्नेमे पुरुषे प्राणा, आत्मका दश। ते यदाऽस्माच्छरीरान् मर्यादितकामन्त्यय रोदयन्ति। तद् यद्रोदयन्ति, तस्माद् दश।

३ द निरुक्तम् १०।५ रुद्रो (१) रीतीति सत। (२) रोह्यमाणो द्रवतीति वा। (३) रोदयतेर्वा। ४ द पृष्ठ ११६।

५ द ४।१।१ यनस्पतीवा उग्रो देव उदीपत्। त गम्या अघ्यशमयत तच्छम्या शमीत्वम्। १।६।५ भी द।

६ द ३०।१० प्रजा पति पशुनसृजत। तानय देवोऽभ्यमयत। त गम्याऽगमयत्। तच्छम्या शमीत्वम्। क क स ४५।८।

७ द १।५ सु गमि, शमोष्व। मा स म शमीत्व<sup>८</sup> है।

तो वाङ्मय को दोष कस दें ?

## ब्राह्मणों में व्युत्पत्ति-चिन्तन

ब्राह्मण वाङ्मय में निवचन की वे सब विधाएँ तो मिलनी ही हैं जिन का विकास हम अब तक देख चुके हैं उन के प्रतिष्ठित तकनीक में विकास के दो पदम और दिखलाई देते हैं ।

(१) निवचनीय शब्द को ऐसा बना कहा जाता है ? इस प्रकार पहले प्रश्न कर के फिर उस का निवचन कहीं कहीं किया मिलता है । तद्वया— किस लिये उसे 'होता' कहते हैं ? जो कि वह यथोचित रूप में देवों को भूमिक को बुला भूमिक को बुला, इस प्रकार बुलाता है वही होट्ट का हाट्ट पना है ।<sup>१</sup> इस शली का पल्ल वन यास्कीय निरुक्त में मिलता है वहाँ बहुत सी बार निघण्टु कस ? , वाक कस ?' नदियों कैसे ?' 'कम कस ?' इत्यादि प्रश्न कर के प्रश्न के उत्तर के रूप में निवचन किया गया है ।

(२) नरुक्त परम्परा के जानकार जानते हैं कि टीका कारा न निवचनीय शब्दों के तीन भेद किए हैं (क) प्रत्यक्ष-वृत्ति अथवा प्रत्यक्ष क्रिया (ख) परोक्ष वृत्ति, अथवा परोक्ष क्रिया (ग) अति परोक्ष वृत्ति, अथवा अति परोक्ष क्रिया<sup>२</sup> । ब्राह्मणों में अतिम दो श्रेणियों में आने योग्य शब्दों के परोक्ष-वचन की चर्चा मिलती है । अर्थात् शब्द पहले किसी ऐसे रूप में रहता है जिसे सब समझते हैं फिर धीरे धीरे उस शब्द में कुछ ऐसे विकार आ जाते हैं कि नव विकसित रूप में उस का पुराना रूप ओझल—परोक्ष—हो जाता है । जैसे—

१ मा दुष > मानुष जो यह कहा कि प्रजापति का वीर्य दूषित न हो (मा दुषत्), वह मादुष हो गया । वह मादुष का मादुष पना, है । 'मादुष' ही यह है, जो मानुष है । (मादुष) होते हुए को ही परोक्ष रूप से 'मानुष' कहते हैं<sup>३</sup> ।

२ अग्नि-स्तोम > अग्नि प्लोम यह अग्नि ही है, जो अग्नि प्लोम है, उस का जो स्तुति की, इस कारण (वह) अग्निस्तोम (है) । 'अग्निस्तोम' होते हुए उसे

१ द्र ऐतरेय ब्राह्मण १।२ कस्मात्त होतेत्याचक्षत इति । यद्वाय स तत्र यथा नाजन देवता अमुमा वहामुमा वहे'त्या वाह्यति तदेव होतुर्होतृवम् ।

२ द्र निरुक्तम् १।१ निघण्टवः कस्मात् ? २।२३ वाक कस्मात् ? २४ नद्य कस्मात् ? ३।१ कम कस्मात् ?

३ द्र दुष टीका १।१ त्रि विधा हि शब्द व्यवस्था—प्रत्यक्ष-वृत्तयः, परोक्ष वृत्तयोऽति परोक्ष-वृत्तयश्च । तत्रोत्कट क्रिया प्रत्यक्ष वृत्तयः । अतर्लान क्रिया परोक्ष-वृत्तयः ।

४ द्र ऐतरेय ब्रा १।३३ यद्वद्वन् मेव प्रजापते रेतो दुषद् इति, तन्मा दुष भवन् । तन्मादुषाय मादुषत्वम् । मादुष ह व नामतद् यन्मानुष तन्मानुषमि त्याचक्षते परोक्षेण ।

परोक्ष रूप से 'अग्नि प्टोम' कहते हैं<sup>१</sup> ।

३ 'यग्रोह' > 'यग्रोध' व (यन पात्र) जो नीचे की ओर उगे, इस लिये 'यग्रोह' नीचे की ओर उगता है । 'यग्राह' नामक है वह । 'यग्रोह' होते हुए को परोक्ष रूप से 'यग्रोध' कहते हैं<sup>२</sup> ।

४ 'इध' > 'इद्र' वह बोला, 'इध' नामक ही यह है, जा यह दाहिनी आँख में पुरुष है । उसे 'इध' (इस रूप में, होते हुए को परोक्ष रूप से 'इद्र' इस रूप में कहते हैं<sup>३</sup> ।

५ मखवत् > मघवत् वही मख (है), वह विष्णु (है) इस लिये 'इद्र' मखवान् (मख वाला) हो गया । मखवान् को ही परोक्ष रूप से 'मघवान्' इस रूप में कहते हैं<sup>४</sup> ।

ब्राह्मणों के निवचनों में सहिताग्रा के निवचनों से एक अन्तर और दिखाई देता है सहिताग्रा में केवल प्रसक्त शब्द की ही व्याख्या निवचन के द्वारा की जाती है, ब्राह्मणों में जब कि प्रसक्तानु प्रसक्त पद की व्याख्या भी की मिलती है । जैसे 'महा-नाम्नी' कुछ ऋचाग्रा का<sup>५</sup> पारिभाषिक सञ्ज्ञा है । 'सिमा' उन का ही नामान्तर है । ऐतरेय ब्राह्मण में 'महा नाम्नी' शब्द का निवचन किया, ता उसके बाद 'सिमा' का भी निवचन दिया है<sup>६</sup> । इस प्रवृत्ति का उपवृहण मास्कीय निरुक्त में बहुत मिलता है ।

ब्राह्मण ग्रन्थों के तीन विषय हैं (क) अग्नि भूत (ख) अघ्यात्म तथा (ग) अग्नि देव । कई शब्दों के निवचन इन तीन दृष्टियों से किये गये हैं । जैसे—शतपथ ब्राह्मण में 'यजु' शब्द की व्याख्या 'वायु', 'आकाश', 'प्राण' और 'अन' अर्थों में √इ + √जन् यत् + जु तथा √जन् + √जु स की है<sup>७</sup> ।

१ द्र ऐ वा ३।४३ स वा एघोऽग्निरेव यदग्निष्टोम । त यदस्तुवस तस्मादग्निस्तोम । तमग्निस्तोम स तमग्निष्टोम इत्याचक्षते परोक्षेण ।

२ द्र ऐ वा ७।३० ते य-यञ्चोऽरोहस, तस्मान्यङ् रोहति यग्रोह । यग्रोहो वै नाम तत । यग्रोह सत् यग्रोध इत्याचक्षते परोक्षेण ।

३ द्र शतपथ वा १४।६।११।१ स होवाच—इधो व नामय, योऽयम् दक्षिणोऽक्षन्मुख । त वा एतन्मिध स तमिद्र इत्याचक्षते परोक्षेण ।

४ द्र वा वा १४।१।१।१३ स उ एव मख, स विष्णु । तत इन्द्रो मखवानमवत् । मखवाह वै स मघवानिस्त्याचक्षते परोक्षम् ।

५ ये ऋचायै ६ हैं तथा ऐतरेयारण्यक (४।१) में विदा मघवन् से नून त मद्रया' तक दी है ।

६ द्र ऐ वा ५।७ (२२।२) इन्द्रो वा एतानिमहानात्मान् निरुमिरीत । तस्मानमहा नाम्य । ता ऊर्ध्वा सोमोऽभ्यसृजत । यदूर्ध्वा सोमोऽभ्यसृजत सत्सिमा अमवन् । तत्सिमाना सिमात्वम् ।

७ द्र ण वा १०।३।५।१ २, ४ ६ अय वाय यजुर्योऽय पवते । एष हि

निष्पन्न ब्राह्मणों में उपलब्ध निवचनों के आधार पर निम्न सिद्धान्त निवर्तते हैं

(१) प्रकृति के साथ ही विवृति (नाम) का प्रयोग कर के उन दोनों के सम्बन्ध को सूचित किया जाता है<sup>१</sup> ।

(२) नाम पढ़ने के कारण को भली भाँती बयां करने आदि की अपेक्षा होने पर उस के साथ, स्पष्ट कर के हेतु वाचक शब्द का प्रयोग करते हुए निवचन के साथ निवचनीय पद दिया जाता है<sup>२</sup> ।

(३) पूर्वोक्त प्रकार से 'तद' का निवचन कर के अन्त में निवचनीय पद को पठनीय दे कर स्व प्रत्यय के साथ भी दिया जाता है<sup>३</sup> ।

(४) निवचन हेतु-वचन पूर्वक दे कर लोग बाग ऐसा कहते हैं' इस रूप में लोक मत बता दिया जाता है<sup>४</sup> ।

(५) प्रसक्तानुप्रसक्त शब्दों का निवचन भी कर दिया जाता है 'सिमा' ।

(६) इस वाङ्मय में शब्द के मूल अर्थ की चिन्ता न कर के अपने प्रतिपाद्य के अनुकूल अर्थ में निवचन कर दिये जाते हैं 'मघवान्, 'यजु' ।

यनेवेद सव जनपति । एत यत्तमिदमनु प्रजायते । तस्माद् वापुरेव यजु (१) । अयमेवाकाशो जू । यदिदमन्तरिक्षम् । एत ह्याकाशमनु जयते । तदेतद्यजुर्वायुश्चात रिक्षञ्च यच्च जूश्च, तस्माद् यजु (२) । अयाध्यात्मम्—प्राण एव यजु । प्राणो हि य नेवेद जनपति । प्राण यत्तमिदमनु जयते । तदेतद् यजु (४) । अयमेवाकाशो जू । यो यमन्तरात्मन्नाकाशः । प्राणश्चाकाशश्च, यच्च जूश्च, तस्माद् यजु प्राण एव, यत्प्राणो ह्यति (५) । अन्तमेव यजु । अनेन हि जायते, अन्नेन जयते । तदेतद् यजु (६) ।

१ द्र तैत्तिरीय ब्रा १।१।६।३ यदाऽप्यमुच्छिष्यते, तेन समिधोऽभ्यग्याद घाति । यहाँ 'आज्य' और 'अभ्यज्य' के युगपत् प्रयोग से 'आज्य < √अञ्ज' व्युत्पत्ति को सूचित किया है ।

२ द्र धा ब्रा १।१।३।४ वृत्रो ह वा इव सर्वं वृत्वा शिशये यदिदमन्त रेण धावा-मृषिवी । स यदिद सव वृत्वा शिशये तस्माद् वृत्रो नाम ।

३ द्र तै ब्रा १।१।५।४ सोऽश्व पूव वाङ् भूत्वा प्राञ्च पूवमुदवहत् । तत्पूव-वाह पूव वाटस्वम् ।

४ द्र अग्निष्टोम, इन्द्र यशोध, मानुष के निवचन ।

# निघण्टु और उसका भाषा-चिन्तन में योग-दान

ऋग्वेद में निवचन ऋषियों के अभिव्यक्ति-कौशल के अङ्ग के रूप में उपलब्ध होता है, तो मा स में वह शब्दों की व्याख्या प्रस्तुत करने की विधा के रूप में अपनाया गया मिलता है<sup>१</sup>। अथर्वसंहिता में तो शब्दों की व्युत्पत्ति बताने की विधा के रूप में वह और भी स्पष्ट रूप से अपनाया गया है। अन्ततः कृष्ण यजुर्वेद संहिताऽतः गत ब्राह्मणों में उस का विकास पारिभाषिक शब्दावली की व्याख्या करने वाले एक समय साधन के रूप में मिलता है। इस पद्धति का और भी विकास ब्राह्मण वाङ्मय में मिलता है। इस प्रकार वैदिक वाङ्मय में भाषा चिन्तन की यह धारा आचार्यों के भगीरथ प्रयासों से भव्य विस्तार वाली निवचन भागीरथी के रूप में परिणत हो गई है। अभिव्यक्ति कौशल के रूप में स्वीकृत हुई यह विधा बालातर में चल कर एक आवश्यकता बन गई। वैदिक भाषा के शब्द कुछ दुरूह प्रतीत होने लगे, तथा उन की व्याख्या के लिए निवचन विधा का आश्रय उपादेय प्रतीत होने लगा।

इसी काल में भाषा के अध्ययन में एक नई विधा ने जन्म लिया वैदिक वाङ्मय से शब्दों को चुन-चुन कर सङ्कलित किया जाने लगा तथा उनकी व्याख्या की जाने लगी। प्रारम्भ में लगता है कि पर्याय वाची शब्दों का सङ्कलन ही किया गया था ऐसा करने से भी भाषा के बहुत-से शब्दों का अर्थ सहज ही मालूम हो जाता है। माध्यमिक तथा तृतीय संहिताओं में और कुछ श्रौत-सूत्रों में उपलब्ध 'अध्या' के दस नामों का सङ्कलन सम्भवतः इस दिशा के प्रयास का ही प्राचीनतम अवशेष है<sup>२</sup>। इसी प्रकार कृष्ण-यजुर्वेद में सङ्कलित जल के कुछ पर्याय भी इसी दिशा में सङ्केत करते हैं<sup>३</sup>।

१ 'पायमसि, विनुहि देवान्।' (१।२०) आदि इसी प्रवृत्ति के सूचक हैं।

२ इडे, रते, हव्ये, काम्ये चन्द्रे, ज्योतेऽदिते, सरस्वति महि, वि-भ्रुति।

एता ते अग्नये, नामानि। मा स ८।४३॥

तै स ७।१।६।१८ इडे, रतेऽदिते, सरस्वति, प्रिये प्रेयसि महि, वि-भ्रुत्येतानि ते अग्नये, नामानि। लाट्यायन श्रौत-सूत्र ३।६।३ हव्ये, काम्ये, चन्द्रे, ज्योते, इडे, रन्ते, जुष्टे सूनरि। पञ्चविंश ब्रा २०।१५।१५ तथा मानव श्रौत-सूत्र ६।४।१ भी देखें।

३ मा'दा, वाशा, शुष्मूरजिरा। ज्योतिष्मन्तोस्तमस्वरोद्वतो सु फेना। तै स २।४।७।११॥ 'मा'दा, वागा' इति स धीति। नाम धेयरेवैना अष्टांति। अथो यथा धूयादसवेहीति, एवमेना नाम धेयराज्यावपति (६।१०)। का स ११।६।



यदिब नामो व सङ्कलन की दृग् परम्परा का विकसित रूप हम उपयुक्त वाक्यमय स पर्याप्त वाक्य में 'निघण्टु' शब्दों की परम्परा के रूप में उपलब्ध होता है जिन में बहुत बाद का 'निघण्टु' यह शब्द है जिस की व्याख्या आचार्य मास्व ने अपने निरुक्त के रूप में की है।

निघण्टुओं के सङ्कलन का विस्तृत ध्योरा भाज हम कुछ भी विवृति नहीं है। ही इतना अवश्य कहा जाता है कि यास्कीय निघण्टु स पूव कई निघण्टु लिख जा चुके थे तथा उनमें शाकपूणि का निघण्टु बहुत सुघट तथा प्रसिद्ध था। उस निघण्टु का कुछ परिचय यह है

दुग् स्कन्द स्वामी, आत्मानन्द के वचनों से विवृति होता है कि—

(१) शाकपूणि ने एक निघण्टु का प्रणयन कर के उस पर भाष्य भी लिखा था। यह भाष्य निरुक्त के नाम से परिचित था<sup>१</sup>।

(२) उनके निघण्टु में यास्कीय निघण्टु के समान शब्दों तथा द्रवत दोनों प्रकार के गण मङ्कलित थे<sup>२</sup>।

(३) उनके निघण्टु में कुछ ऐसे गण भी थे जो यास्कीय निघण्टु में नहीं हैं<sup>३</sup>। यास्कीय निघण्टु में सङ्कलित सब शब्द उस में थे कि नहीं इस पर कुछ नहीं कहा जा सकता।

(४) उसमें कई वदिक गणों के अर्थ उपलब्ध यास्कीय निघण्टु में दिए अर्थों से भी न भी बताय गये थे<sup>४</sup>।

(५) उनके निघण्टु में शब्दों का क्रम किसी सिद्धान्त पर आधारित था। सम्भवतः उस सिद्धान्त के आधार पर अपने सङ्कलित शब्दों के क्रम की अवस्था की

मा दा, वशाश्चुध्वोऽजिरा, उदतोस्तु केना ज्योतिष्मतीस्तमस्वती । १० 'मा'दा वशा इत्येतानि वा अर्वां नाम धेयानि । मै स २।४।७ मा दा वना ज्योतिष्म-  
तीरमस्वरी शुचो अज्जा उन्ती सु केना । ८ मा'दा, वना ज्योतिष्मतीर  
अमस्वरीर इत्येतानि वा अर्वां नाम धेयानि ।

१ द्र ऋ १।१६४।१४ पर आत्मानन्द चक्र=जगच्चक्रम् । भ्रमतीति वा  
चरतीति वा चक्रमिति शाकपूणि । ४० उदकमिति सुखनामेति शाकपूणि । ५२  
शाकपूणि-मास्कादि निरुक्तेष्वपि व्याख्या भेद एव ।

२ द्र स्कन्द महेश्वर टीका निरुक्तम् १।४, भाग १, पृष्ठ ४६ दाश्वानिति  
यजमान नाम शाकपूणिना पठितम् । ऋ भा ६।६२।२ तथा च शाकपूणिना  
नष्टमि धाविन सरस्वती गवदस्य परिगणने ।

३ द्र निरुक्तम् ३।१० (निघण्टु २।१८) पर स्कन्द स्वामी शाकपूणोरिति  
रिक्ता एते—विषयाक, विषयाच उर व्यचा, वित्रे ।

४ द्र आत्मानन्द, ऋ भा १।१६४।४० उदकम् इति सुख नामेति शाक  
पूणि । यास्कीय निघण्टु तथा निरुक्त में 'उदक जल वाचक ही है ।

५ द्र दुग्-टीका ८।५ में उदक वार्तिक कार

व्याख्या उन्होंने अपने निरुक्त में की होगी ।

(६) दन्त काण्ड के भाष्य में उन्होंने छोटे मोटे शब्दों के मात्रों की सङ्ख्या बताने का प्रयास भी किया लगता है<sup>१</sup> ।

(७) उनके निघण्टु का प्रारम्भ भी 'पृथिवी आदि शब्दों से ही होता था<sup>२</sup> । शायद उनके निघण्टु में भी नैघण्टुक आदि तीन काण्ड थे । नघण्टुक और दन्त काण्ड तो अवश्य रहें होंगे—सम्भवतः नैघण्टुक पहले और दन्त काण्ड अन्त में ।

इस समूचे निघण्टु साहित्य के अवशेष के रूप में आज दो ही ग्रंथ बचे हैं (१) आचार्य यास्क के द्वारा व्याख्यात निघण्टु तथा (२) कौत्स-य आचार्य के द्वारा प्रणीत अथर्व वेदीय निघण्टु । यास्क व्याख्यात निघण्टु का विवरण तथा भाषा चिन्तन को उसके योगदान का मूल्याङ्कन प्रकृत स्थल में प्रस्तुत है

१ नाम विश्व में उपलब्ध बाह्य में प्राचीनतम कोष होने का गौरव आज जिस ग्रंथ को प्राप्त है उस का प्रसिद्ध नाम 'निघण्टु' है । 'यास्क ने इस का नाम 'सामान्याय' दिया है<sup>३</sup> । प्राचीन लोग इस प्रकार के 'सामान्याय' को 'निघण्टवः' कहा करते थे<sup>४</sup> । निघण्टु शब्द का प्रयोग वास्तव में तो इन कोषों में सङ्कलित पदों के लिये हुआ करता था । वेदों से कठिन शब्दों को उन पर कुछ प्रकाश डालने के लिये अलग कर लिया जाता था । अतः 'निगमन' के कारण इन्हें 'निघण्टु' कहा जाता था<sup>५</sup> ।

इस से विदित होता है कि 'सामान्याय' तथा 'निघण्टु' किसी खास ग्रंथ के नाम ही नहीं हैं, अपितु 'शब्द कोष' अथवा इन का प्रयोग हुआ करता था । 'सामान्याय' नाम इस प्रकार के ग्रंथों का सङ्कलनात्मक स्वरूप को स्पष्ट करता है ।

क्रम प्रयोजन नाम्ना शाक्पूष्पुपलक्षितम् ।

प्रकल्पयेदयदपि, न प्रतामवसादयेत् ॥

१ द्र स्कन्द, ऋ भा ६।६।१२ तथा च शाक्पूष्पिना नद्यभिधायिन सरस्वती-गन्धत्य परिगणने 'अथवा नदी । चत्वार एव तस्या निगदा भवति—दृष्टं तथा ।' (ऋ ३।२३।४) 'चित्र इन्द्राजा' (दा२।१।१८), सरस्वती सरणू (१०।६।४।६), इस में मङ्गे (७५।५) । पञ्चममण्डुदाहरति—अम्बितमे... (२।४।१।६) । अत्राय न वृष्ट परि गणित इति ।

२ द्र दुर्गा टीका ८।५ शाक्पूष्पिस्तु पृथिवी नामभ्य एवोपक्रम्य स्वयमेव सद्यत्र क्रम प्रयोजनमाह ।

३ द्र निरुक्तम् १।१ सामान्याय सामान्यात् । स व्याख्यातव्यः ।

४ द्र वही समिम सामान्याय निघण्टव इत्याचक्षत ।

५ द्र वही निघण्टव कस्मात् ? निगमा इमे भवन्ति—छन्दोम्य समाहृत्य समाहृत्य सामान्यातास्ते निगमत्व एव सन्तो निगमनां निघण्टव उच्यन्ते इत्योपमयव ।

इस प्रकार के अधिव क्लिष्ट नामों को 'निगम' तथा इन के प्रकरण को 'निगम काण्ड' कहना भी इस ध्युत्पत्ति को पुष्ट करता है ।

अर्थात् यह एक तरह से 'शब्द कोष' का पर्याय है। निघण्टु नाम इस 'सामान्याय' अथवा 'कोष' में सङ्कलित पदों के स्वरूप पर प्रकाश डालता है। आज की भाषाशास्त्र में इस का पर्याय क्या होगा, यह हम कह नहीं सकते।

निघण्टु' नाम के विषय में निम्न बातें और ज्ञातव्य हैं

(१) यास्क से पूर्व यह शब्द बहु-वचन में (क) इस प्रकार के ग्रन्थ और (ख) इस में सङ्कलित पदों के लिये प्रयुक्त होता था।

(२) (क) प्रारम्भ में यह शब्द पदों के लिये ही प्रचलित था, किन्तु (ख) बाद में इन पदों वाले कोष के लिये भी चल पड़ा।

(३) यास्क के बाद यह शब्द ग्रन्थ के लिये एक वचन में ही रूढ़ हो गया। इस ग्रन्थ के हस्त-लेखों की पुष्पिकाओं में तथा ग्रन्थ ग्रन्थों में इस के उद्धरणों में एक वचनान्त ही प्रयुक्त मिलता है।

(४) काना तर में यह नाम 'शब्द कोष' का सामान्य पर्याय बन जाने के कारण ग्रन्थ विधियाँ के शब्द कोषों के लिये भी काम में आने लगा। ऐसी स्थिति में यह जिस विषय के शब्दों का, या जिस ग्रन्थ के शब्दों का, कोष है, वह विषय, या ग्रन्थ इस के पूर्व पद के रूप में प्रयुक्त होने लगा<sup>१</sup>। प्रकृत ग्रन्थ को बहिर् निघण्टु कहा गया है<sup>२</sup>।

२ विषय विवेचन यह ग्रन्थ (१) नघण्टुक, (२) नगम अथवा ऐक पदिक, (३) देवत नाम वाले तीन काण्डों में विभक्त है। (१) नघण्टुक काण्ड सब से बड़ा है (क) इस में तीन अध्याय हैं (रा) प्रत्येक अध्याय में एक अथ के वाचक पदों (पर्यायों) वाले कई-कई खण्ड हैं, (ग) इस में सर्वाधिक पद (१३४१) सङ्कलित हैं। (२) नगम काण्ड में तीन खण्डों वाले एक ही अध्याय में अनेकाधिक अथवा अज्ञात 'युत्पत्ति' वाले २७६ पद सङ्कलित हैं। (३) देवत काण्ड में भी छह खण्डों वाले एक अध्याय में १५१ देवता नाम सङ्कलित हैं। तीन काण्डों में कुल मिला कर १७७१<sup>३</sup> पद हैं। इन में से १४१६ नाम, ३१३ आख्यात, ३६ निपात और ३ उपसर्ग हैं<sup>४</sup>।

१ द्र 'भ्रायुर्वेद निघण्टु', नाम निघण्टु अथवा 'नाम लिङ्गानुशासन', अथवा 'अमर कोष', भाव प्रकाश-निघण्टु, अर्थात् भावमिश्र के 'भाव प्रकाश' नामक भ्रायुर्वेद ग्रन्थ में सङ्कलित ओषधि-नामों का कोष।

२ द्र तत्त्व बोधिनी, उणादि सूत्र ४८ बहिर् निघण्टो 'ओज पाज' (निघण्टु २।६।१-२) इत्यादिपुबल नामसु तविषी' (निघण्टु २।६।१०) शब्दस्य पाठान्नेह मूलमिति बोध्यम्।

३ वस्तुतः यह सङ्ख्या १७७० ही उचित प्रतीत होती है नू च (४।१।३१) तथा सूत (४।२।३) नहीं होने चाहिये और ५।३।२६ में एक शब्द इच्छा अधिक होना चाहिये। द्र पृष्ठ १५७, टि २३, पृ १५८ टि १ तथा निरुक्त के पाँच अध्याय, पृष्ठ ४२५, टि १० एवं निरुक्त-मीमांसा, पृष्ठ १६।

४ विस्ताराय 'निरुक्त मीमांसा', पृष्ठ १८२०, देखें।

३ पद सङ्कलन में बरता सिद्धान्त आज अनुपलब्ध 'निरुक्त वातिक' के अनुसार थास्क से प्राचीन आचार्य शाकपूणि ने अपने निघण्टु में शब्दों के सङ्कलन के साथ साथ उस का प्रयोजन भी बताया था<sup>१</sup>। प्रकृत निघण्टु में इस तरफ न जाने क्यों ध्यान नहीं दिया गया है। दुग ने इस कमी को पूरा करने का प्रयत्न अवश्य किया है। इस निघण्टु में पदों का सङ्कलन किन सिद्धांतों पर किया गया है इस विषय में दुग के उपयुक्त प्रयास से आगे विचार अभी नहीं हो पाया है। अतः विश्वस्त तथा पर्याप्त विश्लेषण एक स्वतंत्र ग्रंथ का विषय है। तथापि विद्वानों के विचार के लिये हम निम्न सामग्री प्रस्तुत कर रहे हैं।

(१) प्रथम अध्याय में पृथ्वी से प्रारम्भ कर के अन्तरिक्ष दिशा मेघ, रश्मि जल नदी आदि भौतिक वस्तु तथा उन से सम्बद्ध क्रियाएँ—इन के वाचक ४१५ पद दिए गए हैं।

(२) द्वितीय अध्याय में 'मनुष्य' से प्रारम्भ कर के उस के भङ्गो उस के उपयोग की वस्तुआ, काम और विविध क्रियाआ से सम्बद्ध कुल ५१६ पद हैं।

(३) तृतीय अध्याय में 'बहुत से प्रारम्भ कर के छोटा, 'बड़ा' आदि विशेषण 'सुख' आदि भाव 'प्रज्ञा', उस से सम्बद्ध विविध क्रियाओं के वाचक कुल ४१० पद हैं।

(४) चतुर्थ अध्याय में (क) व्युत्पत्ति की दृष्टि से कठिन और (ख) अनका थक २७६ पद तीन खण्डों में (क्रमशः ६२<sup>२</sup>, ८४<sup>३</sup>, १३३) दिए गए हैं। इन में से प्रत्येक का अध्ययन तो अभी नहीं हो पाया है, पर प्रथम खण्ड के ६२ पदों में से कुछ (२१) के अध्ययन से हम निम्न निष्कर्ष पर पहुँचे हैं। (क) बारह पद तो ऋग्वेद-संहिता में उन रूपों के अधिक प्रयोग के कारण लिये गये हैं। (ख) तीन पद इन रूपों में ही अर्थ की विशिष्टता के कारण। (ग) दो पद अनुवचन के कारण लिये हैं। (घ) दो पद दो रूपों के। ऋग्वेद-संहिता में समान सङ्ख्या में प्रयुक्त होने से औत्सर्गिक विभक्ति और वचन (प्रथमा, ए व) में बदल कर सङ्कलित किये गये हैं। (ङ) एक पद विभक्ति वचन में सन्देह के कारण, और (च) एक उस पद<sup>४</sup>

१। द्र दुग टीका ८।४ (मान-दाधर्म-स पृष्ठ ७४०) शाकपूणिस्तु पृथिवी नामस्य एवोप क्रम्य स्वयमेव सवत्र क्रम प्रयोजन माह। तदुक्त वातिक कारणे

क्रम प्रयोजन नाम्नां शकपूण्युपलक्षितम्।

प्रकल्पयेदयदपि न प्रज्ञामव सादयेत् ॥

२ वस्तुतः इस खण्ड में एक शब्द (सू च ४।१।३१) यहाँ निरुक्त से प्रक्षिप्त<sup>२</sup> हो गया लगता है। अतः वास्तविक सङ्ख्या ६१ बदाचिद् रही हो। द्र निरुक्त के<sup>३</sup> पाँच अध्याय, पृष्ठ ४२५ टि १०।

३ इस खण्ड में भी एक शब्द (सूत ४।२।३) यहाँ वस्तुतः नहीं है, गलती से<sup>४</sup> समझ लिया गया है। अतः इस खण्ड की सङ्ख्या वस्तुतः ८३ प्रतीत होती है। द्र<sup>५</sup> आगे सातवें प्रकरण में 'ब्रूत' पर टि।

४ द्र इस विषय में विस्तारार्थ आगे निघण्टु ४।१ में कुछ पदों



इस विवरण के आधार पर साधारणतया यह कहा जा सकता है कि निघण्टु में पदों का सङ्कलन एक व्यवस्थित और ब्रह्मानिक आधार पर किया गया है। विशेष रूप से इस पर कुछ तभी कहा जा सकेगा, जब अकेले इस विषय पर ही कोई विद्वान् अपना श्रम अर्पित करेगा।

४ पद सङ्कलन की श्रुटियाँ इस व्यवस्था के बावजूद निघण्टु में कुछ श्रुटियाँ भी आपात प्रतीत होती हैं (१) कुछ खण्ड (जैसे १।१६, २।६, २।१८ १६, ३।११ १४, २१) में आख्यातो में ही नाम पद भी सङ्कलित हैं। (२) एक खण्ड (३।२६) में नामो में आख्यात पद दिये गये हैं। (३) एक ही धातु के एक ही लकार और पुरुष के विविध रूप भी कुछ खण्डों (२। ८ और १८) में पथक पथक पदों के रूप में सङ्कलित हैं। (४) एक ही धातु के अलग अलग लकारों के (२।१८) तथा विकरणों के (१।१६) रूप भी पथक पथक पदों के रूप में सङ्कलित हैं। (५) एक खण्ड (३।११) में तो एक आख्यात पद को निरूपसग (चष्टे) और सोपसग (वि चष्टे) रूप में अलग अलग दिया गया है।

५ निघण्टु के रचयिता निघण्टु के प्रणेता बौन हैं इस बारे में प्राचीन काल से दो मत चल आ रहे हैं

(१) निघण्टु कई लोगों की रचना है (अ), आचार्य दुर्गा का मत है कि निघण्टु को ऋषिया न सङ्कलित किया है। उन के निष्कर्ष का आधार (१) यास्क का यह कहना है कि मन्त्रों को मौखिक रूप से पढ़ाने में आलस करते हुए अवरो (अग्रे की पीढ़ी के लोगो) ने स्पष्ट रूप से समझने के लिये इस ग्रन्थ का सङ्कलन किया, और वेद का तथा ब्राह्मणों का सङ्कलन किया<sup>१</sup>। दुर्गा ने इस ग्रन्थ से 'निघण्टु' को लिया है<sup>२</sup>। (२) 'दावने अकूपारस्य<sup>३</sup> की याज्ञिक मन्त्र' में इन शब्दों का उलट गया है। यदि 'निघण्टु' के रचयिता भी यास्क ही हों तो एक ही व्यक्ति मूल तथा व्याख्या में अकारण ग्रन्थ विषय नहीं होना चाहिए। अतः निघण्टु और निरुक्त भिन्न भिन्न व्यक्तियों की कृति हैं<sup>४</sup>।

ऋग्वेद संहिता में दावने ३० बार और अकूपारस्य पद १ बार आया है।

१ द्र निरुक्तम् १।२० साक्षात्कृत धर्माण ऋषयो बभूवुः । तद्वरेभ्योऽसा क्षात्कृत पमभ्य उप देनेन मन्त्रारसम्प्रादु । उपदेशाय ग्लायन्तोऽवरे बिल्म प्रहृणायेम प्रथ समाभ्नासिषुर्वेदे च श्लेदाङ्गानि च ।

२ द्र दुर्गा टीका १।२० इस ग्रन्थ = गवादि देवपत्न्यैः समाभ्नातवन्तः ।

३ द्र निघण्टु ४।१।३२ ३३ ।

४ विद्याम तस्य ते वयमकूपारस्य दावने । ५।३६।२॥ ८ ।

५ द्र दुर्गा-टीका ४।१८ एतस्मिन्मन्त्रे अकूपारस्य दावने इत्ययमनगो पदयोरनुक्रम, समाभ्नाये पुनर 'दावने, अकूपारस्य' इति मन्त्र पाठ-व्यतिक्रमेणानुक्रम । तेन नायतेऽवरेवायमृषिभिः समाभ्नाय समाभ्नातोऽय एव चाय भाष्य काट इति, एको हि समाभ्नात भाष्य च कुश्च प्रयोजनाभावादेक मन्त्र-गतयो पाठानुक्रम नामङ्कृत ।

इस रूप के प्रतिरिक्त यह अक्षरों के रूप में भी श्रु १०।१०६।१ में ही एक बार आया है। ऐसी स्थिति में यदि इन दोनों पंक्तियों को साथ साथ लिया जाना है, तो श्रु ५।३६।२ से ही लिया जा सकता है। निघण्टु में इन पंक्तियों का संश्लेषण करने वाले आचार्य ने यह साथ-साथ ही रखा है, परंतु उन की दृष्टि में यह मात्र नहीं हो, ऐसा नहीं कह सकते। तब यास्क स भिन्न व्यक्ति इस मात्र का दृष्टि में रखा कर भी यदि क्रम तोड़ सकते हैं, तो यास्क ने ही क्रम तोड़ दिया, तब क्या अंतर आ गया? यह भी हो सकता है कि निघण्टु में क्रम मात्र के अनुकूल ही रहा हो पर दुर्गाचार्य तब आते आते लेखकों के प्रमाण में बल्ल गया हो।

(आ) श्री भारद्वाज की कमलरत्न का कथन है कि

(१) नघण्टुक काण्ड के रचयिता से नगम काण्ड के द्वितीय खण्ड का रचयिता भिन्न है। इस में १ अथ (५।२।६), २ पराह (२१) ३ स्वसराणि (२२) ४ गय (२३), ५ सिनम् (२८), ६ ध्युनम् (४८) पद क्रमात् २।७।१, १।१०।१३, १।६।५ २।५।५, २।७।८, ३।६।१० में आ चुके हैं। यदि रचयिता एक ही होता तो वह पीछे दिये जा चुके पंक्तियों को पुनः क्यों देता?

इस पौनरुक्त्य को आचार्य दुर्गा ने उचित माना है। नघण्टुक काण्ड में पर्याय के रूप में होने मात्र से शब्द को मस्कृतित करने का प्रयोजन नहीं सिद्ध हो जाता। अनेकायक अवयव अनवगत-संस्कार होने से भी ऐक्य पदिक काण्ड में वही गद्य पुनः दिया जा सकता है। नघण्टुक के ही नहीं, दैवत काण्ड के भी कई शब्द इन दो हेतुओं में से अधिकतर के कारण इस काण्ड में समागता हैं। परंतु काण्डों की प्रकृति में भेद होने से भिन्न कारणों से एक ही गद्य भिन्न भिन्न काण्डों में लिया गया है।

(२) प्रथम खण्ड में १ विद्रवे, द्रु पदे (१८ १६) २ दाघने अक्षरारस्य (३२ ३३)—ये दो जोड़े ऐक्य मात्र में ही आये हैं तथा निघण्टु में यथा-श्रुत विभक्ति वचनान्त ही समागता हैं। द्वितीय खण्ड में १ दाहिष्ठ द्रुत (२३), २ कुटस्थ चषणि (७० ७१) जोड़ों में से पहले की मात्र गत संधि तोड़ कर उसे विसर्गान्त बना दिया है<sup>२</sup>, जब कि दूसरा जोड़ा यथा-श्रुत विभक्त्यन्त है। तीसरे खण्ड के १ अनवाय, किमोदिने (४३ ४४) और २ घन, पचता (६४ ६५) युगल तो यथा-श्रुत हैं, पर ३ श्रुष्टी पुराणि (५० ५१) और ४ सदावे गिरिम्बिष्ठ (१२०-१२१) की मात्र-गत (कमेणु) द्वितीया ए व, और षष्ठी, ए व, विभक्तियों को प्रथमा में बदल दिया गया है। यदि प्रथम खण्ड के युगलों को यथा-श्रुत विभक्ति में रखा जा सकता है तो शेष दो खण्डों के युगलों को भी यथा-श्रुत विभक्ति में क्यों नहीं रखा जा सकता? इस से सिद्ध होता है कि इस काण्ड के प्रथम और तृतीय खण्ड एक ही व्यक्ति की कृति नहीं है।

१ द्र श्री विष्णुपद भट्टाचार्य, यास्क ज निरुक्त पृष्ठ २७ २६ में उद्धृत।

२ वस्तुतः सध्यभाव ही उचित है। द्र भागे पृष्ठ १६६ पर टि २।

इस पर हमारा यह प्रश्न है कि तीसरे खण्ड का सङ्कलयिता ही यदि दो गुगलो को यथा-श्रुत विभक्ति में देता है, तो उस ने शेष दो म ही विभक्ति क्यों बदली? अतः जसे तीसरे खण्ड में यथा श्रुत विभक्ति में समाम्नात में अपवाद के होते हुए भी वह खण्ड एक ही व्यक्ति की कृति है, वैसे ही नौवें खण्ड में भी मामूली बदलाव के होने या न होने से उन का सङ्कलयिता भिन्न नहीं हो जाता।

(इ) डा लक्ष्मणस्वरूप ने<sup>१</sup> निघण्टु को 'एक पूरी पीढ़ी या सम्भवतः अनेक पीढ़ियों के संयुक्त परिणामों का प्रयास' माना है। उन्होंने इसके लिये कोई युक्ति देने का कष्ट नहीं किया है।

(ई) श्री वैजनाथ काशिनाथ राजवाड़े ने भी श्री कमकर जी की तरह की ही युक्तियों के बल पर इस के भिन्न-भिन्न भागों को भिन्न-भिन्न लोगों का हस्त कौशल माना है<sup>२</sup>।

(ख) निघण्टु यास्क कृत है (अ) आचार्य मधु सूदन सरस्वती ने 'प्रस्थान भेद' में इसे यास्क कृत बताया है<sup>३</sup>।

(आ) वेङ्कट माधव ने भी इसे यास्क पठित बतलाया है<sup>४</sup>।

(इ) आधुनिकों में प सीताराम शास्त्री ने (हिंदी निरुक्त<sup>५</sup>, भूमिका में) इसे यास्क कृत ही सिद्ध किया है। उन की युक्तियों का सार यह है

(१) जिस प्रकार 'क्त्वा' प्रत्ययान्त पद का और उस के साथ प्रयुक्त अय किसी क्रिया-पद का कर्ता एक ही होता है, वैसे ही समाम्नाय समाम्नात। स व्याख्यातव्य (निरुक्त १।१)। वाक्य के 'क्त्' प्रत्ययान्त 'समाम्नात' और 'तव्य-प्रत्ययान्त 'व्याख्यातव्य' का कर्ता अभिन्न ही होना चाहिये। स्वोपज्ञ व्याख्यान की ग्रहता को बतलाने के लिये तो पहले निघण्टु का सङ्कलन हो गया है। अब उसकी व्याख्या करनी चाहिये। यह कहना बनता है, पर 'और लोग निघण्टु का सङ्कलन कर चुके हैं। अब उस की व्याख्या करनी चाहिये।' यह कहना बड़ा अट पटा लगता है। आज तक तो संस्कृत के विशाल वाङ्मय में तथा अय भाषाओं के हमारे पान की परिधि में आये वाङ्मय में इस प्रकार व्याख्या का आरम्भ किसी ने नहीं किया है। अतः यहाँ पूर्व वाक्य 'समाम्नाय समाम्नात।' यास्क द्वारा निघण्टु की समाप्ति को और अगला वाक्य 'स व्याख्यातव्य।' उस के भाष्य के आरम्भ को सूचित करता है।

१ द्र अनुवाद, पृष्ठ १४। २ द्र यास्क ज् निरुक्त, पृष्ठ २१५।

३ तन्नायि निघण्टु सञ्ज्ञक पञ्चाध्यायात्मको ग्रन्थो भगवता यास्केन कृत।

४ द्र ऋग्वेद भाष्य ७।८।७।४ तत्रकं विशति नामानि काचिद् गोविमतोति पृषिषोमाह। तस्या हि यास्क पठितान्येष विशतिर्नामानि।

सायण ने इस उक्ति को 'अपर ग्राह—' कह कर सङ्क्षेप से दिया है।

५ श्री हरियाणा शैलावादी ब्रह्मचार्याश्रम, भिवानी, जि हिसार, से १९१६ ई में प्रकाशित।



(२) पीछे उद्धृत निरुक्त के एव 'अनुद्ये' म मास्क ने घाय भाषायों के सम्मानन म दोष गिनाते हुए अपने सम्मानन का तिष्ठान बनाया है। इस म सिद्ध होता है कि मालो य निघण्टु के सङ्कलनित यास्त ही हैं।

इस युक्ति के बारे म कुछ और चर्चा करना आवश्यक है।

(i) डा लक्ष्मणसरूप न सम्मवन निघण्टु की यास्वारचितता के अपने पूर्वाग्रह के कारण निरुक्त के मास्क भाष्य के अपने सस्वरण<sup>१</sup> म मूल के उपयुक्त स्यन म तत्समामने के स्थान म न केवल 'समामनेत्' पाठ ही सुभाषा है, अपितु भाष्य घृत इस वाक्य म 'तत्समामनेत्=पठदित्यय'।<sup>२</sup> या परिवर्तन भी कर दिया है। यह पाठ स्कन्द के इस से पूर्व के 'अथोत=उत गम्भश्चापे'। अनन्तर च परेषामन्ति प्रसङ्गमात्मनश्च ध्युदास दगमितुमिदमुच्यते। वाक्य के आत्मनश्च ध्युदास म स्पष्टत विरुद्ध है 'आत्मन' कहना तभी साधक हो सकता है जय के उत्तम पुरुष की समामने' क्रिया की व्याख्या कर रहे हो।

यहाँ समामने ही है यह दुग की 'यास्या से भी सूचित होता है<sup>३</sup>।

निरुक्त और दुग टीका के सभी कोषा म, स्कन्द भाष्य घृत निरुक्त के कोषा में भी, सबत्र 'समामने ही है। अन डा लक्ष्मणसरूप न अपने पूर्वाग्रह के कारण बिना किसी युक्ति के ही पाठ म उपयुक्त छे' छाड की लगती है।

(ii) डा मधुकर अनन्त महदले के मन म इस वचन से इतना ही सिद्ध होता है कि दधन-काण मात्र यास्कीय है पूरा निरुक्त नहीं। वे दुग को प्रमाण मान कर निरुक्त १११ और ११२० के 'तमिम' स यास्क द्वारा व्याख्यात निघण्टु को लेते हैं तथा दुग के समान इस निघण्टु को यास्केतर लागा की कृति मानत हैं<sup>४</sup>।

पर यह कथन ठीक नहीं है निघण्टु के लिये सम्मानन तात्पर्यके समा मन्ति समामने के रूप मे सम + आ + √म्ना के विविध प्रकार के प्रयोगों से सूचित होता है कि यह योग उन के पूर्व काल स हो इस प्रकार के पद-सङ्कलन के लिये रूपा था। सम्मानाय स द किसी खास ग्रन्थ के लिये नहीं, अपितु 'सङ्कलन ग्रन्थ' म भी प्रचलित था<sup>५</sup>। अत निरुक्त (१११ २०) मे तमिम विशेषण स निघण्टु सामान्य अभिप्रेत है निघण्टु विशेष नहीं। केवल पाँचवें अध्याय को यास्कीय मानना हम तो अथ जरतीय (आधा नीतर आधा बटेर) 'याय ही लगता है। जिस

१ पृष्ठ १५८, टि ३। २ द्र स्कन्द महेश्वर-टीका, भाग ३, पृष्ठ ७१ टि १५।

३ द्र दुग टीका ग्रह तु न समामने। तथा च तेषां गार्हपत्यपरि समाप्ति। तममापि मा भूद्, इत्यतो यत्तु सविज्ञान भूत स्यात् प्राधाय स्तुति तत्समामने। इति। तस्मान्नतायह समामने।

४ द्र इडियन् लिडिगवटिवस वा ३१ अङ्क १-२ जनवरी जून, १९७० पृष्ठ ५८ ५९ में हमारी निरुक्त मीमांसा की उनके द्वारा की गई समीक्षा।

५ द्र 'वाज सनेयि प्रातिशाख्य ८१ तथा तत्तिरीय प्रातिशाख्य १११ वर्य सम्मानाय। अनुवाकानुक्रमणी ११६ 'पदाक्षर सम्मानाय' शब्द।<sup>६</sup>

प्रकार द्रवत काण्ड के सङ्कलन में यास्क के समय तक प्राचीन आचार्यों के सङ्कलन सिद्धान्त में विकास हो गया था, क्या वैसे ही निरुक्त के शेष भाग के सङ्कलन के सिद्धान्तों में विकास नहीं हुआ होगा कि यास्क ने सिद्धान्त विकास के कारण द्रवत काण्ड का तो नया सिरे से सङ्कलन किया, पर शेष दो काण्डों को ज्यों का त्यों स्वीकार कर लिया? इस के अतिरिक्त निघण्टु ४।१ के पदो एवम् उन पर उद्धृत मात्रो के सङ्कलन में एक अद्भुत सामञ्जस्य है अधिकांश शब्दों के वे ही रूप सङ्कलित किये गये हैं, जो बाडमय में सर्वाधिक उपयुक्त थे<sup>१</sup>। इसी प्रकार उन रूपों पर मात्र भी वे ही उद्धृत किये गये हैं, जिनमें वे शब्द रूप सर्वाधिक उपयुक्त रूप में आये हैं, अर्थात् जो मात्र सर्वाधिक उपयुक्त हैं<sup>२</sup>, वे ही इन पदा पर लिये गये हैं। ये दोनों बातें परस्पर सम्बद्ध हैं, तथा तब तक सम्भव नहीं हैं, जब तक दोनों काय एक ही व्यक्ति के न हों<sup>३</sup>।

निष्कर्ष यास्क के साक्षात् कथन की तथा विपक्ष की मुक्तियों की दुर्बलता को ध्यान में रखते हुए हम निघण्टु यास्क की वृत्ति ही प्रतीत होता है।

६ निघण्टु के दो पाठ कोषों के तुलनात्मक अध्ययन के आधार पर विदित हुआ है कि उपलब्ध निघण्टु के दो पाठ हैं। डा. लम्पगुसरूप ने इन्हें 'शाटर रिसेंसन्' और 'लाङ्गर रिसेंसन्' नाम दिया है<sup>४</sup>। इन दोनों पाठों में अन्तर निम्न लिखित प्रकार से है।

(१) गणों की दृष्टि से अन्तर (क) बृहत्पाठ (लाङ्गर रिसेंसन्) में उपलब्ध १६ पद लघु पाठ (शाटर रिसेंसन्) में नहीं हैं। (ख) लघु पाठ में उपलब्ध १५ शब्द बृहत् पाठ में नहीं हैं<sup>५</sup>। (ग) २।१४ के दोनों पाठों में पद सट्टया तो समान ही है, पर (घ) ३४ शब्द लघु पाठ में हैं बृहत्पाठ में नहीं, (ङ) २५ पद बृहत्पाठ में हैं लघुपाठ में नहीं हैं<sup>६</sup>। एक पद लघु पाठ में सोपसग और निरुपसग रूप में

१ इस विषय में चर्चा हम पीछे पृष्ठ १५७ पर कर चुके हैं।

२ द्र 'निरुक्त के पाँच अध्याय, चतुर्थ अध्याय तथा पृष्ठ १५७, टि ४ में उल्लिखित अध्याय। इस बारे में चर्चा हम आगे 'निरुक्त' पर विचार करते समय भी करेंगे।

३ इस विषय में हमारे 'निरुक्त मीमांसा' (पृष्ठ २३-३०) तथा 'निरुक्त के पाँच अध्याय' (पृष्ठ ८ १४ तथा सातवें अध्याय का चौदहवाँ खण्ड) भी देखें।

४ द्र दी निघण्टु ऐण्ड दी निरुक्त, भूमिका, पृष्ठ ६ दी मैयूस्क्रिप्ट्स फाल्स्मूट्स द्विष्टिक्वट ग्रुप्स M 2, M 3 W 1, W 2, W 3, and ग फाम वन् फमिली ग्रुप्स, ऐण्ड M 1, M 4 C 1, C 2, C 3, C 4, S, W 4, A, B E, क ख, ग, घ, ङ ऐण्ड च दी ग्रन्ट्। दी फॉर्मर् में दी काल्ड दी गॉटर रिसेंसन् दी सटर् दी लॉङ्गर्।

५ इन दोनों प्रकार के पदों की सूची 'निरुक्त-मीमांसा', पृष्ठ ११, में दें।

६ इन की सूची भी यद्यपि 'निरुक्त मीमांसा', पृष्ठ १२, में दी हुई है, तथापि

दो बार आया है। (६) ३।१४ के सधु पाठ में वृहत्पाठ की आगा दम दम कम है। अर्थात् उस में निष्पन्न प्रोक्त सङ्ख्या की आगा ही दम दम कम है। (६) जितने हैं उनमें भी आठ पाठ वृहत्पाठ में नहीं हैं।

(२) दासी की दृष्टि से अन्तर (क) वृहत्पाठ में चौथे अध्याय में तीन खण्ड हैं, जब कि सधु पाठ में चार। सधु पाठ में तीसरे खण्ड का अन्तिम पद आग दान (७०) है तथा वृहत्पाठ के उस के बाद के ६३ पदों का सधु पाठ में एक अलग चौथा खण्ड बना दिया गया है। (ग) पाँचवें अध्याय के वृहत्पाठ में छह खण्ड हैं, सधु पाठ में वृहत्पाठ के पहले और दूसरे खण्ड को मिला कर एक कर दिया गया है। अतः उस में पाँच ही खण्ड हैं। (ग) अध्यायात्मक खण्डों में उन का विवरण वृहत्पाठ की तुलना में संक्षिप्त है। जस—१।१ का पाठ सधु पाठ में गौ। ग्मा।

निरुक्त के पाँच अध्याय पर काम करते समय उस में कुछ परिवर्तन करना पड़ा है, अतः हम नई सूचियाँ नीचे प्रकाश दे रहे हैं

- (अ) १ अचति ३४। १० जगति ८३। १६ भ्रुवति ८६। २८ वल्गुवति ६०।  
 २ अययति ६१। ११ जगति ८१। २० नहति ५८। २६ अजति ११९।  
 ३ अयुधु १२२। १२ जगति ८२। २१ नेदति ५७। ३० पकति ६६।  
 ४ अरयति ६३। १३ जायति १०५। २२ पतयति १०६। ३१ सद्यति ७०।  
 ५ अतयति ६४। १४ दध्नोति ६०। २३ मिनति ८४। ३२ सिद्यति ७१।  
 ६ ईहते ६२। १५ दध्यति ५६। २४ मियति ३२। ३३ हम्मति ७४।  
 ७ अणति ५४। १६ द्रुमति ११८। २५ रानि ६५। ३४ हयति ७५।  
 ८ कणति ६६। १७ घयति ७२। २६ रुद्धति ६६।  
 ९ क्षिणोति ४८। १८ घावति ७३। २७ वदति ४।

- (आ) १ अनति १०७। १० जमति १०४। १६ झूळति १०२। २८ घतते ४४।  
 २ अयुधु १२२। ११ जङ्गति ८५। २० घमति ५०। २६ रययति ६३।  
 ३ अयवति ६५। १२ अवति १०५। २१ नक्षति ३१। ३० रेजति ६०।  
 ४ अवति ७३। १३ जसति ८७। २२ नवते २६। ३१ यहते ६२।  
 ५ आयति ६६। १४ जिचति ८६। २३ नसते ७६। ३२ समृते ७५।  
 ६ इयति १००। १५ दध्यति ६१। २४ फणति ७१। ३३ स्वरति ५४।  
 ७ ईहते ८०। १६ दध्नोति ६२। २५ मवति ७४। ३४ हनति ७२।  
 ८ अणोति ५३। १७ द्रमति ११६। २६ मिनाति ५१। ३५ हयति ७७।  
 ९ एति १२०। १८ डाति १०१। २७ म्ययति ३३।

इन सूचियों में प्रथम अनुक्रमाङ्क हैं, उस के बाद पद है तथा उसके बाद की संख्या उपयुक्त खण्ड में उसके अनुक्रमाङ्क की सूचक है। इन पर विशेष विचार निरुक्त के पाँच अध्याय पृष्ठ ३१६ ३२४, में देखें।

७ द्र गनीगति (८०) तथा आ गनीगति (११२)।

८ द्र १ कल्पते (१३), २ पिपृक्षा (२३) ३ नणति (२०) ४ मणायत (२१), ५ मन्त्रपते (१५), ६ वदते (३४), ७ स्ववति (२७), ८ स्वविति (२२)।

गोत्रेति पृथिव्या ।' इस रूप में है और बृहत्पाठ में 'गौ । रमा । गोत्रेत्येक-  
विंशति पृथिवी नामधेयानि । इस रूप में है । बृहत्पाठ के कुछ कोषों में 'गौ ।  
रमा । गोत्रेति पृथिव्या ॥२१॥' इस प्रकार पाठ मिलता है । (घ) बृहत्पाठ के कोषों  
में प्रत्येक अध्याय के अन्त में उस में आये खण्डों के पहले शब्दों को खण्ड सूत्र के  
रूप में दे कर उस में आये खण्डों की सङ्ख्या भी बतला दी गई है । जैसे प्रथम  
अध्याय के अन्त में 'गौर्हमाम्बर स्व खेदय घाता श्यावी विभावरी वस्तोरद्वि  
श्लोकोर्णोऽवनयोऽग्रयो हरीद्वद्रस्य भ्राजते जमदिति सप्त दश । पाठ अधिक है ।  
अर्थात् इस अध्याय में गौ, हेम, अम्बर, स्व आदि शब्दों से प्रारम्भ होने वाले  
सत्रह खण्ड हैं । ये खण्ड सूत्र लघु पाठ में नहीं मिलते ।

डा लक्ष्मणसरूप के उपयुक्त व्योरे (२ ग घ) के आधार पर ये निष्कर्ष हैं  
(क) प्रारम्भ में निघण्टु लघु पाठ के रूप में ही था, (ख) फिर उस में खण्ड गत पदों  
की सङ्ख्या अङ्कों में दी जाने लगी और (ग) उस के बाद सङ्ख्या के अङ्कों का  
स्थान सङ्ख्या शब्द ने ले लिया है तथा (घ) सब से अन्त में अध्याय के अन्त में  
खण्ड सूत्र भी जोड़े जाने लगे ।

७ यास्क ने किस पाठ की व्याख्या की है ? डा लक्ष्मणसरूप का भूमिका,  
(पृष्ठ १०) में मत है कि यास्क ने निघण्टु काण्ड की व्याख्या में कई स्थलों पर  
निघण्टु के पदों की व्याख्या न कर के बाद में अनुक्त शब्द के इतने प्रयोग हैं ।' इतना  
ही बताया है निघण्टु २।११ पर 'गो नामान्युत्तराणि नव ।' (निरुक्त ३।६) यह  
वचन 'अथ या, उत्त्रिया ... शक्वरोति गवाम् ।' (लघुपाठ) की व्याख्या में तो अपक्षिप्त  
है, परन्तु अथया, उत्त्रिया शक्वरोति नव गो नामानि ।' (बृहत्पाठ) की व्याख्या  
में तो पिप्प पेपण ही है । अतः निघण्टु का यास्क कृत वचन लघु पाठ के अधिक  
उपयुक्त है । पर यह निष्कर्ष जल्द बाजी में निकाला गया लगता है । क्योंकि

(१) निघण्टु के चौथे अध्याय में बृहत् पाठ में तीन खण्ड हैं तथा लघु पाठ  
में चार, यह हम अभी (पृष्ठ १६४ में) कह आये हैं । यास्क ने इस अध्याय की व्या-  
ख्या तीन अध्यायों (४६) में की है । इस से सूचित होता है कि उन के समस्त यह  
अध्याय तीन खण्डों में ही था । (२) दशत वाण्ड के बृहत्पाठ में छह अध्याय हैं तथा  
लघु पाठ में पाँच । यास्क ने इस वाण्ड की व्याख्या छह (७।१२) अध्यायों में ही  
की है । (३) निघण्टु ३।१४ के बृहत्पाठ में ४४ पद हैं और लघु-पाठ में ३४ । यास्क ने  
इस खण्ड में ४४ सङ्ख्या ही बताई है अथति-कर्माण उत्तरे घातवश्चतुश्चत्वारि  
शब्द (निरुक्त ३।१६) । (४) निघण्टु ४।१।७ के लघु पाठ में द्विरेण है और बृहत्पाठ  
में द्विरेण । यास्क ने द्विरेण की व्याख्या (४।७ में) की है । (५) लघु पाठ में  
अनुपलब्ध विन्तु बृहत्पाठ में उपलब्ध गिरिम्बिष्ठ (४।३।१२१) की व्याख्या यास्क  
ने (६।३० में) की है । (६) गिरे (४।३।७३) लघु-पाठ में है, बृहत्पाठ के कुछ कोषों  
में नहीं है । यह ४।१।११ में भी दोनों पाठों में आया है । उस स्थल (निरुक्त ४।१०)

मे 'इस की व्याख्या या म करेगे।' कह कर इस की व्याख्या नहीं की गई है। निघण्टु ४।३ में निघ्र म पूव गु निघ्र (७२) है। उस की व्याख्या म इग की व्याख्या होगी ही, मत्र निघ्रे की व्याख्या पहले स्थान म नहीं की गई। गु निघ्र की व्याख्या के या निघ्रे की व्याख्या (६।१७) म जिस दुग स की गई है उस स लगता है कि उस की व्याख्या सु निघ्र का उत्तर प होने स ही की गई है। दुग भी निघ्रे की व्याख्या को सु निघ्र की व्याख्या म उपयोगी होने स प्रसङ्ग प्राप्त मान कर की हुई मानते हैं<sup>१</sup>। इस से प्रतीत होता है कि यह शब्द यहाँ (४।३) म सान्वित है। नघ ण्टुक काण्ड मे दिये प घनेवाचक भववा प्रविष्टि व्युत्पत्ति होने के कारण न्वि जा सकते हैं। पर इस प्रकार के शब्दों के लिये ही बनाये ऐक पदिक काण म एक बार या चुके पद का दुबारा पाठ प्रमाद ही है<sup>२</sup>। मत्र इस यहाँ प्रमाण-पाठ मानने की

१ द्र तत्पुनरेतेनय सृप्र गभदेन व्याख्यातम्। निघ्रे=ह्रू नातिके या। ते तस्य प्रगस्ते स सु निघ्र।

२ उपलब्ध निघण्टु म इस प्रकार के दो पद (निघ्र तथा दूत) हैं, जो एक पदिक काण्ड म दो बार मिलते हैं। हमारे विचार मे दोनों का पीनस्त्य अप्रामाणिक है। ४।३ म निघ्रे का खण्डन हम व ही चुके हैं, दूत (६।२।३ ४।३।१००) पद भी दूसरे खण्ड मे वस्तुन नहीं होना चाहिय (क) यास्क ने (निरुक्त ६।२२) मे दूतों व्याख्यात। कहा है। इस से सूचित होता है कि निघण्टु के पदों के क्रम म अब दूत की व्याख्या का क्रम था। अर्थात् यह पद निघण्टु के इस स्थान म था जिस पर यास्क 'इस की व्याख्या की जा चुकी है। कह रहे हैं। मत्र यास्क के प्रमाण पर ४।३ मे दूत का पाठ प्रामाणिक है। (ख) दूसरे खण्ड में किन्तु यह पद (घ) बाहिष्ठ (४।२।२) पर उद्धृत मात्र मे आगत पद के नाते भी व्याख्यात हो सकता है और (आ) स्वतंत्र पद के नाते भी। (अ) प्रथम विवक्ष्य से यदि व्याख्यात है तो इस मे कोई दोष नहीं है। टीकाकारों की सम्भवत यही मान्यता रही है (ग) दुग ने इस की व्याख्या निगम प्रसक्तमुच्यते।' कह कर मात्र म घाने के कारण व्याख्यात शब्दों म की है। निघण्टु म आये पदों की व्याख्या इत्यनयगतम्।' कह कर की है। इस से आगे पीछे के पदों पर तो उन्होंने ऐसा कहा है पर इस पद पर नहीं। अतः यह पद उन के मत मे यहाँ निघण्टु मे नहीं है। हाँ ४।३ पर निरुक्त (६।२२) मे 'दूत इत्यनयगतम्।' कहा है। अतः उन के मत मे यह इस खण्ड म निघण्टु गत है। (घ) स्कन्द की ४।२।३ पर की निरुक्त-व्याख्या तो खण्डित होने से अप्राप्त है। अतः वहाँ उन्होंने इसे निघण्टु-द्वितीय खण्ड गत स्वतंत्र पद माना है या दुग के समान प्रसङ्ग प्राप्त, यह प्रसङ्गिध रूप से कहना सम्भव नहीं है। किन्तु आगे ४।३ म वे इस निघण्टु गत मानते हैं तथा यहाँ ४।२।२ पर प्रासङ्गिक होने से व्याख्यात है, यही मानते प्रतीत होते हैं दूत इत्यनयगतम्। तत्पुन 'बाहिष्ठो वा हवानाम्।' (श्रु ६।२६।१६) इत्यत्र दूतों जवतेर्वा' इत्येव व्याख्यातम्। (ङ) देवराज न भी दूसरे खण्ड में इस की व्याख्या नहीं की है तीसरे खण्ड म की है। अतः व

प्रमेला उपयुक्त हेतुओं से न मानना ही उचित है। (७) वृहत्पाठ में उपलब्ध किन्तु भी इसे ४।३ में ही सङ्कलित मानते हैं, ४।२ में नहीं, यह सिद्ध होता है। (आ) द्वितीय विकल्प मानने पर यह दोष आता है कि (च) यास्क ने इस का सङ्कलन निष्प्रयोजन क्यों किया ? जब तक इस दोष का कोई समाधान नहीं हो जाता तब तक निर्दोष विकल्प को मानना ही उचित प्रतीत होता है।

निघण्टु ४।२।३ में यह क्यों, कसे आया ? इस प्रश्न पर हमारा यह विचार है कि बाहिष्ठ पद ऋग्वेद संहिता में पाच बार आया है

(१) अस्माकमिन्द्र भूतु ते स्तोमो बाहिष्ठो अतम ।  
अस्मान् राये महे हितु ॥ ६।४५।३० ॥

(२) आ वां बाहिष्ठो बहुतु स्तवध्व रथो वाजा ऋभुलणो अमृक्त ।  
अग्नि त्रि पृष्ठ सवनेषु सोममदे मुशिप्रा महमि पृथध्वम ॥ ७।३७।१ ॥

(३) अस्माकमद्य वामस्य स्तोमो बाहिष्ठो अतम ।  
पुवान्या भूत्वश्विना ॥ ८।५।१८ ॥

(४) आ वा बाहिष्ठो अश्विना रथो यातु श्रुतो नरा ।  
उप स्तोमातुरस्य दशस्य धिये ॥ २६।४ ॥

(५) बाहिष्ठो वां हवानां स्तोमो दूतो हुवनरा । पुवान्यां भूत्वश्विना ॥ १६ ॥  
इन में दो मात्रो (२ ४) में यह पद √बाहि (√बह्, के ण्यत्) से निष्पन्न

गण के रूप में योगिक अर्थ में रथ के विशेषण के रूप में आया है। अतः यह न श्रुत्युत्पत्ति की दृष्टि से अनवगत है न अर्थ की दृष्टि से अनवगत अर्थवा अनकार्यक। इस लिये निघण्टु ४।२।३ में इन (रथ के विशेषणों) में से कोई-सा बाहिष्ठ सङ्कलित होन योग्य नहीं है। दो (१, २) मात्रो में यह पद स्तोम के विशेषण के रूप में प्रयुक्त हुआ है। दो (१, २) मात्रो में इस का प्रयोग वहन करने वाले स्तोम के लिये बहुत साधारण से ढग से हुआ है किन्तु अन्तिम मात्र में हवानां बाहिष्ठ दूत स्तोम ।' कहा गया है। अर्थात् (क) देवताओं की अग्नि वहन-स्तुतियाँ में प्रयुक्त य० स्तोम जितने देवताओं को बुलाने वाले (हव) स्तोम हैं उन में अश्विना को लाने वाला सब से श्रेष्ठ स्तोम है। (ख) यह इस काय में अच्छे दूत के समान समय है। बाहिष्ठ शब्द बाहस' के सम कश्च √बाहि से निष्पन्न है। 'बाहस' के यास्क ने कम काण्ड से सम्बद्ध दा अर्थ (निघण्टु ४।१६ म) बताया है (१) अग्नि वहन-स्तुति, अर्थात् देवता की यज्ञ में लाने की की जाने वाली स्तुति, (२) अग्नि पवण प्रवादा स्तुति, अर्थात् देवता की सोम से पूर्ण पात्र अर्पित करते समय बोली जाने वाली स्तुति। 'बाहिष्ठ' का अर्थ यहाँ अविपवण प्रवादा स्तुति नहीं हो सकता। वह तो हव' (मा ह्वान) है अतः अविपवण प्रवादा स्तुति नहीं हो सकती। वह तो मात्र में ही है। परिणामतः इस 'बाहिष्ठ' का ही सङ्कलन यहाँ अप्रिय है यह बताने की निघण्टु में इस व्यवच्छेदक दूत' पद के साथ बाहिष्ठ दूत' के रूप में सङ्कलित किया गया है तथा 'दूत' की ध्यास्या प्रसक्त पद होने के कारण ही की

लघु-पाठ म अनुपलब्ध ऋजु-नीति (निघण्टु ४।३।६३), तुष्टवृत्ति (३।२०।६), घया (२।३।३) पद निरुक्त (क्रम ६।२१, १७ और ३।१५) म उसी अर्थ म हैं, जिन म वे सामान्यता हैं। (८) लघु पाठ म उपलब्ध किन्तु बृहत्पाठ म अनुपलब्ध पदा की सूची म एक रोषसी पद ही रोषसी (३।३०।४ और ५।५।३६) की व्याख्या (रोषसी = रोषसी छावा वृषिष्ठी ६।१) में मिला है। पर यह शब्द स्पष्ट ही रोषसी का शब्द निवचन देने की व्याख्या में आया है। रोषसी पद सहिताभा म अनुपलब्ध है। रोषसी सु बहुश प्रयुक्त है। अतः यहाँ इस शब्द से यास्क का लघु पाठ स परिचय सिद्ध नहीं होता। (९) बृहत्पाठ में मिलने वाला अक्षरम् (१।१२।३२) पद इसी अर्थ में निरुक्त १।१४१ म मिलता है, परन्तु लघु पाठ का 'अक्षरा' कही भी नहीं मिलता।

इस विवरण ने आधार पर हमारा यह निष्कर्ष है कि लघु पाठ से यास्क का परिचय सूचित करने वाली साक्षात् या परोक्ष एक भी युक्ति उपलब्ध नहीं है जब कि यास्क ने बृहत्पाठ की व्याख्या की है इस बात को सिद्ध करने को बहुत सी सामग्री उपलब्ध है। अतः बृहत्पाठ ही मौलिक है। इस विषय में हम यास्क के एक साक्षात् कथन को प्रमाण रूप में दे कर डा लक्ष्मणसरूप की युक्ति पर विचार करेंगे

निघण्टु का विषय विवेचन करते समय यास्क ने निघण्टु में सङ्कलित<sup>२</sup> नामों

गई है। स्वतंत्र पद होने से नहीं। मात्र में व्यवहिन पद का ही सङ्कलन दर्शाने के लिये 'वाहिष्ठ' की 'दूत' से संधि नहीं की है। अतः कमकर्जी का यहाँ निष्प्रयोजन संधि तोड़ दी है। (द्र पृष्ठ १६०) कहना भ्रान्त आधार पर है। कालान्तर में लोग ने इस प्रयोजन के दृष्टि से ओभल हो जाने के कारण यहाँ दो पदों को घृत मान लिया। परिणाम यह हुआ कि इस खण्ड की पद सङ्ख्या जो वस्तुतः ८३ थी वह अब ८४ हो गई।

१ यही कारण प्रतीत होता है कि डा लक्ष्मणसरूप ने निघण्टु के पाठ की प्रामाणिकता पर अथ जरतीय न्याय का अब लम्बन से कर (पृष्ठ १२ पर) खण्डों के अन्त के प्राप्त प्राप्त पाठ्य का मूल लघु पाठ म सुरभित है। माना है तथा निघण्टु के चतुर्थ तथा पञ्चम अध्याय पर यास्क ने बृहत्पाठ का अनुसरण किया है। माना है। परन्तु ऊपर के विवरण से सिद्ध होता है कि प्रथम काण्ड का भी बृहत्पाठ ही यास्क सम्मत है। अतः डा लक्ष्मणसरूप का निष्कर्ष सु विचारित नहीं है।

२ द निरुक्तम् १।२० \* (क) एतावत् समान-कर्माणो घातवः। एतावत् न्यस्य सत्त्वस्य नामधेयानि। (ख) एतावतामर्यानामिदमग्नि घानम्। (ग) नघण्टुकमिदं देवता नाम, प्राषायेनेदमिति। यहाँ एतावत् से सङ्ख्या ही अभिप्रेत है। अन्यथा यास्क 'एतत्' का ही प्रयोग करते। \* (क), (ख) (ग) म विभाजन काण्ड क्रम का सूचक है (क) में नघण्टुक काण्ड के (ख) म नगम काण्ड के, और (ग) में देवता काण्ड के पद-सङ्कलन का वर्णन किया गया है।

तथा धातुओं की सङ्ख्या भी निघण्टु में दी हुई है यह बतलाया है ।

निघण्टु में सङ्ख्या बतलाई होने पर भी निरुक्त में यदि किसी खण्ड के पदा की अधिक व्याख्या नहीं करनी है, तो अगर यास्क ने जितना परिचय अमुक खण्ड का 'इस के बाद आगे इतने नाम अमुक के पर्याय हैं' कह कर दिया है वह भी नहीं देते तो क्या आज हम यह भी कहने की स्थिति में होते कि अमुक खण्ड निघण्टु में था कि नहीं ? अतः अथ की सुरक्षा की दृष्टि से इतना कहने में लाभ हुआ है, हानि कोई नहीं ।

८ लघु पाठ बनने का कारण तथा समय हमारे विचार में अथयन अर्थात् शब्दों को वृत्तस्थ करने में सुविधा के लिये लघु पाठ का विकास हुआ है सब से पहले बृहत्पाठ से सङ्ख्या सूचक परिचय हटाया गया, उस के स्थान पर कोषा में सङ्ख्या का निर्देश खण्ड के अन्त में दो-दो लम्बे दण्डों (॥ ॥) के मध्य में रख दिया गया । पर ऐसा करने पर भी उस सङ्ख्या को ध्यान में तो रखना ही पड़ता था । अतः सङ्ख्या के अङ्कों को अकिञ्चित्कर ही नहीं, एक बोझ समझ कर वाला अन्तर में अङ्कों को भी छोड़ दिया गया<sup>१</sup> । अस्तु सङ्ख्या निर्देश से छुट्टी पाने के साथ साथ वाच्य पद का पंथी में रख कर सङ्क्षिप्त पाठ तैयार किया गया । ऐसा करने से विशारदों को सङ्ख्या और सङ्ख्येय 'नामानि' या 'धातव' जैसे शब्द नहीं रटने पड़े । निघण्टु ४।३ के लम्बे (१३३ पद) पाठ को रटने से घबरा कर ही सम्भवतः उसे दो हिस्सों में बांट दिया गया । पाँचवें अध्याय के पहले दो खण्डों की पद सङ्ख्या (३/१३) में असन्तुलन देख कर अथवा सम्भवतः दूसरे खण्डों की तरह पृथिवी स्थानीय प्रमुख देवताओं को एकत्र करने के लिये, इन्हें मिला कर एक ही खण्ड बना दिया गया ।

दुर्ग ने कई स्थानों में लघु पाठ को ही उद्धृत किया है तथा उसी की व्याख्या भी कई स्थानों में की है<sup>२</sup> । इस आधार पर हमारा विचार है कि उन से पूर्व अर्थात् इससे प्रथम शताब्दी से पहले<sup>३</sup> ही लघु-पाठ बन चुका था तथा वह कुछ पदों

१ सम्भवतः यही कारण प्रतीत होता है कि निरुक्त में प्रोक्त सङ्ख्या से कम या अधिक सङ्ख्या में पद लघु पाठ में ही मिलते हैं बृहत्पाठ में नहीं । इस विषय में निरुक्त के पाँच अध्यायों में सम्पादित निघण्टु का पाठ तथा उस पर टिप्पणियाँ देखें ।

२ द्र निरुक्त के पाँच अध्यायों, प्रस्तावना ।

३ अपने देश की सांस्कृतिक ज्ञान निधि पुराणों से परिचय न होने के कारण डा लक्ष्मणसम्प ने पहले तो दुर्ग को तेरहवीं सदी में 'जम्बू के समीप एक माधम (जम्बू मार्गधिम) में रहने वाला बताया । द्र निघण्टु तथा निरुक्त भूमिका, पृष्ठ ४६ । बाद में पुराणों से परिचय होने पर उन्हें भृगु वक्ष्य (भडोच भडच) के निकट (जम्बूसर) में प्रथम शताब्दी ईसवी में हुआ बतलाया है । द्र श्रोतृ-द-स्वामि महेश्वर विरचित निरुक्त भाष्य टीका ३४ भाग, पृष्ठ ८१-१०१ ।



विलुप्त पद, फिर विशेष रूप से विलुप्त और फिर वग विनोप से सम्बद्ध पद इग में दिये गये हैं। अतः हम इसे छोटे पैमाने पर वस्तु-माहिष्य, विनोप वर ऋग्वेद संहिता, की वर्गीकृत चुनिंदा पद सूची (classified selected word index) कह सकते हैं।

इस के विलुप्त योग-दान का मूल्याङ्कन करना अभी सम्भव भी नहीं है, क्योंकि अभी निघण्टु का अध्ययन भली भाँति हो नहीं पाया है। यह अध्ययन निम्न दृष्टियों से अपेक्षित है

(१) सब प्रथम तो निघण्टु के पाठ का निर्धारण हस्त लेखों और व्याख्याओं तथा उद्धरणों में अपनाये पाठों की तुलना के आधार पर किया जाना चाहिये<sup>१</sup>।

(२) निघण्टु में सङ्कलित पद वदिक वाङ्मय के किस ग्रन्थ से लिये गये हैं, अर्थात् ये पद प्रधान रूप से किस संहिता से लिये गये हैं इस का निर्धारण किया जाना अपेक्षित है<sup>२</sup>।

(३) अमुक शब्द के अमुक रूप को ही क्यों लिया गया? इस पर विचार होना चाहिये।<sup>३</sup>

(४) यह सब करने के बाद ही सङ्कलन-शैली के सिद्धांतों पर विचार अपेक्षित तथा सम्भव है।

निरुक्त (अ) बिना व्याख्या किये भी निघण्टु के चार अध्यायों का वेदा य ज्ञान में महत्त्व पूर्ण योग दान है। (आ) कोष कला का प्राचीनतम उदाहरण होने से इसका ऐतिहासिक महत्त्व है। (इ) योग दान का विनोप मूल्याङ्कन विविध दृष्टियों से इस का अध्ययन न हो पाने से अभी सम्भव नहीं है।

१ निघण्टु के १-३ अध्यायों तथा ४।१ और ७।१ भाग का इस दृष्टि से सम्पादन हमने निरुक्त के पाँच अध्याय में अपने सीमित साधनों से करने का प्रयास किया है। विद्वग्जन उस का मूल्याङ्कन करने की कृपा करें।

२ इस विषय में आम राय यह है कि ये पद प्रायेण ऋग्वेद-संहिता से लिये गये हैं। डॉ. डा. लक्ष्मणसरूप भूमिका, पृष्ठ १४।

३ इस विषय में कुछ विचार के लिये हमारी 'निरुक्त के पाँच अध्याय पुस्तक का चौथा अध्याय तथा आगे 'निघण्टु ४।१ में पद सङ्कलन के प्रयोजन...' अध्याय देखें।

# निरुक्त और उसका भाषा-चिन्तन को योग-दान

१ 'निरुक्त और निवचन' शब्दों का इतिहास ये दोनों शब्द 'भाषा शास्त्र' की एक विशिष्ट शाखा अथ मे मन्त्र ब्राह्मणात्मक वेद मे अनुरलब्ध हैं। य दोनों निर् + √वच के योग से निष्पन्न हैं। यह योग अथर्व-संहिता मे निरवोचम् के रूप मे आया है<sup>१</sup>। इसी से मिलने से एक अथ प्रसङ्ग<sup>२</sup> मे सायण ने इस की व्याख्या 'मन्त्र बोल कर विष को निस्तेज करता है। अथवा विष को निकला हुआ बोलता है। की है।<sup>३</sup> इस का आशय यह है कि इस संहिता मे यह योग अपने योगिक अथ मे ही प्रयुक्त हुआ है तथा यहाँ निर = बाहर अथ में है।

यजुर्वेद की काठक और मन्त्रायणी संहिताओं मे 'निरुक्त' शब्द का प्रयोग स्पष्ट रूप से निरूपित अथ में देवता या सामन् आदि के विशेषण के रूप मे पाँच बार<sup>४</sup> हुआ है। इस अथ मे यह कमणि शानजन्त (निरुच्यमान) के रूप मे भी काठक संहिता<sup>५</sup> में आया है। शाङ्खायन<sup>६</sup> आदि मे भी यह शब्द इसी अथ मे इसी प्रकार प्रयुक्त हुआ है। अर्थात् यह योग इस वाङ्मय मे निर् = स्पष्टतया, पूर्णतया + √वच = कहना = 'ब्याख्या करना' अथ मे प्रयुक्त होने लगा था।

भाषा शास्त्रीय पारिभाषिक अथ मे इस का सब प्रथम प्रयोग मुण्डक उप निषद्<sup>७</sup> मे अपरा विद्या के प्रसङ्ग मे वेदों के बाद शिक्षा आदि वेदाङ्गों मे चौथ वेदाङ्ग के स्थान मे 'निरुक्तम्' के रूप में हुआ है। इसी प्रकार छात्याय उपनिषद्<sup>८</sup> मे हृदय के निवचन (हृदयम् = हृदयम्) को निरुक्त कहा गया है। अर्थात् उपनिषद् वाङ्मय मे 'निरुक्त' शब्द न केवल 'शास्त्र विशेष' अथ मे ही प्रतिष्ठ हो गया था, अपितु इस पद्धति से की जाने वाली शब्द की व्याख्या के लिये भी प्रतिष्ठ हो गया था।

निरुक्त निर् के दो अर्थों के कारण इस योग के दो अथ प्रकरण के अनुसार रहे हैं। याजुप परम्परा और ब्राह्मणों मे इस का प्रयोग 'ब्याख्या करना' अथ मे हुआ। पर यहाँ व्याख्या की कोई विशेष पद्धति अभिप्रेत नहीं है। उपनिषदों मे 'निरुक्त' शब्द 'शास्त्र विशेष' तथा 'शब्द की व्याख्या की एक विशिष्ट पद्धति' अथ मे रूढ हो गया है।

१ यश्माणां सर्वेषां विष निरवोचमह स्त्वत् । ६।१३।१० ॥

२ अथ स्कन्मस्य शत्यानिरवोचमह विषम् । अ स ४ ६।४ ॥

३ मन्त्रेण निर्वोच करोमि । ऋग्वेदा तवीय विष निगत अवोमोत्यय ।

४ द्र का स ६।५, ३२।१, मै स १।११।६, ३।८।६ १० ।

५ द्र ६।१६ । ६ द्र ८।३ ११।१ । ७ द्र १।५ । ८ द्र ८।३।३ ।

निवचन' शब्द मात्र वाङ्मय में अनुपलब्ध है। ब्राह्मणों में यह 'देवताध्याय ब्राह्मण' <sup>१</sup> में ही आया है और भाषा भी पारिभाषिक ग्रंथ में है। यह समूचा प्रकरण निरुक्त ७।१२ १३ से मिलता है, अन्तर बहुत मामूली है <sup>२</sup>। अथ ब्राह्मणों में 'निवचन' शब्द तो क्या, इस योग के ही पारिभाषिक ग्रंथ में न मिलने का कारण हमारा विचार है कि यह ब्राह्मण समय की दृष्टि से अथ ब्राह्मणों की काटि का नहीं है। निरुक्त से प्राचीनता या अर्वाचीनता के विषय में कोई निर्भ्रान्त प्रमाण नहीं है। पर लगता है यहाँ उपलब्ध निवचनों के लिये निरुक्त ही उप-जीव्य है <sup>३</sup>।

२ निरुक्त क्या है? जसा कि हम ऊपर देख चुके हैं निरुक्त उस शास्त्र का नाम है जो गान्धे की व्याख्या करता है, तथा इस प्रकार की जाने वाली ध्यायों भी निरुक्त कहलाती थी <sup>४</sup>। देवताध्याय ब्राह्मण में दूसरे ग्रंथ में निवचन शब्द का प्रयोग किया गया है। यास्क ने भी शब्द की व्याख्या की इस पद्धति के लिये 'निवचन शब्द का ही प्रयोग किया है <sup>५</sup>। यास्क ने स्थान स्थान पर इति नरुक्ता ।' कह कर कुछ आचार्यों का उल्लेख किया है। इस प्रकार के कुछ ग्रंथ उल्लेख हैं इति ऐतिहासिका <sup>६</sup> नदाना <sup>७</sup>, पूर्व याज्ञिका <sup>८</sup>, - याज्ञिका <sup>९</sup>, - ध्याकरण <sup>१०</sup>। इन सब से यास्क को तत्तद् शास्त्रों के वेत्ता आचार्य अभिप्रेत हैं। फलतः 'इति नरुक्ता' से भी निरुक्त शास्त्र के वेत्ता आचार्य ही अभिप्रेत है, यह स्पष्ट है। अतः यह कहना उचित ही होगा कि यास्क के समय निरुक्त शब्द किसी खास शास्त्र के लिये प्रसिद्ध था। यास्क वेदाङ्गों से परिचित हैं <sup>११</sup>। वेदाङ्गों में प्रवृत्त निरुक्त शास्त्र भी एक था यह हम मुण्डकोपनिषद् <sup>१२</sup> के प्रमाण से देख चुके हैं। अतः यास्क के समय भी यह वेदाङ्ग माना जाता होगा, इसका अनुमान लगाया जा सकता है। जिस प्रकार शब्दानुशासन <sup>१३</sup> नाम व्याकरण शास्त्र और उसके एक ग्रंथ पाणिनीय अष्टक के लिये प्रसिद्ध रहा है, वैसे ही 'निरुक्त' शब्द इस नाम के एक वेदाङ्ग शास्त्र और

१ द्र ३।१। २ द्र निरुक्त मीमांसा, पृष्ठ ८।

३ युक्तियों के लिये द्र निरुक्त मीमांसा, पृष्ठ ८६।

४ द्र क्रमशः मुण्डकोपनिषद् १।५ तत्रापरा—ऋग्वेदो यजुर्वेद, साम वेदोऽथथ वेद शिक्षा कल्पो, व्याकरण, निरुक्त, छन्दो, ज्योतिषमिति। तथा छान्दोग्योपनिषद् ८।३।३ स वा एष आत्मा हृदि। तत्पतदेव निरुक्त 'हृद्यम्' इति। तस्मात् हृद्यम्। ५ द्र निरुक्तम् २।१ अथ निवचनम्।

६ द्र निरुक्तम् १२।१ १०। ७ द्र वही ६।६, ७।१२।

८ द्र ६।४, २३। ९ द्र वही ५।११ ११।२६, ३१, ४२ ३, १३।६।

१० द्र वही १।१२, ६।५ १३।६।

११ द्र निरुक्तम् १।२० उपदेशाय नामतोऽवरे विलम्बप्रहणायैव ग्रन्थ समाप्तातिपूर्वैश्च वेदाङ्गानि च। १२ द्र उपरि टि ४ में उद्धृत १।५।

१३ द्र पतञ्जलि, महा भाष्य पस्पशा 'अथ शब्दानुशासनम्।' अथे गान्धेऽधिकाराय प्रयुज्यते। शब्दानुशासन नाम शास्त्रमधिकृतं यदित्यम्।

उस के ग्रन्थों के लिये प्रयुक्त होता था। अतः यास्क से पूर्व के इस विषय के ग्रन्थ भी निरुक्त कहलाते थे, तथा यास्क का ग्रन्थ भी अपने समय में 'निरुक्त' ही कहा जाता था। किन्तु कालांतर में भाषा के विशेष व्याख्याता व्याकरण शास्त्र के विकास के बढ़ते चरणों के साथ साथ भाषा के सामान्य व्याख्याता निरुक्त शास्त्र का ह्रास होता गया। अन्ततः यह समूचा शास्त्र अपने अन्तिम दो ग्रन्थों यास्क के निघण्टु और निरुक्त में ही सीमित रह गया<sup>१</sup>। परिणामतः कालान्तर में निरुक्त नामक वेदाङ्ग के रूप में यास्क का प्रकृत ग्रन्थ ही उसी प्रकार रह गया, जिस प्रकार व्याकरण नामक वेदाङ्ग की लम्बी परम्परा का एक मात्र अवशिष्ट उत्तराधिकारी पाणिनि का अष्टाध्यायी ग्रन्थ ही व्याकरण नामक वेदाङ्ग के रूप में बच रहा है, तथा आज व्याकरण नामक वेदाङ्ग कहने से उसी को समझा जाता है।

३ निरुक्त शास्त्र का विषय छांदोग्य उपनिषद्<sup>२</sup> में नारद ने उह आसी विद्याओं में एक विद्या 'देव विद्या' बताई है। यङ्कराचार्य ने इस से 'निरुक्त' का लिया है। इसी उपनिषद् में आगे<sup>३</sup> 'हृदय' शब्द के निवचन को 'निरुक्त' कहा गया है। इस से यह निष्कर्ष निकलता है कि निरुक्त शास्त्र के दो विषय हैं (क) देवताओं के स्वरूप को स्पष्ट करना (ख) निवचन के द्वारा शब्दों को स्पष्ट करना।

(अ) याजुष संहिताओं में किसी देवता के लिये निरुक्त या अनिरुक्त विशेषण के प्रयोग से भी उपर्युक्त कथन के प्रथम अंश की पुष्टि होती है। (आ) ब्राह्मणों में कई स्थानों पर देवताओं के नामों के निवचन से उन का स्वरूप स्पष्ट किया भी गया है, यह हम पीछे<sup>४</sup> दिखला चुके हैं। (इ) प्राचीन निरुक्तों में सर्वाधिक प्रसिद्ध शाक पूरण के मत का उल्लेख भी यास्क ने पन्द्रह बार<sup>५</sup> देव विद्या के प्रसङ्ग में और केवल आठ<sup>६</sup> बार निवचन के सन्दर्भ में किया है। इस से विदित होता है कि उन के निरुक्त में 'देव विद्या' ही प्रधान थी। (ई) यास्क के पीछे<sup>७</sup> उद्धत कथन से भी विदित होता है कि प्राचीन निरुक्तों में देवताओं के पर्याय तथा गुणभिधानों की भरमार होती थी। अर्थात् उन में 'देव विद्या' ही प्रधान होती थी। (उ) यास्क के निरुक्त में भी आधे से अधिक भाग (७१३ अध्यायों<sup>८</sup>) में देव विद्या का प्रति

१ निघण्टु यद्यपि एक और—बौद्धि रचित—भी उपलब्ध है तथापि उसे विद्वानों ने अधिक आदर नहीं दिया है। उस का परिचय आगे देखें।

२ द्र ७।१।२। ३ द्र ८।३।३, पृष्ठ १७४ पर टि ४ में उद्धत।

४ द्र पृष्ठ १७३। ५ द्र निरुक्त २।८, ७।१४, २३, २८, ८।२,

५७ १० १४ १७ १८ १२।१६, ४०, १३।१०।

६ द्र निरुक्त ३।११, १३, १६, ४।३, १५ ५।३, १३, २८।

७ पृष्ठ १५८, टि ३ में उद्धत निरुक्तम् ७।१३।

८ निरुक्त के चौदह अध्यायों में से अन्तिम अध्याय तो विषय की दृष्टि से सबथा और ही तरह का है। अतः तेरह अध्यायों की दृष्टि से सात अध्यायों वाले इस भाग को अधिक कहा गया है।

पादन है। अतः उन के निरुक्त में भी देव विद्या ही प्रधान है।

इस विवरण से विदित होता है कि निरुक्त शास्त्र का प्रधान विषय देवताओं के स्वरूप को स्पष्ट करना था। इस उद्देश्य की पूर्ति का साधन देवताओं का वर्णन जिन शब्दों में किया गया है, उन की व्याख्या को चुना गया। अर्थात् देवता नामों की व्युत्पत्ति तथा उनके अर्थ को स्पष्ट कर के देवता के तात्त्विक स्वरूप तक पहुँचने का प्रयास इस शास्त्र का सव्य प्रयत्न प्रति पाद्य था।

वदिक देवताओं की इस प्रकार की व्याख्या तब तक सम्भव नहीं थी, जब तक मन्त्रों का अर्थ भली भाँति स्पष्ट न हो। परिणामतः उसे स्पष्ट करने के लिये देवोत्तर पदों को स्पष्ट करना आवश्यक हुआ और निघण्टुओं में नैघण्टुक और नगम वाण्डों का अविर्भाव हुआ। इन काण्डों के सङ्कलन का प्रमुख उद्देश्य मन्त्रों को ठीक से समझना था। परिणामतः निरुक्त शास्त्र का दूसरा विषय मन्त्रों को स्पष्ट करना हुआ<sup>१</sup>। यास्क के निरुक्त से भी इस विषय की पुष्टि होती है—उन्होंने न केवल निघण्टु में सङ्कलित पदों की व्याख्या की है, अपितु मन्त्र गत अर्थ पदों की उन से मिलते जुलते अर्थों का साक्षात् या परम्परया सम्बन्धित किन्तु मन्त्र में अप्रयुक्त पदों की सङ्कलित पदों से भी इसी प्रकार मिलते जुलते और साक्षात् या परम्परया सम्बद्ध पदों की व्याख्या भी प्रचुर (निघण्टु के व्याख्यात पदों के लगभग बराबर) मात्रा में की है।

इन दोनों विषयों का प्रतिपादन करने के लिये निवचन को साधन के रूप में चुना गया है। अतः शब्दों का भाषा शास्त्रीय विवेचन इस का तीसरा विषय है।

कालान्तर में भाष्य की अपेक्षा साधन पर ही अधिक बल दिये जाने से देव-विद्या तथा मन्त्रार्थ की अपेक्षा निवचन की ही निरुक्त का प्रमुख विषय समझा जाने लगा। आज निरुक्त की भाषा शास्त्र का अर्थ ही आम तौर पर समझा जाता है। वस्तुतः निरुक्त शास्त्र के दो उपेय विषय हैं—(क) देव विद्या, (ख) मन्त्रार्थ ज्ञान। एक उपाय विषय है निवचन। उपाय होने के कारण यही निरुक्त (शास्त्र तथा यास्क के अर्थ) का प्रधान विषय बन गया है।

४ निरुक्त विषय विवेचन—इस प्रकरण में हम यास्क के निरुक्त में विषय का विवेचन क्या कहाँ है? इस दृष्टि से न कर के क्या किस प्रकार से—किस दृष्टि से कहा गया है? इस दृष्टि से करेंगे। निरुक्त शास्त्र के पीछे बतलाने तीन विषयों में से हम मन्त्रार्थ ज्ञान का विवेचन पहले, फिर देव विद्या का और अन्त में निवचन

१ तुतना करें निरुक्त १३।१२ अथ मन्त्रार्थं चि ताऽभ्युहोऽभ्युहोऽपि भुतितोऽपि तत्तत् । अनुप्या वा ऋषिभूतक्रामत्सु देवानब्रुवन्—‘को न ऋषिभविष्यती’ति । तेभ्य एत तत्कृषि प्रायच्छन्मन्त्रार्थं चिन्ताऽभ्युहमभ्युहम् । वेद्या के स्पष्टीकरण के लिये ही इस शास्त्र का अविर्भाव किया गया था उपदेशाय गतायतोऽवरे वित्तमग्रहणायेम अर्थ समाम्नासिपु । ...वित्तम्=मित्रम्, भासनम् इति वा । (निरुक्तम् १।१२०)

का विवेचन करेंगे।

(१) मन्त्राय ज्ञान अपने कथन की पुष्टि में यास्क ने लगभग ८०० मन्त्र या मन्त्राग उद्धृत किये हैं। उनमें से लगभग ४४० पर उन्होंने सङ्क्षिप्त टिप्पणी की है। (क) वे सरल शब्दों या वाक्यों को (अ) या तो ज्यों का त्यों रख देते हैं<sup>१</sup>, या (आ) उन के वदिक रूप को लौकिक में बदल देते हैं<sup>२</sup>। (ख) कठिन शब्दों के (अ) या तो लौकिक पर्याय रख देते हैं<sup>३</sup>, या (आ) उन का निवेचन कर के अर्थ निर्धारित कर देते हैं<sup>४</sup>। (ग) अप्रामाणिक होने पर इतिहास<sup>५</sup> या किसी प्राचीन प्रथा<sup>६</sup> को भी दे देते हैं। (घ) मन्त्र गत पद के स्वरूप पर मन्त्रार्थ पर, या पद के निवेचन पर मत भेद की स्थिति में वे या तो (अ) उस मत भेद को प्रस्तुत भर कर देते हैं<sup>७</sup>, या उस की भली भाँति समीक्षा कर के तत्त्व निरूपण कर देते हैं। (ङ) दृष्टि भेद से अर्थ भेद होने पर वे उन दृष्टियों से मन्त्रार्थ भी कर देते हैं<sup>८</sup>। यास्क की अपनी दृष्टि, या वस्तुतः नैरुक्ता की अपनी दृष्टि, अधिदेवत दृष्टि है, जिसे आज की दृष्टि से अधिभूत दृष्टि कहा जा सकता है। अर्थ दृष्टियाँ हैं ऐतिहासिक<sup>९</sup> अधि-यन्त्र<sup>१०</sup>, अध्यात्म<sup>११</sup> तथा लोक की अर्थात् सामाजिक<sup>१२</sup>।

किसी भी पद पर मन्त्र उद्धृत करने के सिद्धान्त के बारे में तो अभी अनुसन्धान की अपेक्षा है। पर चौथे अध्याय के २० उद्धरणों के अध्ययन से विदित हुआ है कि ये मन्त्र उन पदों वाले मन्त्रों से अपनी किसी विशिष्टता के कारण ही उद्धृत किये गये हैं। अर्थात् जो मन्त्र सामान्य आया है, वही उद्धृत कर दिया हो, ऐसी बात नहीं है। इन मन्त्रों की विशेषताये निम्न प्रकार की हैं (१) सात पदों पर मन्त्र के अर्थ की क्लृप्ता के कारण वह मन्त्र दिया गया है। (२) तीन पदों पर सब-

१ द्र निरुक्तम् १।४ वक्षस्य नु ते पुरु हूत, वषा (ऋ ६।२४।३) = वृक्षस्येव ते पुरु हूत, शाखा।

२ द्र वही २।२४ इय शुष्मेमि (ऋ ६।६।१।२) = इय शुष्म = शोषण।

३ द्र वही, तवियेनिर्हमिनि = महद्भिर्हमिनि।

४ द्र वही, 'पारावत घनीम्' = पारा-वार घातिनीम्। पार पर भवति। अवारमवर्तम्।

५ द्र निरुक्तम् २।१० तथा उस से अगले खण्डों में ऋ १०।६८।५ ७। तथा निरुक्तम् २।२४ तथा उस से आगे ऋ ३।३।५-६ १०।

६ द्र निरुक्तम् ३।५ में ऋ १।१।२४।७ के 'गर्ताहक' की व्याख्या।

७ ३।८ में ऋ १०।५३।४ के 'पञ्च जना' की व्याख्या।

८ द्र वही २।८ में ऋ १।१६४।३२ की परित्राजको और नैरुक्ता की दृष्टि से दो व्याख्याएँ। ९ द्र निरुक्त २।२४ में विश्वामित्र और नदियों का संवाद।

१० द्र वही १।३।७ में ऋ ४।५८।३ की व्याख्या।

११ द्र वही ३।१३ में ऋ १।१६४।२१ की अधि-देवत अध्यात्म व्याख्याएँ।

१२ द्र वही ३।५ में 'गर्ताहक' की और ३।८ में पञ्च जना की व्याख्याएँ।

श्रेष्ठ काव्य सौंदर्य वाले मन्त्र दिए गए हैं। (३) तीन मन्त्रों में व्याख्येय पद अने कायक हैं। (४) दो मन्त्रों में व्याख्येय पद प्रचलित अर्थ से भिन्न अर्थ में प्रयुक्त हैं। (५) एक मन्त्र में व्याख्येय पद वाले सब मन्त्रों की देवतागत विशेषताओं का समाहार हुआ है। (६) एक मन्त्र में वह पद कम काण्ड से सम्बद्ध विनिर्दिष्ट अर्थ में आया है। (७) एक मन्त्र व्याख्येय पद के अतिरिक्त पदों की व्याख्या अभीष्ट होने से दिया गया है। (८) व्याख्येय पद वाले मन्त्रों में संहिताक्रम में पहला मन्त्र ही उद्धृत कर दिया गया है<sup>१</sup>।

(२) देव विद्या देवता तत्त्व का स्पष्ट करने के लिए पहले इस के आधारभूत सिद्धान्तों की चर्चा देवत-काण्ड के प्रथम अध्याय के पहले १३ खण्डों में की है। इन सिद्धान्तों में प्रमुख हैं १ मन्त्रों में देवता की पहचान (खण्ड १-४), २ प्रतिपादन शैली के आधार पर मन्त्रों के भेद (खण्ड २), ३ मन्त्रों के विषय (खण्ड ३) ४ देवताओं की सङ्ख्या तथा उस का आधार (खण्ड ५), ५ देवताओं का आकार (खण्ड ६-७), ६ प्रधान देवताओं के साथ स्तुत गौण देवता तथा उन से सम्बद्ध कुछ वस्तुएँ (खण्ड ८-११), ७ प्राचीन निघण्टुओं के देवता पद-समाप्ति के सिद्धान्त और अपने सिद्धान्त में भेद तथा अपने सिद्धान्त का औचित्य (खण्ड १२)। इस अध्याय के गेय भाग में किसी एक भाग में प्रधान के रूप में स्तुत देवता की अथवा गौण रूप से स्तुति की चर्चा अग्नि जात वेदस और ब्रह्मात्मर के सम्बन्ध में की गई है।

सातवें अध्याय के १४ वें खण्ड से लेकर १३ वें अध्याय के अन्त तक निघण्टु के देवत-काण्ड में सङ्कलित देवता-नामों की व्याख्या की गई है।

देवताओं का स्वरूप उद्घोषित करने की तरह से स्पष्ट किया है १ नाम के निवचन से, २ आधि दैविक स्वरूप पर मत भेदों पर विचार कर के ३ अपने सिद्धान्त के योग्य मन्त्र उद्धृत कर के तथा उन की व्याख्या कर के। देवता के नाम निवचन में उस के आधि यज्ञिय आधि दैविक और आधि भौतिक रूप का दृष्टि में रखा है। जज्ञे—अग्नि (निघण्टु ५।१।१) के ७।१४ में पाँच निवचन किये गये हैं १ अग्रणीर्भवति। यह निवचन अग्नि के आधि-दैविक स्वरूप को दृष्टि में रख कर किया गया है कि यह सब देवताओं का अग्रणी है, यही देवताओं का यज्ञ में नेता है, अतः उन का नेता है। तुलना करें अग्नि दूत पुरो दधे, हव्य वाहमुप दूधे। स देवा आसादयादिह (ऋ ८।४।३)। २ अग्र यज्ञेषु प्रणीयते। यह निवचन अग्नि के यज्ञिय स्वरूप का स्पष्ट करता है कि प्रत्येक काय के प्रारम्भ में इस का प्र-णयन (उद्दीपन) किया जाना है। ३ अङ्ग नयति सन्नममान। ४ अन्नोपनो भवतीति स्थोलाष्टीवि। ये दो निवचन उसके भौतिक स्वरूप—३ जला कर आत्मसात् करने

१ द्र इस विषय पर विस्तार से विचार के लिये 'निर्वृत क पाँच अध्याय' में चतुर्थ अध्याय तथा प्रकृत ग्रन्थ में प्राग निघण्टु ४।१ में पदों के सङ्कलन के और निर्वृत के चतुर्थ अध्याय में उन पर तत्तद् मन्त्रों की उद्धृत करने के प्रयोजन<sup>१</sup> अध्याय देखें।

की प्रवृत्ति ४ सुखान के स्वभाव—को प्रकट करते हैं। ५ त्रिम्य ब्राह्मणतेम्यो जायत इति शाकपूणि —१ इताद् २ अस्ताद् ३ दग्धाद्वा नीतात् । यह निबचन अग्नि के आधि भौतिक और आधि दविक स्वरूप को स्पष्ट करता है कि यह १ फैलता है २ प्रकाश करता है, ३ जलाता है।

यास्क के मत में देवता आधि भौतिक तत्त्व हैं, कोई अलौकिक वस्तु नहीं। वस्तुतः देवता एक आत्मा ही है, अलग अलग कार्यों के कारण से वही अग्नि आदि नामा स पुकारा जाता है<sup>१</sup>। उन के इन अलग अलग नामा के वणन में काय, स्थान, कम, रूप तथा सह चारी देवता आदि में व्यभिचार दीखने के कारण उन के वास्तविक स्वरूप में संशय हो जाता है। यास्क ने इस संदेह का निराकरण करने के लिये युक्ति प्रतियुक्तियों से कुछ सिद्धान्त स्थापित किये हैं। इन में तीन प्रमुख हैं (१) प्रत्येक देवता का एक आम चरित्र निर्धारित कर के कुछ अन्य गौण बातें तय की जायें। (२) स्तुति के गौण प्राधाय भाव, या यज्ञिय कम काण्ड की परम्परा में प्रचलित गौण प्राधाय भाव, के आधार पर देवता की गौणता या प्रधानता का निश्चय किया जाय<sup>२</sup>। (३) मनुष्य अत्युक्ति प्रिय होता है। अपने देवता का वणन ता वह पूरा अत्युक्ति से करता है। अतः स्तुति यदि देवता के अपने प्रधान गुण घम से भिन्न रूप में, या अन्य किसी देवता के गुण घम से युक्त के रूप में की जाती है, तो वहाँ कवि (ऋषि) का अभिप्राय देवता के स्वरूप को भ्रात करना नहीं है, अपितु इस प्रकार अति स्तुति के माध्यम से देवता के प्रति भक्ति के अतिरेक को यक्त करना ही है<sup>३</sup>।

(३) निबचन आज के युग की दृष्टि से निरुक्त का सर्वाधिक महत्त्व पूरा विषय यही है। इस विषय का प्रतिपादन भी देव विद्या के प्रतिपादन के समान ही दो भागों में किया गया है

(क) निबचन के लिये अपेक्षित सिद्धांतों को स्पष्ट करने के लिए उन्होंने अपने भाष्य के प्रारम्भ में पूरे पहले अध्याय में और दूसरे अध्याय के लगभग चौथाई हिस्से में निबचन शास्त्र के लिये अपेक्षित कुछ आवश्यक चर्चा की है। इनमें पद विभाग (१।१) नाम और आख्यात पदा के लक्षण (१।१ २) उपसर्गों की निरर्थकता (१।३) निपाता का वर्गीकरण (१।४ ११), नामों की आख्यातजता (१।१२ १४) तथा निबचन के सिद्धान्त (२।१ ७), विषय विशेष महत्त्व पूर्ण हैं।

(ख) दूसरे अध्याय के पाँचवें खण्ड से १२ वें अध्याय के अन्त तक उन्हीं

१ अ निबचनम् ७।४ माहा-माग्यादेवताया एक आत्मा बहुधा स्तूपते । एकस्यात्मनोऽप्ये देवा प्रत्यङ्गानि भवन्ति । अपि च सत्त्वानां प्रकृति भूमिभिरुपयस्तुवतोऽप्याहुः, प्रकृति साधनाभ्याञ्च ।

२ अ वही ७।१८, २० और ३१ यस्तु सूक्त भजते निपातमेव ते उत्तरे ज्योतिषी एतेन नामधेयेन भजेते ।

३ इस के लिये यास्क ने तेरहवाँ अध्याय लिखा है।



में निषण्टु का पता की व्याख्या की है। निषण्टु का पता की व्याख्या उहाँ-उहाँ में पर्याय पत्तों या वाक्य परक प। की व्याख्या के माध्यम से सीमारे धारण के द्वारा तब की है। साथ ही काण्ड के प्रारम्भ पता की व्याख्या करने पर पता की ओर कर की है, त्रिनकी व्याख्या (१) निषण्टु धारण म मा १११ सङ्गति होने से (२) प्रत्यय होने से, या (३) प्रत्ययानुप्रगता होने से की जा चुकी है। पीछे इन की व्याख्या की जा चुकी है। इस बात की सूचना उद्दिष्ट स्थान स्थान पर दे दी है।

निषण्टु काण्ड के पर्याय पत्तों की व्याख्या में धारण धारण म पदों काण्ड के वाक्य परक पता, फिर पर्यायों में विनाय-व्याख्या-माध्यम धारण का निवचन देन है। जब निषण्टु १।६ के शिवा के वाक्य पत्तों में मय से पदों शिवा का निवचन (निरुक्त २।१५ म) फिर पाठ पता में म काण्ड का ही निवचन किया गया है। निषण्टु १।१ के पृथिवी के २१ पर्यायों में से केवल गो और 'निष्ठा' का निवचन किया गया है। 'पृथिवी' का निवचन निरुक्त (१।१३ १४ म) का पुका है मय यहाँ नहीं किया सगना है।

निवचन करते समय मास्त्र निषण्टु के पत्तों तक ही सीमित नहीं रहन अपितु (१) निषण्टु-नित्त पद के निवचन में धारण पर्याय आदि प्राप्त शिवा पत्तों का<sup>१</sup> (२) निषण्टु-गत पता पर उद्धत मात्र म धुन किन्तु निषण्टु म धनानुनित्त बहिन पदा का<sup>२</sup> (३) इन पता की व्याख्या में धारण पता का<sup>३</sup>, (४) मात्र-गत पता से (क) ध्वनि (sound) धारण मय की दृष्टि से मिलते-जुलते पदों का<sup>४</sup>, (५) वग की दृष्टि से समान पदा का<sup>५</sup> भी निवचन कर दत है<sup>१</sup>।

पद के दो प्रश्न हैं (१) श<sup>२</sup>, धारण ध्वनि और (२) मय। यास्क ने

१ द निरुक्त २।१५ गो के प्रसङ्ग में 'धारण' और 'क्षीर' की व्याख्या।

२ द वही २।८ म 'निष्ठा' निषण्टु (१।१।१६) की व्याख्या में उद्धत ऋ १।१६।३२ क मात' और मोति की व्याख्या।

३ द वही २।२५ में मात्र गत 'मुहूर्त' की व्याख्या में धारण 'श्वेतु', 'प्रमोक्षण' और 'क्षण' की व्याख्या।

४ द वही १।२० 'मीम' (ऋ १।१५।२) से मिलते जुलते 'मीम' शब्द की व्याख्या।

५ द वही ३।२।१ म 'लले' (निषण्टु २।१७।३८) पर उद्धत ऋ १।१४।७ के एक, 'दा' और त्रय का निवचन करने के बाद धारण सङ्ख्या शब्दों— धतुर् 'धष्टत्' 'नधत्' दशन विगति 'गत्' 'सहत्' और 'धधत्' की व्याख्या।

६ हमारा निरुक्त के पाठ का सम्पादन पूरा न होने के कारण अभी हम यह कहने की स्थिति में नहीं हैं कि कितने निवचन यास्कीय हैं तथा कितने प्रक्षिप्त। अतः इन पर्यक्त श्रेणियों के निवचनों की सङ्ख्या धनवाने में भी अभी असमर्थ हैं। निरुक्त के पाँच अध्यायों में उसके अन्तर्गत धारण भाग के निवचनों का व्योरा हम इस दृष्टि से दे रहे हैं। विद्वज्जन यहाँ न दे पाने के लिए हमें क्षमा करेंगे।

निवचन में (१) कही उस के शब्दाश की व्याख्या की है, (२) कही केवल अर्थाश की, तो (३) कही दोनों की समन्वित व्याख्या की है। इन्हें क्रमशः (१) शब्द निवचन (२) अर्थ निवचन और (३) शब्दार्थ निवचन कह सकते हैं। उदाहरण (१) अश्व < √ अश (१।१२), पुत्र < पुत् + √ त्र (२।११), विंशति < द्विदशन् (१।१०), शत < दश दशत (३।१०) सहस्र < सहस्र (३।१०), कीकटा < कि कृता (६।३२), (२) कीकटा < कि क्रियाभि (६।३२), सेना < सेश्वरा, समान गतिर्वा (२।११), (३) अलानृण < अलमातदन (६।३२), समुद्र < समभि द्रवत्येनमाप (२।१०)। निरुक्त में प्रथम प्रकार के निवचन ही अधिक किये गये हैं तथा सम्भवतः आज के भाषा शास्त्री इन्हें ही अधिक महत्त्व भी देते हैं।

निवचन में जहाँ उन्हें अर्थ की व्याख्या प्रमुखता से करनी होती है वहाँ वे (१) उस के ऐतिहासिक अन्तर को दृष्टि में रखते हैं। पहले वैदिक अर्थ की व्याख्या करते हैं फिर यदि उन का प्रयोग लोक में भी होता है, तो उन के लौकिक अर्थ की व्याख्या भी अथापीदमितरन् वह कर करते हैं। उदाहरण के लिये निरुक्त १।२० में 'पवन्' २।१३ में 'व्रत' २।१७ में 'अहि' २।२२ में 'अनूप' की व्याख्या देखें। (२) यदि किसी शब्द के मूल में उन्हें कोई (अ) मनोव्याप्तिक (आ) धार्मिक या (इ) सामाजिक मायता प्रतीत होती है तो वे उस भी स्पष्ट करते हैं। द्र (अ) निरुक्त ३।५ में 'गत' की रथ परक व्याख्या, (आ) निरुक्त २।२६ में 'पाणि' की और (इ) निरुक्त ३।४ में 'बुहितृ' की व्याख्या (३) संस्कृत में एक शब्द के अनेक अर्थ बहुतायत में होते हैं। यास्क उन के निवचन में उन के अलग अलग पहलुओं को ध्यान में रख कर निवचन करते हैं। उदाहरण के लिये निरुक्त २।५ में 'गो' (निघण्टु १।१।१) तथा १।७ में 'इक्षिणा' के निवचन देखें। (४) एक ही अर्थ के पर्याय शब्दों से अन्तर के साथ समानता होती है। यास्क उस भी ध्यान में रख कर निवचन करते हैं। द्र अपत्य (३।१) पुत्र (२।११)।

५ यास्क के निवचन के सिद्धान्त मोटे तौर पर यास्क की निवचन विषयक आधारभूत दृष्टियाँ पर विचार हम अभी कर चुके हैं। इस प्रसङ्ग में हम उन के द्वारा साक्षात् प्रतिपादित निवचन के सिद्धान्तों को थोड़े विवरण के साथ दे रहे हैं।

यास्क के अनुसार शब्द तीन प्रकार के होते हैं

(१) अर्थ के अनुकूल व्याकरण की प्रक्रिया के अनुसार प्रकृति प्रत्यय तथा उन के योग से होने वाले विकार आदि हो चुकने पर शब्द का जो रूप निष्पन्न होता है वह प्रथम वर्ग में आता है। इसे बाद के लोगो ने प्रत्यक्ष-वृत्ति या प्रत्यक्ष क्रिय कहा है। यास्क का कथन है कि इन की व्याख्या व्याकरण के अनुसार कर

१ द्र दुर्ग ४।१ अत्रापस्थाप्रतीयमानस्य पर्यायभिधानेन विभज्य प्रतिपादनं व्याख्या। शब्दस्यापि ध्युन्यावन व्याख्या। एवमेते द्वे व्याख्ये। तत्पारथ-परिज्ञानमेकस्या कायम्, शब्द-परिज्ञानमेकस्या। तथा शब्द २।१५ (पृष्ठ ६०) रश्मिरयमनादित्य-कथनमेतत्, न चातु प्रदर्शनम्।

देनी चाहिए<sup>१</sup>। दुर्गाचाय का यह कथन बहुत सही है कि इन की व्याख्या के लिये निरुक्त की आवश्यकता नहीं है<sup>२</sup>। व्याकरण की कृत्, तद्धित आदि वृत्तियों से निष्पन्न पाचक, घासिक आदि शब्द इसके उदाहरण हैं।

(२) जिन का अर्थ और व्याकरण की प्रक्रिया परस्पर अनुकूल नहीं हैं अर्थात् शब्द में उमका मूल, अथवा उसकी व्युत्पत्ति स्पष्ट नहीं भव सकती है। इन्हे बाद में परोक्ष वृत्ति या प्रकल्प्य क्रिय नाम दिया गया है। सम्भव होने पर इनकी व्याख्या भी व्याकरण की अनुकूलतर वृत्ति<sup>३</sup> से कर देनी चाहिये<sup>४</sup>। अर्थात् इन की व्याख्या में भी निवचन की कोई खास आवश्यकता नहीं है। दुर्बोध (वृत्ति अस्पष्ट) होने पर निरुक्त की सहायता लेनी चाहिये<sup>५</sup>। अक्षर तथा कण्ठक (६। २), धिपणा (८। २), ध्राप्री (८। ४) आदि को उदाहरण के रूप में लिया जा सकता है।

(३) जिन में व्युत्पत्ति विस्तृत अस्पष्ट है, अनुमान गम्य भी नहीं है<sup>६</sup>। इन्हे प्रति परोक्ष वृत्ति कहा गया है। इनकी व्याख्या निरुक्त से ही हो सकती है। इन का निवचन (१) इन से मिलने जुलने अक्षर (स्वर युक्त व्यञ्जन) या वणों वाले एवम् (२) इन के अर्थ से मिलते जुलने अर्थ वाले शब्दों के माध्यम से करना चाहिये। अर्थात् इनके निवचन में निवचनीय शब्द और उस के मूल के रूप में अविष्यमाण शब्द या शब्दों की (अ) ध्वनियों और (आ) अर्थ की समानता पर ध्यान केंद्रित करना चाहिये। व्याकरण के अनुसार इन की सिद्धि की प्रयत्ना नहीं करनी चाहिये, और न परिणामतः, व्याकरण की प्रक्रिया को बहुत आदर हो देना चाहिये। उदा

१ द निरुक्तम् २।१ तद् येषु पदेषु स्वर सत्कारो समयो प्रादेगिक्तेन विका रेणावितो स्यातां तथा तानि निब्रूयात्। तुलना करें १।१४ ययो हि तु या एतत् तद् यत्र स्वर सत्कारो समयो प्रादेगिक्तेन गुणेनावितो स्यातां सव प्रादेगिक्तेनित्येव सत्यनुपासन्म एव भवति।

२ द दुर्ग-टीका २।१ राजवाड-संस्करण पृष्ठ १२३ न च निरुक्ते कारक हारक-सावकादि गणेश व्युत्पाद्यन्ते, सुबोधैव हि तेषां व्युत्पत्तिः, प्रतिद्वय च व्याकरण इति। ३ १ कृत्, २ तद्धित, ३ समान ४ एक-नेव ५ सनाद्यत घातु—इन पाँच शब्द-व्युत्पादन की पद्धतियों में से अन्यतम।

४ द निरुक्तम् २।१ अयान्वितेऽर्थेऽप्रादेगिक्ते, विकारेऽप्य नित्य परीक्षेत केनचिद् वृत्ति सामायेन। पृषोदरादि (अष्टा) गण के शब्द इस के उदाहरण हैं। पाणिनि के निपातन प्राय इसी कोटि में प्राय गण के साधन का प्रयास है।

५ द दुर्ग-टीका, पृष्ठ १२४ य एव तु दुर्बोधा परोक्ष। त्वपरोक्ष वृत्तयो विरुद्ध-वृत्तयोदर वतन-यत्र गणशब्दयम त एव व्युत्पाद्य निरुच्यन्ते। तेषु हि विवेकेणा भवता निरुक्तस्य।

६ द निरुक्तम् २।१ अविद्यमाने सामायेऽप्यपर वण-सामाया निब्रूयात्। न त्वेव न निब्रूयात्। न सत्कारमाद्रियेत। विगणकयो हि वृत्तयो भवति। यथाप्य विमर्शो सनमयेत्। इस वाटि के शब्दों के लिए रिद्धता लिखी गई।

हरण के लिये बाल (६।१०), रथ (६।११), शुतुद्री (६।२६), सिन्धु, (६।२६) के निबचन देखें।

सङ्क्षेप में इस विवरण का निष्कर्ष यह है (१) अस्पष्ट शब्द के लिये निबचन लाभ-कारी है। (२) ऐसे शब्दों का निबचन (क) अथ की, और (ख) ध्वनि की समानता के आधार पर किया जाना चाहिये

(क) अथ साम्य का निश्चय करने के लिये दो बातें आवश्यक हैं (अ) प्रसङ्ग स अष्ट या अज्ञात सन्दर्भ वाले एकाकी शब्द का निबचन नहीं करना चाहिये। अर्थात् शब्द का अर्थ जानने के लिये उसके प्रकरण का ज्ञान आवश्यक है। (आ) निबचनीय शब्द आधारभूत शब्द के अर्थ की किसी विशेषता के अनुकरण से भी प्रचलित हुआ हो सकता है। जैसे—‘पवन्’ शब्द का एक अर्थ है ‘उत्सव’, अर्थात् ‘त्योहार’, और दूसरा अर्थ है ‘जोड़ (सधि, पोर, पोरी, पोरवा)। मूलतः इस का अर्थ है ‘प्रसन्न करने वाला’। देवताओं तथा पितरों को प्रसन्न करने के लिये किये जाने वाले दश और ‘पौणमास नामक कर्मों को पर्व’ कहा जाता था। य दोनों पर्व कृष्ण और शुक्ल पक्षों की सधि पर आते हैं ‘दश’ कृष्ण और शुक्ल पक्षा की सधि, अर्थात् अमावास्या पर और ‘पौणमास’ शुक्ल तथा कृष्ण पक्षा की सधि अर्थात् पूर्णिमा पर। परिणामतः प्रसन्न करने वाला अवसर होने से ‘पर्व = त्योहार,’ और इस के ‘सधि’ अर्थ के अनुकरण पर यह शब्द ‘जोड़’ अर्थ में प्रचलित हो गया। यह अर्थ ‘सधि’ के सामान्य अर्थ को छोड़ कर आज अगुलियों के जोड़ के लिये पोर, या पोरवा के रूप में तथा गने की दो जोड़ों के बीच के एक भाग के लिये ‘पोरी’ के रूप में आज भी प्रचलित है। एक के बाद एक पत्थरों के जोड़ से बना होने से पहाड़ न जाने कब से पर्वत’ कहा जाता चला आ रहा है’। उत्सव वाला पर्व भी दश और पौणमास के अनुकरण पर आज उत्सव के हर अवसर के लिये प्रयुक्त होता है। इसी प्रकार पाद (निरुक्त २।७) के विभिन्न अर्थों की व्याख्या भी द्रष्टव्य है।

(ख) ध्वनि साम्य को खोजने के लिये आवश्यक है कि हम किसी भी शब्द की ध्वनियों के बदलन की विभिन्न दिशाओं का तथा उनके कारणों का अध्ययन करें। यास्क ने ध्वनियों में विकार की निम्न दिशाएँ गिनाई हैं

(अ) लोप आधार शब्द में विद्यमान ध्वनि का निबचनीय शब्द में न रहना लोप कहा जाता है। इस की निम्न दिशाएँ हैं (१) आदि-शेष अर्थात् जिस में आधार शब्द की ध्वनियों में पहली ध्वनि ही बचती है, शेष नहीं रहती हैं। जैसे—प्र + √ दा + त > प्र + द + त > प्रत। (२) आदि लोप अर्थात् पहली ध्वनि का लोप हो जाता है। जैसे—√ अस्त + तस > स्त। (३) अन्त लोप। जैसे—√ गम् + त > गत। (४) उपधा लोप अर्थात् अन्तिम से पूर्व की ध्वनि का लोप हो जाता है। √ हन् +

१ इ निरुक्तम् १।२० पवयान् पवत। पव पुन पृणते, प्रीणातेर्वा। अथ मास-पर्व, देवानस्मि प्रीणन्तीति। तत्प्रकृतीतरत्, सधि सामान्यम्।

अति > हृ + अति > ह मति > अमति । जगत् + अनु + गमन्तु । (५) माने समय वहाँ को सा जाना । जग—माषामि > माषामि — मामि । (६) एक नाम समान व्यक्ति के प्रयुक्त होने पर किसी व्यक्ति का सोच हा जाता है । जगे—जि + अघ > तु + अघ > तुघ ।

(भा) विकार यह दो प्रकार का होता है (१) स्वर विकार । इन के अधीन स्वर की भाषा में विवृति आ जाती है । जग—राजन् > राजा दण्डिन् > दण्डी । (२) व्यञ्जन विकार अर्थात् वर्णान्तर भाव । इन की निम्न शिष्टाये हैं (i) आदि व्यञ्जन का वर्णान्तर भाव । जग—ज्योतिन् > ज्योतिष् । (ii) अन्त्य व्यञ्जन का वर्णान्तर भाव । जस—√मिद् मप । √दा - दाप > दाण । (३) सम्प्रसारण अर्थात् य व र ल के स्थान में क म न उ ऋ लृ का घना । जते—√यजू + त > इज > त > इज् । यास्व का कथन है कि स्वरों की अनेकानेक भ्रमस्थ ही भाषा में अनेक प्रयुक्त होते हैं ।

(इ) वर्ण विषय अर्थात् दा म वर्णों के क्रम में अन्ता-अन्ती सिरना < √कस + इता । √कृत् + उ > क्तु > क्तु ।

(ई) आगम मुख-मुखादि के लिय बहूपा गता में प्रतिस्वन स्वर अथवा व्यञ्जन जुड़ जाया करता है । जस—√भञ्ज - भञ्जता - भञ्जि > भञ्जता । √भस + भत् > भा + भस + प + भत् > भास्यत् ।

ये ध्वनि प्रवृत्तियाँ ही वस्तु व्याकरण की दा-भाषन-वृद्धि का भी आधार हैं । तभी तो कागिवा-कार (६३।१०६) का कथन है

वर्णागमो, वण विषयद्वय, द्वौ चापरो वण विकार नागौ ।

धातोस्तदर्थतिगयेन योगस्तदुच्यते पञ्च विध निरुक्तम् ॥

शब्दों के निवचन में (क) ऐतिहासिक तथा (ख) भौगोलिक सम्बन्ध तथा विप्रेयताओं को भी ध्यान में रखना चाहिये ।

(क) ऐतिहासिक दृष्टि से शब्दों में सम्बन्ध की ये दो शिष्टाये हैं (१)

१ इ निरुक्तम् २।१ (१) प्रसमयत्तमिति धात्वादी एव गिष्येते । (२) अयाप्यस्तेनिवृत्ति-स्थानेवादि लोपो भवति—स्त, सन्तीति । (३) अयाप्यन् लोपो भवति—गत्वा गतमिति । (४) अयाप्युपधा लोपो भवति—गमन्तु, जगमुरिति ।

(६) अयापि वण लोपो भवति—तस्वा यामोति । (७) अयापि द्वि वण-लोपस—वृध इति । २ इ निरुक्तम् २।२ (५) अयाप्युपधा विकारो भवति—राजा, दण्डीति ।

(८) अयाप्यादि व्यापत्तिर्भवति—ज्योतिषमो विदुर्बाट्य इति । (९) अयाप्याद्य त विषययो भवति—स्तोका, रज्जू सिक्तास, तविषति । (१०) अयाप्यन्त व्यापत्तिर्भवति—मोघो मेघो, नाधो नाधो, वधूमध्विति । (११) अयापि वर्णोपजन—आस्यद्, द्वारो, मरुजेति । तद् यत्र स्वरादिन-तरास्तस्यास्तर्थात् भवति, तद् द्वि प्रहृनोनां स्थानमिति प्रदिशति । तत्र सिद्धायामनुप-पद्यमानायामिनरयोप विषादमि वेत् । तत्राव्येकेऽल्प निष्पत्तयो भवति । तद्यततद्वृत्तिमृदु पृथु पृथत, कुणादमिति ।

पुराने नाम पदों का प्रचलन बढ़ हो जाता है, जब कि उन की आधार भूत धातुओं के आख्यात रूप चालू रहते हैं। दमूनस'  $\sqrt{\text{दम्}}$  से है (द्र निहत्त ४।४)। इस का प्रयोग लौकिक में नहीं होता,  $\sqrt{\text{दम्}}$  का खूब होता है। (२) पुरानी धातुओं के आख्यात रूप चलने बन्द हो जाते हैं, पर उन से निष्पन्न नाम पद चालू रहते हैं। जैसे दाहायक  $\sqrt{\text{उप}}$  का प्रयोग लौकिक में नहीं मिलता, पर 'उष्ण' आज भी चालू है।  $\sqrt{\text{घृ}}$  क्षरण तथा दीप्ति) अप्रचलित है, घृत लौकिक में प्रचलित रहा है। आज उस के श्रु की इ' स्वर भक्ति शेष रह गई है, रेफ सदृश ध्वनि भाग लुप्त हो कर यह शब्द 'घी' के रूप में जमा हुआ है<sup>१</sup>।

(ख) भौगोलिक सम्बन्ध की यह स्थिति है कि देश के किसी भाग में आख्यात का सामान्य प्रयोग होता है, तो दूसरे भाग में उस से निष्पन्न नाम पद का अर्थ की कुछ विशिष्टता के साथ। जैसे—बलोर्विस्तान (बद्ध च स्थान ?) में  $\sqrt{\text{शव}}$   $\sqrt{\text{गम्}}$  की तरह 'जाना' अर्थ में प्रयुक्त होती रही है, तो आर्यों में इस का 'शव' रूप अन्तिम प्रमाण करने वाले मुर्ते के लिये (अथवा वेगायक 'शवस' रूप) प्रयुक्त होता रहा है<sup>२</sup>। नैस्वत को निवचनीय णिद पर इस दृष्टि से भी विचार कर लेना चाहिये।

यास्क ने ये सब बातें धातुज णिदों के निवचन के बारे में बताई हैं<sup>३</sup>। तद्धित और समान णिदों के बारे में उनका सिद्धांत यह है कि (क) पहले उन समाहृत अर्थों का समवित अर्थ विग्रह के द्वारा खोलना चाहिये, (ख) फिर प्रथम अर्थ की व्याख्या ऊपर बताये सिद्धान्तों के अनुसार करे (ग) उस के बाद पर वर्ती अर्थ की व्याख्या करे। जैसे—'कक्ष' एक तद्धित शब्द है। पहले तो इस का समवित अर्थ बताना चाहिये कि यह तग (घोड़े की बगल से बाधी जाने वाली रस्ती) हाती है क्योंकि यह कक्ष (काल) में पड़ी रहती है। इस से यह स्पष्ट हुआ कि इस शब्द में दो अर्थ हैं कक्ष + य। 'य' का अर्थ है 'पड़ा रहना'। अब (तद्धिताथ बताने के बाद) कक्ष (पूर्वार्थ) का निवचन करना चाहिये। इसी प्रकार समास णिदों में (क) पहले समासाथ बताना चाहिये फिर (ख) पहले पूर्व-पद का निवचन, और (ग) अन्त में उत्तर पद का निवचन<sup>४</sup>। प्रत्येक पद का निवचन<sup>५</sup> उस पद के अर्थ की जो छायायें

१ द्र निहत्तम् २।१ अथापि भाषिकेभ्यो धातुभ्यो नगमा कृतो भाष्यते—  
दमूना, क्षेत्र साधा इति। अथापि नगमेभ्यो भाषिका—उष्ण, घृतमिति।

२ द्र वही अथापि प्रकृत्य एवकेषु भाष्यन्ते, विकृत्य एवकेषु। शवति गति कर्मा कम्बोजेभ्येव भाष्यते विकारमस्यायेषु भाष्यते शव इति। दातिलवनायै प्रा च्येषु, दात्रमुदीच्येषु। यहाँ बलायक 'शवस्' भी अभिप्रेत हो सकता है।

३ द्र वही एवमेक पदानि निब्रूयात्।

४ द्र वही अथ तद्धित समासेभ्येक पदसु चानेक-पदसु च पूर्वपूर्वमपरमपर प्रविमज्य निब्रूयात्।

५ उदाहरण के लिए निहत्त २।२ में दिये 'कक्ष' के तथा २।३ में दिये पुरुष के निवचन द्रष्टव्य हैं।

है उह दृष्टि में रस कर करता चाहिये ।

निरुक्त शब्द के निवचन में अथ सर्वोपि बहुतरुण है । अर्थ को प्रयानता देते हुए ही शब्द के अर्थगत विनाश को अर्थपरिवर्तन की विविध दिशाओं की दृष्टि से समझने का प्रयास करना चाहिये । अर्थ निवचन में समानता (analogy) पर विशेष दृष्टि रखें ।

६ निरुक्त के दो पाठ कोषों के तुलनात्मक सम्पादन के आधार पर डा लक्ष्मणसरूप का कथन है कि निषण्ड के समान ही निरुक्त के भी दो पाठ हैं । इन में निम्न अंतर है

(१) लघु पाठ में बहुत्पाठ की अपेक्षा कुछ कम पाठ हैं । उदाहरण के लिये निरुक्त ५१२७ के पाठ को लें

लघु-पाठ सु देवस्त्व = कल्याण दानो यस्य तव देव, सप्त सिंघय प्राणा-  
धानु-क्षरति काकुद सूम्भ सुविरामियेत्यपि निगमो भवति ।

बहुत्पाठ सु देवस्त्व = कल्याण-देव, कमनीयदेवो वा भवति वदण, यस्य ते सप्त सिंघय = सिंघु श्रवणात्, यस्य ते सप्त श्रोत्रांसि तानि ते काकुदमनु क्षरति । सूम्भ = कल्याणोम्भ । श्रोत सुविरामनु यथा बोरित तटोरितरितमेव माह—पूव वपतेरुत्तरमिरते वयासीरत्यस्मिन् भासि वा । तदेतस्यामृच्युदाहरति । अपि निगमो भवति ।

इन दोनों की तुलना करने से विदित होता है कि लघु-पाठ की अपेक्षा बहुत्पाठ में निवचन अधिक हैं ।

(२) बहुत्पाठ में कई कही अप्रसङ्गिक बातें भी मिलती हैं जो लघु-पाठ में नहीं हैं । इ 'उपल प्रक्षिणी' (निषण्ड ४१३।२३) की व्याख्या (निरुक्त ६।५)—

लघु पाठ यो है उपलप्रक्षिणी = उपलेषु प्रक्षिणाति । उपल प्रक्षेपिणी वा ।  
काकरहमस्मि = कर्ता स्तोमानाम् ।

बहुत्पाठ यो है उपल प्रक्षिणी = उपलेषु प्रक्षिणाति । उपल प्रक्षेपिणी वा ।  
इन्द्र श्रयो वप्रच्छ—दुर्मिक्षे केन जीवति ? इति । तेषामेक शत्रुवाच—

शकट, नाकिनी गावो, जातम् अस्म्यदन वनम् ।

उदधि, पवतो, राजा—दुर्मिक्षे नव वत्तय ॥'

इति सा निगद व्याख्याता । 'काकरह ततो परिखव । {श्रु ६।११२।३} । काकरहमस्मि = कर्ता स्तोमानाम् ।

यहाँ लघु-पाठ में उद्धृत शब्दों की व्याख्या ही की गई है जब कि बहुत्पाठ में 'इन्द्र व्याख्याता ।' अथ अप्रसङ्गिक है तथा 'इति व्याख्याता ।' तो शकट

१ इस प्रकार के पाठों के प्रामाण्यापामाण्य पर विचार कर के हमने निरुक्त में पाँच अध्याय में निरुक्त १ ४ तथा ७ अध्यायों का यथा सम्भव प्रामाणिक पाठ दित करने का प्रयास किया है ।

.. वक्ष्य ॥' की मात्र समभन व भ्रम पर ही स्पष्टतया आधारित है' ।

(३) लघु-पाठ वतनी (spelling) तथा व्याकरण आदि की दृष्टि से बहुत भिन्न है<sup>२</sup> ।

(४) लघु पाठ की सब पाण्डु लिपियाँ में निरुक्त के परि गिष्ट के दानों (१३-१४) अध्याय एक अध्याय के रूप में समवत मिलते हैं । अर्थात् सारा परि गिष्ट निषण्डु निरुक्त की समवेत अध्याय सङ्ख्या (५+१२+१) के साथ जुड़ कर १८वें अध्याय के रूप में तथा बबल निरुक्त के १२ अध्यायों से जुड़ कर १३वें अध्याय के रूप में परि-गणित है । 'परि गिष्ट' में कुल ५० खण्ड ४ पादों में बँटे हुए हैं । लघु पाठ में प्रथम २३ खण्डों की तरह<sup>३</sup> अध्याय का प्रथम पाद बहा गया है । गेय खण्डों में तत्तत् पाद में उन की अनुक्रम प्राप्त सङ्ख्या ली गई है । जैसे बृहत्पाठ में १४।१' की (त्रयो-दश के) द्वितीय पाद का प्रथम खण्ड बहा गया है । बृहत्पाठ के कोषा में जब कि इय '१४।१' के रूप में ही सूचित किया गया है<sup>४</sup> ।

(५) लघु पाठ के अध्याय पाण्डे और खण्डों में विभाजित हैं, जब कि बृहत्पाठ के अध्याय खण्डों में । बृहत्पाठ के कुछ कोषों में निरुक्त पूर्व पटक और उत्तर पटक के रूप में विभक्त मिलता है ।

कोषा में उपलब्ध दोनों पाठों की सावधान भालोचना के बाद डा लक्ष्मण सरूप का यह निष्कर्ष है कि इन दोनों पाठों में से कोई सा एक पाठ पूरणतया विश्वसनीय नहीं है । दोनों में ही (क) या तो महत्त्व की कई बातें छूट गई हैं (ख) या प्रक्षेप के कारण नई सामग्री मूल में जुट आई है<sup>५</sup> ।

दुग की और स्कन्द महेश्वर की निरुक्त की टीकाभाषा में धृत तथा व्याख्यात पाठा और अथत्र उद्धृत पाठों की डा लक्ष्मणसरूप द्वारा कोषा की तुलना कर के सम्पादित पाठ से तुलना के द्वारा निरुक्त के पाँच (१४ तथा ७) अध्यायों के पाठ का सम्पादन कर के हम इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं

(१) दुग ने जिस पाठ की व्याख्या की है वह लघु पाठ की अपेक्षा भी सङ्गिप्त है । जस—

(क) गिरी गुणाते (निरुक्त १।१०) पाठ दुग में न उद्धृत है, न यारयात ही है । स्कन्द में उभयथा है । दोनों पाठों में भी है ।

(ख) दुग ने २।७ में 'शृङ्ग के तीन निवचन उद्धृत किये हैं तथा उही की व्याख्या की है । स्कन्द में दूसरे निवचन के बाद एक निवचन और (कुल ४) है । दोन । पाठों और सायण भाष्य (श्रु १।१५।६) में धृत पाठ में दो निवचन और

१ यह अतिरिक्त अथ बहदेवता (५।२३७) से प्रक्षिप्त हुआ है । डा मैकडाल की इस पर टिप्पणी तथा 'निरुक्त मीमांसा', पृष्ठ ३२ ।

२ विवरणाय डा निरुक्त मीमांसा पृष्ठ ३२ ३३ तथा स्कॉलर का प्र य ।

३ अधिक विचाराय डा ७ परिशिष्ट की प्रामाणिकता' प्रकरण पृष्ठ १८६ ।

४ इस विवरण का आधार डा लक्ष्मणसरूप के संस्करण की भूमिका है ।



कथन से पूर्व उपोद्घात में निरुक्त की जो विषय सूची भी है, उस में घात्र के तेरहवें अध्याय के विषय भी बताये गये हैं<sup>१</sup>। (२) 'भाग (यात्रा) कहेंगे' कह कर तेरहवें अध्याय से एक वाक्य उद्धृत किया है तथा घोर दो बार उसी वाक्य का भाग्य 'भागम प्रमाण से सिद्ध' कह कर दिया गया है<sup>२</sup>। (३) त्रयोऽग ही नही षतुदश अध्याय के भी कुछ वाक्यों को दो स्थानों पर '(यात्रा) कहेंगे, 'सा कहा है' कह कर उद्धृत किया है<sup>३</sup>।

इन कथनों को देखते हुए भी भाषुनिब बारहवें अध्याय तक ही निरुक्त का विस्तार दुग ने बताया है, यह कहना उचित नहीं है। दुर्गोक्त द्वादशाध्यायी का भाग्य यह प्रतीत होता है (१) निरुक्त के विषय से सीधा सम्बन्ध होने के कारण<sup>४</sup> भाज का त्रयोदश अध्याय दुग के समय में द्वादश के अन्तगत ही माना जाता था। अर्थात् द्वादश अध्याय 'ताद्भाष्यमनुभवत्यनुभवति।' (१३।१३) पर ही समाप्त होता था। (२) निरुक्त के विषय से भिन्न (जीव की ऊर्ध्व-गति) विषय होने के कारण भाज के षतुदश अध्याय को अन्य अध्यायों के समान निरुक्त के अन्तगत नहीं समझा जाता था, अर्थात् परिणिष्ट के रूप में ही लिया जाता था।

इस भाष्य की पुष्टि अन्य भाचार्यों के वचना तथा उनसे द्वारा दिये निरुक्त के उद्धरणों से भली भाँति होती है

(१) सायणाचार्य<sup>५</sup> ने निरुक्त को बारह अध्यायों वाला तथा वर्तमान १३।

१ द्र उपोद्घात अध्यास्यमल्लिख पुष्टयार्थोपकार समयस्य सङ्ग्रह । (३६) विद्या पार प्राप्त्युपायोपदेशो मन्त्राय निवचन द्वारेण । देवताऽभिधान निवचन फल देवता ताद्भाष्यम् । इत्येवमसौ सतो निरुक्त गात्र चिन्ता विषय ।

२ द्र दुग टीका १।२० वक्ष्यति हि 'या-या देवतां निराह तस्यास्तस्यास्ताद्भाष्यमनु भवति (निरुक्तम् १३।१३) । ७।१४ तन्निवचनादागम प्रानाणिक देवता ताद्भाष्यमनु भवतीत्येवम् । निरुक्त्य विभूति ताद्भाष्यमनु भवतीति सव पद व्युत्पत्ति प्रयोजनम् ।

३ द्र दुग टीका ७।४ वक्ष्यति हि 'स एष महानात्मा सत्ता लक्षण । तत्पर ब्रह्म । स भूतात्मा । सया भूत प्रकृति (निरुक्तम् १४।३) । ७।६ तदुक्तम् 'दक्षिणायनात्पितृ लोकात्' (१४।८) ।

४ द्र दुग-टीका १३।१ 'अथेमा अति स्तुतय इत्याचक्षते । इत्येवमादि वक्तु प्रकृत शेषमनुवक्ष्यते । किं चात्र प्रकृतम् ? स्तुति लक्षणा देवतेति । 'यत्काम ऋषियस्या देवतायामाय पत्यमिच्छतस्तुति प्रमुह्यते ।' (निरुक्तम् ७।१) इत्यत्र ता स्तुतय कर्माधिकार निरुक्ता । स्व कर्माधिकाराति क्रमेण स्व गुणाति गयेन च यत्ता ता उपप्रदर्श्या ।

५ द्र ऋग्वेद भाष्य उपोद्घात पृष्ठ २१ तद्व्याख्यान च 'समाध्नाय समा ध्नात् । (निरुक्तम् १।१) इत्यारभ्य 'तस्यास्तस्यास्ताद्भाष्यमनुभवत्यनुभवति ।' (निरुक्तम् १३।१३) इत्यन्तर्द्धा द्वाग्निरध्यायार्थास्त्राचार्यो निममे ।

१३ के अन्तिम वाक्य पर समाप्त होने वाला बताया है : सायण ने इस तथा अगले अध्यायों से उद्धरण भी पर्याप्त मात्रा में यत्र तत्र दिये हैं<sup>१</sup> ।

यह परि शिष्ट की यास्क्रीय मानने की निचनी सीमा है<sup>२</sup> ।

(२) बहुदेवता में निरुक्त के तेरहवें अध्याय के एक प्रयोग का समाहार किया गया है<sup>३</sup> ।

(३) कात्यायन की सर्वानुक्रमणी में निरुक्त के १४वें अध्याय के एक स्थल का परा मग उपलब्ध होता है<sup>४</sup> ।

(४) स्कन्द द्वारा नामोल्लेख किये बिना चर्चित वर रुचि ने तेरहवें अध्याय के अन्तिम दो खण्डों से एक-एक वाक्य 'भाष्यकार का वचन तथा 'शास्त्र के अंत में' कह कर उद्धृत किया है<sup>५</sup> ।

(५) स्कन्द ने प्रथम अध्याय में त्रयो-दश अध्याय के अन्तिम खण्ड से तथा सातवें अध्याय में १४।८ को उद्धृत किया है । त्रयो दश अध्याय पर स्कन्द की टीका भी उपलब्ध है तथा इसमें उन्होंने मूल के एक स्थल की चर्चा 'भाष्य-कार' के नाम से की है<sup>६</sup> ।

(६ १०) कुमारिल भट्ट, उद्गीथ शाङ्खायन श्रौत सूत्र पर आनर्तीय भाष्य के प्रणेता जमिनीय सूत्राय सङ्ग्रह कार परमेश्वर तथा भाष्यदिन सहिता के भाष्य

१ द ऋ भा १।१६४।२० में निरुक्त १४।३०, ऋ भा ३६ में नि १३।२०, ऋ भा ४५ में नि १३।६, ऋ भा ४।५८।३ में नि १३।७ ऋ भा १०।७।१८ में नि १३।१३ तथा ताण्ड्य ब्राह्मण भाष्य ४।८।३ में नि १४।६ ।

२ डा लक्ष्मणसरूप की मायता का आधार कोष लगभग सायण का सम कालिक है, सायण का आधार कोष उन से कुछ सी बरस पुरानी परम्परा पर तो आधारित होगा ही । अतः डा लक्ष्मणसरूप का निष्कर्ष तो सायण के इन निर्देशों से ही खण्डित सिद्ध हो जाती है तथापि 'परि शिष्ट' की प्राचीनता के साधक प्रमाण भाग दिये हैं ।

३ द निरुक्तम् १३।१२ न ह्येषु प्रत्यक्षमस्त्यनयेरतपसो वा । बहुदेवता ६।१२६ न प्रत्यक्षमनयेरस्ति मात्रम् ।

४ निरुक्तम् (१४।३०) में अग्नि को ओङ्कार मान कर व्याख्या की गई है तथा ऋक्सर्वानुक्रमणी (१।२।११) में मंत्र का देवता ओङ्कार सभी देवताओं के स्थान में होता है यह बताया है ।

५ द निरुक्त-समुच्चय, पृष्ठ २ तथा च प्रकरण एव निवृत्तः ।' (निरुक्तम् १३।१२) इति भाष्य कार वचनम् । ३० शास्त्रान्ते च यां यां देवता... अनुमवति ।' (नि १३।१३) इति च ।

६ द स्कन्द-महेश्वर टीका १।२० पर उद्धृत निरुक्त १३।१३ तथा ७।६ पर नि १४।८ । १३।४ तदेतद् भाष्य कारानुरोधेन व्याख्यायते । यतो भाष्य-कार आह, ये न सत्यापस तै सहिति वा ।' (निरुक्तम् १३।६) ।

कार उल्टा ने अपनी अपनी इतियों में तरह-तुर्हें ध्याय को उल्टा किया है<sup>१</sup> ।

(११ १३) याज्ञवल्क्य-स्मृति के टीकाकार जिज्ञानेश्वर ने १४ वें अध्याय के एक वाक्य को, तथा साम विवरण के प्रयोगा माधव ने इसी अध्याय के एक अन्य प्रसंग को तथा गीता भाष्य के रचयिता शङ्करानन्द ने इस अध्याय में उतरावण और दक्षिणावन का प्रकरण उल्टा किया है<sup>२</sup> ।

कोष के साम्य में भी इसी तथ्य की पुष्टि होती है निरुक्त के उदाहरण कोषों में प्राचीनतम (१४७६ ई. व.) तथु पाठवान कोष में सामान्य १३ १४ अध्याय चार पाठों वाले एक ही अध्याय के रूप में सम्मिलित हैं। इस में तथा तथु पाठ के अन्य कोषों में 'अनुवर्ति' को सबन दुहराया गया है। यह इन १३ शब्दों की पृथक् अध्यायता में ही उपपन्न हो सकता है। विद्वानों ने भी आज के त्रयोदश अध्याय के उलटारण को 'शास्त्रात्' बहु-पर-बारहवें से ही उल्टा किया है। आज के चतुर्दश को 'अष्टादश' (विषष्टु के पाँच अध्याय, निरुक्त के बारह तथा यह) कर दिया गया है। अतः तथुपाठ के कोषों और भाषाओं के यचना में परिगिष्ट के बार में पूर्ण सामञ्जस्य है।

निश्चय इसकी टीका में कई बार परिगिष्ट से उदाहरण दिये गये हैं। उन के मत में आज का त्रयोदश अध्याय द्वात्रिंश के अन्तर्गत ही है। अन्य लोग भी आज के त्रयोदश अध्याय पर शास्त्र का अन्त मानते हैं। आज का चतुर्दश अध्याय तेरहवाँ अध्याय माना जाता था। पूरा परिशिष्ट कोषों में त्रयोदश अध्याय के रूप में मिलता है। दुग और स्वन्द ने वर्तमान चतुर्दश से पाठ उल्टा कर के भी टीका वर्तमान त्रयोदशात् तक ही लिखी हैं। अतः परिगिष्ट सब प्रमाणों से प्रमाणित है तथा निरुक्त का 'प्रवृत्त तेषां' होने से परिगिष्ट कहा गया है। सायणाचार्य ने बृहत्पाठ को सर्वात्मना अपनाते हुए भी इस बारे में प्राचीन भाषाओं की परम्परा के अनुसार ही

१ इ तत्र वातिक १।२।७, पूना स पृष्ठ १२८ यदेव किं चानुचानोऽग्नौ हत्याप तद्भवति (निरुक्तम् १३।१२)। उद्गीथ, ऋ मा १०।७।१५ मे नि १३ १३। णाडखायन श्रौत सूत्र भाष्य ५।१।१ मे उद्धत 'को न ऋविभविष्यति ? (निरुक्तम् १३।१२) इत्यादि प्रवरण। परमेश्वर-कृत मी सू स म धृत नि १३।७। उल्टा मा स मा १८।७७ 'न ह्येषु प्रत्यक्षमस्त्यनवेरतपसो वा।' (नि १३।१२) इत्युपक्रम्य भूयो विद्य प्रणश्यो भवतीति चाभिधाय तस्माद्यदेव किं चानुचानोऽग्नौ हत्याप तद्भवति।' इति।

२ याज्ञवल्क्य स्मृति, मिताक्षरा ३।८३ जात स वायुना स्पृष्टो न स्मरति पूव जम, मरण, कम च शुमानुमम्।' (तुलना करें निरुक्तम् १४।६ जातश्च वायुना स्पृष्टो न स्मरति जम, मरणम् अ ते च शुमानुम कम।) इति निरुक्त-स्याष्टादशोऽसि धानात्। इ गङ्गारानन्द, गीता भाष्य (८।२७) में उद्धत निरुक्तम् १४।६।

नहन के परिमाण का वणन किया है<sup>१</sup> ।

८ यास्क का स्थान निरवत परिशिष्ट के अंत में ब्रह्म को नमस्कार । महान् भूत को नमस्कार । पारस्कर को नमस्कार । यास्क को नमस्कार<sup>२</sup> । —वाक्य में उल्लिखित पारस्कर और यास्क एक ही व्यक्ति प्रतीत होते हैं । जैसे अष्टाध्यायी वार का उल्लेख 'दाक्षी पुत्र पाणिनि' कह कर होता है, वैसे ही यहाँ यास्क का उल्लेख उन के स्थान नाम और व्यक्ति का या गोत्र-नाम—दोनों—से किसी श्रद्धालु ने किया लगता है । यास्क के परिचय का इतना सा सूत्र ही हमें उपलब्ध है ।

'पारस्कर' एक सञ्ज्ञा है । पतञ्जलि ने इस किसी देश (इलाके) का नाम बताया है । जिनेन्द्र गुप्ति ने इस पार करने को कुछ क्लिष्ट तथा विशिष्ट काय मान कर इस की व्याख्या पार करता है इस लिये पारस्कर<sup>३</sup> । की है । इस से विज्ञित होता है कि यह कोई ऐसा प्रदेश है जिसे पार करना कठिन है । वर्तमान में इस प्रकार की विशिष्टता और नाम-साक्ष्य से युक्त एक प्रदेश है 'पारकर' (२५ उत्तर, ७०° पूर्व) । यह प्रदेश भारतीय महा मरु-कान्तार के दक्षिणी छोर पर है, जिसे पार करना कठिन है तथा उस के पार होने से मारा रेगिस्तान पार हो जाता है । इस के और भी दक्षिण पूर्व की ओर आज 'नगर पारकर' नामक एक बस्ती है । हमारे विचार में आचार्य यास्क इसी पारकर देश के निवासी थे ।

इस विवरण की पुष्टि में निम्न तथ्य भी सहायक हैं (१) यास्क उस देश की सांस्कृतिक परिधि में थे जहाँ मास का प्रारम्भ शुक्ल पक्ष से और अतः कृष्ण पक्ष से होता था<sup>४</sup> । पारकर देश में आज यह व्यवस्था है कि नहीं, यह तो हम जान नहीं है किन्तु इस प्रदेश से लगे हुए गुजरात में आज भी यही व्यवस्था चालू है । उन की ओर गुजरात की पक्ष व्यवस्था में समानता से विदित होता है कि वे इस से बहुत दूर के नहीं हैं । (२) निरुक्त की प्रथम शताब्दी ई०<sup>५</sup> की दुर्ग की टीका भी पारकर से अनति दूर जम्बूसर (पुराना नाम जम्बूमार्गधम २५ उत्तर ७३° पूर्व के लगभग) में लिखी गई और पाचवीं सदी के अन्त या छठी सदी के शुरू में स्कन्द स्वामी ने भी पारकर से अनति दूर बलभी में लिखी थी । अतः इस क्षेत्र में निरुक्त का कोई

१ विशेषाय 'निरुक्त मीमांसा पृष्ठ ४७ ५६ दत्त ।

२ नमो ब्रह्मणे । नमो महते भूतये । नमः पारस्कराय । नमो यास्काय ।

३ द्र अष्टाध्यायी ६।१।१५७ पारस्कर प्रमृतीनि च सञ्ज्ञायाम् । इस पर महा भाष्य, अज्झर स भाग ४, पृष्ठ ४८३ पारस्करो देश । तथा यही काशिका पर यास तथा पद मञ्जरी ।

४ द्र निरुक्तम् ५।११ त्रिणदपर पक्षस्याहो रात्रौ । त्रिशतपूर्व पक्षस्येति नरुक्ता । त पूर्व पक्ष प्राप्यापयन्ति । ११।६ नयो नवो मत्रति जायमान इति पूर्व पक्षादिमभिप्रेत्य । 'अह्ना केतुश्चसामेत्यग्रम्' इत्यपर पक्षात्तमभिप्रेत्य ।

५ द्र डा सदमणसरूप, कम्पेठरी आफ स्कन्दस्वामिन् ऐण्ड महेश्वर ग्रान् दी निरुक्त, भाग ३ ४, भूमिका, पृष्ठ ६७ ६८ ।

विशेष सम्बन्ध रहा प्रतीत होता है। हमारे विचार में वह सम्बन्ध यही है कि यास्क इस क्षेत्र के आज के 'पारकर और पुराने पारस्कर' प्रदेश के निवासी हैं।

६ यास्क का समय यास्क के समय के बारे में विद्वानों में बहुत मत भेद है। कुछ लोग उन्हें पाणिनि से अर्वाचीन मानते हैं तो कुछ प्राचीन। हमारे विचार में ये न केवल पाणिनि से प्राचीन हैं अपितु पर्याप्त प्राचीन हैं। इस विषय में उपलब्ध प्रमाणों को हम चार भागों में प्रस्तुत कर रहे हैं

### (अ) भाषा शास्त्रीय सङ्केतो के आधार पर यास्क का काल निर्णय

(क) निम्न में उपलब्ध व्याकरण की पारिभाषिक सञ्ज्ञायें भाव तथा सरचना की दृष्टि से पाणिनि की सञ्ज्ञाओं से बहुत भिन्न हैं और उनसे प्राचीन स्वरूप को प्रकट करती हैं

(१) पाणिनि ने गङ्गा के दो भेद सुबन्त और तिङन्त माने हैं। यास्क नाम, आख्यात, उपसर्ग और निपात मानते हैं<sup>१</sup>। इन में से दो उपसर्ग और निपात तो पाणिनि-तन्त्र में सु-बहु प्रयुक्त हैं, किन्तु 'नाम और आख्यात' शब्द कतिपय बार ही प्रयुक्त हुए हैं। प्रतीत होता है कि पाणिनि के समय यह वर्गीकरण प्रचलन से बाहर होने के लगभग की स्थिति में आ चुका था।

(२) यास्क ने उपसर्गों को अविशेषण नाम तथा आख्यातो से युक्त होने वाला बताया है जबकि पाणिनि ने केवल क्रिया-योगी। पाणिनि ने उनके निपात, गति और कम प्रवचनीय आदि भेद भी किये हैं, यास्क ने नहीं। श्रोतकता और वाचकता के विषय में यास्क ने क्रमशः शाकटायन और गार्ग्य के मत उपस्थित कर के गार्ग्याभि मत वाचकता का समर्थन किया है<sup>२</sup>। यदि ये पाणिनि से अर्वाचीन होते, तो इन के सिद्धान्तों की कुछ तो प्रतिक्रिया यास्क के ग्रन्थ में दिखलाई पड़ती।

(३) पाणिनि ने एव खास प्रकरण में विहित द्वित्व के पहने अक्षरों को ही 'अभ्यास तथा दोना' को 'अभ्यस्त' कहा है। किन्तु निरुक्त में ये दोनों शब्द व्याकरण के सदम में भी क्रमशः आवृत्ति मात्र तथा आवृत्ति क्रिया हुआ अर्थ<sup>३</sup> में ही

१ द्र अष्टाध्यायी १।४।१४ सुप्तिङन्त पदम् । निरुक्तम् १।१ तद्यानि चत्वारि पद-जातानि नामाख्याते चोपसर्ग निपाताश्च, तानीमानि भवन्ति । तथा १।१२ इतोमानि चत्वारि पद जातान्यनुब्रान्तानि नामाख्याते चोपसर्ग निपाताश्च । १।१६ नामाख्याते चोपसर्ग निपाताश्चेति ध्याकरणा ।

२ द्र निरुक्तम् १।३ न निबद्धा उपसर्गा अर्थात् निराहुरिति शाकटायन । नामाख्यातयोस्तु कर्मोपसर्गयोग-श्रोतका भवन्ति । उच्चा-वचा पठार्या भवतीति गार्ग्य । तद् य एषु पदार्थ, प्राहुरिमे त नामाख्यातयोरथ विहरणम् । आ इत्यवर्गार्थ ।

एवमुच्चावचानर्थाप्राह । अष्टाध्यायी १।४।५८ ६० प्रादय उपसर्गा क्रिया योगे, गतिश्च । ८४ ६८ कम प्रवचनीया । इत्यादि ।

३ द्र अष्टा ६।१।४५ पूर्वोऽभ्यास, उभे अभ्यस्तम् । निरुक्त में पारि

प्रयुक्त हुए हैं। यास्क की सञ्ज्ञायें यौगिकता के निकट हैं, जब कि पाणिनि की पारिभाषिक ही हैं।

(४) गुण-वृद्धि के निषेध स्थलों के लिये यास्क ने निवृत्ति स्थान (२।१) जैसी महा सञ्ज्ञा का प्रयोग किया है और पाणिनि ने क्वि, गित् (१।१।५) आदि यादृच्छिक सञ्ज्ञायाँ का। पाणिनि की सञ्ज्ञायें यादृच्छिक और अधिक व्यापक हैं। यह सीली अपेक्षा वृत्त प्रवर्धनी है।

(५) प्रत्यय शब्द पाणिनि द्वारा पारिभाषिक अर्थ में प्रयुक्त है, जब कि यास्क ने यौगिक (ज्ञान) अर्थ में प्रयुक्त किया है<sup>१</sup>। पारिभाषिक अर्थ में प्रत्यय के विभिन्न स्वरूपों को प्रकट करने वाली कई अन्वयिक महा सञ्ज्ञायें— अत करण<sup>२</sup>, 'उप-वच<sup>३</sup>' तथा 'नाम करण<sup>४</sup>—दी हैं। ये सञ्ज्ञायें पाणिनि की प्रत्यय सञ्ज्ञा की अपेक्षा प्राचीन प्रतीत होती हैं।

(६) निरुक्त म उप-लब्ध 'कारित<sup>५</sup>', 'चकरीत<sup>६</sup>', 'चिकीपित<sup>७</sup>' सञ्ज्ञायें पाणिनि के तत्र में क्रमशः ण्यत्, यङ लुगन्त और सन त के लिये प्रयुक्त प्राचीन सञ्ज्ञायें मानी जाती हैं<sup>८</sup>। ये सब निरुक्त म बहुत सामान्य सञ्ज्ञाओं की तरह प्रयुक्त हुई हैं। हाँ, 'चकरीत' सञ्ज्ञा निरुक्त म पाणिनि के तत्र के यङ्ग के लिये<sup>९</sup> और यङ्ग और यङलुगन्त दोनों के लिये<sup>१०</sup> प्रयुक्त हुई हैं। पाणिनीय तत्र म यह सञ्ज्ञा यङलुगन्त के लिये ही प्रयुक्त होती है। पाणिनि की कृत्<sup>११</sup> और 'कृत्य (कृतो का एक भेद, निरुक्त म अप्रयुक्त) सञ्ज्ञायें इसी परम्परा की हैं। पाणिनीय तत्र म इन सब सञ्ज्ञाओं में से कृत् और कृत्य सञ्ज्ञायें ही चालू रही हैं, अन्य सब सञ्ज्ञायें तो प्राचीन व्याकरणों द्वारा प्रयुक्त सञ्ज्ञायें (प्राचीन सञ्ज्ञा) मानी जाती हैं। अतः इन सञ्ज्ञाओं का निरसङ्कोच प्रयोग करने वाला निरुक्त अर्थ अप्रत्याप्यो से निश्चित रूप से प्राचीन है।

(ख) निरुक्त में भाषा म प्रत्ययों के अध्ययन की पाणिनि से सुन्तराम प्राचीन स्थिति मिलती है। तथाहि—

भाषिक अर्थ में 'अभ्यास' के लिये २।२३, ५।१२ तथा आवृत्ति सामान्य अर्थ में १०।४२ देखें। 'अभ्यस्त' पारिभाषिक अर्थ में २।१२, ४।२३ २५ ६।५ में तथा 'गुणित' अर्थ में २।१० में दृष्ट्य है।

१ द्र अष्टा ३।१।१ तथा निरुक्तम् १।१५। २ द्र निरुक्तम् १।१३।

३ द्र वही १।७८, ६।१६।

४ द्र वही १।१७, २।२, ५, ६।२२, ७।२६, १०।१७।

५ द्र निरुक्तम् १।१३। ६ द्र वही २।२८, ६।२२। ७ द्र वही ६।१।

८ द्र घातु-पाठ, अदादि गण, १०८१ चकरीत च। महा भाष्य ६।१।६

फज्जर-स भाग ४, पृष्ठ ३०८ में 'चकरीतम् पर प्रदीप चकरोतमिति यङलुगन्तस्य पूर्वाचार्य-सञ्ज्ञा। महा भाष्य ७।४।६२ भी देखें।

(१) यास्क ने 'आ दध्नास' की व्याख्या में 'दध्' को  $\sqrt{\text{दध}}$  (य वि करण) से निष्पन्न नाम-पद बताया है<sup>२</sup>। पाणिनि 'दध्' (दधन्) को प्रत्यय मानते हैं<sup>३</sup>। इसी प्रकार 'प्र वत्', 'नि-वत्', 'उद्धत्' आदि पदों में विद्यमान 'वत्' को यास्क ने  $\sqrt{\text{वत्}}$  से निष्पन्न बताया है और पाणिनि ने वदिक शब्दों में ही सीमित वति' प्रत्यय बताया है<sup>४</sup>। 'ऋजुयत्' और 'नीचयमान' को यास्क ने क्रमशः  $\text{ऋजु} + \text{यत्} (< \sqrt{\text{इ}})$  और 'नीच' + अयमान ( $< \sqrt{\text{अय}}$ ) नामों का समचित रूप माना है<sup>५</sup>। पाणिनि इन्हें 'ऋजु' और 'नीच' नामों की नाम धातु ही बतलायेगे। 'अपत्य' को यास्क और पाणिनि दोनों 'अप' + त्य से निष्पन्न मानते हैं, किन्तु यास्क त्य को  $\sqrt{\text{तन्}}$  से निष्पन्न मानते हैं<sup>६</sup> जब कि पाणिनि इसे तद्धित प्रत्यय मानते हैं<sup>७</sup>। इस ध्योरे से सूचित होता है कि यास्क न भाषा के अध्ययन की उस स्थिति को प्रस्तुत किया है जब भाषा शास्त्रियों में बहुत से प्रत्यय नाम पद ही मान जाते थे। पाणिनि ने इस से विकसित स्थिति को प्रतिनिधित्व दिया है।

(२) अघ्वयु' को यास्क ने 'अघ्वर' + यु से तोड़ कर 'यु' को  $\sqrt{\text{युज}}$  से या 'तत्त्वामघ्वते' अथवा 'तदधीते' अथ में 'यु' उप बाध (प्रत्यय) से निष्पन्न बताया है<sup>८</sup>। इस से पीछे वही यह बात ही पुष्ट होती है कि प्राचीन काल में बहुत से प्रत्यय धातु निष्पन्न नाम पद माने जाते थे। 'यु' नाम और प्रत्यय के बीच भूल रहा था। 'इद यु' (६।३१) पर यास्क ने 'यु' के दो अर्थ बताये हैं 'कामयमान' तथा 'तद्वान्'। इस के अतिरिक्त यहाँ यास्क का यह कथन भी ध्यान देने योग्य है कि 'तद्वत् अथ म यु' उस समय व्यवहृत होता था<sup>९</sup>।

'यु' प्रत्यय के बारे में समुचित सूचना यह है कि इस के (क) तदधीते (ख) कामयमान और (ग) तद्वान् ये तीन अर्थ थे। इन में सर्वाधिक प्रचलित अर्थ था तद्वान्, उस में कम प्रचलित था कामयमान, और सब से कम प्रचलित अर्थ था 'तदधीते'। पाणिनि से विदित होता है कि (क) यह प्रत्यय आम व्यवहृत तो

१ द्र ऋ १०।७।३।

२ द्र निरक्तम् १।६।

३ द्र अष्टा ५।२।३७ प्रमाणे द्वयसज्जधन्प्रमात्रम्।

४ द्र निरक्तम् १०।२० तथा अष्टाध्यायी ५।१।११८।

५ द्र निरक्तम् ४।१४ तथा १२।३६।

६ द्र ३।७।

७ द्र अष्टाध्यायी ४।२।१०४।

८ द्र निरक्तम् १।८। ६ द्र ६।३१ इदयुर=इद कामयमान। अथापि

तद्वदर्थं भाष्यते—यस्यपुरिन्द्रो=यसुमानिरयम्। • अपने समय में बोल चाल की विगपताओं को निरुक्त में  $\sqrt{\text{भाप}}$  के कतरि या कमणि बतमान काल में प्रयोग से कम से कम आधी दर्जन बार कहा गया है '१) अभि भाषते २।२, (२) भाष्यते २।२३ ६।३० २। (३) भाष्यन्ते २।२। इन सब का अर्थ यास्क का समय ऐसा 'बानन है' या बोला जाता है यदि नहीं किया जाये, तो वाक्या की सद्गति नहीं हो पायेगी।

या ही नहीं (ख) 'कामयमान' अथ म क्यप्रत्ययान्ता नाम धातु से वैदिक पदों में ताच्छीलिक 'उ' प्रत्यय<sup>१</sup> से यु रूप निष्पन्न था, (ग) तद्वान् अथ म 'यु प्रत्यय लौकिक म<sup>२</sup> 'क्यु', २ श्यु ३ 'ग्रह्यु' और ४ शुभ्यु पदों में ही सीमित था<sup>३</sup>। 'ऊर्ण्यु' का प्रयोग वैदिक में ही होता था, न कि लौकिक म<sup>३</sup>। अर्थात् पाणिनि के समय यह प्रत्यय न केवल प्रयोग की मात्रा की दृष्टि से ही यास्क के समय से सीमित हो गया था अपितु अथ की दृष्टि से भी मत्वय मात्र में केवल ४ प्रयोगों में सीमित रह गया था। 'तदधीते' और 'तत्कामयते' अर्थों में यह अष्टाध्यायी में है ही नहीं। इन आधार पर हम यह कह सकते हैं कि पाणिनि यास्क से इतना बाद में हुए कि (क) यास्क के समय इस के जहाँ तीन अथ थे वहाँ पाणिनि के समय एक (तद्वान्) ही रह गया था। (ख) यास्क के समय आम भाषा में प्रयुक्त प्रत्यय पाणिनि के समय केवल चार शब्दों में सीमित रह गया था। भाषा में इस विकास के लिये पर्याप्त काल के अन्तर की अपेक्षा है।

(३) यास्क न आविष्ट्य' की व्याख्या में 'तत्' पद से 'त्य' का प्रयोग किया है<sup>४</sup>। इसी प्रकार सत्य की व्याख्या में भी सन्-त्य के 'त्य' की व्याख्या √तन् से की है या इसे 'तत्र भव' अथ म तद्धित प्रत्यय मान कर की लगती है<sup>५</sup>। इस से सूचित होता है कि वे 'त्य' को किन्हीं खास प्रयोगों तक ही सीमित नहीं मानते। पाणिनि ने इसे कुछ प्रयोगों तक सीमित बताया है यह दक्षिणा, पश्चात्, पुरस पदों से तथा अययो से त्यक् अथवा त्यप् के रूप में विहित है<sup>६</sup>। पाणिनि के बाद तो यह और भी सीमित हो गया मिलता है भाषा में केवल १ अमा, २ इह, ३ क्व, ४ नि और ५ नित पदों से वैदिक म आविस से तथा 'तस' और 'न' प्रत्ययान्त पदों से भाषा में यह प्रत्यय विहित है<sup>७</sup>। इस विवरण से यह स्पष्ट होता है कि 'त्य' का प्रयोग क्रमशः सीमित होता गया है। पर निरुक्त में उस का प्रयोग इन सीमाओं की परिधि से बाहर मिलता है। अतः यास्क पाणिनि से उसी प्रकार प्राचीन हैं, जिस प्रकार पाणिनि 'त्य' के और भी अधिक सीमित प्रयोगों की सूचना देने वाले वार्तिककार से प्राचीन हैं।

(ग) शब्दों के विकास की दृष्टि से निरुक्त में प्राचीनतर सरल पद्धति पर विचार किया गया है

(१) पाणिनीय तत्र में √चन् और √ह्या स्व-तत्र धातु नहीं हैं, कुछ प्रयोगों में √चन् का प्रयोग विहित है, तो कुछ में √ह्या का<sup>८</sup>। यास्क के समय

१ द्र अष्टा ३।२।१७०। २ द्र अष्टा ५।२।१३८ ४०।

३ द्र अष्टा ५।१।१२३।

४ द्र निरुक्तम् ८।१५ अ १।६५।५ की व्याख्या आबिरावेदनात्। तस्य

५ द्र वही ३।१३ सत्सु ताप्यते। सत्प्रमथ भवतीति वा।

६ द्र अष्टा ४।२।१८ १०४।

७ द्र महा भाष्य ४।२।१०४ पृष्ठ ६७२। ८ द्र अष्टा २।४।५४ ८।



ये दोनों ही धातुमा का प्रयोग अविगण्य होता था। निरुक्त में चणु का नियचन  $\sqrt{\text{स्या}}$  से, या  $\sqrt{\text{चण्}}$  से बहु कर दिया है<sup>१</sup>। इसी प्रकार 'घोर चणते'<sup>२</sup> के 'चक्षत्' की व्याख्या  $\sqrt{\text{स्या}}$  से की है<sup>३</sup>। इस से सिद्ध होता है कि  $\sqrt{\text{स्या}}$   $\sqrt{\text{चण्}}$  की समानाधिक्य है पर  $\sqrt{\text{चण्}}$  का आदेश नहीं है जसा कि पाणिनि ने बताया है। यास्क के समय भी अगर दोनों धातुमा में कोई सात सम्बन्ध हुआ होता कोई एक धातु का प्रयोग ही अगर सीमित रहा होता, तो उन्हें ने 'चणु' की व्याख्या किसी एक धातु से ही बताई होती। अतः इस विषय में भी यास्क ने पाणिनि से प्राचीन स्थिति को प्रस्तुत किया है।

(२) पाणिनि ने 'अयम्' को 'इदम्' के 'इद' के स्थान में 'अय' आत्मा से निष्पन्न बताया है। यास्क ने इस  $\sqrt{\text{इ}}$  से निष्पन्न बताया है। यन्त्र भाषा के 'ईम्', 'अया' आदि रूप यास्क की व्याख्या की पुष्टि करते हैं। इसी प्रकार पाणिनि ने 'अतो' को 'अन्त' से निष्पन्न बताया है। यास्क ने इस  $\sqrt{\text{अन्त}}$  (नेपथ्य) से निष्पन्न बताया है। यह व्याख्या भाषा के व्याकरण के प्राचीन रूप को अधिक निवट से प्रस्तुत करती है<sup>४</sup>।

(३) 'अहन्' और 'अहर्' प्रवृत्तियों में पाणिनि ने उपजीव्योपजीवक भाव सम्बन्ध स्थापित किया है 'अहन्' के 'न्' को रेफादण का विधान किया है। यास्क ने 'अहर्' को 'आ +  $\sqrt{\text{ह}}$  से स्वतन्त्र रूप से निष्पन्न बताया है<sup>५</sup>।

(घ) सचि की दृष्टि से भी यास्क भाषा चिन्तन की पाणिनि से प्राचीन स्थिति का प्रस्तुत करते हैं

(१) पाणिनि का कथन है कि प्राचीन आचार्य शाक्य के समय अण<sup>६</sup> प्रत्याहार से पूर्व वर्ती पदातीथ 'य' 'व' का लोप होता था। अर्थात् पाणिनि के समय इस में विकल्प हो गया था। निरुक्त में, जहाँ तक हम देख पाय हैं उस स्थिति में सवन् लोप ही उपलब्ध होता है। यास्क ने एक स्थल में शाक्य का नाम ले कर उन के पद-पाठ की आलोचना की है तथा दूसरी जगह शाक्य का उल्लेख किये बिना ही उन के पद पाठ से भिन्न पद पाठ दिया है<sup>७</sup>। इस से सूचित होता है कि यास्क शाक्य से बहुत दूर बाद के नहीं हैं, पर पाणिनि से पर्याप्त प्राचीन हैं।

(२) यास्क ने 'पृथु-ष्टु' के 'न्' की व्याख्या 'पृथु-ष्टुते'<sup>८</sup> की है। पाणिनि के

१ द्र निरुक्तम् ४।३ चक्षु ह्यातेर्वा। चष्टेर्वा।

२ द्र ऋ ७।१०६।२।

३ द्र निरुक्तम् ४।३ घोर स्थानाय।

४ द्र पृष्ठ ३६ तथा अ स ६।२।७ सर्वे देवा हवमा यतु म इमम्।

५ द्र अष्टा ८।२।६८६ अहन् रोऽमुपि। निरुक्तम् २।२० अह कस्मात्? उपाहृत्यस्मिन्कर्माणि। द्र निरुक्त के पाँच अध्याय पृष्ठ २३४।

६ अथात् स्वर, अन्तस्य ह तथा योप स्पण यात्री प्रत्यक वग के तीसरे तथा चौथे व्यञ्जन। ७ द्र निरुक्तम् ६।२८ तथा ५।२१। ८ द्र ऋ २।३।६।

९ द्र निरुक्तम् १।१।३२।

१० द्र अष्टा ८।३।१०३।

अनुसार यहाँ मूत्र-यादेश वैदिक प्रयोगों में ही एकीय मत से प्राप्त है। पर निरुक्त में यह संधि बहुत आम की गई है (क) 'ममो पाठ' की व्याख्या 'अमि पहमाण' की गई है<sup>१</sup>। पाणिनि ने √सह के 'म' के मूघ-यादेश का विधान किया है, पर केवल १ 'परि', २ 'नि' ३ 'वि', ४ 'वृत्ता' धोर ५ ऋत शब्दों के बाद तथा प्यन्त के लुङ में किसी भी उपसर्ग के बाद में स्थित होने पर ही<sup>२</sup>। (ख) निरुक्त में 'तिमि-ष्टवा' की व्याख्या 'तष्टवा' की गई है<sup>३</sup>। पाणिनि ने इस स्थिति में पत्व का विधान ही नहीं किया है। यास्क के छोड़ा बाद तक इस प्रकार की संधियाँ 'गवि ष्ठिर', 'युधि ष्ठिर' आदि शब्दों में प्रयुक्त हुई हैं। पाणिनि के समय तक यह अपवाद की कोटि में पहुँच चुकी थी। 'युधि ष्ठिर' शब्द वाङ्मय में सब प्रथम अष्टाध्यायी तथा उस के गण पाठ में ही मिलना है<sup>४</sup>।

इस प्रकार भाषा यास्क के विकास की दृष्टि में यास्क के निरुक्त में पाणिनि के पूरे तंत्र से प्राचीन स्थिति के दशम प्रचुर मात्रा में होते हैं। उन के काल में अन्तर का मोटा अन्दाजा इस बात से ही लगाया जा सकता है कि (क) इस दौरान बहुत-से शब्द प्रत्यय के रूप में परिणत हो गये थे, (ख) बहुत से प्रत्यय पाणिनि के समय तक लगभग अप्रचलित से ही हो गये थे, (ग) यास्क के समय की बहुत सी संधियाँ अप्रचलित हो गई थी, (घ) प्राचीन पारिभाषिक सञ्ज्ञाये अप्रचलित हो गई थी, (ङ) यास्क के समय अव्ययक सञ्ज्ञाये (अत करण, उप बन्ध, नाम करण, निवृत्ति स्थान) अधिक प्रचलित थीं पाणिनि ने माहच्छिक (टि, धु, भ, कित्, गित् आदि) सञ्ज्ञाओं का अधिक उपयोग किया है।

### (आ) ऐतिहासिक सङ्केतो के आधार पर यास्क का काल निर्णय

(१) पाणिनि यास्क में तो परिचित है ही<sup>५</sup> भिन्नु मूत्र प्रणेता पाराशय<sup>६</sup>, युधि ष्ठिर<sup>७</sup>, अजुन, उन के प्रपौत्र जनमेजय कृष्ण साम्ब गद, प्रद्युम्न तथा राम<sup>८</sup> से वे केवल परिचित ही नहीं हैं अपितु उन के समय तक वासुदेव कृष्ण और अजुन की तो भक्ति भी प्रचलित हो गई थी<sup>९</sup>।

यास्क अव्यय वृत्तिआ के प्रसिद्ध पुरुष अक्रूर से बाद के किसी भी व्यक्ति से परिचित नहीं हैं। अक्रूर जनमेजय के प्रपितामहा के काल में भी वृद्धों में ही गिने जाते थे। यास्क के समय में लगता है, वासुदेव कृष्ण भी बहुत महत्त्व नहीं पा पाय थे, अथवा वे उन के नाम करण के आधार काल वण के वाचक 'कृष्ण'

१ द्र निरुक्तम् ३।३ में ऋ ७।४।८ की व्याख्या।

२ द्र अष्टा ८।३।७०, १०७, ११४।

३ द्र निरुक्तम् ६।३० में ऋ १०।१५।२ की व्याख्या।

४ द्र अष्टा ८।३।६५ तथा गण पाठ ४।१।६६। ५ द्र अष्टा २।४।६३।

६ द्र ४।३।१००। ७ द्र ८।३।६५। ८ द्र गण पाठ ४।१।६६।

९ द्र अष्टाध्यायी ४।३।६८।

को 'नीच कोटि का वण' <sup>१</sup> कहने का साहस नहीं कर पाते । अतः यास्क न केवल पाणिनि से प्राचीन हैं, अपितु बहुत प्राचीन हैं ।

(२) निरुक्त म यास्क ने 'लोग बाग ऐसा कहते हैं' कह कर इतिहास में वर्णित एक घटना को पुष्ट किया है कि मणि अक्रूर के पास है <sup>२</sup> । श्रीमद्भागवत आदि ग्रन्थों में वर्णित इतिहास से विदित होता है कि अक्रूर और कृतवर्मा के पड़ पत्र से श्री कृष्ण के समुद्र सन्ना जित् को मार कर चुराई गई स्वयन्तक मणि को कुछ दिनों तक अक्रूर ने अपने पास छुपा कर रखा था । भेग खुलने के डर से वह देश छोड़ कर भाग गये थे । उन के पीछे लोगा में काना फूँसी होने लगी कि मणि अक्रूर के पास है <sup>३</sup> । निरुक्त का अज्ञात भूत यह श्लोकांश इसी काना फूँसी को व्यक्त करता लगता है । इस विवरण से यह स्पष्ट होता है कि यास्क के समय यह घटना ताजा-ताजा थी । यास्क का पारस्वर देश इस घटना के स्थल द्वारका से बहुत दूर नहीं था । अतः उन का इस घटना से परिचय असम्भव नहीं है न ही इस घटना पर अफवाहो, या काना फूँसी का होना ही असम्भव है । अतः इस घटना के समय यास्क निरुक्त लिख रहे थे यह सूचित होता है ।

(३) निरुक्त (२।१०) में देवापि और शन्तनु नामक दो कौरव भाइयों को इतिहास में हुआ बताया है । इन से सम्बद्ध एक घटना का वर्णन यास्क ने किया है कि छोटे शन्तनु ने बड़े भाई देवापि की उपेक्षा कर के अपना राज तिलक करवा लिया । देवापि वन में भाग गये । इसके बाद उन के राज्य में बहुत समय तक वर्षा नहीं हुई, तब ब्राह्मणों ने इस का कारण अघम पूर्वक तरत पर कब्जे को बताया <sup>४</sup> । यह घटना शौनकीय बहुदेवता <sup>५</sup> में और महाभारत <sup>६</sup> में और तरह से वर्णित है कि देवापि को चम रोग के कारण ब्राह्मणों द्वारा राज गद्दी का अनधिकारी घोषित कर दिया जाने पर शन्तनु <sup>७</sup> को गद्दी पर बठाया गया तथा उन का राज्य प्रजा के लिये बहुत सुख समृद्धि कारक था । इन वर्णनों में हमें यही अन्तर

१ द्र निरुक्तम् २।२० कृष्णो नि कृष्टो वण ।

२ द्र निरुक्तम् २।२ अक्रूरो ददते मणिम् इत्यमि मायन्ते ।

३ द्र श्रीमद्भागवत १०।५।३६ १० १५ १८ २३, २६ ३४ ३८ ।

४ द्र निरुक्तम् २।१० तत्रेति हासमा चक्षते—देवापिश्चापि येन शन्तनुश्च कौरव्यो भ्रातरो बभूवतु । स शन्तनुः कनीयानमि-वेद्ययाञ्चक्रे । देवापिस्तपःप्रवेदे । ततः शन्तनो राज्ये द्वादश वर्षाणि देवो न वषथ । तमुचुर्ब्राह्मणा 'अघमस्तवया चरित—ज्येष्ठ भ्रातरमतस्त्विति पंचितम् तस्मात्त देवो न वषतीति । स शन्तनुर्देवापि निशिक्ष राज्येन । यास्याथ द्र निरुक्त के पाँच अध्याय', पृष्ठ २०३ ५ । तुलना करें श्रीमद्भागवत ६।२२।११ १६ ।

५ बहुदेवता ७।१५५ ८।६ ।

६ भादि पर्व ६४।६१ २ ६५।४५ ६

७ योग-पर्व १४६।१७ २८ गल्प पर्व ३६।३६ ७ ।

७ महाभारत में यही बातनी प्रयुक्त है ।

प्रतीत होता है कि निरुक्त का वणन अथ वणुनो की अपेक्षा तटस्थ तथा सचाई के अधिक निकट का है जब कि बहुदेवता और महाभारत के वणन सत्ताधिकारी के अनुकूल हैं। यास्क का वणन इस घटना से अनति दूर का वणन है। अतः यास्क देशपि और शतनु के बाद के हैं। यह यास्क के समय की ऊपर की सीमा है।

इस विवरण से विदित होता है कि यास्क महाभारत युद्ध के नताग्रो से तीन पीढ़ी पहले के लोगो (पाण्डव > पाण्डु > विचित्र-वीर्य > शतनु) के बाद तथा बाद की चौथी पीढ़ी के लोगो के बचपन के समय वृद्धो में गिने जान वाले अरुण के समय में विद्यमान थे।

### (इ) सांस्कृतिक प्रथा के आधार पर यास्क का काल निर्णय

यास्क ने 'इमशान' की व्याख्या जिस प्रकार की है, उस से विदित होता है कि उन के समय तक आर्यों में 'इमशान' का अर्थ 'कर्म पाह' समझा जाता था, तथा आर्यों में शव को दफनाने की प्रथा विद्यमान थी। अपनी व्याख्या की पुष्टि में उन्होंने किसी (सम्भवतः याजुष) संहिता से निगम वाक्य उद्धृत किया है<sup>४</sup>। यह प्रथा ऋग्वेद-संहिता<sup>५</sup>, मन्त्रायणी-संहिता<sup>६</sup>, काठक-संहिता<sup>७</sup>, अथर्व-संहिता<sup>८</sup>, अथर्व-ब्राह्मण<sup>९</sup> में विद्यमान है। आर्यों में अति दूर काल में विद्यमान इस प्रथा में परिचय यास्क की अत्यन्त प्राचीनता का सूचक है।

### (ई) ब्राह्मण प्रमाणों के आधार पर यास्क का काल निर्णय

क प्रणिभ है। सतपथ में यास्क की गुण-परम्परा का निर्देश नहीं है। इस घण्टा के अनुसार यास्क पाराशर्य के पर-गण गुरु हैं और पाराशर्य के एक शिष्य पर-गण गुरु धामुरायण के सम-कालिक हैं जो धामुरि के मुख गिण्य हैं। इन यास्क पाराशर्य से पूर्व और धामुरि के पश्चात् हुए। जातृकष्य १ पहलु भारद्वाज से पड़ा उन के गुरु भारद्वाज ने अपने ही से गोन एक धाधाय धामुरायण से और (निर) यास्क से पड़ा। घत जातृकष्य को पड़ा। समय तब यास्क पुरानी पीढ़ी में गिन जा रहे हाग। उन के गिण्य जातृकष्य के गुरु भारद्वाज धामि ही उम समय तब धाधाय के रूप में प्रतिष्ठित हो चुके थे। इन जातृकष्य को पड़ान समय यास्क धवय वृद्ध हो चुके होंगे। जब जातृकष्य धाधाय के रूप में प्रतिष्ठित हैं। कर पाराशर्य को पड़ा रहे होंगे, तब यास्क या तो बहुत वृद्ध हो चुके हाग या पाराशर्य के समय यास्क नहीं रहे हाग।

संस्कृत वाङमय में पाराशर्य के नाम से कृष्ण द्वपायन व्यास और एक शिष्य मुनि जात हैं। कृष्ण द्वपायन व्यास धातु की धण्ड धवस्था के संगम में पाराशर्य से सत्यवती में हुए थे। इन के यास्क के प्र-प्र गिण्य तो क्या, गिण्य भी नही हो सकते। दूसरे पाराशर्य महाभारत में मुधिष्ठिर के सम-कालिक बताये हैं। इन यास्क के प्र-प्र गिण्य वही पाराशर्य हागे तथा यास्क की चौथी पीढ़ी के गिण्य पाराशर्य जब मुधिष्ठिर के समय मुनि के रूप में प्रतिष्ठित हो चुके थे तब यास्क या तो अर्थात् वृद्ध हो चुके होंगे, या नहीं हो रहे हागे। तभी स्थिति में यास्क का समय मुधिष्ठिर से प्राचीन है। यह यास्क की धवर-सीमा है। मात्र तोर पर यह कहा जा सकता है कि यास्क कौरवों की गन्तु की पीढ़ी के बाद तथा मुधिष्ठिर की पीढ़ी के पूर्व, अर्थात् पतराष्ट्र और पाण्डु के धातगात के समय में रहे होंगे।

(२) जसा कि पीछे बताया है, यास्क धामुरि के प्रणिभ्य के गिण्य धामुरायण के सम-कालिक हैं। घत यास्क भी धामुरि के पश्चाद्भावी हैं। ये धामुरि हमारे विचार में साङ्ख्याचार्य धामुरि ही हैं। उन के धलावा और किसी धामुरि का परिचय हमारे साहित्य में नहीं है। दगन के क्षेत्र में तो यास्क धामुरि के अनुयायी हैं। धामुरि के सिद्धांत यद्यपि आज अधिद्या प्रस्त हो हैं तथापि हमारे सोभाग्य से उन का एक सिद्धांत दशन धर्षों में उद्धत मिनता है और यास्क के निरुक्त में भी वह मिदान्त प्रतिपादित है।

पुरुष धसङ्ग (विविक्त) है। मन और इन्द्रिय के द्वारा विषय से सम्पर्क कर के बुद्धि तृष्टि (रस रूप आदि के जान) के रूप में अध्वयसित (परिणत) हो जाती है। धसङ्ग होने के कारण स्वच्छ पुरुष में तब वह बुद्धि उसी प्रकार प्रतिबिम्बित हो जाती है जिस प्रकार स्वच्छ जल में चन्द्र बिम्ब प्रतिबिम्बित हो जाना है। ऐसी स्थिति में बुद्धि का जो विषयों का भोग है, वह भी पुरुष में भारोपित हो जाता है।

और इस प्रकार असङ्ग पुरुष कर्तृत्व भोक्तृत्व के आसङ्ग से युक्त हो जाता है<sup>१</sup> ।

इसके विपरीत आचार्य विध्यवासी का यह सिद्धांत है कि पुरुष असङ्ग (अविकृतात्मा) ही है । उसकी उपस्थिति में अचेतन चेतन सा (स्व-निर्भास) उसी प्रकार हो जाता है, जिस प्रकार उपाधि (बिम्ब) की उपस्थिति में पारदर्शी वस्तु (स्फटिक) उपाधि जैसी हो जाती है । अर्थात् अपने में चेतन के प्रति बिम्बन से अचेतन बुद्धि (मन) चेतन-सी हो जाती है<sup>२</sup> ।

इन दोनों मतों में यह अंतर है आसुरि पुरुष में बुद्धि को प्रतिबिम्बित मानते हैं तथा विध्यवासी बुद्धि में पुरुष को प्रतिबिम्बित मानते हैं । ईश्वरकृष्ण और वाचस्पतिमिश्र विध्यवासी के मत को मानते हैं<sup>३</sup> । यास्क ने आसुरि के

१ विविक्ते हृषपरिणतो बुद्धो भोगोऽस्य कथ्यते ।

प्रतिबिम्बोदय स्वच्छे\* यथा चन्द्रमसोऽम्भसि ॥

गुण रत्न के अनुसार यह श्लोक आसुरि का है । द्र हरिभद्र सूरि पद्म-  
दशन समुच्चय, की गुण रत्न-कृत रहस्य दीपिका टीका पृष्ठ १०४ तथा स्याद्वाद-  
मञ्जरी १५, वाद महाणव आदि ग्रंथ । स्वच्छे उचिततर है ।\* कुछ ग्रंथों में  
स्वच्छ पाठ मिलता है । तुलना करें महा भारत शांति २१८।१२३

पुरुषावस्थमव्यक्त परमाथ यवेदयत् ॥ इष्ट सत्रेण स सिद्धो भूयश्च तपसाऽऽसुरि ।  
तथा यथा जले च द्रमस कम्पादिस्तत्कृतो गुण ।

हृदयतेऽस्तनवि द्रष्टुरात्मनोऽनात्मनो गुण ॥ श्रीमद्भागवत ३।७।११ ॥

२ पुरुषोऽविकृतात्मनः स्व निर्भासमचेतनम् ।

मन करोति सान्निध्यादुपाधि स्फटिक यथा ॥

गुण रत्न के अनुसार यह श्लोक विध्यवासी का है उन्होंने विध्यवासी  
स्वैव भोगमा घटे । वह कर यह श्लोक उद्धृत किया है ।

३ तस्मात्तत्सयोगादचेतनं चेतनावदिव लिङ्गम् ।

गुण कर्तृत्वेऽपि तथा कर्तव्यं भवत्पुदासीन ॥ साङ्ख्य-कारिका २० ॥

वाचस्पति तत्सयोग = तत्सन्निधानम् । कारिका ३७ पर वाचस्पति  
बुद्धिर्हि पुरुष सन्निधानात्तच्छायाऽपत्त्या तद्रूपेव सत्र विषयोपभोग 'पुरुषस्य साध-  
यति' । सुख दुःखानुभवो हि भोग । स च बुद्धौ । बुद्धिश्च पुरुष रूपवेति सा पुरुषमुप-  
भोजयति । श्री उदय बीर शास्त्री, साङ्ख्य-दर्शन का इतिहास, पृष्ठ ४७७ 'ईश्वर  
कृष्ण ने ३७वीं कारिका में आसुरि के मत का आश्रय लिया है । परन्तु २० वीं  
कारिका (उपर उद्धृत) में स्पष्ट रूप में पुरुष के संयोग से अचेतन लिङ्ग को चेतना  
वाला जैसा बताया है । यह कथन विध्यवासी के कथन के अनुकूल है, न कि  
आसुरि के । अतः ३७वीं कारिका में भी यही सिद्धान्त मानना उचित है तथा ३७वीं  
कारिका में वाचस्पति न ही ईश्वरकृष्ण के आश्रय को ठीक समझा है ।

४ द्र निरुक्तम् १४।१३ गृध्राणीन्द्रियाणि गृध्यतेर्ज्ञानं कमण, यत एत  
स्मिंस्तिष्ठति । स्वधितिवनानामिति—अयमपि स्वयं कर्माण्यात्मनि धत्ते वनानां=  
वनन कमणामिन्द्रियाणाम् । इति सा यस्मिन्मात्मयेक भवन्ति ।

से भी नहीं छूकते हैं।

अग्नि (७।१४), गो (२।५) और निरुक्ति (२।७) आदि शब्दों की व्याख्या में उन्होंने अपनी व्यापक और बहुमुखी दृष्टि का परिचय दिया है। वन, देवताओं की आकारवत्ता आदि के विवेचन में उन्होंने अपनी रूढ़ियों से मुक्त वस्तु निष्ठ दृष्टि का परिचय दिया है। वे याज्ञिकों की परम्परा को यथाथ पर आधारित न मान कर कल्पना पर अधिक आधारित मानते हैं, यह उन की ब्राह्मणों में अथवाद के प्रति दृष्टि से भली भाँति विदित होता है। अपने सिद्धान्त को वे प्रत्यक्ष पर आधारित बताते हैं (७।४७)।

उनकी दृष्टि बहुत सजग है अपने आस पास के जगत् की प्रवृत्तियों से वे स्वयं को काट नहीं लेते हैं कि उनके समय में क्या लोक प्रसिद्धियाँ, भाषा में क्या विशिष्टताएँ, चालू हैं। देश काल की दृष्टि से भाषा में तथा रीति रिवाजों में क्या प्रवृत्तियाँ काम कर रही हैं इन सब बातों को उन्होंने दृष्टि से ओझल नहीं होने दिया है।

पदे पदे उपयुक्ततम मन्त्रों तथा अन्य प्रमाणों को उद्धृत करने से प्रतीत होता है कि उनका स्वाध्याय बहुत गहरा तथा बहु क्षेत्रीय है। वे अपने समय के कम काण्ड से तथा वेद की व्याख्या की विभिन्न दृष्टियों से सुतराम् परिचित हैं। प्राचीन परम्परा में खामी होने पर वे उप का प्रबलता से समुचित निराकरण कर के अपना माग स्वयं बनाने में भी सज्जोची नहीं हैं। उनकी दृष्टि बहुत गभीर हुई निष्पक्ष तथा ज्ञान के प्रसार पर ही केन्द्रित है। अतः यास्क एक मेधावी परिश्रमी, उदार तथा स्वाभिमानी व्यक्तित्व के धनी थे, यह निरुक्त में उनकी भाँकी देख कर कहा जा सकता है।

११ यास्क का योगदान यास्क ने निरुक्त के पाँच प्रयोजन बताये हैं<sup>१</sup> (१) निषण्डु का व्याख्यान (१।१) (२) मन्त्राय ज्ञान (१।१५), (३) पद विभाग ज्ञान (१।१७), (४) देवता ज्ञान (१।१७) और (५) ज्ञान का प्रसार (१।१७)। यास्क के योगदान की परीक्षा भी हम इसी बातों की दृष्टि में रख कर करेंगे

(१) निषण्डु के यागदान की चर्चा के प्रसङ्ग में हम देख चुके हैं कि बिना व्याख्या के निषण्डु का योगदान सीमित ही है। उस की व्याख्या का तो मन्त्राय, निवेचन शास्त्र तथा देवता तत्त्व के विवेचन में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण योगदान स्वाभाविक ही है। यास्क के मूल का सोपानात्मक विवेचन कर के यास्क ने इन तीनों उद्देश्यों को बहुत निर्भ्रान्त रूप से पूरा किया है। प्रत्येक काण्ड की व्याख्या उन्होंने उस काण्ड के लिए अपेक्षित सिद्धान्तों का पृथक्-पृथक् स्वयं विकास कर के की है। स्वोपम व्याख्या की कुछ अशुद्धियाँ होनी हैं तो कुछ कमजोरियाँ भी। अशुद्धियाँ तो

१ इन पर विस्तरेण विचार के लिए निरुक्त भाषाशास्त्र, पृष्ठ ८०-८७, तथा निरुक्त के पाँच अध्याय, पृष्ठ १७-२०, देखें।

ये हैं कि ग्रन्थ के बारे में, या ग्रन्थ के अमुक विवादास्पद विषय पर, हमें ग्रन्थ कार का स्वयं का विचार मिल जाता है। ग्रन्थ व्याख्या-कार तो जो कुछ भी कहेंगा, अपने ग्रह तथा अपनी दृष्टि से ही ग्रन्थवा वस्तुतः तो अपनी दृष्टि की ही व्याख्या करेगा। ब्रह्म सूत्र की अनेक परस्पर विरोधी व्याख्याएँ इस कथन की प्रमाणित करती हैं। स्वोपनिषद् व्याख्या में हम लेखक की दृष्टि ही मिलती है। कमजोरी यह है कि लेखक अपने युग की कुछ बातों को निगद व्याख्यात मानता है, पर आगे चल कर वे ही बातें व्याख्या सापेक्ष हो जाती हैं। स्वोपनिषद् व्याख्या ऐसे स्थलों में सहायक नहीं हो पाती। कुछ बातें लेखक की दृष्टि में अपने ग्रन्थ के बारे में सही हो नहीं सकती। जैसे—अपनी मातृ भाषा हमें बड़ी सरल लगती है। पर जब उसी के बारे में कोई विदेशी बहुत साधारण-सी बातें पूछता है, तब हम लगता है कि उन पर न हमारा ध्यान गया होता है और न जाना सम्भव ही होता है। वैसे ही ग्रन्थ व्याख्याकार की कठिनाइयों का समाधान तो दूर, हमें उनका ग्रहसास भी स्वोपनिषद् व्याख्या में नहीं मिल सकता। अतः इन अन्वयाइयों और कमजोरियों के बावजूद निघण्टु की स्वोपनिषद् व्याख्या निरुक्त में यास्क का महत्त्व-पूर्ण योग दान है। एक पदिक काण्ड के अनेक पदों का अमुक मात्रो में क्या ग्रन्थ उचित है, इस को व्याख्या तथा इन अति परोक्ष-वृत्ति पदों का निश्चयन ये दोनों बातें भाषा के विकास की समझने में तथा मात्राओं को स्पष्ट करने में बहुत उपयोगी हैं। निघण्टु की व्याख्या की उनकी शैली का अध्ययन हमें उस नितान्त प्राचीन काल के बौद्धिक विकास तथा प्रक्रिया का सुंदर चित्र उपस्थित करने में समर्थ होगा।

(२) भाषा की दिन बढ़ती कठिनाई के समाधान के लिये छह वेदाङ्गों का आविष्कार हुआ। वेदाङ्गों की आवश्यकता के दबाव को हम आधुनिक युग के वैदिक साहित्याध्ययन के पुनर्जागरण की प्रक्रिया से भली भाँति समझ सकते हैं। वेद को भली भाँति समझने के लिये ही रोष तथा अथो ने तुलनात्मक भाषा विज्ञान के इस विषय में योग दान पर प्रबल बल दिया। रोष का संस्कृत जन्म मृदा कोष तथा प्रास्मान् का वैदिक कोष युगानुक्रमिक तारतम्य के साथ हमें निघण्टु के सङ्कलन तथा उस पर निरुक्त नामक व्याख्या के सहस्र ही लगता है। आधुनिक भाषा-विज्ञान तथा देव शास्त्र वस्तुतः आधुनिक निरुक्त शास्त्र ही तो हैं। हिट्टी, मैकडानल् और वाकरनागल ने भी अपने अपने व्याकरण आखिर वेदाय को स्पष्ट करने के लिये ही लिखे हैं। वेबर और आर्नाल्ड का छन्दो पर सारा काम क्या वेदाङ्ग (वेदा को समझने के लिये) नहीं है? इसी प्रकार 'वेदिक मॉड्यलॉजी' आदि ग्रन्थ देवत निरूपण के लिये नहीं लिखे गये क्या? 'वेदिक रिचुअल लिटराचर' उसी आवश्यकता को पूरा करने के लिये लिखा गया है, जिस के लिये प्राचीन काल में कल्प के अथो अथ तथा गृह्य सूत्र लिखे गये थे। अतः केवल दो युगों की आवश्यकताओं में वेद का है एक युग में ये शास्त्र हमें विकास के लिये प्रयत्नशील अवस्थाओं में मिलते हैं तो दूसरे युग में हम आज तक हो चुके विकास को सजाने अपने उपयोग के अनुक्रम खवारन की स्थिति में मिलते हैं। अतः ये छह दृष्टियाँ हैं, किन्हीं खास



प्रायो का नाम ही नहीं है। जब भी वदिक अध्ययन में रुचि होगी ये छह दृष्टियाँ हमें नितांत उपयोगी होगी। इसी दृष्टि से यास्क ने भी वेदाय को स्पष्ट करने में अपना योगदान किया है।

छह वेदाङ्गों में से कुछ तो वेदाय ज्ञान में साक्षात् उपयोगी हैं, कुछ परोक्ष रूप से। निरुक्त और व्याकरण प्रथम कोटि के वेदाङ्ग हैं। निरुक्त व्याकरण की अपेक्षा भी अधिक साक्षात् उपयोगी है व्याकरण भाषा (के शब्दों) की व्याख्या करने के माध्यम से वेदाय को स्पष्ट करने में तनिक परोक्ष रूपेण उपयोगी है। पर निरुक्त का इस दिशा में साक्षात् तथा दुहरा योगदान है। इसमें यास्क ने (१) वेद से पद चुन कर उन की व्याख्या में जो वे इन के अर्थ की दृष्टि से की है। (२) में जो पर भाष्य कर के साक्षात् वेदाय किया है तथा इस के द्वारा आने वाली पीढ़ियों को इस विषय में दिशा दी है। आज वेदाय पर हमारे पास प्रकृत निरुक्त के अतिरिक्त और कोई टीका या भाष्य उस प्राचीन युग का नहीं है। यही कारण है कि परवर्ती भाष्य यास्क की पद्धति को ही प्रमुख आधार बना कर लिखे गये हैं। अतः अस्पष्ट होने हुए वेदाय को कुछ सी मात्रों पर सङ्क्षिप्त व्याख्या के द्वारा ही सही स्पष्ट कर के यास्क ने वाङ्मय को एक बहुत बड़ा योगदान किया है।

(३) भाषा शास्त्र के विकास में अपनी पद्धति के प्रतिपादन के द्वारा आगामी विद्वानों को मार्ग दर्शन तथा महत्त्वपूर्ण सामग्री प्रदान कर के भी यास्क ने एक बड़ा योगदान किया है। निरुक्त में प्राचीन भाषा शास्त्रियों के नाम मात्र ही विदिन हैं। यास्क ने भाषा के घटक शब्दों का वर्गीकरण करने वाले आचार्यों के रूप में वयाकरणों का नाम दिया है। परन्तु शेष ऊहापोह उन का अपना है। उन के द्वारा विषय नाम और भाव के लक्षण आज भी उसी रूप में विद्यमान हैं, जिस रूप में यास्क ने निरुक्त में उन्हें निश्चित किया था। भाव की दो अद्वयता—पूर्वापरी भूतता और सत्त्व भूतता—का बल ही परवर्ती वयाकरणों के इस विषय के प्रतिपादन का आधार है। प्रसिद्ध वयाकरण पाणिनि भी उपसर्ग के यास्क के बताये लक्षण में तनिक हेर कर कर के भी वस्तुतः उसे निबाह नहीं सके। आज भी उपसर्ग का यास्क कृत लक्षण ही सर्वाधिक वैज्ञानिक है। नामा की आख्यातजता का उन का सिद्धांत भाषा विज्ञान के क्षेत्र में एक क्रांति कर ही चुका है। आज भी यास्क के ग्रन्थ की एक विशेषता ध्यान देने योग्य है। पद-माधु-वा-वाक्यान्त की प्राणिनाम्यों की प्राचीन परिपाटी से भाषा का व्याकरण भली भाँति नहीं हो पाता। उस समय का पूरा करने के लिये आविर्भाव, शाकटायन प्राणि आचार्यों ने व्याकरण में निरुक्त का सहारा लिया और अपने व्याकरण लिखे। पाणिनि के व्याकरण में इन दोनों का चरम सम्मेलन किया हुआ है। इसमें शाकटायन का अर्थ की व्याख्या प्रधान तथा निरुक्त का विषय है शाकटायन की व्युत्पत्ति बनाना व्याकरण का। शाकटायन प्राणि के शब्दों में निरुक्त शेष और व्याकरण प्रधान बन गया था। यास्क ने



सार नैसर्गिक की जितनी भी शक्त के भिन्न भिन्न प्रयोगों में लिये जाते याते प्रयोगों का ज्ञान होना चाहिये। इसी प्रकार शक्तों के गुणों और नये रूपों में पारम्परिक सम्बन्ध का ज्ञान अत्यन्त श्रेष्ठ है।  $\sqrt{\text{सप्त}} < \text{सप्त}$  का प्रयोग भी देना भी सन्निकट और  $\sqrt{\text{उत्प}} < \text{उत्पन्न}$  में ज्ञान भी सन्निकट प्रयोग की भाँति का सन्निकट उदा. ने उदाहरण के रूप में बताया है।

(स) संस्कृत में शक्तों में ध्वनि विज्ञान का वैज्ञानिक अध्ययन यास्क ने सिद्धान्त और व्यवहार दोनों दृष्टियों में प्रस्तुत किया है। उन के शब्द (२।२८) अथ (१।६) अथ (१।४), अष्टक (६।३२) जरिता=परिता (१।७), दू-नी (१।२३), प्रथम (२।२२) मया (३।१६) विगति (३।१०), वा (३।१०) गृह्य (३।१०) पदों के निवचन आधुनिक भाषा विज्ञानियों को भी आश्चर्य में डालने वाले हैं। वे संस्कृत में ध्वनि विज्ञान की प्रकृतियों को भाषा शास्त्रीय और ऐतिहासिक दोनों परिप्रेक्ष्या में जाते हैं।

(ग) बहुत से संस्कृत शब्दों पर संस्कृत के साथ बोनी जान वाली प्राकृतों का प्रभाव भी पड़ा है यह वे जानते हैं। उदाहरण—अमूर < अमूड (६।८), कीकटा < कि कृता (६।३२), कितव < कृत वात् (१।२२) आदि के निवचन द्रष्टव्य हैं।

(घ) वे निवचन पद्धति को शब्दों की व्याख्या का एक साधन मात्र मानते हैं। उन्हें अपने किसी भी निवचन का दुराग्रह नहीं है। यही कारण है कि वे एक तरह से अथ स्पष्ट न होने पर दूसरी तरह से निवचन करते हैं। अर्थात् वे अडिगल नहीं हैं।

(ङ) किसी भी शब्द के मूल में कोई क्रिया होती है यह उनका प्रमुख सिद्धान्त है। जितनी एक क्रिया से पदार्थ का सम्बन्ध कई प्रकार से हो सकता है। उदा. ने किसी शब्द के मूल में स्थित क्रिया के विभिन्न पहलुओं (aspects) को दृष्टि में रख कर भी विभिन्न व्याख्याएँ देना उचित समझा है। उदाहरण के लिये 'गो' के तथा 'मादित्य' और 'घो' के साधारण नामों के निवचन लिये जा सकते हैं।

(च) कई शब्दों के एक दूसरे में घुस जाने (contamination) से भी कई बार नये शब्द बन जाते हैं। यास्क उन के भिन्न भिन्न अवयवों को पहचानने में समर्थ हुए हैं अमूर (३।८) अतिवज् (३।१६), किमीदिन् (६।२), कीकट (६।३२) श्मश्रु (३।५) और स्याल (६।६) के निवचन देखें।

(छ) वेदार्थ ज्ञान भली भाँति तब तक नहीं हो सकता, जब तक हमें वैदिक देवताओं का स्वरूप स्पष्ट न हो। इस दिशा में हम यास्क का ऋण नहीं चुका सकते। आज की वैदिक यिमोलाजी तथा माइयालाजी का कुछ (देवता-तरंग वगैरह परक) भाग अपने उद्भव और विकास के लिये निरुक्त के द्रव्य वाण्ड का अध्ययन है। इस बारे में उन का योगदान प्रमुख रूप से मात्र में देवता की पहचान देवताओं के वर्गीकरण का आधार उन की सङ्ख्या और प्रत्येक का स्वरूप बतलाना आदि के द्वारा हुआ है। इस क्षेत्र में उन का सब से महत्त्वपूर्ण कार्य देवताओं के प्राकृतिक स्वरूप का निर्धारण करने में निहित है। ब्राह्मणों में वैदिक देवताओं पर

रहस्य की एक काफी मोटी पत चढ़ चुकी थी। उन के द्वारा हम वैदिक देवता के स्वरूप की अमलियत को ठीक तरह से नहीं समझ सकते हैं। इतिहास पुराण में आते तक तो वैदिक देवताओं का स्वरूप बिल्कुल ही भिन्न हो गया है। इस साहित्य के विष्णु रूद्र वरुण, इन्द्र, अश्विनो, पूषा, सरस्वती आदि देवताओं का वैदिक साहित्य (प्रमुख रूप से ऋग्वेद संहिता) के इन देवताओं से साम्य नाम मात्र का ही है। स्वरूपगत समानता नहीं के बराबर है। ऋग्वेदीय वृत्र का स्वरूप लौकिक साहित्य में आ कर आमूल चूल बदल गया है। यानवल्क्य वेचारे बहुत बहू कह कर यह कह गये कि देवताओं तथा असुरों का क्याओं तथा इतिहास में वर्णित युद्ध वास्तविक नहीं है<sup>१</sup>।

वैदिक और लौकिक साहित्य के देवताओं के मध्य की यह खोड़ी खाई नहीं भरती, अगर यास्क ने वैदिक देवताओं के स्वरूप को स्पष्ट नहीं किया होता। यास्क के पश्चात् बहुदेवता फार शीतक आदि न इस विषय में जो कुछ भी प्रामाण्य विचार किया है उस का आधार यास्क का प्रतिपादन ही है। यास्क ने अपने ग्रन्थ के आधे से अधिक भाग में वैदिक देवताओं के स्वरूप का वैज्ञानिक ढंग में तथा भाषा के माध्यम (निबचन) से सम्यक निरूपण कर के अपने इस योगदान को बहुत प्रामाणिकता और स्पष्टता प्रदान की है। अतः यास्क का यह योगदान उन के अन्य योगदानों से कथमपि कम महत्त्वपूर्ण नहीं है। बल्कि एक दृष्टि से तो उन में अधिक हो महत्त्वपूर्ण है अब तक यास्क का महत्त्व आम तौर पर निबचन के रूप में उन की भाषा शास्त्र को देने के कारण ही आँका जाता रहा है। पर इस विषय में तो प्रातिशाख्य और अपट्टाध्यायी आदि से भी बहुत कुछ प्राचीन स्थिति का अनुमान किया जा सकता है। निबचन की सिद्धांत आदि के रूप में यास्क का जो योगदान है, वह मोटे तौर पर परवर्ती व्याकरण शास्त्र में समाहित हो चुका है। परन्तु देवताओं के स्वरूप के विषय में और किसी प्राचीन ग्रन्थ की अनुपलब्धि के कारण तथा मात्रा और गुणवत्ता की दृष्टि से इस प्रकार की सामग्री के अन्य किसी ग्रन्थ में न मिल पाने के कारण यास्क का निरुक्त ही एक मात्र स्रोत है। यही कारण है कि अन्य ग्रन्थ जहाँ अपनी शाखा के एक अङ्ग ग्रन्थ हैं, वहाँ यास्क का निरुक्त तो पूरी शाखा ही अपने आप में समाहित किया हुआ है। अतः निरुक्त का महत्त्व अन्य ग्रन्थों से अधिक है।

(५) बाह्यमय ज्ञान राशि को धारण करने वाली शब्द मयी मञ्जूषा होता है। उस में मनुष्य जाति की सहस्रा पीढ़ियों का श्रम, अनुभव और चिन्तन का वैभव शब्दों में सजोकर रखा हुआ होता है। यह उस ज्ञान की ही महिमा है कि वह रत्न जिस मञ्जूषा में रखा होता है वह बाह्य रूपी मञ्जूषा ही इतना महत्त्व पा लेती है कि लोग उस का दूर से या निकट से दरस परस कर के ही अपने आप को पुण्य

वान् घोर वृत्त श्रव्य समझते हैं। से बड़ा यहाँ से व, गुराण, रामायण, गीता, भागवत आदि का प्रातः काल दैनिक 'पाठ' पर व पुण्याजन करने की सातसा भारतीय जनता म रही है। यही स्थिति आय देगे व वाच्य की है। जब पाठ-मात्र से पुण्य हाता है, तब उस समझने से होय वाल पुण्य की मात्रा का तो कहना ही क्या ? ऐसी स्थिति म यास्क का निदान म उद्धत यह वचन कि वे को कष्ट-रूप कर के उस के धय को नहीं समझा वाला व्यक्ति तो गंध के समान शोभ ही होता है। धय को समझन वाला उस की मम अर्थात् प्रिय का पन पाता है<sup>१</sup>। ज्ञान के प्रसार म नितांत प्ररव है। ये वचन ज्ञान के प्रसार का महत्त्व बतता कर ही रह गय हा, ऐसी बात नहीं है। मनुष्य पाठ मात्र म धय का वृत्त श्रव्य समझता है, तो इस म उस की धय समझ पाने म असमयता ही उत्तर दायी है। यास्क ने मनुष्य की उस सामय्य को बढ़ान वाला शास्त्र लिख कर ज्ञान के प्रसार में योग दिया है। उनका यह प्रयास एकाङ्गी न हो कर बहु गेत्रीय है (क) उा के बाद की पीढ़ियों में होने वाला बहिवि विद्वान् उन व श्रेणी है। व्याप करन की उनकी पद्धति गुणों स भाष्य-कारों को प्रेरणा और आधार देती आई है। (ख) भारतवर्ष के देव शास्त्र की सम्बन्धी एव धनी परम्परा को समझने म यास्क न बहिवि और लौकिक साहित्य की दो धाराओं के मध्य प्रनय सनु का काम किया है यह हम सभी ऊपर कह ही चुके हैं। (ग) शास्त्र मे प्राचीन दृष्टि स उन का जो महत्त्व आका गया है वह निरुक्त को छह वेदाङ्गों म शामिल करन स तो सूचित होता ही है उसस वेदाङ्गों की मनुष्यों के अङ्गों के नाम द कर जो समानता बताई है वह उस के महत्त्व व स्वरूप को और भी अच्छी तरह से स्पष्ट करती है व्याकरण मुख है, निरुक्त ज्ञान। अर्थात् व्याकरण शास्त्रानुशासन का शास्त्र है। वह व्यवहार निष्पादन के लिय मनुष्य को शब्द की सिद्धि कर व दता है। अत वह उसे भाषा देता है और इस कारण वह वेद गरीर का मुख है। मुख यदि न हो तो मनुष्य बोवगा कहाँ से ? व्याकरण यदि नहीं हो तो मनुष्य गुड तथा अर्थाभिव्यक्ति मे समय भाषा बोलेगा कसे ? अत व्याकरण को मुख कहना उचित है। परन्तु क्या बालन मात्र से मनुष्य का उद्देश्य पूरा हो जाता है ? वह तो तब पूरा होता है, जब वह किसी के कानों म पड़े। और कानों मे भी उन मे पड़े। जिनमे उसे ग्रहण करने की सामय्य हो। वाक का ग्रहण केवल आवाज सुनने से नहीं हो जाता। अपितु उस के अर्थावबोध से होता है। तभी तो यास्क ने उद्धत किया है—'कोई वाणी को (लिखित रूप मे) देखता हुआ भी नहीं देखता, और कोई उस सुनता हुआ भी नहीं सुनता। किसी को यह अचना पूरा समपण उसी प्रकार कर देती है, जिस

१ इ निरुक्तम् १।१७ अथापि ज्ञान प्रज्ञाता भवत्यज्ञान नि दा च—

स्याश्रय मार हार किन्नामूदधीत्य वेद न विज्ञानाति योऽथम् ।

योऽथज्ञ इत्यवस मद्रमनुने, नाकमेति ज्ञान विधूत पाप्मा ॥ मूल अनात ॥

प्रकार पति के प्रेम में पगो पत्नी पति को पूरा आत्म समर्पण करती है<sup>१</sup> ।<sup>१</sup> निरुक्त इस उद्देश्य को पूरा करता है। परम्परा ने निरुक्त को 'गन्नाथ निवचन शास्त्र' नाम दिया है, अर्थात् इस के द्वारा शब्द के अर्थ का स्पष्टीकरण किया जाता है। निरुक्त शब्द को सुनता है, गुनता है और उसका अर्थ स्पष्ट कर के रख देता है। अतः इसे 'कान' कहा गया है। यही कारण है कि यास्क ने व्याकरण के अधूरे काय की पूर्णता निरुक्त से ही बताई है। (घ) पश्चिम में भाषा विज्ञान का जन्म होना ही असम्भव था, यदि उसका परिचय संस्कृत से न हुआ होता। उस का सही दिशा में विकास ही नहीं हो पाता, यदि पश्चिम को यास्क और पाणिनि के ग्रन्थ नहीं मिलते। भाषा विज्ञान की एटिमालोजी शाखा निरुक्त के एक विषय के एक अङ्ग (शब्द निवचन) का और सिमॅण्टिक शाखा उस के दूसरे अङ्ग (अर्थ निवचन) का ही विस्तार है। भाषा विज्ञान के विविध ध्वनि नियम (फोनेटिक लाज) यास्क के वर्णांगम, वण विचार आदि ध्वनि नियमों का आज के युग के अनुरूप व्यापक स्तर पर विस्तार ही हैं।

निष्कर्ष इस प्रकार हम देखते हैं कि यास्क के निरुक्त का मानवीय ज्ञान की अनेक शाखाओं को विविध रूपों में महत्त्वपूर्ण योगदान है। उन के अधिक मूल्याङ्कन के लिये अभी यास्क के दोनों ग्रन्थों में और परिश्रम आवश्यक है।

१२ निरुक्त के अध्ययन की समस्याएँ यास्क के काय के मूल्याङ्कन की यह स्थिति तो तब है जब कि अभी न निघण्टु पर विविध दृष्टियों से विचार हुआ है और न निरुक्त पर हा। निघण्टु के विषय में चचा हम पीछे कर चुके हैं। निरुक्त पर विचार की दृष्टियाँ तथा समस्याएँ क्या हैं, इस विषय में हम प्रसङ्ग प्राप्त होने से आगे विचार कर रहे हैं।

निरुक्त पर विविध दृष्टियों से विचार का अर्थ है निरुक्त का जो भी प्रतिपाद्य है उस का आज के युग की उपयोगिता तथा आवश्यकता की दृष्टि में अवबोध, विश्लेषण और मूल्याङ्कन किया जाना। इस लक्ष्य की प्राप्ति के लिए कुछ महत्त्वपूर्ण मुद्दों पर विचार आवश्यक है

(क) तब से प्रथम तो निरुक्त का प्रामाणिक पाठ निश्चित करना बहुत आवश्यक है। जैसा कि हम पीछे देख चुके हैं, निरुक्त के आज दो पाठ मिलते हैं। विद्वानों की मोटे तौर पर धारणा है कि इन में बहुपाठ पर वर्ती विकास अर्थात् प्रक्षेपों से बना है। निष्कर्षों में नितान्त प्रामाणिकता प्राप्त करने के लिये हम दोनों पाठों पर मज़ी भाँति विचार कर के शुद्धतम पाठ निर्धारित करना चाहिये। पाठ सम्पादन की दो विधियाँ होती हैं

(अ) याव मात्र उपलब्ध कोषों के तुलनात्मक अध्ययन के आधार पर शुद्ध पाठ निश्चित करना। अधिकांश ग्रन्थों का पाठ सम्पादन इसी पद्धति पर किया

१ अ १।२० उत एव पश्यन् ददन् वाचयुत एव शृण्व न शृणोत्येनाम् ।

उतो त्वस्मे तव वि सखे जायेव पत्य उगती मुन्नासा ॥ अ १।७१।४॥

जाता है। हमारे लिये बड़े हृष का विषय है कि इस पद्धति से निरुक्त का बहुत शुद्धर सस्करण डा सम्मेलनरूप के तप के फल स्वरूप प्रकाश म प्राप्त हुआ है।

(घा) सस्कृत-साहित्य म टीकाभा और भाष्यो की बड़ी प्राचीन परम्परा है। इन म भी उनके अपने समय म उपलब्ध पाठ की ही व्याख्या की जाती है। अतः वस्तुतः टीकाभा म अतः, उद्धृत तथा व्याख्यात पाठ की पूर्वोक्त पद्धति से तैयार हुए पाठ से तुलना कर के हस्त लेखो स पर्याप्त प्राचीन तथा प्रामाणिक पाठ तक पहुँचा जा सकता है। यह निरुक्त शास्त्र के अध्ययनो के लिये परम सौभाग्य की बात है कि निरुक्त की दुग जैसे सावधान व्याख्याकार मिले उहाने (क) अपने समय के उपलब्ध कोष के आधार पर पाठ सम्पादित कर के (ख) अपनी टीका म मात्र व्याख्या परक अंगो को छोड़ कर शेष को अक्षरगत उद्धृत कर के (ग) उस की अक्षरगत —पाठ के प्रत्यक्ष अक्षर की—व्याख्या की, (घ) यत्र तत्र मत भेद भी दिये। परिणाम यह है कि आज हमें मात्र व्याख्याश को छोड़ कर निरुक्त का गेय भाग (क) टीका म पूरी तरह धृत मिलता है, (ख) उसकी पूरी व्याख्या की हुई मिलती है। मन्त्रांश की भी यारया म उहाने (क) निरुक्त के सिद्धान्त के अनुकूल तो व्याख्या की ही है, (ख) प्रायेण निरुक्त के सार प्रयुक्त करत हुए ही व्याख्या की है। अतः दुग की टीका हम एक मात्र, अच्छी तरह सम्पादित, ऐतिहासिक महत्त्व के सस्करण का काम देती है। इसी प्रकार स्वतः यद्यपि दुग की अपेक्षा तो पाठ-सुरक्षा के प्रति कम सावधान हैं, तथापि सामान्य से पर्याप्त अधिक सावधान हैं। निरुक्त अपने विषय का अवेला ग्रन्थ है। यही कारण है कि विभिन्न भाषाचार्यों ने मोके मोके पर इससे उद्धरण पर्याप्त मात्रा म दिये हैं। अतः कोषों के आधार पर तैयार पाठ की तुलनात्मक विवेचना टीकाभा म अतः उद्धृत और व्याख्यात पाठ तथा विविध ग्रन्थो मे प्राप्त उद्धरणों के पाठ स कर के एक प्राचीनतम तथा प्रामाणिकतम पाठ तैयार किया जाना चाहिये।

पहली पद्धति से पाठ सम्पादन तो आम है, परन्तु दूसरी पद्धति स पाठ सम्पादन, जहाँ तक हम ज्ञात हैं अभी किसी ग्रन्थ का नहीं हुआ है। इस काम की पूरा करने के लिये हमने अपने भर पूर परिश्रम स्वल्प बुद्धि-बल स्वल्पतर प्रयादि साधनों तथा स्वल्पतम विद्वज्जन-कृत भाग दशन, प्रास्ताहन आदि के द्वारा निरुक्त के पाँच अध्यायों नामक ग्रन्थ म पाठ सम्पादन का प्रयास किया है।

(ख) इन दोनों पद्धतियों का मिला कर पाठ तैयार करने के पश्चात् निरुक्त म किस ग्रन्थ से अमुक मात्र उद्धृत किया गया है, तथा वे ही क्यों उद्धृत किये हैं? अर्थात् अमुक मात्र को ही उद्धृत करना सप्रयोजन हुआ है या निष्प्रयोजन? इस दृष्टि से विचार करना चाहिये।

(ग) निरुक्त म किए गए निवेचना म स कितने उस स पूर्व के वाङ्मय मे मिलते हैं तथा कितने यास्क के अपने किये हुए हैं? इस का विश्लेषण व्योरे स

किया जाना चाहिये ।

(घ) प्राचीन वाङ्मय में उपलब्ध तथा निरुक्त में भी दिये गए निवचनों के आधार भूत सिद्धांतों का ऊन किया जाना चाहिए ।

(ङ) यास्कीय निवचना का उन के निवचन सिद्धान्तों की तथा आधुनिक भाषा विज्ञान के सिद्धांतों की दृष्टि से अध्ययन व्यापक दृष्टि से किया जाना चाहिए ।

(च) निरुक्त में प्रति बिम्बित समाज, यास्क के दार्शनिक विचार, उनके विविध ज्ञान शाखाओं का ज्ञान आदि का अध्ययन भी किया जाना चाहिए ।

(छ) अप्रतिष्ठित समग्र दृष्टियों से निरुक्त की प्रामाणिक व्याख्या भी करनी चाहिए ।

इस अत्यन्त महत्वाकाङ्क्षी कार्य के निर्वाह के लिए (क) वैदिक साहित्य में प्रवाह गति, (ख) व्याकरण का उत्कृष्ट ज्ञान, परन्तु उसके प्रभाव से मुक्तता, (ग) भाषा विज्ञान में स्वच्छ वैज्ञानिक दृष्टि से अभिनिवेश, (घ) भारोपीय परिवार की भाषाओं के प्राचीन रूप से तथा वाङ्मय से विवेक युक्त परिचय (ङ) अपनी परम्पराओं का अच्छा ज्ञान, (च) पाठ निर्धारण के लिए अप्रतिष्ठित समय, सावधान, निष्पक्ष दृष्टि तथा (छ) प्रनवत श्रम परायणता—इन गुणों की अनिवार्य आवश्यकता है । मानव सामर्थ्य को देखते हुए इन सब गुणों से युक्त किसी महा मानव का जन्म तो मानव जाति के बहुत पुण्यांक उदय से ही होता है । उस के अभाव में इनमें से जितने भी अधिक से अधिक गुणों से कोई व्यक्ति सन्नद्ध हो उसका वा कार्य उतना ही अच्छा होगा ।



## शिक्षा ग्रन्थ

संस्कृत के शिक्षा ग्रन्थ विश्व साहित्य में ध्वनिविज्ञान के प्राचीनतम ग्रन्थ हैं। अन्य देशों के भाषाशास्त्री उच्चारण विषयक जिन अनेक बातों की जानकारी अब कर पाए हैं उनमें कई ऐसी हैं जो शिक्षा ग्रन्थों में बहुत पहले से मिलती हैं। इसका अर्थ यह हुआ कि भारतीय ध्वनिशास्त्री उन बातों का पता आज से प्रायः ढाई हजार वर्ष पूर्व ही लगा चुके थे। हमारे यहाँ व्यवस्थित अध्ययन पर इतना बल दिया जाता था कि अत्यन्त प्राचीन काल में ही छद्म वदना का विकास किया जा चुका था। ये वेदांग थे शिक्षा कल्प व्याकरण निरुक्त छन्द और ज्योतिष। शिक्षा का सम्बन्ध शुद्ध उच्चारण से था। वदो के उच्चारण में अशुद्धि न होने देने के लिए शिक्षा ग्रन्थों की आवश्यकता का अनुभव हुआ था और परिणाम स्वरूप इनकी रचना की गई थी। शिक्षा ग्रन्थ कुल कितने थे यह कहना तो कठिन है किन्तु आजकल लगभग ८० शिक्षा ग्रन्थ मिलते हैं जिनमें से कुछ हैं अमरेश शिक्षा, काल शिक्षा मनस्स्वार शिक्षा लोमसी शिक्षा प्रातिगम्यप्रदीप शिक्षा माडुक्य शिक्षा कौहली शिक्षा मातृवल्क्य शिक्षा, वणरत्नप्रदीपिका शिक्षा नारदीया शिक्षा अमाधानिनी शिक्षा, लघ्वमो घानदिनी शिक्षा माध्यन्तिन शिक्षा लघुमाध्यन्तिन शिक्षा गणितीय शिक्षा कात्यायनी शिक्षा गौतमी शिक्षा केगवी शिक्षा केशवी पद्यादिमिका शिक्षा स्वरावृत्ता शिक्षा स्वरभक्तिलक्षण शिक्षा स्वराष्टक शिक्षा पांडुराजकी शिक्षा मल्लशर्मा शिक्षा क्रमसंघान शिक्षा, क्रमवर्णिका शिक्षा महलक शिक्षा शक्तिगति शिक्षा बालनिर्णय शिक्षा पाराशरा शिक्षा भारद्वाज शिक्षा गौतमाय शिक्षा वासिष्ठी शिक्षा, वसिष्ठ शिक्षा माडवी शिक्षा अक्षतानिर्णय शिक्षा पाणिनीय शिक्षा पारि शिक्षा सर्वसम्मत शिक्षा व्यास शिक्षा चाराधराय शिक्षा गमान शिक्षा विलङ्घ्यम् शिक्षा प्रारम्भ शिक्षा पदकारिणारत्नमाला शिक्षा मिथ्यात शिक्षा स्वरव्यञ्जन शिक्षा कण्ठ शिक्षा बाघायन शिक्षा हाराज शिक्षा बाल्माकि शिक्षा गालव शिक्षा तथा बरौ च्चार शिक्षा आदि। इनमें से कई शिक्षाग्रन्थों के ऐतिहासिक नाम भी मिलते हैं। जैसे सामान्य शिक्षा—नामनी शिक्षा—नामनीय शिक्षा वणरत्नप्रदीपिका—वणरत्न प्रदीपिका गौतमाय शिक्षा—गौतमा शिक्षा माडुक्य शिक्षा—माडवी शिक्षा आदि।

शिक्षा ग्रन्थों का प्रारम्भ उम्र समय हुआ जाता जब बच्चे गठित शालचान का भाषा नहीं समझ पाता तथा ठीक बच्चा ठीक करने में भाषा का बर्तनाई करने लगी होती। ऐसा अनेक मन्त्रों ग्रन्थों में आता है कि बच्चे का अशुद्ध पाठ करने वाला अध्यापक का प्राप्ति होता है। अतः शुरु की क्या प्रमिद हो है। अतः का अध्यापक बर्तित हो शिक्षा (और प्रातिगम्य) ग्रन्थ लिख गए। एक अनुश्रुति के अनुसार प्राचीन

तम शिक्षा के लेखक वाञ्छव्य थे। महाभारत के शांति पर्व (३४२।१०४) में गाल वृद्ध एक प्राचीन शिक्षाग्रन्थ का उल्लेख मिलता है। ध्वनितरि के एक शिक्षाग्रन्थ का नाम पाञ्चाल वाञ्छव्य गालव मिलता है। इस आधार पर कुछ लोग गालवशिक्षा को ही वह प्राचीन शिक्षा मानते हैं किन्तु यह शिक्षा वस्तुतः उतनी प्राचीन नहीं है। इसी प्रकार कुछ लोग पाणिनि शिक्षा को ही मूल मानते हैं।

ऐसी मायता है कि शिक्षा ग्रन्थ प्रारम्भ में लिखे गए तथा प्रातिशाख्य उसके बाद। इस मायना के कई आधार हैं। एक मुख्य आधार तो यह है कि शिक्षा ग्रन्थ मूलतः उच्चारण या ध्वनिविज्ञानविषयक सैद्धांतिक ग्रन्थ (General Phonetics) है तथा प्रातिशाख्य प्रायोगिक ग्रन्थ (Applied phonetics) है, और सिद्धांत के विकास के बाद ही उनका प्रयोग होता है अतः शिक्षा पूर्ववर्ती है तथा प्रातिशाख्य परवर्ती। दूसरे, सबसे सम्मत शिक्षा में एक श्लोक आता है

शिक्षा च प्रातिशाख्य च विरुध्येते परस्परम्।

शिक्षा व बुबलेत्पाहृ सिंहस्येव भृगी यथा ॥ ४६ ॥

अर्थात् यदि किसी विषय में शिक्षा तथा प्रातिशाख्य में विरोध हो तो शिक्षा कम प्रामाणिक मानी जानी चाहिए। इस आधार पर भी कुछ लोग का कहना है कि शिक्षाग्रन्थ पुराने है इसलिए प्रातिशाख्य जो अपेक्षाकृत अधिक विकसित भाषा-चिन्तन का प्रतिनिधित्व करत है अधिक प्रामाणिक मान गए है। तीसरे कुछ प्रातिशाख्या में शिक्षा ग्रन्थों का उल्लेख है। ऐसे ही जैली, पारिभाषिक शब्दावली या उद्धृत नामा के आधार पर भी इस प्रकार के निष्कर्ष निकाले गए हैं।

इन आधारों पर त्रमश विचार किया जा सकता है। जहां तक सिद्धान्त और प्रयोग का सम्बन्ध है सिद्धान्त के आधार पर प्रयोग किए जाते हैं और प्रयोगों से सिद्धान्त विकसित होता है। हर क्षेत्र में यही होता है। अतः यह तो हा सकता है कि एक दो शिक्षा ग्रन्थ पहले लिखे गए हों और फिर उनके आधार पर कुछ प्रातिशाख्या की रचना हुई हो। किन्तु ऐसा नहीं माना जा सकता कि सारे के सारे प्राप्त शिक्षा ग्रन्थ पहले लिख लिए गए और फिर प्रातिशाख्या की रचना हुई। दूसरे तर्क की व्याख्या एकाधिक प्रकार से हो सकती है। मैं इस बात से बहुत महमत नहीं हूँ कि उक्त श्लोक से इस बात का समर्थन होता है कि शिक्षा ग्रन्थ पुराने हैं। प्रातिशाख्या का सम्बन्ध विभिन्न शास्त्रों से अपेक्षाकृत अधिक है अतः वेदों के उच्चारण सम्बन्धी विवादों में प्रातिशाख्या का अधिक प्रामाणिक माना जाना स्वाभाविक है। यही तर्क पारिभाषिक शब्दावली या उद्धृत नामा का प्रश्न है शिक्षा ग्रन्थों के पाठ इतने विद्वान् हैं उनमें इतने प्रतिष्ठाएँ एवं परिवर्तन हैं कि उनके आधार पर कोई भी निष्कर्ष निकालना बहुत कठिन नहीं है। वस्तुतः आज जो शिक्षाग्रन्थ उपलब्ध हैं भाषा और ध्वनी दोनों ही दृष्टि से न तो बहुत प्राचीन हैं और न किसी एक काल की हो। समाप्ति में वर्मा या ऐनेन का शिक्षा ग्रन्थ का ८०० ई० पू० से ५०० ई० पू० के बीच का मानना बहुत उपयुक्त नहीं लगता। किसी बहुत प्रौढ़ आधार के अभाव में यत्न निश्चिन्त मानता नहीं करी जा सकता किन्तु पूरी स्थिति

पर विचार करने पर मैं निम्नावित निष्कर्षों पर पहुँचा हूँ। वेदांग म शिक्षा का नाम आता है प्रातिशाख्यो का नहीं। साथ ही वदिक साहित्य म (उदाहरण के लिए तत्तिरीय आरण्यक म आता है) प्रौ शिक्षा व्याख्यास्याम। शिक्षा का उल्लेख है प्रातिशाख्यो का नहीं अतः शिक्षा ग्रन्थों की परम्परा निश्चित रूप से प्रातिशाख्यो से पुरानी है। स्पष्ट ही छद्म वेदांग वस्तुतः छद्म विषय या शास्त्र हैं, तत्तएँ कोई वेदांग या शास्त्र के एक दो या अधिक निश्चित ग्रन्थ नहीं हैं। आगे चलकर इन विषयों म ग्रन्थों की रचना हुई। कहने का आशय यह है कि शिक्षा मूलतः वेदांग का एक विषय या शास्त्र है ध्वनियों के उच्चारण की शिक्षा या ध्वनियों के उच्चारण का शास्त्र। ऋक्सप्रतिशाख्य की विष्णुमित्र कृत व्याख्या में आता है शिक्षा स्वरवर्णों पदेन शास्त्रम्। यह शिक्षा प्रारम्भ में केवल अध्यापन द्वारा दी जाती थी किन्तु आगे चलकर इसके लिए कुछ ग्रन्थ भी लिखे गए और वही प्रारम्भिक या प्राचीन शिक्षा ग्रन्थ थे किन्तु आज जो शिक्षा ग्रन्थ हैं वे पुराने ग्रन्थ नहीं हैं। सम्भव है जो शिक्षा ग्रन्थ आज उपलब्ध हैं उनमें कुछ पुराने शिक्षा ग्रन्थों पर आधारित या उनके परिवर्तित रूप हों। या आज प्राप्त शिक्षाग्रन्थों में बहुत से लोग पाणिनि शिक्षा को सबसे पुरानी मानते हैं। इससे भी आजकल प्राप्त शिक्षा ग्रन्थों की परम्परा ११वीं सदी २० पू० से पहले की नहीं सिद्ध होती। साथ ही यह शिक्षा पाणिनि द्वारा लिखित शिक्षा का कदाचित् परिवर्तित परिवर्धित रूप है। एक टीका शिक्षा प्रकाश के अनुसार पाणिनि शिक्षा उनके छोटे भाई पिगल द्वारा लिखी गई थी। पाणिनि के मतानुसार होने से यह पाणिनि शिक्षा कहलाई। वस्तुतः आज प्राप्त सारे शिक्षा ग्रन्थ प्रातिशाख्यो के बाद के हैं।

पूरी स्थिति पर विचार करने पर ऐसा लगता है कि शिक्षा शास्त्र तथा शिक्षा ग्रन्थों का विकास पाँच चरणों में हुआ माना जा सकता है। पहला चरण में शिक्षा शब्द एक सामान्य शब्द के रूप में प्रयुक्त होता रहा होगा, और तब वेदाध्यायियों की उच्चारण शिक्षा के लिए ध्वनिगिणा या वेदशिक्षा जमा कोई शब्द प्रयोग में रहा होगा जिसमें गिणा एक सहशब्द रहा होगा। दूसरे चरण में शिक्षा पर बल के कारण इसके साथ व शब्द का लोप हो गया होगा और पाठशालाओं आदि में उच्चारण विषय सामान्य शिक्षा के लिए इसका प्रयोग होने लगा होगा। तत्तिरीय उपनिषद् (१।२) में तथा अन्यत्र प्राप्त कुछ प्रयोगों से इस बात के सबूत मिलते हैं। तीसरे चरण में शिक्षा शब्द सामान्य ध्वनिविज्ञान का पर्याय हो गया। पारस्कर गृह्यसूत्र की भूमिका में रामहृष्य ने गिणा का मूलनाम अर्थात् आधारभूत शास्त्र इमा ग्रन्थ में कदाचित् कहा है। इस बात में धाकर हा कदाचित् वे गिणा-ग्रन्थ लिखे गए जो प्रातिशाख्यो के लक्षण में सिद्ध हुए तथा जो आज प्राप्त नहीं हैं—यह म म अध्यापन मूल रूप में। और आज चलकर इन गिणा-ग्रन्थों के सिद्धान्तों के आधार पर जो प्रातिशाख्यो की रचना हुई ता सिद्धान्तों के प्रयोग में आने पर तब और भी विकास होने लगा और तब चौथे चरण में सिद्धान्त दृष्टि से कुछ विशिष्ट विस्तृत गिणा-ग्रन्थों की रचना हुई। आज उपलब्ध गिणा ग्रन्थों में कुछ

इसी परम्परा के हैं। यह बात बल देन की है कि चौथे चरण में रचित ये शिक्षा ग्रन्थ सद्धान्तिक दृष्टि से कई बातों में पूर्वरचित शिक्षा ग्रन्थों एवं प्रातिशाख्यों से आगे थे। इनमें प्रातिशाख्या में विवक्षित सिद्धांतों का भी आधार लिया गया है। बणरत्न प्रदीपिका शिक्षा में एक स्थान पर कहा गया है कि शिक्षा के आधार प्रातिशाख्य हैं। इनमें ऐसी काफी बातें मिलती हैं जो पूर्वरचित शिक्षा ग्रन्थों में बलवत् नहीं थी और इसीलिए प्रायोगिक ध्वनिविज्ञान के ग्रन्थों—प्रातिशाख्या—में भी उनका प्रयोग प्रायः नहीं हो पाया। पाचवें चरण में कुछ परवर्ती शिक्षा ग्रन्थों की रचना हुई जो सद्धान्तिक तथा प्रायोगिक बातें—दाना के मिथण ५। इस तरह वे शिक्षा और प्रातिशाख्य ग्रन्थों के बीच में थे। स्वभावतः इनकी प्रायोगिक बातें प्रायः विशिष्ट वेदा या वेदशाखाओं से सम्बद्ध थीं अतः ये शिक्षा ग्रन्थ पूर्ववर्ती शिक्षा ग्रन्थों की तरह वेदों से असम्बद्ध न होकर विशिष्ट विशिष्ट वेदों से सम्बद्ध हो गए। इसी परम्परा में बलवत् कुछ पूर्ववर्ती शिक्षा ग्रन्थ भी आगे चलकर कुछ परिवर्तन-परिवर्धन करके विशिष्ट वेदों या वेदशाखाओं से सम्बद्ध कर दिए गए। स्पष्ट ही इस काल में शिक्षा तथा प्रातिशाख्या में सद्धान्तिक तथा प्रायोगिक का मूल अन्तर नहीं रह पाया और इसी परंपरा में कुछ प्रातिशाख्या का भी शिक्षा ग्रन्थ कहा गया। 'अथ आचार्यो मगवान् शौनकः शिक्षाशास्त्रं कृण्वान्। म विष्णुमित्रं न ऋक्सानिशाख्यं को शौनकः द्वारा रचितं शिक्षाशास्त्रं ब्रूयात्। आज उपलब्ध शिक्षा ग्रन्थों में कुछ ग्रन्थों कुछ वेदा या वेदशाखाओं से सम्बद्ध हैं। उदाहरणार्थ —

**ऋग्वेद**—स्वर व्यञ्जन शिक्षा शमान शिक्षा। पाणिनि शिक्षा ऐसे तो किसी विशिष्ट वेद या वेदशाखा से सम्बद्ध नहीं है किन्तु उसका एक पाठ (संस्करण) ऋग्वेद से सम्बद्ध है। जसा कि मैं ऊपर संकेत कर चुका हूँ पाणिनि शिक्षा का यह पाठ बाद में उस समय परिवर्तन परिवर्धन से बना हुआ जब कुछ शिक्षा ग्रन्थ वेदा या वेदशाखाओं से सम्बद्ध बन रहे थे।

**सामवेद**—लोमनी शिक्षा गौतमी शिक्षा, नारदीया शिक्षा।

**यजुर्वेद**—(क) वृष्ण—हारीत शिक्षा सवसम्मता शिक्षा, बाल्मीकि शिक्षा वमिष्ठ शिक्षा आरण्य शिक्षा, कोहलीया शिक्षा बोधायन शिक्षा चारायण शिक्षा आपिशलि शिक्षा, कालनिणय शिक्षा भारद्वाज शिक्षा, व्यास शिक्षा पारिशिक्षा, सिद्धांत शिक्षा गभु शिक्षा। पाणिनि शिक्षा का भी एक पाठ यजुर्वेद की वृष्ण शाखा से सम्बद्ध है।

(ख) शुक्ल—यानवल्क्य शिक्षा कात्यायनी शिक्षा, मांडवी शिक्षा पाराशरा शिक्षा बणरत्नप्रदीपिका शिक्षा केणवी शिक्षा, अमोघा नन्दिनी शिक्षा माध्यदिनी शिक्षा।

**अथर्ववेद**—मांडवी।

प्राप्त शिक्षा ग्रन्थों का मोटे रूप से आठ वर्गों में रखा जा सकता है। एक तो वे

हैं जिनमें सद्धान्तिक सामग्री है दूसर व हैं जिनमें जमी सामग्री प्रायः उठा या कम है। कुछ में तो केवल विशिष्ट प्रकार के शब्दों की सूचियाँ ही हैं। उदाहरण के लिए पूरी माडकी शिक्षा में यजुर्वेद में ओष्ठ्य वर्णों (प, फ, ब, भ, म, उ) के शब्दों की सूची है। भरद्वाज शिक्षा सिद्धान्त शिक्षा तथा शमान शिक्षा आदि में भी विभिन्न प्रकार की सूचियाँ हैं। या प्रातिशाम्य में भी यह बात मिलती है। उदाहरण के लिए ऋक्सप्रातिशाम्य के कुछ अध्याय भी प्रायः सूची ही हैं। जहाँ तो सद्धान्तिक सामग्री का प्रश्न है शिक्षा ग्रन्थों में उच्चारण स्थान, ऋण, प्रयत्न—ध्राम्यतर बाह्य तथा उनके भेदापभेद अल्पप्राण महाप्राण घोष अघोष मौलिक अनुनासिक स्वर व्यंजन तथा उनके भेदापभेद, सयुक्त स्वर सयुक्त व्यंजन (दो के तथा तीन के) मात्रा तथा उसके भेद (स्वर मात्रा व्यंजन मात्रा ह्रस्व स्वर दीर्घ स्वर, गुरु स्वर) अवग्रह, विवृत्ति, विराम तथा उसके भेद संधि तथा उसके नियम एवं भेद स्वराघात तथा उसके भेदापभेद अक्षर (अक्षर तथा अक्षर विभाजन आदि) ध्वनि आगम स्वरभक्ति तथा उसके भेद, वतनी से अलग उच्चारण स्वराघात के अनुसार हस्त सकेत, तथा उच्चारण के गुण दोष आदि विषयक प्रचुर सामग्री है। प्राचीन ग्रन्थों के अनुसार शिक्षा ग्रन्थों का विषय वस्तु (स्वर व्यंजन) स्वर (स्वराघात), मात्रा बल (महाप्राण अल्पप्राण के लिए प्रयुक्त प्रयत्न, सायण ने इसे मुह में ऋण तथा उच्चारण स्थान द्वारा उच्चारण-वायु के पथ में लाए गए अवरोध की मात्रा कहा है) साम (लय, लहजा या Tempo, सामवेद का श्रुति मधुर वेद-पाठ भी कदाचित् यही है) तथा सत्तान (संधि) का विवचन है। अनेक पश्चिमी विद्वानों ने इसे स्पष्ट रूप से स्वीकार किया है कि आधुनिक पश्चिमी भाषा में ध्वनिविज्ञान विषयक उत्पत्ति के मूल में काफी बड़ी सीमा तक भारतीय शिक्षा एवं प्रातिशाम्य ग्रन्थों का हाथ है। किंतु इसके साथ ही यह कहना नहीं रहा जा सकता कि आज जो शिक्षा ग्रन्थ प्राप्त हैं उनके पाठ विभिन्न प्रकार के प्रक्षेपा एवं परिवर्तना आदि के कारण बहुत अधिक भ्रष्ट हैं इसी कारण उनसे आज उतना अधिक लाभ नहीं उठाया जा सकता, जितना उनके मूल रूप में हानि पर उठाया जा सकता था।

## प्रातिशाख्य

भारतवर्ष में कई विद्यायाँ का आविर्भाव वेदा को समझने के लिए हुआ था। मोटे तौर पर वे विद्यायें इसी कारण 'वेदाङ्ग' कही जाती रही हैं। ये विद्याएँ अथवा 'वेदाङ्ग' छह हैं। इनमें से तीन वेदाङ्ग सीधे सीधे वेद की भाषा के अध्ययन से सम्बद्ध हैं (१) शिक्षा (२) निरुक्त तथा (३) व्याकरण। 'प्रातिशाख्य' भी प्रकारानुसार से वेदाङ्ग है। विषय वस्तु की दृष्टि से ये शिक्षा तथा व्याकरण का कार्य करते हैं अतः कुछ लोग इसे शिक्षा तथा व्याकरण वेदाङ्ग के अन्तर्गत मानते हैं। शिक्षा-वेदाङ्ग के जो ग्रन्थ आज उपलब्ध हैं वे विविध दृष्टियों से विचार करने पर बहुत प्राचीन नहीं प्रतीत होते अस्तु बहुत कर के प्रातिशाख्या पर ही आधारित हैं। उदाहरणार्थ 'प्रातिशाख्य प्रदीप' शिक्षा का नाम लिया जा सकता है जो शुक्ल यजु प्रातिशाख्य पर आधारित है। अतः बहुत से लोग शिक्षा को अलग वेदाङ्ग न मान कर शिक्षा प्रातिशाख्य को छह में एक वेदाङ्ग मानते हैं<sup>१</sup>। कुछ लोग इसे वेदों का प्राचीन प्रति-पद-व्याख्या की पद्धति से लिखा व्याकरण मानते हैं। यो 'प्रातिशाख्य' नाम वेदाङ्ग के नाम का वर्णन करने वाले प्रसिद्ध श्लोक<sup>२</sup> में नहीं है। अतः कदाचित् वेदाङ्ग से इनका विशेष सम्बन्ध नहीं है।<sup>३</sup>

यास्क के 'मव चरणा के पापद'<sup>४</sup> कथन की व्याख्या में अनेक प्राचीन तथा अर्वाचीन विद्वानों ने 'पापदा' का अर्थ प्रातिशाख्य किया है<sup>५</sup>। कुछ भाष्यकारों ने 'ऋक्सप्रातिशाख्य' को पापद कहा भी है। इस से भी उपयुक्त व्याख्या की पुष्टि होती

१ द्र. भारद्वाज शिक्षा १६३८ ई., पूना भूमिका पृष्ठ १।

२ शिक्षा, कल्पो, व्याकरण, निरुक्त, छन्दसां चय।

ज्योतिषामयन च वेदाङ्गानि षडेव तु॥

३ द्र. गोवेन, दी हिस्ट्री आफ इण्डियन् लिटरेचर यूनायिड पृष्ठ १५०।

४ द्र. निरुक्त १।१७ पद ऋचीनि सव चरणाना पापदानि।

५ दुर्गा टीका १।१७ पापदानि=स्व चरण पपद्येव य प्रतिशाखा नियम मेव पदावग्रह प्रगृह्याप्रगृह्य क्रम सहिता-स्वर लक्षणमुच्यते, तानोमानि=प्रातिशाख्या नीत्यय। तथा जहाँगीरदादर एन इण्ट्रोडक्शन टू दी कम्परेटिव फिलालोजी आफ इण्डिया आयन लडवेजेज पृष्ठ १५५, और डा सिद्धेश्वर वर्मा फातल्वि भाजबेशस। पृष्ठ २१ एवम् माण्डूकी शिक्षा (प्रथम सस्वरण) भूमिका पृष्ठ ७।



व्याख्या को काटन के लिये पयाप्त नहीं हैं। यह भी सम्भावित है कि अनेक प्राचीन भारतीय ग्रन्थों, या ग्रन्थाशा की भाँति ये भी नष्ट हो गये हैं।

प्रातिशाख्य' शब्द उपयुक्त अर्थ में अधिन प्रचलित रहा है।<sup>१</sup> किन्तु इस पुट प्रमाणों पर आधारित नहीं माना जा सकता। मुझे लगता है कि डा सिद्धेश्वर वर्मा तथा डॉ. सूयकांत आदि विद्वानों ने माघव के उपयुक्त उद्धरण का जो अर्थ निकाला है कदाचित् वह ठीक नहीं है। यहाँ 'प्रति' का अर्थ एक-एक' न हो कर 'प्रत्येक' है। इस प्रकार उपयुक्त उद्धरण के अनुसार प्रातिशाख्य का अर्थ हुआ 'वह जिसका सम्बन्ध एक वेद की प्रत्येक शाखा से हो।'<sup>२</sup> दूसरे शब्दों में प्रातिशाख्य वह है 'जो प्रत्येक या सभी शाखाओं से संबद्ध हो।'<sup>३</sup> गोपालयज्वन् ने तत्तिगीय प्रातिशाख्य के अपने वदिकाभरण नामक भाष्य<sup>४</sup> में प्रातिशाख्य के इस अर्थ की ओर संकेत किया है। अतः भट्ट ने कात्यायन वृत्त वाजसनेयीप्रातिशाख्य का भाष्य लिखते समय भूमिका में इस प्रश्न को उठाया है और वे भी इसी निष्कर्ष पर पहुँचे हैं।<sup>५</sup> उनके अनुसार कात्यायन के वाजसनेयीप्रातिशाख्य का सम्बन्ध एक शाखा से न हो कर गुक्त यजुर्वेद की पद्वि शाखाओं से है। दुर्ग के निरुक्त के भाष्य<sup>६</sup> तथा उवट<sup>७</sup> आदि के संकेतों में भी इस निष्कर्ष पर पहुँचा जा सकता है। किन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि अब तक जितने भी प्रातिशाख्य प्राप्त हैं वे सम्बद्ध वेद की सभी शाखाओं की विशेषताओं पर प्रकाश डालते हैं। पूरी स्थिति पर विचार करने पर ऐसा लगता है कि जब प्रातिशाख्य बने, उस समय सम्बद्ध वेद की सभी शाखाओं का प्रतिनिधित्व करते थे किन्तु प्रातिशाख्यों के बनने के बाद भी शाखाएँ और उपशाखाएँ विकसित होती रहीं। अतएव कुछ ऐसी शाखाओं का मिलना भी असम्भव नहीं है, जिन पर उन वेद के सम्बन्ध में लिखित प्रातिशाख्य की सभी बातें लागू न हों। ऐसी स्थिति में ग्रन्थ अधिक से अधिक यही कहा जा सकता है कि प्रातिशाख्य का सम्बन्ध वेद विषय की सभी या बहुत सी शाखाओं से होता है।

प्रातिशाख्य के विषय विषय को लेकर भी विद्वानों में मतभेद है। कुछ लोग इसे प्रमुखतः व्याकरण ग्रन्थ<sup>८</sup> कहते हैं और कुछ लोग ऐसा कहना बिल्कुल भ्रामक<sup>९</sup> मानते हैं। इसी प्रकार कुछ लोग प्रातिशाख्य का आधार व्याकरण मानते हैं और

१ द्र. आप्ट. संस्कृत इतिहास कोष प्रथम संस्करण तथा हिंदी शब्द सागर' प्रथम संस्करण, आदि में प्रातिशाख्य शब्द।

२ द्र. वदिकाभरण ४।११ (हस्तलिखित प्रति)।

३ द्र. वाजसनेयीप्रातिशाख्य सं० वकटराम शर्मा मद्रास १९३४ पृ० २।

४ निरुक्त १।१७ पर दुर्ग-वृत्ति।

५ ऋग्वेद प्रातिशाख्य ७।३२।२४।

६ वदिकाभरण तथा अथर्ववेद प्रातिशाख्य में यह बात स्पष्ट रूप से कही है।

७ गोल्डपुकर पाणिनि हिज प्लेन इन मधुन लिखर, १९१४ पृष्ठ



कुछ लोग शिक्षा ग्रहण। कुछ लोग दोनों को ही। तत्त्वतः दोनों ही प्रकार के ग्रन्थों के आधार पर लिखे गये हैं और इनमें यावरण और ध्वनि विज्ञान दोनों ही की बातें हैं। या वे प्रमुखतः ध्वनि से ही सम्बन्धित हैं। सभी भाषा पर विचार करने पर अनुमान लगता है कि ज्यों ज्यों प्रायः दूर-दूर तक फैलते गये तथा उनकी भाषा विकसित हो कर बहुरी सस्कृत से दूर हटती गई वे बहुरी संहिताया का पूर्व प्रचलित ढङ्ग से 'गुड पाठ' करने में अपने को असमर्थ पाए लगे। किन्तु धार्मिक दृष्टि से यह असमर्थता पाप जसी थी इसीलिए विद्वानों ने इस बात की आवश्यकता का अनुभव किया कि कुछ ऐसे नियम बना लिए जाएँ जिनके आधार पर लोग 'गुड पाठ' कर सकें। प्रातिशाख्य कदाचित् इसी के परिणाम थे।

प्रातिशाख्य के समय के सम्बन्ध में विद्वान् एक मत नहीं है। समवेत विचार करने पर यह निष्कर्ष निकलता है कि प्राचीन और महत्वपूर्ण प्रातिशाख्यों का काल ५०० ई० पू० और १५० ई० पू० के बीच में है। इनमें ऋग्वेद प्रातिशाख्य सम्भवतः सबसे पुराना है<sup>१</sup> और ऋग्वेद में सबसे बाद का।

कुछ लोगों<sup>२</sup> का यह भी विचार है कि आज जो प्रातिशाख्यों का उपलब्ध रूप है, वह मूल रूप नहीं है। यदि इसे माना जाए, तो मूल प्रातिशाख्य का काल कुछ सदी और पीछे चला जाएगा।

प्रातिशाख्य शब्द के अर्थ पर विचार करते समय हम देख चुके हैं कि अनेक भारतीय और पाश्चात्य विद्वान् इस मत के रहे हैं कि एक प्रातिशाख्य का सम्बन्ध वेद की किसी एक शाखा से है। इस आधार पर कहा जा सकता है कि प्रातिशाख्य की संख्या १०० से भी ऊपर रही होगी। किन्तु जसा कि ऊपर कहा गया है एक प्रातिशाख्य का सम्बन्ध वेद विशेष की प्रायः एक से अधिक शाखाओं से रहा है। ऐसी स्थिति में यह प्रायः निश्चित है कि प्रातिशाख्यों की संख्या बहुत अधिक न रही होगी। इस समय केवल निम्नांकित प्रातिशाख्य ही प्रमुखतः उपलब्ध हैं<sup>३</sup>।

- (१) ऋग्वेद प्रातिशाख्य (ऋग्वेद का) गीतक
- (२) तैत्तिरीय प्रातिशाख्य (कृष्ण यजुर्वेद का) —
- (३) वाजसनेयी प्रातिशाख्य (गुह्य यजुर्वेद का) — कात्यायन
- (४) सामवेद प्रातिशाख्य (सामवेद का) — पुष्पि (या बरहृचि)
- (५) अथर्ववेद प्रातिशाख्य (अथर्ववेद का)<sup>४</sup> —

१ सूडस ने तैत्तिरीय प्रातिशाख्य को प्राचीनतम माना है यद्यपि अब यह मत भाय नहीं है।

२ सिस्टम आफ सस्कृत ग्रामर, वेल्स्लेर पूना १९१५ पृष्ठ ४।

३ सभी प्रातिशाख्यों के लेखकों के नाम ज्ञात नहीं हैं जिनके ज्ञात हैं सामने दे दिये गये हैं। कुछ के आगे दो नाम दिए गए हैं। कोष्ठक के बाहर के नामा को लेखक अधिक प्रामाणिक मानता है।

४ इसके दो रूप उपलब्ध हैं। एक श्री विद्यार्थी द्वारा दूसरा डा. सूर्यकांत

पुरान ग्रथा से कुछ अथ प्रातिशाख्या के नामा का भी पता चलता है यद्यपि वे उपलब्ध नहीं हैं अतः उनके सम्बन्ध में कुछ कहना कठिन है<sup>१</sup> ।

उपयुक्त सभी ग्रथा के नामा में प्रातिशाख्य शब्द आया है किन्तु कुछ ग्रथ ऐसे भी मिले हैं जिनके नाम में प्रातिशाख्य शब्द नहीं है यद्यपि विषय की दृष्टि से वे भी प्रातिशाख्य हैं । उनमें प्रमुख केवल दो हैं—

(१) ऋक्तत्र (सामवेद का)—श्रीदत्तजि

(२) चतुरध्यायिका (अथर्ववेद की)—कौत्स (या शौनक)

इन विभिन्न प्रातिशाख्या का सम्बन्ध उनसे सम्बद्ध वेदा की किन किन शाखाओं से है, यह प्रश्न विवादास्पद है और विद्वानों द्वारा विराधी मत भी प्रकट किए गए हैं<sup>२</sup> ।

ध्वनि विज्ञान की दृष्टि से प्रातिशाख्यों में प्रमुखतः बोलने की प्रक्रिया, उच्चारण म्यान उच्चारणावयव, अक्षर और उसका आधार, ध्वनियाँ का वर्गीकरण वर्गीकरण के विभिन्न आधार (स्थान प्राणत्व, घापत्व आदि) मात्राकाल स्वराघात स्वरसन्धि स्वरभक्ति, व्यञ्जनसन्धि व्यञ्जनद्वित्व, ध्वनि परिवर्तन (आगम लोप तथा विकार आदि), वदिव ऋचायाँ के पढ़ने का ढङ्ग तथा पढ़ते समय उदात्त, अनुदात्त और स्वरित के अनुसार हस्त संचालन आदि का विवेचन मिलता है । इस प्रकार हम देखते हैं कि आधुनिक दृष्टि से ध्वनिविज्ञान के अन्तर्गत जो जो बातें आती हैं प्रायः सभी यूनानिक रूप में प्रातिशाख्यों में आ चुकी हैं । आज से लगभग अठ्ठाई हजार वर्ष पहले इन सारी बातों का इतना सुंदर विवेचन देखकर आश्चर्य होता है । यह वह समय था, जब विश्व के और किसी भी देश में इस दिशा में कुछ विशेष हुआ ही नहीं था । सच पूछा जाए, तो यूरोप और अमरीका में १९वीं सदी में और उसके बाद ध्वनि के अध्ययन के क्षेत्र में जो उन्नति हुई है, उसके पीछे भारत के इन पुराने कार्यों का बहुत बड़ा हाथ है । जब इनमें से कुछ के अनुवाद पश्चात्य विद्वानों के सामने आए तो उनके लिए इस दिशा में आगे सोचने समझने और बढ़ने का अर्थ काश दिखाई पड़ा । मकडनिल ब्लूमफील्ड येस्पसन जोस तथा फथ आदि अनेक

शास्त्री द्वारा सम्पादित होकर प्रकाशित हो चुका है । ब्रिटनी ने चतुरध्यायिका को ही अथर्ववेदप्रातिशाख्य के नाम से १८६२ ई० में प्रकाशित किया था ।

१ आश्वलायन प्राति०, चारक्यणीय प्राति०, सात्यमुद्रि प्राति०, गोतम प्राति०, तथा वाष्कल प्राति० ।

२ अथ्या में सामतत्र अक्षरतत्र, लघुऋक्तत्र, निदानसूत्र पंचविण्णसूत्र, प्रति शासूत्र तथा भाषिकसूत्र आदि के नाम लिए जा सकते हैं ।

३ ऋग्वेदप्रातिशाख्य का सम्बन्ध कुछ लोग केवल 'शाकल' शाखा से मानते हैं और कुछ लोग शाकल तथा वाष्कल दोनों से । इसी प्रकार कुछ लोग वाजसनेयी प्रातिशाख्य का सम्बन्ध मात्र माध्यदिनी शाखा से मानते हैं, पर अन्तर्भट्ट आदि कुछ लोग पद्रह शाखाओं से मानते हैं ।

विद्वानों ने इसे स्वीकार किया है। यहाँ तक कि रागात्मक तत्त्व (Prosodic features) जसी इस सदी की उपलब्धियाँ के सूत्र भी इनमें मिले हैं। पद्य अध्ययनवेद प्रातिशाख्य के सम्बन्ध में लिखते हुए यहाँ तक कहते हैं कि यह ध्वनि विज्ञान की बहुत-सी आधुनिक पुस्तकें से कहीं अच्छी है<sup>१</sup>।

इस प्रकार प्रातिशाख्य का काल तक भारत में ध्वनि विज्ञान का अध्ययन बहुत आगे बढ़ चुका था, इसमें कोई भी सन्देह नहीं। साथ ही ऐसा भी अनुमान है कि आधुनिक भाषा विज्ञान की तरह उस काल में भी ध्वनि शास्त्रियों के कई सम्प्रदाय (स्कुल) थे जो अनेक मद्दान्तिक और प्रायोगिक दृष्टियों से आपस में मतभेद रखते थे। यहाँ तक कि उनका पारिभाषिक शब्दा में भी (आज ही की तरह) अन्तर था। उदाहरणार्थ अनुनासिक के लिए ऋग्वेद प्रातिशाख्य रक्त का प्रयोग करता है तो वाजसनेयी प्रातिशाख्य उत्तम का। तत्तिरीय प्रातिशाख्य में अक्षर का प्रयोग स्वर के लिए भी हुआ है। चर्यी प्रकार वाजसनेयी प्रातिशाख्य अघोष का जिन्, घोष को धि और महाप्राण को सोष्मन् कहता है। इस प्रकार की विभिन्नताएँ इस क्षेत्र में उस काल के चिन्तन की अनेक स्वतंत्र परम्पराओं को प्रकट करती हैं जो अपने आप में ध्वनि अध्ययन के समुचित रूप से विकसित एवं बहु चर्चित होने का प्रमाण है।

ध्वनि विवरण की दृष्टि से प्रातिशाख्यों में ऋग्वेद प्रातिशाख्य, तत्तिरीय प्रातिशाख्य तथा अथर्ववेद प्रातिशाख्य अधिक अच्छे हैं।

प्रातिशाख्यों पर प्राचीन और अर्वाचीन अनेक विद्वानों ने अनेक रूपों में काय किया है जिनमें ऋग्वेद प्रातिशाख्य पर उवट भक्षममूलर, रेगनियर, पण्डित शास्त्री तथा मंगलदेव शास्त्री तत्तिरीय प्रातिशाख्य पर गान्धारी सोम महार, द्विदनी राजे दत्ताल मिश्र बी बी गमा, रंगाचार्य तथा आर एस शास्त्री शुक्ल यजुर्वेद प्रातिशाख्य पर उवट अनन्त भट्ट, रामचन्द्र बालकृष्ण बेबर तथा बी बी शर्मा, अथर्ववेद प्रातिशाख्य पर सायण, राय, द्विदनी लखमन लिङ्गाड, सूयकान्त शास्त्री तथा बी बी बी शास्त्री और ऋक्सत्र व्याकरण पर वर्नेल और सूयकांत शास्त्री प्रमुख रूप से उल्लेख्य हैं। उवट और सायण आदि पुराने विद्वानों के काय भाष्य रूप में हैं और आधुनिक विद्वानों के काय सरासन अनुवाद तथा तुलनात्मक अध्ययन आदि रूपों में।

शिक्षा ग्रन्थ और प्रातिशाख्यों को तुलनात्मक दृष्टि से देखने पर यह एक प्रश्न स्वाभाविक रूप से उठता है कि दोनों में कौन से प्राचीनतर हैं। इस क्षेत्र में काम करने वाले अनेक विद्वानों<sup>२</sup> का मत लगभग यही है कि शिक्षा ग्रन्थ प्राचीन हैं। साथ ही लोगों का यह भी अनुमान है कि शिक्षा ग्रन्थों के आधार पर ही प्राति-

१ Archivum Linguisticum वाल्यूम १ पृष्ठ १०८।

२ एनन फानटिक्स इन एन्टो इण्डिया, पृष्ठ ५ सिद्धेश्वर वर्मा द फोनेटिक आनन्स पृष्ठ २१ मनमोहन घोष पाणिनीय शिक्षा पृष्ठ ३६ (भूमिका), दीक्षित तथा अय्यर भारद्वाज शिक्षा, पृष्ठ १ (भूमिका) भगवद्दत्त, माह्वकी शिक्षा पृष्ठ १२ (मिका)।

शास्त्र्य वन पर यथायथा यह है कि प्रातिशाख्य और शिक्षा ग्रन्थ आज जिस रूप में उपलब्ध हैं, उनके आधार पर इस प्रकार के निष्कर्ष निकालना बहुत वगानिक नहीं कहा जा सकता। इनका पाठ इतना भ्रष्ट है और इनमें इतने अधिक परिवर्तन परिवर्द्धन हुए हैं कि वही तो इस बात के प्रमाण मिलते हैं कि शिक्षा के कुछ अंगों में आधार प्रातिशाख्य हैं<sup>१</sup> और वही इस प्रकार के प्रमाण मिलते हैं कि प्रातिशाख्य का आधार गिना है।<sup>२</sup> दूसरे शब्दों में आज के उपलब्ध शिक्षा और प्रातिशाख्य ग्रन्थों में मुक्त रूप से आदान प्रदान हुए हैं और वही कहा इसी कारण उनमें अंतर भी बहुत कम या प्रायः नहीं के बराबर है। या यदि शिक्षा को 'मामान्य' ध्वनि विज्ञान (General Phonetics) और प्रातिशाख्य का प्रायोगिक ध्वनि विज्ञान' (Applied Phonetics) माना जाए, जसा कि उचित भी है, तो यह अनुमान लगाना असंगत न होगा कि सिद्धांत किसी न किसी रूप में आधार है और प्रयोग का स्थान काल की दृष्टि से बाद का है। संभव है पाठ विज्ञान के आधार पर सभी शिक्षा और प्रातिशाख्य ग्रन्थों के अपक्षकृत शुद्ध संस्करण सामने आने पर इस प्रश्न पर कुछ और प्रकाश पड़ सके।

१ व्यास शिक्षा 'तत्तिरीय प्रातिशाख्य' का संक्षिप्त संस्करण सा है।

२ कात्यायन प्रातिशाख्य में कुछ बातें याज्ञवल्क्य शिक्षा से ली गई हैं।

## महान् भाषाविद् शाकटायन

यास्क के परवर्ती भाषाविदों और व्याकरणों में जिस प्रकार पाणिनि का नाम सर्वोच्च ठहरता है उसी प्रकार उसके पूर्ववर्ती भाषाविदों में शाकटायन को सर्वोच्च स्थान दिया जा सकता है। ऐसा कहने से हमारा अभिप्राय इन्द्र आपिशलि आदि अन्य अनेकानेक व्याकरणों या शाकल्य कात्यायन, आदि निरुक्तों के प्रति किसी प्रकार की भवमानता से नहीं है। सत्य तो यह है कि व्याकरण सम्प्रदाय और निरुक्त सम्प्रदाय में समान रूप से जो महत्त्व शाकटायन को प्राप्त है वह कदाचित् ही किसी अन्य प्राचीन भाषाविद् को प्राप्त रहा होगा। ऐसा इस कारण कि उन्होंने निरुक्त और व्याकरण के क्षेत्र में ऐसी कई नवीनताओं को एक साथ ही जन्म दिया, जिन्हें अन्य विद्वान् इतने स्पष्ट रूप में सोच भी न सके थे।

किन्तु यह ही महाभाग भारतीय भाषाध्ययन के क्षेत्र में सर्वाधिक विवादास्पद व्यक्ति भी रहा है। यास्क एक स्थान पर कहते हैं 'किन्हीं अन्य पदों से दूसरे पदों के अंशों के निर्माण की जो बात शाकटायन ने कही और वैसा यत्न किया, तो इसमें ऐसा करने वाला व्यक्ति की त्रुटि है न कि नाम आभ्यास है' उसके द्वारा आविष्कृत इस सिद्धान्त की। यह व्यक्ति की निन्दा का विषय है 'शास्त्र निन्दा का नहीं।' साथ ही दूसरी ओर पतञ्जलि भी दो बातें ऐसी कहते हैं जिसमें विद्वानों ने यह निष्कर्ष निकाला है कि उनकी दृष्टि में शाकटायन कदाचित् अधिक समाहित नहीं थे। प्रथम 'अपने व्याकरण और निरुक्त में शकट के घेरे में 'नाम' को घातुज कहा है।<sup>१</sup> इसमें उनका नाम शाकटायन न लेकर शकट का बटा कहना और वह भी तो कम जसे एक तुच्छाश्रितक शब्द के द्वारा, विद्वानों को इस संकेत का बाह्य प्रतीत हुआ है कि कदाचित् पतञ्जलि उनके प्रति आदरवान् नहीं थे। द्वितीय एक अन्य स्थान पर वे कहते हैं ऐसा भी होता है कि कोई जागते हुए भी वर्तमान काल को नहीं उपलब्ध करता। जस कि व्याकरणों में से शाकटायन रथमाग पर बैठा हो कर भी जाते हुए कारवाँ को नहीं जान सका।<sup>२</sup> अर्थात् स्वयं महान् व्याकरण होकर भी वह अपने साधियों की कृतियों या उनकी उपलब्धियों के प्रति जागरूक न रहा और अपनी ही मायताएँ ने कर बढ़ता रहा।

पर सत्य यह है कि इन तीनों ही स्थलों पर कोई भी ऐसी बात नहीं कही गई है, जो इस रूप में अपमानजनक प्रतीत हो। इसके विपरीत तीनों ही जगह शाकटायन की मौलिकता को विविध उपलक्षणों ने बताया गया है। तथा यास्क

१ निरुक्त १।६।४। २ शकटस्य च तोक्म — म० ३।३।१।१।

३ 'यथा रथ मार्गे — म० ३।२।२।१।१५।

ने जिस प्रकार अथ पदा से अथ पदार्थों की निर्मिति की शाकटायन की भाष्यता के विषय में 'पुत्रागहा' की बात कही है वह वास्तव में शाकटायन की निन्दा न हो कर उसकी व्याजस्तुति ही कही जा सकती है। यास्क यह कहना चाहते हैं कि तुम सिद्धांत की निन्दा क्यों करते हो यदि शाकटायन ने कोई गलती की है, तब उस दोषी ठहराओ। स्पष्ट है कि यास्क स्वयं उह दोषी नहीं मान रहे। अथवा, अग्नि, हिरण्य, हृन्म, नरक आदि शब्दों की व्युत्पत्ति या निरुक्ति में वे स्वयं ही उस सरणि को न भ्रमनाते, जिसे सत्य शब्द की व्युत्पत्ति के लिए भ्रमनाने पर शाकटायन की तथ्यावधि निन्दा का प्रश्न उठा। इतना ही नहीं उहोंने शाकटायन के मतों का जिस आदर के साथ उल्लेख किया है और उनकी व्याख्या की है, वसा गान्ध्यादि के मतों के लिए भी नहीं किया, यद्यपि गान्ध्या और शाकटायन को व समान महत्त्व के भाषाविद् मान कर चले हैं। दूसरी ओर, महाभाष्य के प्रकरण को देखने हुए पतञ्जलि का कथन तो स्पष्ट ही शाकटायन के वैयक्तिक महत्त्व का धोतक है।

पतञ्जलि का और यास्क का यही आशय था, यह बात काशिका की एक उक्ति या उदाहरण से भी पुष्ट होती है। उभय पाणिनि के दो सूत्रों के उदाहरण देते हुए 'अनुशाकटायन व्याकरण' और 'उपशाकटायन व्याकरण' कहा गया है। इन दोनों का शाब्दिक अनुवाद ठहरता है—'अथ सब व्याकरण शाकटायन के अनुकारी या उससे लभ हैं'। काशिकाकार पतञ्जलि और उनके महाभाष्य के प्रति अत्यन्त आदरवान् रह कर चले हैं। अतः उनका चतुर्विध केवल निम्नशतम्भ न हो कर वास्तविकता का उद्घोषक ही कहा जा सकता है।

प्रसिद्ध जैन व्याकरणों में से एक अप्रतिम व्याकरण हुए हैं—पाठ्यकीर्ति। उन्होंने अपने व्याकरण की रचना करके उसका नाम 'शाकटायन व्याकरण' के रूप में प्रचलित किया। बाद में विद्वानों ने उह भी जन शाकटायन नाम दे दिया। परन्तु, वे पाणिनि से बहुत अधिक परवर्ती हैं। इनका ऐसा करने का एकमात्र कारण यह है कि मातो पाणिनि भिन्न शाकटायन के व्याकरण का पुनरुद्धार वे अपने ढंग से और अपनी समझ के अनुसार करना चाहते थे, या फिर वे शाकटायन के मतों से इतने चमत्कृत थे कि अपने व्याकरण को भी उनके नाम से ही प्रसिद्धि और प्रचलन देने को उत्सुक थे। यह बात भी सगत दीखती है क्योंकि आचार्य देवद दी (जनाचार्य) ने भी अपना व्याकरण 'ऐन्द्र' या 'जनेन्द्र' नाम से श्रुत किया था, जिसका कारण एक ओर ऐन्द्र व्याकरण की नाम्ना प्रसिद्धि किन्तु व्यवहारतः अनुपलब्धि या दूसरी ओर अपने व्याकरण को पाणिनि भिन्न परम्परा का अनुयायी सिद्ध करने का था। अतः पाठ्यकीर्ति के शाकटायन नामकरण का अभिप्राय और 'शाकटायन' की वैयक्तिक लोकप्रियता इससे स्पष्ट है।

शाकटायन की इस प्रसिद्धि का आधार उनका नैस्तक और स्वरूपों को माना गया है, यह बात ऊपर कही गई है। उनके ...

सम्बन्ध में सूचना हम केवल यास्क से ही उपलब्ध होती है। सम्भवतः उन्होंने या तो निवचनविषयक कुछ सिद्धांतों को ही उद्धोषित किया था, या फिर उन्होंने कोई स्वतंत्र निरुक्त ग्रन्थ भी लिखा होगा। इस विषय के सिद्धांतों की चर्चा हम अगले ही प्रकरण में करेंगे। उनके वैयाकरण रूप का परिचय भी दो रूपों में मिलता है। एक ओर 'ऋक्षत्र' और 'लघु ऋक्षत्र' नामक प्रातिशाख्यों को उनकी कृति माना जाता है और अन्य अनेकों प्रातिशाख्यों में उनका वैदिक व्याकरण विषयक मत उद्धृत मिलते हैं, दूसरी ओर पाणिनि ने उनके मतों को जिस तरह उद्धोषित किया है, उससे पता चलता है कि शाकटायन ने कोई लौकिक भाषा का व्याकरण भी लिखा था। पर यह व्याकरण आज भी, किसी भी रूप में अनुपलब्ध है। महान् वैयाकरण गोल्लड्स्टुकर ने यह बात विश्वास के साथ कही है कि उन्होंने लटन की 'इण्डिया हाउस लाइब्रेरी' में जिस 'शाकटायन व्याकरण' की एक प्रति को देखा था, वह मूलतः शाकटायन की ही थी यद्यपि बहुत सूम्माक्षरो में होने के कारण वे उसे तत्काल नकल न कर सके। उस कागज को उन्होंने भविष्य के लिए बचा रखा था, जो काल की स्वीकृत न था। किंतु तब से इस विषय की छानबीन का प्रयास किसी ने नहीं किया। निश्चय ही यह जन शाकटायन व्याकरण नहीं रहा होगा। अन्यथा पाणिनि और भारतीय व्याकरण के अप्रतिम मनीषी गोल्लड्स्टुकर उसके आरम्भिक पृष्ठों के अध्ययन से ही इतना निष्कर्ष तो निकाल ही लेते।

पर शाकटायन की कृतियाँ में ऋक्षत्र और 'लघु ऋक्षत्र' की भाष्यता भी विवादास्पद ही रही है। डा० सूयकांत ने इन दोनों का प्रामाणिक संस्करण प्रकाशित किया था। उनके समेत अन्य विद्वानों का भी यही कहना है कि ये दोनों कृतियाँ पाणिनि से परवर्ती प्रतीत होती हैं। ऐसा उन्होंने इन दोनों की वस्तु परीक्षा के आधार पर कहा है। कारण यह है कि 'ऋक्षत्र' और पाणिनीय व्याकरण की समानता कई स्थलों पर आश्चर्यजनक लगती है। उनकी परिभाषाएँ भी आश्चर्यमय रूप से समान हैं। किंतु अन्यत्र हमने इस बात को अत्यधिक विस्तार और प्रामाण्य के साथ सिद्ध किया है कि ये दोनों ग्रन्थ मूलतः प्रातिशाख्य ही हैं और इनकी सजाएँ और उपलब्धियाँ अन्य प्रातिशाख्यों से किसी भी प्रकार अधिक आश्चर्यजनक रूप से भिन्न नहीं हैं। उनकी अनेक उपलब्धियाँ की चर्चा के बाद अब पाणिनि की हर उपलब्धि को उनकी ही मौलिकता नहीं माना जाता है। अतः जो बात उससे समान लिखाई दे, उसे आस मूढ़ कर पाणिनि का 'अनुकरण' मात्र ही धोषित नही किया जा सकता। यह सम्भव है कि ऋक्षत्र का वर्तमान संस्करण पाणिनि के बाट ही तयार हुआ हो, और उस पर बहुत कुछ परवर्ती छाप भी पड़ गई हो, किंतु उसकी अन्य अनेक मौलिकताओं को दृष्टि से अशक्य नही किया जा सकता। लघु ऋक्षत्र को हमने भी परवर्ती रचना ही स्वीकार किया है।<sup>१</sup>

अतः स्पष्ट है कि शाकटायन की उपलब्ध कृति तो ऋषतत्र ही है, यद्यपि निरुक्तकार और यास्ककार के रूप में उनकी मायता किन्हीं भिन्न ही सम्प्रति अनुपलब्ध ग्रंथों के आधार पर रही देखती है। 'ऋषतत्र' मूलतः प्रातिशाख्य है। अतः शाकटायन का महत्त्व तीन रूपों में स्थापित है प्रातिशाख्यकार निरुक्तकार और व्याकरण। वास्तव में वर्तमान में जिस भाषाशास्त्र या भाषाविज्ञान कहा जाता है, इन तीनों रूपों में 'यस्तु शाकटायन के मत उन्नी प्रकृति के हैं। उनके इस भाषाविद् रूप को हम अगली पंक्तियों में, उनकी उपलब्धियों की चर्चा के रूप में देखेंगे।

सब से प्रथम धारणा जो स्वयं में उतनी ही महत्त्वपूर्ण भी है, और जो यास्क ने शाकटायन के नाम में दी है इस प्रकार है "निबद्ध या स्वतत्र रह कर उपसर्ग किसी अर्थ को नहीं प्रकटित करते।" यद्यपि भाष्य ने इस का सबल प्रतिरोध किया पर पाणिनि ने उसे अपूर्व मायता प्रदान की। उनका सूत्र 'उपसर्ग क्रियायोगे' शाकटायन के यास्कप्रोक्त मत का ही पुनरनुवादमात्र है। बहुत अधिक सम्भव है कि यह सूत्र शाकटायन से ही पाणिनि ने लिया हो जस कि अर्थ अनन्त सूत्र उन्होंने अपने से पूर्ववर्ती परम्परा से अपनाए हैं। बरिदा भाषा में चाह तो अन्दात्मकता के कारण या कदाचित् जन प्रयोग के भी कारण, उपसर्गों को क्रिया से वियुक्त रूप में रखकर एक मायता चल पड़ी थी कि उनका स्वतत्र रूप में भी एक अर्थ होता है। शाकटायन ने इसका अर्थ 'अर्थात्मक' आधार पर सिद्ध किया था। उसका कहना था कि भले ही प्रत्यक्षतः 'उपसर्ग' स्वतत्र सत्ता के साथ दिखाई दें, किन्तु ध्येयविचार की बेला में उनका उपयोग क्रिया से वियुक्त रह कर नहीं होता। अर्थात् अर्थ की दृष्टि से वे क्रिया के साथ समवेत होकर ही अपने अर्थ की अभिव्यक्ति करते हैं। यास्क ने अपनी अर्थ प्रणाली में यही पद्धति अपनाई है। पाणिनि तो इससे भी आगे बढ़ गए और उन्होंने धारणा की कि वे ही निपात 'उपसर्ग' कहलाते हैं, जो क्रिया के योग में प्रयुक्त होते हैं।" बात एक ही है 'उपसर्ग' का अपना कोई अर्थ नहीं होता बरिदा क्रिया के साथ संयुक्त होकर ही वह किसी भी अर्थ की अभिव्यक्ति कर सकता है। स्वतत्र रूप में अर्थ की अभिव्यक्तिमानता की बात उपसर्ग को 'निपात' का ही एक भेद सिद्ध करती है। क्रिया से योग की बात ही उसे, रूपरत्मक दृष्टि में निपात होने पर भी, प्रकृति की दृष्टि से उसमें भिन्न सिद्ध करती है। निपात सामान्यतः अर्थ को बहान नहीं करते। किन्तु उनमें जिस भी अर्थ की, उच्चावच ही सही अभिव्यक्ति होती है, यह निबद्ध या बधनहीन (स्वतत्र) स्थिति में रहकर ही होती है। निरर्थक प्रयोग तो उनका हो ही सकता है। किन्तु, स्वतत्र प्रयोग की अवस्था में आकृतिसाम्य होने पर भी किसी निपात

१ 'न निबद्धा उपसर्गा अर्थान्निराहुरिति'—नि १।१।४।

२ पा १।४।३६।



को उपसर्ग नहीं कहा जा सकता, जब तक कि यह श्रिया न अथ म किसी वैशिष्ट्य का साधन न करे। अतः 'वार प' की कल्पना का इन प्रकार का व्याख्या—नाम आख्यात, उपसर्ग और निपात के रूप में—वरण का प्रथम अर्थ भी शाब्दार्थन को ही जाता है।

इससे भी अधिक चमत्कारी घोषणा शाब्दार्थन की यह थी कि नाम आख्यात से जन्म लेते हैं। यह बात देखने में द्योती प्रतीत होती है, किन्तु इतना अन्तर्हित महत्ता बहुत अधिक है। हमारे अपने समुचित व्याकरण का उद्भव और विकास में इस बात की स्पष्ट किरा है कि भारतवाज शाब्दार्थन के क्रम से क्रमशः व्याकरण की उस आधारभित्ति का निर्माण हुआ, जिसके आधार पर आपि शक्ति और पाणिनि जैसे व्याकरणों ने प्रमवद्ध रूपात्मक व्याकरण का विधान किया।

बात को पूरी तरह समझने के लिए यह जान लेना अधिक आवश्यक है कि 'इन्द्र' को याकरण का आदि प्रवक्ता माना जाता है। वस तो आदिप्रवक्ता 'मृह स्पति' थे, किन्तु उनका व्याकरण शाब्दपारायण या प्रतिपदपाठ के रूप में था, अर्थात् प्रातिगाथ्य पद्धति का। प्रातिगाथ्यो में भी प्रतिपद पर ही विचार किया गया है। किन्तु इन्द्र ने इसकी भ्रमसाध्यता और व्ययता को पहचान लिया और वे याकरण की एक नई सरणि के उद्घापक और सजक हुए जिसमें प्रकृति प्रत्यय का विभाग कर के आठूति मूलक या 'रूपात्मक' व्याकरण की आधारभित्ति रखी गई।<sup>१</sup> ऐन्द्र व्याकरण भी कम विस्तृत नहीं था। 'पञ्चीस हजार श्लोक परिमाण' का इसे माना गया है<sup>२</sup>। लगता है कि उनके समय तक धातु को मूल इकाई स्वीकार नहीं किया गया था। कदाचित् उनके समय तक मूलतः प्रातिपदिक और श्रिया की धारणा ही जन्म पाई थी।

उनकी परम्परा में ही हुए 'भारद्वाज', जिन्हें 'आख्यात का आदि द्रष्टा कहा गया है<sup>३</sup>। पर वे भी इस निष्कर्ष पर न पहुँचे थे कि 'नामी की रचना में आख्यात' का क्या स्थान है? सम्भवतः नाम और आख्यात' को भाषा की दो अथर्व इकाइयों के रूप में घोषित करने का श्रेय उन्हें ही सर्वप्रथम जाता है। किन्तु शाब्दार्थन इनसे भ्रमले चरण में हुए। उन्होंने प्रथम शार और अत्यन्त बल के साथ, घोषणा की कि सभी नाम आख्यातज हैं<sup>४</sup>। अनेक व्याकरण और शास्त्र उनका इस धारणा के भी विरोधी थे। शास्त्र ने कहा सभी नाम आख्यातज नहीं हो सकते<sup>५</sup>। उनका इगारा वेद के शब्दों के साथ साथ कुछ अर्थ प्रयोग और सिद्धांत के आधार

१ नामाख्यातो० —नि १।१।२। २ नि १।१।१।

३ डा वर्मा, स 'या उद्भव और विकास', अ २ 'व द्र।

४ वही। ५ भारद्वाजकमाख्यातम् —वा प्रा ८।

६ 'नामायाख्यातजानीति —नि १।१।१। ७ न सर्वाणीति वही।

पर भी था। किन्तु, यास्क ने जिस दृढ़ता के साथ शाकटायन के मत का उपस्थापन और अर्थों के मत का खण्डन किया है उससे यह स्पष्ट हो जाता है कि यास्क स्वयं भी इस मत के अनुयायी थे। उनकी सारी निबन्धन प्रक्रिया का आधार ही आख्यात या 'धातु' की इस पृथक् पहचान पर आधारित है। 'मूलाथ' पर टिके रहने का उनका आग्रह यही स जन्म लेता है। पर, पाणिनीय व्याकरण का तो साग आधार ही इस बात पर रहा दीखना है। जहाँ व 'धातु' को खोज नहीं पाए हैं, या जहाँ प्रत्यय की पृथक्ता उ हैं' विधिवत् प्रतीत नहीं हुई है वहाँ उन्होंने शब्दों को 'निपातन' या 'यथावत् सिद्ध' के रूप में स्वीकार कर लिया है। किन्तु उनका सर्वाधिक चमत्कारी प्रयास है 'उणादिशब्द' और 'प्रत्ययो को मायता दन म'। 'उणादिसूत्र' पाणिनि ने लिखे या नहीं यह प्रश्न उनका महत्त्वपूर्ण नहीं है। क्योंकि उसने उन्हें पूर्ण मायता, स्वीकृत प्रत्यय के ही समान, दी है। पर उन्हें अलग से पहचाने का कारण है उनकी अथसूचन क्षमता में, सामान्य अथवत् प्रत्ययों की क्षमता की अपेक्षा भिन्नता।

'उणादि' के विषय में हमने अथत्र पाणिनि ही नहीं आपिगति तक को शाकटायन का ऋणी सिद्ध किया है।<sup>१</sup> इसका एकमात्र कारण यह है कि इन सूत्रों की रचना का एकमात्र आधार इस भावना पर है कि प्रत्येक अथवान् शब्द में से 'धातु' को अलग पहचानने का यत्न किया जाए। सत्य यह है कि इस कोटि में गृहीत प्रत्यय सामान्य प्रत्ययों की भाँति, किसी विशिष्ट अर्थ की पहचान' (=प्रत्यय) नहीं करवाते। वल्कि उनकी कल्पना का लक्ष्य सामान्यतः अविभाज्य प्रतीत होने वाले शब्दों में से मूलाथभावना की बाहिका 'धातु' की पृथक् से खोज निकालना है। 'धातु' की यह खोज केवल शाकटायन के इस सिद्धांत से ही अनुप्राणित है कि 'सभी नामों के मूल में कोई न कोई आख्यात विद्यमान होता है।' वर्तमान समय में मधुसूदन ने जिस 'धातुमत' को उपस्थित किया, उससे यह भिन्न है।

निष्कर्ष' में इसकी मायता की बात तो इतने से ही स्पष्ट है कि यास्क स्पष्ट घोषणा करते हैं कि 'अथनित्य परीक्षेत' अर्थात् अथ अनुगत न होने पर भी व्याकरण के सामान्य प्रत्ययों के उपलब्ध न होने पर भी, किसी शब्द की खोज में इस मायता के आधार पर बने कि सभी शब्द अर्थ के कारण ही नित्य हैं। अर्थात् प्रयुक्त शब्द अपने अर्थ के कारण ही अस्तित्ववात् रहता है। इसी आधार पर उन्होंने निश्चित प्रक्रिया का जा सिद्धांत तय किये उनमें धातु को खोज निकालने की व्यग्रता ही कई विचित्र (?) कल्पनाओं का आधार बनकर रही है।

इही आधारों पर हमने शाकटायन को 'उणादि' की मूलभावना का जन्म दाता घोषित किया है।

इस युक्ति के प्रसंग में ही यास्क एक बात और ऐसी कहते हैं जिससे शाकटायन के लोक भाषा 'याकरण' का प्रमुख प्रयोजन होने की बात पुष्ट होती है। इस में व लौकिक शब्दों और वैज्ञानिक शब्दों को 'युत्पत्ति' की दृष्टि से समान घोषित कर रहे हैं। शाकटायन का 'श्रवतत्र' सामवेद से सम्बद्ध है। उसमें पद और संहिता के परस्पर सम्बन्ध को, और उस बहाने पदपाठ और संहितापाठ को, बनाना ही उनका मुख्य लक्ष्य है। फिर भी उसमें याकरण के अनेक ऐसे सिद्धांत प्रकट हुए हैं, जिनका सम्बन्ध लौकिक भाषा के याकरण के साथ भी उतना ही है।

इस विषय में सबसे बड़ा प्रमाण है कि नामोजी या नागेन भट्ट का शाकटायन के विषय में यह कथन "शाकटायन आदि का शास्त्र केवल लौकिक आरम्भिक अक्षर/शब्दों को लेकर ही प्रवृत्त हुआ है।"

शाकटायन की एक और महत्वपूर्ण बात, जिस कई आधुनिक विद्वान अस्याधुनिक भी कहेंगे, यह है कि उन्होंने ही प्रथम बार यह घोषणा की कि जहाँ सीधे से प्रकृति प्रत्यय विभक्त न होते हों, वहाँ मूलपूर्वक यह देखना चाहिए कि कहीं छंद एक से अधिक 'मूल' या 'प्रकृतियों' से तो नहीं बना हुआ। इसके सम्बन्ध में यास्क ने शाकटायन के दो मत व्यक्त किये हैं। एक है—पदा में इतर पदार्थों का संस्कार, और दूसरा है—पदों का द्विप्रकृति होना। पहले का अर्थ है, एक जगह जो पद रूप में प्रयुक्त शब्द है वही अथवा किसी अथवा पद के एक अक्षर का निर्माण हेतु बन कर आता है। आज तक तो इस प्रकार के साकेतिक या संक्षिप्त शब्द बनाने की प्रवृत्ति प्रचलित है ही किंतु हिरण्य, हिम, नरक, हृदय, आदि शब्दों का शाकटायन को 'सत्य' की निरुक्ति के आधार पर यास्क ने ही निवचन करने का यत्न किया था। 'अग्नि' की इस प्रकार की व्युत्पत्ति शाकटायन ने की थी। किंतु जब सिद्धांत चर्चा या आक्षेप की भी बात आती है यास्क केवल शाकटायन को ही श्रेय या उपालम्भ देते हैं।

शाकटायन का यह मत किता दृढ़ था, यह बात उक्त दूसरे मत की एक व्याख्या से भी सिद्ध हो जाती है। द्विप्रकृति के दो अर्थ हैं दो धातुओं के भौतिक योगदान से बनने वाले शब्द, और जिनकी मूल धातु धाकारत एक होकर भी दो भिन्न भूतार्थों को बहाने करने वाली हो—अर्थात् रूप में एक होकर भी दो भिन्न धातुओं से शब्द का निर्माण हुआ हो। दुर्गाचार्य ने भी शाकटायन का यही मत माना है। ऐसी कल्पित धातुएँ स्वरूप में भिन्न मान ली जाती हैं इष्ट, इष्ट आदि के रूप में। इन दोनों अर्थों में स प्रथम अर्थ पूर्वोक्त 'दो या अधिक शब्दों के योग' वाले सिद्धांत का अधिक पुष्ट करता है।

किन्तु, दूसरा पक्ष भी कम महत्वपूर्ण नहीं है। इससे अनवश्यक शब्दों की

बात का पूरा समाधान मिल जाता है। शाकटायन का इस सम्बन्ध में ठोस मत प्रतीत होता है कि तथाकथित अनेकायक शब्द मूलतः भिन्न भिन्न अर्थों में रचे गए एक ही आकार या रूप के भिन्न भिन्न शब्द होते हैं। उनका निर्माण, इसीलिए, भिन्न भिन्न या वैकल्पिक घातुधो से होना स्वीकार करते हैं।

इसके अतिरिक्त भी अन्य कुछ मत विकीर्ण रूप में हमें मिलते हैं जिनसे शाकटायन का महत्त्व पता चलता है। इनमें से 'यामवार जिनेन्द्रबुद्धि न 'वाशिका' पर अपना 'यास लिखते हुए एक जगह लिखा है 'इम प्रकार निरुक्तकार और शाकटायन के दशन में शब्दों की प्रवृत्ति तीन रूप में होती है जाति शब्द, गुण शब्द, और क्रिया शब्द के रूप में।' उनका यह मत भी व्याकरणों की परम्परा में नहीं है। वमाकरण 'यदच्छा शब्दों की एक चौथी कोटि मानते मात्र ही नहीं है, बल्कि उस कोटि को अत्यन्त महत्त्वपूर्ण भी मानते हैं। वे ऐसे शब्दों को 'अव्युत्पाद्य' भी मानते हैं। किन्तु शाकटायन ने जानते भूलने भी इस सत्य को स्वीकार नहीं किया।

इसी प्रकार की अनेक बातें प्रायः भी हैं, जिनमें उनकी मौलिकता सिद्ध होती है। प्रातिशाख्य निरुक्त और व्याकरण के क्षेत्रों में एक साथ इतने आलोचकों के साथ आने वाले शाकटायन मुनि का भी व्याकरण आज दोष नहीं है, इससे बड़े दुःख की बात और क्या हो सकती है। उह प्रातिशाख्यकारों, निरुक्तों और व्याकरणों के सभी वर्गों से आदर भी मिला उन का अनुकरण भी हुआ, किन्तु विवादों का सृजन करने का दोष भी उन्हें ही वहन करना पड़ा।



महान् वाक्यशास्त्री श्रीदुम्दरायरा

नाम की जो व्याख्या पदमजरी के प्रणेता हरदत्त ने दी है उसके अनुसार यह नाम अन्वयक रखा गया है 'स्फोटप्रतिपादन म रत आचाय । हेमचन्द्राचाय और केशव ने स्फोटायन को 'कक्षीवान' नाम दिया है । अथत्र 'कक्षीवान' नाम मिलता है किन्तु उसे 'स्फोटायन' नहीं कहा गया । उधर भरतमित्र स्पष्टत कहते हैं कि श्रीदुम्बरायण ही स्फोटायन है, क्योंकि उन्होंने ही 'स्फोट सिद्धा त' को स्पष्टत उद्घोषित किया था । इस पर श्री युधिष्ठिर मीमांसक लिखते हैं "वहा श्रीदुम्बरायण के मत म (यास्क ने) शब्द का अनित्यत्व दर्शाया है ।" इसी आधार पर वे स्फोटायन से उसे अभिन्न मानने को संयार नहीं हैं । क्योंकि, उनके मत मे स्फोटायन "शान्तित्ववाद और स्फोटवाद" का उपस्थाता था ।

किन्तु, इस प्रकार की भ्रांति केवल मीमांसक जी को ही नहीं, अथ भी बहुत से विद्वानों को हुई है । इसका विश्लेषण हम अगले प्रसंग मे करेंगे । यहा इतना कह देना ही पर्याप्त है कि हमारे मत म यदि स्फोटायन नाम 'व्यक्तिवाचक' न होकर अवयव पद के रूप मे है तब इसका अधिकारी श्रीदुम्बरायण से बढ़ कर कोई अथ नहीं हो सकता ।

यास्क के वक्तव्य को अपूर्ण ढंग से समझने और उसे विपरीत दिशा मे ले जाने का कारण यह है कि उनके पाद खण्ड आदि को बाटने मे विद्वानों ने कुछ अधिक 'उदारता' (?) स ही काम लिया है । 'भिन्नवर्चिर्हि लोक' के सिद्धान्त का इतना खुला अनुकरण कही नहीं हुआ । परिणामतः जिन आचार्यों को सर्वाधिक भ्रम का शिकार होना पड़ा, उनमे श्रीदुम्बरायण एक है । उनके मत का जिस तरह विच्छिन्न करके भिन्न भिन्न खण्डों मे दिया गया है उसने उनकी स्थापना के पूर्व पक्ष को ही उनके मत के रूप मे उपस्थित किया है । उसके बाद वे क्या वक्तव्य देना चाहते हैं उसे भुला कर उस वक्तव्य को यास्क का वक्तव्य मान लिया गया है । यह आश्चर्य की बात है कि दुर्गाचाय अपनी निरवतृप्ति मे उसकी व्याख्या मे उपवयव का जो मत व्यक्त करत हैं वह श्रीदुम्बरायण के वक्तव्य को आश्रित करके ही पड़ा गया है और वह पाणिनि के एक सूत्र पर दिए गए पतञ्जलि के वक्तव्य से नितान्त अभिन्न है । अतः यास्क के आधार पर श्रीदुम्बरायण को शब्द का अनित्यत्वादी ठहराना स्वतः एक जघन्य अपराध है ।

क्याचित् यह बात अचीन्ही और अजानी रह जाती यदि मत हरि जैसा महान् भाषाविद् उन महाभाग श्रीदुम्बरायण के मत को स्पष्ट शब्दों मे न समझता । उनके कथन को उपवयव पतञ्जलि, और दुर्गाचाय के वक्तव्यों के साथ रख कर पढ़ने के बाद ही यह कहा जा सकता है कि यास्क उसके वक्तव्य को किस रूप मे प्रस्तुत करना चाहते थे । यास्क का वक्तव्य इस रूप मे है 'श्रीदुम्बरायण के मत मे वचन द्वित्रयनित्य है । उनमे चतुष्टय (पदचतुष्टय) का प्रश्न ही नहीं

उठता<sup>१</sup> ।' किंतु, यह है वक्तव्य का यह अर्थ जिस अर्थ अंगत प्रसंग से काटकर पड़ा जाए, तब एक भ्रामक युक्तिजाल की जगमग दे सकती है । इसके साथ सगने प्रसंग में ही मास्क जाड़त जात है 'शब्द' की व्याप्तिमत्ता के कारण, इस अंगु या सधु में रूप में होने के कारण, इत्यादि से (यह नित्य है)<sup>२</sup> । वास्तव में अंगले प्रकरण में नित्य वाली बात को इस रूप में कहा नहीं गया है । पर, सारा युक्तिजाल बनाता है कि यह इस बात का उत्तर है कि 'इंद्रियनित्य' होने हुए भी वचन का प्रयोग क्यों होता है । वास्तव में वही 'उच्चरित शब्द' और उसके द्वारा वहन नित्य जान वाले 'शब्द' या वक्तव्य की स्थिति का अंतर और सम्बन्ध बताया जा रहा है ।

श्रीदुम्बरायण ने प्रथम बार दोहरा शब्द में कहा कि शब्द का उच्चरित रूप तो अनित्य और उच्चरितप्रच्युती है । अतः उस रूप में आपत्तिन होने वाले पदों या शब्दों की चार पदों आदि के रूप में बांटना गलत है । पर, इसका अर्थ यह नहीं कि 'पद उच्चरित रूप में नित्य' होने पर भी, अथवा बुद्धिस्थ होने आदि के कारण नित्य है । जहाँ तक शब्द की अर्थवाहकता और उसकी स्वरूप स्थिति का प्रश्न है, यह बुद्धिस्थ रूप में नित्य है । और, व्याप्तिमान् सधुत्व या मूढमत्त्व आदि गुण होने से वही वाक्यवहार के योग्य ठहरता है । उसका उच्चरित रूप तो ध्वन्याश्रित है । ध्वनि इंद्रियाश्रित होने से अनित्य है । दूसरी ओर वही शब्द जब वाक्य या वक्तव्य का अंग बनकर प्रयुक्त होता है, तब सम्बन्धितत्व या कारवादिसंयोग को वहन करता है । इस नवस्थापित सम्बन्ध के कारण ही यह अर्थ पदों से मिलकर वक्तव्यभावना या वक्तव्यभावना के वहन में समर्थ होता है । पर, यह सम्बन्ध तो प्रयोगाधीन है । मूल रूप में शब्द 'भावना' को वहन करता हुआ, जिस रूप में बुद्धिस्थ रहता माना जा सकता है, उसके साथ पदभावना का कोई सम्बन्ध नहीं बैठता । प्रत्ययों का—विभक्त्यादि का—योग उसके अर्थ में कुछ भी अन्तर उपस्थित नहीं करता । अतः उसकी पदरूप स्थिति भी नित्यता की दृष्टि से अव्यवहार्य है । और जब ऐसा है, तब बुद्धिस्थ रहन की दृष्टि से 'चारा पदा' की सत्ता मानना भी व्यर्थ है । जब विभक्त्यादिरहित रूप में ही शब्दों ने मन में रहना है, तब कौन नाम है, कौन 'आख्यात' और कौन उपसर्ग—इत्यादि प्रश्नों का अवकाश ही कहा है ? और, यदि ये हो भी, तो भी उनके 'शब्दत्व' या 'नित्यत्व' का निणय उनके वाक् का और वक्तव्य का अंग या अंश होने के कारण होता है, उनकी अपनी वैयक्तिक स्थिति आदि के कारण नहीं । अतः चारों पदों का प्रश्न भी अव्यवहार्य है ।

भरतमिश्र द्वारा श्रीदुम्बरायण को स्फोटवाद का प्रवक्तक और शब्दनित्यता का उद्धोपक कहने के बाद भी यह शका बनी ही रही की यास्क का इस विषय में कथन कहाँ तक प्रामाणिक है ? अथवा, भरतमिश्र ने यह वचन वही यास्क-वचन

के विरोध में तो नहीं कहा ? 'वाक्यपदीय' भट्ट हरि की, भाषाशास्त्रीय अध्ययन के क्षेत्र में, वह अपूर्व कृति है, जो अब तक अक्षकार में न रहती तो सम्भवतः पाश्चात्य भाषाविज्ञान के चिंतन की दिशा अधिक सही रूप ग्रहण कर पाती। उसमें जहाँ अनेक नई बातें नए ढंग से भट्ट हरि ने कही हैं, वहाँ कुछ पूर्वस्थापित भ्रमावा निराकरण भी उद्घोष किया है। भरतमित्र से सदियों पूर्व हाने वाले इसी महान् व्याकरण और भाषाविद् भट्ट हरि ने औदुम्बरायण के मत को कदाचित् सर्वाधिक संक्षिप्त किन्तु पूर्ण और सहेतुक रूप में प्रस्तुत किया है। यदि आधुनिक के इस स्पष्टीकरण को वे न प्रस्तुत करते तब कदाचित् औदुम्बरायण के वास्तविक अभिप्राय का रहस्योद्घाटन कभी न हो पाना।

भट्ट हरि के इस श्लोक का अभिप्राय यह है औदुम्बरायण का यह कथन कि 'पदों को चार मातृना उचित नहीं है', या कि "पदों के चारभेदों की कल्पना सम्भव नहीं है" उनके इस पर्यवेक्षण का परिणाम है कि "वाक्य बुद्धिगत रूप में नित्य होता है और अक्षर का योग (वाक्य या वाक्य के साथ) नित्यात्मक होता है"। यह वक्तव्य देखने में जितना ही छोटा है निहितायता की दृष्टि से उतना ही महत्वपूर्ण है। इसमें दो बातें निहित हैं। वाक्य की नित्यता नामक्रियादि पदों के प्रयोग के कारण नहीं है। उसकी नित्यता का निर्णय ध्वनि की नित्यता अनित्यता के निर्णय पर भी आधारित नहीं है। न ही उसकी नित्यता उसके किसी लक्षण के रूप में निहित है। किन्तु, सत्य यह है कि वाक्य की नित्यता उसके बुद्धिस्थ होने के कारण है। उत्पन्न होने और विनष्ट होने वाली वस्तु 'ध्वनि' है, शब्द या वाक्य नहीं। ध्वनि जिसका उद्गारण करती है, वह शब्द या वाक्य पहले से ही बुद्धि में परिपक्व या स्थिर होता है। अतः ध्वनिव्यापार केवल उद्गारण तक ही सीमित है। और जब शब्द या वाक्य बुद्धिस्थ है, तब ध्वनि उसका उद्गारण कितनी ही बार करे, इससे क्या अन्तर पड़ता है ? बुद्धिस्थ होने से ही यह भी परिणाम निकलता है कि उच्चारण में हम उसको कितने भी शब्दों या ध्वनियों के माध्यम से प्रयुक्त करें, उसका अपना स्वरूप केवल उच्चरित शब्दों पर निर्भर नहीं करना। बुद्धिस्थ रूप अखण्ड है और परिमित या अपरिमित ध्वनियाँ उसके इस नित्य रूप की ही स्पष्ट करती हैं। वे स्वतः 'अनित्य' भले ही हों पर वे स्वयं ग्राह्य नहीं हैं। उनके माध्यम से जो वस्तु ग्राह्य है उस पर उनकी अनित्यता का कोई प्रभाव नहीं पड़ता। अब, क्योंकि, यह बुद्धिस्थ या वहन की जाने वाली वस्तु वाक्य है 'पद' नहीं, अतः उसी वाक्य का उद्गारण वाक्य या ध्वनियों के माध्यम से होता है। पदों या शब्दों को जिस रूप में हम ग्रहण करते हैं, या स्वरूपतः ऐसा करने का भ्रम होता है वह स्वतः अनस्तित्ववान् इस लिए है कि वाक्य योग के बिना उसका अस्तित्व हो या न हो इससे कोई अन्तर नहीं पड़ता। और प्रयोग में एकाकी शब्द और पद के प्रयोग का कोई अवकाश नहीं रहना। वस्तुनिष्ठा या वक्तव्य की गन्धभावना ही उसे व्याख्यापार में प्रवृत्त करती है। यह इच्छा स्वतः पद रूप में अविभाज्य है। इसे अखण्ड रूप में प्रकाशित करने के प्रयास में ही हम





रूप में नित्यता ।

अथ की यह नित्यता ही उस सिद्धान्त के जन्म का कारण बनी जिसे स्फोट सिद्धान्त के नाम से कहा जाता है । अथ का वाक्य से अभिन और शाश्वत रूप में सम्बन्ध है, यह बात तभी कही जा सकती है, जब हम वाक् और अथ दोनों को, परस्पर अविभाज्य और अखण्ड मानने के साथ साथ, प्रकृति में भी अखण्ड और अविभाज्य मानें । और, यदि वे अविभाज्य हैं, तब इन प्रश्नों या शकाओं का अवकाश ही कहाँ रहता है, कि वाच्य किन शब्दों से मिलकर बनता है, उसकी परिभाषा क्या है, अथवा उसमें कितने पद या शब्द प्रयुक्त हुए हैं ? अखण्ड रूप में वह बुद्धि में जन्म लेता है, अखण्ड ध्वनि के माध्यम से व्यक्त होकर, वह फिर से एक अखण्ड भावना या प्रतीति को जन्म देता है । इस अखण्ड और युगपत् प्रतीति को ही वैयाकरणों के सम्प्रदाय में 'स्फोट' कहते हैं ।

और, औदुम्बरायण इस मत के ही उद्घोषक—स्फोटाग्र—रहे थे ।

इन औदुम्बरायण का समय क्या रहा होगा, यह तो निश्चय में नहीं कहा जा सकता । किन्तु, एक तथ्य अवश्य अवश्य है तत्तिरीय संहिता के एक वचन में, और सायणाचार्य द्वारा उसकी व्याख्या में, इस बात को बताया गया है कि पहले वाल्मीकि को अखण्ड ही माना जाता था । कदाचित् इसीलिए उसके व्याकरणादि अविभाग व्याकरणों के रूप में ही लिखे जाते थे । किन्तु प्रकृति प्रत्यय के रूप में सविभाग पद्धति का श्रीगणेश इन्द्र ने ही किया । यह बात हमने अत्र विस्तार से समझाई है<sup>१</sup> । किन्तु, इस वक्तव्य से यह अवश्य स्पष्ट होता है कि औदुम्बरायण से बहुत पहले, वेदों के समकाल ही, वाल्मीकि अविच्छिन्नता का सिद्धान्त बद्धमूल हो चुका था । यह बात ऋग्वेद के भी अष्टाध्यायी सूक्तों और मन्त्रों से व्यक्त है । 'चत्वारि शृणा' के रूप में जिस चतुःशृण्वोर का वर्णन है, वह 'महादेव शब्द' स्वयं 'वाक्' का ही प्रतिरूप है, पद रूप शब्द का नहीं ।

किन्तु परवर्ती वैयाकरणों और वाद्विदों में से यह भी भाग्य औदुम्बरायण, उक्त स्फोटाग्र, का ही या कि वाक् की अखण्डता को 'वाक्य की अनित्यता और स्फोटात्मक अखण्डता' के रूप में उसने पुनः सम्पादित किया ।

उत्तसे बड़ा वाक्यशास्त्री और कौन रहा होगा ? भीमासा, भीमासक और भट्ट हरि आदि उनके ही सिद्धान्त के परवर्ती उद्घोषक कहे जा सकते हैं ।

पर उसे प्रकाश में लाने का प्रथम श्रेय यास्क को ही मिलना चाहिए, जब कि उसके महत्त्व प्रतिपादन का श्रेय सर्वाधिक भट्ट हरि को ही जाता है ।

१ बर्मा, संस्कृत व्याकरण का उद्भव और विकास, द्वितीय अध्याय ।

## पारिणीय व्याकरण-पद्धति

११ भाषा विश्लेषण तथा व्याकरण की भारतीय परम्परा ससार में सब में प्राचीन है और ईसा से पूर्व चौथी शताब्दी से लेकर इस का क्रमिक इतिहास उपलब्ध होता है। चौथी शताब्दी (ईसा से पूर्व) पाणिनि का समय माना जाता है। पाणिनि के समय के बारे में विवाद है कुछ विद्वानों ने ईसा से पूर्व सातवीं शताब्दी को पाणिनि ताल सिद्ध करने का यत्न किया है। किन्तु अनन्त प्रमाण चौथी शताब्दी को भाषा सिद्ध करते हैं। पाणिनि से कई शताब्दी पहले से ही भारत में भाषा विश्लेषण के अनेक प्रयोग हो रहे थे—इस बात का प्रमाण स्वयं पाणिनि कृते अष्टाध्यायी में उपलब्ध होता है। पाणिनि के पूर्व ही वेदा की भाषा के व्याकरणिक नियम प्रतिपादित करने वाले प्रातिशाक्य नामक ग्रन्थ रच गये थे। ग्रियसन के अनुसार भारतीय प्रातिशाक्या का व (अज्ञात नामा) निर्माता ही थे जो इस (भाषा विज्ञान नामक) विज्ञान की आधार गिला डालने वाले थे और जिनकी रचनाओं से पाश्चात्य भाषावैज्ञानिक प्रेरित होते रहे हैं।

१२ भाषा का विश्लेषण व्याकरण का निर्माण इत्यादि भाषा सम्बन्धी कार्य प्रातिशाक्या से ही प्रारम्भ हुए। बाद का अंग माना जाने वाला छ शास्त्रों में से चार शास्त्र भाषा विषयक चर्चा करने वाले हैं वे हैं—शिक्षा व्याकरण निरुक्त तथा छन्द। ज्योतिष और कल्प का अंग शास्त्र है जो वेदों हैं किन्तु भाषाविषयक चर्चा नहीं करते। शिक्षा व्याकरण आदि चार शास्त्रों में भाषा की (सम्बन्धित की) स्वन प्रक्रिया पदरचना वाक्य विन्यास अनुदान आदि युत्पत्ति अर्थात् अभिव्यक्ति प्रक्रिया को रचना आदि बातों की चर्चा है। इनके अतिरिक्त वेदों के चित्रण पर आधारित दशम शास्त्रों ने भी भाषा की चर्चा की है। भाषा वैशेषिक भीमासा (पूर्वभीमासा) वेदान्त (उत्तरभीमासा) न तथा योग शास्त्र न भी भाषा के बारे में विवेचन किया है। (साम्य दान का इस प्रसंग में हम उल्लेख नहीं कर रहे हैं।) इनके अतिरिक्त जैन तथा बौद्ध दशना में भाषा की चर्चा की गई है। व्याकरण निरुक्त आदि में भाषा की रचना तथा उनके प्रकारों का विवेचन मुख्य है। पूर्व भीमासा आदि में भाषा की अभिव्यक्ति और वाक्य प्रयोग सम्बन्धी चर्चा मुख्य है। प्राधुनिक भाषा विज्ञान के अध्ययन क्षेत्र की सीमा में ये सभी बातें आती हैं। (इन का विस्तृत विवेचन इसी लेख के एक अंग अथ प्राचीन भारतीय भाषा वैज्ञानिक चिन्तन पार में द्रष्टव्य है।)

१३ इन प्राचीन ग्रन्थों का अवलोकन हम भले ही न करें तो भी हमें प्राप्त पारिभाषिक शब्द स्वयं यह अनुमान करने के लिए पर्याप्त हैं कि किस सूक्ष्मता

तथा तथ्यग्राही पद्धति से अध्ययन हुआ है। ये पारिभाषिक शब्द भारत की सभी भाषाओं के लिए सामान्य हो गये हैं और 'संघ' शब्द तो विश्व के स्तर पर अपनाया गया शब्द है। 'व्याकरण' शब्द स्वयं वनानिक अथ स सम्पन्न है और वास्तव में लिपिप्रणालि का पर्यायवाची है। अंग्रेजी का शब्द 'ग्रामर' (जो कि वास्तव में ग्रीक भाषा से लिया गया है) तथा संस्कृत का शब्द 'व्याकरण'—दोनों का परिशीलन करने पर 'व्याकरण' की वैज्ञानिकता तथा उपादेयता स्पष्ट होती है। सप्ता, क्रिया विशेषण सवनाम, प्रत्यय, उपसर्ग, वाक्य, पद, अर्थ, विभक्ति, समास वण, अक्षर स्वर, व्यंजन, लिंग, वचन, वाक्य, काल, पुरुष, सन्निधि सहित, आकांक्षा अभ्यवहार, प्रयोग, व्युत्पत्ति, निष्पत्ति, अभ्यास आम्नेडित इत्यादि अनक शब्द जो कि आधुनिक भाषा विज्ञान के लिए उपाये हैं, प्रथमतया इही प्राचीन ग्रन्था में प्रयुक्त हुए हैं। यहाँ तक कि आधुनिक व्याकरण में—विशेष कर विपरिवर्तक निष्पादक व्याकरण (Transformational and Generative Grammar) में—जिस गणितीय आधार की बात कही जाती है वैसा गणितीय आधार स्वयं पाणिनि की रचना में विद्यमान है।

१४ उक्त पारिभाषिक शब्दों में अनेक एम हैं जो अब प्रचलित नहीं हैं किंतु आज की वैज्ञानिक चर्चा के लिए अत्यन्त उपयोगी बन सकते हैं। इधर अंग्रेजी शब्दावली के समानांतर हिन्दी में तथा अन्य भारतीय भाषाओं में शब्दावलियाँ निर्मित की जा रही हैं इनमें नये तौर पर गठे गये अनेक शब्दों की अपेक्षा प्राचीन पारिभाषिक शब्द अधिक उपयुक्त प्रतीत होते हैं। उदाहरण के लिए 'Generative' शब्द को लीजिए। इसका प्रयोग नई शब्दावली में 'प्रजननात्मक' माना गया है इसका समानान्तर प्राचीन शब्द है— निष्पादक या अधिन वैज्ञानिक है।

१५ आधुनिक भाषा विशेषण पद्धतियाँ में भाषीय नियमों की प्रतिपादित करने के लिए उपयुक्त 'निरूपक भाषा' और 'लिप्यन्त पद्धति' की योजना बराबर चलती रहती है। पाणिनि की रचना में एक निरूपक भाषा गली दिखाई पड़ती है जिसका आधार स्पष्ट रूप से श्रुत है। 'बीजश्रुत' (जो कि भारत का ही आविष्कार था) का सहारा प्राचीन भाषा वैज्ञानिक चिन्तन में लिया जाता रहा है। 'याय' शास्त्र ने अपनी एक 'निरूपक भाषा' गली अपनाई है। ('निरूपक' शब्द स्वयं इसा 'यायशास्त्रीय भाषाशैली' की देन है)। पश्चात् की ओ भाषा विषयक चर्चाएँ हुईं उनमें कहीं कहीं 'यायशास्त्रीय निरूपक भाषाशैली' का अपनाया गया है। इन ग्रन्थों का अध्ययन करने के लिए इन निरूपक भाषाशैलियों का परिचय आवश्यक है। इस परिचय के अभाव के कारण वे ग्रन्थ कम पढ़े जाते रहें और अब उनका अध्ययन सुप्तप्राय होता जा रहा है। ऐसी निरूपक शैली की आधुनिक विद्वान् खोज और प्रयोग करते रहते हैं तो इस प्राचीन शैली को ही क्या न अपना कर भाषीय अनुसंधान किये जायें ? इस दिशा में चिन्तन होना आवश्यक है।

२ संस्कृत भाषा चिन्तन-परम्परा यह मानती है कि पाणिनि के पूर्व (अर्थात् ईसा से पूर्व की चौथी शताब्दी के पहले) आठ व्याकरण-सम्प्रदाय प्रचलित हुए

जिनके नाम (कदाचित् उन व्याकरण सम्प्रदाया व प्रवक्तव्य व्यक्तियों के नाम पर) ऐन्द्र, चान्द्र, काशकृत्स्न, कौमार, शाकटायन, सारस्वत, आपिंगल और वापिंग दिये जाते हैं। पाणिनि के ग्रन्थ में बारह ऐसे नाम प्राप्त होते हैं जिनका सम्प्रदाय व्याकरण चर्चा के मतवादों से है, अतः कदाचित् कुछ और भी सम्प्रदाय प्रचलित थे। पाणिनीय व्याकरण पद्धति स्वयं इन सम्प्रदायों की श्रेणी है—यह स्पष्ट है। पाणिनि ने ऐसे अनेक पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग किया है जो स्पष्ट ही उन के पूर्ववर्ती सम्प्रदायों की देन थे। जैसे नत्पुरुष बहुब्रीहि आदि समासों के नाम, 'विभक्ति', 'प्रत्यय प्रातिपदिक' कमप्रवचनीय उपसर्ग सबनाम इत्यादि। इन शब्दों का प्रयोग करने पर भी पाणिनीय व्याकरण-पद्धति मौलिक तथा अधिक बनानिक बनी है। पाणिनीय व्याकरण पद्धति का सन्निहित विवेचन आगे प्रस्तुत किया जा रहा है।

३.१ पाणिनि का व्याकरण संस्कृत भाषा का—वर्द्धित तथा उस समय लोक व्यवहार में स्थित संस्कृत की शली का—व्याकरण है। इसमें भाषा संरचना का पूर्ण विश्लेषण किया गया है और नियम निरूपण एक विशिष्ट निरूपक शली में किया गया है। इस विश्लेषण की तह में भाषा सम्बन्धी एक निश्चित सिद्धान्त है। इस सिद्धान्त के बारे में पाणिनि ने स्पष्ट शब्दों में कुछ नहीं कहा है। फिर भी पाणिनीय सूत्रों से उसका स्पष्ट संकेत मिल जाता है। पाणिनीय सूत्रों की व्याख्या करने वाले विभिन्न व्याख्याताओं ने इस के बारे में स्थान स्थान पर कहा है।

३.२ पाणिनीय सूत्र एक समुच्चय<sup>१</sup>—Set के रूप में प्रस्तुत किये गये हैं। अतएव 'अष्टाध्यायी' नाम से समुच्चयता का संकेत दिया गया है। इस सूत्र समुच्चय के उपसमुच्चय—Subsets—हैं आठ अध्याय। इन आठ उपसमुच्चयों में भी प्रत्येक में चार चार और उपसमुच्चय हैं जिन्हें पाद नाम दिया गया है। या कुल बत्तीस पाद हैं। प्रत्येक उपसमुच्चय का एक विशिष्ट लक्षण है। यह लक्षण उन सूत्रों के प्रवाय पर आधारित है। सूत्रों के उन के प्रवाय के अनुसार छ भेद किये गये हैं (१) सज्ञासूत्र (२) परिभाषासूत्र (३) विधिसूत्र (४) नियमसूत्र (५) अनि

समुच्चय कोई विशेष वस्तु अथवा सवस्तु होता है जिसमें समान लक्षण वाले अनेक तत्त्व सदस्य बने रहते हैं। समुच्चय दो प्रकार का होता है एक वह जिसमें सदस्यों का क्रम निश्चित नही रहता दूसरा वह समुच्चय जिसमें सदस्यों का क्रम निश्चित होता है। इस क्रमशः क्रमहीन समुच्चय और क्रम बद्ध समुच्चय कहते हैं। अंग्रेजी में क्रमबद्ध समुच्चय को Sequence अथवा ordered set कहा जाता है और क्रमहीन समुच्चय को orderless Set। उदाहरण—

$$\left. \begin{matrix} (१\ २\ ३) \\ (क\ च\ ट\ त\ प) \end{matrix} \right\} \text{क्रमबद्ध समुच्चय}$$

$$\left\{ \begin{matrix} ३, २, १, ५, \dots \\ क\ प\ ट\ त\ च \end{matrix} \right\} \text{क्रमहीन समुच्चय}$$

$$\{ \}$$
 यह कोष्ठक क्रमबद्ध समुच्चय का चिह्न है।

$$\{ \}$$
 यह क्रमहीन समुच्चय का चिह्न है।

देशसूत्र और (६) अधिवाग्सूत्र ।

पाणिनिवृत्त सूत्र लगभग ४००० हैं । 'लगभग' इमीनिए कहा गया है कि विभिन्न व्याख्याताओं की दृष्टि से सूत्र सख्या में कुछ अन्तर आ गया है । कुछ व्याख्याताओं की दृष्टि में जा पृथक् पृथक् सूत्र हैं, वे और किसी व्याख्याता की दृष्टि में मिल कर एक सूत्र बन जाते हैं । इन चार सहस्र सूत्रों में अधिकतर सूत्र विधि सूत्र हैं । गेय में कुछ सूत्र सनाविधायक हैं, कुछ परिभाषा-वचन करने वाले हैं, कुछ अधिवाग्सूत्र हैं जिनका स्वतन्त्र कोई कार्य नहीं है, किन्तु क्रम में अपने वाद आये सूत्रों में उपस्थित होकर उन सूत्रों के कार्य को परिवर्तित या स्पष्ट करना होता है । इन अधिवाग्सूत्रों के तीन भेद किये गये हैं—एक वे सूत्र हैं जो व्याकरण के समस्त क्षेत्र का इस प्रकार प्रकाशित करते हैं जिस प्रकार कोई दीप सारे घर का प्रकाशित करता है । दूसरे वे अधिवाग्सूत्र हैं जो किसी सूत्र में जो अर्थ से उसके द्वारा आकृष्ट होकर सूत्र के साथ एकवाक्यता प्राप्त करने अथवा बोध कराते हैं । तीसरे वे अधिवाग्सूत्र हैं जो किसी वाक्यविशेष को विहित करने वाले प्रत्येक सूत्र से सम्बद्ध हो जाते हैं । अतिदशसूत्र वे हैं जो किसी विशेष वाक्य को विहित करने वाले सूत्रों का कार्यान्तर में प्रवृत्त कर देते हैं । जब किसी विधिसूत्र के कार्यक्षेत्र को सीमित कर दिया जाता है, तब, उस प्रकार सीमित करने का विधान करने वाला सूत्र नियमसूत्र कहलाता है । विधि के ही उत्सर्ग और अपवाद दो भेद होते हैं । एक निषेधसूत्र भी होता है जो वास्तव में किसी पूर्व विहित कार्य का निषेध विधान करता है । इसे विधि वग के अन्तर्गत माना जा सकता है । सभी निषेधों को परिभाषातुल्य भा मान लिया जाता है । ये सभी नाम पाणिनि के द्वारा कहीं उल्लिखित नहीं हैं । किन्तु परम्परा से ऐसे नाम दिये जाते हैं—इन नामों से यह प्रकट होता है कि सूत्रों का परिचालन—Operation—किस प्रक्रिया से होता है । पाणिनीय पद्धति में सूत्र परिचालन की प्रक्रिया का समझना अत्यन्त आवश्यक है । पातञ्जल महाभाष्य, नागार्जुन परिभाषा-दुर्गावर इत्यादि ग्रन्थों में विस्तार से सूत्र परिचालन का विवेचन किया गया है । इन विविध प्रकार के सूत्रों के समूह इस प्रकार हैं—

(संज्ञासूत्र) १ 'वृद्धिरावच'—'आत् और एच्' नामक प्रत्याहार के वर्णों की वृद्धि संज्ञा की जाती है । अर्थात् आकार, ऐकार और औकार इन तीनों वर्णों का नाम 'वृद्धि' होगा ।

(परिभाषासूत्र) २ 'पठो स्थानेयोगा'—जब किसी सूत्र में पठो विभक्ति वाला पद हो और उस के सम्बन्ध में कुछ विधान किया गया हो तो यह समझना चाहिए कि वह विधि उस पठ्यतपदवाच्य शब्द के स्थान में (आदेश के रूप में) होती है । (इस बात का उदाहरण आगे के सूत्र में मिल जाएगा ।)

(विधिसूत्र) ३ 'इको यणचि'—इक प्रत्याहार के वर्णों के स्थान पर 'यण' सवर्ग के वर्ण आते हैं, जब अच् वर्ण पर हो ।

इसी बात को आधुनिक ढंग के आरेख में प्रस्तुत करना चाहें तो इस प्रकार होगा—

$$\left\{ \begin{array}{c} इ \\ उ \\ ऋ \\ ए \end{array} \right\} \quad \left\{ \begin{array}{c} य \\ व \\ र \\ ल \end{array} \right\} \quad \left\{ \begin{array}{c} अ \\ आ \\ इ \end{array} \right\}$$

(नियमसूत्र) ४ अनुदात्तङित आत्मनेपदम् [१ ३ १२] इनके पूर्व धातु पर परस्मै पद और आत्मनेपद—दो प्रकार के प्रत्ययों का विधान किया गया है। इस सूत्र से यह नियम किया जा रहा है कि आत्मनेपद उहा धातुओं पर होगा जो इत् सन्ना से युक्त अनुदात्त स्वर वाले हों अथवा इत्सन्ना वाले डकार से युक्त हों। अर्थात् इन सभी धातुओं पर परस्मैपद ही होगा न कि आत्मनेपद।

(प्रतिदेशसूत्र) ५ स्यान्निवदादेशोऽनन्विषो [१ १ ५६] अन्तेभू [२ ४ ५२] सूत्र से आद्यधातुव प्रत्यय पर हाने पर अस्ति धातु पर भू आदेश विहित किया गया। यह भू चूनि आदेश से प्राप्त है अतः इसमें धातुत्व नहीं रहा अतः धातुप्रयुक्त काय दग नहीं हुए। अतः यह सूत्र यह अनिदेश कर रहा है कि स्थानी का काय उस पर आद्य आदेश को भी होता है।

(अधिकारसूत्र) ६ प्रत्यय [३ १ १] तीसरे अध्याय के प्रथम पाद से प्रारम्भ कर के पंचम अध्याय के अतः तक प्रत्यय सूत्र में प्रत्यय गण्ड जोड़ा जाएगा। परश्च [३ १ २] तीसरे अध्याय से पंचम अध्याय तक जो प्रत्यय विहित होंगे, वे परस्थान में होंगे।

३५ इन मुख्य सूत्रों के परिचालन के लिए सहायक तीन और समुच्चय हैं। इन तीन समुच्चयों का उल्लेख सूत्रों में आवश्यक स्थानों में उन समुच्चयों के नाम से किया जाता है। किंतु उन समुच्चयों के सदस्य अंग कौन हैं—इस बात का पता उस सूत्र से नहीं प्राप्त होता किंतु इन समुच्चयों का पृथक् परिगणन किया जाता है। इन तीन समुच्चयों को गण कहा जाता है। सूत्रों के समुच्चय के साथ इन तीनों गणों—समुच्चयों—को मिनाकर—संस्कृत भाषा का पूर्ण व्याकरण बनता है। ये तीनों समुच्चय हैं—१ धातु समुच्चय २ विभिन्न शब्द समुच्चय ३ वग समुच्चय।

१ धातु समुच्चय—संस्कृत की सभी धातुओं का यह सवर्ग है। इसके भीतर दस उपसमुच्चय हैं। इन दस उपसमुच्चयों के भीतर भी आवश्यकतानुसार कुछ अंशों के पृथक् सवर्ग बना लिये गये हैं। इस प्रकार वर्गीकृत कर देने से यह सुविधा होती है कि कोई विधान करते समय अनेक अंशों को मिनाकर समुचित रूप में उल्लेख करना सम्भव है। जैसे—दिवादिभ्य इयत् [३ १ ६६]—दिवादि समुच्चय के अंग पर इयन् आता है। 'दिवादि' एक धातुसमुच्चय है जिस में १४१ धातुएँ हैं इन पर 'इयन्' विकरण का विधान किया गया है। इस से दिव नृत् धातुओं से दीव्यति नृत्यति जैसे रूप बनते हैं।

२ विभिन्न शब्द समुच्चय—वास्तव में इस समुच्चय के भीतर २५१ उपसमुच्चय हैं। ये धातु से भिन्न अंग शब्दों का किसी विशेष काय के लिए किया गया

वर्गीकरण है। जमे सञ्ज्ञादिगण इस गण में सब निश्चय, उभ, उभय आदि ३४ शब्द हैं, इन्हें 'सवादीनि सवनामानि [११ २७] सूत्र से सवनाम सना दी गई है।

अजादिगण में अजा एन्का, अस्वा भूपत्ता आदि शब्द दिय गये हैं। अजा घतष्टाप [४ १ ४] सूत्र में अजादि शब्दा पर स्त्रीलिङ्ग में टाप प्रत्यय का विधान किया गया है।

इसी प्रकार उपसर्गों का और अव्यया का भी उपसमुच्चय है। इन गणों में कुछ 'आकृतिगण' कहलाते हैं। याने मुक्त समुच्चय—Open set, अर्थात् इनके सदस्या की संख्या निर्धारित नहीं है। आकृति शब्द से सम्बद्ध गण के सदस्या में विद्यमान लक्षण का संकेत दिया जाता है, उस लक्षण से युक्त कोई अथ उस गण में रखा जा सकता है। जो आकृतिगण नहीं है वे 'सीमित गण' कह जा सकते हैं, याने उनके सदस्या की संख्या निर्धारित है—Close set—जैसे।

स्वरादिगण इसमें अव्यया का परिगणन किया गया है। यह आकृतिगण है।

सर्वादिगण सवनाम मन्त्र गद इम गण के सदस्य हैं। यह सीमितगण है।

कभी-कभी मुख्य सूत्र में ही कुछ अंगों का कोई सबग दे दिया जाता है।

ऐसे सबग अपक्षाकृत छोटे हाने हैं। उदाहरण के लिए—

स्वयुवमघोनमितद्धिते [६ ४ १३३] अतद्धित प्रत्यय जब पर हो तब स्वन्

युवन् मघवन्—इनमें सम्प्रसारण होता है। इ उ ऋ, वृ—ये जब क्रमशः य, व र ल के स्थान पर आवे तब सम्प्रसारण कहलाते हैं। स्वन् में सम्प्रसारण का तात्पर्य है—व' का उ हो जाना—'गुन्' बन जाना।

इसी प्रकार स्वीजसमौ [४ १ २] सूत्र में प्रातिपदिक पर गगन वाले सभी विभक्तिप्रत्ययों का परिगणन करके उल्लेख किया गया है।

३ वण समुच्चय—यह सञ्ज्ञा के सभी वर्णों का परिगणित सबग है।

इसके भीतर भी चौदह उपसमुच्चय हैं। यह क्रमबद्ध समुच्चय है अर्थात् इनके सदस्या का क्रम भी निश्चित किया गया है। इन चौदह उपसमुच्चयों का इसीलिए चौदह सूत्र कहा जाता है। अर्थात् इन समुच्चयों में, वर्णों का क्रमिक क्रम है—ऐमा विधान भी संभव है। गण और सूत्र का यही अन्तर है। सूत्र विधायक (=विधान करने वाला) होता है 'गण' केवल सदस्या की सूचना देता है।

अइउण ऋऌृक एऌऌृ एऌऌृ ह्यवरट लण लमङणानम् इत्यादि चौदह वण-समुच्चय हैं। इन सूत्रों में प्रत्येक के अन्त में दिया गया व्यञ्जन—ण क ङ् च् ट इत्यादि इसलिये है कि उसके साथ पूर्व वर्ती किसी वण का सम्मिलित करके अण्, इण्, अक्, इक्, एङ्, ऐच, अच, इच, अट इत्यादि कुछ सांकेतिक सबग बनाये जा सकें। याने अण् कहने पर अ और 'ण' के बीच के सभी वर्णों का उल्लेख हो जायगा। अच' कहने पर अ इ उ ऋ लृ आदि 'च' तक के सभी वर्णों का बोध हो जायगा। ऐसे संकेतों को प्रत्याहार नाम दिया गया है। पाणिनीय पद्धति में इन प्रत्याहारों का बड़ा महत्त्व है इनके द्वारा छोटे छोटे सूत्र बनाना संभव है जिनका काय विस्तृत क्षेत्र में हो जाता है।



३६ उक्त तीन। समुच्चय तथा सूत्र-समुच्चय मिलकर पाणिनीय व्याकरण बनते हैं। इनके अतिरिक्त उणादिकण्य लिगानुगासन तथा परिभाषागण—य तीन और ग्रंथ भी बाद में जोड़े गये हैं। उणादिकण्य यास्नव में कुछ सूत्रों का समुच्चय है, सूत्रों के द्वारा अनेक अव्युत्पन्न शब्दों की व्युत्पत्ति या रचना का विधान किया गया है। 'लिगानुगासन' में शब्दों के लिगों के बारे में कुछ नियम दिये गये हैं। परिभाषागण पाणिनीय सूत्रों का परिचासन करने की प्रक्रिया का स्पष्ट करने के लिये बना लिये गये कुछ नियम या Conventions हैं।

इनके अतिरिक्त षट् सूत्र नाम के कुछ सूत्र हैं जिनके द्वारा वदा में प्रयुक्त शब्दों के उदात्त अनुदात्त तथा स्वरित स्वरों का निर्धारण किया जाता है। ये सभी ग्रंथ—उणादि सूत्र स षट् सूत्र तथा के अश—पाणिनि के पश्चात् हमारे व्यक्तियों के द्वारा किसी विशेष प्रयोजन से सम्मिलित किये गये हैं।

४ पाणिनि-पद्धति के लिए भाषा भाषा-सम्बन्धी कुछ अभिधारणाएँ या मान्यताएँ (Postulates) हैं। इनका स्पष्ट उल्लेख या व्याख्या पाणिनिवृत्त सूत्रों में नहीं है। तो भी इनका सवेत स्पष्टतया प्राप्त होता है। ये अभिधारणाएँ भाषा सम्बन्धी सिद्धांत के अंश हैं जो पाणिनि के लिए सम्मत हैं। इनका सक्षिप्त विवरण निम्न प्रकार से है—

(१) भाषा का मुख्य अंग वाक्य है। वाक्य रचना का मुख्य आधार 'पद' है। पद का अर्थ है शुबन्त या तिङन्त शब्द।—अर्थात् प्रयोगसाधक प्रत्यय लगाने पर निष्पन्न क्रिदारूप अथवा सज्ञारूप।

(२) भाषा का विश्लेषण दो प्रकार से संभव है एक—वाक्य से आरम्भ करके पद तथा पदार्थ का निरूपण। इसे वाक्यसंस्कार पक्ष' नाम दिया गया है। दूसरा—पदार्थ का निरूपण करके फिर पद तथा पदार्थ का निरूपण करना। इसे 'पदसंस्कार पक्ष' कहा गया है।

(३) जो भाषीय अंश पहले से समाज से प्राप्त होते हैं उन्हें चार भागों में विभाजित कर सकते हैं

(१) नाम (२) ग्राम्यात (३) उपसर्ग (४) निपात। आख्यात धातु है, उपसर्ग धातु से सलग्न होने वाला अंश है। नाम से सना संवनाम तथा विशेषण का ग्रहण होता है। 'निपात' में अव्यय तथा अनिष्पन्न शब्द आते हैं।

(४) नाम शब्द तथा आख्यात शब्द का अर्थ पहले से समाज में निश्चित रहता है, शब्द की आकृति (रूप) तथा (वस्तु जगत् का) अर्थ—दोनों में नित्य सम्बन्ध रहता है और नाम या धातु की आनुपूर्वी (अर्थात् वरुणों का पूर्वपरिक्रम—Tactical position of the sounds) निश्चित रहती है। व्याकरण केवल उन का 'संस्कार' करता है। 'संस्कार' से तात्पर्य है—उनकी वृत्तियों में संयोजित करना तथा वाक्य में प्रयोग-योग्य बनाना। (वृत्ति का विवेचन आगे किया जाएगा)

(५) वाक्य समस्तपद पद तथा पदार्थ—ये चार वाक्यगत स्तर हैं। पदार्थ' नाम, धातु निपात, उपसर्ग तथा कृत्, तद्धित, सुप् तिङ आदि प्रत्यय एवं अ

‘य’, ‘स्य’ इत्यादि विकरण आते हैं।

(६) ‘पद’ के भीतर कृदन्त, तद्धितान्त तथा क्रिया रूप आते हैं। कुछ याद चिह्नक पद या अव्युत्पन्न पद भी होते हैं।

(७) एक पदाश को दूसरे पदाश से जोड़कर तब उस विशिष्ट आकृति के द्वारा अर्थ प्रतिपादन करने की रीति ‘वृत्ति’ कहलाती है। भाषा में छ प्रकार की वृत्तियाँ पायी जाती हैं। जैसे—

- १ कृद्वृत्ति—धातु पर विभिन्न व्युत्पादक प्रत्यय लगाकर शब्द बना लेना।
- २ तद्धितवृत्ति—एक नाम शब्द पर व्युत्पादक प्रत्यय लगाकर दूसरा नाम शब्द बना लेना।
- ३ समास वृत्ति—दो शब्दों का योजन।
- ४ एक शेष वृत्ति—दो या अधिक शब्दों में से एक को बचाकर शेष शब्दों का लोप कर देना और उस बचे शब्द से पूरा अर्थ प्रतिपादित करना।
- ५ सनाद्यन्त वृत्ति—धातु पर मन्, यङ् आदि प्रत्यय लगाकर विविध क्रिया रूप व्युत्पादित कर लेना जिनसे विविध प्रकार—moods तथा क्रिया वृत्तियाँ—aspects प्रकट होती हैं।
- ६ धातुवृत्ति (क्रियारूप)—धातु पर ‘तिङ्’ प्रत्यय लगाकर विविध क्रिया रूप व्युत्पन्न करना।

(८) किसी शब्द का अर्थ दो प्रकार का होता है—

- १ शब्द का स्वरूप स्वयं शब्द का अर्थ है।
- २ वस्तुगत घम विशेष या ‘जाति’, उस जाति से युक्त ‘व्यक्ति’ (याने वस्तु) व्यक्ति की आकृति—ये अर्थ होते हैं। एक मत के अनुसार वस्तुगत लिंग, वचन तथा कारक भी शब्द का ही अर्थ हैं। (प्रत्यय केवल संकेत देने वाले हैं, अर्थ बोधक नहीं)।

(९) अर्थ-बोधकता की दृष्टि से शब्द के चार भेद किये जा सकते हैं—

- १ सज्ञा शब्द २ जाति शब्द ३ क्रिया शब्द और ४ गुण शब्द। सज्ञा, जाति क्रिया और गुण—इन्हें प्रवृत्तिनिमित्त कहते हैं। अर्थात् किसी शब्द की अर्थ में प्रवृत्ति या अर्थ प्रतिपादन के लिये ये निमित्त—हेतु बनते हैं। पशु जातिशब्द है, पाचक क्रियाशब्द, सुन्दर गुणशब्द है और डित्थ सज्ञाशब्द।

(१०) वाक्य में एक पद का अन्य पद के साथ तीन प्रकार का सम्बन्ध होता है— १ आनन्तर्य २ सामीप्य और ३ प्रसंग। दो अंशों के मध्य किसी लक्षण के आधार पर जो साम्य स्थापित हो वही आनन्तर्य है। यह आनन्तर्य स्थान, अर्थ (याने प्रकार—Function), गुण तथा प्रमाण—इनके आधार पर होता है।

(११) सामीप्य अंशों के मध्य ‘सहिता’ होती है। ‘सहिता’ से तात्पर्य यह है— दो अंशों का ऐसा योग कि बीच में अवरोध या विराम न रहे। यह सहिता प्रवृत्ति और प्रत्यय में, उपसर्ग और धातु में, समस्त पद के घटका में, नित्य रहती है किन्तु वाक्य के स्तर पर उसके घटक पदों के मध्य कभी हो सकती है या नहीं भी

हा सकती है।

५ उपयुक्त भाषामन्वधी मायताम्ना व अतिरिक्त भाषा की अथप्रतिपादकता के बारे में स्फोट नामक सिद्धांत माय हुआ है। व्याख्याताम्ना के अनुसार पाणिनि इस मत से परिचित थे। किंतु पाणिनि ने अखंड स्फोटायनस्य आदि सूत्रों में 'स्फोटायन' नामक किसी स्फोटमतावलंबी चर्चित के उल्लेख के अतिरिक्त स्पष्ट रूप में इस सम्बन्ध में कुछ नहीं कहा है। वैसे वाक्य शास्त्र के केवल दो बार प्रयोग के अतिरिक्त पाणिनि ने कहीं भी उसकी व्याख्या नहीं की है।

स्फोट के दो प्रधान भेद हैं—अखंडस्फोट और लट्स्फोट। अखंडस्फोट में वाक्य अथबोधक होता है वाक्य का विखंडन संभव है और प्रत्येक विखंडित अंग का अपना अपना पृथक् अर्थ या प्रकाय—function होता है—इस प्रकार दो पक्ष हैं।

भाषा का ही नाम है स्फोट। क्योंकि उससे अर्थ स्फुटित—प्रकाशित होता है स्फुटति अर्थोऽस्मादिति स्फाट = भाषा की स्वनात्मक संरचना को जिसका अर्थ के साथ नित्य सम्बन्ध होता है स्फाट' कहा जाता है।

शब्द और अर्थ के सम्बन्ध में कुछ मतवाद हैं। पद में दो अर्थ होते हैं—प्रकृति और प्रत्यय। 'प्रकृति' से नाम शब्द तथा धातु का ग्रहण होता है। नामशब्द से बाधित होनेवाला अर्थ है—

(१) प्रवृत्तिनिमित्त (अर्थार्थ सत्ता क्रिया गुण या जाति)

(२) वस्तु की आकृति तथा व्यक्ति (द्रव्य)।

धातु से बाधित होनेवाला अर्थ है—

(१) फल (जो कि व्यापारजन्य है)

(२) व्यापार (फलानुबन्ध व्यापार)

प्रत्यय जब नाम शब्द पर सलग्न होता है तब उसमें निगम वचन और कारक का बोध होता है। एक मत में ये भी नाम शब्द से ही बाधित होते हैं प्रत्यय केवल चोतक है। धातु पर लगनेवाले प्रत्यय से काल वृत्ति प्रयोग आदि का बोध होता है। धातु पर लगने वाले कुछ प्रत्ययों से पौन पुन्य भृगाथ इच्छा आदि का बोध होता है।

उपसर्ग धातु के पूर्व सलग्न होनेवाले अंग हैं इनसे धातु का अर्थ परिवर्तित हो जाता है।

६ पाणिनि के सूत्रों का परिचालन करने में दो प्रकार के कार्य होते हैं—

(१) पदनिष्पत्ति (२) स्वन प्रक्रिया।

पदनिष्पत्ति से तात्पर्य है—नाम या आख्यात पर व्युत्पन्न या प्रयोगमाधक प्रत्यय सलग्न करके शब्द निष्पन्न करना।

स्वन प्रक्रिया से तात्पर्य है—पदों के परस्पर मिलन से स्वन में होनेवाले परिवर्तन की सिद्धि। ये परिवर्तन आदेश सोप आगम और प्रवृत्तिभाव नाम से चार प्रकार के होते हैं।

७ पाणिनीय व्याकरण निष्पादक (Generative) है। इसके सूत्रों का प्रयोग

से अनेक शब्दरूप निष्पन्न हो सकते हैं जो भाषा के लिए ग्राह्य है। सूत्रों का प्रयोग या परिचालन एक विशेष क्रम से होता है। सूत्रों का क्रम अनेक बातों पर निर्भर रहता है। एक तो जिस क्रम से सूत्र अष्टाध्यायी में अनुक्रान्त हैं, वही क्रम है। दूसरा किसी सदभ या उदाहरण में स्थित लक्षणा के आधार पर काइ सूत्र पहले परिचालित होता है कोई बाद में। अपवादसूत्र उत्तमगमून से चलवान् है नियम सूत्र विधिसूत्र से चलवान् है। इसी प्रकार अनेक Conventions या समय' निश्चित है जिनके आधार पर अष्टाध्यायी के सूत्रों का परिचालन होता है। इन 'समयों या Conventions का परिभाषा नाम दिया जाता है। पतञ्जलिद्वारा महाभाष्य नागार्जुन परिभाषा-दुष्कर आदि ग्रन्थों में इन समयों की विस्तृत चर्चा मिलती है।

पाणिनिमूत्रों के परिचालन तथा उनसे पदनिष्पत्ति एवं स्वन प्रक्रिया का एक नमूना दिया जा रहा है—

भवति क्रियारूप की निष्पत्ति —

धातु समुच्चय में पहला अंग है भू जिम्मा अथ है मत्ता (या अस्मिन्त्व)  
भूवादया घातव [१३१] म सूत्र में भू को धातु मत्ता दी गई है।

वर्तमाने लट [३२१२३] 'भू धातु के परे वर्तमानकालसूचक  
लट' आता है—भू+लट

उपदेशेऽजनुनासिक इत् [१३२] } लट' में 'अ और ट को इत् सना  
हलत्वम् [१३३] } दी गई है।

तस्य लोप [१३६] ,, 'इत्' का लोप—भू+ल

लस्य [३४७७] अधिकारमून

निप्तम्भि [३४७८] इस सूत्र से 'ल' का 'तिप्' आदेश भू+तिप्

हलत्वम् [१३३] ,, तिप् में प को 'इत्' सना

तस्य लोप [१३६] प का लोप—भू+ति

तिङ्गित् सावधातुकम् [३४११३] , ति को सावधातुक सना

क्तरि णप् [३१६०] धातु पर णप् आता है। भू+णप्+ति

हलत्वम् [१३३] , णप् में प' और

लगावतद्धिने [१३८] 'ण' को 'इत्' सना

तस्य लोप [१३६] इत् का लोप—भू+अ+ति

सावधातुकाधधातुकयो [७३८४] इस सूत्र से सावधातुक प्रत्यय परे होने पर इगन्त गद [इ उ ऋ, लृ—जिसके अन्त में आगे वने शब्द] का गुण होता है।

अनेक गुण [११२] इस सूत्र से अ ए ओ—अ गुण सना दी गई है।

स्यानेऽतस्तम [११८०] इस सूत्र से आदेश 'सङ्गान्तम' होना चाहिए।

भू+अ+ति' भू में 'ऊ' है। गुणवग अ, ए आ—म से ऊ का साम्य आ व साथ है क्योंकि 'ऊ' और आ दोनों का उच्चारण ओष्ठ से होता है। अतः भू का आन्त 'ओ' होगा।

अलोऽत्यस्य [१ १ ५२] इस सूत्र स पष्ठी विभक्तिसहित निर्देश जहाँ हा वहाँ शब्दगत अंतिम वरुण पर काय होता है। भू' का गुण होता है—

इसका अर्थ है अंतिम वरुण 'ऊ' का गुण ओ होता है। भो+अ+ति एचोऽयवायाव [६ १ ७८] इस रूप से अ (अच) परे होने से भो' में 'भ्रा' (एच) का अव आदेश होता है। भव+अ+ति=भवति

उक्त उदाहरण में पदनिष्पत्ति एवं स्वन प्रक्रिया दोनों के नमून हैं।

८१ वाक्यगत पदों का क्रिया के साथ अवयव माना जाता है। इस अवयव को ही 'कारक' नाम दिया जाता है।

क्रियामे मुख्याश धातु है। धातु शब्दकोणीय अश है जिस का अर्थ वस्तु जगत् से सिद्ध होता है। व्याकरण की दृष्टिसे धातु के द्वारा दो वाता का सवेत प्राप्त होता है—(१) फल (२) व्यापार। यहाँ पर फल शब्द व्यापक अर्थ देनेवाला एक शास्त्रीय पारिभाषिक शब्द है। किसी व्यापार से उत्पन्न होनेवाला काय परिणाम लाभ, व्यापार का उद्देश्य आदि वहुतसे तत्त्व फल में अन्तर्भुक्त हैं।

खाना धातु में— अन्न को मुँह में डालकर चबाना निगलना आदि—व्यापार है। भूख की शांति—फल है।

(रोटी) बनाना— म आटा गूँथने से लेकर तब पर डालकर पकाने और सेंकने तक की क्रियाएँ व्यापार हैं। आटे में खानयोग्य सुपाच्य तत्त्व का उत्पादन फल है।

(पुस्तक) पढ़ना— म पुस्तक में लिखित अश को आँखों से देखकर लिपि को पहचानना समझना उससे लिखित अश का बुद्धिसे ग्रहण करना व्यापार है।

कोई नई जानकारी या बुद्धि वशय उसका फल है।

गाना— मे पर उठाकर रखना, कदम बढाना, एक प्रदेग का छोड़कर आगे के प्रदेश का संपक प्राप्त करना आदि व्यापार है।

आगे के प्रदेश का संयोग ही 'फल' है।

इस प्रकार देखने पर प्रत्येक धातु में कोई व्यापार बाधित होता है जो किसी फल के लिए होता है।

८२ वाक्य के विभिन्न खंडों में से प्रत्येक का अवयव धातु के साथ होता है किसी खंड का सम्बंध धातु के फलाश से होता है तो किसी का सम्बंध धातु के व्यापारान्तर से होता है। इस सम्बंधविशेष का नाम ही 'कारक' है—क्रियावयवत्व कारकत्वम्।

८३ कारक सात प्रकार का माना गया है। इनमें से छः तो क्रिया के साथ किसी पद का साक्षात् सम्बंध व्यक्त करते हैं। एक ऐसा है जो वाक्यगत एकपद का दूसरे पद के साथ सम्बंध व्यक्त करता है न कि क्रिया के साथ।

वर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान और अधिकरण—वाक्यगत पद का — के साथ साक्षात् सम्बंध व्यक्त करते हैं।

सम्बन्ध कारक (पष्ठी विभक्ति) वाक्यगत एक पद का दूसरे पद के साथ सम्बन्ध यत्न करता है न कि क्रिया के साथ। इस कारक का क्रिया के साथ सम्बन्ध राक्ष रूपसे होता है, याने किसी अय पद के माध्यम से होता है। अत एव कुछ व्याकरण इस अंतिम कारक को—सम्बन्ध कारक को—'कारक' नहीं मानते।

८४ धातु तथा विभिन्न कारका का अवयव दस प्रकार है —

१ कर्ता—धातुबोधित व्यापार का आश्रय,

२ कर्म—धातुबोधित फल का आश्रय

३ करण—धातुबोधित व्यापार से सम्बद्ध

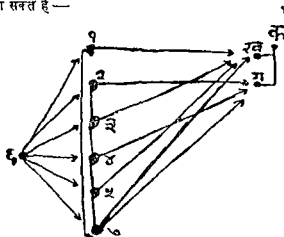
४ सम्प्रदान—धातुबोधित फल से सम्बद्ध

५ अपादान—धातुबोधित व्यापार से सम्बद्ध,

७ अधिकरण— { काल—धातुबोधित फल या व्यापार से सम्बद्ध  
स्थान—धातुबोधित फल या व्यापार से सम्बद्ध

अधिकरण का कर्ता अथवा कर्म के द्वारा भी धातु के साथ सम्बद्ध होता है।

६ सम्बन्धकारक (पष्ठी विभक्ति) का अन्वय कर्ता, कर्म आदि के माध्यम से होता है और उनके माध्यम से धातु के साथ अवयव होता है। इन बातों का निम्न प्रकार से दिखा सकते हैं—



६ पाणिनि का मूत्रात्मक व्याकरण मक्षिण गुप्ताय तथा अत्यधिक निष्ठा दशममतायुक्त है। अतः यह अत्यन्त लाजप्रिय हुआ। यह सम्प्रतः भाषा का सम्पूर्ण विश्लेषणमात्र नहीं किन्तु भाषा पर अधिरार करने की दृष्ट्या रचने वाला व निष्ठा वरदान रूप सिद्ध हुआ। अतः सम्प्रतः व अध्ययन व लिए पाणिनि की अष्टाध्यायी का अध्ययन अनिवार्य माना जान लगा। पाणिनि के व्याकरण की पद्धति में अपरिचित व्यक्ति सभी इस वक्त एक प्रयोग व्याकरण या भाषा शिक्षण व लिए निमित्त व्याकरण कहते हैं। (जमा कि इस लक्षण न कभी निम्ना विद्वान् का एमी टिप्पणी करते हुए गुना।) किन्तु यह तथ्य नहीं है। (पाणिनि व व्याकरण का केवल शिक्षण का पाठ्यग्रन्थ बनना ऐसा ही है जम बाइ भारतीय विधि मरिता—Indian Penal Code—का कानून-पाठ्यक्रम व नियम निमित्त समभ।) एम सम्बन्ध में हम ब्लूमफील्ड और चाम्पवी जम प्राधुनिक भाषाविज्ञानविज्ञा व रचना की प्रारम्भ विद्वानों का ध्यान आकृष्ट करना चाहते हैं उक्त भाषाविज्ञानिका व पाणिनि सम्बन्धी रचना प्रसिद्ध हैं।

पाणिनि के इस छोटे ग्रन्थ के आधार पर एक विंगल ग्रन्थानि निमित्त हुई है। पाणिनि व पश्चात् वररुचि (वात्स्यायन) ने अष्टाध्यायी की कुछ कमियाँ का उल्लेख करते हुए उह सुधारने के लिए वृत्तिग्रन्थ (वातिक) का प्रणयन किया जिस के द्वारा वररुचि ने कुछ नये सत्र जोड़ या मूलसूत्रा में सुधार उपस्थित किए।

१० वररुचि के पश्चात् पतञ्जलि ने अष्टाध्यायी पर अपना महाभाष्य 'शान्तनुशामन' नाम स प्रस्तुत किया। इसमें वररुचि की वृत्ति की परीक्षा करते हुए तथा पाणिनि का समयन करते हुए पतञ्जलि न विस्तृत व्याख्या प्रस्तुत की है। पतञ्जलि का यह महाभाष्य आकार गुण तथा प्रभाव सब में महान् सिद्ध हुआ। यह केवल सस्कृत भाषा का विश्लेषणमात्र नहीं है, किन्तु भाषा सम्बन्धी दान है। अपनी प्रतिपादन शली की रोचकता के लिए भी महाभाष्य समस्त सस्कृत बाडमय में एक अनुपम रचना माना जाता है। पतञ्जलि का समय ईसा स डेढ़ सौ वर्ष पूर्व माना जाता है।

११ पाणिनि व्याकरण नाम में अब पाणिनि वररुचि तथा पतञ्जलि—इन तीनों—की वृत्तियाँ का समुदाय लिया जाता है। इह मुनिग्रन्थ कहते हैं।

१२ पतञ्जलि के पूर्व अष्टाध्यायी पर व्याडि न व्याख्या लिखी थी यह अब अप्राप्य है। पतञ्जलि के बाद के व्याख्याता हुए वजि सोभव ह्यक्ष आदि।

१३ ईस्वी प्रथम शती स ले कर चौदहवीं शती तक की अवधि में अनन्व वयाकरण प्रसिद्ध रहे इनकी तथा इनके ग्रन्थों की एक लम्बी सूची है। इनमें से कुछ तो स्वतंत्र व्याकरणनिर्माता थे। कातत्रव्याकरणकर्ता बलाप चन्द्रगोमी पूज्यपाद नेवनदी, शाकटायन (जैन), भोज हेमचन्द्र सूरि वद्यमान, पात्यकीर्ति यक्षवर्मा बोपदेव, इत्यादि ऐसे ही वयाकरण थे। इनके अतिरिक्त ऐसे अनेक वयाकरण हुए जिन्होंने पाणिनीय परंपरा का पृष्ठपोषण किया। भवृ हरिवृत्त 'वाक्यपदीय' तथा

महाभाष्यटीका 'त्रिपदी उल्लेखनीय है। त्रिपदी के कुछ ही अंग अब उपलब्ध हैं, वाक्यपदीय उपलब्ध है। इस के प्रथमकाण्ड की हरिवृषभवृत्त व्याख्या तथा उत्तर कांड की पुण्यराग और हेलारान वृत्त टीका उपलब्ध हैं।

१४ वामन और जयप्रिय (सातवा गनी ईस्वी) ने अष्टाध्यायी पर 'काशिस' टीका रची। ईस्वी मोलहवी शती के पश्चात् महाभाष्य की व्याख्या प्रतीप के विरचयिता कयट तथा महाभाष्य एवं प्रदीप पर 'उद्योत व्याख्या लिखने वाले नागश भट्ट (अठारहवीं गनी) अत्यन्त विख्यात हुए। नागश भट्ट ने शताधिक ग्रन्थों की रचना की। इनकी 'वैयाकरणमिहानामनूपा' पर अनुपम कृति है। इन्हीं के 'गन्तरत्न', शब्ददुशेखर स्फोटवाद, परिभाषेदुशेखर इत्यादि अनेक ग्रन्थ आदर के साथ पढ़े जाते रहें हैं। इन सब ग्रन्थों की अनेक व्याख्याएँ उपलब्ध हैं।

१५ इनके अतिरिक्त रामचन्द्राचार्यवृत्त 'प्रज्ञिया स्त्रीमुनी' (पाँचहवीं शती ईस्वी), भट्टोजी दीक्षित वृत्त 'मिहानामनूपा' (सत्रहवीं शती ईस्वी) आदि उल्लेखनीय हैं। 'मिहानामनूपा' अष्टाध्यायी की व्याख्या है। भट्टोजी ने स्वयं इस की व्याख्या प्रीतमनोरमा रची है। भट्टोजीवृत्त शब्दकोस्तुभ अष्टाध्यायी पर उनकी एक दूसरी व्याख्या है। इन सब ग्रन्थों की अनेक व्याख्याएँ उपलब्ध हैं।

१६ यह सारी व्याकरण परंपरा अथपरिमाण, मनवानों की मात्रा, विवेचन की बनावितता तथा व्यापकता नहीं उपनव्रिया—इत्यादि दृष्टियाँ से अत्यन्त महत्त्वपूर्ण विज्ञानराशि है। इस विज्ञान राशि के अन्तर्गत केवल सफ्टन भाषा का प्रयोग शिक्षा के लिए निर्मित व्याकरण ग्रन्थ मात्र नहीं (जो कि कभी भ्रमवश समझा जाता है) किन्तु भाषा माया में सम्बद्ध विस्तृत चर्चाएँ हैं। भाषा दर्शन के अनेक विषय हैं। भाषा की व्याकरणिक संरचना का तो विवेचन है ही साथ ही अर्थविवेचन के सम्बन्ध में अनेक मौखिक तथा वृत्तान्तिक विवेचन है। यह अवश्य है कि इनमें से अधिकतर ग्रन्थों की प्रतिपादन शक्ति तक शली है। किन्तु यह तकशली विज्ञानसम्मत है। तब शब्द में यह न समझना चाहिए कि इनमें ऊहापोहात्मक चिंतन (अटकलबाजी) है। यह पाश्चात्य speculative thinking नहीं है। यह शुद्ध वस्तुविश्लेषणपरक चिंतन है। आधुनिक भाषाविज्ञान में जिसे पाणिनीय तक का कभी उल्लेख किया जाता है वह इस प्राचीन भारतीय तक का प्रतिरूप है। यह इस दृष्टि से कहा जा रहा है कि अब भी इन ग्रन्थों के पुनरवलोकन अध्ययन मनन तथा इन पर आधारित अनुसंधानों से हम आधुनिक भाषाविज्ञान के गोच क्षेत्र में कुछ नया दे सकते हैं। भारतीय विद्वानों का यह कर्तव्य भी है।

पाणिनीय भाषा विनयण पद्धति के अनुसार भाषा संरचना में विविध तत्त्वों की मारिणी अगले पृष्ठ पर दी है



{ =स्फोट < ध्वन्यात्मक संकेत  
खंड स्फोट }

{ =स्फोट > ध्वन्यात्मक संकेत  
खंड स्फोट }

{ =स्फोट < ध्वन्यात्मक संकेत  
खंड स्फोट }

{ =स्फोट > ध्वन्यात्मक संकेत  
खंड स्फोट }

{ =स्फोट < ध्वन्यात्मक संकेत  
खंड स्फोट }

{ =स्फोट > ध्वन्यात्मक संकेत  
खंड स्फोट }

{ =स्फोट < ध्वन्यात्मक संकेत  
खंड स्फोट }

{ =स्फोट > ध्वन्यात्मक संकेत  
खंड स्फोट }

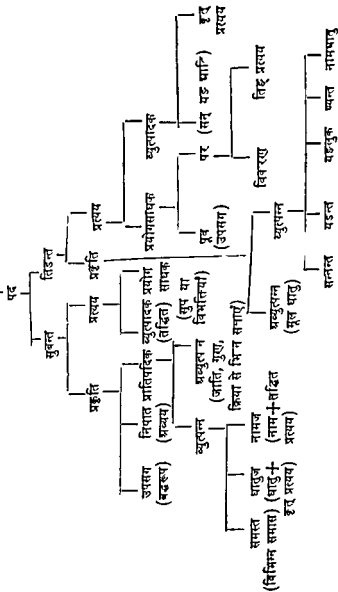
{ =स्फोट < ध्वन्यात्मक संकेत  
खंड स्फोट }

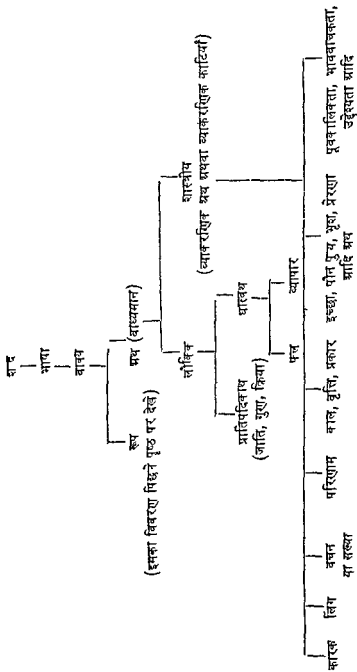
{ =स्फोट > ध्वन्यात्मक संकेत  
खंड स्फोट }

{ =स्फोट < ध्वन्यात्मक संकेत  
खंड स्फोट }

{ =स्फोट > ध्वन्यात्मक संकेत  
खंड स्फोट }

(उच्चारित स्वनो स घटित आकृति) (बोध्यमान अर्थ) [इसका विवरण भगले पृष्ठ पर देखें।]





## व्याडि और 'संग्रह'

संस्कृत व्याकरण और विनोद व्याकरण द्वायन के अनेक प्राचीन लेखकों ने अपने ग्रन्थों में अनेक-आचार्य व्याडि और उनका कृति 'संग्रह' का सममान उल्लेख किया है। पर व्याडि की यह कृति कहीं उपलब्ध नहीं है और न कहीं व्याडि विषयक प्रामाणिक एवं सम्पूर्ण सामग्री ही मिलता है। इसलिए प्रतीत होता है कि संस्कृत के अथ अधिसूच्य लेखकों के समान व्याडि ने अपने विषय में कुछ नहीं निष्ठा और बुद्धि का समस्त वैभव अपनी कृति के प्रणयन में लगा दिया। फिर भी 'संग्रह' कृति और इसके कृतिवार का नाम गेय रह जाना आश्चर्यजनक है कि साथ अपनी गरिमा का परिचायक भी है। तदर्थ परवर्ती उल्लेखन हमारे धनधान के पात्र हैं।

किसी भी व्यक्ति और उसके कृतित्व से परिचित होना के लिए उसके कान का सुनिश्चित ज्ञान बड़ा सहायक होता है। इसलिए यदि व्याडि के समय की आन्तिम व अन्तिम सीमाओं का बोध हो जाय तो यह निश्चय ही अथ सामग्रियों के सफलन में सहायक होगा।

संस्कृत व्याकरण-गणन के ज्योतिषुज आचार्य पाणिनि ने अष्टाध्यायी में प्रसंगवश अनेक व्याकरणों का उल्लेख किया है पर वे व्याडि के विषय में मौन हैं। इससे स्वाभाविक रूप से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि व्याडि या तो पाणिनि के समय तक हुए ही नहीं थे और यदि हुए भी थे तो अपने लेख में लघु प्रतिष्ठा नहीं थे।

व्याडि के ग्रन्थ का प्रथम उल्लेख हम व्याकरणमहाभाष्य में मिलता है जहाँ पञ्जलि ने शब्द के निरूपण के लिए वाक्य पर विचार करत हुए निष्ठा है कि संग्रह में इस विषय की चर्चा मुख्य रूप से की गयी है<sup>१</sup>।

“संग्रह विषयक पस्पगाहिक” के इस प्रथम उल्लेख पर टीका करत हुए महाभाष्य के टीकाकार नागार्जुन ने अपनी उदात्त टीका में संग्रह ग्रन्थ का व्याडि कृत बताते हुए यह भी स्पष्ट कर दिया है कि यह ग्रन्थ एक वाक्य शब्द परिमाणका था<sup>२</sup>।

इसी प्रकार वाक्यपदीय के एक (२४८) शब्दों की टीका में पुण्यराज ने

१ “संग्रह एतत्प्राधान्येन परीक्षितम्।”—वहसगाहिक।

२ “संग्रहो व्याडिकृतो लक्ष श्लोक सहस्रो ग्रन्थ” इति प्रसिद्धि।

भी उपयुक्त विचार का ही गद्धान्तर माध्यम से प्रस्तुत किया है ।

इन तीन उद्धरणों के आधार पर यह मान्यता निरापद प्रतीत होती है कि 'सग्रह' व्याडि नामक आचार्य की कृति थी और व्याडि पतञ्जलि से पूर्ववर्ती थे ।

अब व्याडि और सग्रह की काल सीमा के आदिम व अन्तिम छाया को क्रमशः पाणिनि के पहले और पतञ्जलि के पीछे लाना संभव नहीं प्रतीत होता । इसलिए व्याडि का समय पाणिनि और पतञ्जलि के मध्य में ही कहा निश्चित करना होगा ।

पाणिनि और पतञ्जलि के समय को भी यदि दो भागों में विभक्त कर लिया जाय तो व्याडि का ठीक समय उत्तरार्ध की अपेक्षा कहीं पूर्वाध में ही निश्चित करना होगा । इस अनुमान की पुष्टि में यदि प्रमाण की अपेक्षा हो तो वास्तविकता के उन दो श्लाको का प्रस्तुत किया जा सकता है जिनके अनुसार सग्रह के अन्त या अप्रचलित हान के पश्चात् ही महाभाष्य की रचना हुई थी<sup>२</sup> ।

यहाँ हम बात पर ध्यान देना आवश्यक है कि महाभाष्यकार जसी वैधाकरण विभूतियाँ जिस ग्रन्थ की प्रथमा उन्मुक्त कण्ठ से करती हैं—उसके अन्त हान में कम समय लगा होगा—यह बात गलत नहीं उतरती । अतः पतञ्जलि से काफी पहले ही व्याडि का समय मानना समीचीन लगता है ।

इस धारणा के समर्थन में महाभाष्य का एक और प्रमाण मुखरित होता प्रतीत हो रहा है । तदनुसार पूर्वपदस्वरत्वविधायक सूत्र 'आचार्योपसजनश्चान्त यासी' (६२३६) के भाष्य में पतञ्जलि ने उदाहरण दिया है— 'अविगल पाणिनीय व्याडीय गौतमीया ।' यह उदाहरण व्याकरण की जो चरणा (गिण्य) पर प्रस्तुत कर रहा है उसमें व्याडि की चर्चा अव्यवहित पर के रूप में पाणिनि के पश्चात् की गयी है । सबसे अन्त में उल्लिखित हैं गौतम जो इस बात का सूचक है कि काल की दृष्टि से व्याडि पतञ्जलि के अव्यवहित पूर्व युग में नहीं हुए थे ।

महाभाष्य में सग्रह के रचयिता के रूप में दाक्षायण उल्लिखित है । उभय प्राप्तो कमणि (७३६६) के वार्तिक दोष विभाषा के दाक्षायण उदाहरण प्रस्तुत करते हुए सग्रह का दाक्षायण की श्रेष्ठ कृति बताया गया है ।<sup>३</sup> इस प्रकार नागशंभु और पुण्यगज न जिस सग्रहकार का व्याडि नाम लिया है, उस ही

१ इह पुरा पाणिनीयेऽस्मिन् याकरणे व्याड्युपरचित लक्ष ग्रन्थ परिमाण सग्रहमिधान निबधमासीत् ।

२ प्रायेण सक्षेपश्चीनत्वविद्यापरिग्रहान् ।

सप्राप्य व्याकरणान् सग्रहेऽस्तमुपागते ॥ २१४८४ ॥

कृतेऽयं पतञ्जलिना गुरुणा सीयदगिता ।

सर्वेषां पायबीजानां महाभाष्ये निबधने ॥ ४८२ ॥

३ शोभना खलु दाक्षायणस्य सग्रहस्य कृति ।

तथा शोभना खलु दाक्षायणेन सग्रहस्य कृति ।

पतञ्जलि दाक्षायण कहते हैं। प्रथम 'सग्रह' दोना के मध्य तादात्म्य स्थापित करना है। अतः यह बात असंदिग्ध प्रतीत होती है कि व्याडि और दाक्षायण उसी एक व्यक्ति के दो नाम हैं जिसने सग्रह की रचना की।

सग्रहकार व्याडि का दूसरा नाम दाक्षायण मान लेने पर हमारे सम्मुख एक और विचार मग्न हो प्रस्तुत होती है। तदनुसार हम यह संचन पर विचार करने हैं कि पाणिनि के नामान्तर दाक्षीपुत्र<sup>१</sup> और व्याडि के नामान्तर दाक्षायण में वही कोई पारस्परिक संबंध तो नहीं है क्योंकि दाक्षी के ही मूल में प्रत्यय विरहित मूल शब्द दक्ष ही है।

पाणिनि के दाक्षीपुत्र नाम के कारण उनकी माता का नाम दाक्षी बताया जाता है। इस दाक्षी नाम में अपत्यायक और स्त्रीवाचक प्रत्यय निकाल देने पर जो दक्ष नाम बच रहता है वह पाणिनि के नाम का नाम होना चाहिए।

दूसरी ओर वाग्विवा में प्राचाप्य संहिता (४ १ १७) सूत्र में उद्धृत उदाहरण तथा भवान् दाक्षायण दाक्षिर्वा के आधार पर १० मुष्णिष्ठिर मीमांसक ने सग्रहकार के दाक्षि और दाक्षायण दो नाम माने हैं।<sup>२</sup> अपत्यायक और युवायक प्रत्ययों के भेद का निर्गमन वाग्विवा के उक्त उदाहरण द्वारा होता प्रतीत होता है। इस प्रकार दाक्षायण (व्याडि) दाक्षीपुत्र (पाणिनि) के नामा (दक्ष) के पुत्र और माता (दाक्षी) के भाई होने के कारण पाणिनि के मामा सिद्ध होते हैं। वाग्विवा के इस उदाहरण की अनदेखी भी कर दी जाय तो प्रत्यय भेद के कारण दाक्षायण को अधिक से अधिक दाक्षीपुत्र का ममेरा भाई ही कहा जा सकता है।<sup>३</sup>

मीमांसक जी की ही अन्य खोज के अनुसार व्याडि पद अष्टाध्यायी के एक (६ २ ८६) सूत्र से संबद्ध व्याख्यादिगण में भी पठित है। तदनुसार गान्धर्वपदीय व्याडिशाला पर आनुदात्त होता है। व्याडिशाला में आया हुआ नाम पाठशाला वाचक है। इसमें स्पष्ट है कि पाणिनि के समय में ही आचार्य व्याडि की पाठशाला स्यात्तिप्राप्त थी<sup>४</sup>।

इस प्रकार व्याडि पाणिनि के समकालिक ही प्रतीत होते हैं और इन दोनों की समकालिकता महाभाष्य (६ २ ३६) में वर्णित दो महान् व्याकरणों की चरण परंपरा को वात गति में सलग्न सिद्ध करती है।

समकालिकता की यह प्रतीति उस पूर्वस्थापना के लिए हानिकर मानी जानी चाहिए जिसके अनुसार समकालिक होने पर भी व्याडि पाणिनि के जीवन काल में स्यात्तिप्राप्त व्याकरण के रूप में प्रतिष्ठित नहीं हो पाये थे। अन्यथा अष्टाध्यायी में

१ सर्वे सवयदादेना दाक्षीपुत्रस्य पाणिने । महाभाष्य १ १ २० ।

२ संहृत व्याकरण शास्त्र का इतिहास, प्रथम भाग (२००७), पृष्ठ १६६ ।

३ संहृत व्याकरण शास्त्र का इतिहास, प्रथम भाग (२००७), पृष्ठ १३१ ।

अथ व्याकरण के समान उनका नामात्वेख अवश्य होता । यह सम्भावना भी की जा सकती है कि ‘याडि न पाणिनीय व्याकरण के मात्र दशन पक्ष का अपना काय क्षेत्र बनाया हो । इसीलिङ्ग स्वतन्त्र शास्त्र स्थापना के अभाव में व पाणिनि के समान प्रसिद्धि न पा सके हो ।

व्याडि का पाणिनि का समकालिक मिद्ध करन के पश्चात् पाणिनि के बाल निर्धारणमवधी विवाह में पडना प्रासंगिक नहीं प्रतीत होता । “सलिए म्व० डा० वामुन्वशरण अग्रवाल द्वारा अपने शोध प्रबंध पाणिनिकालीन भारतवर्ष में निर्धारित समय (ई० पू० पाचवीं शती) का ही स्वीकार कर लेना उचित प्रतीत होता है । बहुजनसमन होने का कारण ही यह मायता माय सगत लगती है ।

काल निरणय के पश्चात् सग्रह ग्रंथ की विषय वस्तु विचारणीय प्रतीत होती है । इस विषय में महाभाष्य दीपिका में पतञ्जलि द्वारा की गयी ‘सग्रह’ की प्रथम चर्चा पर टिप्पणी करते हुए भट्टहरि न कहा है कि इस ग्रंथ में चौह हजार वस्तुओं का परीक्षा (विवचना) की गयी है । मदभानुमार दीपिका में आए हुए इस वस्तु का अर्थ व्याकरणशास्त्र सग्रही दानिद समस्याएँ करता ही अधिक उचित प्रतीत होता है ।

पम्पशाह्लिक में सग्रह की उपयुक्त चर्चा शब्द के नित्यानित्य विचार प्रसंग में की गई है ।<sup>२</sup> यह नित्यानित्य विवकदशन की सीमा में ही आता है । अतः सग्रह व्याकरण दशन का ग्रंथ प्रतीत होता है ।

व्याकरण न अथन कही भी जहाँ व्याडि का मतात्वेख किया है व सब प्रकार व्याकरण दशन के ही हैं । अतः यह मायता माधार प्रतीत होती है कि सग्रह में शब्द शास्त्र के दशन पक्ष पर ही विचार किया गया है । प्रमाणस्वरूप वाक्यपनीय (तृतीय काण्ड) की प्रकाश व्याख्या में हेलाराज का वह मत उद्धृत किया जा सकता है कि व्याडि मतेन सब शब्दों का अर्थ द्रव्य ही मिद्ध करता है<sup>३</sup> ।

‘सग्रह’ के आकार के विषय में नागेन भट्ट और पुष्पराम के मत पहल ही दिये जा चुके हैं तिनके अनुसार इस ग्रंथ में १ लाख श्लोक थे ।

संस्कृत में श्लोक अनुष्टुप छन्द का कहते हैं । इसलिए भट्टहरि न जिन चौह हजार व्याकरण दशन सबधी समस्याओं का उल्लेख सग्रह के सदभ में किया है—उनकी ऊहापाह के कारण यदि सग्रह दशन माह्वी महाभारत संहिता का समाकार रहा हो तो कोई आश्चर्य की बात नहीं है ।

सग्रह के आकारसबधी उक्त मायता का एक ग्रंथ पक्ष भी है । तदनुसार श्लोक शब्द सदा छन्दोबद्ध पद्य का ही बोधक नहीं होता । कभी-कभी वह गद्य का बोध भी करवाता है । इसका प्रमाण दशकुमारचरित (अष्टम उच्छ्वास, निरणय माग, १८४४ शक० पृष्ठ २५६) में प्राप्त उस वाक्य में मिल सकती है जहाँ

१ चतुर्दश सहस्राणि वस्तुयस्मिन् सग्रहये परीक्षितानि ।

२ नित्यो वा स्यात्कार्यो वा । ३ व्याडिमते तु सर्वगदाना द्रव्यमथ ।

कौटिलीय ग्रन्थानाम्न की ६००० श्लोकों वाला ग्रन्थ बताया गया है<sup>१</sup>। उपलब्ध ग्रन्थ शास्त्र तो गद्य बहुत ही है।

इसी प्रकार संभव है 'सग्रह' गद्य में भी रहा हो और १ लाख श्लोकों वाला ग्रन्थ बतान में मुख्य उद्देश्य उसके विशाल परिमाण का परिचय देना रहा हो। तत्नुसार इस ग्रन्थ में  $१००००० \times ३० = ३००००००$  सस्वर वगैरे रहें होंगे क्योंकि प्रत्येक श्लोक के चार चरणों में  $८ \times ४ = ३२$  सस्वर वगैरे रहते हैं।

संस्कृत व्याकरण शास्त्र का इतिहास (मवन् २००७ प्रथम भाग पृ० २०२-२०३) हम आज तक प्राप्त सग्रह के १४ उद्धरणों से परिचित कराता है। इनमें स आदिम १० पं० चान्देवगाम्भी के अनुसन्धान पर हैं और अंतिम ४ भीमासक जी के प्रकाश परिणाम। उनमें से ५ गद्य में और अवशिष्ट ९ पद्य में हैं। इन उपलब्धियों से उपयुक्त संभावना पुष्ट होती है।

गद्य की अपेक्षा गद्य उद्धरणों की अधिक उपलब्धि के आधार पर सग्रह में गद्य पद्य के अनुपात का अनुमान निरापद नहीं है क्योंकि प्राप्त सभी उद्धरण ग्रन्थ ग्रन्थों से लिए गए हैं और यह बड़ा स्वाभाविक है कि कोई लेखक जब किसी दूसरे का मन उद्धृत करता है तो वह पद्य का प्राथमिकता देता है क्योंकि गद्य की तुलना में पद्य का स्मरण रखना अपेक्षाकृत सरल होता है।

यह प्रश्न भी विचारणीय है कि व्याडि के उक्त ग्रन्थ का नाम सग्रह क्या है? क्या वह व्याकरण दर्शन से सम्बंधित अनेक प्राचीन सिद्धांतों का संकलन मात्र है? अथवा इस नामकरण का भी कोई विशेष कारण है?

इन प्रश्नों का उत्तर हमें भरतनाट्यशास्त्र (६६) में मिलता है। वहाँ सग्रह का एक पारिभाषिक शब्द माना गया है और कहा गया है कि किसी शास्त्र में सूत्र व भाष्य के रूप में प्राप्त विस्तृत मत के संक्षिप्त निबन्ध का नाम ही सग्रह है<sup>२</sup>।

व्याकरण शास्त्र के सदर्भ में इस परिभाषा को लागू करने पर यह निष्कर्ष निकलता है कि पाणिनि तथा अन्य पूर्ववर्ती व्याकरणों द्वारा दिये संक्षिप्त या विस्तृत दार्शनिक भाष्यताओं के संकेत यत्र तत्र किये गये थे उन्हीं का सार संकलन सग्रह का नाम अपने ग्रन्थ में किया है। तथापि विषय की व्यापकता व गहनता का कारण यह सग्रह संक्षिप्त श्लोकी हो गया।

इस विषय में यह अवश्य स्मरण रखना होगा कि विस्तार की दृष्टि में सग्रह का क्षेत्र चार जिनका व्यापक रहा हो—उसका मुख्याधार पाणिनाय व्याकरण ही रहा होगा। इस मत के समर्थन में वाक्यपदीय (द्वितीय वाक्य, 'तान् ४८४) की टीका में पुण्यराज का वह मत उपलब्ध है जहाँ सग्रह का पाणिनीय व्याकरण के अनन्त ही माना गया है।

१ इयमिदानीमाचारविष्णुगुप्तेन सौर्याय पट्टभि श्लोकसहस्र संक्षिप्ता।

२ विस्तरेणोपदिष्टाणामर्थानां सूत्रभाष्ययो।

निबन्धो य समासेन सग्रह त विदुर्मुपा॥

# वार्त्तिककार कात्यायन

(पाणिनिसमीक्षक क रूप म)

व्याकरण क मुनित्रय म पाणिनि एव पतञ्जलि क अतिशक्ति ममाविष्ट आचार्य कात्यायन पाणिनिभक्तता की एक बड़ी सत्या के मन म गूल की भांति चुभते हैं। उनका विचार है कि कात्यायन का वार्त्तिक बनाने म प्रधान उद्देश्य पाणिनि की आलाचना करना था। यही इस सन्दर्भ म आलाचना गल्ट कुछ स्पष्ट अथ सम्भवत न प्रस्ट कर पाय, अत यह कहना समीचीन होगा कि कात्यायन का प्रधान उद्देश्य पाणिनि का नीचा दिगाना था। इसी पक्ष क विद्वाना का मन है कि पतञ्जलि पाणिनि म बस्तुन श्रद्धा रखत हैं और उमी उद्देश्य की पूर्ति के लिय उहोने पाणिनि का कात्यायन के प्रहारा स बचान का हर सम्भव प्रयास किया है।

क्या कात्यायन सचमुच पाणिनि का नीचा दिगाने म प्रयत्नशील हैं ? पतञ्जलि पाणिनि क अधभक्त है ? और क्या पतञ्जलि न पाणिनि की रक्षा म कात्यायन की बहुत भत्सना की है ? आदि प्रश्ना का समाधान पाने म पूर्व कुछ अन्य बाता को भी जानना होगा।

कात्यायन को वार्त्तिककार एव पतञ्जलि का महाभाष्यकार कहा जाता है। सूत्रा के ऊपर व्याख्यान का सामान्य अभिधान 'वार्त्तिक' है। यद्यपि नागश भट्ट न विधिवन् इसकी परिभाषा दी है, परन्तु उसका भी माराश यही है। उहाने वार्त्तिक का लक्षण दिया है—

“उक्तानुक्तदुरुक्तचिन्ताकरत्वं हि वार्त्तिकत्वम् ।”

कयट वार्त्तिक का व्याख्यानसूत्र क नाम से कहत हैं, उनके अनुसार वार्त्तिक गमे सूत्रात्मक वाक्य है जा पाणिनि के सूत्रा क व्याख्यान हैं।

पतञ्जली म एक पक्ष भी इस विषय पर कुछ प्रकाश डालता है—

“यद् विस्मृतमदृष्ट वा सूत्रकारेण तत् स्फुटम् ।

वाक्यकारो ह्येत्येव तेनादृष्टं च भाष्यकृतम् ॥”

सूत्रकार स जो विषय विस्मृत अथवा अदृष्ट रह गया है, उसका वाक्यकार (वार्त्तिककार) न स्पष्ट रीति स व्याख्यान किया है और उनके द्वारा भी अदृष्ट (दुरुक्त) विषय का भाष्यकार न।

वार्त्तिका को ही दृष्टि म रख कर महाभाष्यकार न एव स्थल (३ १ १०) पर कहा है—

“इह किञ्चिद्विद्यमानं चोद्यते, किञ्चिच्च विद्यमानं प्रत्याख्यायते ॥”

इसम भी प्रकारान्तर से उक्तानुक्त चिन्ता तथा दुरुक्त का ही उल्लेख है।



इनके अतिरिक्त भट्ट हरि ने महाभाष्य दीपिका में दो स्थानों पर वाक्तिक के लिये भाष्यसूत्र पद का प्रयोग किया है<sup>१</sup>। अनुतत्र और अनुस्मृति के दो नाम भी वाक्तिक के लिये प्रयुक्त हुए हैं<sup>२</sup>।

पतञ्जलि को भी यदि महाभाष्यकार के स्थान पर वाक्तिककार मानें तो पूर्व के प्रश्ना का समाधान सरल होगा क्योंकि माल्ट्जुवर न बहुत स्पष्ट शब्द में इसे घोषित किया है<sup>३</sup>—

“The position of Patañjali is analogous though not identical Far from being a commentator on Pāṇini, he also could more properly be called an author of Vārttikas

इसमें तो किसी भी विद्वान् की विप्रतिपत्ति होनी ही नहीं चाहिये कि पतञ्जलि न अनेक स्थानों पर स्वयं भी वाक्तिक की रचना की है। इष्टियो भाष्यकार रम्य के आधार पर पतञ्जलि की इष्टिया ता सुप्रसिद्ध ही है। य इष्टियाँ भी वाक्तिक के उद्देश्य की प्राणिक पूर्ति के अतिरिक्त और क्या हैं? यहाँ कात्यायन और पतञ्जलि दोनों का वाक्तिककार मानन में एक प्रश्न उठ सकता है कि क्या दोनों के व्याख्यान एक ही प्रकार के हैं जो उन्हें एक जड़ी सगा स अभिहित किया जा रहा है? उत्तर स्पष्ट है कि उन दोनों का व्याख्यान में पर्याप्त अन्तर है लेकिन इसमें आचार्यों की अपनी अपनी सीमाएँ हैं प्राचीन आचार्य केवल चर्चापदा को व्याख्यान मानते थे जबकि भाष्यकार उसमें विस्तार की आकांक्षा से बहुत हैं—

न केवल चर्चापदानि व्याख्यानम् किं तर्हि उपाहरणं प्रत्युपाहरणं वाक्याध्याहार इत्यतस्तमुदितं व्याख्यानं भवति।

[इस अर्थ की छाया में यदि विचार कर देखें तो कात्यायन और पतञ्जलि, दाना की वाक्तिककार की कौटि में बहुत सरलता के साथ रखा जा सकेगा]।  
अब यहाँ एक और बात पर विचार करना होगा कि वृत्तिग्रन्थ भी तो सूत्रों का व्याख्यान हैं फिर दाना में अन्तर कहाँ है? अन्तर दोनों के स्वरूप में है। व्याख्या के अन्तर्गत भाव का स्पष्ट करना आलोचकों का उत्तर वृत्तियों की ओर संकेत एवं असंगतियों को सुलभाना ही होता है वाक्तिकों में यह सब सूत्रशैली में एवं वृत्तियों में विस्तार से होता है। वृत्ति में प्रत्येक सूत्र पर क्रमशः विचार किया गया है परन्तु कात्यायन या अन्य वाक्तिककार और पतञ्जलि का व्याख्यान प्रत्येक सूत्र पर नहीं है। प्रोफेसर मन्नसमूलर न कात्यायन को पाणिनि का सम्पादक (Editor) कहा है तथा पतञ्जलि का महाभाष्य कात्यायन के वाक्तिक एवं पाणिनि के सूत्र—दोनों का एकत्र करके चलता है The great Commentary of Patañjali embraces

१ भाष्यसूत्र गुरुलाघवस्यानाश्रितत्वात् । पृष्ठ ४८ ।

न च तेषु भाष्यसूत्रेषु गुरुत्वमुपयुक्तं क्रियते । पृष्ठ २८१ ।

२ वाक्यपदीय ब्रह्माण्ड की स्वापजनीका पृ० ३५ माधवीपद्यावृत्ति पृ० ३० ।

३ Pāṇini His place in Sanskrit Literature, Page 132

aces both the Vārtikas of Kātyāyana and the sūtras of Pāṇini<sup>१</sup>

पतञ्जलि का महाभाष्य वार्तिका का व्याख्यानग्रन्थ अधिक है, अपेक्षाकृत पाणिनि सूत्रा के भाष्य के। पतञ्जलि के भाष्य की रचना का आधार कात्यायनादि वार्तिककारों के वार्तिक ही हैं यह महाभाष्य को पढ़न से स्पष्ट बात होता है। श्रौत ५० युधिष्ठिर भीमसाक ने अपने संस्कृत व्याकरण शास्त्र के इतिहास में 'अष्टाध्यायी के वार्तिककार' प्रकरण में कात्यायन के बारे में लिखते हुए कहा है<sup>२</sup>—

'पतञ्जलि ने कात्यायनीय वार्तिका के आधार पर अपना महाभाष्य रचा है।' इन सभी बातों का विशद समालोचन करने पर एक निष्कर्ष सामने आता है कि वृत्ति, वार्तिक एवं भाष्य में अशत साम्य एवं अशत अंतर दोनों विद्यमान हैं।

अब पुनः उस मूल प्रश्न पर विचार कर लेना अपेक्षित होगा कि क्या कात्यायन पाणिनि में दोष निकालने के लिए ही प्रवृत्त हुए हैं ?

कात्यायन वास्तव में पाणिनि के सच्चे भक्त एवं आत्मा व्याख्याता हैं। कात्यायन पाणिनि व्याकरण के उस स्तम्भ के समान हैं जिसके कारण उस महल में स्थायित्व एवं श्रद्धा आती है। मेरी दृष्टि में कात्यायन का वार्तिकपाठ पाणिनीय अष्टाध्यायी को समयानुबल्ल एवं पूरण बनाने में पर्याप्तगत तक सहायक है। श्रौ ५० युधिष्ठिर भीमसाक के गहन चिंतन एवं मनन से उद्भूत यह शब्द इस कथन की पुष्टि करते हैं<sup>३</sup>—

“कात्यायन का वार्तिकपाठ पाणिनीय व्याकरण का एक अत्यन्त महत्वपूर्ण अंग है। इसके बिना पाणिनीय व्याकरण अधूरा रहता है।

प्याडर गोल्डस्टेकर जैसे विद्वान् के कात्यायन के बारे में विचार जान कर ऐसा कहने को बाध्य होना पड़ता है कि उन्होंने कात्यायन के सम्पूर्ण वार्तिकपाठ का अनुशीलन नहीं किया। कारण कुछ भी रहा हा गोल्डस्टेकर कात्यायन के साथ वाय नहीं करते प्रतीत होते। वे लिखते हैं<sup>४</sup>—

In proposing to himself to write Vārtikas on Pāṇini, Kātyāyana did not mean to justify and to defend the rules of Pāṇini but to find fault with them and who ever has gone through his work must avow that he has done so to his heart's content

काफी विचार करने पर डॉ० कीलहान का यह मत ही ठीक जान पड़ता है कि थ्योडोर गोल्डस्टेकर के सामने पाणिनीय अष्टाध्यायी एवं कात्यायनीय वार्तिका का यह संस्करण था, जो पूरा वार्तिक पाठ को समाविष्ट नहीं किया हुआ था, व निम्न है—

1 Ancient Sanskrit Literature Pages 353 and 243

२ संस्कृत व्याकरणशास्त्र का इतिहास प्रथम भाग, पृ० ३१५।

३ वही, पृष्ठ २१५।

4 Pāṇini His Place in Sanskrit Literature Page 132

सं निवाला जा सकता है अर्थात् यदि पाणिनि उस सूत्र में दीधीववी का समावेश न करें, तो ठीक रहगा।

पतञ्जलि का कहना है कि 'इट' भी उसी प्रकार अनावश्यक है।

अन्तर बहियोगोपसध्यानयो (अ० १ १ ३६) सूत्र पर इन वार्तिकों का उल्लेख मिलता है—

(अ) उपसध्यानग्रहणमनयश्च बहियोगेण कृतत्वात् ।

(आ) न वा शाटक्पुगाद्ययम् ।

(इ) वाप्रकरणे तीयस्य द्वित्युपसध्यानम् ।

प्रथम वार्तिक के द्वारा पाणिनिसूत्र में एक सुधार बताया गया है, जिसे कि द्वितीय वार्तिक व्यय बताता है। तृतीय वार्तिक एक अधिक नियम का निर्देश करता है।

पतञ्जलि प्रथम वार्तिक के द्वारा उपदिष्ट सुधार को स्वीकार करते हैं और उस प्रकार पाणिनि के सूत्र में पठित उपसध्यान शाट् को ठीक नहीं मानते इसके साथ ही पतञ्जलि अपुरीति वक्तव्यम् इस नियम का और समाविष्ट करते हैं।

एड प्राचा देशे (अ० १ १ ७५) सूत्र पर कात्यायन का कोई वार्तिक उपलब्ध नहीं हाता परन्तु महर्षि पतञ्जलि ने पाणिनीय सूत्र में सुधार का सुझाव दिया है।

विस्तारभयाद् यद्वा अन्य अनेक सूत्रों और वार्तिकों के उद्धरण देना ठीक प्रनीत नहीं होता। परन्तु ऊपर के वार्तिकों के निदर्शन से यह ज्ञात हो सकेगा कि व सभी वार्तिक किसी एक ही विद्वान् मनीषी की रचना हैं। यदि उन्हें एकत्र रख कर पढ़ा जाय तो अपने आप में पूर्ण एक बंदुष्यपूर्ण रचना का नापन करते हैं।

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि वार्तिकरचना का उद्देश्य पाणिनि से ईर्ष्यावश उन की आलाचनादि करना नहीं था बल्कि एक आर पाणिनि को अनाश्यक या सम्भावित दोषों से बचा कर उनके नियमों का आचित्य प्रमाण करना तथा दूसरी आर पाणिनीय सूत्रों में सुधार दोष और परिहार का निर्देश करना था। वार्तिक का लक्षण उक्तानुक्तदुरुक्तचिन्तन भी उचित ही है।

इसमें कोई सन्देह नहीं कि अनेक स्थलों पर पतञ्जलि ने कात्यायन प्रदर्शित दोषों सुझावों का निराकरण किया है। परन्तु यह ऐसा नहीं कि सभी स्थलों पर हुआ हो। ऊपर के उदाहरणों से स्पष्ट होगा कि पतञ्जलि कात्यायन से सहमत भी उनमें ही होते हैं जितना कि वे उनका विरोध करते हैं तथा साथ ही यह भी कहना ठीक नहीं होगा कि महामाध्य की रचना पाणिनि का आचित्य स्थापित करने के लिये की गई है। ऊपर दिये गये वार्तिकों के उद्धरणों के अतिरिक्त ऐसे कई उदाहरण दिये जा सकते हैं जहाँ पतञ्जलि पाणिनिसूत्रों में कई पदों को अनावश्यक ठहराते हुए कात्यायन से भी एक कदम आगे बढ़ जाते हैं। हाँ श्रद्धावांशु ऐसा तो कहते हैं कि 'प्रमाणभूत आचार्यों दम्भविप्रपाणि सुचारुवक्तृणां प्राइमुख उपविश्य

महता प्रयत्नेन सूत्राणि प्रणयति स्म । न तत्र गद्य वार्त्ताप्यनयवेन भवितुं, किं पुनरियता मूत्रेण ।" परन्तु इन नीचे के उल्लेखा से उनके वचना एवं वाय म परम्पर विराध दिवाईं दता है—

१ दोषीवेयोटाप् (१ १ ६) सूत्र पर कात्यायन न ताकेवल दोषीवेवी' का हो आनयक्य स्थापित किया था, पतञ्जलि 'इट्' को भी अनावश्यक' बताते हैं ।

२ बहुगणवतुङिति सह्या (१ १ २२) अयवाङिति च (१ १ २४) सूत्रो म म किसी एक म्यान पर ङिति व्यय है ।

३ पतञ्जलि की दृष्टि से षष्ठी स्यातेषोणा (१ १ ४८) सूत्र व्यय है जिस कि कात्यायन ने उचित ठहराया है ।

इससे अतिरिक्त और भी कई उदाहरण दिये जा सकें हैं, जहाँ कात्यायन औचित्य प्रमाण म रत हैं और पतञ्जलि सूत्रा म आनयक्य प्रदर्शित कर रह हैं । इस प्रकार का उल्लेख पाणिनि के औचित्य का स्थापित करने वाला नहीं कहा जा सकता ।

पतञ्जलि मात्र व्याख्याकार या भाष्यकार नहीं रह सके । वे उस व्यक्ति के अनुयायी या अनुवर्त्ता बन गये जिसकी रचना का वे भाष्य कर रहे थे । इसी कारण उन सूत्रा पर जिन पर कात्यायन ने कोई वार्त्ता आदि नहीं दिया था उहाने कात्यायनीय पद्धति से विचार किया और उक्तानुक्तदुश्चिन्तन की गली का पूरा अनुगमन किया ।

उपयुक्त विवेचना हम मन्त्र ही इस निष्कर्ष पर पहुँचन की दिशा देती है कि वार्त्तिकार कात्यायन उक्तफोटि के निष्पन्न सूत्र समीक्षक हैं । सूत्रकार का अन्धा समर्थन उक्त जितना अव्याज्जित है उतना ही सूत्रकार में अनावश्यक दोषाविष्करण भी । यह एक अनुपेक्षणीय तथ्य है कि महाभाष्य जसी ललित और तकपूरा व्याख्या का मूल बीज कात्यायन के वार्त्तिका में ही निहित है ।

१ मुखनासिकावचनोन्मुनासिक (अ० १ १ ८) म मुख गच्छ अन्धीपनावश्यक (अ० १ १ ४०) स्यानिबदावगोऽनक्तिधौ (अ० १ १ ५५) प्रत्ययलोवे प्रत्ययलक्षणम (अ० १ १ ६१) आदि ।

# महाभाष्यकार पतञ्जलि

(व्याकरण सिद्धांत प्रणेता के रूप में)

वाक्यायन के लगभग २०० वर्षों बाद महर्षि पतञ्जलि ने अष्टाध्यायी पर अपने ग्रन्थ महाभाष्य की रचना की। महाभाष्य ग्रन्थ का दखन से ऐसा प्रतीत होता है कि पतञ्जलि ने अष्टाध्यायी का काम परतु पाणिनीय सूत्रा पर लिखे गये व्याख्यानार्थक एवं पूरक वार्त्तिकों का विवेचन अधिक किया है। और इस प्रकार महाभाष्य की रचना एवं उसकी प्रेरणा का प्रमुख स्रोत वार्त्तिककार कात्यायन का वार्त्तिक पाठ ही प्रतीत होता है। महाभाष्यकार ने अपने विवेचन के लिये व सारे सूत्र जिन पर कात्यायन ने वार्त्तिकों की रचना की थी, नहीं लिये हैं। इसके साथ ही अनन्त वे सूत्र भी जिन पर कात्यायन ने कुछ विचार नहीं किया था पतञ्जलि के अध्ययन के विषय बन हैं। लेकिन इस प्रकार के विवेचन का अनुपात ३ और १ का है, अतः अधिकांश में वार्त्तिकों का ही पतञ्जलि की महाभाष्य रचना की प्रेरणा का श्रेय प्राप्त होता है।

चौदह प्रत्याहार सूत्रों को मिला कर अष्टाध्यायी के कुल ३६९६ सूत्रा में १६८६ सूत्रा पर पतञ्जलि ने भाष्य लिखा। शेष सूत्रा पर भाष्य न लिखे जाने या न मिलने के कारण विद्वानों का ऐसा विचार है कि उन सूत्रों को पतञ्जलि ने बिना अपनी ओर से कुछ मिलाप परम्परानुसार ग्रहण कर लिया। पतञ्जलि ने इनमें से १२२८ सूत्रा पर केवल कात्यायन के तथा २६ सूत्रा पर शय आचार्यों के भी प्राप्त वार्त्तिकों की समीक्षा की और ४३५ इस प्रकार के सूत्रा पर भाष्य लिखा जिन पर कोई वार्त्तिकोदि उपलब्ध नहीं थे। इन सूत्रा पर भाष्यकार की समीक्षा पूर्णतः मौलिक है। उन्होंने ३६ सूत्रा में वार्त्तिककार के मत का भ्रान्त दूहरा कर पाणिनि का समर्थन किया है। अर्थात्तः से यह सहज ही अनुमेय है कि शेष स्थला पर पतञ्जलि कात्यायन की समीक्षा से सहमत हैं एवं उसे युक्तियुक्त मानते हैं। जितना ही नहीं १६ सूत्रा को पतञ्जलि ने समीक्षा करते हुए अनावश्यक बताया। शङ्कान्तर से यह कहा जा सकता है कि पतञ्जलि ने पाणिनीय सूत्रा एवं कात्यायनीय वार्त्तिक—द्वाना ही की समीक्षा की।

‘मयोत्तर मुनाना प्रामाण्यम्’ के अनुसार पाणिनि की धर्मशा कात्यायन एवं कात्यायन की अपेक्षा पतञ्जलि के वचन अधिक प्रामाणिक मान जाते हैं। इस प्रामाणिकता के पीछे आधार है। समय और वैश्व के प्रभाव ने उन विद्वानों में अन्त अपने पूर्ववर्ती आचार्यों के कार्य की समीक्षा की धार अग्रसर किया। इस

समीक्षा के पीछे कोई गमात्मक या द्वेषात्मक प्रवृत्ति नहीं थी। उन्होंने निष्पक्ष भालाचक की दृष्टि ही रखी। महर्षि पतञ्जलि ने पाणिनि और वात्स्यायन का स्मरण भगवान् आचार्य, भागलिक एवं मुहूर्द आदि विशेषणों के साथ किया है<sup>१</sup>। इतना ही नहीं पतञ्जलि द्वारा पाणिनि में श्रद्धा और विश्वास का चूड़ान्त निम्नगत वह वाक्य है, जहाँ वे कहते हैं—प्रमाणभूत आचार्यों दम्भविशेषाणि गुचाववराणे प्राट्मुख उपविश्य महता यत्नेन सूत्र प्रणयति स्म, तत्रागम्य वरुणोनाप्यनयकेन भवित वि पुनरियता सूत्रेण<sup>२</sup>।

पतञ्जलि के काल में प्राकृत भाषाओं का विकास हो रहा था और जन सामान्य में संस्कृत का प्रचार घटने लगा था। अष्टाध्यायी की रचना के समय भी संस्कृत भाषा सभी वर्णों की भाषा नहीं थी, एसा अष्टाध्यायी के अनन्त सूत्रों के अध्ययन से पता चलता है। तब उस समय भी प्राकृत का व्यवहार कम था<sup>३</sup>। आग चल कर मित्रियों से भी संस्कृत का व्यवहार उठ गया था। पतञ्जलि के समय तक पात प्राये वदया और क्षत्रियों में भी संस्कृत का प्रचार कम हो चला था। यद्यपि वे जन्मि जीवन में संस्कृत का प्रचार नहीं करत थे किन्तु वे संस्कृत समझते अच्छी तरह थे। प्राज्ञान-ममाज में संस्कृत व्यवहार की भाषा हात हुए भी व्याकरणाध्ययन की ओर से उनका ध्यान हट चला था। वे यह मोच कर कि लौकिक शब्दों का ज्ञान लोक में और बहिर गन्तों का ज्ञान वन से हा जाता है व्याकरण में फिर खपान की क्या अपेक्षा है, व्याकरण से दूर हो रहे थे। प्राचीनकाल में उपनयनापरांत सब प्रथम व्याकरणाध्ययन की जा परम्परा थी, पतञ्जलि के समय में उनके प्रति कुछ विद्रोही वातावरण में निन्दा देना था। पतञ्जलिकालीन ब्राह्मण बहु व्याकरण का अध्ययन अनर्थक कहने लगे थे<sup>४</sup>।

इस सारे ज्ञान पर भी संस्कृत सारे देश के शिष्ट समाज की एक सामूहिक मूत्र में आबद्ध किया हुआ था, हाँ, प्राकृत भाषायें भी साहित्य में स्वीकृत हो चुकी थी। संस्कृत के प्राच्य और उत्तीच्य स्वरूप से भाषा के प्रयोग में थोड़ा बहुत अन्तर यास्क और पाणिनि के काल में ही चलता आ रहा था। अनेकायक बहिर धातुओं के किसी एक ग्रन्थ का प्रचार एक प्रदेश में था और अन्य का दूसरे प्रदेश में। पाणिनि एवं यास्क के ग्रन्थों के अध्ययन से इसकी पुष्टि के प्रमाण मिलते हैं। यास्क के अवति गतिकर्मा कम्बाजेष्वेव भाषिना भवति आदि को पतञ्जलि ने भी उद्धृत किया है।

१ 'कथं पुनरिदं भगवत पाणिनेरावापस्य लक्षणं प्रवृत्तम्?' महा आ १ तथा—'भाङ्गलिक आचार्यों वृद्धिगन्धमादित प्रमुह्यते' महामाध्य १ १ १। (वात्स्यायन के लिए)—'न वेदानीमाचार्या सूत्राणि कृत्वा निवर्तयन्ति', महा० प्रथमाह्निक।

२ 'अगूढस्वसूयकेषु तथा 'मोराज' यविशा च ('प्रत्यभिवादेऽगूढे — ८० ८३ पर वार्तिक)

३ वेदानी बहिर गन्त लोकाच्च लोकिना, अथयक व्याकरणम्।

पतञ्जलि के समय में आकर यह भेद कुछ और बढ़ गया था। उदाहरणार्थ—पतञ्जलि के समय में 'जान' के त्रिवे गुराष्ट्र दण्ड म हम्म् धातु का समय म रह धातु का और आय जनपदा म गम् धातु का प्रयोग पाया जाता था।<sup>१</sup> अन्तर गन्ता का प्रचलन बन्द होकर उनके स्थान में तत्पदस्य दूसरे गन् व्यवहार में आ गये थे। जैसे—उप के अर्थ में ऊपित, तत्र के अर्थ में तीर्ण, चक्र के अर्थ में घृतवत् और पच के अर्थ में पक्ववत् गन् चल पड़ था। पतञ्जलि के समय तक रामायण, महाभारत काव्यग्रन्थों तथा भाष्यान साहित्य आदि की रचना हो चुकी थी। परिणाम स्वरूप संस्कृत का शब्दावयव पूर्वापक्षया बहुत बढ़ा हो चुका था। इस अन्तर्गत शब्द जिनकी मिश्रि अष्टायायी से नहीं होती संस्कृत में सम्मिलित हो गये थे।<sup>२</sup> इससे साथ ही साहित्य में प्रयुक्त अनेक अपभ्रंश शब्द स्थिर और भाव्य होत जा रहे थे। ये शब्द सरलता से संस्कृत में मिल जाते थे संस्कृत में छोड़े थे अपभ्रंश अपभ्रंश बहुत अधिक। एक ही गो शब्द वही गाणी और वही गाता वही गावी और वही गोपोतलिका वही जान लगा था।<sup>३</sup> इस समय में पतञ्जलि ने भाषा के परिमाणन का काम अपने हाथ में लिया। सबप्रथम आर्यवित्त में रहने वाले गिष्ट ब्राह्मणों को उन्होंने याकरण का अध्ययन आवश्यक बताया और कहा<sup>४</sup> कि ब्राह्मणों को पठङ्ग सहित वेदों का अध्ययन निष्कारण भाव से करना चाहिये। पठङ्ग में याकरण मुख्य है। इतना ही नहीं उन्होंने व्याकरणाध्ययन के प्रयोजनों का विस्तार उल्लेख किया और १८ शीपका के अन्तर्गत व्याकरणाध्ययन की उपाय्यता का सहज स्वीकरीय बतान किया।

महाभाष्यकार जैसे समय विचारक से संस्कृत को जितनी शक्ति मिली इसे कहने की आवश्यकता नहीं है। न केवल इस काल में अनेक अधिकारी ग्रन्थों का प्रणयन हुआ बल्कि अगली कई शताब्दियों तक संस्कृत की धारा में अनुष्ण प्रवाह की शक्ति का संचार हुआ। उनके प्रयत्नों से व्याकरण अध्ययन का सबप्रमुख अङ्ग तो बन ही गया, साथ ही संस्कृत का जो स्वरूप उन्होंने स्थापित किया वह आज भी वैसा ही बना हुआ है।

महर्षि पतञ्जलि के इस सर्वाङ्गीण प्रभाव में जहाँ महाभाष्य की भाषा एवं

१ 'हम्मति गुराष्ट्रेषु, रहति प्राच्यमध्येषु गमिमेव त्वार्या प्रयुञ्जते'।

महा०, प्रथमाह्निक

२ 'तद्यथा—ऊपेत्यस्य शब्दस्यार्थे क्व ध्रुवमूचिता' आदि—महा० प्रथमाह्निक।

३ 'प्राप्तिज्ञो देवानाम्प्रियो न त्विष्टिज्ञ'—महा०, २४५६।

४ एकस्य शब्दस्य बहवोऽपभ्रंशाः। तद्यथा गो इत्यस्य गावी, गोणी, गोता, गोपोत लकेत्येवमादयो बहवोऽपभ्रंशाः। आह्निक १।

५ ब्राह्मणेन निष्कारणो धर्मः पठङ्गो वेदोऽध्येयो ज्ञेयश्च। प्रवानं च पठङ्गेषु व्याकरणम्। आह्निक १।

रचनाविधान का सौष्टव्य दशनीय है, वहाँ महाभाष्यकार के अनन्त यावत्करण शास्त्रीय सिद्धांत, जिन्हें महाभाष्यकार की अपनी मौलिक देन कहा जा सकता है नितान्त अनुपक्षणीय हैं। भाष्यकार ने महत्त्वपूर्ण सिद्धांतों की स्थापना करते समय भी इस बात का ध्यान रखा है कि वे सरलता से सुव्याख्या हो सकें। एतदर्थ उन्होंने मन्त्र-लोकविज्ञान या लोकव्यवहार का आश्रय लिया है। कालिदास की हृदयग्राही उपमाओं के समान महाभाष्यकार के निदर्शन पाठक के मन पर अपना अमिट प्रभाव छोड़ते हैं, एवं शास्त्रीय कठिन विषय का भी सहजग्राह्य बना देने हैं।

महाभाष्यकार के द्वारा शुद्ध सिद्धांतों को लावाश्रय लावविज्ञान या लोक व्यवहार के आधार पर सवन्तुद्धिगम्य बना देने का श्रेय तो उसे ही, मौलिक विचारों का समावेश करके व्याकरण का दशन का स्वरूप प्रदान करने का गौरव भी उस प्राप्त है। निदर्शनस्वरूप एक ही प्रसन्न देने जा सकते हैं।

(१) महाभाष्य के प्रथमाह्निक के प्रारम्भ में ही अथ गौरित्यत्र क शब्द वाक्य के द्वारा महाभाष्यकार ने अत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रश्न उपस्थापित किया है। व्यवहार में शब्द तथा उसके अर्थ में अभेद देखा जाता है। जैसे—किसी ममीपस्थ व्यक्ति का उद्देश्य करके—यह देवदत्त है यह गौ है—ऐसा व्यवहार होना है। अर्थात् उसके शरीररूप अर्थ में अभेद न देवदत्त एवं गौ शब्द की प्रतीति होती है। यही से शब्द और अर्थ का अभेद का सिद्धान्त जन्म लेता है।

केवल यही नहीं जिस प्रकार गौ आदि शब्द और उसके अर्थ का अभेद व्यवहार में देखा जाता है उसी प्रकार अर्थ (द्रव्य) और अर्थ में रहने वाली जाति गुण, क्रिया, जो कि मूलतः द्रव्य के आश्रित हैं का भी अभेद स्वयत्तिवत्ता है। इसी आधार पर 'गुणक्रियासमुदायो द्रव्यम्' ऐसा द्रव्यलक्षण किया गया है। समुदाय और समुदाय का बनाने वाली इकाइयाँ में भेद नहीं किया जाता। इसी तथ्य का ध्यान में रखते हुए भाष्यकार ने इस प्रश्न को उठाया है जिसका भाव यह है कि गौ ऐसा कहने ही गौ यह ध्वनि तथा उससे अभेद पाया गया उसका अर्थ गोव्यक्ति और गोव्यक्ति से भी अभेद रखने वाले तद्गत जात्यादि पानि गुणवादि रूप चलन उपवनानि क्रियायः—सभी एक साथ उपस्थित होते हैं। सत्त्व में गौ शब्द में अभिन गा व्यक्ति और उससे अभिन तद्गत जात्यादि होते हैं। इस प्रकार तद्गतिनामिनस्यामिनत्व (मूल वस्तु से अभिनना रखने वाली वस्तु से अभिन पण्य स्वभावतः मूलवस्तु से अभिन हो जाता है) 'याय से शब्द गानाभिन व्यक्ति तथा व्यक्ति में अभिन जात्यादि सभी एक दूसरे से अभिन हो जाते हैं। अतः गौ कहने पर अभिन रूप से उपस्थित गा ध्वनि गो व्यक्ति तथा तद्गत जात्यादि में शब्द किसे कहा जाये? यह इस प्रश्न का आशय है। प्रश्न का चार खण्डों में विभक्त करके सभी का उत्तर भाष्यकार ने निपेक्षात्मक रूप से दिया है अर्थात् द्रव्य क्रिया गुण और जाति वाद भी शब्द नहीं है।

भाष्यकार ने शब्द उससे अभेदेन प्रतीयमान द्रव्य तथा तद्गत क्रियादि क





कोई नाम नहीं और जब कोई नाम ही नहीं तो वस्तु का अस्तित्व किस रूप में स्वीकार हो ? अतः सार जगत् का अस्तित्व ही स्फोट पर निर्भर है। भाष्य के 'धेनो उच्चारितेन सास्नालाङ्गू लक्षकुदधुरविपाणिना सप्रत्ययो भवति स शब्द' <sup>१</sup> आदि अत्र म उक्त स्फाटरूप शब्दतत्त्व की ओर ही संकेत किया है। इसका आशय यह है कि ग+ओ+ = गौ, इस ययात्रमनिदिष्ट ध्वनित्रितय से उच्चारित अर्थात् स्फोटित (अभिव्यक्त) जिस नास्तित्व से सास्नादिमान् व्यक्ति तथा तद्गत जाति त्रियादि का समग्र-बोध हाता है वह शब्द है।

उक्त स्फोटम्प शब्दकारी तात्त्विक या तात्त्विक वस्तुना नही है अपितु वना निक तथ्य है। तथापि मानस में स्थित अव्यक्त स्फोट में तो 'तदानुगासन का' व्याकरण नियम नहीं बना सकता क्योंकि उसकी पहुँच तो केवल स्फोट का व्यक्त करने वाली ध्वनिया में ही हो सकती है। अतः भाष्यकार ने शब्द का दूसरा स्वरूप भी प्रस्तुत किया है। इसके अनुसार जिस ध्वनिसमुदाय से कोई अर्थ प्रतीत होता है, वह शब्द है। यह शब्द की व्याकरणप्रक्रियापयोगी परिभाषा है और साधारण व्यवहार में ध्वनि का ही शब्द कहा जाता है।

(२) एक और स्थल पर <sup>२</sup> महाभाष्यकार ने एक शास्त्रीय विषय को उपस्थित किया है। यह ऐसा प्रसंग है, जिसमें भिन्न भिन्न शास्त्रकार भिन्न भिन्न मत रखते हैं। प्रश्न यह है कि सूत्रकार पाणिनि पदा का बोध्याथ (शक्याथ) आकृति (जाति) मानते हैं अथवा व्यक्ति ?

इस प्रश्न के मद्देन में 'आकृति और व्यक्ति दोनों पदार्थों का स्वरूप जान लेना प्रकरणोपयोगी रहेगा। 'व्यञ्जन व्यक्ति' नाम व्युत्पत्ति से जगत् का जा भी पदार्थ बुद्धिपटल पर इदमित्म् इत्यादि रूप से व्यक्त हो चुका है वह व्यक्ति है। अथ घट, अथ पट, अथ गुक्ल इत् गोत्वम् आदि व्यवहार में सभी प्रमेय पदार्थ व्यक्ति ही हैं। एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से सदा भिन्न होता है क्योंकि सभी व्यक्तियों का अवयवसंस्थान एक दूसरे से भिन्न है। व्यक्तिरूप के दिय गये इन उदाहरणों के व्यवहार में एक तथ्य धिचारणीय है वह यह है कि अवयवसंस्थान का भेद होना पर भी समान-व्यक्तिसमुदाय में प्रत्येक के लिये एक ही नाम (पद) का प्रयोग करना है जिस सहस्र भी घटव्यक्ति यदि हैं तो प्रत्येक के लिये 'घटाग्रम्' व्यवहार किया जाता है। अतः इन घटव्यक्तियों में इनके अवयवा कपालादि के भेद होना पर भी कोई न कोई तत्त्व ऐसा अवश्य स्वीकार करना होगा, जो सभी को एक ही नाम प्रदान करता है। स्वाभाविक है कि वह तत्त्व सभी घट व्यक्तियों में समान रूप से

१ पस्पशाह्निक।

१ अथवा प्रतीतपदार्थकी लोके ध्वनि शब्द इत्युच्यते। तस्माद् ध्वनि शब्द। महा० पस्पशा०।

२ कि पुनराकृति पदार्थ, आहोस्विद् इत्यम् ? महा० पस्पशा०।

अनुगत होगा। साथ ही साथ वह एक भी होना चाहिये, अन्यथा अनेकता में समान व्यवहार नहीं हो सकता। व्यक्तियों की भिन्नता हान पर भी सब में अभिन्नरूप से वर्तमान वह तत्त्व हाना चाहिये जिसके बल पर अनेक व्यक्तियों को भी एक नाम से पुकारा जा सके। 'सी अनुमानिक तत्त्व का शास्त्रकारों ने आकृति जाति, सामान्य आदि नाम दिये हैं। नाम का कारण भी स्पष्ट है। अनेक व्यक्तियों में एकता का साधक यह तत्त्व व्यक्तियों की समानावयवसंस्था से व्यङ्ग्य होता है, अर्थात् व्यक्तियों की आकृति समानता से विदित होता है। अतएव इस तत्त्व को अभिव्यञ्जक आकृति से एकस्पता करके आकृति नाम दिया गया है। जननेन प्राप्यत इति जाति' 'म ध्युत्पत्ति से व्यक्ति के अस्तित्वबाध के साथ ही उनके नामव्यवहार का प्राण प्रद तत्त्व हान से 'सी को जाति कहा जाता है। समानानाम् एकाकारेण प्रतीयमानाना धम सानामधु'—इस 'युत्पत्ति' से उसे ही सामान्य कहा जाता है। यही सामान्य अनेक द्रव्यों में द्रव्यत्व गुणा में गुणत्व क्रियाओं में क्रियात्व कहा जाता है। इसी प्रकार तत्त्व व्यक्ति या व्यक्ति समुदाय में तत्त्व घटत्व गोत्वादि सामान्य रहा करता है।

ऊपर के विवेचन से यह भी स्पष्ट हो जाता है कि व्यक्ति आधार और सामान्य आधेय है व्यक्ति धर्मी और सामान्य धर्म है व्यक्ति विनोय और सामान्य विनोपण है, व्यक्ति अनेक और सामान्य (जाति, आकृति) एक है। इन दोनों का समवाय (नित्य) सम्बन्ध है।

उपयुक्त व्यक्ति और जाति में 'गो' आदि पद का अर्थ किसी एक को माना जाए अथवा 'दानो' को—इस प्रश्न पर शास्त्र में मतभेद रहा है। व्यक्तिपक्षधतावादी वगैरे व्यक्ति को पद का शक्याथ मानता है और जाति को उसके अवच्छेदक (भेदकविनोपण) रूप में स्वीकारता है। व्यक्ति को शक्याथ मानने में सबसे बड़ी कठिनाई यह है कि व्यक्तियों के नाम होने से नाना व्यक्तिसङ्केत कल्पित करने होंगे। जातिपक्षधतावादी का कहना है कि शोध में विनोपण पहिले और विनोप्य बाद में भासित होता है अर्थात् विनोपण द्वारा विनोप्य का बोध होता है। अतः प्रथम बोध विनोप्य होने से तथा विनोप्य बोध का माध्यम होने से जातिरूप विनोपण को ही शक्याथ मानना सङ्गत है दूसरे नाना व्यक्तिगत जाति एक है। अतः घट आदि कहने से एक बार घटत्व आदि का बोध हो जान से सत्तार भर के 'घटत्व' का बोध हो जाता है क्योंकि वह एक है। अतः बार बार अथ घट 'अथ घट' इत्यादि सङ्केता की आवश्यकता नहीं रहती।

वस्तुतः उपयुक्त दाना पक्षों में अपने अपने दृष्टिकोण से पूरा औचित्य है। तथापि किसी एक पक्ष से न लौकिक व्यवहार सम्भव है और न शास्त्रीय। अतः जाति और व्यक्ति दाना ही पद के शक्याथ हैं। आचार्य पाणिनि का भी यही अभिमत है। ब्रह्मा पद के द्वारा जब जाति का बोध करना चाहना है तो स्वभावतः एकवचन का प्रयोग हाना चाहिए क्योंकि जाति एक है परन्तु बहुवचन का भी प्रयोग होता

है, जैसे—गेहूँ पक्क गए, जो पक्क गए ।

अतः पद द्वारा जाति के बोधस्थल में बहुवचन का साधुत्वबोध कराने के लिए पाणिनि ने 'जात्याख्यायामेकस्मिन् बहुवचनमयतरस्याम्' (अष्टा १।२।५८) सूत्र की रचना की है । यद्यपि पद द्वारा जब व्यक्ति का बोध कराना चाहता है तो स्वभावतः नाना व्यक्तियों के लिये नाना पदों का प्रयोग प्राप्त होता है, अर्थात् सी घटव्यक्तियों का बोध कराने के लिये सी घट शब्द का प्रयोग होना चाहिये । जबकि ऐसा नहीं किया जाता, केवल एक घट शब्द के आगे बहुवचन-बोधक विभक्ति का प्रयोग कर दिया जाता है । आचार्य पाणिनि को इसके लिये भी नियम बनाना पड़ा है, 'सहपाठामेकमेव एकविभक्तौ' । दोनों पक्षों के लिये नियम बनाकर आचार्य ने स्पष्ट ही दावा को अपना अभिमत माना है ।

इन दोनों शास्त्रीय विवेचनात्मक निदर्शनों से भाष्यकार पतञ्जलि की व्याकरणशास्त्रीय सिद्धांतों की पुष्ट पकड़ का अच्छा परिचय मिल जाता है । महाभाष्य में इस प्रकार के अनेक स्थल अपने आप में स्वतंत्र भाष्य के विषय हैं ।

# आचार्य भर्तृहरि द्वारा वाणी-विभाग-विवेचन

ऋग्वेद कालीन सुदूर अतीत में ही वाणी में देवत्व की कल्पना कर ली गई थी (ऋग्वेद ८।१०।११)। वाणी की स्तुति ऋग्वेद के अनेक मंत्रों में बड़े ही भव्य रूप में मिलती है (ऋग्वेद १०।१२५)। ऋग्वेद के 'महो देवो मर्या' आविवेश (ऋग्वेद ४।५।३) मन्त्राश की व्याख्या में पतञ्जलि ने स्पष्ट कहा है 'महान् देव गन्' (महाभाष्य १।१।११) अर्थात् शब्द बहुत बड़ा देव है। ब्राह्मण तथा उपनिषदों में अनेक स्थानों पर वाक् को ब्रह्म तथा प्रजापति वत्तादि कहा गया है।

वाणी या गन् के विषय में देवत्व की कल्पना क्या की गई इस प्रश्न का उत्तर ढूँढ़ लेना बहुत कठिन नहीं है। वस्तुतः वाणी या भाषा का आविष्कार मानव विकास के इतिहास की एक महत्वपूर्ण घटना है। भाषा की अप्रवृत्ता के कारण ही मानव सृष्टि के अर्थ सभी स्थावर जगत्तः वगैरे से बहुत ऊपर उठ गया। इस मानवीय वाणी के माध्यम से ही विश्व के सम्पूर्ण ज्ञान विज्ञान कला तथा शिल्प आकार धारण कर सके—परिवर्धित एवं परिवृद्धित हो सके।

यह ध्यान देने की बात है कि वैदिक साहित्य में वाणी का स्थान ब्रह्म से नीचे ही माना गया है इसीलिए बृहस्पति को ब्रह्म का प्रतिनिधि माना गया था वाणी को क्षत्रम्। (ऐतरेय ब्रा० १।१६)। वाणी को वेदों तथा ब्राह्मणों में स्थान स्थान पर जो राष्ट्री कहा गया है उसका भी यही रहस्य है कि राष्ट्र की अधिष्ठा मिका होने हुए भी ब्रह्म के प्रतिनिधि बृहस्पति या पुरोहित से उसका स्थान अवर है।

इ ब्रह्मणी वेदितव्ये गन्ब्रह्म पर च यत्।

गन्ब्रह्मणि निष्ठात पर ब्रह्माधिगच्छति ॥ (मन्त्रायणी उपनिषद् ६।२२)

माण्डूक्योपनिषद् के इस मन्त्र में शब्दब्रह्म तथा परब्रह्म का अन्तर बताया गया है।

गन् स्वस्वावगम की दृष्टि से वेदाध्ययन में परमापयोगी एवं श्रेष्ठिष्ठ वक्ता में प्रधान व्याकरण में गन् के शब्दत्व की कल्पना का स्वभावतः स्वाधिक प्रतिष्ठित होनी ही थी जिसका सिद्धांत महाभाष्य के प्रयोजनाद्विक में मिल जाता है परन्तु इसका साथ ही गन् में परब्रह्मत्व की कल्पना भी संस्कृत व्याकरण के मनीषियों के द्वारा साकार हो सकी थी इसके सबेले वाक्सन्निधिरागाध्य के 'एते पञ्चवष्टिवर्णा ब्रह्मराशिस्तमवाच' (८।२५) तथा महाभाष्य में उद्धृत हुए ज्ञान वागविषयो यत्र च ब्रह्म वतते यह कारिका और उसकी व्याख्या के रूप में विद्यमान पतञ्जलि के 'साध्यमभरसमाप्तायो वाक्समाप्ताय पुष्पित कलितम्बद

तारवन् प्रतिसिद्धिं यो वेदितव्यो ब्रह्मरवि' (महाभाष्य १।१।२) इन शब्दों में क्या किन् प्रमाण मिले जा सकता है।

पाणिनि, वात्स्यायन तथा पतञ्जलि की शास्त्रप्रवर्धना व महान् ममा गव व्याख्यान दान व प्रवक्तृत्व आचार्य भट्ट हरि ने तो शास्त्र व परब्रह्मत्व की व्याख्या का प्रवक्तृत्व किया। ऐसे शास्त्र प्रवक्तृ के प्रोड आधार पर प्रतिष्ठित कर दिया। शास्त्र का सर्वव्यापक परम प्रवृत्ति एवं अन्तिमनिष्पत्ति बनाते हुए भट्ट हरि ने यह धारणा की कि एक बार इस शास्त्र ब्रह्म में सम्पूर्ण विश्व का विवर्तन होता है तो दूसरा बार मानवा व अन्तर्गत में विद्यमान उसी शास्त्र-ब्रह्म का पराकाष्ठा में सम्पूर्ण बुद्धिगत प्रवर्धन तथा अभिप्राय का बाल्य प्रवर्धन या अभिव्यञ्जन भी होता है। इस रूप में उस एक शास्त्र ब्रह्म का ही यह सारा विवर्त है चाहे यह पञ्चमय भौतिक सगार हो या भावमय भावामय-वाचनित सगार। यह शास्त्र-ब्रह्म एक अभिन, निरग एवं अविभाज्य है परन्तु व्याख्यान बुद्धि व तोष के लिए—उसमें सम्पूर्ण विश्व के उद्गम की प्रक्रिया का सरलतया समझाने के लिए उस शास्त्र-ब्रह्म का अनन्तान्त गतिता तथा कलात्मक में समर्पित माना जाता है। ये विभिन्न एवं विविध शक्तियाँ ही विश्व का उपादान कारण बनती हैं और स्वयं शास्त्र ब्रह्म निमित्त कारण। शास्त्र-ब्रह्म तथा उसका अन्तरिमित गतिता दाना एक दूसरे में सर्वथा अभिन हैं—क्याकि गति तथा गतिमान् में वस्तुतः अन्तर्भाव होता है। इसलिए भट्ट हरि ने उस 'भाक्ता' भातव्य' एवं भाग' सत्र बुद्धि माना है। सत्येय में यह शास्त्र-ब्रह्म ही सर्वत्रिष पदार्थों के मूलजन एवं विनाश का व्याख्यापक है। हमारे सभी अन्तरिमित अनुभवा के परदे के पीछे एक वही गतिगाल एवं मज्जीव गति के रूप में भावनिष्ठादय तत्त्व है, साथ ही वही सर्वथा सहायक भी है। यह है भट्ट हरि इत्यादि व्याख्यान द्वारा प्रतिपादित एवं प्रतिष्ठापित शास्त्र-ब्रह्म का सक्षिप्त स्वरूप (द्व. वाक्यदीय ब्रह्मवाण्ड की प्रारम्भिक कारिकाएँ)।

सम्पूर्ण मृष्टि के बन्ध में तथा प्रत्यक्ष मानव के अन्तर्गत में विद्यमान इस शास्त्र रूपी महान् देव की चार अवस्थाया या रूपा का निश्चित ज्ञान ऋग्वेद के उम पूव्य ऋषि को ही चुना था जिसने 'चत्वारि वाकारिमिता पदार्था' (ऋ० १।१६४। ४५) —वाण्ड के परिसीमित चार पद होत हैं—वह वर वाणी की अभिव्यक्ति व रहस्यमय स्वरूप का सर्वप्रथम अनावृत किया। इस मंत्र के ऋषि ने यह भी कहा कि वाणी के इन चार पदों को केवल मनीषी ब्राह्मण ही यथायथ जान पाते हैं पहले तीन प्रकार के पद या वाणी के रूप तो गुप्ता में निहित हैं—अव्यवहाय हैं केवल चौथे प्रकार का प्रयोग मनुष्य किया करते हैं। यहाँ के मनीषी तथा ब्राह्मण पदों से वे विद्वज्जन अभिप्रेत हैं जिनके लिए वेद ने एक दूसरे मंत्र में कहा है कि वे विद्वान् हैं, जिनके लिए वाणी अपना सम्पूर्ण स्वरूप निरावृत कर देती है और दूसरे के लोग हैं, जो वाणी को सुनकर भी नहीं सुनते—देखकर भी नहीं देखते (ऋ १०।७।१४)। यही ऋग्वेद का वह स्थल भी उपस्थित किया जा सकता है, जहाँ यह कहा गया है कि उस परम पुरुष का चतुर्थ चरण यह सम्पूर्ण विश्व है तथा उससे अमृत तीन पद

द्युलोक या परम योम मे है (ऋ १०।६०।३) ।

वाणी के चार पद रूप, या प्रकार कौन से हैं इस विषय में दास्य के समय में भी निम्न अनेक मत विद्यमान थे ।

आप—आहार तथा महाव्याहृतिया—भू भुव तथा स्व ।

वैयाकरण—नाम आग्यात उपसग तथा निपात ।

याज्ञिक—मन्त्र कल्प ब्राह्मण तथा व्यावहारिकी वाणी ।

नरक्त—ऋक् यजु साम तथा व्यवहारिकी वाणी ।

बुद्ध अय—सर्पो पक्षिया तथा छोटे छोटे कीड़ा की वाणी और 'व्यावहारिकी वाणी' (निरुक्त १३।६)

पतञ्जलि । अपन महाभाष्य के प्रयाजनाह्निक में चत्वारि वाक्यपरिमिता पदानि की व्याख्या करत हुए नाम आग्यात उपसग तथा निपात का ही उद्देश्य किया है । पर यहाँ यह समझ में नहीं आता है कि इन चार में से पहले तीन क्या गुहाहित हैं और चौथा ही किस प्रकार व्यवहाय है । महाभाष्य के टीकाकार कण्ठ ने यह कहा कि इन नाम आग्यात उपसग तथा निपात चारों के पुन चार चार विभाग अभिमत है जिनके तीन तीन भाग अविज्ञेय हैं केवल चौथा भाग ही सामान्य मानव के प्रयोग का विषय बन पाता है । महाभाष्य के परमममन नागेश भट्ट ने यह कहा कि पतञ्जलि के 'नामाख्यातोपसगनिपाताच्च' इस वाक्य में विद्यमान 'च' पञ्च वाणी के एक दूसरे विभाग परा पश्यन्ती मध्यमा तथा ववरी की सूचना देता है । कण्ठ ने परा इत्यादि का नामाल्लेख किये बिना ही जिस बात का संकेत करना चाहा उस नागेश ने स्पष्टतः नाम लेकर और स्पष्ट कर दिया ।

जो भी हा वाणी के चार प्रकारों के विश्लेषण की सूत्रम उद्भासना सम्भवतः सवप्रथम संहृति व्याकरण की दार्शनिक पृष्ठ भूमि में ही की जा सरी । महान् राज्ञ मनीषी आचार्य भट्ट हरि ने अपने वाक्यपदीय (१।१४३) में पश्यन्ती, मध्यमा तथा ववरी का नामोन्मुख किया है तथा वाक्यपदीय की अपनी स्वापन टीका (चारुव मस्वरण पृ० १२६ १२६) में चतुर्विध वाणी के स्वप्न का विवचन किया है । महा भारत (आश्वमधिक पर्व ब्राह्मणगीता) के कुछ श्लोकों में भी इस चतुर्विध वाणी के स्वरूप का प्रकाशन किया गया था जिसे भट्ट हरि ने यही अपनी टीका में उद्धृत किया है । ये श्लोक आज के महाभारत के विभिन्न संस्करणों में दुर्लभ हो रहे हैं पर अनुमान है कि ये श्लोक कभी महाभारत में अदृश्य रहे होंगे । क्योंकि महा वाणी के विषय में बुद्ध एमे भी श्लोक उद्धृत मिलत हैं जो पर्याप्त पाठ भूषण साव प्राज्ञ महाभारत में उपलब्ध हो जाते हैं ।

भट्ट हरि के पञ्चाश्व गौतम के विभिन्न सम्प्रदायों के दार्शनिक आचार्यों तथा उन परचाश्व प्रौढ व्याकरण नागेश भट्ट ने इस चार प्रकार की वाणी की सूत्रम विवचना की है । परन्तु इन सब विद्वानों की मान्यता में सबका साम्य तो क्या पयाज्य मतभेद हैं । पर उन मतभेदों में पहचान के विचारणाएँ प्रस्तुत यह उपस्थित होती हैं

वि क्या भट्ट हरि को वाणी का त्रिविध रूप ही अभिमत था या वे वाणी के चारों परा पश्यन्ती मध्यमा वैखरी—रूपा को मानन वाले थे ?

यह प्रश्न इस लिये विचारणीय है कि बहुत पहले से विद्वानों की इस प्रकार की धारणा रहती आयी है कि भट्ट हरि आदि व्याकरण दाशनिकों की दृष्टि में वाणी के तीन ही प्रकार या रूप अभिमत हैं—पश्यती मध्यमा तथा वैखरी । परा को न मानते हुए पश्यन्ती को ही व्याकरण परा मान लेते हैं ।

सत्रस पहले शैवागम के प्रत्यभिज्ञाशास्त्र के प्रवक्तृ आचार्य सोमानन्दनाथ ने अपनी शिव टि में तथा इनके शिष्य उत्पलदेव ने शिवरूपाटि की टीका (गिरिवृष्टि पृ० ४०) में तथा शेमेन्द्र ने प्रत्यभिज्ञाहृदय (पृ० १८) में इस ध्यान की धारणा की कि भट्ट हरि या व्याकरण दाशनिक वाणी के केवल तीन प्रकार का मानन वाले हैं । सम्भवतः कहा आचार्यों की धारणा के आधार पर ही महामहोपाध्याय श्री प० गोरीनाथ कविराज (कल्याण शिवाक पृ० १४) तथा डा० गोरीनाथ शास्त्री (फिलासफी आफ द इण्ड मीनिंग पृ० ६८ तथा उत्तम आग) ने इस धारणा को समममत्त तथा के रूप में प्रस्तुत किया । श्री प० मूयनारायण शुक्ल ने भी वाक्य पदीय ब्रह्मकाण्ड की अपनी टीका (पृ० १५३) में यही प्रतिपादित किया है कि भट्ट हरि का वाणी की चतुर्विधता अभिमत नहीं थी ।

इन विद्वानों की इस मान्यता के लिए आपातन पर्याप्त कारण यह है कि भट्ट हरि ने वाक्यपदीय के ब्रह्मकाण्ड में केवल पश्य ती मध्यमा तथा वैखरी का ही नाम लिया है तथा वाणी को क्या वाक कहा है तथा अथ कहती भी परा का उल्लेख नहीं किया है ।

इन विद्वानों की उत्कृष्ट प्रतिभा तथा शास्त्र विषयक व्युत्पत्ति एवं अभ्यास का स्वरूप इन मन्त्रों प्रति सञ्ज्ञा विन होने हुए भी मैं यह निवेदन करना चाहता हूँ कि वेद तथा आगम को परम प्रमाण मानने वाले आचार्य भट्ट हरि वाणी की परम्परागत चतुर्विधता के ही प्रतिपादक, पोषक एवं प्रतिपादक थे । जिसकी पुष्टि के लिए निम्न हनु प्रस्तुत हैं

प्रथम—जिस कारिका (वाक्यपदीय १।१।४७) में भट्ट हरि ने वाणी के तीन रूपों की गणना की है तथा वाणी को 'त्रयी' कहा है वह वाक्ये संस्कृत व्याकरण शास्त्र के महत्त्व की चर्चा कर रहे हैं । उस कारिका से पहले की कारिका (१।१।४३) में ही वह कह चुके हैं कि 'गंगा का सायुत्वज्ञान कराने वाली यह व्याकरण स्मृति है जो बिना किसी विच्छेद के शिष्टों के सन्प्रयोगों की याद दिला देती है । व्याकरणशास्त्र के महत्त्व की चर्चा करते हुए ही वे पुन कहते हैं विविध रूप वाली त्रिविध वाणी वैखरी, मध्यमा तथा पश्य ती का वह व्याकरण अद्भुत परम पद है । स्पष्ट है कि 'भट्ट हरि यहाँ केवल इतना ही कहना चाहते हैं कि व्याकरण इन तीन वाणियों की चर्चा का विषय है — परा व्याकरणध्वन का विषय बन ही नहीं सकती इसलिये इन प्रमाणों में परा के उल्लेख की कोई आवश्यकता ही नहीं थी । इस तरह केवल



व्याकरण की दृष्टि से यदि वे वाणी का प्रयोग करते हैं तो उसे इतने ही अंग म  
मत्त्व मानना चाहिए ।

द्वितीय—भक्त हरि का चारों प्रकार की वाणी निरुचित रूप से स्वीकृत थी  
यह तथ्य उनकी स्वोपज्ञ टीका (१११४३) से सुस्पष्ट हो जाता है । सर्वप्रथम—  
वत्सर्पा मध्यमापाश्व पश्यत्पादचतुर्दशभुतम् । अनेकतोऽभेदायास्तस्या वाक् परपदम् ॥  
‘स कारिका की स्वोपज्ञ टीका की ओर विद्वाना का ध्यान आकृष्ट किया जा सकता  
है । यहाँ उस चतुर्विध वाणी के स्वरूप विवचन के पश्चात् भक्त हरि ने ‘तथेतिहासेषु  
निर्दिशतां युपलभ्यते’ (इस प्रकार के उल्लेख इतिहासा में मिलते हैं) कह कर दस-  
पद्वह श्लोकों को अपने मत की पुष्टि के लिए प्रस्तुत किया है । वपभदव के कथना  
नुसार ये श्लोक महाभारत के हैं । महाभारत आश्वमेधिक पर्व ब्राह्मण गीतान्तगत  
अनुगीता में इनमें से कुछ श्लोक पद्यान्त पाठ भेदा के साथ उपलब्ध भी हो जाते हैं  
परन्तु दुर्भाग्यवश सारे श्लोक नहीं मिलते । इस प्रकार महाभारत में अनुपलब्ध पर  
महाभारत के नाम से उद्धृत इन श्लोकों में वत्सरी तथा म धमा का वरण करने के  
पश्चात् पश्यन्ती का वरण जिस श्लोक में हुआ है वह यों है—

अविभागा तु पश्यन्ती सबत संहृतव्रमा । स्वरूपज्योतिरेवात् सूक्ष्मा वागनपायिनी ॥

विचार करने पर यह प्रतीत होता है कि इन दो पक्षों में दो प्रकार की  
वाणियों का उल्लेख किया गया है । पहली पश्यन्ती वाणी विभागरहित तथा ऐसी है  
जिसे कम सहृत या समाविष्ट हुआ रहता है । पर इससे भी सूक्ष्म वाणी वह है  
जो स्वप्रकाशिका होती हुई अविनाशस्वरूपा है । यद्यपि यह भी कहा जा सकता है कि  
‘नाना’ की इन दोनों पक्षों में पश्यन्ती का ही वरण है तथा ‘स्वरूपज्योति’ और  
‘अनपायिनी’ य पश्यन्ती के ही विशेषण हैं परन्तु ‘सूक्ष्मा’ के ध्यान पर मिलने वाला  
दूसरा पाठभंग पर यहाँ यह निगम दे देता है कि श्लोक के उत्तरार्ध में परा का  
ही वरण है ।

महाभारत के नाम से उद्धृत इस श्लोक के बाद दो श्लोकों में वाणी की  
‘समन्विता’ वत्ता की महत्ता का वरण है जिसमें यह कहा गया है कि यह सूक्ष्मा  
वाणी नित्य अविच्छिन्न मला या शेषा से युक्त होती हुई भी, साम की अन्तिम वत्ता  
के समान वस्तुतः दृष्टि नहीं हो पाती तथा उस वाणी का दर्शन करे उन पर दर्शन  
के सभी अंग ध्यान में आ जाते हैं । यहाँ एक महत्वपूर्ण बात कही गई है कि  
पाठन वत्ता वाच पुरुष में यह ‘अमृतमया वत्ता’ है । पाठन वत्ता वाच पुरुष में हान  
बानी यह अमृतमयी वत्ता भी पाठन वत्ता ही कही जाणी । तुरीयापनिषत् (२) में  
यह स्पष्ट कहा गया है कि पश्यन्ती १५ वत्ता वाली तथा परा पाठन वत्ता वाली  
होती है । इस रूप में तुरीयापनिषत् तथा महाभारत के इन दोनों स्थलों की तुलना  
करने से भी यही निष्कर्ष होता है कि महाभारतकार यहाँ परा वाणी का ही वरण  
कर रहे हैं जो पाठन वत्ता वाली है जिसकी तुलना प्रणव में की जाती है । और  
अब यह निश्चय हो गया कि महाभारतकार यहाँ परा वाणी का वरण कर रहे हैं

ता यह भी निश्चित हो गया कि, अपने मत की पुष्टि में महाभारत के इन श्लोका के उद्धर्ता स्वोपज्ञ टीकाकार भट्ट हरि भी वाणी की मूल प्रवृत्ति के रूप में परा को मानने ही हैं।

तृतीय—इसके अतिरिक्त यह भी द्रष्टव्य है कि स्वापज्ञ टीकाकार ने 'वैखर्या मध्यामायाद्व' इस कारिका की टीका के अन्त में यह कहा है कि 'सया त्रयी वाक् तुरीयेण मनुष्येषु प्रत्यवमासते' (यह त्रयी वाक् अपने चतुर्थ रूप से मनुष्या में प्रतिभामित होती है) अब यहाँ यदि यह मान लिया जाए कि भट्ट हरि को तीन ही प्रकार की वाणी अभिमत है तो स्पष्ट ही 'वदतो-याघात' दाप उपस्थित होता है। पर यदि यह माना जाता है कि भट्ट हरि को चतुर्विध वाणी अभिमत तो है पर व्याकरण शास्त्र के विषय की दृष्टि से व वाणी के तीन ही रूप मानने हैं, तब यहाँ यह अर्थ सुसंगत हो जाएगा कि वाणी, जो व्याकरण की दृष्टि से त्रिविध रूप वाली है परन्तु मूल रूप को ध्यान में रखते हुए जो वस्तुतः चार रूपा वाली है उस का चतुर्थ—बखरी रूप मानवों में व्यवहृत होता है।

चतुर्थ—इस कारिका की स्वापज्ञ टीका की समाप्ति पर अपने अभीष्ट मत के प्रतिपादन की पुष्टि के लिए भट्ट हरि ने ऋग्वेद व जिस प्रसिद्ध—'चत्वारि वाक् परिमिता पदानि' (१।१६४।४५) मन्त्र का उद्धृत किया है वह इस बात का सबस बड़ा और सुस्पष्ट प्रमाण है कि भट्ट हरि का चतुर्विध वाणी ही अभिमत है न कि त्रिविध वाणी क्योंकि इन मन्त्रों में वदे स्पष्ट शब्दों में यह उद्घोषणा की गई है कि वाणी के परिनिष्ठित चार पद हैं।

पञ्चम—वाक्यपदीय ब्रह्मकाण्ड के 'तद्द्वारमपवगस्य०' (१।१४) इस कारिका की स्वापज्ञ टीका (पृ० २७) में व्याकरणाध्ययन से अभ्यस की जा प्रक्रिया भट्ट हरि ने बताया है उसमें यह स्पष्ट रूप से कहा गया है कि साधन क्रमशः वैखरी मध्यमा तथा पश्यन्ती के क्षेत्रों का पार करता हुआ अन्त में परम मूल-तत्त्व परा वाणी के स्वरूप का दर्शन करता है। यहाँ में भी यह निश्चित हो जाना है कि भट्ट हरि का परा वाणी अवश्य अभिमत थी।

षष्ठ—नागार्णभट्ट ने भट्ट हरि की स्थिति के विषय में बहुत स्पष्ट सूचना महाभाष्य के प्रयोजनाह्निक में 'चत्वारि वाक्परिमिता पदानि' मन्त्र का इस की पतञ्जलि-कृत व्याख्या का सगल बनाते हुए, दी है। यहाँ नागार्ण ने बखरी तथा मध्यमा का सामान्य-व्यवहार का कारण बताया है तथा यह कहा है कि मध्यमा में वाणी के हृदय देश में रहने के कारण पदा का प्रत्यक्ष नहीं हुआ करता। पश्यन्ती यद्यपि लाव्यवहारातीत है पर यागिया का पश्यन्ती वाणी में भी प्रकृति प्रत्यय के विभाग का ज्ञान हो जाता है। परन्तु परा वाणी में तो वह भी सम्भव नहीं है। इसलिए वाणी की पश्यन्ती अवस्था तक ही उस व्याकरण का विषय माना जा सकता है। व्याकरण आदि में अप्रकाश ज्ञान का कारण ही परा का 'स्वरूपज्ज्ञाति' = स्वप्रकाशिता कहा गया है। इस प्रकार व्याकरण का विषय न होने के कारण ही भट्ट हरि ने परा वाक्

का नामोल्लेख नहीं करना चाहता ।

इस प्रकार इन हेतुओं को देखते हुए भट्ट हरि को यथोक्त का प्रतिपादन मानना या उन्हें परा वाणी का समर्थक न मानना उनके प्रति महान् अध्याम होगा । इसके अतिरिक्त यदि परा को न माना जाए तो वद के 'चत्वारि वाक्यपरिमिता पदानि' मन्त्र की कोई सगति नहीं दिखाई देती ।

यहाँ यह कहा जा सकता है कि ऊपर जितने भी हेतु प्रस्तुत किये गये हैं उन में से अनेक वाक्यपदीय की तथाकथित स्वोपन टीका पर आधारित हैं जिनकी भत हरिकृतता में पूरा पूरा सन्देह है । व्याकरणदर्शन के मामिक भ्रष्टता एवं प्रबल व्याख्याता श्री प्रभातचन्द्र चन्द्रवर्ती तथा डा० गौरीनाथ शास्त्री जैसे विद्वानों ने भी इस टीका को पुण्यराज की टीका मान लिया है । डा० गौरीनाथ शास्त्री ने इसी आधार पर यह प्रतिपादन किया है कि 'भतहरि को केवल त्रिविध वाणी ही अभिमत है । पुण्यराज आदि टीकाकारों ने तत्रशास्त्र की धामना में अभिभूत होकर, वाक्यपदीय की कारिकाओं के व्याख्यान में परा का भी उल्लेख कर दिया है ।' (द० फिलासफी आफ वड एण्ड मीनिंग, पृ० ७०) ।

इसलिए यदि इस टीका का लेखक भट्ट हरि से अन्य कोई विद्वान् है तो भट्ट हरि को वाणी का त्रिविध रूप अभिमत होने पर भी सम्भव है उसने अपनी दृष्टि से वाक्यपदीय की इन कारिकाओं की व्याख्या की हो ।

इस विषय में अभी इतना ही निवेदन करना उचित प्रतीत होता है कि पुण्यराज हलाराज तथा वृषभदेव इत्यादि वाक्यपदीय के अन्य व्याख्याताओं ने स्थान स्थान पर भत हरि को टीकाकार जैसे नाम से अभिहित किया है जिससे इतना तो निर्णीत ही है कि उसने कोई स्वोपन टीका लिखी थी । अब केवल इतना ही विचारणीय है कि आज जो टीका स्वोपन नाम से उपलब्ध है तथा जिसके कुछ अंश का संपादन श्री प० चारुदेव शास्त्री ने किया है उसे स्वोपन टीका माना जाय या न माना जाय ? इस प्रश्न का निणय श्री प० चारुदेव जी ने अपने सस्करण की भूमिका में विभिन्न युक्तियों के आधार पर किया है और यह कहा है कि कारिका तथा वृत्ति दोनों का लेखक भट्ट हरि ही है । प्रश्न का निणय एक ओर तथ्य से भी हो सकता है वह यह कि भत हरि ने पतञ्जलि के महाभाष्य पर एक महत्त्वपूर्ण टीका लिखी थी जिसका नाम था महाभाष्य दीपिका । इस टीका के अनेक स्थलों पर भतहरि की इस स्वोपन टीका के अनेक स्थलों से अत्यधिक साम्य है जो दोनों की एक उक्त कता का पोषक है ।

इस प्रकार स्वोपन टीका को भत हरिरचित मान लेने पर ऊपर के विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि भत हरि को वाणी के चारों भेद अभिमत हैं । यहाँ यह भी स्वीकार कर लेना चाहिए कि भत हरि ने वाणी के चतुर्विध विभाग की जा उद्भावना की है उसका आधार समस्त महाभारत के वे श्लोक हैं जिन्हें भट्ट हरि ने अपनी स्वोपन टीका में उद्धृत किया है । यदि भत हरि का, महाभारत के इन श्लोकों से अतिरिक्त कोई अन्य आधार भी है तो वह आज उपलब्ध नहीं है । यह सचमुच

आश्चर्य की बात है कि पतिजलि के संपूर्ण महाभाष्य तथा उसमें पूर्व की उपलब्ध किसी भी पुस्तक या साहित्य में इन चारों विभागों का कहीं भी नामोल्लेख तक नहीं मिलता। तुरीयापनिषद् (२), यागबुण्डल्युपनिषद् (३।१८-१९) तथा नारायणपूर्वतापिष्युपनिषद् (२।८) में इन वाणियों का वर्णन अवश्य है। परंतु उपनिषद् भक्त हरि के बाद की हैं ऐसी पूरी सम्भावना है।

जो भी हो उपलब्ध सामग्री को देखते हुए यह स्वीकार करना होगा कि दार्शनिक पृष्ठभूमि में वाणी के उपनिषद्दिष्ट चार प्रकार तथा उनके आधार पर ऋग्वेद के इस मंत्र की मुख्यवर्धित सगति ज्ञानों का ज्ञान सर्वप्रथम भक्त हरि ने ही दिया। नाथ हैं यह भी कि भक्त हरि ही वह प्रथम दार्शनिक हैं जिसने यह स्पष्ट घोषणा की कि परा वाणी ही जिसका पारिभाषिक नाम शास्त्रज्ञ है सम्पूर्ण विश्व का मूल कारण या दूसरा शब्द में परम शक्ति है।



## स्फोट-वाद का भाषा-दर्शन

स्फोटवाद को सामान्यतः एक व्याकरण या व भाषा दर्शन माना जाता है तथा आधुनिक काल में उसे व्याकरण के शास्त्राथ का विषय समझ कर दर्शन शास्त्र के भारतीय विद्वानों द्वारा सामान्यतः उसकी उपेक्षा हुई है। भाषा विज्ञान के विद्वानों ने यद्यपि, प्राचीन भारतीय भाषा वैज्ञानिक चिन्तन का गुणानुवाद तो किया है परन्तु गंभीरतापूर्वक उसे अध्ययन या शोध के विषय के रूप में सामान्यतः मान्य नहीं किया है। क्योंकि आधुनिक काल में भारत के दार्शनिक विषयों के अध्ययन की दृष्टि मूलतः पश्चात्य प्रभावित है तथा पश्चिम में आधुनिक काल में पूर्व भाषा दर्शन या भाषिक-तत्त्व दर्शन को दर्शन शास्त्र और भाषा विज्ञान की सीमा में स्वीकृत नहीं किया जा सकता था। अतः स्वाभाविक ही है कि आधुनिक काल में दर्शन एवं भाषा विज्ञान के विद्वानों द्वारा स्फोटवाद की नास्तिक विवेचना सामान्यतः प्रस्तुत नहीं की। परन्तु भारतीय परम्परा में स्फोटवाद न केवल एक व्याकरण या/व भाषा दर्शन के रूप में मान्य है अपितु वह एक तात्त्विक मतवाद भी है। स्फोटवाद मूलतः तत्त्व-ज्ञान ही है जो भाषा के रूप में सृष्टि के उत्पत्ति स्थिति तथा लक्ष की व्याख्या करता है तथा उसी सिद्धांत के अनुसार किसी भी वास्तविक भाषा के उत्पत्ति प्रमाण प्रतीति आदि को ही नहीं, बल्कि उसके स्वरूप की भी व्याख्या करता है। परम्परा अनुसार स्फोटवाद एक प्राचीन वैदिक आस्तिक अद्वैतवादी तत्त्व दर्शन ही है। भट्टोजी दीक्षित ने इसे जहाँ अद्वैतवाद का व्याकरण रूप कहा है तथा अद्वैतवाद के सभी भेदभेदों का या अभिमतों को इस पर घटित किया है। वहाँ भाषावाचाय ने अपने सब दर्शन-संग्रह में पाणिनि ज्ञान पर उसी प्रकार एक स्वतंत्र अध्याय लिखा है जिस प्रकार अन्य मान्य प्राचीन भारतीय ज्ञानिक सम्प्रदायों या सिद्धान्तों पर लिखे हैं। आगे यह कि भारतीय परम्परा में स्फोटवाद एक तत्त्व-दर्शन के रूप में ही स्वीकृत है जिस पर सम्प्रतः में प्रभूत माहित्य उपलब्ध है तथा उसका जो भी व्याकरण या/व भाषा ज्ञान है वह सब कुछ स्फोटवाद के व्यापक तत्त्व-ज्ञान का ही अंग या प्रतिबिम्ब है।

वस्तुतः स्फोटवाद एक ऐसा तात्त्विक दर्शन है जो ज्ञान व्याख्या की अपेक्षा करता है क्योंकि एक भाषा जहाँ वह भाषा-ज्ञान है वही वह एक भाषिक-तत्त्व-ज्ञान भी है तथा उस पर आधारित एक भाषा-व्यवस्था भी है जिसकी चर्चा आधुनिक तत्त्व-माहित्य में विषय रूप में उपलब्ध होती है। दूसरे शब्दों में स्फोटवाद जहाँ सम्प्रतः व्याकरण शास्त्र का आधार है सम्प्रतः व्याकरण का भाषिक-तत्त्व दर्शन

है, यहाँ यह एक जीवन-माधना पद्धति भी है। यद्यपि स्फोटवाङ्मय के उक्त सभी रूपा या पक्षों की व्याख्या करना यात्रा काई एक प्रथम उपलब्ध नहीं है, परन्तु यास्त, पाणिनि कात्यायन, पतञ्जलि आदि की रचनाओं में जिन प्रकार स्फोटवाद की सहायक व्याख्या भूमि दृष्टिपाचर होती है,<sup>३</sup> उन्ही प्रकार उक्त की माधना पद्धति का विविध रूप, 'यत्र' शब्द का व्यवहार आभास या तथा में ही नहीं अपितु बौद्ध आदि तथा में भी प्राप्त होत है।<sup>४</sup>

उन्ही प्रकार जगत्समस्त में स्फोटवाङ्मय का परिवर्तन सैद्धान्तिक विवेचन में यदि आदि व्याख्या के प्रथम में मूला है उन्ही प्रकार उक्त के माधना पक्ष का विराम नामानन्त उत्पत्त्याद्य अभिन्नगुण आदि तात्मीरी 'यत्र' आचार्यों का नास्तिव प्रथम में प्राप्त होता है।<sup>५</sup> यद्यपि सभी प्राचीन भारतीय शास्त्रिकों ने 'यत्र' शब्द और उक्त गम्यार्थ का विषय में विचार किया है। जगत् स्फोटवाङ्मय के भाषा ज्ञान का सम्पूर्ण विमान कीनी रूप में सभी भारतीय शास्त्रिकों के साथ माना जा सकता है तथा इसीलिए स्फोटवाङ्मय की अनन्तता व्याख्याओं की जा सकती है। तथा 'स्फोट' शब्द का पारिभाषिक अर्थ में प्रयोग अथ भारतीय दार्शनिकों ने किया भी है। परन्तु वस्तुतः स्फोटवाङ्मय व्याख्या का ही मिटान है, जिसके आदि प्रवर्तन नहीं, परन्तु प्रधानतम आचार्य के रूप में पाणिनि की स्वीकार किया जा सकता है। इसे चाह पाणिनि की अष्टाध्यायी का चमत्कार कहा जाए या उमके व्याख्याता आचार्यों का विवरण प्रतिभा का परिणाम परन्तु यह सत्य है कि जिन मूला के आधार पर सम्पूर्ण भाषा के रूप प्रयोग आदि के विषय में विचार किया गया है उन्ही के आधार पर प्रभूत तात्त्विक मिटाना ही उद्भावना भी हुई है, तथा उन्ही के आधार पर बोज मन्त्रा की व्याख्या तथा मन्त्र माधना का भी विचार किया गया है। इस दृष्टि से बोज मन्त्र-वाङ्मय का उल्लेख किया जा सकता है जिसमें वर्णों की आकृति ध्वनि आदि की रहस्यवादी व्याख्या की गई है। पाणिनि की अष्टाध्यायी के प्रारम्भ में प्राप्त होत वाला १४ माहस्वर मूला के वर्णों की दार्शनिक व्याख्या 'नन्दिश्वर' द्वारा नन्दिश्वर-वाङ्मय में हुई है।<sup>६</sup> इसी प्रकार अभिन्न गुप्त ने अपने 'तन्त्राचार्य' में बोज मन्त्रा की व्याख्या अष्टाध्यायी के मूला के आधार पर ही की है।<sup>७</sup> आगे यह कि यद्यपि स्फोट या स्फोटवाङ्मय शब्द पारिभाषिक अर्थ में पाणिनि की अष्टाध्यायी में प्रयुक्त नहीं मिलता पर उसे स्फोटवाद का मूल अवश्य कहा जा सकता है।

यद्यपि 'स्फोट' शब्द का दार्शनिक अर्थ में सब प्रथम प्रयोग पतञ्जलि के महाभाष्य में मिलता है,<sup>८</sup> परन्तु उससे पूर्व प्रातिशाख्य प्रथम में 'स्फोटण' शब्द पारिभाषिक अर्थ में मिलता है।<sup>९</sup> जिसके स्वरूप और अर्थ के विवक्षित रूप में तो स्फोटवाद को नहीं स्वीकार किया जा सकता परन्तु दार्शनिक विचारधाराओं में कुछ साम्य अवश्य है। प्रातिशाख्य के अनुसार स्फोटण का अर्थ है 'व' वग के अर्थ में व्यञ्जन के साथ सन्निकर्ष काल में निष्पन्न उनकी स्फुटोक्ति।<sup>१०</sup> अर्थात् वग में भिन्न उनकी परिवर्तन क्रम कालीन 'व' स्फुटन है। यह उल्लेखनीय है कि

स्फाटन के प्रयोग की सीमा केवल व्यजन सन्निपात तक ही है जबकि मात्र स्थूल भाषिक अथ म भी स्फोट' का क्षेत्र उक्ति की श्रुति से लेकर सब प्रकार के वर्णों के संयोग सन्निपात से बन पद शब्द, वाक्य के परे उनकी अथ प्रतीति तक है।<sup>११</sup>

विद्वाना की मान्यता है कि यद्यपि 'स्फोटवाद' शब्द अप्रशस्त नवीन है परन्तु यह सिद्धान्त प्राय है। यास्क और पाणिनि से पूर्व औदुम्बरायण वाप्यारण्य, वार्ताक्ष, स्फाटायन आदि आचार्यों को प्राय स्फोटवादी ही माना जाता है।<sup>१२</sup> नागश भट्ट न अपन प्रथ स्फाटवाद म स्फाटायन नो ही स्फोटवाद का आदि आचार्य माना है।<sup>१३</sup> तथा पाणिनि के सूत्र अवड स्फोटायनस्य<sup>१४</sup> म उल्लिखित स्फोटायन की ही हरदत्त न 'वाशिका' की अपनी टीका पदमजरी म स्फोटवाद का का प्रवक्तव्य आचार्य बताया ह।<sup>१५</sup> आशय यह है कि यद्यपि पतञ्जलि से पूर्व स्फोटवाद के अनेक आचार्य मिलते हैं परन्तु सम्प्रति महाभाष्य म ही न केवल सब प्रथम स्फोटवाद का एक सिद्धान्त एव तत्त्व व अथ म प्रयोग मिलता है वरन् उसम स्फोटवाद के सार भावी विकास विस्तार की पुष्ट भूमिका भी है। स्फाटवाद के अतगत 'वाद', अथ एव उनक सब स्वस्व आदि के विषय म जा कुछ विचार ब्याकरणो ने किया है वह किसी न किसी रूप म पतञ्जलि के महाभाष्य म अवश्य मिल जाता है। वस भी सम्प्रति स्फोटायन आदि के मात्र उल्लिखित होने तथा पाणिनि आदि द्वारा अप्रत्यक्ष रूप से ही स्फाटवाद की चर्चा किए जान कारण पतञ्जलि के महाभाष्य को ही स्फाटवाद के मूल आधार क रूप म स्वीकार लिया जा सकता है।

यहाँ यह उन्नेयनीय है कि पतञ्जलि पूर्व साहित्य म स्फोटवाद क अनकानन प्रमाण ह। परन्तु उन म स्फोट क स्थान पर वचना या गण गण का प्रयोग मिलता ह।<sup>१६</sup> कुछ विद्वाना का मान्यता है कि यास्क के 'इन्द्रियनित्य वचनम् औदुम्बरायण' <sup>१७</sup> वाक्य म वाक्य-स्फोटवादिया का अभिमत है जबकि यास्क स्वयं गण स्फाटवादी थ<sup>१८</sup>। स्फाट क न न मतवादा के अनिरिक्त वर्ण स्फाटवादी एव पद स्फोटवादी अभिमत भी हैं।<sup>१९</sup> परन्तु मूलत वाक्य स्फाटवाद का ही ब्याकरण का मौलिक सिद्धान्त माना जाता है जिसके गणितीय पक्ष का पूर्ण पालन भत हरि क वाक्य पत्राय में प्राप्त होता है। वस्तुत स्फोटवाद क विषय म परवर्ती ब्याकरण जस मट्टाजी शीघ्रित बौण्ड भट्ट नागस आदि न गण-बोस्तुम भूपण', 'मश्या स्फोटवाद आदि प्रथा म जा कुछ लिखा है, वह सब कुछ भत हरि क वाक्यपनीय पर आधारित है। इस प्रकार कुमारिन आदि द्वारा जिस स्फाटवाद का गणन तथा गणुराचार्य मण्डनमिश्र आदि द्वारा समर्थन हुआ है वह भा भत हरि द्वारा प्रतिपादित स्फाटवाद ही है। स्फाटवाद क मन्त्र म भू हरि के वाक्य पनीय का इसलिए भी सवाधित महत्त्व है कि उसम स्फाटवाद क सभी मण्डानिक पक्षा की गुपट व्याख्या प्राप्त होता है। परन्तु स्फाटवाद का मान्य पत्र तथा म ही मुरगित है। स्फाटवाद का समग्र रूप से समर्थन क लिए उक्त ज्ञाना आधार का समर्थित मण्डानिक अध्ययन आवश्यक है।

स्फोटवाद के मात्र 'भाषा दर्शन' को समझने के लिए यद्यपि उसके तत्त्व दर्शन के विवेचन को सामान्यतः अनावश्यक समझा जा सकता है परन्तु स्फोटवाद का भाषा दर्शन, क्योंकि एक व्यापक तत्त्व दर्शन का ही अंग है जो सारी सृष्टि का उदय स्थिति लय की अद्भुत शृङ्खला की विवेक 'एक परिणाम' दाना रूपा में व्याख्या भाषा के प्रतीक में माध्यम में करता है। इसलिए स्फोटवाद के तत्त्व दर्शन तथा भाषा दर्शन को बिल्कुल अलग अलग रखे नहीं समझा जा सकता। स्फोटवाद के भाषा दर्शन को समझने के लिए उसके व्यापक तत्त्व दर्शन का साधारण परिचय इसलिए भी आवश्यक है कि उसका तत्त्व दर्शन मूलतः भाषा मूलक होने के कारण भाषिक-तत्त्व दर्शन है। परम्परानुसार भी स्फोटवाद का अद्वैतवाद को शब्दाद्वैतवाद ही कहा जाता है।

स्फोटवाद के अनुसार सारी सृष्टि, जिस का कि एक रूप भाषा भी है शब्द ब्रह्म से उत्पन्न है तथा यद्यपि व्यावहारिक स्तर पर भाषा और भाषेतर सृष्टि में समान तथा समानांतर यथाथ के रूप में स्वीकार्य है तथा सृष्टि काल में परस्पर दोना एक दूसरे में प्रतिच्छादित होने हुए भिन्न प्रतीत माने जाते हैं, परन्तु मूलतः दाना यथाथ एक ही परमाथ पर ब्रह्म, प्रणव की अभिव्यक्ति हैं उसी में स्थित रहते हैं तथा उसी में लय प्राप्त करते हैं। आशय यह है कि यद्यपि व्यावहारिक घरातल पर स्फोटवाद भाषा और भाषेतर यथाथ अर्थान् शेष पदार्थ जगत् का द्वैतता स्वीकार करता है परन्तु दोना की उत्पत्ति एक ही यथाथ से माय करता है। अतः स्फोटवाद के अनुसार परमाथतः अद्वैत ही स्वीकार्य है। स्फोटवाद के अनुसार उक्त दोनो यथार्थों में परस्पर वाच्य वाच्यत्व संबंध है काय कारण संबंध नहीं। जगत् और भाषा एक दूसरे में आभासित होते हैं। उक्त दोना यथार्थों का काय-कारण संबंध परस्पर न हाकर दाना का शब्द ब्रह्म के साथ है। इसलिए पारमार्थिक दृष्टि से स्फोटवाद अद्वैतवादी तत्त्व दर्शन है, जो भाषा को मात्र मानवीय सामाजिक यथाथ न मान कर, उसे एक समूची ब्रह्माण्डीय सृष्टि का सदभ में देखता है। इसलिए उसके अनुसार 'भाषा' एक प्राकृतिक यथाथ है वह मात्र पारंपरिक सामाजिक यादृच्छिक ध्वनि प्रतीका की व्यवस्था नहीं है। वास्तविक भाषाएँ भी क्योंकि ब्रह्म स्फोट की व्यष्टि रूप होती है अतः उन्हें भी स्फोटात्मा कहा गया है।

भारतीय व्याकरण के अनुसार स्फोट उपरोक्त दोना भाषा और भाषेतर यथार्थों का संयोजक तत्त्व ही नहीं बल्कि उनका कारण भी है। वह मात्र भाषा की ही आत्मा नहीं है अपितु समस्त सृष्टि की भी आत्मा है। सृष्टि में जो भी स्पन्द या स्पन्दन है वह सब स्फोट ही है तथा जो कुछ निस्पन्द जागतिक सृष्टि है वह सब उसी स्फोट शब्द का वाच्य है। काश्मीरी शब्द आचार्यों के तांत्रिक ग्रन्थों में इस विचारधारा का विशेष पल्लवण प्राप्त होता है। उसके अनुसार यह सारी सृष्टि परमेश्वर की अभिव्यक्ति है। जस विम्बा के मायम में कल्पना का रूप अभिव्यक्त होता है वैसे ही शब्द-ब्रह्म या परम शिव स्फोट के माध्यम में जगत् और वाक् या भाषा के रूपा में व्यक्त होता है।<sup>१२</sup> जैसे उपनिषदों में जगत् को ब्रह्म का निहव



सिंह कहा गया है उसी प्रकार आभासवादी शैवों ने समस्त सृष्टि को प्रकाशविमलमय परमशिव की अभिव्यक्ति माना है।<sup>२२</sup> क्याकरणा के अनुसार भी शब्द ब्रह्म का स्फोट ही समस्त पदार्थ जगत् है।<sup>२३</sup> आभासवादी शैवों के अनुसार सृष्टि में मूलतः दो ही प्रकार के पदार्थ हैं एक प्रकाश के विवर्तित परिणाम रूप स्थूल पदार्थ जगत् तथा दूसरा विमल का स्थूल रूप वाक् या प्रत्यात्मक तथा प्रकाशक यथाय।<sup>२४</sup> इसी का क्रमशः रूप और नाम भी कहा जा सकता है। जगत् और वाक् में परस्पर वाच्य वाचक सम्बन्ध ही शैवाचार्यों का भी भाव है।<sup>२५</sup> वस्तुतः स्फोटवाद के तत्त्व दर्शन में परम् ब्रह्म या उसके समक्ष एक परम सत्ता स्वीकृत है जिसकी भाषिक अभिव्यक्ति ही सारी सृष्टि है तथा जिस शैवों और क्याकरणा ने प्रतिभा स्फोट या शब्द ब्रह्म आदि शब्दों से अभिहित किया है।<sup>२६</sup> तथा क्याकि परम सत्ता प्रकाश विमलैक्यपरा स्थिति रूप शब्द ब्रह्म ही है अतः उसी के दो तत्त्वों की अभिव्यक्ति सृष्टि काल में शब्द ग्रन्थ या वाच्य वाचक के द्वय के रूप में प्रतीत या आभासित होती है। वाच्य रूप जगत् प्रकाश तत्त्व का घनीभूत स्थूल रूप है तथा वाक् (वास्तविक भाषाएँ नहीं) विमल तत्त्व का घनीभूत स्थूल या मूल रूप है।<sup>२७</sup> भक्त हरि भी उसी प्रकार समस्त अनुभूत वास्तविक जगत् का शब्द ब्रह्म के भाव अद्वैत मानते हैं।<sup>२८</sup> जम अद्वैतवादी ब्रह्म आरंभ जगत् में तथा विज्ञानवादी नान और नेय में अद्वैत मानते हैं।<sup>२९</sup> वस्तुतः सत्ताद्वैत विज्ञानाद्वैत तथा गण्यद्वैत एक ही सिद्धांत के तीन संस्करण हैं।

स्फोटवाद के अनुसार शब्द ब्रह्म ही अनन्त शक्तियाँ हैं जिन में स्वतन्त्र शक्ति का प्रधानत्व माना जाता है।<sup>३०</sup> शैवों ने इस ही काल शक्ति कहा है।<sup>३१</sup> भक्त हरि ने भी शब्द की काल शक्ति का माना है जिसके परिणाम स्वरूप जमादि पञ्चाशद्विकार उत्पन्न होते हैं। भक्त हरि ने कहा है—

अथाहृत कला यस्य, काल शक्तिमुपाश्रिता ।

जमादयो विकारा यड माध भेदस्य धोनेय ॥ (वाच्य पदोप १।३)

परन्तु यह तात्पर्य है कि शब्द-ब्रह्म और उसकी शक्ति की अभिव्यक्ति जब भी होती है वह तब स्फोट के कारण तथा स्फोट के रूप में ही होती है। वस्तुतः व्यापारणा का शब्द-ब्रह्म साध्य दर्शन के प्रवृत्ति या हिष्णुगर्भस्य आदि तत्त्व सावनात्मक भूत, त्रिगुणात्मक प्रवृत्ति का प्रतिनिधि है जिसमें समस्त सृष्टि स्फुटित और विवर्तित होती है और जिसमें विलीन होती है। स्फोट के द्वारा आध्यात्मिक रूप को शब्द रूप कहा जाता है। भक्त हरि ने अपने वाच्य-पदोप के प्रथम श्लोक में इसी का वर्णन किया है— अनादि निषण्ण ब्रह्म शब्द तत्त्व मदक्षरम् ।

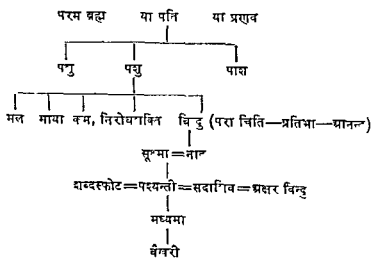
यिवन्तेऽयमात्रेण प्रक्रिया जगतो यत ॥ (वाच्य पदोप १।१)

अथवा भक्त हरि ने शब्द का स्फोटारम्भ कहा है तथा उक्त अध्याहृत कला वाक् अर्थात् वाक् में अन्वेषित माना है।<sup>३२</sup> आगे यह है कि क्याकरणा के अनुसार शब्द ब्रह्म वह मौलिक तत्त्व है जिस तत्त्व के कारण और जिस तत्त्व के रूप में समस्त मौलिक सृष्टि है या आभासित होती है तथा क्याकि यह मौलिक तत्त्व मूलतः प्रकाश विमलमय है अतः समस्त सृष्टि में द्वय प्रतीत होता है वस्तुतः शब्द में अन्त

ही है। इसीलिए यद्यपि एक को वाच्य तथा दूसरे को वाचक या एक को रूप तथा दूसरे का नाम कहा गया है। परन्तु क्योंकि वाच्य, वाचक और वाचक वाच्य होना है तथा रूप का नाम व नाम का रूप भी होता है इसीलिए स्फोटवाद के अनुसार परमायत अद्वैत ही सिद्ध होता है।

वैयाकरणों के अनुसार स्फोट शब्द ब्रह्म की वस ही आत्मा है जसे सामान्य भाषिक अर्थ में शब्द की आत्मा अर्थ का माना जाता है। इसी स्फोटात्मा शब्द ब्रह्म से जा सृष्टि होती है उसका क्रम वैयाकरणों ने सामान्यतः इस प्रकार माना है प्रणव > शब्द ब्रह्म > परा > पश्यन्ती > मध्यमा > वैखरी।

यहां यह उल्लेखनीय है कि भक्त हरि ने परा और शब्द ब्रह्म को एक ही माना है अतः उनके अनुसार सृष्टि क्रम में तीन ही सोपान हैं पश्यन्ती, मध्यमा और वैखरी<sup>३३</sup>। परन्तु नागेश आदि प्रायः सभी परवर्ती आचार्यों ने वाक् सृष्टि के चार ही स्तर माने हैं<sup>३४</sup>। काश्मीरी शैवा के प्रत्यभिज्ञावाद के प्रवर्तक आचार्य सामानन्द ने सर्वप्रथम भक्त हरि द्वारा माया वाक् के उक्त तीन रूपों के सिद्धान्त की आलोचना की है तथा पश्यन्ती को वाक् के परम रूप या स्तर के रूप में स्वीकार न कर, परा वाक् का वाक् का परम रूप माना है तथा वाक् सृष्टि के क्रम के उक्त चार स्तर माने हैं जिसे परवर्ती प्रायः सभी वैयाकरणों ने भी स्वीकार किया है<sup>३५</sup>। परन्तु काश्मीरी शैवों के क्रम सिद्धान्त ने वाक् सृष्टि के पांच रूप माने हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि समूचा क्रम सिद्धान्त क्योंकि पञ्च प्रधान है इसीलिए उसमें वाक् सृष्टि के पांच सोपान या स्तर माय हैं। इसीलिए सम्भवतः क्रम सिद्धान्त के अनुसार परा और पश्यन्ती के बीच में एक सूक्ष्मा वाक् और भी है<sup>३६</sup>। संक्षेप में काश्मीरी शैव आचार्यों के वाक् सृष्टि-क्रम विषयक विविध दृष्टिकोणों को निम्नलिखित तालिका में स्पष्ट किया जा सकता है



यहाँ यह उल्लेखनीय है उक्त वाक सृष्टिक्रम मूलतः किसी विशेष या सामान्य भाषा की अभिव्यक्ति का क्रम नहीं है। अपितु यह समस्त व्यावृत्त, या दृश्य जगत् की सृष्टि का क्रम है जिसके अव्यावृत्त, अनभिव्यक्त, अननुभूत अथ अनेक सूक्ष्म स्तर भी हैं। अर्थात् जो कुछ दृश्य जगत् में विमंगल तत्त्व की अभिव्यक्ति है वह सब बखरी सृष्टि है, जिसके अंतर्गत तथाकथित वास्तविक भाषाएँ भी हैं और उनके तथाकथित बक्ता और उनकी बोलियाँ आदि भी। परंतु क्योंकि जो कुछ पूर्ण है वह उसके अंश में भी पूर्णतः है, अतः वाकसृष्टिक्रम के उक्त पाँच रूपा या स्तरों के पञ्च के अनुसार वास्तविक 'भाषा' के स्वरूप व व्यवहार की भी व्याख्या की जा सकती है। क्योंकि वास्तविक भाषाएँ भी व्यापक वाक-तत्त्व की अंश, या विम्ब मात्र हैं। आशय यह है कि जिस तत्त्व दर्शन के आधार पर स्फोटवाद सृष्टि में व्याप्त व्यापक वाक व उसकी अभिव्यक्ति की व्याख्या करता है, उसी के अनुसार वह वास्तविक भाषाओं की अभिव्यक्ति, स्वरूप तथा प्रयोग की व्याख्या भी करता है। उक्त तात्त्विक दृष्टि से जो भाषा दर्शन भारतीय ब्याकरणों द्वारा चर्चित हुआ है उसे ही स्फोटवाद का भाषा दर्शन कहा जा सकता है। परंतु यहाँ यह उल्लेखनीय है कि भारतीय ब्याकरणों तथा अथ भारतीय दार्शनिकों में भी सामान्यतः इस प्रकार के दो पक्ष या उपसम्प्रदाय मिलते हैं, जिनमें एक त्रिव को लेकर चलता है तथा दूसरा पञ्च को। वेदान्तियों में भी इस प्रकार का भेद मिलता है। पञ्चवादी सिद्धांत सामान्यतः विष्णुद्वैतवादी है तथा त्रिववादी द्वैतवादी या द्वैताद्वैतवादी है। यदि यह मायता स्वीकृत की जाय तो भक्त और त्रिव को फिर द्वैताद्वैतवादी ही मानना चाहिए क्योंकि वे वाक के तीन ही रूप मानते हैं। अतः उह त्रिववादी ही कहा जाएगा। कुछ विद्वानों ने भक्त और त्रिव को द्वैताद्वैतवादी तथा अचित्त्यभेदाभेदवादी आचार्य माना भी है<sup>३७</sup>। आचार्य के तीन वर्णों द्वारा उच्चरित होने तथा पाँच आवृत्तियों में लिखे जाने में भी वदार्थ उक्त दर्शन पञ्च और त्रिववादी दार्शनिकों का द्वैत ही प्रतिबिम्बित होता प्रतीत होता है।

आज यह है कि स्फोटवाद की भी उक्त दोनों प्रकार की व्याख्याएँ प्राचीन व्याकरण शास्त्र में मिलती हैं तथा जिसरी परंपरा अत्यंत प्राचीन काल से १८-१९ शताब्दी तक अगुण चली आ रही है। परंतु सम्प्रति व्याकरण शास्त्र के साहित्य में उक्त दोनों परम्पराओं के अनुसार स्फोटवाद की दुन्नी व्याख्या ऐसी घुरी मिनी मिलती है कि उन दोनों को पृथक् कर सकना इस समय सहज प्रतीत नहीं होता। परन्तु इतना निश्चित है स्फोटवाद के तत्त्वज्ञान की जहाँ भी व्याख्या की जाएगी उस का भाषाज्ञान भी तदनुसार परिवर्तित होगा ही। परन्तु इस समय स्फोटवाद के उक्त भेदों की चर्चा न कर मर्याद में उसके समन्वित भाषा दर्शन के विषय में ही विचार किया जा सकता है।

स्फोटवाद भाषा की एक ही माय एक यथाय और आत्मा दोनों मान कर चलता है। क्योंकि उसके अनुसार यथाय (या वस्तुतः आत्मा या अध्यात्म ज्ञान के कारण अन्वयाय ही है) के द्वारा ही आत्मा अभिव्यक्त होता है। भाषा व्यक्तियों के वाक-व्यापार के माध्यम में अभिव्यक्त होती है। त्रिव व्यक्तियों का त्रित्व और

जसा भी समान मस्वार होता है वगा ही उनका परस्पर वाक व्यापार समान होता है। परस्पर व्यक्ति-वाक-व्यापार में अभिव्यक्ति 'एक भाषा' की व्याख्या भी स्फोट वाक उभो सिद्धांत में करता है जिस सिद्धांत से वह किसी एक व्यक्ति में अभिव्यक्ति 'भाषा' या उसके वाक व्यापार की व्याख्या करता है। साथ ही मानवीय व्यक्ति वाक-व्यापार से भिन्न एक भाषा व उभो की स्वतंत्र भाषिक-संरचना का ही नहीं बरन् सारी सृष्टि के प्रत्येक नाम रूपायारी पद व पदार्थ का भी एक भाषा या अभिव्यक्ति मानता है जिस में भूलतः कोई भेद नहीं है। क्योंकि स्फोट सबसे एक है तथा उसके कारण सब की अर्थवत्ता है। सारी सृष्टि, प्रकाश विमर्गमय परा के प्रकाश से अनुमजित वाच्य एक विमर्ग से प्रस्फुटित वाचक सृष्टि के रूपा में ही अभिव्यक्ति हुई है। अतः स्फोटवाद के अनुसार वाक या भाषा के व्यक्ति—यथाय तथा समष्टि यथाय के साथ साथ उभो का एक आध्यात्मिक यथाय भी है। आधुनिक पाश्चात्य भाषा विज्ञान अभी तक भाषा का व्यक्ति और समष्टि में यथायों के रूप में ही देखा पाया है। भाषा का समस्त सृष्टि व सद्भ में देखने की कल्पना आधुनिक भाषा विज्ञान नहीं कर सकती क्योंकि वह अभी अथ भाषा विज्ञान की बाटि में बाहर नहीं जाना चाहता। परन्तु स्फोटवादी दृष्टिकोण यही है। भाषा की उत्पत्ति के विषय में भी स्फोटवाद का वही सिद्धान्त है जो उसे अन्य किसी यथाय की उत्पत्ति के विषय में स्वीकृत है। अर्थात् जिस प्रकार स्फोट का आधार पर मानव और उसकी उत्पत्ति या विकास क्रम की व्याख्या होती है, उसी प्रकार भाषा भी एक यथाय है और उसी प्रकार भाषा और उसके व्यक्ति यथाय या समष्टि यथाय दोनों रूपों के विकासक्रम की व्याख्या भी स्फोट के आधार पर की जा सकती है। क्योंकि स्फोट जहाँ समस्त सृष्टि का आत्मतत्त्व है वही वह भाषा और उभो के सभी स्तरों व कोटियों का ही नहीं बरन् वह उसके सभी स्वाभाविक या उचित प्रयोग व्यापार का नियामक प्राणतत्त्व भी है। जिस पाश्चात्य प्रतीकवाद समस्त सृष्टि को ही प्रतीक नहीं बरन् उसमें सृष्टि के क्रम तथा उपादान को भी प्रतीकत्व मानता है। उभो प्रकार स्फोटवाद भी सारी सृष्टि का स्फोट रूप ही मानता है तथा स्फोट को ही उसका कारण भी मानता है। साथ ही सत्तायवादी होने से वाय वाग्य में अनयत्न स्वीकार करने के कारण सृष्टि के वाय व्यापार या उसकी क्रियात्मक अभिव्यक्ति में भी स्फोट को ही अनुस्यूत मानता है। यहाँ यह उल्लेखनीय है कि प्रतीक के समान स्फोट भी सदा साथक ही होता है चिह्न sign के समान प्रतीक symbol और स्फोट कभी व्यर्थ नहीं हो सकते। इसीलिए स्फोटवाद न तो स्पष्टतः 'अर्थ और अर्थ' को ही नहीं बरन् उनके परस्पर सम्बन्ध का भी नित्य माना है। परन्तु पाश्चात्य प्रतीकवाद के अनुसार प्रतीक में अर्थ सद्भ से ही आता है तथा सहज ऐतिहासिक तथा सामाजिक स्तरों पर निष्पन्न होते हैं साथ ही वह प्रतीक, प्रतीकाय और उनके सम्बन्ध को उस अर्थ में नित्य नहीं मानता जिस अर्थ में स्फोटवादी शब्द, अर्थ और उनके संबंध को नित्य मानते हैं। आशय यह है कि यद्यपि पाश्चात्य प्रतीकवाद तथा भारतीय स्फोटवाद में क्रमशः प्रतीक तथा स्फोट विषयक

विचारों में कुछ साम्य अवश्य है परन्तु उन्हें एक सा नहीं कहा जा सकता ।

स्फोटवाद के अनुसार पूर्व और वर्तमान जन्मों के सस्वारा के परिपाक के रूप में विवक्षा के तात्कालिक कारण से मानवीय कण्ठ से जो ध्वनि रूप में यथार्थ अभिव्यक्त होता है तथा जो श्रोता द्वारा श्रुतिरूप में गृहीत हो सुथरा आदि <sup>३५</sup> के क्रम में प्रतीत होता है वही भाषा है जिसका मूल केन्द्र बिन्दु 'वाक्य' माना गया । 'वाक्य' उक्ति का शास्त्रीय पर्याय है । भक्त हरि न वाक्य को उसी प्रकार उपचार से अनेक म्यानों पर शब्द भी कहा है जिस प्रकार स्फोट और अर्थ आदि को शब्द कहा है । परन्तु भाषा की मौलिक इकाई के रूप में वाक्य ही माय है तथा उसकी अभिव्यक्ति उसके अर्थ और रूप के दो तत्त्वा के माध्यम से मानी जाती है । इसी प्रकार, शास्त्र व्यवहार के लिए जब वाक्य का उपखण्डों में विश्लेषण किया जाता है तब भी उक्त अर्थ और रूप का द्वैत बना रहता है तथा पूर्व को पर का मूल या कारण माना जाता है । आशय यह कि स्फोटवाद के अनुसार जब वाक्य का विश्लेषण आदि पदों या वर्णों में किया जाता है तब प्रत्येक पद और वर्ण के रूप और अर्थ के द्वैत को स्वीकार किया जाता है तथा द्वय के उक्त दोनों तत्त्वों में, 'वाच्य' 'वाचक' 'प्रकाश्य' 'प्रकाशक' या प्रतीत प्रत्यायक रूप सम्बन्ध माना जाता है ।

स्फोटवाद के अनुसार भाषा का मौलिक रूप शुद्ध ज्यातिमय प्रतिबिम्बग्राही, आनन्दमय ज्ञानमय बुद्धिमय चेतन रूप स्फोट है जिसकी विवर्तित अहम् या 'यकिन' चित्ति रूप वक्ता की बुद्धि, मन और प्राण वायु के माध्यम से ध्वनिरूप में परिणति होती है या ध्वनि के उपलक्षणा के माध्यम से अभिव्यक्ति होती है । आशय यह कि मूलवाक्य या परा वाक्य का अहकार तक विकास विवर्त रूप में होता है तथा उस सीमा तक स्फोट अव्यक्त रहता है परन्तु जब वह विवक्षा प्रेरित होकर व्यक्त नाद का रूप लेती है तो बुद्धि से प्रारम्भ होकर मन और प्राण वायु के माध्यम में परिणाम और परिमाण रूप में व्यक्त होता है <sup>३६</sup> । अव्यक्त वाक्य की परिणति और परिमित अभिव्यक्ति रूप भाषा के स्फोट के प्राणवायु के प्रधान और निकटतम होने के कारण उसकी अभिव्यक्ति का बाह्य रूप प्रधानतः ध्वनिक होता है जो श्रोत्रिन्द्रिय का धर्म और आकाश का गुण माना जाता है ।

प्राणवायु का जब द्रव्याभिघात अर्थात् वायु में जब स्थान और कारण के सघात से जो विकार होता है उसी में अव्यक्त बौद्ध 'गच्छ' नाद, घोष, श्वास के रूप में परिणत होकर ह्रस्व दीर्घ आदि के रूप में परिमित होकर अर्थ प्रत्यायक स्फोट रूप में व्यक्त होता है, जिसकी श्रान्त में विनिष्ट कालक्रम में प्रतीति भी वैसाकरण न स्फोट रूप में ही मानी है तथा वर्ण पञ्च 'गच्छ' एवं वाक्य (भाषिक) कोटिया के अर्थ में) आदि के तत्तत् स्तर पर तत्स्फोट माना है तथा उसकी पूर्ण प्रतीति उसके अन्तिम तन्त्र की उक्ति के पञ्चात् मानी है ।

भक्त हरि न कहा है कि

नादराहितबीजानाम्-येन ध्वनिना सह ।

आवृत्तिपरिपाकाया बुद्धी गच्छो-वधायेन ॥ (वाक्यपदीय १।८।)

यहाँ यह उल्लेखनीय है यद्यपि नागेश तथा भट्टोजी दीक्षित ने वरुण पद वाक्य प्रादि व्याकरणिक कोटिया के समानांतर तत्त्व स्फोट माने हैं, परन्तु ये सब भेदोपभेद शास्त्रचर्चा के लिए ही हैं अतः वाक्य तो अखण्ड है और तदनुसार वाक्य स्फोट ही अखण्ड और अक्रम रूप में ही व्याकरण को भाग्य है। भत हरि न कहा है पदे भेदेऽपि वर्णानामेकत्वन निवर्तते। वाक्येषु पदमेकं च भिन्नेष्वप्युपलभ्यते ॥ तद्वर्णयतिरेकेण पदमयं न विद्यते। वाक्य वरणपदाम्ना च व्यतिरिक्त न किंचन ॥ पदे न वर्णा विद्यते वर्णैर्व्यवधानं न च। वाक्यमात्रपदानामत्यन्तं प्रविवेकी न वदन्तः। वाक्यपदीय १।७१ ७३।

इस प्रकार स्पष्ट हो जाता है कि वाक् व्यापार के प्रारम्भ से लेकर वक्ता श्रोता में स्वतन्त्र एवं भाषा के रूप व प्रयोग की व्याख्या तक में स्फोट तत्त्व अनुस्यूत है। अर्थात् स्फोटवाद में 'स्फोट' शब्द का प्रयोग यद्यपि विविध स्तरों पर विविध अर्थों में हुआ है, परन्तु वह एक ऐसा शब्द है जो अपन एक मौलिक आशय के साथ स्फोटवाद के आध्यात्मिक तत्त्व दर्शन से लेकर सामान्य मानवीय भाषा के विक्षेपण तक में व्याप्त मिलता है। इसीलिए 'स्फोटवाद' शब्द के द्वारा ही प्राचीन भारतीय व्याकरण के समस्त तत्त्वदर्शन को अभिहित किया जाता है। स्फोटवाद के भाषा दर्शन के अध्ययन के लिए स्फोट शब्द की आधुनिक भाषा विज्ञान की दृष्टि से एक भाषिक परिभाषा प्राचीन साहित्य के अध्ययन के आधार पर दी जा सकती है तथा तदनुसार भाषा विक्षेपण की पद्धति भी खोजी जा सकती है। परन्तु अभी तक स्फोटवाद आधुनिक विचारवादी की दृष्टि से पर्याप्त दूर ही है तथा उसके विषय में अनेक भ्रामक धारणाएँ भी प्रचलित हैं जिनका निरसन, आधुनिक दृष्टि से प्राचीन साहित्य के गंभीर अध्ययन तथा तात्त्विक गोध के आधार पर ही किया जा सकता है।

### संदर्भ

- १ भट्टोजी दीक्षित, शब्दकोस्तुभ पृ० १२।
- २ माधवाचार्य, सबदशनसंग्रह, पृ० १३ स० प्रो० उमाशंकर गर्मा 'ऋषि' चौखम्बा विद्या भवन, वाराणसी १९६४ ई०।
- ३ कपिलदेव द्विवेदी अथर्वविज्ञान और व्याकरण दर्शन पृ० ३५० ४१।
- हिन्दुस्तानी एक्वेडेमी इलाहाबाद १९५१।
- ४ हरिसंकर जोशी, प्रतिमान्गन पृ० ४३ चौखम्बा विद्याभवन वाराणसी १९६४।
- ५ तुलनीय है चौमठ अद्वैतवादी शतत्रय त्रिव दृष्टि पृ० २६ व मालिनी विजय वातिक १३५ तन्त्रालोक १ ५४२ वाश्मोर सस्कृत सीरीज १९२१।
- ६ तुलनीय है भास्करी Vol III P XLIX LI Panday K C Abhinavagupta—An Historical and Philosophical Study, P 652 Chaukhamba, Varanasi, 1963

७ तन्त्रालोक, जयरथ की टीका ।

८ हरिश्चरर जोशी प्रतिमादशन पृ० ३१७ ।

९ तुलनीय है कार्यायनप्रातिगार्य ४।१६५, अथव प्रातिगार्य १।१०३ व २।३२ ।

१० हरिश्चरर जोशी प्रतिमादशन पृ० ३१५ ।

११ हरिश्चरर जोशी प्रतिमादशन पृ० ३१५ ।

१२ हरिश्चरर जोशी प्रतिमादशन पृ० ३०२ ३०५ ।

१३ नागेण भट्ट स्पष्टवाद पृ० १०२ (अष्टाध्यायी की सीरीज न० ५५१)

१४ पाणिनि अष्टाध्यायी ६।१।१२३ ।

१५ हरदत्त पदमजरा कागिवा टीका ६।१।१२३ ।

१६ हरिश्चरर जोशी प्रतिमादशन पृ० ३१५ ।

१७ यास्क निरुक्त १।१।४ ।

१८ हरिश्चरर जोशी प्रतिमादशन पृ० ३०५ ।

१९ हरिश्चरर जोशी प्रतिमादशन पृ० ३०५ ।

२० कपिलदेव द्विवेदी अथर्वविज्ञान और व्याकरण दशन पृ० ३५८ ।

२१ K C Panday Abhinavagupta, An Historical and Philosophical Study P 47

२२ K C Panday Abhinavagupta—An Historical and Philosophical Study P 47

२३ भत हरि वाक्यपदीय १।१ ।

२४ ईश्वरप्रत्यभिज्ञाविमर्शिनी १ २०० २०५ काश्मीर संस्कृत सीरीज १६३८ ।

२५ K C Panday Abhinava Gupta an Historical and Philosophical Study P 48

२६ K C Panday Abhinava Gupta An Historical and Philosophical Study P 731 732

२७ K C Panday Abhinava Gupta, An Historical and Philosophical Study P 731 732

२८ भत हरि वाक्यपदीय १।११ ।

२९ कपिलदेव द्विवेदी अथर्वविज्ञान और व्याकरण दशन पृ० ६६ ।

३० तुलनीय है

(१) भत हरि वाक्यपदीय ।

(२) स्वतन्त्र कर्ता पाणिनि अष्टाध्यायी १।४।५४ ।

(३) चित्ति स्वतन्त्रा विश्वमिद्विहनु । प्रत्यभिज्ञाहृदय । काश्मीर संस्कृत सीरीज ।

३१ K C Panday Abhinavagupta An Historical and Philosophical study P 628

३२ भनृ हरि वाक्यपदीय १ ३ ।

३३ K. C Panday Abhinavagupta, An Historical and Philosophical study P 499

३४ तुलनीय है परा वाङ् मूलचक्रम्भा, पश्यन्ती नाभिसंस्थिता हृदिस्था मय्यमा ज्ञेया, वक्षरी वण्डदेशगा ॥ नागेनामट्ट परमलघुमञ्जूषा पृ० ११ ।

३५ K C Panday, Abhinavagupta, An Historical and Philosophical Study P 497

३६ K C Panday Abhinavagupta An Historical and Philosophical Study P 497

३७ विद्यानिवाम मिथ

३८ तुलनीय है पुथूपा श्रवण चक्र ग्रहण धारण तथा । उहापाहोश्च विज्ञान, तत्त्वज्ञान च धी गुणा ॥ महाभारत वनपर्व २।१६ ।

३९ हरिश्चकर जागी प्रतिमान्धन पृ० ३२८ ३३६ ।



## प्राचीन भारत में अर्थविचार

प्रस्तावना भारत साहित्य, कला, गान और विज्ञान के क्षेत्र में सब देशों का अग्रणी रहा है। भारतीय दर्शन और गणित, ज्योतिष चिकित्सा आदि विज्ञान इस देश से अरबों के माध्यम से यूनान पहुँचे और वहाँ से सब पाश्चात्य देशों में उनका प्रचार हुआ। वह शास्त्र, जिसकी इस देश में सब से अधिक उत्पत्ति हुई, और जिसका सिक्का आज भी समस्त ससार मानता है—याकरण शास्त्र है। प्राचीन भारत में याकरण के अतम ध्वनि विज्ञान का विकास सस्कृत के शिक्षा और प्रातिपात्य ग्रन्थों के रूप में हुआ। भगवान् पाणिनि की अष्टाध्यायी में पद विज्ञान उत्कृष्ट की उस चरम सीमा पर पहुँच गया जो पाश्चात्य भाषा विज्ञान को आज तक प्राप्त नहीं हो सकी। सस्रभर के मूल्य भाषाविदों ने पाणिनि और उसकी व्याकरण की मुक्त कण्ठ से प्रशंसा की है। आधुनिक भाषाविज्ञान के जनक प्रो० ब्लूमफील्ड ने पाणिनि के शब्दानुशासन को 'मानवीय प्रतिभा का एक सर्वश्रेष्ठ स्मारक' कह कर उस महान् भाषाविद् के प्रति अपना आभार प्रदर्शित किया है<sup>१</sup>। आर० एच० रोबिंसन ने स्पष्ट रूप से स्वीकार किया है कि रूपग्राम (morpheme) की वह खोज जिसे पाश्चात्य विद्वानों ने युग युगान्तर के निरन्तर परिश्रम के पश्चात् केवल निकट भूत में पूरा किया है उस पाणिनिप्रमुख भारतीय भाषावैज्ञानिकों ने अत्यन्त प्राचीन काल में ही पा लिया था, और इस के लिये पश्चिम के विद्वान् पाणिनि की कृति के हमेशा ऋणी रहेंगे<sup>२</sup>। उक्त विद्वान् के अनुसार शून्य रूपग्राम (zero allomorph) का श्रेय भी पाणिनि को ही जाता है<sup>३</sup>। अथ तत्त्व की गवेषणा में भी भारत का स्थान सबमें ऊँचा है। प्रो० M B Emeneau स्वीकार करते हैं— यह निश्चित है कि शन शन जायत होने वाली और अथ तत्त्व से सम्बन्ध रखने वाली भाषा विज्ञान की एक अथ शाखा में पश्चिम को भारत से अभी कुछ सीखना है। उस देश के व्याकरण साहित्य शास्त्री और दार्शनिक सब के सब अथ चिन्तन की गुत्थियों को सुलझाने में लगे रहें और इस विषय पर बहुत कुछ विचारों और लिखा गया। भाषा विज्ञान के इस क्रियात्मक क्षेत्र में पश्चिम अभी अवोध बालक के समान है। भारतीय ग्रन्थ दुर्लभ शली में लिखे गये हैं और पश्चिम में थोड़ा ही व्यक्ति है जो सस्कृतना दार्शनिकों और भाषाविदों के रूप में इनको समझने की योग्यता रखते हैं। तबकि अगर परिश्रम किया जाये तो अनुरूप फल प्राप्ति की पूर्ण सम्भावना है। जिज्ञासु व्यक्ति इस क्षेत्र को अपनी गवेषणा का विषय बना सकते हैं<sup>४</sup>। जिस अथ-तत्त्व के चिन्तन के लिये भारत इतना गौरवान्वित हुआ है प्रस्तुत लेख का उद्देश्य उसी के विभिन्न पहलुओं पर विहङ्गम दृष्टिपात करना है।

निरुक्त भारत में अथ विचार का आरम्भ वैदिक शब्दों के निवचन के साथ हुआ। ब्राह्मण काल में ही यह प्रक्रिया पर्याप्त उन्नत अवस्था को पहुँच चुकी थी<sup>५</sup>। निवचन की पराकाष्ठा के दृष्टान्त हमें यास्क के 'निरुक्त' में होते हैं। निवचन और निरुक्त-शास्त्र की आवश्यकता तब महसूस हुई जब कालक्रम से भाषा और अथ के परित्यक्त के कारण मन्त्रों के अर्थ न केवल दुरुह प्रतीत होने लगे, प्रत्युत यह भी गंभीरता की जान लगी कि वैदिक मन्त्र मायक भी हैं या नहीं<sup>६</sup>। यास्क ने निवचन की जिस सुनियोजित पद्धति का आश्रय ग्रहण करने में लिया उस की प्रशंसा भारतीय और पाश्चात्य विद्वानों ने भुक्त कण्ठ से की है। फिर भी यास्क की कमी यह रही कि स्थान भेद में अर्थ भेद की श्रम संकेत करते हुए भी उन्होंने इस पद्धति का अपनी कृति में विकास नहीं किया और काल भेद से अर्थ भेद की प्रक्रिया को तो बिल्कुल उपश्लिष्ट ही छोड़ दिया<sup>७</sup>। आरम्भ में आचार्यों का ध्यान प्रायः सङ्कलित अर्थ की ओर ही रहा। इस लिये यास्क ने बहुधा प्रकरण आदि के कारण एक ही शब्द के अनेक अर्थों का अनेक प्रकार से निवचन किया है और लक्षणा आदि की भी उपेक्षा की है। निवचन की प्रवृत्ति के दृष्टान्त यद्यपि संस्कृत साहित्य में सर्वत्र होते हैं परन्तु अथ तत्त्व की इस शाखा में यास्क के निरुक्त के अतिरिक्त किसी अन्य स्वतन्त्र ग्रन्थ की रचना उपलब्ध नहीं है।

शब्द-कोष अथविज्ञान के क्षेत्र में दूसरा काय शब्द-कोष निर्माण का है। संस्कृत वाङ्मय में इस प्रकार की प्रथम कृति निघण्टु है जिस में वैदिक शब्दों और धातुओं का सङ्कलन किया गया है। निरुक्त में इसे सामान्याय के नाम से पुकारा गया है और यास्क ने प्रायः निघण्टु में सङ्कलित शब्दों का ही निवचन किया है। निघण्टु में शब्दों को एक सुनियोजित और व्यवस्थित ढंग से सङ्कलित किया गया है। इस में कुल मिला कर पैंसठ अध्याय हैं जिन का तीन भाग—नैघण्टुक, नैगम अथवा ऐक पत्निक और द्रवत में विभक्त किया गया है। नैघण्टुक के अंतर्गत प्रथम तीन अध्याय हैं जिन में प्रायः पर्यायवाची शब्दों को सङ्कलित किया गया है। प्रथम अध्याय में नमः शिवाय और अथ लोका में म्यान और समय से सम्बद्ध पदार्थों का रखा गया है। दूसरे अध्याय में मनुष्य उमर के शरीर और काय आदि से सम्बद्ध रहने वाले और तीसरे अध्याय में पहले दोनो अध्यायों में वर्णित पदार्थों के ह्रस्व महत् आदि गुण वाचक शब्द सङ्गृहीत हैं। हमारे काण्ड के अन्तर्गत चतुर्थ अध्याय में प्रायः दुरुह और अनेकायक वैदिक शब्दों का सङ्कलन है। पाचवें अध्याय में 'तो वि' द्रवत भाण्ड के अंतर्गत आता है वैदिक देवताओं के नामों की सूची है। भारतवर्ष में मान विज्ञान के अनेक विभागों में निघण्टु की पद्धति पर अमध्य कोण प्रत्यक्ष लिखे गये जो निघण्टु या शब्द-कोष नाम से प्रसिद्ध हैं। शब्द-कोष प्रथम में उन्नततम काशा के नामों का उल्लेख है परन्तु लौकिक सम्बन्ध का भाग प्रसिद्ध कोण अमरसिंह द्वारा रचित नामनिर्णयानुशासन या अमरकोश है। तीन भागों में विभक्त इस ग्रन्थ में निघण्टु धारी प्राचीन पद्धति अपनाई गई है अर्थात् समस्त पदार्थ जगत् को सम्पद-क्षेत्र (Associative fields) में विभक्त किया गया है जिन्हें वर्ग की मनायी गई है।

वग भी एक सुनियोजित क्रम में रसे गये हैं। उदाहरण के लिये द्वितीय वाण्ड क दस बर्गों का क्रम इस प्रकार है—भूमि पुर, सत यन्त्रोपधि, सिंहादि, मनुष्य, ग्रह, दानिय, वैश्य और शूद्र। आधुनिक युग में गण-वाणी में शब्दों को यथानुक्रम से रखने की परिपाटी है, जो कि एक दृष्टि से सुविधाजनक भी है। परन्तु सम्भव-क्षेत्र के अनुसार रचित शब्द-वाणी का महत्त्व अथ भाषा वशानिका की सम्भव में माने लगा है<sup>६</sup>। इस शब्दों के गण-वाणी का (conceptual dictionaries) के नाम से पुकारा जाता है। पाश्चात्य संसार में इस प्रकार का प्रथम शब्द-कोश Roget कृत 'Thesaurus' है जो लगभग सौ वर्ष पूर्व लिखा गया था। शब्द-कोश निर्माण की इस नई पद्धति का महत्त्व की गरिमा का अनुमान इस बात से भी लगाया जा सकता है कि सप्तम अंतर्राष्ट्रीय भाषा विज्ञान कांग्रेस में यह पद्धति विस्तृत चर्चा का विषय रही। इस पद्धति के आधार पर पश्चिमी देशों में अनेक शब्द-कोशों की रचना हो चुकी है और हो रही है। भारत गौरव के साथ अपने महत्त्व को ऊँचा कर के वह सजता है कि जिस पद्धति का पश्चिम के देशों में आज स्वीकार किया जा रहा है वह उस हजारों वर्षों पहले ही अपना चुका था।

अथसम्प्रत्यय के साधन प्राचीन भारतीय आचार्यों ने अथसम्प्रत्यय अथवा नाति ग्रह के आठ साधन स्वीकार किये हैं<sup>१०</sup>।

(१) लोक-व्यवहार या वृद्ध व्यवहार यह अथ सम्प्रत्यय का मुख्य साधन है। जब एक वृद्ध दूसरे वृद्ध को आदेश देता है—गो ल आ (गामानय) गो बाँध दे (गा बधान), घोड़ा ले आ (अश्वमानय) इत्यादि तो बालक आवाप (assimilation) उद्घाप (dissimilation) और अवयव्यतिरेक के द्वारा वृद्धों के व्यवहार से अथ की सम्भत्ता है। कुमारिल के अनुसार इस पद्धति में तीन अवस्थाएँ स्पष्ट रूप से लक्षित होती हैं (क) प्रत्यक्ष (direct perception) (ख) अनुमान (inference) और (ग) अर्थापत्ति (postulation)। प्रभाकर निष्पत्ति-परम्परा के भीमासक इन अथबोध का एक मात्र साधन मानते हैं। कात्यायन ने अपने प्रथम वार्तिक में ही इस बात को स्वीकार किया है कि गण और अथ के सम्बन्ध की प्राप्ति लोकव्यवहार या समाज से होती है (सिद्धे शब्दायसम्बन्धे लोकेत)।

(२) आप्तवाक्य लोक व्यवहार से अथसम्प्रत्यय में जहाँ समाज का योग स्वीकार किया गया है वहाँ आप्तवाक्य में माता, पिता गुरु आदि आप्त जनों की औपचारिक शिक्षा (formal education) अभिप्रेत है।

(३) व्याकरण वाक्याथ का सम्प्रत्यय लोकव्यवहार और आप्तवाक्य अर्थात् समाज और घर से हो जाता है। इस के विपरीत पदार्थ का ज्ञान गुरुचरणा में बैठ कर अपाङ्गार अर्थान् प्रकृति प्रत्यय आगम आदेश आदि के विभाजन के द्वारा व्याकरण के अध्ययन से होता है। व्याकरण शीघ्रबोध और शुद्धज्ञान का विनिष्ट साधन है।

(४) उपमान अर्थात् सादृश्य (Analogy) गो का ज्ञान होने पर गौ के सादृश्य में गवय का पान भी हो जाता है, यदि यह बात दिया जाय कि गवय गो के

सदृश होना है। जड़ी बूटी आदि अप्रत्यक्ष वस्तु के बोध के लिये यह सर्वोत्तम साधन है। भोमासक और नैयायिक अर्थप्रत्यय के इन साधन को प्रमाण नाम से पुकारते हैं और इस प्रत्यक्ष और अनुमान से भिन्न स्वीकार करते हैं।

(५) कोश (lexicon) शब्द को भी वाच्य और लाक्षणिक अर्थों के बोध का उत्तम साधन है।

(६) वाक्यगोच्य अर्थात् वाक्य का शेष अर्थ अथवा प्रकरण किसी पद के अर्थ सम्प्रत्यय के लिये अङ्ग साधन है। शब्द की अनवयवता के कारण जहाँ अर्थ सदिग्ध होता है वहाँ वाक्यगोच्य अर्थात् वाक्यगत चिह्न या प्रकरण द्वारा अर्थ का ज्ञान प्राप्त किया जाता है।

(७) विवृति ((Explanation) अर्थ सम्प्रत्यय भाष्या और टीकाशा के अन्तर्गत की गई अर्थ की व्याख्याशा द्वारा भी होता है। पतञ्जलि का कथन है कि मन्देह की अवस्था में व्याख्यान के द्वारा अर्थनिश्चय करना चाहिए (व्याख्यानतो विशेषप्रतिपत्तिर्हि सन्देहादवस्यसम्)।

(८) सिद्धपदसामिध्य विदिताय पद की समिधि स तत्सम्बद्ध अर्थ पद के अर्थ का प्रत्यय सम्भव हो जाता है। इस ग्राम के वक्ष पर निक मीठे सुर से गा रहा है' वाक्य में ग्राम के वक्ष और मीठे सुर से गाना आदि शब्दों की समिधि के कारण पद का अर्थ कोयल ही लिया जायेगा।

अर्थविनिश्चय के साधन अति प्राचीन काल से ही भारतवर्ष में अर्थविनिश्चय के हेतुओं पर चर्चा होती रही है। बृहदेवता के अनुसार वैदिक मन्त्रा और लौकिक भाषा में अर्थ (प्रयोजन), प्रकरण, लिङ्ग, औचित्य, देश और काल ये छ अर्थविनिश्चय के हेतु माने गये हैं।<sup>११</sup> भक्त हरि ने सन्देहास्पद पदों के अर्थविनिश्चय के हेतुओं का सग्रह निम्नलिखित कारिकाशा में किया है। परवर्ती वैभाकरणा और साहित्य शास्त्रिया ने इन पर विस्तार से चर्चा की है

सप्तगो विप्रयोगश्च साहचर्य विरोधिता ।

अर्थ प्रकरण लिङ्ग शब्दस्यार्थस्य समिधि ॥

सामर्थ्यमौचित्यो देश कालो व्यक्ति स्वरादयः ।

शब्दायस्थानवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः ॥ वा० प० २।३१७-१८ ॥

(१) सप्तम या सयोग (association) 'सवत्सा गो' में वत्स (बछ्छे) के समग स गो शब्द का अर्थ गाय ही लिया जायेगा पृथिवी आदि नहीं। (२) विप्रयोग (dissociation) 'अवत्सा गो' में वत्स के विप्रयोग के कारण गो से गाय का ही ग्रहण होगा। (३) साहचर्य (companionship) रामकर्मणो में साहचर्य के कारण दशरथ पुत्र राम का ही ग्रहण होगा, वनराम या परशुराम का नहीं। (४) विरोधिता (opposition) 'कर्णाजुगो' में विरोधिता के कारण पाण्डुपुत्र अर्जुन का ग्रहण होगा, कातवीय अर्जुन का नहीं। (५) अर्थ या प्रयोजन (purpose) व्यागु वत्से वाक्य में वत्सना के प्रयोजन के कारण व्यागु शब्द का अर्थ भगवान्

गिय ही लिया जाएगा, स्तम्भ या टूट नहीं। (६) प्रारण (context of situation) 'संघटमानय' वाक्य में 'संघट शब्द' का अर्थविनिश्चय प्रकरण के आधार पर ही होगा। यदि भोजन के समय यह वाक्य कहा जाये तो 'संघट' का अर्थ होगा 'नमस्', और यदि यात्रा के समय बोला जाये तो अर्थ होगा 'घोड़ा'। (७) लिङ्ग (indication from another place or word) अर्थात् 'नहरा उपस्थाति' गीली राइडों को स्थापित करता है' वाक्य में यह पता नहीं चलता कि गीलापन पानी से है या किसी अन्य तरल पदार्थ से। परन्तु अन्य स्थान पर इसी प्रसंग में उल्लिखित 'तेजो के घृत' में निश्चय हो जाता है कि 'रोडिया' का घी में गीला करता है। 'बुपितो मकरध्वज' में मकरध्वज शब्द का अर्थ बुपित शब्द के लिङ्ग के कारण कामदेव लिया जायगा समुद्र नहीं। (८) अन्य शब्द का सानिध्य (vicinity of another word) कर' और 'नाग' शब्द अनेकापक होते हुए भी 'बरेण राजते नाग' वाक्य में क्रमशः सूड और 'हामी' अर्थ का ही ग्रहण कराते हैं। एवं दूसरे के सानिध्य के कारण ही ऐसा होता है। प्र० पर्थ न इसी आधार पर अर्थविनिश्चय के सिद्धान्त की स्थापना की है।

(६) सामर्थ्य (capacity) 'मधुना मत्त पिब' वाक्य में मधु का अर्थ मधु मास ही लिया जायेगा 'शहद नहीं, क्योंकि कायल का मत्त करने का सामर्थ्य मधु मास में है शहद में नहीं।

(१०) औचित्य (propriety or congruity) 'पातु शो दयितामुलम्' वाक्य में 'मुग्ध' शब्द का अर्थ साम्मुख्य लिया जायेगा मुह्र नहीं क्योंकि यहाँ साम्मुख्य का ही औचित्य है मुख का नहीं। (११) देश (place) विभाति गगन चन्द्र वाक्य में 'चन्द्र' शब्द का अर्थ चाँद ही लिया जायगा कपूर' नहीं क्योंकि गगन में चाँद ही चमकता है कपूर नहीं। (१२) काल (Time) विभाति निगि चित्रभानु में 'चित्र भानु' का अर्थ अग्नि है, और 'विभाति दिवा चित्रभानु' में सूर्य क्या कि रात को अग्नि ही प्रकाशित होती है और अग्नि में सूर्य। (१३) लिंग (grammatical gender) मित्र (पु०) शब्द का अर्थ सूर्य है और मित्र (नप०) का 'सरता'। गौरव का अर्थ है यह बल है और गौरव का अर्थ है 'यह गाय है'। (१४) स्वर (accent) इन्द्रशत्रु आदि समस्त पद अन्तोदात्त हों पर तत्पुरुष समास हयि और आद्युदात्त हाने पर बहुव्रीहि।

अर्थ का स्वरूप अर्थ का स्वरूप क्या है इस विषय पर विभिन्न सम्प्रदाया के भिन्न भिन्न मत हैं। नीचे इन मतों का संक्षिप्त परिचय दिया गया है

(क) आकृतिवाद जा दाशनिकों का मत है कि 'शब्द' का साकेतिक अर्थ आकृति है। या शब्द से किसी विशेष गौ का बोध नहीं होता अपितु गौ की आकृति वाले सभी पशुओं का बोध होता है। यह मत पशु सत्तार और वनस्पति-जगत् के विषय में तो बहुत हद तक उचित है परन्तु अनेक भौतिक पदार्थों के विषय में, जिन का आकार निश्चित नहीं है, यह ठीक नहीं बैठता। निराकार विचारा (abstract ideas) के विषय में तो इस सिद्धान्त का बिल्कुल भी औचित्य नहीं है। इस सिद्धान्त

की आलोचना इस आधार पर भी की जाती है कि आन्तर की समानता होने पर भी कई बार अथ की समानता नहीं होती। किञ्च आकारभेद होने पर भी सुवर्ण आदि पदार्थ एक समान ही रहते हैं।

(२) व्यक्तिवाद सांख्य और कुछ नव्य-नैयायिका के मत में अथ का स्वल्प व्यक्ति है। नैयायिका के अनुसार सुप्त प्रत्यय कारक लिङ्ग और वचन के वाचक हैं। चूँकि कारक, लिङ्ग और वचन केवल व्यक्ति की ही विशेषता को प्रकट करते हैं इस लिए प्रातिपदिक यन्त्र का वाद्य करता है। जब यह कहा जाये कि गाय का 'गाया' तो व्यक्ति गाय को ही साया जाता है भूत वर्तमान और भविष्यत् की समस्त गायों की जाति को नहीं। प्रत्यक्ष ज्ञान और व्यावहारिकता का विषय भी व्यक्ति है जाति नहीं। वात्स्यायन का कथन है कि विशेषता का सम्बन्ध व्यक्ति के साथ ही हो सकता है जाति के साथ नहीं।<sup>१३</sup> इस के अतिरिक्त सूय चद्रमा आदि ऐसे पदार्थ भी हैं जिन की जाति की कल्पना नहीं की जा सकती। किञ्च जाति का अथ मानन पर भी व्यक्ति जाति की परिगणना में आयेगा ही क्योंकि व्यक्ति जाति का अंग है।

(३) जातिवाद मीमांसक जाति का अथ स्वीकार करते हैं। उन का मत है कि व्यक्ति अनेक हैं और भिन्न रूप हैं। अनेक व्यक्ति अनेक नामों में ही पुकारे जा सकते हैं एक में नहीं। यदि किसी बालक को घाड़ा दिखा कर बना दिया जाये कि 'यह घोड़ा है', तो वह दूसरे वैसे ही पशु को देख कर उसे भी घोड़ा ही बतायेगा। जाति का अथ स्वीकार करने पर ही ऐसा हो सकता है। व्यक्ति का ग्रहण भी जाति के द्वारा अविनाभाव सम्बन्ध के कारण लक्षणा आदि के द्वारा होता है। अद्वैत वेदान्तियों यद्यपि व्यक्ति और जाति के भेद को वास्तविक नहीं मानते, तथापि व्यावहारिकता की दृष्टि में वे मीमांसकों के इस मत से सहमत हैं कि शब्द का अथ जाति है व्यक्ति नहीं। मीमांसका और वेदान्तियों के अनुसार व्यक्तिवाचक नाम भी जाति का वाद्य कराने हैं। मिटगस्टार्डिन आदि आधुनिक दार्शनिक भी इस विचार से सहमत हैं।<sup>१४</sup>

(४) जात्याकृतिव्यक्तिवाद प्राचीन नैयायिका के मत में व्यक्ति आकृति और जाति तीनों ही पदों के अर्थ हैं।<sup>१५</sup> वाचस्पतिमिश्र अपनी तात्पर्य टीका में कहते हैं कि गो शब्द का उच्चारण होने पर किसी भी पुरुष का जिस का शब्द सँवहे जाने वाले पशु का ज्ञान है गुणपद ही गो व्यक्ति, गोत्व और गवाकृति का वाद्य हो जायेगा। किसी भी शब्द के अर्थ में व्यक्ति जाति और आकृति इन तीनों की ही उपस्थिति रहती है परन्तु किसी विशेष प्रकरण में तीनों में से किसी एक की प्रधानता होती है और शेष दो की गणना।

(५) जात्याकृतिविनिष्ट व्यक्तिवाद नव्य नैयायिका में समुद्र का मत है कि शब्द की शक्ति जाति और आकृति से विनिष्ट व्यक्ति ही है। वास्तव में यह मत प्राचीन मत का ही सुधरा हुआ रूप है।

(६) जातिविनिष्ट व्यक्तिवाद दूसरा का विचार है कि चूँकि आकृति

जाति का ही अर्थ है, इस लिये इतना कहना ही पर्याप्त है कि शब्द का अर्थ जाति विशिष्ट व्यक्ति ही है ।

(७) वैयाकरणों का मत व्याडि के अनुसार शब्द का अर्थ द्रव्य अर्थात् व्यक्ति है<sup>१६</sup> । जाति गुण होने के कारण शब्द का अर्थ नहीं हो सकती । इस के विपरीत वाजप्यायन का मत है कि शब्द का अर्थ जाति है जो कि शब्द का शाश्वत और अनिवाय गुण है । पतञ्जलि ने व्याडि के मत को निम्नलिखित आधारा पर नाश्य माना है—(क) लिङ्ग और वचन की सङ्गति द्रव्य का अर्थ मान कर ही हो सकती है (तथा च लिङ्गवचनसिद्धिः) (ग) स्त्रियाँ का एक मात्र स्वाभाविक और अभ्यन्तर सम्बन्ध द्रव्य के साथ होना है (चोदनासु च तस्यारम्भात्) (ग) जिस प्रकार देवदत्त एक ही समय पर लघुन और मयुरा में उपस्थित नहीं हो सकता उसी प्रकार एक ही पदार्थ की एक ही समय पर अनेक आश्रया (अधिकरणा) में वत्पना नहीं की जा सकती । अर्थात् एक ही जाति एक ही समय पर अनेक द्रव्यों या व्यक्तियों में प्राप्त नहीं हो सकती (न चक्रमेकाधिकरणस्य युगपत्) यदि व्यक्ति का अर्थ न मान कर जाति को अर्थ माना जाय तो किसी वस्तु में नष्ट होने या उत्पन्न होने पर समस्त जाति के विनाश या उत्पत्ति की प्रतीति होगी । यदि यह कहा जाये कि 'कुत्ता मर गया तो लोक में कोई भी कुत्ता शेष न रहेगा और यह कहने पर कि 'गो उत्पन्न हुई सारा ही जगत् गायों से भर जायेगा । वाजप्यायन द्वारा अभिमत जातिवाद की पुष्टि में भी अनेक तथ्य प्रस्तुत किये गये हैं—शब्द का अर्थ जाति है क्योंकि (क) गो शब्द का उच्चारण होने पर सामान्य गो का ही बोध होता है, शुक्ला नीला कपिला कपोतिका आदि विशेष गो का नहीं (प्रत्याविशेषात्) । (ख) जब एक बालक किसी बालक को यह बता दिया जाये कि यह पशु 'गो' नाम से पुकारा जाता है तो तत्पश्चात् किसी भी समय किसी भी स्थान पर किसी भी अवस्था में स्थित गो को देख कर वह यही कहेगा कि यह गो है (ज्ञापते चकोपदिष्टम्) । (ग) घम शास्त्र में कहा गया है ब्राह्मणो न हतव्यः सुरा न पेया । यहाँ ब्राह्मण और सुरा का एव वचन में प्रयोग हान पर भी ब्राह्मण और सुरा का समस्त जाति का निषेध अभिहित है (घमशास्त्रं च तथा) । (घ) एक ही पदार्थ का एक ही समय पर अनेक स्थानों पर ग्रहण हो सकता है । जैसे सूर्य कहने पर एक ही समय पर अनेक स्थानों पर एक ही सूर्य का ग्रहण होता है (अस्ति चक्रमेकाधिकरणस्य युगपत्) । यदि कोई शक करे कि एक पुरुष सूर्य को एक समय में एक ही स्थान पर देख सकता है अनेक स्थानों पर नहीं तो कहा जा सकता है कि जिस प्रकार सबड़ा घना में आहत इन्द्र युगपत् ही सब जगह उपस्थित हो जाता है उसी प्रकार आकृति अर्थात् जाति का भी युगपत् ही सबत्र ग्रहण हो सकता है (इतोऽब्रवद्विषयः) ।

वास्तव में व्यक्तिवाद और जातिवाद इन दोनों सिद्धान्तों में से कोई सा भी अपने में पूर्ण नहीं है । व्यक्तिवादी के लिये द्रव्य या व्यक्ति शब्द का मुख्य अर्थ है और जाति गौण । इस के विपरीत जातिवादी के लिये जाति शब्द का मुख्य अभिधेय है और व्यक्ति गौण । इस लिये दोनों वाद एक दूसरे के विरोधी न हो कर एक दूसरे

के सहायक हैं। कार्यात्मन और पतञ्जलि ने व्यक्ति और जाति इन दोनों का ही शब्द में बोध स्वीकार किया है। महाभाष्यकार का मत है कि पाणिनि ने भी जाति और व्यक्ति दोनों को ही शब्द का अर्थ स्वीकार किया है। पाणिनि का सूत्र 'जात्या ख्यायामेकस्मिन् बहुवचनमयतरस्याम्' (१ २ ५८) इस तथ्य पर आधारित है कि शब्द का अर्थ जाति है। इस के विपरीत सूत्र 'संख्याणाम् एकशेष एकविभक्तौ' (१ २ ६४) इस बात का सिद्ध करता है कि शब्द का अर्थ व्यक्ति है<sup>१७</sup>।

भत हरि का मत है कि ससार की प्रत्येक वस्तु में दो तत्त्व हैं—सत्य और असत्य। जो सत्य है वह जाति है और जो असत्य है वह व्यक्ति है<sup>१८</sup>। व्यक्ति परिबतनशील और नश्वर है जाति नित्य है। जाति सार है और व्यक्ति बाह्य अभिव्यक्ति। प्रत्येक गण पहले अपनी जाति या आकृति का बोध कराता है तत्पश्चात् इस का आरोप पदार्थ की जाति या आकृति पर कर लिया जाता है। इस मत के अनुसार व्यक्तिवाचक सनात्रा में भी जाति को स्वीकार किया गया है। किञ्च जाति में भी जाति की मत्ता मानी गई है। द्रव्य या व्यक्ति को अर्थ स्वीकार करने वाला के अनुसार भी द्रव्य में तात्पर्य बाह्य स्थूल रूप में नहीं है, अपितु वस्तु के मानसिक प्रतिबिम्ब में है। यह भी आवश्यक नहीं कि मानसिक प्रतिबिम्ब का शारीरिक प्रतिरूप ससार में विद्यमान हो। इस से सिद्ध होता है कि जातिवादी और व्यक्तिवादी एक ही तथ्य को भिन्न भिन्न प्रकार से प्रस्तुत करते हैं।

**बौद्धों का अपोह सिद्धान्त** बौद्धों के अनुसार शब्द और उसके अर्थ में कोई सीधा सम्बन्ध स्वीकार नहीं किया जा सकता। गो का अर्थ वान्तव में सास्ना लाङ्गूल आदि से युक्त पशु नहीं है अपितु गो से इतर की व्यावृत्ति या प्रतिपक्ष ही गो का अर्थ है। 'नील कमल बहन' पर 'नील' शब्द से उन सब वस्तुओं का प्रतिपक्ष हो जाता है जो नील नहीं हैं और कमल शब्द के उच्चारण से उन सब पदार्थों का प्रतिपक्ष हो जाता है जो कमल नहीं हैं। इस प्रकार 'नील कमल' से 'नील इतर' और कमल इतर सब का प्रतिपक्ष हो जाता है। बौद्धों ने शून्यवाद या अनित्यवाद के समर्थन के लिए आकृति या जाति जैसे पदार्थ का भी मानने से इकार कर दिया। परन्तु जाति का सण्डन करने पर मनुष्य जाति गो जाति आदि में जो अनेक में एकता दिखाई देती है उस का उत्तर देने के लिए अपोह सिद्धान्त का प्रतिपादन किया गया। अपोह सिद्धान्त के विकास में तीन अवस्थाएँ स्पष्ट रूप से दृष्टिगोचर होती हैं। सब प्रथम दिङ्नाग ने अपने ग्रन्थ 'प्रमाण समुच्चय' में जिस अपोह सिद्धान्त का प्रतिपादन किया उस के अनुसार पूर्ण प्रतिपक्ष ही 'यथ्य' है। दिङ्नाग के इस अपोह सिद्धान्त का उद्योतकर, कुमारिन भट्ट भामह और उदयन जैसे दाश निवा ने कड़े शब्दों में सण्डन किया है। इन दाशनिका के आरोप को दृष्टि में रखते हुये बौद्ध दार्शनिक शान्तर्क्षित ने इस सिद्धान्त में कुछ संशोधन किया। उस का कथन है कि अन्वय (affirmation) व्यतिरेक (negative) के बिना नहीं होता। पहले सकारात्मक अर्थ का सीधे रूप में बोध होता है और फिर अर्थोपपत्ति के द्वारा नकारात्मकता या अन्वय के प्रतिपक्ष का बोध होता है। रत्न कीर्ति ने अपने ग्रन्थ



अपोहसिद्धि में विशिष्टापोहवाद की स्थापना की। उन्होंने गान्तरणित के सिद्धान्त में सशोधन करते हुए लिखा है कि अथ्य वस्तुभा के प्रतिषेध से विशिष्ट मकारात्मकता ही अथ्य है। अथ्यतन्त्र की सकारात्मकता और नकारात्मकता का अनुभव युगपत् ही होता है। न्यायिक और व्याकरण इन्हीं की स्वीकार नहीं करते।

वण सायक है या निरथक अति प्राचीन काल में ही भारतीय व्याकरण में निगम पर पहुँच गया था कि वण निरथक है। वणों का अथ्य के विषय में पतञ्जलि के महाभाष्य में एक विस्तृत चर्चा उपलब्ध होती है। पतञ्जलि ने प्रथम वह पक्ष प्रस्तुत किया जिस के अनुसार वण सायक कहे गए हैं। इस पक्ष की पुष्टि में चार युक्तियाँ प्रस्तुत की गई हैं—(१) चूनि एव वण घातु प्रातिपत्तिक प्रत्यय और निपात अथवान् इति इति वण सायक हैं। (२) कूप सूप यूप आदि शब्दों में वणों के व्यत्यय से अथ परिवर्तन हो जाता है इस लिये वण सायक हैं। (३) एक वण की अप्राप्ति के कारण उस अथ की प्राप्ति नहीं होती। (४) चूकि वणों का समूह अर्थात् पद सायक है इस लिये अवयव अर्थान् अकेले वण भी सायक है<sup>१६</sup>। दूसरे पक्ष में वण को निरथक माना गया है। इस के दो हेतु दिये गये हैं—(१) पतञ्जलि प्रत्येक वण में अथ की उपलब्धि नहीं होती। (२) वण का व्यत्यय लाघ आगम और आदेश होने पर भी कोई वाक्य अथ में परिवर्तन नहीं होता। इस लिये वण अनथक है<sup>१७</sup>। इस प्रकार तत्स्थ रूप से दोनों पक्षों का प्रस्तुत करने के पश्चात् पतञ्जलि पूर्वपक्ष की निरथकता सिद्ध करते हैं। उन का कथन है कि यदि वण को सायक मान कर कूप, सूप यूप आदि शब्दों में क स य आदि वण व्यत्यय का अथ भिन्नता का कारण मान लिया जाय तो जा ऊप वणसघात शेष रह जाता है वह तीनों शब्दों में समान का वाचक होना चाहिये। परन्तु ऐसा नहीं होता। इस लिये हम मानना पड़ेगा कि वण अनथक है और विभिन्न वण समूहों के रूप में ही विशिष्ट अर्थों के वाचक हैं<sup>१८</sup>। यदि यह मान लिया जाय कि कूप में क सूप में स और यूप में य समस्त अथ का वाचक है, तो शेष 'ऊप' वणसघात निरथक हो जाता है। ऐसा मानने से स्वयं ही वणों की निरथकता सिद्ध हो जाती है<sup>१९</sup>। इस प्रकार पतञ्जलि पूर्व पक्ष की प्रथम तीन युक्तियों का निराकरण कर देते हैं। चौथी युक्ति का निराकरण पाणिनि के सूत्र अथवदधातुरप्रत्यय पातिपदिकम् (१।२।४५) के भाष्य में यह कह कर कर देते हैं कि हम सूत्र में 'अथवत्' कहने का यह प्रयोजन है कि वण का ग्रहण न किया जाय<sup>२०</sup>।

वणों की निरथकता का यह सिद्धांत आधुनिक भाषा विज्ञान की मायता के विलुप्त अनुरूप है। प्रा. जयवर्धन का कथन है—वण शब्द की अथवत्ता में भागीदार होता है परन्तु उस का अपना कोई अर्थ नहीं होता<sup>२१</sup>। लाम्बला अन्तास निबन्ध है—'यदि वण सायक है तो किसी विन्गी भाषा का सीखना संसार में सब से सरल काम होता। हम केवल किसी विन्गी भाषा में प्रयुक्त होने वाले चालीस से लेकर साठ तक की सख्या वाले वणों का अर्थ याद कर लेने पड़ते और फिर उन के अर्थों का ज्ञान कर उन से बनने वाले शब्दों का और उस भाषा का ज्ञान हो जाता'<sup>२२</sup>।

शब्द और अर्थ का सम्बन्ध—नित्य या अनित्य मीमांसका का मत है कि 'ग' का अर्थ के साथ श्रौतपत्तिक सम्बन्ध है<sup>२५</sup>। व शब्द और अर्थ की प्रवाह नित्यता में विश्वास रखते हैं। 'ग' और अर्थ का सम्बन्ध जब और कैसे स्थापित हुआ और किसने स्थापित किया, इस विषय में व चुप हैं। इस सिद्धान्त पर वयाकरण और तान्त्रिक भी मीमांसका स सहमत हैं। कात्यायन ने 'ग' अर्थ और इन दोनों के सम्बन्ध को नित्य माना है और पतञ्जलि ने महाभाष्य में इस पर विम्वृत चर्चा की है<sup>२६</sup>। चर्चा का उपसंहार करते हुए पतञ्जलि लिखते हैं—'लोक में ऐसी परम्परा है कि प्रत्येक भाव की अभिव्यक्ति के लिये लान प्रचलित शब्द का प्रयोग किया जाता है। जो वस्तुओं निर्मय होनी है उन्हीं के निर्माण के लिये प्रयत्न किया जाता है। जैसे घड़े की आवश्यकता होने पर कोई पुरुष कुम्हार का जा कर कह सकता है—'मेरे लिये घड़ा बना दे। परन्तु इसी प्रकार भावा की अभिव्यक्ति के लिये शब्द की आवश्यकता होने पर वयाकरण व पास जा कर नहीं कह सकता—'मेरे लिये 'ग' उना 'ग' मुझे प्रयोग करने हैं'। 'ग' और अर्थ के मध्य स्वाभाविक सम्बन्ध को योग्यता का नाम भी दिया गया है। जिस प्रकार पान पानाद्वया का स्वाभाविक धर्म है उसी प्रकार अभिव्यक्ति अथवा अर्थ शब्द की स्वाभाविक शक्ति है। व्यक्ति और उस के नाम व नित्य सम्बन्ध की व्याख्या भी इसी आधार पर की जा सकती है।

नैयायिक और वैशेषिक शब्द और अर्थ के नित्य सम्बन्ध को स्वीकार नहीं करते। उन का मत है कि 'ग' और अर्थ का सम्बन्ध नित्य नहीं वर सामयिक या सांकेतिक (conventional) है<sup>२७</sup>। उन का तर्क है—यदि 'ग' का सम्बन्ध अर्थ के साथ नित्य होता तो 'ग' और अर्थ का अग्नि और ज्वलन की तरह मह अस्तित्व होता। परन्तु ऐसा स्थान में नहीं आता। अग्नि 'ग' का उच्चारण करने से मुह नहीं जल जाता धुन 'ग' के उच्चारण से जिह्वा नहीं बल जाती और मधु 'ग' के उच्चारण से मुह माठा नहीं हा जाता<sup>२८</sup>। दूसरा मुख्य तर्क जो नैयायिक और वैशेषिक प्रस्तुत करते हैं वह यह है कि यदि 'ग' और अर्थ में नित्य सम्बन्ध होता तो एक 'ग' सब स्थानों पर एक ही अर्थ का बोध कराता<sup>२९</sup>। 'ग'ों व अर्थ भेद की व्याख्या शब्द और अर्थ के नित्य सम्बन्ध के आधार पर नहीं की जा सकती। इस के अतिरिक्त एक ही अर्थ के लिये भिन्न भिन्न 'ग'ों का प्रयोग नहीं किया जाता चाहिए। नैयायिक और वैशेषिक के अनुसार 'ग' और अर्थ का सम्बन्ध सामयिक है और ईश्वरच्छा पर आधारित है। अर्थात् 'ग' और अर्थ का सम्बन्ध ईश्वर द्वारा स्थापित किया गया है। नव-नैयायिकों का मत इस में कुछ भिन्न है। उनके अनुसार शब्द और अर्थ का सम्बन्ध केवल ईश्वरच्छा पर आधारित न हो कर मनुष्य की इच्छा पर भी निर्भर है। जब संकेत अथवा सामयिक सम्बन्ध ईश्वरच्छा पर ही आधारित हो तो यह नित्य होता है और अभिधा या शक्ति के नाम में पुकारा जाता है। जब सम्बन्ध मनुष्यवृत्त हो जैसे पारिभाषिक शब्दावलि तो यह अनित्य होता है और इसे परिभाषा कहा जाता है। मनुहरि ने इस को क्रमशः आज्ञानिक और

प्राधुनिक सनायें दी है।

भट्ट हरि अथ वैयाकरण की तरह शब्द और अर्थ के सम्बन्ध को सामयिक न मानकर स्वाभाविक अर्थात् नित्य ही स्वीकार करते हैं। उन के अनुसार सब शब्दों में सब अर्थों की अभिव्यक्ति की शक्ति सदा विद्यमान रहती है। परन्तु हम शब्दों के अर्थों के क्षेत्र का सीमित कर लेते हैं। इसी लिये किसी शब्द के अर्थ का ज्ञान बचल उट्टी की होता है जो शब्द के इस अर्थ क्षेत्र से परिचित होते हैं। शब्दों के अर्थों के क्षेत्र का सीमित करने में हम अवश्य समय (convention) का सहारा लेना पड़ता है। इस प्रकार भट्ट हरि ने नित्यतावाद और सामायिकतावाद इन दोनों का ही समुचित समन्वय स्थापित कर दिया है।

शब्द और अर्थ का सम्बन्ध नित्य ही नहीं अपितु अविच्छेद्य भी माना गया है। किसी भी शब्द के उच्चारण के तत्काल ही उसके वाच्य पदार्थ का बोध हो जाता है और किसी भी भाव व मन में आते ही उस के वाचक शब्द की प्रतीति हो जाती है। इसी लिये महाकवि वालिदास ने भी शब्द और अर्थ को सम्पृक्त माना है<sup>३१</sup>। वेदों में भी नहीं अगर कहा जाये कि शब्द और अर्थ एक ही वस्तु के दो पक्ष हैं तो असंयुक्ति नहीं होगी। जब हम सोचते हैं तो माना और धीरे धीरे बोल रहे हैं और जब बोलते हैं तो माना ऊँच रूप से साव रहे हात हैं। कुछ विद्वानों को शब्द और अर्थ के इस परस्पर सम्बन्ध की समझने में भ्रम हुआ है। डा. प्रभातचन्द्र चक्रवर्ती का विचार है कि आम्स और रिचर्ड्स ने अपने ग्रन्थ *The Meaning of Meaning* में पृष्ठ ११ पर जो प्राप्ति डि सोनोर के significant और signifié के सम्बन्ध पर लगाय है वह भारतीय प्राचार्यों के शब्द और अर्थ के सम्बन्ध पर भी लागू होना है<sup>३२</sup>। आम्स और रिचर्ड्स ने अपना सिद्धान्त निम्नांकित त्रिभुज के द्वारा व्यक्त किया है —

1—Thought or reference

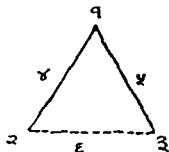
2—Symbol

3—Referent

4—Symbolises (causal relation)

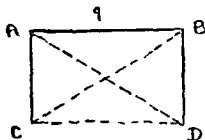
5—Refers to (other causal relation)

6—Stands for an imputed relation



आम्स और रिचर्ड्स का मत है कि शब्दाच्चारण के तत्काल वाच्य वस्तु का बोध होकर वाच्य वस्तु का मनान्त प्रकृति का बोध होता है। इस लिये शब्द और मनान्त प्रकृति में भाषा सम्बन्ध है। शब्द और वाच्य वस्तु में नहीं। कामन्दक में मनान्त प्रकृति (Thought or reference) ही अर्थ है वाच्य वस्तु (referent) नहीं। वह बुद्धिमान राज ने स्पष्ट किया है कि डि सोनोर और आम्स प्राचार्यों का भी यही मत है। उन्होंने यह निम्नांकित त्रिभुज के द्वारा

समझाया है<sup>३३</sup> —



1—Direct Relation A—The psychical permanent word or the word class स्फोट revealed by प्राकृत ध्वनि B—Meaning thought mental content object class C—Word sound physical phonetic word वदृत ध्वनि D—Thing meant referent internal object

डो सोशर का सिद्धान्त जो कि ओग्डन और रिचड स के त्रिभुज के वाम पक्ष से समना रखता है चतुर्भुज की रेखा A B से व्यक्त है। ओग्डन और रिचड स का त्रिभुज चतुर्भुज के त्रिभुज A B C के सर्वांगसम है। यहाँ यह जातव्य है कि ओग्डन और रिचड स ने अर्थ (reference) और वाच्य वस्तु (referent) में तो भेद स्पष्ट किया परंतु अनित्य शब्द अर्थात् वदृत ध्वनि और नित्य शब्द अर्थात् प्राकृत ध्वनि में कोई भेद स्थापित नहीं किया। इसके विपरीत भारतीय आचार्यों ने शब्द में वदृत और प्राकृत का भेद स्थापित कर के शब्द और अर्थ के सम्बन्ध को और बज्ञानिक पृष्ठ भूमि पर ला कर खड़ा किया है।

खण्डपक्ष और अखण्डपक्ष प्राचीन भारत में अर्थ की इकाई की समस्या पर दो पहलुओं से विचार किया गया है। एक पक्ष के अनुसार पद को अर्थ की स्वतंत्र इकाई मानकर इस के आधार पर अर्थ का अध्ययन किया गया है और वाक्य को पद समूह स्वीकार किया गया है। अर्थ अध्ययन की इस विद्वत्परात्मक प्रणाली को खण्डपक्ष के नाम से पुकारा जा सकता है और यह आधुनिक मनोविज्ञान की Associative Theory से बिल्कुल मेल खाता है। भारतवर्ष में प्राचीन काल में प्रचलित सभी दार्शनिक विचारधाराओं में सर्वप्रथम पद का ही आधार मान कर अर्थ का विचार आरम्भ हुआ और इसी लिये अभिधेय या वाच्य का पदार्थ (=पद का अर्थ) कहा गया है। हम देखते हैं कि यास्क, पाणिनि, पतञ्जलि आदि व्याकरणों ने सर्वप्रथम पद को ही अपने अध्ययन का आधार बनाया। 'याधसूत्र' में भी सर्वप्रथम शब्द पर चर्चा की गई और केवल कालान्तर में ही न्याय विशेषिक ग्रन्थों में वाक्य को आधार मान कर चर्चा की गई है। केवल मीमांसा दर्शन में ही सब से पहले वाक्य के अर्थ पर विचार आरम्भ हुआ। परन्तु वहाँ भी पदों और उनके अर्थों को आधार माना गया है। तत्पश्चात् इसी के परिणामस्वरूप पद और वाक्य के सम्बन्ध और पदार्थ और वाक्यार्थ के सम्बन्ध पर चर्चा शुरू हुई।

खण्डपक्ष को स्वीकार करने वाला भी वाक्यार्थ के ग्रहण के विषय में दो

भिन्न भा है। एवं के अनुसार वाक्यगत पद प्रथम अपने अर्थ का ग्रहण करती हैं और तत्पश्चात् याग्यता आती है और भावति व आचार पर सब अर्थों का सुगम समन्वय हो जाता है। यह समन्वय या समन्वय याग्यता का बोध कराता है। यह सिद्धान्त को अभिहितवाक्यवाद के नाम से पुकारा गया है। भट्ट निम्बरायण व भीमाशय और कुछ भयानिक यह सिद्धान्त के समर्थक हैं। वाक्यशास्त्री सम्मत यह मत का भोजन में उल्लेख करता है कि निम्न है कि अर्थों का आराधना याग्यता और गतिविधि व आचार पर समन्वय हो जाय परन्तु किन किन कारणों से प्राप्त होनी है जो पदार्थों में भिन्न होता है। इसी को वाक्याप गहन है<sup>३४</sup>। यह व विपरीत दूसरा मत यह है कि वाक्य में पद स्वयं स्वयं सम्बद्ध अर्थ का ग्रहण कराने जानते हैं। वाक्य व वाक्य अपने पद में किसी अर्थ का ग्रहण नहीं होता। पुनरागत न समर्थक में इस मत का यह प्रचार कहा है कि वाक्य या पदार्थ ही वाक्याप है क्योंकि वाक्य के अनिश्चित वाक्याप कुछ भी विपरीत नहीं<sup>३५</sup>। इस सिद्धान्त को अविनाशिक धानवाक्य के नाम से पुकारा गया है। प्रभावकर निम्बरायण व भीमाशय यह सिद्धान्त के समर्थक हैं। इस मत के अनुसार वाक्य वाक्य (speech) की इकाई है यद्यपि वाक्य के विस्तारण से प्राप्त पद भाषा (language) की इकाई माना जा सकता है। उपर्युक्त दोनों सिद्धान्तों के अनुसार वाक्य में पदों का सम्बन्ध आराधना याग्यता और गतिविधि पर आधारित है। इस व अनिश्चित पदों के अर्थ विनिश्चय में प्रसरण अर्थात् तात्पर्य और वक्ता की इच्छा व महत्त्व का स्वीकार किया गया है।

अभिहितवाक्यवाद और अविनाशिकधानवाद पर आधारित कम से दो अर्थ सिद्धान्तों, प्रकारतावाद और ससंगतावाद का प्रतिपादन हुआ है<sup>३६</sup>। प्रथम के अनुसार वाक्य में एक शब्द का दूसरे शब्दों के साथ कोई सीधा सम्बन्ध नहीं है। जब शब्दों का वाक्य में प्रयोग किया जाता है तो उन के साथ विभक्ति या सुप प्रत्यय जुड़े जाते हैं। ये प्रत्यय साधक हैं और उम विरोध सम्बन्ध के वाचक हैं, जो वाक्य में एक शब्द का दूसरे शब्दों के साथ स्वीकार किया जाता है। इस के विपरीत दूसरे सिद्धान्त अर्थात् ससंगतावाद के अनुसार वाक्यगत शब्दों का एक दूसरे के साथ सीधा सम्बन्ध होता है। शब्दों के साथ प्रयुक्त होने वाले प्रत्यय साधक नहीं हैं और वे शब्दों के परस्पर सम्बन्ध के वाचक न होकर केवल द्योतक होते हैं<sup>३७</sup>।

यह पक्ष के विपरीत दूसरा पक्ष यह है जिस के अनुसार वाक्य को भाषा की इकाई माना गया है। यास्क ने अपने ग्रन्थ निरुक्त में लिखा है कि औदुम्बरायण ऋषि के अनुसार शब्दों की नानाद्वय वाक्य को पूरा रूप में ही ग्रहण करती है। और नाम आख्यात उपसर्ग और निपात आदि में इस का विभाजन नहीं किया जा सकता<sup>३८</sup>। भट्ट हरि ने अपने ग्रन्थ वाक्यपदीय में औदुम्बरायण के इस मत का उल्लेख किया है और लिखा है कि आचार्य वार्ताक का भी यही मत है। भट्ट हरि ने स्वयं इसी सिद्धान्त का प्रतिपादन अपने ग्रन्थ में किया है। हम इस अष्ट पक्ष के नाम से पुकार सकते हैं। यह सिद्धान्त आधुनिक मनाविज्ञान के Gestalt सिद्धान्त के बिल्कुल अनुरूप है। भट्ट हरि का स्पष्ट सिद्धान्त वाक्य की इसी अवस्था

नित्यता और एकात्मकता पर आधारित है।

भट्ट हरि का मत है वाक्याथ पदार्थ पर आधारित नहीं है। वाक्य भाषा की इकाई है। वाक्याथ अखण्ड, कालरहित और क्रमरहित है। जिस प्रकार पदों में वर्णों के अर्थों की कोई सत्ता नहीं। इसी प्रकार वाक्याथ में पदों के अर्थों की सौजन्यता सम्भव नहीं। जब शब्द का ही विभाग नहीं हो सकता तो अर्थ का विभाग कैसे हो सकता है<sup>३६</sup>।

भट्ट हरि ने खण्ड पक्ष और अखण्ड पक्ष पर चर्चा करते हुए तत्काल प्रचलित अनन्त मतों को आठ मतों में सीमित कर दिया है<sup>३७</sup>। प्रथम मत के अनुसार आत्मान शब्द अर्थान् क्रिया को ही वाक्य कहा गया है। वह अकली सम्पूर्ण वाक्य के अर्थ को वहन कर सकती है। द्वितीय मत अनन्त पदों के सघात को वाक्य स्वीकार करता है। तृतीय मत वाक्यगत पद समूह में वर्तमान ज्ञानि अर्थान् पद समूह में उत्पन्न होने वाली एकात्मक और समग्र प्रतीति को वाक्य स्वीकार करता है। चतुर्थ मत के अनुसार अर्थवहीन अर्थान् अखण्ड अक्षर और एकात्मक अभिव्यक्ति को वाक्य कहा गया है पञ्चम मत में क्रमशः उठने वाली ध्वनियों और पदों से उपचीयमान अर्थ को वाक्य कहा गया है। प्रत्येक पद का एक अपना अर्थ होता है और एक विनिष्ठाथ। पदों का यह विशेष अर्थ उन के क्रमपूर्वक वित्यास की दशा में ही व्यक्त होता है। षष्ठ मत में बुद्धिगत एकाग्रता को वाक्य को उत्पन्न करने वाली और ग्रहण करने वाली माना गया है। सप्तम मत के अनुसार वाक्य का प्रथम पद ही उच्चारण सम काल सम्पूर्ण वाक्याथ की प्रतीति करान में समर्थ होता है। अष्टम मत के अनुसार वाक्यगत प्रत्येक पद अपनी पृथक् अर्थसत्ता भी रखता है परन्तु वाक्य के अंदर वह पद आकाशित अर्थ पदों की सहायता से वाक्याथ का बोध करान में भी समर्थ होता है। अथात् प्रत्येक पद साक्षात् भी रहता है और स्वतन्त्र भी।

प्रथम, द्वितीय, पञ्चम सप्तम और अष्टम ये पाँचो मत खण्ड पक्ष या पदवाद पर आधारित हैं, और तृतीय चतुर्थ और षष्ठ ये तीनों अखण्ड पक्ष पर। खण्ड पक्ष के अनुसार वाक्य अपने अर्थ की एकता के कारण है तो एक ही परन्तु यदि उस का पद विभाग कर लिया जाये तो उस का प्रत्येक विभाग साक्षात् प्रतीत होगा। इस मत के अनुसार पद अपने आप में पूर्ण वाक्याथ की अभिव्यक्ति में असमर्थ होगा है पर वाक्यगत पदसमूह के साथ मिल कर ही पूर्ण अर्थ का बोध कराता है। साक्षात् और अपूर्ण होते हुए भी पद विभाग सम्भव है और व्यक्तिगत भी। कात्यायन का मत भी मीमांसकों के मत से मिलता जुलता है। उस के अनुसार वाक्य का मूलाधार आत्म्यात् या क्रिया है, परन्तु अभ्यय, कारक विशेषण आदि उस की पूरणा में सहायक होते हैं<sup>३८</sup>। इस मत के अनुसार भी वाक्य की एकात्मकता और निराकाशता और पदों की स्वतन्त्र सत्ता और भावाक्षता सिद्ध होती है। मीमांसकों के द्वारा इस मत के विवेचन में कालान्तर में दो शाखाएँ हो गईं। एक शाखा में अर्थवत्त्व पर बल दिया गया और दूसरी में विभागजन्य साक्षात्ता पर। अर्थवत्त्व पर आधारित मत अन्विताभिधानवाद के नाम से पुकारा गया और विभागजन्य

सावाधता वाला मत अभिहितावयवाद के नाम से प्रसिद्ध हुआ। पहले मत के अनुसार पदा के अर्थ स्वाय के प्रकाशक न हो कर किसी समन्वित अर्थ के प्रवागक माने गये हैं। और दूसरे मत के अनुसार प्रत्येक पद का स्वतन्त्र अर्थ का वाहक समझा गया है। वस्तुतः खण्ड पक्ष अर्थवा पद को मान्यता देने वाल पांचा मत उपरोक्त दो मतों के अन्तर ही वर्गीभूत हो जाते हैं। उनमें आख्यात पद आदिपद एवं माकाक्ष पद सम्बन्धी मत वाक्यार्थ की एकता को ले कर चलने हैं। अतः उन्हें स्मूल रूप में अविताभिधान में समन्वित किया जा सकता है। दूसरी ओर सघात और क्रम मत में पदों की पृथगर्थता पर अधिक बल दिया गया है। अतः उन्हें अभिहितावयवाद के अंतर्गत रखना अधिक उचित है। ये पांचों मत पहले से ही चल रहे थे किन्तु इन दोनों बातों में इन के आपसी भेदों को कम कर के इन सभी को दो वर्गों में सीमित कर दिया ४२।

तृतीय चतुर्थ और पष्ठ मत अखण्ड पक्ष को ले कर चलते हैं। इन तीनों मतों में भत हरि के मन्तव्य का प्रतिपादन हुआ है। भत हरि के मत के विषय में पीछे कुछ संक्षेप से कहा जा चुका है। इस की विशेष व्याख्या स्फोट सिद्धान्त के अन्तर्गत की जायेगी।

अर्थ विकास प्राचीन भारत में भाषा शास्त्रियों ने अर्थ विकास अर्थवा अर्थ परिवर्तन की ओर भी ध्यान दिया है। परन्तु भारत में इस विज्ञान में जितना भी कार्य हुआ वह समकालिक (synchronic) दृष्टिकोण से ही हुआ। ऐतिहासिक दृष्टिकोण को विपुल अछूना छोड़ दिया गया। इसके विपरीत संसार में ऐतिहासिक दृष्टिकोण से भी बहुत महत्वपूर्ण कार्य हुआ है। साहित्य शास्त्र में अन्तर्गत निम्नलिखित लक्षण ही एक विषय है जिसमें ऐतिहासिक दृष्टिकोण का दर्शन हो सकते हैं ४३। समकालिक दृष्टिकोण में हम लक्ष्य और योग्य अर्थ की चर्चा कर सकते हैं। मुख्य अर्थ का बोध होने पर जब मुख्य अर्थ में ही सम्बद्ध रुढ़ि अर्थवा प्रयोजन के आधार पर किसी अर्थ अर्थ का ग्रहण हो तो उसे लक्ष्य या योग्य अर्थ कहा जाता है ४४। हम के अनेक भेद और उपभेद हैं जिनकी सहायता साहित्य शास्त्रियों ने अनुगार अम्मी तक पहुँच जाती हैं। पञ्जलि के अनुसार अर्थ में अर्थ का नाम अर्थान्तर लक्षण चार प्रकार में होती है—(१) तत्स्यता, (२) तद्धमता (३) तत्समीपता और तत्सादृश्यता ४५। लक्षणों के अनिश्चित व्यवहारा के द्वारा भी अर्थभेद हो जाता है। हम व्यवहाराध्य अर्थवा ध्वनि के नाम से पुकारा जाता है। ध्वनि का अध्ययन भी लक्षणों की तरह बहुरा साहित्य शास्त्र में ही हुआ है। आन्तर्व्यवहाराध्य न इस की परिभाषा हम प्रकार की है—एसा वाक्य जिस में शब्द और उन के सांकेतिक अर्थ योग्य हो कर निम्न अर्थ ही लावण्यमय अर्थ का व्यक्त करने हैं उस ध्वनि कहते हैं ४६। लक्षणों में सांकेतिक अर्थ का पूरा साधन हो जाता है। लक्षणात्मक निम्न अर्थ की समानता या मानिध्य पर आधारित होता है। यह साधन हम में दृष्ट अर्थ की प्रतीति नहीं कर सकता। इस के विपरीत व्यवहाराध्य के निम्न सांकेतिक या अन्य अर्थ के बोध का अभाव नहीं होता। यही ज्ञान ही अर्थ विद्यमान रहते हैं।

व्यङ्ग्यार्थ या ध्वनि मुख्यार्थ के अतिरिक्त होती है। मुख्यार्थ से सम्बद्ध और असम्बद्ध प्रसिद्ध और अप्रसिद्ध सभी प्रकार का अर्थ इस का विषय है। आनन्दवदन का ध्वनि सिद्धान्त भक्त हरि के एकात्मक अखण्ड और नित्य वाक्य के सिद्धान्त पर आधारित है।

भारतीय भाषाविद् अर्थ परिवर्तन की प्रक्रिया में अति प्राचीन काल से ही परिचित थे। इस का संकेत हमें महाभाष्य में मिलता है। पतञ्जलि ने धातुओं की है— 'अन्याथक गन् अयाथक' हा जाता है, जस धातु को सीचने के लिए जो कुलियाँ बनाई जाती हैं उन्हें पानी पीने और आचमन आदि करने के लिए भी प्रयोग में लाया जाता है<sup>४७</sup>। कथन न इस में अर्थ के गतिवचिष्य को ही कारण माना है<sup>४८</sup>। एक अर्थ स्थान पर पतञ्जलि कहते हैं— यह उचित ही है कि एक शब्द के द्वारा अनेक अर्थों का बोध होना है<sup>४९</sup>।

भक्त हरि न अर्थविकार चार प्रकार से माना है—(१) गौण और प्रधान का विषय (२) पदार्थ के एक देश की अविवक्षा (३) समस्त पदार्थ की अविवक्षा और (४) उपात्त अर्थ का परित्याग जिस बिना ही अर्थ अर्थ का ग्रहण। इन में से (१) और (३) अर्थविशेष का कारण बनता है और (२) और (४) अर्थविस्तार का<sup>५०</sup>।

अर्थ विकास या अर्थ परिवर्तन के सिद्धान्तों की मुख्यवस्तु और क्रमबद्ध चर्चा भारतीय साहित्य में कहीं भी उपलब्ध नहीं। तथापि महाभाष्य और वाक्यपदीय आदि ग्रन्थों में प्रसंग वश इस विषय पर प्रकाश डाला गया है, उसका संक्षिप्त परिचय नीचे दिया गया कुछ सिद्धान्तों में हो सकता है।

(१) विशेष की अविवक्षा और सामान्य की विवक्षा से शब्द के अर्थ का विस्तार आ जाता है। जैसे गाण्ड (गाया का रहने का स्थान) में गो शब्द का अर्थ अविवक्षित दान से और सामान्य अर्थ (रहने का स्थान) विवक्षित होने में गोष्ठ शब्द का अर्थ विस्तार हो गया<sup>५१</sup>।

(२) जानि वाची और गुणवाची शब्द स्पष्ट अर्थ का बोध नहीं कराते। जो वस्तु जितनी और जसी होती है वह उतने और वम ही अर्थ का बोध कराते हैं। गो शब्द सत्र वर्ण और आकार प्रकार की गायों का बोध कराता है। गुल, नील आदि वर्ण भी अनेक प्रकार के होते हैं<sup>५२</sup>।

(३) स्थूल तत्त्वा के अनुमान का आरोप सूक्ष्म तत्त्वा पर भी कर लिया जाता है। जैसे तीक्ष्ण बुद्धि, उच्च विचार आदि<sup>५३</sup>।

(४) विशेषण शब्द सत्ता शब्द बन जाते हैं। जैसे शुक्ल गुण शुक्ल कृष्ण गुण कृष्ण<sup>५४</sup>।

(५) स्वर भेद से अर्थ भेद हो जाता है। जैसे इन्द्रागु आदि समस्त शब्दों में<sup>५५</sup>।

(६) कभी कभी प्रकृति ही प्रत्यय के बिना ही प्रत्यय युक्त शब्द का बोध कराती है। जैसे वाभ्रव्य माण्डव्य और नामकायन आदि शब्दों के लिए बभ्रु मण्डु लम्ब आदि शब्द ही प्रयुक्त हो जाते हैं<sup>५६</sup>।

(७) कई बार वाक्यान्त और पदान्त हो सम्पूर्ण वाक्य और पद के अर्थ की



अभिव्यक्ति के लिये पर्याप्त होने है<sup>४७</sup> ।

स्फोट प्रत्येक दार्शनिक चिन्तन स्थूल विषयो की व्याख्या से प्रारम्भ होता है, परन्तु वह धीरे धीरे सूक्ष्मता की पराकाष्ठा का पहुँच जाता है। वैयाकरणों ने भाषा की व्याख्या उस क बाह्य शरीर अर्थात् शब्दों की प्रकृति और प्रत्यय के विश्लेषण के साथ प्रारम्भ की परन्तु गहन शन उह शब्द के शरीर के अन्तर आत्मा का आभास होन लगा और अतत उहो ने उस आत्मतत्त्व का पता लगा लिया जिसे स्फोट की सत्ता दी गई। यह स्फोट भाषा के विषय पर भारतीय चिन्तन का नितान्त सार है<sup>४८</sup>। इसम भारतीय वैयाकरणों की जागरूक प्रतिभा और सूक्ष्मदर्शिता का साक्षात्कार हुआ है। इस चिन्तन की परिणति स्फोट और ब्रह्म की समता अर्थात् शब्द तत्त्व और ब्रह्म तत्त्व की एवात्मकता के साथ हुई। यह स्वीकार किया गया कि शब्द तत्त्व और ब्रह्म-तत्त्व नाम मात्र से ही भिन्न है अर्थात् एक ही वस्तु के दो नाम हैं<sup>४९</sup>।

स्फोट की 'सुप्तति स्फुट धातु स निष्पन्न होती है। स्फुट का अर्थ है स्फुटित होना प्रकाशित होना'। स्फोट शब्द का निबचन करते हुये नागेश भट्ट शब्द कोस्तुभ में कहत ह—स्फुटति प्रकाशतेऽर्थोऽस्मादिति स्फोट' अर्थात्—चूँकि इस म अर्थ स्फुटित या प्रकाशित होता है इस लिये इस स्फोट कहते हैं। स्फोट की मूल धारणा भारतीय चिन्तन के उस क्रियाशील समय म हुई जिसे वैदिक काल कहा जाता है। वाक्य अथवा शब्द की महिमा सहित काल म ही स्थापित हा चुकी थी और उपनिषद् काल म शब्द शब्द शब्द की उपाधि की प्राप्त हो गया था। परन्तु उपनिषद् के शब्द ब्रह्म और कालांतर के शब्द ब्रह्म म यह अंतर है कि उपनिषद् के शब्द ब्रह्म को ब्रह्म की प्राप्ति का माधन माना गया है परन्तु कालान्तर का शब्द ब्रह्म ब्रह्म का ही पर्यायवाची है।

भारतीय परम्परा के अनुसार स्फोट सिद्धान्त का प्रवर्तन स्फाटायन ऋषि का माना गया है। पाणिनि ने अपने शब्दानुशासन म स्फाटायन का उल्लेख तो किया है<sup>५०</sup>। परन्तु पाणिनि के सूत्रा म स्फाट सिद्धान्त का कोई संकेत नहा मिलता<sup>५१</sup>। पाणिनि स काफी समय पूर्व व्यास ने श्रीदुम्बरायण का मत उद्धृत करत हुए लिखा है कि शब्द इन्द्रिया मा उनके स्वामी मन में अखण्ड रूप म निवास करता है। नाम धाम्नात आत्मा म उस का विभाग नही हा सकता। भनृ हरि न वाक्य पत्नीय मे लिखा है कि वाताय का भी यही मन या<sup>५२</sup>। स्फोट सिद्धान्त के बीज श्रीदुम्बरायण द्वारा प्रतिपादित इन विचार म निहित हैं। पाणिनि के पश्चात् और वात्स्यायन और पतञ्जलि म पूर्व व्याधि नामक एक महान् वशाकरण ने व्याकरण दान ग्रन्थ की रचना की थी। कहा जाता है कि इस म एक लाख श्लोक थे। यह ग्रन्थ अब उपलब्ध नही परन्तु इस म से कुछ श्लोक वाक्यपत्नीय म उद्धृत माने गये हैं जिन के आधार पर यह अनुमान किया जाता है कि व्याधि न अनन ग्रन्थ म स्फोट सिद्धान्त के विषय म अवश्य वर्ण की थी।

स्फोट शब्द का स्पष्ट उद्गम सबप्रथम पतञ्जलि के महाभाष्य म हुआ है।

पाणिनि के सूत्र 'तपरस्मत्कालस्य' (१।१।७०) पर भाष्य करने हुए तपर सज्ञा वाले वण की स्फोट के साथ समानता स्थापित करते हुये भगवान् पतञ्जलि कहते हैं—  
 'त' स्फोट है और 'त' का गुण ध्वनि है। जब दोन पर डके की चाट पड़ती है तो कोई ध्वनि बीस कदम जाती है, काँ तीस और कोई चालीस। परन्तु स्फोट समान रहता है। घट व ध्वनि म हानी है<sup>६३</sup>। इसी मत की पुष्टि के लिये एक कारिका प्रस्तुत करन हैं जिस का तात्पर्य है—'त' व दो पक्ष हैं ध्वनि और स्फोट। ध्वनि ही अल्प और मगन् रूप में लक्षित होता रहती है। ध्वनि और स्फोट य दाना ही स्वभाव निष्ठ हैं<sup>६४</sup>। एक अत्र स्थान पर कहा गया है—'त' के दो अंग हैं नित्य और वाय (ही 'त' आत्मानो नित्य वायश्च)।

बुद्ध विद्वाना का मत है कि 'त' के नित्य और वाय इन दो अंगों का भेद 'मग्रह' के रचयिता व्याडि को भी अभिमत था<sup>६५</sup>। उन का यह कथन हम बात पर आधारित है कि वे वाक्य पदीय के श्लोक १।७७<sup>६६</sup> को सग्रह से उद्धृत मानते हैं। इस श्लोक में दो प्रकार की ध्वनि बताई गई है—एक प्राकृत और हमरी वृत्त। प्राकृत ध्वनि से वग के वास्तविक रूप का ग्रहण होता है और वृत्त ध्वनि वृत्ति भेद का निमित्त है, अर्थात् विभिन्न वक्तव्यों की द्रुत मध्यम और विलम्बित आदि अनेक उच्चारणों वाली ध्वनियाँ की परिचायक हैं। इस बात का भी प्रमाण मिलता है कि वार्तिककार कात्यायन भी 'त' के इन नित्य और परिवर्तनशील भेदों से अनभिज्ञ नहीं थे। पाणिनि सूत्र १।१।७० पर वार्तिक सख्या ५ में उन्होंने स्पष्ट किया है—यह निर्विवाद सत्य है कि वण निश्चित हैं परन्तु वृत्तियाँ वक्तव्य के गीत और मन्द उच्चारणों के गुणों वाली हैं<sup>६७</sup>।

महाभाष्यकार पतञ्जलि और उन के पूर्ववर्ती आचार्यों ने जिस स्फोट की कल्पना की थी वह उस के परवर्ती आचार्यों के स्फोट से बिल्कुल भिन्न है। इस तथ्य का पुष्टि पाणिनि के सूत्र 'वृषो रो ल' (८।१।१८) रूप धातु के र का न आना ही जाता है पर पतञ्जलि के भाष्य से हानी है। वे कहते हैं—दाना प्राग् स्फोट मात्र का निर्णय हुआ है अर्थात् र ध्वनि के स्थान पर न ध्वनि हो जाती है<sup>६८</sup>। इस में निष्ठ होता है कि पतञ्जलि के मत में स्फोट एक अखण्ड साधक इकाई नहीं था। इस के विपरीत वे स्फोट को एक अपरिवर्तनीय अथवा नित्य ध्वनि या ध्वनि समूह की इकाई मात्र मानते थे, जब कि परवर्ती आचार्यों के मत में स्फोट एकात्मक अखण्ड और साधक इकाई है<sup>६९</sup>। वणों की नित्यता के विषय में पतञ्जलि भीमासका के विचारा से बहुत प्रभावित प्रतीत होत हैं। वे वणों की नित्य और अनित्य ध्वनियों में विश्वास रखते थे और अनित्य ध्वनि को नित्य ध्वनि की ही बहुविध अभिव्यक्ति मानते थे। भीमासका और पतञ्जलि की यह ध्वनि की नित्यता और ध्वनियों का वास्तविक उच्चारण डि सागर के क्रम में ला जेन्वा (la langue) और ला पैरोला (la parola) की समता रखत हैं। आधुनिक भाषा विज्ञान के अनुसार इन ध्वनि ग्राम (phoneme) और सध्वनि (allophone) की मता भी दी जा सकती है।

यद्यपि पतञ्जलि ने नित्य ध्वनि का भी स्फोट माना है तथापि वह नडा

कहा जा सकता कि व शब्द के अथ पत्र के महत्त्व का स्वीकार नहीं करते थे। जहाँ भीमासक वणों के समुच्चय मात्र को शब्द मानते हैं<sup>१०</sup>, वहाँ पतञ्जलि के मत में शब्द वह है जिस के उच्चारण से साम्ना लान्गूल आदि अवयवों में युक्त अवयवों का बोध होता है<sup>११</sup>। काल के व्यवधान से रहित वणों के पौर्याय का अभाव होने पर भी पतञ्जलि ने अथ के आधार पर शब्द में वणों की सहिता का स्वाकार किया है। पाणिनि के सूत्र—पर सनिकप सहिता (१।४।१०८) में काल के व्यवधान से रहित वणों के पौर्याय को सहिता मान लेने पर यह आपत्ति उपस्थित हुई कि शब्द में वणों का काल के व्यवधान से रहित पौर्याय स्वीकार नहीं किया जा सकता क्योंकि वही एक समय में एक वण में ही वर्तमान रहती है और जो जो वण उच्चारण किये जा चुकते हैं, वे वे प्रध्वस्त होन जात हैं। इस लिये वण सहिता निर्माण में एक दूसरे के सहायक नहीं हो सकते<sup>१२</sup>। इस का समाधान प्रस्तुत करते हुये पतञ्जलि लिखते हैं कि शब्द के द्वारा वाच्य अर्थों का बुद्धि में निश्चय कर के वणों का पूर्वापर क्रम निश्चित करना चाहिये<sup>१३</sup>। इस में यह प्रतीत होता है कि पतञ्जलि ने समस्या का समाधान स्फोट के आधार पर दूढ़न का प्रयत्न न कर के अथ को वणों की सहिता का आधार माना है<sup>१४</sup>।

पतञ्जलि और भत हरि के काल में सात आठ सौ वर्षों का अन्तर है। इस लम्बे समय में स्फोट सिद्धान्त के विषय में क्या प्रगति हुई इस का किसी ग्रन्थ में विशेष वर्णन नहीं मिलता। किन्तु भत हरि के वाक्यपदीय में वर्णित स्फोट सिद्धान्त को अपने उत्पन्न पर देख कर यह अनुमान किया जा सकता है कि इस बीच में इस दिशा में भारतीय विचारका का चिन्तन निरन्तर आगे बढ़ता गया और उसकी परिणति भत हरि द्वारा प्रतिपादित स्फोट सिद्धान्त में हुई।

भत हरि के पूर्ववर्ती आचार्यों के स्फोट के विषय में भिन्न भिन्न मत थे इस का वर्णन स्वयं भत हरि ने अपने ग्रन्थ वाक्यपदीय में किया है। एक मत के अनुसार स्फोट विभिन्न उच्चारणावयवों (वरणा) द्वारा विभिन्न उच्चारण स्थानों पर उत्पन्न होता है<sup>१५</sup>। ये ध्वनियाँ उत्पन्न होते ही नष्ट हो जाती हैं, परन्तु ऐसी ध्वनियाँ जो जन्म दे देती हैं, जो मौलिक ध्वनियाँ के प्रतिबिम्ब के समान लहरों की तरह दशा दिशाओं में फल जाती हैं। ये स्फोट द्वारा उत्पन्न ध्वनियाँ कहलाती हैं। ये लहरों की तरह चलती हैं और ज्या ज्या स्फोट से दूर होती जाती हैं क्षीण से क्षीणतर होती जाती हैं। नन्वाई और व्यक्तिगत विशेषताय स्फोट के गुण न होकर ध्वनियों के गुण हैं। यह मत पतञ्जलि के मत से बहुत मिलता जुलता है।

एक दूसरे मत के अनुसार ध्वनियाँ और स्फोट दोनों एक साथ ही उत्पन्न होते हैं। यहाँ स्फोट और ध्वनि की उपमा दीप और उस के प्रकाश के साथ दी गई है। जिस प्रकार दीप को देखे बिना भी प्रकाश का ज्ञान हो जाता है इसी प्रकार कई बार स्फोट का ज्ञान न होने पर भी हम ध्वनियाँ सुनाई देती हैं<sup>१६</sup>। उपयुक्त दोनों मतों के अनुसार स्फोट मानव प्रयत्न से उत्पन्न होता है और अनित्य है।

तीसरे मत के अनुसार स्फोट जाति है और ध्वनियाँ व्यक्ति हैं। अनेक व्य

तियों से अभिव्यक्त जाति स्फोट कही गई है\* ।

भक्त हरि का स्फोट निदान इस तथ्य पर आधारित है कि शब्द-तत्त्व शरीर प्रकृति और अनन्त ब्रह्म ही है, और यह दृश्यमान जगत् और उस के वायु बलाप शब्द-तत्त्व का वादरूप है । शरीर का प्रत्यक्ष पद और अर्थ अर्थात् नाम और रूप इन दो पदों का नाम है और शब्द तत्त्व में ही उत्पन्न होता है । यह शब्द-तत्त्व एक है अर्थात् है और नित्य है परन्तु तीन भागों में विभक्त शक्ति के कारण जो वास्तव में इस का ही अर्थ है परितन्त्रणीय और वदरूप प्रतीत होता है\* । भक्त हरि के अनुसार शब्द-तत्त्व की अभिव्यक्ति की तीन अवस्थाएँ हैं—पश्यन्ती मध्यमा और वक्त्री\* । पश्यन्ती वदत ही मूल है और इन्द्रिया द्वारा ग्रहण है । यही शब्द-ब्रह्म है । इस ही प्रतिभा की समता दी गई है । इस अवस्था में शब्द और अर्थ में भेद नहीं किया जा सकता । मध्यमा अवस्था पश्यन्ती और वक्त्री के बीच की अवस्था है । वक्ता में स्फोट की अभिव्यक्ति की यही वास्तविक अवस्था है । इस अवस्था में शब्द प्राकृत अर्थात् मूल अवस्था में रहता है और बुद्धिग्राह्य होता है । इस अवस्था में स्थित शब्द की स्थिति का कुछ परिचय हम जब कभी समय या काल बन्द कर लेने पर होता है । शब्द और अर्थ की एकात्मकता की अवस्था यही है । अन्तिम अवस्था वक्त्री कहलाती है और वदत ध्वनि में समता रखती है । इस अवस्था में वक्ताओं के उच्चारण की व्यक्तिगत विशेषताएँ और विभिन्नताएँ शब्द के मूल तत्त्व सहित विद्यमान रहती हैं ।

शब्दात् पद में स्फोट की अभिव्यक्ति ध्वनियाँ द्वारा अस्पष्टता की ओर गति रखती है । यह पूर्ण अज्ञान में आरम्भ होती है और क्रमशः आश्रित ज्ञान से गुजरती हुई पूर्ण ज्ञान तक पहुँच जाती है । भक्त हरि का कथन है कि ध्वनियों के नाद आवृत्तियों के द्वारा परिपक्वता को प्राप्त श्रोता की बुद्धि में बीजारोपण करते हैं । अन्तिम ध्वनि का नाम पूर्व की ध्वनियाँ के नामों की सहायता में शब्द का ज्ञान कराता है अर्थात् स्फोट का जन्म होता है\* । यह स्फोट एक है और अस्पष्ट है । इस स्फोट की अभिव्यक्ति में उच्चरित ध्वनियाँ को भी शब्द-तत्त्व अर्थात् स्फोट के भाग नहीं माना जा सकता । वास्तव में वे ऐसे चिह्न या संकेत हैं जिन से अक्षर शब्द या स्फोट की अभिव्यक्ति होती है । भक्त हरि ने स्फोट की अभिव्यक्ति की तुलना श्लोक या अनुवाद के ज्ञान से की है । विद्यार्थी श्लोक का अर्थ समझने के लिये उस शब्द धार पढ़ता है । अन्तिम आवृत्ति पूर्व आवृत्तियों की सहायता से श्लोक का सम्यक् ज्ञान जगत् में समय होती है\* । कुछ आचार्यों ने स्फोट की अभिव्यक्ति की तुलना बाहरी द्वारा रत्न की परीक्षा से की है ।

यद्यपि अक्षर अर्थात् पूर्ण के ज्ञान का ही महत्त्व है परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि अक्षर स्फोट का ज्ञान करने वाली ध्वनियाँ का कोई महत्त्व नहीं है । इस में सन्देह नहीं कि स्फोट ही साध्य है परन्तु ध्वनियाँ ही इस की साधक हैं । निरन्तर की हुई गलतियाँ मनुष्य को सच्चाई की ओर ले जाती हैं । अक्षर ज्ञान मनुष्य को सत्य की ओर ले जाता है । तब के लिये माना —

सत्यता तथा पहुँचन में सहायक होता है। कई बार दूर से देखने पर वृक्ष हाथी दिखाई देता है और अंधेरे में रस्सी को देस कर सप का मिथ्याभास होता है। परन्तु निकट से ध्यानपूर्वक देखने पर वास्तविक रूप का बोध हो जाता है। अन्तिम बाध में ज्ञेय (object) और रूप (form) एक हो जाते हैं। ध्वनियाँ नापक हैं और स्फोट नेय। स्फोट के ज्ञान में प्रत्येक ध्वनि का योगदान समान है।

मीमांसका के मत में प्रत्येक ध्वनि केवल नित्य ध्वनि अर्थात् आधुनिक भाषा-विज्ञान के अनुसार ध्वनिग्राम का बाध करती है और यही ध्वनिग्राम अथ बोध में सहायक होते हैं। इस के विपरीत वैयाकरणों के मत में ध्वनियाँ ध्वनि ग्रामों का बोध न करा कर सीधे एकात्मक और अस्पष्ट स्फोट का बोध करती हैं। ध्वनिया का अपना कोई अर्थ नहीं होता परन्तु शब्द में प्रयुक्त होने वाली क्रमिक ध्वनियाँ दूसरे शब्दों के अर्थ निराकरण के द्वारा अन्तिम ध्वनि की सहायता से अभीष्ट अर्थ के बाध में सहायक होती हैं। आपरूप में अपने स्फोट तत्त्वनिष्पन्न में इस तथ्य को स्मरण द्वारा समझाया है। उन का कथन है कि कमनम् पद में तीन अक्षर हैं क म और लम्। जब क का उच्चारण होता है तो उन सब शब्दों का निराकरण हो जाता है जो 'क' से आरम्भ नहीं होते। म का उच्चारण होने पर सब का क्षेत्र और सीमित हो जाता है और उन सब शब्दों का निराकरण हो जाता है जो 'कम' से आरम्भ नहीं होते। तथापि गल्ल अभी तक संदेह के आवरण में डूबा हुआ है यद्यपि हम नहीं कह सकते कि वक्ता को कमनम् रहना अभीष्ट है या कमनम्। जब अन्तिम अक्षर लम् का उच्चारण हो जाता है तो पूरा और स्पष्ट रूप से गल्ल का ज्ञान हो जाता है। स्फोट की यह व्याख्या बौद्धों के अपोह सिद्धान्त से मिलान में आती है। इस की तुलना आधुनिक भाषावैज्ञानिकों के शब्द विचार से की जा सकती है कि ध्वनिग्राम की महत्ता हमें ज्ञात है कि उस में उत्पन्न अर्थ भिन्नता का कारण है<sup>२३</sup>।

स्फोट सिद्धान्त की आलोचना वैयाकरणों का स्फोट सिद्धान्त की शेष सप्त सम्प्रदायों के विचारकों ने स्तुति आलोचना की है। केवल याग दत्त की परम्परा में ही स्फोट का कुछ मान्यता प्राप्त है। मधु पूछा जाय तो याग मूत्रा में भी स्फोट का उल्लेख नहीं। केवल ध्याम व भाष्य और वाचस्पति की टिप्पणी में ही स्फोट का प्रश्न पर कुछ प्रमाण दाना गया है। माय्य दत्त के प्रवक्तृ बर्षिण की जो धारणा ईश्वर की सत्ता का प्रति है वही स्फोट का प्रति भी है। उन का कथन है कि त्रिम प्रमाण स्फोट की सत्ता का प्रमाणित नहीं किया जा सकता उसी प्रकार स्फोट की सत्ता का त्रिम का कोई प्रमाण नहीं दिया जा सकता। यदि पद का निर्माण करने वाले वक्ता की स्फोट का बाध कराने हैं तो माधु महत्त्व क्या नहीं मान दिया जाता कि पद बाध का बाध कराने हैं। ऐसा किमी धर्मों का आविष्कार की क्या आवश्यकता है त्रिम का स्फोट ज्ञान नहीं हो सकता और त्रिम का ज्ञान वही म मिल्न ज्ञान है। त्रितीय की वृत्ता में मिल्न ज्ञान की।

बदन्त के प्रतिनिधि शान्तिनिक शब्दों में मन्वान् उपवाक्य का इस मन का उद्भव

कहते हुये कि 'वर्णा एव तु गण' वण ही शब्द है स्फोट सिद्धान्त के विरुद्ध अपने विचार व्यक्त किये हैं। उस के मत में ध्वनिया का उत्पन्न होना नष्ट होना उचित नहीं कहा जा सकता क्योंकि प्रत्यभिमान से वही ध्वनिया मानी जाती है। यदि गण का दो बार उच्चारण किया जाये तो यह नहीं माना जाता कि दो गण का उच्चारण हुआ है अपितु यह माना जायगा कि एक ही गण का दो बार उच्चारण हुआ है। यद्यपि दो व्यक्ति एक ही वण का भिन्न भिन्न प्रकार से उच्चारण करते हैं पर इस प्रकार के भेद उच्चारणव्यवस्था के कारण है, वर्णों के आभ्यन्तर गुणों के कारण नहीं। स्फोटवादियों का यह जो मत है कि शब्द में वण अनेक होने के कारण उन में एकबुद्धिविषयता उचित नहीं उस का उत्तर यह है कि अनेक के विषय में भी एकबुद्धिविषयता सम्भव है, जैसे पत्ति, वन, सेना, दश, गत सहस्र आदि के विषय में। यदि कोई प्रश्न करे कि वर्णों का एक ही समूह एकबुद्धिविषयता के कारण गजा जारा कपि, पिक आदि भिन्न भिन्न पदों का बोध क्या करता है तो उस का उत्तर यह है कि जिस प्रकार क्रम विरोध में स्थित हाथ पर ही पिपीलिकाएँ पक्षि का बोध कराती हैं उस क्रम का भंग होने पर नहीं उसी प्रकार क्रम विशेष में स्थित वण ही पद विरोध का बोध कराते हैं उस से भिन्न क्रम में स्थित होने पर नहीं। वणवादी की कल्पना सीधी है। उस के मत में क्रमविरोध में स्थित वण बिना किसी मध्यस्थ के अथर्वविरोध की अभिव्यक्ति कराते हैं। इस के विपरीत स्फोटवादी की कल्पना टेढ़ी है। उस के मत में ध्वनिया से स्फोट की अभिव्यक्ति होती है और स्फोट से अर्थ की। उस प्रकार शब्द के मत में शब्द की टेढ़ा पकड़ने की अपेक्षा सीधे पकड़ना अधिक उचित है<sup>८३</sup>। यद्यपि वेदान्तियों ने स्फोट की स्वीकृति प्रदान नहीं की, तथापि गण की नित्यता को स्वीकार किया है क्योंकि वे शब्द और ब्रह्म की समानता में विश्वास रखते हैं और नित्य शब्दों से ही ब्रह्म के द्वारा सृष्टि की रचना मानते हैं।

मीमांसकों का मत है कि शब्द की एकता अर्थ की एकता पर आधारित है, अर्थ लिये हम एकता की व्याख्या के लिये एक नई इकाई अर्थान् स्फोट की जाई आवश्यकता नहीं। हम के उत्तर में वेदाङ्गण का कथन है कि यदि शब्द को अर्थ पर आधारित मानेंगे तो परस्परअर्थप्रसक्ति दोष में नहीं बचा जा सकता क्योंकि अर्थ स्वयं शब्द पर आधारित है। मीमांसक इस तर्क का निराकरण यह कह कर करते हैं कि गण ही अर्थ पर आधारित है अर्थ शब्द पर नहीं, इस लिये परस्पर अर्थप्रसक्ति दोष उत्पन्न नहीं होता। हम शब्दों के अर्थ दैनिक व्यवहार में सीमने हैं और जितना ध्वनिसमूह जिस विरोध क्रम में जिनने अर्थ की बहाने के लिये प्रयुक्त होता है उसे उस अर्थ को कहने वाला शब्द कहा जाता है<sup>८४</sup>। इस लिये स्फोट ही कल्पना की आवश्यकता नहीं। इस के उत्तर में वेदाङ्गण का कथन है कि यद्यपि अर्थ का ज्ञान गणों के दैनिक व्यवहार से होता है तथापि हमें गणों की एकता या अलक्षणता का अनुभव होता है उन के अन्तर्गत अनेक ध्वनियों के समूह का नहीं। इस लिये स्फोट के अनुभव को असत्य नहीं कहा जा सकता।

उपयुक्त चर्चा से पता चलता है कि यद्यपि वेदान्तियों और मीमांसकों गण

की एकता को स्वीकार करते हैं तथापि वे अलग-अलग मूलों की व्याख्या करते हैं। शब्द और भीमासक्त इस बात को समझने में अग्रगण्य रह जायेंगे कि वे क्रमिक उच्चारण और स्फोट का युग्मपद व्युत्पत्ति की गणना कर ही सक्ती है। नव्यायिक भी जिन के मत में वर्णों का सन्ततपण स्मृति पर आधारित है दृढ़ समझ का हटन नहीं हो सके। उन के सामने सब से बड़ी कठिनाई यह है कि वे वर्तमान को धार्मिक मानते हैं। अब आधुनिक मनोविज्ञानियों ने भी यह सिद्ध कर दिया है कि वर्तमान धार्मिक नहीं है अपितु सावधिक है और भूत और भविष्यत् में एक विषय सीमा तक विस्तृत है। इसी लिये यद्यपि वर्तमान में धर्म का अर्थ क्रमिक होता है परन्तु गब्दा के अर्थों में उन का बोध एक दम होता है। नवी प्रचार हमारी दृष्टि भी वस्तुओं के अखण्ड रूप से ग्रहण करती है। स्फोट सिद्धान्त आधुनिक मनोविज्ञान की इस प्रक्रिया से बिल्कुल मेल खाता है जो अब तो अखण्ड मान कर चलती है और वाक्य पर और वर्णों के अलग रूप में स्वीकार करती है<sup>५४</sup>।

स्फोट के विभाग शब्द के वाचकत्व अर्थात् साधारण के आधार पर भट्टोजिदीक्षित आदि परवर्ती आचार्यों ने स्फोट को आठ भागों में विभक्त किया है। वर्ण पद और वाक्य को साथ-साथ मान कर वर्ण स्फोट पद स्फोट और वाक्य स्फोट की प्राप्ति होती है। शब्द को अनित्य या वाक्य मान कर जाति को शब्द स्वीकार करने पर वर्णजातिस्फोट, पदजातिस्फोट और वाक्यजातिस्फोट की स्वीकार करना पड़ता है। शब्द को नित्य मान कर व्यक्ति को शब्द स्वीकार करने पर वर्ण व्यक्ति स्फोट, पदव्यक्तिस्फोट और वाक्यव्यक्तिस्फोट का ग्रहण होता है। वर्णस्फोट आदि और वर्ण व्यक्तिस्फोट आदि को पर्यायवाची माना गया है। पद और वाक्य को अखण्ड मानने पर अखण्डपदस्फोट और अखण्डवाक्य स्फोट की प्राप्ति होती है। वर्ण पढ़ने ही अखण्ड होने के कारण अखण्डवर्णस्फोट वर्ण स्फोट का पर्याय है। इस प्रकार स्फोट के आठ विभाग हैं—(१) वर्णस्फोट (२) पदस्फोट (३) वाक्यस्फोट (४) अखण्डपदस्फोट (५) अखण्डवाक्यस्फोट (६) वर्णजातिस्फोट (७) पद जाति स्फोट (८) वाक्य जाति स्फोट। भट्ट हरि के मत में अखण्डवाक्यस्फोट ही वास्तविक स्फोट है।

उपसंहार उपयुक्त चर्चा में हम इस परिणाम पर पहुँचते हैं कि प्राचीन काल में भारत में शब्द और उस के अर्थ के विभिन्न पहलुओं पर विचार किया गया। इस विषय पर जितनी गहराई से इस देश में चिन्तन हुआ वह सम्भवतः ससार के किसी देश में नहीं हुआ<sup>५५</sup>। आधुनिक अथर्वत्व को देने के लिये भारत के पास अभी बहुत कुछ है। इस के लिये आवश्यक है कि पतञ्जलि और भट्ट हरि जैसे महान् भाषाविदों की वृत्तियों का गम्भीर अनुशीलन किया जाय। मेल ही प्राचीन आचार्यों की गली दुर्लभ है, विज्ञान में दर्शन का मिश्रण है और विषय को भी सुव्यवस्थित ढंग से प्रस्तुत नहीं किया गया है परन्तु फिर भी सतत प्रयास करने पर अनुरूप फल प्राप्ति की पूरी सम्भावना है।

## टिप्पणियाँ

1 Language P 11

2 'General Linguistics', P 202

३ वही पृष्ठ २०४ ५ और ३७८ ।

4 Certainly in one other slowly awakening department of linguistics that is concerned with meaning the west still has some thing to learn from India. There grammarians literary theoreticians and philosophers were all concerned with problems of meaning and much was thought and written on the subject. Of this the west is for all practical linguistic purposes innocent. The Hindu treatises are in a difficult style and few in the West will be qualified to deal with them as Sanskritists philosophers and linguistic scholars. Yet the results are likely to be worth the effort it is a subject that can be recommended to aspirants.

— India and Linguistics JAOS 75 1955, P 151

5 द्रष्टव्य—(i) Fatah Singh, Vedic Etymology

(ii) J. Gonda 'The Etymologies in the ancient Indian Brahmanas' Lingua Vol 5 1955 56 P 61 86

6 उपदेशाय ग्लायन्ताश्वरे वित्प्रहणायेम अथ समान्नासिपु । वद च वदा ज्ञानि च । निम्न 1 20

7 To Yaska's credit it must be stated that his is the first systematic treatise on the etymology of an ancient language — r Siddheshwar Varma, The Etymologies of Yaska P 3

8 From the modern point of view his great draw back was the absence of a dominating historico geographical outlook in his age. Though he had a glimpse of linguistic geography (सर्वनामविवर्तनम् कर्मोद्देशेनैव भाष्यत etc N II 2) it was not developed as a principle in his treatise. As regards the historical side of etymology he had no idea of time as a determining factor in words and meanings — वही

9 The outstanding importance of dictionaries in the modern world explains why some lexicographers are dissatisfied with the mechanical method of arranging words in alphabetical order and would prefer to classify them according to the concepts which they express — S Ullmann, Semantics P 254-55 Cf O Jespersen 'The Philosophy of Grammar', P 33-34

१० भक्तिग्रह व्याकरणोपमानकोशाप्तवाक्याद् व्यवहारस्तच्च ।

वाक्यस्य शेषाद् विवृतवदन्ति मानिष्यन् सिद्धपन्थस्य वृद्धा ॥

तत्त्वचिन्तामणि पर मधुरानाथ पृष्ठ ४८१

११ अर्थान् प्रसरणाय लिङ्गानीचित्याद् देशकारत ।

मन्त्रेष्वप्यविवेक स्याद् इतरप्विति च भिद्यति ॥ बृहदेकता II ११८



तुलना कीजिय — वाक्यात्प्रकरणादर्थोचित्याद्देहालत ।

शब्दार्था प्रविभज्यन्ते न रूपादेव केवलम् ॥ वा० प० II ३१६

श्रुतिनिर्द्वाक्यप्रकरणस्थानसमाख्यायाः समवाय

पारदोषत्वम् अथ विप्रकर्षात् । मौ० सू० III ३ १४

12 The Modes of Meaning Essays and Studies \*

१३ 'यायमूत्र II २ ५६ पर भाष्य

14 K. Kunjunni Raja Indian Theories of Meaning\* P 75

१५ व्यक्ताकृतिजातयस्तु पदार्थ — यायमूत्र II २ ६५

१६ द्रव्याभिधान व्याडिराचार्यो न्याय्य मन्वते द्रव्यमभिधीयत इति ।

—पा० I २ ६४ पर महाभाष्य ।

१७ किं पुनराकृति पदार्थ आह्रास्विद् द्रव्यम् । उभयमित्याह । उभयथा ह्याचार्येण सूत्राणि पठितानि । म० भा० पस्पगा० ।

१८ सत्यं यत् तत्र सा जातिर असत्या व्यक्तय स्मृता । दा०प० III १ ३२

१९ अथवन्तो वर्णा धातुप्रानिगदिकप्रत्ययनिपातानामकवर्णानामथदशनाद् वणव्यत्यये चार्थान्तरगमनात् वर्णानुपलब्धौ चानथगते, सघाताथवत्वाच्च । —पा० ह्यवरट' पर म० भा० ।

२० अनथनास्तु प्रतिवणम् अर्थानुपलब्धे, वणव्यत्ययापायोपजन प्रकार प्वथदशनात् ।—वही ।

२१ सघानान्तराण्येवतान्येवजातीयकानि अर्थान्तरेषु वतन्ते—कूप सूप सूप इति ।—वही ।

२२ भवता वर्णानामथवत्ता श्रुवता साधीयोऽनथकत्व चातिनम् । या हि मयते—य कूपे कूपाथ स कवारम्य य सूप सूपाथ स मवारम्य, या कूपे कूपाथ स मवारम्येति, ऊपगन्दस्त्वनथक स्यात् ।—वही ।

२३ अथवद् इति व्यपदशाय । वर्णाना मा भूद् इति ।

24 'The phoneme participates in the signification yet having no meaning of its own —Proceedings of the Sixth International Congress of Linguistics Paris 1949 P 8

25 If the phoneme had a meaning then the learning of a foreign language would be the easiest job in the world We should only have to remember what the forty to sixty phonemes of each language mean and then we would immediately be able to understand any language having nothing else to do but to add up the partial meanings of the phonemes which constitute the morphemes

— The Questions of Meaning P 71

२६ श्रोतृपत्तिवस्तु गन्धस्पर्शेन सम्बन्ध—मौ० सूत्र I १ ५

२७ मिद्ध गन्धसम्बन्धे लाजत म० भा० पस्पगा० ।

२८ यायमूत्र II १ ५५

सामयिकदण्डाद् अथप्रत्यय—वर्गेष्वि सूत्र—VII २ २०

२९ पूर्णप्रदाहपाटनानुपलब्देश्च सम्बन्धाभावः ।—न्यायसूत्र II १ ५३

३० जातिविशेषे चानियमात् । न्यायसूत्र II १ ५६

३१ रघुवश I १

32 'The Linguistic Speculations of Hindus', P 392

33 Indian Theories of Meaning, P 12 15

३४ आकाशायाग्यतासनिधिवशात् पदार्थानां समन्वये तात्पर्यार्थो विशेषवपु  
पदार्थोऽपि समुल्लसतीत्यभिहितान्वयवादिना मतम् ।—काव्यप्रकाशः ।

३५ पदार्थ एव वाक्याथ । वा० प० II ४४ पर पुण्यराजः ।

३६ विस्तृत व्याख्या के लिये द्रष्टव्य—Ramchandra Pandeya, 'The problem of meaning in Indian philosophy' P 149-156

३७ न हि सत्सर्गोऽभिधीयते प्रतीयते च वाक्यात् । न्यायमञ्जरी ६

३८ इन्द्रियान्त्य वचनम् औदुम्बरायणः । तत्र चतुष्टयं नोपपद्यते । नि० I १

३९ शब्दस्य न विभागोऽस्ति कुतोऽयस्य भविष्यति । वा० प० II १३

४० आख्यातशब्दः, सघातो, जातिः सघातवर्तिनी ।

एवोजनवयवशब्दः, प्रभो, बुद्धधनुसहृति ॥

पदमाद्यः, पृथक्सर्वपदः साक्षात्प्रत्ययः ।

वाक्यं प्रति मतिभिन्ना बहुधा न्यायवादिनाम् ॥ वा० प० II १ २

४१ आख्यातः साव्ययकारकविशेषणवाक्यमकतिङ् इति । पा० VIII २

२८ पर महाभाष्यः ।

४२ डा० सत्यकाम वर्मा—'भाषातत्त्व और वाक्यपदीय', पृष्ठ ८६

43 But the conditions for a metaphorical transfer of meaning are discussed there mainly from a synchronic point unlike the study of the change of meaning in the West. It is only in the discussion of faded metaphors (Nirūdhā lakṣaṇa) that a historical approach can be seen. —K. Kuojunni Raja, 'Indian Theories of Meaning' P 10

४४ मुख्यार्थबाधे तद्योगो ऋन्तीत्यप्रयोजनान् ।

अन्योऽर्थो लक्ष्यते यत् सा लक्षणारोपिता क्रिया ॥ काव्यप्रकाश II ६

४५ चतुर्भिः प्रकारैरतस्मिन् न इत्येतद् भवति तात्पर्यात् तादृश्यात् तत्ता  
भोप्यात् तत्साहचर्यादिति । म० भा० IV १ ४८

४६ यत्राथ गच्छे वा तमथमुपसजनीकृतस्वार्थो ।

व्यङ्ग्येन काव्यविशेषः स ध्वनिरिति सूरिभिः कथितः ॥

ध्वनिलोक I १३

४७ अन्यायमपि प्रकृतमन्यायः भवति । तद्यथा—शालयः कुल्याः प्रसी  
यन्ते ताभ्यश्च पानीयं पीयते, उपमृश्यते च, शालयश्च भाव्यन्ते । पा० I २ २३ पर  
महाभाष्यः ।

४८ पदार्थानां गतिर्वचिभ्यात् ।—बही ।

४६ एषोपि याम्य एव यन्प्यनेतानरस्याभिधानं भवति ।

—म० भा० पा० I २ ६८ पर

५० वा० प० II ३५६ ७, इस पर पुण्यराज की टीका भी ।

५१ विगपस्याविप्रक्षितत्वात् मामा यम्य च त्रियगितरान् मिदम् ।

—म० भा० पा० I २ ६८ पर

५२ केचिद् यानदेव तद् भवति तापत्रेय तन्ना य एन जातिगन्ता गुण गन्ताश्च ।—म० भा० पा० I १ ७१ पर

५३ वा० प० II १४४

५४ यथ नु पुनरय गुणवचनं गन् द्रव्यवचनं मन्मथनं । गुणवचनस्या मनुष्या लुगिनि । तद्यथा गुणवगुणं गुणं वृष्णगुणं वृष्णं ।

—म० भा० पा० II १ ३० पर

५५ दुष्टं गच्छ स्वयता वगता वा मिथ्याप्रयुतो न तमय माह ।

स वाग्व्या यजमानं हिनन्ति यथद्रागं स्वयतोपराधात् ॥

—म० भा० पस्पगा० ।

५६ प्रकृतिरर्थाभिधानं अत्ययिका द्यते ।—म० भा० पा० III १ २ पर

५७ मैक्समूलर के इस मत से हम सहमत नहीं हो सकते जिस के अनुसार

'The Science of language in the only two countries where we can watch its origin and history—in India and Greece—rushes at once into theories about the mysterious nature of speech and cares as little for facts as the man who wrote an account of the camel without ever having seen the animal or the desert —The Science of Language P 82

५८ दृश्यन्ते हि वाक्येषु वाक्यैकदेशान् प्रयुञ्जाना, पक्षेषु पञ्चदेशान् ।

—म० भा० पा० I १ ४५ पर

59 Dr Prabhatacandra Cakravarti Philosophy of Sanskrit Grammar, P 84

६० पा० VI I १३२

स्फोटोऽयं पाठायास्य यस्य स स्फोटायन स्फोटप्रतिपादनपरो वयावरणाचाय —पदमञ्जरी, काशिका VI I १२३ पर ।

६१ आचार्य कपिलदेव द्विवेदी ने पाणिनि सूत्र 'अवङ्ग स्फोटायनस्य आदि मे स्फोट सिद्धात् खोजने का प्रयास किया है—अथ विज्ञान और व्याकरणदर्शन, —पृष्ठ ३५० ५१

६२ वा० प ३४७

६३ 'स्फोट शब्द' । ध्वनि शब्दगुण । भेरीमाहृत्य कश्चिद् विशति पत्तानि गच्छति, कश्चिद् निशत् कश्चिच्चत्वारिणात् । स्फोटस्तावानेव भवति । ध्वनि कृता वृद्धि । —पा० I १ ७० पर महाभाष्य ।

६४ ध्वनि स्फोटश्च शब्दानां ध्वनिस्तु खलु लभ्यते ।

65 K. Kunjunni Raja— Indian Theories of Meaning P 101

६६ वणस्य ग्रहणे हेतु प्राकृतो ध्वनिरिष्यते ।

वृत्तिभेदे निमित्तत्वं वृत्तं प्रतिपद्यते ॥

६७ सिद्ध त्ववस्थिता वणां वक्तुश्चिराच्चिरवचनाद् वृत्तयो विगिष्यन्ते ।

६८ उभयतस्फोटमात्रं निर्दिश्यते । रश्नुतलश्रुतिमवतीति—K Kunjunni

Raja द्वारा 'Indian Theories of Meaning' में पृष्ठ १०२ पर पादटिप्पणी नं० १ में उद्धृत ।

69 'To him (Patañjali) the sphota is not a single indivisible symbol considered as the meaning bearer but only the anchoring sound unit or a time series pattern of such units

—K Kunjunni Raja Indian Theories of Meaning P 103

७० गौरित्यत्र कं शब्द ? गकारोकारविसर्जनीया इति भगवान् उपवष ।

मी० सूत्र I १५ पर सावर भाष्य ।

७१ गौरित्यत्र कं शब्द ? येनोच्चास्ति न सास्नात्ताङ्गलक्षकुदक्षुरविपाणिना सम्प्रत्ययो भवति स शब्द । म० भा०, पस्पता० ।

७२ पूर्वोपपन्नमकालव्यवेतं सहिता चत् पूर्वोपपन्नाभावात् सहितासत्ता न प्राप्ता नि । एकवणवतित्वाद् वाच, उच्चरितप्रवसित्वाच्च वणानाम् ।—वही

७३ गन्देनार्थान्वाच्यान् दृष्ट्वा बुद्धौ कुर्यात्पूर्वोपपन्नम् ।—वही

74 K. Kunjunni Raja Indian Theories of Meaning P 107

७५ यं सत्याविभागाभ्यां वर्णरूपजयते । स स्फोटः ॥ वा० प० I १०३

७६ दूरात् प्रभेदो दीपस्य ध्वनिमात्रं तु लक्ष्यते । वा० प० I १०५

७७ अनन्वयनत्यभिव्यङ्ग्या जातिस्फोट इति स्मृता ।

कैश्चिद् व्यक्तय एवास्या ध्वनित्वेन प्रकल्पिता ॥ वा० पा० I ६४

७८ वा० प० I १-२

७९ परवर्ती वैयाकरणा न प्रत्यभिन्ना की विचारधारा से प्रभावित हो कर 'पश्यन्ती' के अन्तर्गत ही एक चौथी अवस्था 'परा' को भी मान्यता दी है । See K. Raja, Indian Theories of Meaning, P 147 also Gaurmath Shastri 'The Philosophy of Word and Meaning' chs I V डा० सत्य काम वग्मा के अनुसार भूत हरि न परा की स्थिति को भी स्वीकार किया है । द्रष्टव्य—भाषातत्त्व और वाक्यपदीय पृष्ठ ४५

८० नात्राहितबीजायामख्येन ध्वनिना सह ।

भावृत्तिपरिपाकाया बुद्धौ शब्दावधारयते ॥ वा० प० I ८५

८१ वा० प० I ८३

82 Bhartrhari's statement that the individual letters in a word or sentence have no direct connection with the meaning but are merely concerned with the manifestation of the linguistic sign or the sphota which is the meaning bearer is quite in keeping with

४९ एषोऽपि 'याम्य एव यदप्येकेनानकस्याभिधानं भवति ।

—म० भा० पा० I २ ६४ पर

५० वा० प० II ३२६ ७, इस पर पुण्यराज की टीका भी ।

५१ विनेपस्याविवक्षितत्वात् सामान्यस्य च विवक्षितत्वात् सिद्धम् ।

—म० भा० पा० I २ ६८ पर

५२ केचिद् यावदेव तद् भवति तावन्नेव तदाहु य एते जातिशब्दा गुण

गदाश्च ।—म० भा० पा० I १ ७१ पर

५३ वा० प० II १४४

५४ वच नु पुनरय गुणवचनं सन् द्रव्यवचनं सम्पद्यते । गुणवचनभ्यां

मनुषा लुगिति । तद्यथा गुणगुण गुणवचनं कृष्णगुण कृष्ण ।

—म० भा० पा० II १ ३० पर

५५ दुष्टं गन्धं स्वरतो वक्ष्यते वा मिथ्याप्रयुक्तो न तमय माह ।

स वाग्वच्चा यजमानं हिनस्ति यथाद्राक्षुः स्वरतोऽपराधात् ॥

—म० भा० पस्पशा० ।

५६ प्रकृतिरर्थाभिधानं अप्रत्ययिका नश्यति ।—म० भा० पा० III १ २ पर

५७ मैकममूलर के इस मत से हम सहमत नहीं हो सकते जिस के अनुसार

'The Science of language in the only two countries where we can watch its origin and history—in India and Greace—rushes at once into theories about the mysterious nature of speech, and cares as little for facts as the man who wrote an account of the camel without ever having seen the animal or the desert —The Science of Language P 82

५८ दृश्यन्ते हि वाक्येषु वाक्यैकदेशान् प्रयुज्जाना, पठेषु पञ्चदेशान् ।

—म० भा० पा० I १ ४४ पर

59 Dr Prabhatacandra Cakravarti: Philosophy of Sanskrit Grammar, P 84

६० पा० VI I १३२,

स्फोटोऽयं पारायणस्य स स्फोटायन स्फोटप्रतिपादनपरो वयावर

णाचाय —पञ्चमस्कन्धरी काण्डा VI I १२३ पर ।

६१ आचाय वसिलदेव द्विवेदी ने पाणिनि सूत्र 'भवद् स्फोटायनस्य' मादि

म स्फोट सिद्धान्त खोजने का प्रयत्न किया है—अथ विज्ञान ग्रीर ध्यावरणद्वयान्,

—पृष्ठ ३५० ५१

६२ वा० प ३४७

६३ 'स्फाटं गन्धं । ध्वनिं गन्धगुणं । भेरीमाहृत्य कश्चिद् विगतिं

पन्नति गच्छति कश्चित्पिण्डं, कश्चिच्चत्वारिणम् । स्फाटस्त्वावानव भवति । ध्वनि

कृता वृद्धिः ।—पा० I १ ७० पर मन्त्रभाष्य ।

६४ ध्वनिं स्फोटश्च गच्छाना ध्वनिस्तु मनु सत्यम् ।

अस्या महाश्च कपाचिद् उभय तत्त्वमावत ॥—व्या ।

65 K.Kunjunni Raja— Indian Theories of Meaning P 101

६६ वणस्य ग्रहणे हेतु प्राकृता ध्वनिरिष्यते ।

वृत्तिभेदे निमित्तत्व बद्धत प्रतिपद्यत ॥

६७ सिद्ध त्ववस्थिता वर्णा वक्तुश्चिराच्चिरवचनाद् वृत्तयो विशिष्यन्ते ।

६८ उभयतस्फोटमान निर्दिश्यते । रथुतलश्रुतिभवतीति—K. Kunjunni

Raja द्वारा Indian Theories of Meaning म पृष्ठ १०२ पर पादटिप्पणी न० ५ में उद्धृत ।

69 'To him (Patañjali) the sphota is not a single indivisible symbol considered as the meaning bearer but only the anchoring sound unit or a time series pattern of such units

—K. Kunjunni Raja Indian Theories of Meaning P 103

७० गौरित्यत्र क शब्द ? गवारीकारविसञ्जनीया इति भगवान् उपवप ।

मी० सूत्र I १ ५ पर शावर भाष्य ।

७१ गौरित्यत्र क शब्द ? येनोच्चारितेन सास्नालाङ्गूनवकुदलुरविपाणिना सम्प्रत्ययो भवति स शब्द । म० भा०, पस्पशा० ।

७२ पौर्वापयमकालव्यवेत सहिता चेत् पूर्वापराभावात् सहितासना न प्राप्ता ति । एववणवर्तित्वाद् वाच, उच्चरितप्रव्यसित्वाच्च वर्णानाम् ।—वही

७३ शब्देनार्यान्वाच्यान् दृष्ट्वा बुद्धौ कुर्यात्पौर्वापयम् ।—वही

74 K. Kunjunni Raja 'Indian Theories of Meaning P 107

७५ य सयोगविभागाभ्या वर्णैरुपजयते । स्फोट ॥ वा० प० I १०३

७६ दूरात् प्रभेव दीपस्य ध्वनिमात्र तु लक्ष्यत । वा० प० I १०५

७७ अत्रव्यक्त्यभिव्यङ्ग्या जातिस्फोट इति स्मृता ।

वैशिष्ट्य व्यक्तय एवास्या ध्वनिस्त्वेन प्रकल्पिता ॥ वा० पा० I ६४

७८ वा० प० I १-२

७९ परवर्ती वैयाकरणानां प्रत्यभिज्ञा की विचारधारा से प्रभावित हो कर 'पश्यन्ती' के अन्तर्गत ही एक चौथी अवस्था 'परा' को भी मायता दी है । See K. K. Raja 'Indian Theories of Meaning', P 147, also Gaurinath Shastri 'The Philosophy of Word and Meaning' Chs I-V डा० सत्य काम वर्मा के अनुसार मत हरि न 'परा' की स्थिति का भी स्वीकार किया है । द्रष्टव्य—भाषातत्त्व और वाक्यपदीय, पृष्ठ ४५

८० नास्तिराहितबीजायामत्यन ध्वनिना मह ।

आवृत्तिपरिपाकाया बुद्धौ शब्दाज्जघायत ॥ वा० प० I ८५

८१ वा० प० I ८३

82 Bhartrihari's statement that the individual letters in a word or sentence have no direct connection with the meaning but are merely concerned with the manifestation of the linguistic sign or the sphota which is the meaning bearer is quite in keeping with

the claim of modern linguists that the basic assumptions that underlie phonemics can be stated without any mention of mind and meaning and that the structural analysis of a language does not necessarily involve considerations of meaning

—K. Kunjunni Raja 'Indian Theories of Meaning' P 130

८३ ब्रह्मसूत्र १ ३ २८ पर शास्त्रमाप्य ।

८४ यावन्ता यान्ता य च यदयप्रतिपादन ।

वर्णा प्रानसामर्थ्यस्ति तथवाववाधका ।

—कुमारिल 'लोकवार्तिक' V ६६

85 The Sphota theory is quite in keeping with the modern Gestalt psychology which believes in the primacy of Gestalten. The earlier methods proceeded from elements to the whole from the sounds to words from words to sentences and finally to the meaning of discourse as a whole but the present tendency among psychologists is the exact opposite namely from meaning as Gestalt to the sentence and words as elements. The Sphota is the sentence or word considered as a linguistic sign and perceived as a Gestalt *ab initio*' —K. Kunjunni Raja, 'Indian Theories of Meaning' P 134-35

86 Indian grammarians produced not only a most scientific system on etymology and semantics but also a remarkable philosophy of word and meaning —Gauri Nath Sāstri 'The Philosophy of Word and Meaning' P 23

## वाक्यपदीय—वस्तुविषय और महत्त्व

भत हरि का वाक्यपदीय<sup>१</sup> भाषा तत्त्व के विषय में लगभग बारह शताब्दी तक भारतीयों के लिए ज्योतिःस्तम्भ रहा है। भत हरि (हरि अथवा हरिवर्धन) का व्यक्तित्व के विषय में कोई जानकारी उपलब्ध नहीं है। केवल इतना बात है कि महामहोपाध्याय भत हरि ने न केवल व्याकरणशास्त्र के स्वतंत्र ग्रन्थ वाक्य० की रचना की अपितु पतञ्जलि के महाभाष्य पर भी टीका लिखी थी, जो महाभाष्यदीपिका नाम में प्रसिद्ध हुई। यह टीका अब केवल पा० १ १ ५५ तक ही उपलब्ध है। उत्तरवर्ती व्याकरणग्रन्थों में अनेक कारिकाएँ उद्धृत हैं जो वाक्य० में नहीं मिलती। सम्भवतः भत हरि की और रचनाएँ लुप्त हो गई हैं। वर्तमान में वाक्य० और प्रकीर्णक का उनका अलग अलग किया है। वाक्य० का तृतीय काण्ड प्रकीर्णक नाम में भी जाना जाता है। शायद भत हरि ने इसकी स्वतंत्र रचना की थी परन्तु कालक्रम में इसे वाक्य० में ही सम्मिलित कर लिया गया।<sup>३</sup> किसी निश्चित प्रमाण के अभाव में यह कठिन है कि मुक्तक वाच्यरत्न नीतिगतक आदि तीन वाक्या का कर्ता भत हरि यही है या कोई और। भत हरि ने अपने गुरु का उल्लेख नामनिर्देशक बिना ही किया है। टीकाकार पुण्यराज के अनुसार भत हरि के गुरु वसुराज थे।

वाक्य० नाम उपजीव्य विषय का संकेत करता है। काण्डिकाकार ने अधि कृत्य कृत्य ग्रन्थे (पा० ४ ३ ८७) की व्याख्या में इस नाम का उदाहरण दिया है। अनुसार इसका व्युत्पत्तिपरक अर्थ है—वाक्य च पद च वाक्यपदे। वाक्यपदे अधि कृत्य कृत्यो ग्रन्था वाक्यपदीयम्। तीन काण्डों में विभक्त सम्पूर्ण वाक्य० पञ्चबद्ध है जिसमें कारिकाओं की कुल संख्या १६६६ है।<sup>५</sup> नीचे काण्डक्रम से वस्तु विषय का परिचय दिया है। कोष्ठक में कारिकाओं की संख्या का निर्देश किया है।—

प्रथम काण्ड (१५६) का नाम ब्रह्मकाण्ड है। काण्ड का आरम्भ शब्द के स्वरूप में उल्लेख के साथ किया गया है। शब्द अक्षरतत्त्व है जिसका विवृत जगत की प्रक्रिया में अर्थ रूप में होता है। स्फोटदशन के सिद्धान्त का केन्द्र बिन्दु यही शब्दस्वरूप है। शब्द आपन साथ अर्थ की भी अभिव्यक्ति उभरी प्रकार करता है जिन प्रकार तज स्वयं प्रकार स्वरूप होना हुआ अर्थ पदार्थों को भी प्रकट करता है

आह्वयत्वाह्वयत्वं च द्वे शब्दौ तेजमो यया ।

तथैव सवशब्दानामेत पथगवस्थिते ॥ १ ५७

शब्द के इसी एकत्व अलङ्कृत्य और नित्यत्व गुणविशिष्ट स्वरूप को ही स्फोट मणा में अभिहित किया गया है। वाक के चार रूपों यथा परा, पश्यन्ती मध्यमा और वचरी में से वस्तुतः अन्तिम दो की सहायता से स्फोट का सांसारिक रूप प्रकट





काई लक्षण पर्याप्त प्रतीत नहीं होता उनके विचार में वाक्याद्य तो अतिभाज्य है। व्यवहार के लिए उमकी जो आगिक प्रतीति हानी है वह प्रतिभा है। मवम व्याप्त महासत्ता ही वाच्य-वाचक व्यवहार में प्रतिभा है उसी का दूसरा नाम सत्ता है। लौकिक पदार्थों का बोध कराने के लिये सामान्य विनयक तत्त्व इसी अभिप्राय का जाति भी रहते हैं। भाषा में इसको प्रकट करने के लिए प्रतीक रूप तद्धित प्रत्ययत्व और तत्त्व का व्यवहार करने हैं।<sup>१५</sup>

वाक्य स्वरूप के अतिरिक्त भूत हरि न नाम, आख्यात उपसर्ग निपात क अर्थ और व्यवहार पर भी प्रकाश डाला है। नाम के अर्थ वाच्य में अन्वय अनिरेक का उपयोग (२ १६६) प्रकृति व प्रत्यय के अयत्तत्व की अनिदृश्यता (२ २२६) भाषा में परिवर्तन की अनवधिधता (२ २३१ इत्यादि) का उद्देश्य उल्लेख किया है। धातु और उपसर्ग के सम्बन्ध पर भी उन्होंने सविस्तर विचार किया है। उपसर्ग व तीन वाक्य सम्भव हैं—वह विशेष अर्थों का वाचक है भिन्न अर्थ या द्योतक होता है और धातु क अर्थ में शक्तिवाचक करता है।<sup>१६</sup> निपातो को भूत हरि न पयक अर्थ का द्योतक माना है।<sup>१७</sup> इस वाण्ड क अन्त में भूत हरि न इस शास्त्र क प्राचीन विचारका का उल्लेख किया है। उपयुक्त विषयों के विभिन्न विवेचना के लिये सग्रहण का संज्ञाप नाम लिया है। सर्वविध यापवीजा के निबन्धन के लिये पत्रज्जति के महाभाष्य की भी प्रशंसा की है। बाद में इस भाष्य पर आगम की चन्द्रारि आचार्यों द्वारा अनेक टीकाएँ पल्लवित की गयीं। भूत हरि न व गुरु न उन मव आगमयोगों का अभ्यास कर स्वयं दर्शन का प्रणयन किया (२ ४७८ इत्यादि)

तृतीय वाण्ड (१३२३) मवस बड़ा है। द्वितीय वाण्ड क अन्त में की गड प्रतिज्ञा क अनुसार इनमें विभिन्न विषयों पर आगम भेदों का सग्रह है। इस उद्देश्य से भूत हरि न इस १४ समुद्देशों में विभक्त किया है। इनमें अन्तिम वृत्तिममुद्देश सबसे बड़ा है। इन समुद्देशों का क्रम और इनके विषय इस प्रकार हैं—

(१) जाति समुद्देश (१०६)—पन्थाय वाचक शक्ति एक मसू की सामान्य विशेषता जाति है। (महाभाष्य में जाति का लक्षण किया है—आकृतिग्रहणा जाति। पा० ४ १६३)

(२) द्रव्य समुद्देश (१८) द्रव्य पारम्परिक वस्तु है। इदं तत् इत्यादि द्वारा द्रव्य का बोध होता है।

(३) सम्बन्ध समुद्देश (८८) पदा का परस्पर सम्बन्ध। सम्बन्ध दो प्रकार का माना गया है—क्रिया कारक सम्बन्ध और शेष लक्षण सामान्य सम्बन्ध।

(४) भूत द्रव्य समुद्देश (३) द्रव्य की इसाई का रूप।

(५) गुण समुद्देश (८) जाति में भेदक तत्त्व गुण है। द्रव्य की विशेषताएँ।

(६) स्थिति समुद्देश (२८) स्थान स्थिति का अवधिभूत विशेष।

(७) साधन समुद्देश (१६७) कारक। कारक भूत यथा—कर्म हेतु मध्यस्थान मर्यादा अधिप्राण धारण। इनके लक्षण और क्रिया सम्बन्ध पर विचार।

(८) शिवा समुद्देश (६४) वाक्यव्यापार। धातु द्वारा अभिव्यक्ति।



हम (Convventional theory) ग्रथवा साकेतिक सिद्धान्त कहते हैं और जिम पर य दा आक्षेप प्रधान रूप से किये जाते हैं—इस अनुबन्ध से पूव किस प्रकार लाक व्यवहार जाता होगा, और यह अनुबन्ध किस भाषा के माध्यम से किया गया होगा। इनके अनिर्दिष्ट कुछ एक गौण आक्षेप और भी हो सकते हैं कि अनुबन्ध से पूव यदि लोक व्यवहार चल रहा था, तो फिर, अनायास इस अनुबन्ध की आवश्यकता क्या आ पड़ी और फिर यदि अनुबन्ध कर भी लिया गया तो फिर वही भाषा टिकी क्या न रही—पुन किन अनुबन्ध से निरन्तर बदलती रही? और यदि इस परिवर्तन को किसी अनुबन्ध के बिना स्वतः स्वीकार किया जाएता फिर भाषा का आरम्भिक रूप भी स्वतः निर्मित हो जाने में कोई आपत्ति नहीं हानी चाहिए—विवासवाद का यह सिद्धान्त ही वस्तुतः भाषा की उत्पत्ति का एकमात्र कारण माना जा सकता है तथा ग्रथ तथाकथित कारण इस कारण के महायक कारण हैं, न कि भाषा की उत्पत्ति के कारण। जो हो इस समस्या का समाधान न तो प्राचीन व्याकरणों के पास है, और न ही काव्यशास्त्रियों के पास। आधुनिक भाषावैज्ञानिक न यद्यपि इस सम्बन्ध में अनेक मन्तव्य स्थिर किए पर अन्ततः अपने इन्ही प्रयासों के सम्बन्ध में किसी भाषावैज्ञानिक ने यह चुटकी भी काट दी कि यदि सभी भाषावैज्ञानिक किसी एक मत पर सहमत हैं तो वह यह है कि भाषा की उत्पत्ति के सम्बन्ध में कोई भी मत स्थिर नहीं किया जा सकता। किन्तु शानदार तरीका है समस्या से पलायन का? अस्तु।

[ ३ ]

उक्त समस्या में ही मिलता जुलता प्रश्न है कि भाषा का चरम अवयव किम माना जाए—एक वा या वाक्य को। आधुनिक भाषावैज्ञानिक तो वाक्य को भाषा का चरम अवयव मानते हैं और भारतीय व्याकरणों में भी इसी तथ्य का अनेक रूपों में और स्पष्ट रूप से स्वीकार किया है—

पदे न वर्णा विद्यन्ते वर्णेष्ववयवा न च।

वाक्यात् पदानामत्यन्तं प्रविवक्षा न वक्ष्यते ॥ तथा—

तद्वद्वचनोपनाय पदविभाग कल्पितः।

किन्तु इधर, काव्यशास्त्रियों ने भी इसी सम्बन्ध में पर्याप्त प्रकाश डाला है। मम्मट विश्वनाथ आदि के ग्रंथों में शब्द की चौथी शक्ति तात्पर्या वृत्ति के प्रसङ्ग में प्रकारान्तर से इसी विवाद की ओर संकेत किया गया है। किसी वाक्य का अर्थ ही हम अभीष्ट रहता है—यह एक सर्वांशतः स्वीकृत तथ्य है। पर क्या (१) वाक्य के प्रत्येक पद का अर्थ समन्वित होकर हमें अभीष्ट होता है अथवा (२) समग्र वाक्य का समन्वित अर्थ। दूसरे शब्दों में—विभिन्न पदार्थों का समन्वय वाक्यार्थ है अथवा समग्र वाक्य का वाक्यार्थ ही वाक्यार्थ है। प्रथम मत का अभिहितान्वयवादी स्वीकार करते हैं और दूसरे का अन्वितान्वयवादी—

(क) अभिहितानां स्वस्ववृत्त्या पदैरपस्थापितानामर्थानामवयव इति वदन्ति अभिहितान्वयवादिनः।

(ख) अन्वितानामेवाभिधानं शब्दबोधत्वम् तद्वद्वचनोपनाय पदविभाग कल्पितः।

(बौद्ध), (५) कमलगीन (बौद्ध) (६) गनराजाय, (७) मघातिथि, (८) जयन्तभट्ट, (९) अभिनव गुप्त, (१०) रामचण्ड, (११) क्षीरस्वामी (१२) पायसारथिमित्र (१३) महेश्वर, (१४) दुर्गासिंह (१५) त्रिनोचन दास, (१६) गजस्पति मिश्र, (१७) श्री सोमानन्द नाथ (१८) उत्पलदेव (१९) गोकुल नाथ ।

यह खेद रा विषय है कि आधुनिक युग में वाक्य० का प्रभा अप्रति महत्त्व नष्टा मिला है। भाषा विज्ञान के विद्याधिया को पुष्कराज और हनाराज की टीकाओं के साथ वाक्य० का अध्ययन करने से ध्वनि अथ रूप वाक्यरचना इत्यादि विषयों में न केवल प्राचीन भारतीय मन का सम्झन में सहायता मिलेगी अतः अनुसन्धान करने का भी नये आयाम देना सम्भव होगा ।

### सन्दर्भ

(१) वाक्यपदीय—काशिकाय बामुदेव अम्बडूर एवं विष्णुप्रभाकर त्रिमये । पुना यूनिवर्सिटी सस्कृत और प्राकृत सिरीज (१९६५) । प्रस्तुत रचना में सभी सन्दर्भों में संस्करण के दिये गये हैं ।

(२) 'मत् हरि वाक्यपदीयप्रकीर्णकयो कर्ता महाभाष्यत्रिपाद्या व्याख्याता च ।'—गणारत्नमहोदधि ।

(३) इतिहास के उल्लेख से प्रतीत होता है कि मत् हरि ने वाक्य० (प्रथम दो काण्डों) पर स्वोपज्ञवृत्ति टीका भी लिखी थी जिसमें ७००० श्लोक थे । प्रथम काण्ड की यह वृत्ति चारुदेव शास्त्री के संस्करण में पूरी प्रकाशित हुई है । द्वितीय काण्ड की वृत्ति पूर्ण उपलब्ध नहीं है । उक्त वृत्ति के बृहद और लघु दो रूप प्रचलित हैं । दे० Bhartrhari: A critical Study with Special References to the Vakyapadiya and its Commentaries —Charudeva Shastri, Proceedings Cf AIOC V Part I (P 630 ff) 1930 तथा वाक्य० Introduction P X

(४) इतिहास ने वाक्य० के श्लोकों की संख्या ७०० लिखी है । चारुदेव के विचार में यह संख्या केवल प्रथम दो काण्डों की है क्योंकि उनकी वर्तमान श्लोक संख्या ६४३ है । सम्भवतः इतिहास के समय तृतीय काण्ड स्वतंत्र माना जाता हो । दे० चारुदेव—वही ।

(५) एवं च निरवयवेष्वपि वणुपदवाक्येषु मात्राविभागा वणुविभाग पदविभागश्च काल्पनिका मिष्यति भावः । पुण्य० १ ६३

(६) आख्यातशब्द सघातो जाति सघातवर्तिनी ।

एकोऽनवयव शब्द क्रमो बुद्धयनुसंहति ॥

पदमाद्य पथक सवपद साकाक्षमित्यपि ।

वाक्य प्रति मतिभिना बहुधा यायवादिनाम् ॥ २ १ २

वाक्य लक्षण सम्बन्धी इस अंश को लेकर प्रचलित पाठभेद और मतभेद उल्लेखनीय हैं । मौमासक कुमारिलादि 'क्रमो बुद्धयनुसंहति' को एक लक्षण मानते हैं और 'पदमत्यम्' नामक एक और लक्षण भी जोड़ते हैं, जो वाक्य० के

पाठ में नहीं है। प्रभाकर के अनुयायी भी ऐसे पाठ की गणना करते हैं। प्रमेय कमलमात्तण्ड द्वारा निर्दिष्ट जैनी परम्परा भत हरि की वाक्यसूची में दस लक्षणों को गिनती है। 'ब्रह्मो बुद्ध्यनुसहृती' 'किया है, और व्याख्या में इन शब्दों में तीन वाक्यलक्षणा का निहित होना बताया गया है। उमी ग्रन्थ में इसका भी भवेत् है कि पदमाद्य इत्यादि पक्ति का पाठ भी भिन्न प्रकार में है यथा—पदमाद्य पद चात्य पद सापेक्षमित्यपि। दे० Bhṛtṛhari's first of Sentence Definitions—K. Kunjunni Raja Brahmayādy (The Adyar Library Bulletin) XXVI (1962) p. 206 ff

(७) दार्शनिक मतभेद के बाहर साहित्यरूपणकार का यह लक्षण वाच्य अधिक व्यवहार सम्मत सिद्ध हुआ है—वाक्य स्याद्याग्यनाकाक्षसत्तियुक्त पदोच्चय।

(८) सम्बन्धिभेदात् मत्तव भिद्यमाना गवादिषु।

जानिरित्युच्यते तस्या सर्वे शब्दा व्यवस्थिता ॥

ता प्रातिपदिकायञ्च घात्वर्थे च प्रचक्षते।

सा नित्या सा महानात्मा तामादृस्त्वत्तान्य ॥ ३ ३३ ३४

(९) स वाचको विशेषाणां सभवाद घानकाऽपि वा।

गत्याधानाय घातोवा महकारी प्रयुज्यते ॥ २ १८८

(१०) 'निपाता घानका केचित् पथगथाभिधायिन।

आगमा इव केऽपि स्युः सभूयाथस्य वाचका ॥' २ १९२

(११) धारदेव—वही पं० ६४६

(१२) चाम्बव—वही पं० ६५०

(१३) हस्तमिश्र न पदमञ्जरी में ५० कारिकायें उद्धृत की हैं।

### सहायक ग्रन्थ

(१) The Philosophy of Sanskrit Grammars P. C. Chakravartu, University of Calcutta (1930)

(२) अयविज्ञान और व्याकरण दशान कपितदेव द्विवदी, हिन्दुस्तानी मकेडमी, दलाहाबाद। (१९५१)

दिन । (वा० प्र०—शालाग्रहिनी टीका, पृष्ठ २६ २७)

शास्त्रीय तब वितक स एक क्षण के लिए अलग हटकर गें तो हमारे निरार म ये दोनों पक्ष अपनी अपनी स्थिति म बसाध हैं—एक पूर्णत और दूसरा कुछ सन्निधित रूप म । उदाहरणाय प्रारम्भ म हम किसी अनात भाषा क वाक्याय स हा किसी-न किसी प्रकार स वक्ता का आशय समझ लेते हैं—तब समग्र वाक्याय ही वाक्याय होता है । अविताभिधानवादिया का यह कथ्य इस स्थिति म पूर्णत स्वीकार्य है । किन्तु बाद मे वाक्य म प्रयुक्त प्रत्येक पद का अर्थ जान तेन पर हम उनक माध्यम स वाक्य का अर्थ समझने लगते हैं । सिद्धांतत हम अब भी भले ही यह कहते रहें कि वाक्य म प्रत्येक पद तब तक परस्पर असम्बद्ध अतएव निरर्थक रहता है जब तक कि हम पूरा वाक्य पढ़ अथवा सुन नहीं लेत—ममथ वाक्य पूरा न जान पर ही ये पद आकाशा वाग्यता और सन्निधि के बल पर परस्पर सम्बद्ध गकर साथक बन जात हैं और अब समग्र वाक्य अपना आशय देन लगता है जसा कि अविताभिधानवादी स्वीकार करते हैं किन्तु यह कथ्य किंचित् सन्निधन की अपेक्षा रखता है । वस्तुन अब प्रत्येक पद का अपना अपना अर्थ हमारी बुद्धि म परस्पर-सम्बद्ध जोड़ता चला जाता है और वाक्य के पूर्ण होने ही समग्र वाक्याय बाधगम्य हा जाता है । सत्य तो यह है कि प्रत्येक पद के अर्थ को भून न सवने के कारण, वाक्य के पूरा न होने तक हम इन्हें परस्पर नितान्त असम्बद्ध भी नहीं मान सकते ।

वस्तुतः इस समस्या के उत्पन्न होने का मूल कारण है कि जब व्याकरण क अनुसार पदों मे प्रकृति और प्रत्यय का अलग अलग निरूपित किया जान लगा तो वाक्य म पदों का अस्तित्व भी इन्हीं के अनुरूप ही स्वीकृत करने पर बल दिया गया कि पद यदि प्रकृति प्रत्यय म निमित्त है तो वाक्य पदों स । इसी तथ्य की ओर आचार्य कुतक न भी प्रसंगवत् संकेत किया है—इत्यते च समुदायात् पातिनाम मत्यभूतानामपि व्युत्पत्तिनिमित्तमपोद्धृत्य विवेचनम्—यथा पदान्तभूतयो प्रकृति प्रत्यययो वाक्यात्भूताना पदाना चेति । (व० जी० १६ वृत्ति) । और यही कथ्य कभी-कभी इस रूप म भी प्रस्तुत किया जाता है कि जिस प्रकार कमल पद म क म ल य तीनो वण निरर्थक हैं और न ही क बालने से कमल की एक तिहाई का तथा कम बोधन स कमल की दो तिहाई का बोध होता है उस प्रकार अह गृह गच्छामि म प्रथम दाना पदों के उच्चारण द्वारा भी क्रमशः एक तिहाई और दो तिहाई वाक्याय के वाच्य की अस्वीकृति समझनी चाहिए और फलत निष्कर्ष यह निकाला गया कि वाक्य की समाप्ति-पर्यन्त सभी पद निरर्थक समझे जान चाहिए । किन्तु यह सामर्थ्य किसी भी रूप म सुषटित प्रतीत नहीं होता । पद म प्रयुक्त वण उदाहरणाय क म अथवा ल, तो नितान्त निरर्थक हैं किन्तु वाक्य म प्रयुक्त पदों का अर्थ एक बार ज्ञात हा जान पर अपना प्रभाव छाड़ बिना नहीं रह सकता । वण पद क अनिवार्य अंग हैं, और पद वाक्य के किन्तु इस सामर्थ्य के हात नए भी वाक्य गत पद, पदगत वणों क समान नितान्त निरर्थक नहीं हात । माना

कि 'अहं गृहं गच्छामि' के 'अहं' से वाक्य के एक तिहाई वाक्यांश का बोध नहीं होता, पर थाता वाक्यांश के माग पर अप्रसर अवश्य हो जाता है—यदि इस तथ्य को थोड़ा और दूर तक खींच ले जाएं तो 'इस सगेवर में सुंदर कम' इतना मुनते ही प्रायः कमल' का अर्थ तो समझ आ सकता है पर केवल 'कम' दो तिहाई 'मन' का नहीं। अस्तु।

इन सभी समस्याओं के समाधान के लिए पहले पद स्फोट और अनंत वाक्य स्फोट की धारणा स्वीकृत की गई। शब्द को ब्रह्म के स्तर पर कल्पित करके अर्थ का माथ गढ़ का नित्य सम्बन्ध स्थापित किया। महाभाष्यकार का प्रसिद्ध कथन सिद्धे गान्धर्वसम्बन्धे और इसी के अनुरूप भारतीय काव्यशास्त्र का प्रसिद्ध कथन 'ननु गान्धर्वो वाक्यम् प्रवारान्तर से इसी धारणा की आर सकेत करता है। गढ़ वस्तु साधकता का ही छातक है केवल नाग का नहीं। किन्तु गान्धर्व ब्रह्म के रूपक द्वारा एक ओर यह कल्पना हास्यास्पद प्रतीत होती है कि वह अथर्वस्य मृदोव जैम सन्ता में जा कि आज लुप्त हो गये हैं क्रमशः य अर्थ द्विप पडे हैं—भरण-वर्ता रक्षक और मुख और दूसरी ओर गवेषणा जैसे गढ़ों के विषय में यह कल्पना भी हास्यास्पद ही है कि अर्थ भी इनमें गो-एपणा' (गाय की खोज) जैसे अर्थ द्विप पडे हैं और य सब अर्थ कभी भी प्रकट हो सकते हैं। उक्त हास्यास्पद भी धारणाएं हम किसी-न किसी प्रकार से स्वीकार कर भी लें किन्तु शब्द ब्रह्मत्व के आधार पर यह भावना तो किसी भी तरह स्वीकृत नहीं हो सकती कि प्रत्येक गढ़ में प्रत्येक अर्थ निहित है और जब भी कभी वह स्फुटित हो सकती है। फिर भी, स्फोट सिद्धान्त में यह तथ्य तो स्पष्ट निहित है ही कि प्रत्येक साधक गढ़ तब तक स्फोट कहान का अधिकारी है जब तक कि वह अपने नियत अर्थ का प्रकट करता है। अस्तु।

[ ४ ]

वस्तुतः भारतीय काव्यशास्त्र का समग्र कलेवर गढ़ और अर्थ के उक्त नित्य सम्बन्ध पर ही अवस्थित है। इसी नित्य सम्बन्ध की व्याख्या कुन्तक के गढ़ों में इस प्रकार है कि काव्य में शब्द और अर्थ का मिश्रण के समान एक-दूसरे की गामा बढ़ाते हुए परस्पर मलग्न रहते हैं<sup>४</sup>। अस्तु। गान्धर्व प्रकरण तो इसी पर आधारित है ही ध्वनि के भेद भी गान्धर्व और अर्थ में सम्बन्ध स्थापित हैं तथा गुण भ्रमकार और यहाँ तक कि दाप प्रसंग का विभाजन भी अर्थव्यक्ति के आधार पर गान्धर्व, अर्थगत और गढ़ाद्यगत रूप में किया गया है। यहाँ यह उल्लेख्य है कि जिस काव्य-तन्त्र का गान्धर्व कहा जाता है उसमें केवल यह अभिप्राय लिया जाता है कि इसमें गढ़ की प्रधानता है और अर्थ की गौणता और जिस अर्थगत कहा जाता है उसमें अर्थ की प्रधानता है और गान्धर्व की गौणता। इस प्रकार नामकरण प्रधानता के आधार पर किया जाता है—'प्राधान्येन व्यपदेशात् भवति।' वस्तुतः शब्द और अर्थ का परस्पर एक-दूसरे की सहायता करते हुए चलते हैं<sup>५</sup>। अस्तु। उपर्युक्त वर्गीकरण में भी बढ़कर स्वयं काव्य का लक्षण भी गान्धर्व के समन्वित रूप पर आधारित किया गया है। भरत ने अनुसार गान्धर्व और अर्थ के सहितभाव



काव्य की मना ली गई है और स्पष्ट न गलिय का। इसी प्रकार कृत न भी गलियाँ सहित काव्यम् के ही आधार पर काव्य जगण प्रस्तुत किया है<sup>६</sup>। मम्मट ने अवसम्मत काव्य लक्षण में काव्य का स्वरूप गलिय पर आधारित किया है<sup>७</sup> और राजेश्वर विश्वनाथ आदि ने काव्यगुरु रूप में गलिय का ही काव्य का गरीर बताया है<sup>८</sup>। इसी और जगनाय न काव्य लक्षणा में गलिय और अथ ता यदि पृथक्-पृथक् निर्दिष्ट किया है तो सग्रहण व्याडि व अनुमात्र सम्भवत इसका यह समाधान किया जा सकता है कि शब्द प्रायः अर्थ अर्थित होना चाहिए यदि पृथक् पृथक् निर्दिष्ट किए जाते हैं तो इसका कारण लोभित व्यक्तता ही है पर यन्तु न अर्थित और एकरूप में ही अवस्थित है—

शब्दायोरसम्भन्ध व्यवहारे पथ्य क्रिया ।

यत शब्दायामस्तत्त्वमेव तत् समवस्थितम् ॥

—वा० प० (१२६) की वृत्ति में उद्धृत

काव्यशास्त्र में प्रतिपादित भाषाशास्त्र सम्बन्धी एक अथ महत्त्वपूर्ण विषय है वाचक शब्द जिसके व्याकरण सम्मत चार भेद हैं—द्रव्य जाति गुण और क्रिया। वाचक शब्द साक्षात् संकेतिता अर्थ का बताना है न कि परम्परा सम्बद्ध अर्थ का। इसी विषय का एक महत्त्वपूर्ण स्थल है कि यह सबेन ग्रहण जाति का होना है अथवा व्यक्ति का। इस सम्बन्ध में पाँच सिद्धान्त प्रस्तुत किये गये हैं—(१) जातिवाद (२) व्यक्तिवाद (३) जानिविनिष्ठ व्यक्तिवाद (४) अग्रहवाद, (५) जात्यान्विवाद<sup>९</sup>।

### [ ५ ]

काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों में अलंकार गुण रीति और रूप विषयक प्रकरणों में भी भाषा विषयक विवेचन उपलब्ध हो जाता है। स्वयं इनके लक्षण ही अलंकार भाषा के प्राण भूत तत्त्व शब्द और अर्थ से सम्बन्धित कर लिये गये हैं। अलंकार का शब्दार्थ का अस्थिर धर्म माना गया है गुण को शब्दार्थ का धर्म गौण रूप से स्वीकार किया गया है और गुण के इसी रूप के साथ ही रीति को सम्बन्धित किया गया है<sup>१०</sup>। अस्तु ।

भाषाविज्ञान की मनोवैज्ञानिक भीमासा करने वाले विद्वान् सभी सभी यह भी स्वीकार करने लगते हैं कि विभिन्न वर्णों के नामों का और यहाँ तक कि उनके लेखन की बनावट को देखकर यह अनुमान लगाया जा सकता है कि य मूलतः जिन गलियों से घिसते घिसते अपने वर्तमान रूप पर पहुँचे हैं वे गलिय कठार कोमल ममृण, मजुल, श्रुति बटु श्रुति पेगल आदि रहे होंगे। यदि इन भीमासा का अर्थ वक्तव्य भी मान लें, तो भी भारतीय काव्यशास्त्र की गुण आर रीति विवेचन का मधुरता आनन्दिता और प्रसन्नता इसी भाषा तत्त्व की आर ही स्पष्ट मवेत करती है।

अलंकार प्रकरण के अंतर्गत गलिय श्लेष अलंकार के आठ भेद निम्नाक्त आठ भाषा-तत्त्वा पर आधारित हैं—वर्ण प्रत्यय लिंग प्रकृति पञ्च विभक्ति वचन और भाषा। उपमा का अर्थानुसार की जननी माना गया है। इसके श्रीती और आर्यों

नामन दा भेद भाषा तत्त्व पर ही आधारित हैं तथा फिर ये दोनों तद्धित समाम और वाक्यगत स्वीकार निये गये हैं<sup>११</sup> । विराध अलकार के भेद भी वाचक शब्द के उक्त चार रूपा—जाति, गुण क्रिया और द्रव्य पर आधारित है । इसी प्रकार विषम अलकार के भेद भी गुण और क्रिया से सम्बन्धित हैं<sup>१२</sup> ।

इसी प्रकार वक्राक्ति मिद्वान्त का ममग्र भेद प्रस्तार ही भाषा-तत्त्वा को लक्ष्य में रखकर किया गया है । वक्राक्ति के प्रमुख छ भेदा म से प्रथम चार नाम लीजिए—वर्ण वक्रता, पदपूर्वाद्ध वक्रता पदपराध वक्रता, और वाक्य वक्रता । तथा वक्रोक्ति के कतिपय उपभेदा के नाम लीजिए—उपसर्ग, निपात, वृत्ति (समाम, तद्धित और वृद्धन्), लिंग, कारक, सख्या (वचन) पुष्प उग्रह (आत्मनपद और परस्मैपद) आदि । इस प्रकार कुन्तक न भाषा और काव्यशास्त्र मे अनिवार्य सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयास किया है किन्तु इसका यह तात्पर्य वदापि नहीं है कि कुन्तक किसी विशिष्ट भाषा तत्त्व पर ही काव्यान्तर्द को केन्द्रित करने के पक्ष में हैं । वस्तुतः यह स्थिति भी 'प्राधान्यन व्यपदेशा भवन्ति के आधार पर स्वीकृत करनी चाहिए । उदाहरणार्थ, यदि किसी एक विशिष्ट स्थल म पद के पूर्वाद्ध (प्रातिपादिक) के कारण काव्यमोदय है तो दूसरे स्थल म पद के उत्तराद्ध (प्रत्यय) के कारण अथवा किसी अथ स्थल में वाक्य के कारण तो इसी प्रमुखता के आधार पर ही वक्रोक्ति भेदा का नामकरण किया गया है । किन्तु इससे काव्य चमत्कार का किसी एक भाषा तत्त्व पर केन्द्रित नहीं माना जा सकता—यह तो उक्त पदपूर्वाद्ध वक्रता आदि की वक्रता म जय परवर्ती क्षण होता है जो कि—उक्त आधार एवं साधनभूत वक्रताओं का आधेय अथवा साध्य होता है । स्वयं भाषा मे भी किसी एक वाक्य के पदों के अर्थों का अवबोध वाक्य के समस्त तात्पर्य के लिए साधन ही होता है साध्य तो वाक्याय—वाक्य का तात्पर्य—ही होता है । अस्तु ।

अब दोष प्रकरण लीजिए । भारतीय काव्यशास्त्री व्याकरण द्वारा असम्मत प्रयोगा म च्युत सस्कृति दोष स्वीकार करता है । अजुन शकस्व वक्षस्यलम् आजघ्ने' यहा आजघ्ने इस आत्मनेपदी प्रयोग म च्युतसस्कृति दोष है क्योंकि 'आङो यमहन (और उसकी अनुवृत्ति-परक 'स्वागवमकाच्च) सूत्र द्वारा हन् धातु मे आत्मनपद का प्रयोग तभी सगत है जब कम स्वयं कर्ता का अपना अग्र हा न कि किसी अन्य का अग्र । यहा परस्मैपद प्रयोग' आजघान ही होना चाहिए था । किन्तु फिर भी, काव्यशास्त्र इस सम्बन्ध म व्याकरण के नियमों का पालन कठोरतापूर्वक नहीं करता । 'पद्य ा व्याकरणानुसार पुलिग है किन्तु इसका प्रयोग नपुंसक लिंग म प्रचलित है अतः मानि पद्य सरोवरे' जस प्रयोगा म अप्रयुक्त दोष माना गया है । हन् धातु गत्यवक भी है—हन् हिंसागत्या किन्तु इस अर्थ म इसका प्रयोग प्रचलित न होने के कारण कुन हन्ति (गच्छति) वाला ऐसे स्थलो म अममयता दोष माना गया है । 'वन्द्याम् प वद्या' शब्द की द्वितीया विभक्ति का एकवचनान्त रूप है, तथा वदी' (वदी ववयागभद') गद्य की सप्तमी का एकवचनान्त रूप भी । स्पष्टतः, ये दोनों रूप व्याकरण के अनुसार गृह्य हैं परन्तु काव्यशास्त्री को इस पद के प्रयोग म वहाँ आपत्ति

है जहाँ यह सान्नेह उलान करता है। जगै—भाषी परम्परा बली बलें हूँ हूँ।  
 कुब ।' इस पद्या का प्रस्तुत अभिप्राय ता क्या है कि इस वाक्यीय भाषा परम्परा  
 का सुनकर हे राजन् कृपा करो किन्तु माध ही निम्नोक्त भाग का भी मन्त्र शास्त्र  
 है—इस भाषी परम्परा को सुनकर हे राजन् इस वाक्य (मन्त्र) का कृपा करो।  
 अतः ऐसे प्रयोग व्याप्य हैं। एत उपास्यग्य और सीतिग—'घातामुद्रातिगीताताम्'  
 (समुद्र पर्यन्त पथ्वीपतिमा का) इस पद में यद्यपि घातामुद्रा का तिगीत का माध  
 समस्त प्रयोग व्याप्यग्य गत है किन्तु घातामुद्रा कहने में भाषा में जो वन घाता  
 है वह समाम करो स नष्ट हो जाता है। अतः वाक्यगाम्नी तय म्यना में यतिमुद्रा  
 विधेयाग दाप स्वीकार करता है। यती म्यति मय ते पतिति शुभ्र कृताय पठ्याग  
 इव पञ्चशरस्य' में भी है। पठ्याग प्रयाग व्याप्यग्य-मयन है किन्तु पठ्याग  
 प्रयाग में ही वही अधिा वन है। मयि नियमा का अनुसार निम्नात् म्यन में विगर्गों  
 का लोप सग्न है—'गता निता इमा माने', और निम्नात् म्यन में विगर्गों का मा  
 हो जाना—'घोरो वरो नरा याति' किन्तु वाक्यगाम्नी का यह म्यति मय नहीं  
 है। वह इनम वाक्य गाय स्वीकार करता है। और फिर, वह सयि भी क्या जा  
 व्याकरण-सगत तो है पर जिसस जुगुप्सा-व्यजक अस्तीतता की दुग्ध उठने लग—  
 'चलपडासरचेष्टित' अथवा जो अत्यन्त विनष्ट वन जाए—'उप्यसावत्र स्यात्तो मवन्ते  
 चाववस्थिति'। इस प्रकार हमने देखा कि वाक्यदोषों के निर्धारण में वाक्यगाम्नी न  
 व्याकरण के नियमों के परिपालन पर वन तो दिया है पर वही तब जहाँ तब व  
 सहृदय के रसास्वाद में बाधन नहीं बनते।

×

×

×

इस प्रकार हम देखते हैं कि वाक्यगाम्नी के प्राय सभी प्रयोगों में भाषा का  
 अनेक तत्त्व भरे पड़े हैं—कहीं अनुस्यूत रूप में वही समन्वित रूप में और कहीं आनु  
 पयिक अथवा वाक्य चमत्कार के उपकारक रूप में। वस्तुतः स्वयं वाक्य का गरीर  
 ही भाषा अर्थात् शब्दाद्य का समन्वित रूप है—वाक्य सौन्दर्य (अनवार) का भाषा  
 से हम ठीक उसी प्रकार अलग नहीं कर सकते जिस प्रकार त्वचा के रंग को उससे  
 अलग नहीं कर सकते अथवा पुष्प के रंग को उसकी पखुडिया से अलग नहीं कर  
 सकते। इसी आशय को कुत्तक ने इन शब्दों में प्रकट किया था—'या तो समभन  
 समभान के लिए अलकार (काय सौन्दर्य) को अनकाय (शब्दाद्य) से अलग करके  
 विवचन, किया जाता है किन्तु सत्य तो यह है कि काव्यता तो सालवार की ही  
 होगी है'<sup>३</sup>। अर्थात् काव्य में सौन्दर्य भाषा (गव्याय) का अविभाज्य अंग बनकर  
 ही रहता है उस पथक नहीं कर सकते।

### सदभ

१ वाचामेव प्रसादन लाक्याना प्रवतते ।

इदमजतम कृत्स्न जायन भुवनत्रयम् ।

यदि शब्दाक्षय उपोतिराससार न दीप्यते ॥

गौगौ, कामदुषा सम्भव प्रयुक्त स्मयते वृषे ।

दुष्टप्रयुक्ता पुनर्गौत्व प्रयोक्तु सैव शसति ॥

२ तदल्पमपि नोपेक्ष्य काव्ये दुष्ट कथंचा ।

स्याद् वपु सुदरमपि शिवत्रेणवेन दुभगम् ॥ का० आ० १७

३ काव्यशास्त्रीय ग्रंथो मे वाक्य का लक्षण है—

(क) वाक्य तत्राभिमत परस्पर सव्यपक्षवृत्तीनाम् ।

समुदायः शब्दानामेकपराणामनावाप्त ॥ का० अ० (रुद्रट) २७

(ख) वाक्य स्याद् योग्यताऽऽकाक्षाऽऽमत्तिपुत्त पदोच्चयः । सा० द० २१

४ समसवगुणौ सन्तौ मुहुदाविव सगतौ ।

परस्परस्य शोभायै शब्दार्थो भवता यथा ॥ व० जी० १७ (१८)

५ शब्दबोध्यो व्यनक्तथैव शब्दोऽप्यर्थान्तराश्रयः ।

एकस्य व्यजकत्वे तदन्यस्य सहकारिणा ॥ सा० द० २१८

६ (क) शब्दार्थो सहितौ काव्यम् । काव्यालंकार (भामह) ११६

(ख) ननु शब्दार्थो काव्यम् । काव्यालंकार (रुद्रट) २६

(ग) शब्दार्थो सहितौ वक्त्रकविव्यापारशालिनि ।

वक्त्रे व्यवस्थितौ काव्य तद्विज्ञानादलंकारिणि ॥ व० जी० १७

७ तदन्वेषौ शब्दार्थौ सगुणावनलवृत्तौ पुन क्वापि । का० प्रकाश प्रथम उ० ।

८ काव्यस्य शब्दार्थो शरीरम् । सा० द० प्रथम परिच्छेद तथा का०

मी० प्रथम अध्याय ।

९ यह विवाद पर्याप्त विस्तृत है अतः इस लघु लेख में इस पर प्रकाश नहीं

डाला जा रहा ।

१० (क) शब्दाद्यधोरस्थिरा ये धर्मा अलंकारास्ते ॥ सा० द० अष्टम उ० ।

(ख) गुणवृत्त्या पुनस्तेषा वृत्ति शब्दाद्यधोमता । का० प्र० अष्टम उ० ।

(ग) गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती रीति । सा० द० अष्टम उ० ।

११ (क) श्रीनी मयेववाशदा इवार्थो वा वतिमदि ।

मार्थो तुल्यममानायास्तुल्यार्था यथ वा वनि ॥ सा० द० १० १६

(ख) सा० द० १० १७ १८ ।

१२ सा० द० १० ६८

१३ अलवृत्तिरलंकारमपादृत्य विवक्ष्यत ।

तदुपाश्रयतया तत्त्व मालंकारस्य काव्यता ॥ व० जी० १६

[ अलंकारम् वाचकत्वं वाच्यरूपञ्च । ]

## पालि व्याकरणों तथा कोशों की परंपरा

पालि भाषा के लिखन में एक समय के लिए एक ही रूप का प्रचलन था। बुद्ध, बुद्धोपेय और समानाधिकरण के समय तक पालि भाषा में लिखन का उद्देश्य कुछ मात्र तक ही सीमित था। इस समय का उद्देश्य नहीं था कि पालि भाषा को लिखन में प्रसारित किया जा सके। जहाँ तक पालि भाषा के लिखन का संबंध बुद्धधर्म से है, तो यह बुद्धधर्म के प्रसारण के लिए था। पालि भाषा के लिखन का उद्देश्य नहीं था कि पालि भाषा को लिखन में प्रसारित किया जा सके। जहाँ तक पालि भाषा के लिखन का संबंध बुद्धधर्म से है, तो यह बुद्धधर्म के प्रसारण के लिए था। पालि भाषा के लिखन का उद्देश्य नहीं था कि पालि भाषा को लिखन में प्रसारित किया जा सके। जहाँ तक पालि भाषा के लिखन का संबंध बुद्धधर्म से है, तो यह बुद्धधर्म के प्रसारण के लिए था।

१ विमुद्धमग १६।४ (धर्मात्तं वागमंतां द्वारा सम्पादित नामगो सत्तरण)।

२ जिल पट्ठी पृष्ठ २३ (पालि टामट नामावटी सम्पादन) इसी प्रकार विमुद्धमग ७।५८ (वागमंती जी व सम्पादन) में वण्णसममा वण्णविपरिसमा अधरं वागिका वा उद्धरण है जिस बुद्धधर्म ने प्राचीन संहित-व्याकरण की परंपरा से लिया है। वागिका वक्ति का समय सातवाँ शताब्दी ईसवी है बुद्धधर्म के ११ शताब्दी बाद।

३ इस मत की स्थापना बड़ी योग्यता के साथ डा० विमलाचरण ताहा ने की है। दलिय उनका 'दि लाइफ एंड वर आव बुद्धधर्म' पृ० १०४ १०५ हिस्ट्री आव पालि लिटरचर जिल्द दूसरी पृष्ठ ६३२ ३३ मिनाइय १११ आव पालि स्क्वेट मोमावटी १००६ ०७ पृष्ठ १३७ ३३।

४ दि लाइफ एंड वर आव बुद्धधर्म, पृष्ठ १०५ हिस्ट्री आव पालि लिट

रण के प्रभावस्वरूप उतना नहीं माना जा सकता, क्योंकि पालि तिपिटक के स्वयं सात आपत्ति शब्द में यह प्रयोग रक्खा हुआ है। यह संभव है कि पालि और मसूतन का विकास समकालिक होन के कारण पाणिनीय व्याकरण में कुछ ऐसे प्रयोग भी दृष्टिगोचर होते जा जा उस समय की साहित्यिक भाषा (संस्कृत) और लाव भाषा (पालि) में समान रूप से प्रतिष्ठित हो। अतः बुद्धघोष ने ऐसे प्रयोगों का पाणिनीय व्याकरण से न लेकर समस्त पालि तिपिटक से ही लिया है ऐसा मानना भी अधिक समीचीन जान पड़ता है।<sup>१</sup> यहाँ तक भी कहा जा सकता है कि उनकी अनन्त निरुक्तियाँ तिपिटक और विपत्त अभिघम्म पिटक के एतत्संबंधी विंगल भांडार पर ही आश्रित हैं। यद्यपि बुद्धघोष से पहले पारिभाषिक ग्रंथों में पालि में व्याकरण या निरुक्ति शास्त्र (पालि निरुक्ति—पालि तिपिटक के शब्दों की व्याकरण सम्मन व्याख्या) न भी रहा हो किंतु तिपिटक के शब्दों की व्याख्या (व्याकरण) के लिये कुछ नियम तो अवश्य ही रहें होंगे। सुत्त पिटक के प्राचीनतम अध्यायों में भी ब्राह्मण धर्मण, 'मिथु', 'तथागत आदि शब्दों की जो निरुक्तियाँ और व्युत्पत्ति लभ्य ग्रंथ किये गये हैं उनमें यह बात आसानी से समझ में आ सकती है। धम्मपद में महाप्रज्ञ मिथु के लिए यह आवश्यक माना गया है कि वह निरुक्ति और पदों का नाता (निरुक्ति-पदकोविदों) हो और 'अक्षरा के सनिपात' (अक्षरान सनिपात) अर्थात् शब्द-याचना से परिचित हो<sup>२</sup>। इससे भी यही प्रकट होता है कि शब्दों की निरुक्ति और व्याकरण संबंधी साधारण नियमों की कोई परम्परा पालि साहित्य के प्राचीनतम युग में भी अवश्य रही होगी। संभवतः इसी परम्परा का प्रवर्तन हमें नत्तिपकरण और पटकोपदेस में मिलता है। फिर भी बौद्ध अनुश्रुति का यह सामान्य विश्वास कि भगवान् बुद्ध के प्रधान शिष्य महाकच्चान (महाकात्यायन) ने भी एक पालि व्याकरण की रचना की थी, तत्संबंधी साहित्य के अभाव में ठीक नहीं माना जा सकता। इसी प्रकार बोधिसत्त और सब्बगुणाकार नामक दो प्राचीन व्याकरण भी, जिनका नाम बौद्ध परम्परा में सुना जाता है आज उपलब्ध नहीं हैं। आज जो व्याकरण-साहित्य पालि का हम उपलब्ध है, तीन शाखाओं या संप्रदायों में विभक्त है (१) कच्चान-व्याकरण और उसका उपकारी व्याकरण-साहित्य (२) मागलान व्याकरण और उसका उपकारी व्याकरण-साहित्य (३) अगवस-कृत सद्धनीनी और उसका उपकारी व्याकरण-साहित्य। लंका और बर्मा में ही इस प्रसूत पालि व्याकरण-संग्रहों साहित्य का प्रणयन सातवीं शताब्दी के बाद में हुआ है। अब हम उपर्युक्त तीनों संप्रदायों की परम्परा का अलग-अलग विवरण करेंगे।

रेचर जिल्ह डूमरी, पृष्ठ ६३३।

१ यह इससे भी प्रकट होता है कि बुद्धघोष ने शब्द निरुक्ति करने वाले तिपिटक के अंशों, विपत्त अभिघम्म पिटक का व्याकरण कहा है दसिय सकल पि अभिघम्म पिटक त व्याकरण नि वदितव्व।' अट्ठमालिनी की निगान-कथा।

२ धम्मपद २४।१६।



और महत्त्वपूर्ण भाष्य 'याम' है। इसी का दूसरा नाम 'भुवमत्तदीपनी' भी है। यह आचार्य विमलवुद्धि की रचना है जिनका काल म्याङ्गवी शताब्दी में पहले और कच्चान-व्याकरण की रचना (मातवी शताब्दी) के बाद था। (२) 'यास' की टीका स्वरूप 'यास प्रदीप' बारहवीं शताब्दी के अंतिम भाग में लिखा गया। इसके रचयिता 'छपद' नामक आचार्य थे<sup>१</sup>। यह परमी भिक्षु थे किन्तु इनकी गिफ्टा लवा में हुई थी। यह सिन्धी भिक्षु सारिपुत्र के गिफ्टा में से थे। इनकी अन्य रचनाओं का परिचय हम पहले दे चुके हैं। 'याम' पर अन्य साहित्य भी उत्तरकाशीन शताब्दियों में बहुत लिखा जाना रहा<sup>२</sup>। छपद ने कच्चान व्याकरण साहित्य को एक ग्रंथ और भी दिया। (३) मुत्त निद्देस—छपद-कृत कच्चान व्याकरण की टीका-स्वरूप ग्रंथ लिखा गया है। इसका निर्दिष्ट रचना-काल ११७१ ई० (बुद्धाब्द १७१५) है<sup>३</sup>। (४) स्वविर मघ रक्खित (मघरक्षित) द्वारा रचित 'सवध चिन्ता'। यह ग्रंथ कच्चान-व्याकरण के आधार पर पालि पद याजना या गन्त सवध का विवेचन करता है। पालि क्रियाओं और वाक्यों में उनके प्रयोग का विवेचन है और कारकों का भी। स्वविर मघरक्षित सिंहली भिक्षु सारिपुत्र के गिफ्टा में से थे अतः निर्दिष्ट रूप से इनका काल १२ वीं शताब्दी का अंतिम भाग ही है। इस प्रकार यह छपद के समकालिक थे। उन्होंने विनय साहित्य पर भी महत्व मिला (भुद्धक गिफ्टा रचयिता भिक्षु घममथी—घम्मसिरि) के टीका स्वरूप भुद्धकमिक्खा टीका लिखी थी। मघरक्षित पर एक टीका भी पाई जानी है किन्तु उसके लेखक के नाम और काल का पता नहीं है। बुद्ध के मतानुसार सवध चिन्ता टीका के लेखक सिंहली भिक्षु सारिपुत्र के ही गिफ्टा वाचिस्सर हैं। पगान के अभय नामक स्वविर ने सवध चिन्ता पर एक टीका लिखी। (५) स्वविर सद्धमथी (मद्धम्मसिरि) विरचित 'महत्तयभेत्तचिन्ता' (गन्दायभेत्तचिन्ता)। यह ग्रंथ बरमा में १२ वीं शताब्दी के अंतिम भाग में लिखा गया। इस पर भी एक अनात लेखक की टीका मिलनी है। (६) स्वविर बुद्धप्रिय (दीपनर) विरचित रूप सिद्धि या पन् मिद्धि। स्वविर बुद्धप्रिय दीपकर ने इस ग्रंथ के अंत में अपना परिचय देते हुये अपने का आनन्द स्वविर का गिफ्टा कहा है। 'पञ्चमधु' के रचयिता स्वविर बुद्धप्रिय से, जो चानिय दीपकर भी कहलाते थे और सिंहली स्वविर आनन्द के शिष्य थे यह सम्भवतः अभिन्न है। इनका काल इस प्रकार बारहवीं शताब्दी का अंतिम भाग ही है<sup>४</sup>। 'रूपमिद्धि' मान

१ गद्यवम, पृष्ठ ६० मुमुति नाममाना पृष्ठ ६ (भूमिका)।

२ मघहवी गताथी के मध्य में बर्मी भिक्षु दाडानाग द्वारा रचित निरुत्त मार मज्झा नामक व्यास की टीका प्रसिद्ध है। देखिये मरिन बोड नि पाति लिटरेचर ग्रंथ बरमा पृष्ठ ५५ मुमुति नाममाना पृष्ठ १० (भूमिका)।

३ मुमुति नाममाना पृष्ठ १५ (भूमिका) मरिन वा नि पाति लिटरेचर ग्रंथ बरमा पृष्ठ १० १८।

४ परन्तु श्रीमती मरिन वा न रूप मिद्धि की बारहवीं शताब्दी की रचना



परिच्छेदों में विभक्त है और कुछ अल्प परिवर्तनों के साथ कच्चा व्याकरण का ही रूपान्तर मात्र है या उस पर आधारित है। रूप सिद्धि पर बुद्धिप्रिय स्थविर न ही एक टीका लिखी और सिंहली भाषा में उसका रूपांतर भी किया गया। (७) वाला बतार व्याकरण—यह व्याकरण विशेषतः बरमा और म्याम में बड़ा लोकप्रिय है। नका में इसके कई संस्करण निकले हैं।<sup>१</sup> यह भी कच्चा व्याकरण के आधार पर ही लिखा गया है। यह ग्रंथ धम्मकिति (धमकीर्ति) की रचना मानी जाती है। यह धम्मकीर्ति (धमकीर्ति) डा मायगर के मतानुसार मद्धम्मसंगह के रचयिता धम्मकिति महासामि (धमकीर्ति महास्वामी) ही हैं जिनका जीवन काल चौदहवीं शताब्दी का उत्तर भाग है।<sup>२</sup> ग धवस के वर्णनानुसार यह वाचिस्तर (वागीश्वर) की रचना है।<sup>३</sup> वाचिस्तर सिंहली भिक्षु सारिपुत्त के गिण्यो में से थे। उनका जीवन-काल निश्चित रूप से बारहवीं शताब्दी का उत्तर भाग और सरहवीं शताब्दी का प्रारम्भिक भाग है। इस प्रकार उनकी रचना मानने पर बानावतार का रचना काल भी उसी समय मानना पड़ेगा। परन्तु जसा हम 'सद्धम्मसंगह' के प्रकरण में स्पष्ट कर चुके हैं 'वालावतार' व्याकरण के रचयिता सिंहली भिक्षु धम्मकिति महाशेखर हैं जिन्होंने सिंहली भाषा में 'निकाय संग्रह' और 'मद्धर्मालंकार' आदि ग्रंथ भी लिखे और जिनका समय चौदहवीं शताब्दी ही है। ये सद्धम्म संग्रह के रचयिता धम्मकिति महासामि से भिन्न थे। वालावतार व्याकरण पर लिखी हुई एक टीका भी मिलती है किन्तु उसके रचयिता का नाम और काल आदि सब अज्ञात हैं। (८) पया (बरमा) के भिक्षु कण्टकविप नागिर (या कण्टकविप नागिर) या केवल नागिर विरचित 'सद्धसारत्थ जालिनी' नामक कच्चा व्याकरण की टीका १३५६ ई० (बुद्धाब्द १६००) में लिखी गई। (९) कच्चायन भेत् नामक कच्चा व्याकरण की टीका जिसकी रचना चौदहवीं शताब्दी के उत्तर भाग में धातान (बर्मा) के स्थविर महायस न की। इसी स्थविर की एक और व्याकरण सम्बन्धी रचना 'कच्चायन-सार' है।<sup>४</sup> 'गधवस' के वर्णनानुसार 'कच्चायन भेत्' और 'कच्चायन सार' पर टीकाएँ भी लिखी गईं। 'कच्चायन भेत्' की दो टीकाएँ प्रतिप्रसिद्ध हैं।<sup>५</sup> (१) 'सारत्थविकामिनी' जिसकी रचना १६०८ ई० (बुद्धाब्द २१५२) के लगभग अरिमानकाय नामक बर्मी भिक्षु

माना है। दसिय उनको दि पानि निटखर धात्र बरमा पृष्ठ ३७।

१ विगपन श्री धमागम द्वारा सम्पादित पत्रियमाट १६०२ वालावतार का रचित गुमगन महास्थविर द्वारा सम्पादित बानम्या १८८३।

२ पानि निच्छेत्त तट लम्पज पृ० ४५ ५१।

३ पृष्ठ ६२ ३१ (जनन धात्र पानि टक्कट मामायगी १८८६ में सम्पादित मन्वरगा)।

४ मुन्नूनि नाममात्रा पृष्ठ ८३ (भूमिका) मविन बात् नि पानि निट खर धात्र बरमा पृष्ठ ३६।

५ पृष्ठ ३६ (जनन धात्र पानि टक्कट मामायगी १८८६ मन्वरगा)।

ने की, जो आवा के निवासी थे। (२) 'कच्चायनभेद महाटीका' जिसके रचयिता उत्तममिक्ख (उत्तमशिक्ष) माने जाते हैं जिनके काल का कुछ निश्चित पता नहीं। 'कच्चायन सार' पर स्वयं इसके रचयिता महायम ने एक टीका लिखी थी। गायगर वं मतानुसार यह 'कच्चायनमार पुराणटीका'<sup>१</sup> थी जो आज उपलब्ध है। सिंहली विद्वान् सुभूति ने इसे किमी अज्ञात लेखक की रचना माना है<sup>२</sup>। 'कच्चायन सार' की एक और टीका 'कच्चायनसार अभिनव टीका या सम्मोहविनासिनी' पगान के भिषु सद्धम्मविलास के द्वारा लिखी गई।<sup>३</sup> (१०) पद्महवी शताब्दी के मध्य भाग में कच्चान-व्याकरण पर 'महविदु' (शब्द विदु) नामक महायक ग्रंथ लिखा गया। नामनवस के वण्णानुमार अरिमहन (अरिमन्त पगान—वरमा) का राजा कच्चा इसका रचयिता था।<sup>४</sup> सुभूति ने इस ग्रंथ का निश्चित रचना काल १४८१ ई० (सुद्धाद २०२५) बताया है।<sup>५</sup> 'महविदु' पर लीनत्य विमाधनी<sup>६</sup> नामक टीका माराविलाम (पान विलास) नामक वरमी भिषु द्वारा १६ वीं शताब्दी के अंतिम भाग में लिखी गई। (११) सोलहवीं शताब्दी के मध्य भाग में 'शालप्पघोषन' (बाल प्रघोषन) नामक व्याकरण लिखा गया। इसके रचयिता का टीका नाम पता नहीं है। (१२) 'अभिनव बुल्लनिरत्ति' नामक व्याकरण में जिसके रचयिता या रचना काल के विषय में कुछ निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता कच्चान व्याकरण के नियमों के अपवादों के विवरण हैं। (१३) मत्रहवी शताब्दी के अंतिम भाग में वरमी भिषु मरा विजितावी या विजितावी ने कच्चान-वण्णाना नामक व्याकरण ग्रंथ की रचना की। कच्चान व्याकरण के मणिक्ख (मणि कल्प) का यह विवेचन है। 'कच्चान वण्णाना' नामक एक प्राचीन ग्रंथ भी है जिससे इस अर्वाचीन रचना को भिन्न समझना चाहिए। महाविजितावी ने 'वाचकोपदेश' नामक एक और व्याकरण ग्रंथ की रचना की है जिसमें उन्होंने व्याकरण शास्त्र का न्यायिक दृष्टि में विवेचन किया है। इस ग्रंथ का आज भी महत्त्व माना जाता है। (१४) घातुमज्झमा—कच्चान-व्याकरण के अनुसार घातुआ की सूची इस ग्रंथ में संपूर्ण की गई है। इस

१ पालि लिटरेचर एंड लन्वेज पृष्ठ ५२।

२ नाममाला पृष्ठ ८४ ८५ (भूमिका)।

३ बाड दि पालि लिटरेचर आव बर्मा पृष्ठ ३६ ३७।

४ पृष्ठ ७६ (पालि टैक्स्ट सोसायटी का मेविल बोड द्वारा सम्पादित संस्करण), दक्खि बोड दि पालि लिटरेचर आव बर्मा पृष्ठ २५ भी।

५ नाममाला पृष्ठ ६१-६२ (भूमिका)। मिनाइये बोड दि पालि लिटरेचर आव बर्मा पृष्ठ पद संकेत ४।

६ श्रीमती मविन मा ने इसका यही नाम दिया है। देखिए उनका दि पालि लिटरेचर आव बर्मा पृष्ठ ७५ पद संकेत ४। परन्तु गायगर ने भी लीनत्यमूदनी नाम से पुकारा है। पालि लिटरेचर एंड लन्वेज पृष्ठ ७५—गायगर का यह धारणा क्या है?

ग्रन्थ के अन्त में लेखक ने अपना नाम म्यत्रिर गीतयग (गीतयग) बताया है। यह एक पद्यबद्ध रचना है। सुभूति ने कहा है कि मागध के पत्रि कलात्मक म इस ग्रन्थ में काफी सहायता ली गई है।<sup>१</sup> फ्रां० पाणिनीय धातुपाठ का भा इस ग्रन्थ पर पर्याप्त प्रभाव दिताया है<sup>२</sup>।

कञ्चानव्याकरण के समान भोगल्लान या भोगल्लायन<sup>३</sup> व्याकरण पर भी प्रभूत सहायक साहित्य की रचना हुई है। मवप्रथम भोगल्लायन व्याकरण का भी लेखक है। इस व्याकरण का लेखक और वरमा में उद्धा आश्रित है। पाणि-व्याकरणों में निश्चय ही इसका एक ऊँचा स्थान है। कञ्चान व्याकरण के समान प्राचीन न होने पर भी यह उससे अधिक पूर्ण है और भाषा उपादानों का समान अधिष्ठान विस्तृत रूप में संकलित और व्यवस्थित किया है। जसा भिन्नु जगदीश काश्यप ने कहा है पालि व्याकरणों में 'भोगल्लान व्याकरण' पूर्णता तथा गभीरता में श्रेष्ठ है<sup>४</sup>। भोगल्लान व्याकरण में ८१७ सूत्र हैं, जिनमें सूत्र-पाठ धातुपाठ व्यादिपाठ आदि सभी व्याकरणों के विषयों का सर्वांगपूर्ण निवेचन किया गया है। भोगल्लान व्याकरण की विषय वस्तु को समझने के लिए भिन्नु जगदीश काश्यप कृत 'महापाली व्याकरण' द्रष्टव्य है। यह स्वयं हिन्दी में पालि व्याकरण पर प्रथम और अपनी शैली की उच्चशक्ति की रचना है एक भोगल्लान व्याकरण पर आधारित है। भोगल्लान-व्याकरण का दूसरा नाम 'मागध सहलकवण' भी है। ग्रन्थ के आदि में ही व्याकरणकार ने कहा है 'सिद्धमिदगुण साधु नमस्सित्वा तथागत। सधम्मसंघ भासिस्स मागध सहलकवण ॥ पाणिनि (४५० ई० पूर्व), वातत्र व्याकरण (चौथी शताब्दी ईसवी) और अन्य प्राचीन पालि व्याकरणों का आधार लेने के अतिरिक्त भोगल्लान व्याकरण पर चन्द्रगोमिन् के चाद्र-व्याकरण (सातवीं शताब्दी ईसवी) का भी पर्याप्त प्रभाव उपलब्ध होता है। भोगल्लान व्याकरण लिखने के अतिरिक्त भोगल्लान महाश्वर ने उसकी वृत्ति (वृत्ति) भी लिखी और फिर उस वृत्ति पर पञ्चिका या पञ्जिका नामक पांडित्यपूर्ण टीका भी। भोगल्लान-पञ्चिका अभी तक अनुपलब्ध थी। किन्तु जसा भिन्नु जगदीश काश्यप ने हम सूचना दी है परमपूज्य विद्वद्भर श्री धर्मानन्द नायक महाश्वर को ताल पत्र पर लिखी 'पञ्चिका' की एक पुगनी पुस्तक लका के किमी विहार में मिल गई। उन्होंने उसे संपादित कर विद्या नगर परिवर्ण लका से प्रकाशित करवाया<sup>५</sup>। निश्चय ही भोगल्लान व्याकरण और भोगल्लान पञ्चिका पालि व्याकरण का शास्त्रीय अध्ययन करने के लिए आज

<sup>१</sup> देखिये नाममाला, पृष्ठ ८५ (भूमिका)।

<sup>२</sup> देखिये गायगर पालि लिटरेचर एंड लंग्वेज, पृष्ठ ५६।

<sup>३</sup> पालि व्याकरण की दृष्टि से कञ्चान, भोगल्लान और भोगल्लायन, इन तीनों के ये दोनों रूप ही शुद्ध हैं।

<sup>४</sup> पालि महाव्याकरण, पृष्ठ पचास (वस्तुकथा)।

<sup>५</sup> पालि महाव्याकरण पृष्ठ इक्यावन (वस्तुकथा)।

भी बड़े आवश्यक ग्रंथ हैं। मोग्गल्लान-व्याकरण की वृत्ति (वृत्ति) के अंत में व्याकरणकार ने अपना परिचय दिया है, जिससे हमें मालूम होता कि मोग्गल्लान महाथेर अनुगघपुर (लका) के थूपाराम नामक विहार में निवास करते थे और उन्होंने अपने व्याकरण की रचना परक्कमभुज (पराक्रमवाहु) के शासन-काल में की थी। विद्वानों का अनुमान है कि परक्कमभुज ने तात्पय पराक्रमवाहु प्रथम (११५३-११८६ ई०) में है जिनके शासन काल में लका में पालि साहित्य की बड़ी समृद्धि हुई। अतः मोग्गल्लान महाथेर का काल वाग्देवी गताब्दी का अंतिम भाग ही मानना चाहिए।<sup>१</sup> मोग्गल्लान व्याकरण के आधार पर बाद में चत्तवर ग्रन्थ व्याकरण साहित्य की रचना हुई, जिसके अन्तर्गत मुख्य ग्रंथ ये हैं। (१) पद साधन जिसकी रचना मोग्गल्लायन के शिष्य पियदस्सी ने की। पियदस्सी मोग्गल्लायन के समकालिक ही थे। पद साधन एक प्रकार से मोग्गल्लायन के व्याकरण का ही संक्षिप्त रूप है। प्रसिद्ध सिंहली विद्वान् ड जायसा का कथन है कि पियदस्सी के 'पद साधन' का मोग्गल्लायन व्याकरण के साथ बड़ी सम्वन्ध है, जो बालावतार का कच्चान व्याकरण के साथ।<sup>२</sup> १४७२ ई० में नित्थगाम (लका) के निवामी स्थविर श्री राहुल ने जिनकी उपाधि 'वाचिस्सर' (वागीश्वर) थी पद साधन पर पद साधन टीका या 'बुद्धिप्पसादिनी' नाम की टीका लिखी। (२) वनरत्न मेघकर विरचित 'प्रयोग सिद्धि' (प्रयाग सिद्धि)—मोग्गल्लायन व्याकरण संप्रदाय पर लिखा गया यह समभवतः सर्वोत्तम ग्रंथ है। डे जायसा ने मोग्गल्लायन व्याकरण के साथ इसका बड़ी सम्वन्ध दिखाया है जो रूपसिद्धि का कच्चान व्याकरण के साथ है।<sup>३</sup> वनरत्न मेघकर तरहवी गताब्दी में हुए। जिन चरित' के रचयिता के रूप में हम उनके काल का पहले विवेचन कर चुके हैं। वे भुवनकवाहु प्रथम (१२७७-१२८८) के समकालिक थे। अतः उनका जीवन काल तरहवी गताब्दी है। यहाँ यह ध्यान में अवश्य रखना रखना चाहिए कि 'प्रयाग सिद्धि' का और जिन चरित' का मेघकर इसी नाम के लोकप्पदीपसार के कवि से भिन्न हैं। पहले मेघकर (या वनरत्न मेघकर) भिन्न सिंहली थे और दूसरे मेघकर वग्गी जैसा हम पहले भी दिखा चुके हैं। गायगर प्रयाग सिद्धि के रचयिता वनरत्न मेघकर को जिन चरित' के इसी नाम के लेखक से भिन्न समझते हैं<sup>४</sup> जिसे हम पहले ही श्रम्भीवार कर चुके हैं। हमने दाता का एक ही व्यक्ति मानना उचित समझा है। (३) मोग्गल्लान पचिका प्रदीप (या मोग्गल्लान-पचिका प्रदीप)—'मोग्गल्लान पचिका' की व्याख्या है। पदसाधन-टीका

१ मोग्गल्लान-व्याकरण का देवमित्त द्वारा सम्पादित संस्करण बालम्बा १८६०, प्रसिद्ध है। अतः भी वरमी और सिंहली संस्करण उपलब्ध हैं।

२ केटेनाग, पृष्ठ २५।

३ केटेनाग, पृष्ठ २७ मिनाइये मतलसक्क जि पाणि निटरेक्क आव मिनाग पृष्ठ २३१।

४ पाणि निटरेक्क एड सक्क पृष्ठ ५४।



मक्षिप्त है। उसकी तरह पद्यवद्ध न होकर यह गद्य में है। सम्भवतः काल-क्रम में यह उससे प्राचीन है, क्योंकि 'धातु मञ्जूषा' में इसी का आश्रय लिया गया है।<sup>१</sup> धातु पाठ के रचयिता के नाम या काल के विषय में अभी कुछ बात तो नहीं हो सका है।<sup>२</sup>

पालि व्याकरण का तीसरा सम्प्रदाय 'सद्दीप्ति' का है। यह वरमा में रचित पालि व्याकरण है। वरमा में भी सिंहल की ही तरह और उसी से प्रेरणा लेकर पालि व्याकरण के अध्ययन की महती परम्परा चली जिसके पूर्ण विकास को हम 'सद्दीप्ति' में देखते हैं। कहा जाता है कि 'सद्दीप्ति' की प्रति जब श्री लता के महा विहार में उत्तरजीव (छपद के गुरु) उसके लिये जान के कुछ ही समय पश्चात् ले गये, तो कहा के भिक्षुओं ने इसकी भूमि भूमि प्रशंसा की और स्वीकार किया कि निश्चय ही इसके समान विद्वत्तापूर्ण रचना उनके यहां कोई नहीं है।<sup>३</sup> इसकी रचना सन् ११५४ ई० में हुई। इसके रचयिता पणन के निवासी वरमी भिक्षु अग्गवत्स थे जो 'अग्गपडित ततीय' भी कहलाते थे। अग्ग पडित द्वितीय उनके चाचा थे जो 'अग्गपडित प्रथम' (महा अग्ग पडित) के शिष्य थे। प्रथम अग्ग पडित लावुत्पत्ति के रचयिता थे। अग्गवत्स वरमी राजा नरपति मिथु (११६७-१२०२) के गुरु थे। अग्गवत्स के 'सद्दीप्ति' एक प्रकार में कच्चा व्याकरण पर ही आधारित है।<sup>४</sup> मोगल्लान-व्याकरण तो सम्भवतः उमक बाद की ही रचना है। सस्कृत व्याकरण का ही अग्गवत्स ने पर्याप्त आश्रय लिया है। उन्होंने अपने ग्रन्थ के अन्त में स्वयं कहा है कि पूर्व आचार्यों (आचरिया) और तिपिटक साहित्य से आश्रय लेकर उन्होंने 'सद्दीप्ति' की रचना की है। निश्चय ही 'सद्दीप्ति' एक पांडित्यपूर्ण व्याकरण है। वरमा में वह शास्त्र की तरह पूजित है। इस ग्रन्थ में सत्ताईस अध्याय हैं। प्रथम १८ अध्याय 'महा सद्दीप्ति' और गेप ६ अध्याय 'चूल-सद्दीप्ति' कहलाते हैं। 'पद्ममाला', 'धातुमाला' और 'सुत्तमाला', इन ३ भागों में सम्पूर्ण 'सद्दीप्ति-व्याकरण' विभक्त है। 'धातुमाला' में लेखक ने पालि रूपों के सम्बन्ध में प्रतिरूप भी दिये हैं।

धात्वर्थ-पदी नाम की पद्यवद्ध धातु सूची में 'सद्दीप्ति' व्याकरण के अनुसार धातुओं का सफलन किया गया है। कच्चा व्याकरण की 'धातुसूची' धातु 'मञ्जूषा' और 'मोगल्लान' व्याकरण की 'धातुसूची' 'धातुपाठ' के समान इसमें भी पाणिनीय धातुपाठ का पर्याप्त आधार लिया गया है। इसके लेखक और उसके काल का ठीक पता नहीं है। इसके अतिरिक्त 'सद्दीप्ति' पर और कोई विशेष साहित्य

१ गायगर 'पालि लिटरेचर एंड जर्नल' पृष्ठ ५६।

२ 'मोगल्लान पत्रिका' ('मोगल्लान पत्रिका') पर 'सारत्यविलासिनी' या 'सुमदसिद्धि' नामक टीका सिंहनी भिक्षु सचरविखन ने लिखी। इसी सूचना मल्लसेकर ने दी है। देखिए उनकी 'पालि लिटरेचर' काव मिलोन पृष्ठ २००-२०४।

३ मबिल बांड 'दि पालि लिटरेचर' काव वरमा पृष्ठ १६-१७।

४ यह फक्त का मत है जिसे गायगर ने 'पालि' जर्नल, पृ० ५५ में उद्धृत किया है।

नहीं है।

उपसुक्त तीन सम्प्रदायों के व्याकरण साहित्य के अतिरिक्त ग्रन्थ भी बहुत पावरण साहित्य उपलब्ध है जो यद्यपि इनमें से किसी विशेष सम्प्रदाय में नहीं रखा जा सकता किन्तु जो पाणिनीय व्याकरण के पूर्ण सामर्थ्य के अन्वय की दृष्टि में महत्त्वपूर्ण है। यह साहित्य भी परिमाण में इतना अधिक है कि इसकी पूरी सूची ना आचार्य सुभूति द्वारा संकलित नाममात्र (पाणिनीय व्याकरण पर सिद्धी भाषा में निमित्त ग्रन्थ) या ७ जायता के केन्द्राग (१० केन्द्राग ग्रन्थ निमित्त नाद्रेगीज ग्रन्थ मिलान) में ही दी जा सकती है। यहाँ हम केवल कुछ महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों का ही उल्लेख करेंगे —

(१) पद्मा (वरमा) के निवामी भिक्षु सामगिर घम्मस्सी का वच्चवाचक या वाचवाचक की द्वी गताब्दी के अन्तिम भाग की रचना है। इसकी टीका १७६८-७० में वरमी भिक्षु सद्धम्मन की है।<sup>१</sup>

(२) मंगल कृत गण्डविठ नामका विषय उपसर्गों का विवेचन करता है यह चौदहवीं शताब्दी की रचना है। इसकी रचना भी पद्मान में हुई।<sup>२</sup> इन वर्षों भिक्षु मंगल को उन महापद्म नामक सिद्धी भिक्षु से पद्य सम्भन्ना चाहिए जा बुद्धधामुत्पत्ति के रचयिता थे, यद्यपि दोनों का एक ही समय है।

(३) अरियवस कृत गद्याभरण (गद्याभरण या गण्डाभरण भी) उपसर्गों का विवेचनात्मक ग्रन्थ है। इसकी रचना १५३४ ई० में हुई।<sup>३</sup> मोलहरी सत्रहवीं शताब्दी में इस पर वर्गी विद्वाना द्वारा टीकाएँ लिखी गईं।

(४) विभक्त्यत्यणकरण—२७ श्लोकों की यह पुस्तिका विभक्तियों के प्रयोगों का विवेचन करती है। सुभूति ने सासनवस का अनुसरण कर माना है कि इसकी रचना वरमी राजा वयच्छा की पुत्रा ने १४८१ ई० में की। इस पर बाद में विभक्त्यत्यण टाका या विभक्त्यत्यणपनी के नाम से एक टीका लिखी गई। सम्भवतः ये दो अलग अलग टीकाएँ भी हों। एक और टीका विभक्तिकथा उण्णना के नाम से इस रचना पर लिखी गई। विभक्त्यत्यण नाम से एक रचना चौदहवीं शताब्दी के पद्मान के प्रसिद्ध भिक्षु सद्धम्मज्झाण की भाँति बताई जाती है। उन्होंने कालय व्याकरण का पाणिनि में अनुवाद भी किया।

(५) सवणायामदीपनी—इस ग्रन्थ की रचना जम्बुवज्र (जम्बुध्वज) के द्वारा १६५१ ई० में की गई। इसी लेखक के दो अन्य ग्रन्थ निरुक्ति मयह और सवणायामदीपनी भी प्रसिद्ध हैं।<sup>४</sup>

१ मैक्सिल ब्लाड दि पाणिनि लिटरेचर ग्रन्थ वरमा पृष्ठ २०।

२ वही पृष्ठ २६।

३ वही पृष्ठ ४३।

४ देखिय गायगर पाणिनि लिटरेचर एंड लेखक पृष्ठ १७। मिनाइय या दि पाणिनि लिटरेचर ग्रन्थ वरमा पृष्ठ २५।

५ मैक्सिल ब्लाड दि पाणिनि लिटरेचर ग्रन्थ वरमा पृष्ठ ५५।

(६) सद्बुत्ति (शब्दवृत्ति), जिसकी रचना चौदहवीं शताब्दी में सद्धम्मपाल नामक पगान (बर्मा) के भिक्षु ने या इसी शताब्दी के सद्धम्मगुरु नामक पगान (बर्मा) के निवासी भिक्षु ने की।<sup>१</sup> डे जायसा ने इस ग्रन्थ का रचनाकाल १६५६ ई० माना है।<sup>२</sup>

(७) कारकपुष्फमजरी—पालि शब्द योजना पर लिखित यह रचना काडी (नका) के अत्तरगम बडार राजगुरु नामक लेखक की है जो सरणुकर सधराज के गिण्य थे। लका के राजा कीर्ति श्रीराजसिंह के शासन-काल (१७४७-८०) में यह रचना लिखी गई।<sup>३</sup>

(८) सुधीरमुत्तमडन—यह रचना पालि समास पर है।<sup>४</sup> इसके लेखक कारकपुष्फमजरी के समान ही हैं।

(९) नयनवक्षणविभावनी—बरमी भिक्षु विचिताचार (विचिन्नाचार) ने १८वीं शताब्दी के उत्तर भाग में इस ग्रन्थ की रचना की।<sup>५</sup>

(१०-१२) सद्बिन्दु (नारद धेर), सद्कलिका सद्बिनिच्छय आदि अनेक ग्रन्थ पालि व्याकरण पर लिखे गये हैं जिनका पूरा विवरण यहां नहीं दिया जा सकता।

लका और बरमा में छठी या सातवीं शताब्दी से लेकर ठीक उसीसवीं शताब्दी तक पालि-व्याकरण सबधी जो गहरी तत्परता और उसके परिणाम स्वरूप उत्पन्न महान ग्रन्थ राशि हम देखते हैं जिसका किंचित् दिग्दर्शन ऊपर किया जा सका है। उसका वास्तविक महत्त्वाकन क्या है? निश्चय ही पालि व्याकरण का अध्ययन इन देशों में उस समय किया गया जब पालि जीवित भाषा नहीं रही थी। अतः पिटक और अनुपिटक साहित्य एवं सम्बन्ध-व्याकरण ही इनके प्रधान आधार रहे। स्वभावतः इनमें वह भाषावैज्ञानिक तत्त्व नहीं मिल सकता जो आधुनिक भाषाविज्ञान के विद्यार्थी को तत्पत् कर सके। किन्तु 'याय', 'रूप सिद्धि' सद्दनीति और बालावतार जले व्याकरण पांडित्य की दृष्टि में किसी भी देश या साहित्य में रचित व्याकरण ग्रन्थों से टक्कर ले सकते हैं। निश्चय ही, जसा भिक्षु जगन्नील काश्यप ने कहा है भागल्लान व्याकरण की गिनती पाणिनि बाद कात्यायन आदि महान व्याकरणों में करती होगी।<sup>६</sup> भारतीय मूल खाते में इनमें अलग-अलग भी इन बरमी और सिंहली आचार्यों ने संस्कृत में समकालिक पालि भाषा का कितना मुन्नर और

१ मेक्सल वाड दि पालि लिटरेचर आन ग्रामा पृष्ठ २८ ८६।

२ केटलाग पृष्ठ २७।

३ जायसा केटलाग पृष्ठ २४ न्निण मल्लमकर नि पालि लिटरेचर आन मिलान पृष्ठ २८३ भी।

४ जायसा केटलाग पृष्ठ २८।

५ जायसा केटलाग पृष्ठ २५ दक्खि गायगर पालि लिटरेचर एंड जेंवेज, पृष्ठ ५८ भी।

६ पालि महाव्याकरण पृष्ठ पंचम (वस्तुकथा)।



मनायोगपूर्वक अध्ययन किया है इसे देख कर आश्चर्यावित रह जाना पड़ता है। सांस्कृतिक एरता की इससे अधिक गहरी बुनियाद कभी डाली गई हो इसका साक्ष्य इतिहास नहीं देता। यह एकना राजाआ के दरबारा में न डाली जाकर भिक्षु परिवर्णा में डाली गई और इसकी मूल प्रेरणा थी अपन शास्ता के धम्म को 'मात्थ सव्यजन' समझने की गहरी जिज्ञासा। इसीलिए वह इतनी स्थायी भी हुई है। यह जिनकी विडम्बना की बात है कि जिस पालि भाषा को हमारा प्रचीन व्याकरण न नाम से भी नहीं जाना उसी का इतना गहन अनुशीलन दूसरे देशों में हुआ। एक ही प्रय (मागल्लानपचिना प्रदीप) का अशत पालि और अशत सिंहली में लिखा जाना भारत और मिहल के उस गौरवमय मंत्रध का सूचक है जिसकी नींव बौद्धधर्म न डाली थी और जिस उसके साहित्य ने दत्त किया है। भारत और स्वयं मध्य मंडल (गाल्ला की विचरण भूमि) में पालि अध्ययन के प्रति गहरी उदासीनता को देखकर नन दूरस्थित बौद्ध वपुष्पा के प्रति थढ़ा में मस्तक झुका जाता है।<sup>१</sup> कारण इहान श्री धम्म की ज्योति का प्रकाशित रक्ता है इहाने ही ज्ञान के दीपक का हम तक पहुँचाया है। उनका पालि व्याकरण सबधी प्रभूत काय इसका एक बाह्य साध्य माध है।

पालि साहित्य में केवल दो प्रसिद्ध कोण हैं, मागल्लान कृत अभिधानप्य नीपिना<sup>२</sup> और वरमी भिक्षु मडम्मकित्ति (सद्धमकीर्ति) कृत एक्कलर कास।<sup>३</sup> अभिधानप्यदीपिना (अभिधानप्रदीपिका) तीन भागा या कांडों में विभक्त है (१) मग्गवड (स्वर्ग-वाण्ड) जिसमें देवता बुद्ध शाक्यमुनि देव-योनियों इन्द्र, निर्वाण आदि के पर्यायवाची शब्दों का संकलन है। (२) भूवड (भू-वाण्ड) जिसमें पृथ्वी आदि गवधी शब्दों के पर्यायवाची शब्दों का संकलन है। (३) माभत्र वड (धामप्य वाण्ड) जिसमें प्रपञ्चासत्रधी आदि शब्दों के पर्यायवाची शब्दों का संकलन है।

१ वस्तुतः हमारा अधिकांश पालि भाषा और उसके व्याकरण का अध्ययन तो उन पाश्चात्य विद्वानों ने ही किया है जो बौद्ध धर्म में प्रभावित हुए हैं। उनके इस सबधी काय और उनकी व्याकरण सबधी रचनाओं का परिचय के लिए दक्षिण गायगर पालि निटरेचर एण्ड लावज पण्ड ५६ ६० काँग हिस्ट्री ऑफ पालि लिटरेचर, जिम्स डूमरी पण्ड ६३६ ६४०, लाहौर पाश्चात्य विद्वानों के साथ साथ भारतीय विद्वानों का भी हम सबधी काय का विवरण दिया है। वास्तव में प्रकाशित ज्ञान का कारण सम्भव है पालि महाव्याकरण (भित्त जगदीश काश्यप कृत) का उत्पन्न नहीं नया किया जा सके। पालि व्याकरण साहित्य पर भिक्षु जी की यह निष्कर्ष का महत्त्वपूर्ण दान है।

२ मुभूति द्वारा संशोधित द्वितीय संस्करण कावगा १८८२ नागरी लिपि में मुनि विनयिन्द्र द्वारा संशोधित गुजरात पुरातत्त्वमन्त्रि धर्मशास्त्र म० १८८०।

३ मुनि विनयिन्द्र द्वारा संशोधित उपसुक्त अभिधानप्यनीपिना का संस्करण पण्डित काय भा संशोधित है अभिधानप्यनीपिना पण्ड १/३ १३०।

यह कोश पर्यायवाची शब्दों का मन्त्रालय ही है। ग्रन्थ के अन्तिम भाग में ऐसे शब्दों की सूची है जो सदृश रूप कारी किन्तु भिन्नायक हैं। साथ ही अविभक्तिव्युत्पत्तियों की सूची भी है। वरमा और सिंहली में इस ग्रन्थ की रचना संस्कृत के अमर कोश के आधार पर हुई है। शैली और प्रक्रिया विलकुल वही है।<sup>१</sup> जसा अभी कहा जा चुका है अभिधानपदीपिका मागल्लानथेर की रचना है। यह स्थविर लवानिवासी भिन्नु थे। अभिधानपदीपिका में इन्होंने कहा है कि लकाविपति परक्कम भुज नामक भूपाल के शासन काल में इन्होंने इस ग्रन्थ की रचना की।<sup>२</sup> वही इन्होंने अपना निवास स्थान पुलप्पिपुर (पोलोन्नरवा) में 'महाजैतवन' नामक विहार बताया है।<sup>३</sup> जिस परक्कमभुज नामक भूपाल के शासन काल में मागल्लान स्थविर ने अभिधानपदीपिका की रचना की वह विद्वानों के निश्चित मतानुसार पराक्रमाहु प्रथम ही है, जिसका शासन-काल ११५३-११८३ ई० में हुआ और जिसके समय पालि के टीका साहित्य की अद्भुत सृष्टि हुई। अतः मागल्लान थेर का भी यही समय है। अभिधानपदीपिका के लेखक से भिन्न समझना चाहिए। व्याकरण मागल्लान जैसा हम पहले देख चुके हैं अनुराधपुर के श्रुपराम नामक विहार में रहते थे, जब कि कोशकार मागल्लान ने अपना निवास स्थान पुनत्थिपुर या पात्रानरवा का महाजैतवन विहार बताया है। गंधर्वस में कोशकार मागल्लान को नवमागल्लान कहा गया है<sup>४</sup> और वह निश्चित व्याकरण मागल्लान से उसकी भिन्नता दिखाने के लिए ही। चौदहवीं शताब्दी के मध्य भाग में बर्मी राजा कित्तिमीहसूर (कीर्तिसिंहसूर) के शासन-काल में एक उच्च राजकीय पदाधिकारी द्वारा अभिधानपदीपिका पर 'सवप्पणा' नामक टीका लिखी गयी। अठारहवीं शताब्दी में बर्मी आणवर ने अभिधानपदीपिका का बर्मी भाषा में अनुवाद किया। सिंहल में भी अभिधानपदीपिका पर सन और 'टीका' लिखे गये जिनमें सन अधिक प्राचीन और महत्वपूर्ण माना जाता है। 'एकक्कवक्कोस' बर्मी भिक्षु सद्धम्मकित्ति (सद्धम्मकीर्ति) की रचना है। यह अरियवस के शिष्य थे। १४६५ ई० में इस कोश की रचना की गई। यह कोश एकाक्षर-कोश शब्दों की पद्यवद्ध सूची है। संस्कृत भाषा के एकाक्षरी कोष का यह पालि रूपान्तर मात्र ही कहा जा सकता है। इसमें अन्त में आता है—इति सद्धम्मकित्तिना महाथेरेन सवक्कमभाषातो परिवत्तेत्वा विरचित एकक्कवक्कोसं भाषा महत्त्वकरण परिसमत्तं। (सद्धम्मकीर्ति नामक महाम्थविर द्वारा संस्कृत भाषा से रूपान्तरित करके विरचित एकक्कवक्कोस नामक ग्रन्थ प्रकरण समाप्त)।

१. देखिए मल्लसेकर दि पालि लिटरेचर आथ मिनीन पृष्ठ १८८-१८९।

२. परक्कमभुजो नाम भूपालो गुणभूसणो। लकायमासि तेजस्वी जयी केसरी विक्कमो ॥ पृष्ठ १५६ (मुनि जिनविजय द्वारा संपादित नागरी संस्करण)।

३. सुभूति के संस्करण के अनुसार। परन्तु देवनागरी संस्करण में पाठ है—महाजैतवनाह्मं विहारे साधेसम्मत्तं। सरोगामसमूहं वसता सन्तवृत्तिना ॥ सद्धम्मट्ठित्थिनामेन मागल्लानेन धीमता। थेरेन रचिता एसा अभिधानपदीपिका ॥ पृष्ठ १५६। यहाँ लत्थिपुर का उल्लेख नहीं है। ४. पृष्ठ ६२।



का प्राकृतलक्षण है, जिसमें ६६ सूत्रों में प्राकृत का विवेचन है। ये सूत्र तीन अध्यायों में विभक्त हैं। स्पष्ट ही यह विवेचन बहुत सन्निहित है। मागधी तथा पंजाबी पर तो बस एक-एक सूत्र ही है। कुछ लोगों की यह भी मान्यता है कि इस व्याकरण का प्राप्त रूप बहुत पुराना नहीं है।

प्राकृत का सबसे अच्छा और लाभप्रिय व्याकरण वररुचि (छठी सदी) का प्राकृतप्रकाश है, जिसमें कुल लगभग ५०० सूत्र हैं। ग्रंथ १२ परिच्छेदों में विभक्त है। प्रथम ६ परिच्छेदों में परिनिष्ठित साहित्यिक प्राकृत (महागण्ठी) १०वें में पंजाबी ११वें में मागधी तथा १२वें में गौरसंज्ञी प्राकृत का विवेचन है। कुछ लोग प्राकृत प्रकाश का प्राचीनतम प्राकृतव्याकरण मानते हैं। प्राकृतप्रकाश पर कई टीकाएँ लिखी गईं जिनमें कात्यायन कृत प्राकृतमञ्जरी (सातवीं सदी) भामहकृत मनोरमा (आठवीं सदी), वसन्तराजकृत प्राकृतमञ्जरी (१४वीं सदी) सनानन्दकृत मदानन्दा तथा नारायणविद्याविनोद कृत प्राकृतपाद मुख्य हैं। रामपण्डित ने कम्पूर मञ्जरी गाहासत्तमई तथा कसबहो आदि से उद्धरण प्रस्तुत करते हुए इस पर टीका लिखी है। अग्नेजी (दिनगच्छ सरकार) गुजराती (के पी० त्रिवेदी) तथा हिन्दी (मधुगणप्रसाद दीक्षित) आदि में इसके अनुवाद भी हो चुके हैं। इसके नियमों के स्पष्टीकरण के लिए चिधम्बर नामक काव्य (केरल निवासी कृष्णलीलाङ्गक द्वारा) लिखा गया। प्राकृतप्रकाश के १०वें ११वें अध्याय भामह या अथ किसी टीकाकार के माने जाते हैं। १२वां भी कदाचित् वाद का है।

लक्ष्मणेश्वर का २४ सूत्रों का एक छोटा सा प्राकृत व्याकरण प्राकृतकामधनु आज उपलब्ध है जिसके मंगलाचरण से संकेत मिलता है कि लक्ष्मणेश्वर के किसी विस्तृत प्राकृत व्याकरण का यह सन्निहित रूप है।

हमचन्द्र (१०८८-११७२ ई०) के प्रसिद्ध व्याकरण सिद्धहर्षाणुशासन का आठवां अध्याय प्राकृतों पर है। इस पर हमचन्द्र (मूल लेखक), उदयसीभाष्य गणेश नरचन्द्रमूरि आदि की वृत्तियाँ तथा टीकाएँ हैं। पहलू तीन तथा आग्नि रूप में चौथे पाद में आप प्राकृत तथा चाय के दोष भाग में शौरसेनी मागधी अब मागधी पंजाबी क्षुल्लिका पंजाबी तथा अपभ्रंश का विवेचन है।

रुमदीश्वर (१२वीं १३वीं सदी) ने सक्षिप्तसार नामक एक संस्कृत प्राकृत व्याकरण लिखा जिसके आठवें अध्याय प्राकृतपाद में प्राकृत का विवेचन है। वररुचि के प्राकृतप्रकाश पर आधारित इस प्राकृत पाद पर रुमदीश्वर (मूल लेखक) तथा चण्डीदेवशर्मा की टीकाएँ मिलती हैं।

पुरुषोत्तम (१२वीं सदी) ने प्राकृतानुशासन नामक प्राकृत व्याकरण २० अध्यायों में लिखा था जिसके प्रथम दो अध्याय अनुपलब्ध हैं तथा तीसरे का भी प्राग्भिक अंश अप्राप्य है। प्राप्त ५८७ सूत्रों के आधार पर अनुमान लगता है कि पूरा व्याकरण लगभग ७०० सूत्रों का रहा होगा। प्राग्भ में आठ अध्याय परिनिष्ठित साहित्यिक प्राकृत के हैं तथा ६वें से १६वें तक क्रमशः गौरसंज्ञी प्राच्या, आवन्ती मागधी शायरी चाडाली शायरी टक्की के हैं। १६वें २०वें में क्रमशः

पताची के दो भाग—जबेय तथा गोरमनी—का विभाजन है।

त्रिविंशत (१३वीं सदी) का प्राकृत व्याकरण प्राकृतभाषानुशासन है। यह हमेशा पर मुख्य आधारित है। इसके मूल में रामायण के रचयिता वाल्मीकि द्वारा रचित प्राकृत व्याकरण (जिसका नाम प्राकृत मूल या वाल्मीकि मूल या) के मूल मान जाते हैं। स्वयं त्रिविंशत न एक एक गुण (प्राकृतमूलगुण) विगी है। यह भी तीन अध्याय तथा चार (एक अध्याय में चार) भाग है। पहला दूसरा तथा तीसरा (कथन प्रथम भाग) अध्याय में प्राकृत के परिनिष्ठित भाग विषय रूप का विवरण है और उमके बाद गोरमनी भाषाया पताची तथा पतिता पताची का विभाजन है।

मिहिराज (१५वीं सदी) का प्राकृत व्याकरण प्राकृतभाषावत्तर है। यह भी वाल्मीकि द्वारा रचित माना जाता रहा है। ६ भागों में इस व्याकरण में २० अध्याय हैं। प्रथम १७ में परिनिष्ठित प्राकृत १८वें में गोरमनी १९वें में भाषाया, २०वें में पताची २१वें में पतिता पताची तथा २२वें में अन्तर्गत है। इस व्याकरण का आधार त्रिविंशत का प्राकृतभाषानुशासन है।

रामभार्मी (१७वीं सदी) ने प्राकृतवत्तर नामक प्राकृत व्याकरण पुस्तकी कई व्याकरणां (मुख्यतः प्राकृतानुशासन) के आधार पर लिखा। इसमें तीन भागों हैं। पहली में इस स्वरूप में महाराष्ट्री का विवेचन है। दूसरी भागों तीन स्वरूपों की है जिसमें गोरमनी प्राच्या भाषाया बाह्लीवी, भाषाया अपभाषाया गणिता तथा विभाषाया (गावारी चाडानिरी गावरी भाभीरिरी टक्की) का संक्षिप्त विवेचन है। तीसरी में अन्तर्गत के कुछ रूपों (नागर प्राचड) के अनिष्ठित पताची का वर्णन है।

माकडेय (१७वीं सदी) ने गोकुल कहल वरम्वि (महाराष्ट्री वाला भाग) में पर आधारित है। भागह आदि के आधार पर प्राकृतमूलरूप की रचना की। इस में २० पाद हैं। प्रथम आठ में महाराष्ट्री ९वें में गोरमनी १०वें में प्राच्या ११वें में भावन्ती और बाह्लीवी १२वें में भाषाया अपभाषाया १३वें में १६वें तक विभाषाया (गावारी चाडानी गावरी याड़ी भाभीरिरी टक्की) १७ १८वें अन्तर्गत तथा १९-२०वें में पताची के तीन रूप (कवेय, गोरसन, पाचल) विवेचित हैं।

लक्ष्मीधर (१६वीं सदी मध्य) की पञ्चभाषाचक्रिका में महाराष्ट्री, गोरमनी भाषाया, पताची, जूलिकापताची, और अपभ्रंस का विस्तृत विवेचन है। यह त्रिविंशत तथा हेमचंद्र पर मुख्यतः आधारित है।

अप्ययदीक्षित (१५५३ १६३६ ई०) ने त्रिविंशत हेमचंद्र लक्ष्मीधर के आधार पर प्राकृतमणिदीप नामक प्राकृत व्याकरण लिखा जिस पर श्रीनिवास गोपालाचार्य ने संस्कृत में टीका लिखी।

रघुनाथ (१८वीं सदी) के प्राकृतानन्द में ४१६ सूत्र हैं जो मूल में प्राकृत प्रकाश पर आधारित हैं।

विष्णुधर्मोत्तर में माकडेय उवाच करके ११ श्लोकों में प्राकृत लक्षण दिए गए हैं।

इनके अतिरिक्त वसंतराज की प्राकृतसजीवनी भामहवि की पडभापाचद्रिका दुग्गाचाय की पडभापारूपमालिका तथा पडभापामजरी, हूपीकेर का प्राकृत व्याकरण गुभचद्र (१६वीं सदी) का गणचितामणि, श्रुतमागर (१६वीं सदी) का औत्तयचितामणि, समतभद्र का प्राकृत व्याकरण स्वमुत्तर की प्राकृतयुक्ति नरसिंह की प्राकृतशब्द प्रदीपिका, शेषनाग का प्राकृतव्याकरणमून कृष्ण पंडित की प्राकृत चद्रिका वामनाचाय की प्राकृतचद्रिका पडभापासुवतादत्त प्राकृतवैमुदी, भापा कवि पडभापाविचार आदि अनेक ग्रंथों में भी प्राकृतों का विवेचन है। कहा जाता है कि पाणिनि ने भी प्राकृतलक्षण नामक एक व्याकरण लिखा था।

प्राचीन भारतीय परम्परा में समवेत लगभग चालीस प्राकृत व्याकरण ३री ४वीं सदी से १८वीं सदी तक लिखे गए। ये सार-के सारे व्याकरण प्रायः सस्कृत व्याकरणा की सूत्र शली पर हैं। सस्कृत के इस अनुगमन के तीन कारण हैं (क) प्राकृत के वैयाकरणा में पाणिनि पतजति जसा कोई प्रतिभाशाली व्याकरण नहीं हुआ जो व्याकरणलेखन की किसी नई पद्धति की खोज करता। (ख) सस्कृत की वह प्रौढ़ परम्परा विद्वत्समाज के भक्तिष्क में बतनी छा गई थी कि उससे हटकर साचना प्रायः संभव नहीं था। (ग) सत्य बड़ी बात यह है कि वह जानी परखा सम्पन्न परम्परा भाषा विश्लेषण के लिए इतनी कारगर सिद्ध हुई थी कि उसे छोड़ने का कोई कारण या आकषण भी नहीं था।

प्राकृत व्याकरणों ने सस्कृत की परंपरा अपनाई तो किन्तु सस्कृत व्याकरणा की भांति वे बहुत व्यापक नहीं बन पाए। उदाहरण के लिए पाणिनि की अष्टाध्यायी पूर्ण नौकिक सस्कृत माहुरियक पर लागू होती है किन्तु प्राकृत का कोई भी ऐसा व्याकरण नहीं है जिसे सभी प्राकृतों के पूरे आयाम को समेट लिया हो। प्राकृत व्याकरणों में मुख्य वररचि हेमचद्र तथा पुरपोत्तम हैं किन्तु किसी ने भी सभी प्राकृतों की पूरी संरचना का विश्लेषण नहीं किया है। सबसे प्रामाणिक माना जाने वाला वररचि का प्राकृतप्रकाश भी अश्वघोष के नाटका को प्राकृतों तथा अथमागधी में रचित जैन आगमों आदि को नहीं समेटता। इस कमी के मुख्य कारण निम्नांकित हैं (क) सस्कृत के अध्ययन विश्लेषण की प्रौढ़ परम्परा प्राकृत के लिए नहीं उनी। जब प्राकृत पर अध्ययन को बढ़ावा देने की आवश्यकता थी तब भी योग सस्कृत के ही व्याकरण लिखने में लगे रहें। (ख) वैयाकरणों में सस्कृत व्याकरण लिखना ही क्या चिन्त विद्वत्ता का लक्षण माना जाता था इसीलिए हेमचद्र आदि कृत्यों ने सस्कृत पर लिखने लिखन प्राकृत पर भी विचार कर दिया। (ग) प्राकृतों के इतने अधिक क्षेत्रीय रूप विकसित हो गए थे कि सभी को समेटना बड़ा कठिन काम था। उसके लिए आधुनिक शकों में सुव्यवस्थित भाषा-सर्वेक्षण की आवश्यकता थी जिसका प्रारम्भ उस काल तक नहीं हुआ था। (घ) प्राकृत भाषा अपने अपने तब विकसित होती रही और साहित्य में भी उनमें नवविकसित रूपों का प्रयोग होता रहा इस कारण भी, कम से कम उसके प्रयोग काल के व्याकरण उसे पूरी तरह समेटने में असमर्थ थे। (ङ) प्राकृत के प्राप्त व्याकरणों में केवल चद्र और वररचि के ही ऐसे हैं जो उस

समय लिखे गए जब प्राकृत बोलचाल की भाषा थी दोष सारे बाद में बोलचाल में इसका प्रयोग समाप्त हो जाने पर लिखे गए । और इन्हें सम्पूर्ण प्राकृत बाङ्गमय का भाषिक विक्षेपण करने का अवसर नहीं मिला न तो इस विक्षेपण के प्रति कोई विरोध आवरण का कारण ही था । राज दरबार में सङ्कृत को जो सम्मान प्राप्त था वह प्राकृत को कभी नहीं मिला । गरुडपुराण (६८।१७) में तो प्राकृत पदों में नून का निषेध दिया गया है

श्रोतायत न वृत्तवम च प्राकृत स्तेन्द्रभाषितम् ।

श्रोतव्य द्विजेनतद् अथो नयति तद् द्विजम् ॥

प्राकृत व्याकरणों की दो धाराएँ (schools) मिलती हैं (१) पूर्वी (२) पश्चिमी । पूर्वी का वररजि धारा भी कह सकते हैं क्योंकि इस धारा के प्रमुख व्याकरण यही हैं । पूर्वी में अथ व्याकरण लक्ष्मणर क्रमदीश्वर वसंतराज पुराणान्त रामनर्मा, मावण्ड्य आदि हैं । पश्चिमी धारा में प्राचीनतम व्याकरण गमायणकार वाचमीकि माने जाते हैं किन्तु उनका व्याकरण (जिमरा नाम प्राकृत सूत्र या वाल्मीकि सूत्र था) এখন मूल रूप में आज प्राप्त नहीं है । कुछ लोग ने इस धारा का वाचमीकिधारा कहा है । मेरे विचार में इस धारा का हमचन्द्रधारा कहना अधिक समीचीन है क्योंकि यही इस धारा के सच्चे बड़े तथा (प्राप्त) गुरु पुराण व्यास हैं । निरुद्ध वचमीधर मिहिराज तथा अण्वय दीर्घा इन धारा के अन्य व्याकरण हैं ।

एक दोना धाराया में मुख्य धतर गणा का है । उनके प्रतिष्ठित और भी धतर हैं । उदाहरण के लिए पश्चिमी धारा के व्याकरणों में जिम पगाची कहा है वह पूर्वी धारा की पगाची में भिन्न है । पश्चिमी धारा में पगाची की कई उदाहरणों का उदाहरण है तथा पूर्वी धारा का पगाची को धमपगुण मानते हुए उदाहरणों का उदाहरण है । पगाची नाम में अभिज्ञित किया गया है । पूर्वी धारा में पगाची की मान उदाहरणों मिलती हैं । दोना धाराया की पगाची उदाहरणों में समानता कहा है ।

प्राकृत व्याकरणों के धारा में एक बात यह भी उदाहरणीय है कि प्राकृत के धारा व्याकरणों में जिम गणा है प्राकृत भाषा में नया । गायत्री धनिसागर गुरु ने गायत्री का एक व्याकरण प्राकृत भाषा में किया था किन्तु वह धन उदाहरण नहीं है ।

## अपभ्रंश के अध्ययन की प्राचीन सामग्री

भारत की प्राचीन भाषाशास्त्र में अपभ्रंश की ओर प्राचीन व्याकरणों का सबसे कम ध्यान गया है। यही कारण है कि संस्कृत, पालि, प्राकृत व म्वतत्र व्याकरण तो कई लिखे गए किंतु अपभ्रंश का कोई भी पुरानी परम्परा का म्वतत्र व्याकरण नहीं लिखा गया। अपभ्रंश के जायरे बहुत व्याकरणिक विन्नेपण हुए न कवन प्राकृत के व्याकरणों में। इस दृष्टि में सबसे पहला नाम चंद्र का आता है। चंद्र (३री शती) ने अपभ्रंश प्राकृतलक्षण में एक सूत्र अपभ्रंश पर भी लिखा। उसी प्रकार लक्ष्मण के प्राकृतकामेनु में भी अपभ्रंश पर एक ही सूत्र है। अपभ्रंश का सबसे विस्तृत विश्लेषण हम्बल (१२वां शती) ने अपभ्रंश सिद्धमगलानुशासन के आठवें अध्याय में किया है। इसके चौथे पाद में एक सौ अष्टाष्ट (२२८ से ४४७) सूत्रों में अपभ्रंश का विन्नेपण है। पुष्पात्तम (१२वीं शती) ने अपभ्रंश प्राकृतानुशासन के १७वें अध्याय में ६० सूत्रों में नागर अपभ्रंश का तथा १८वें अध्याय में २३ सूत्रों में ब्राह्म अपभ्रंश का वर्णन किया है। त्रिविक्रम (१३वीं शती) के प्राकृतगलानुशासन के तीसरे अध्याय के ३४ पादों में अपभ्रंश का विवेचन है। मिहिराज (१४वीं शती) के प्राकृतरूपावतार के २२वें अध्याय में भी अपभ्रंश से सम्बद्ध सूत्र हैं। रामगमा (१७वीं शती) ने प्राकृतकल्पतरु की तीसरी गाथा के प्रथम स्तंभ में नागर अपभ्रंश तथा द्वितीय में ब्राह्म अपभ्रंश का विश्लेषण किया है। माकण्य (१७वीं शती) के प्राकृतसंस्कृत के १७वें १८वें पाद में नागर ब्राह्म तथा उपनागर अपभ्रंशों का विवेचन है। इनके अतिरिक्त लक्ष्मीधर तथा भामिनी कवि की पञ्चभाषाचन्द्रिका और दुर्गादाय की पञ्चभाषासमालिका तथा पञ्चभाषासूत्रों में भी अपभ्रंश पर विचार किया गया है।



## हेमचन्द्र और उनका शब्दानुशासन

आचार्य हेमचन्द्रगूरि (१०८८-११७२ ई०) सस्कृत प्राकृत और अपभ्रंश का महान वैयाकरण हुए हैं। इनका जन्म गुजरात के प्रमुख नगर अहमदाबाद में हुआ था। इनका जन्म नाम चांगदेव था। हेम के समान कानि तथा चन्द्र के समान घाट्ठा पारी होने के कारण इन्हें हेमचन्द्र नाम से अभिहित किया गया था। हेमचन्द्र जनमत के स्वताम्बर संप्रदाय के आचार्य थे। जैन ग्रन्थों में इन्हें कलिकालसंवन कहा गया है। उन्होंने व्याकरण 'याप छ', काव्य धर्म आदि कई विषयों पर अपनी लेखनी उठाई है। अभिधान चिंतामणि काव्यानुशासन, छन्दोनुशासन, देगी-नाम माला द्वयाधय काव्य त्रिपण्डिताकापुरुषचरित आनुशासन आदि उनके मुख्य ग्रन्थ हैं।

व्याकरण के क्षेत्र में हेमचन्द्र ने पाणिनि वररुचि भट्टोजिदीक्षित और भट्टि का कार्य अकेले ही किया है। उनका ग्रन्थ 'सिद्धहेमशब्दानुशासन' सस्कृत प्राकृत और अपभ्रंश तीनों भाषाओं का व्याकरण है। उनके इस व्याकरण पर महाभाष्य राशिना कातत्र शास्त्रायन, भाजराज आदि का प्रभाव है। इन ग्रन्थों के माध्यम से उन्होंने पाणिनि की अष्टाध्यायी वररुचि के प्राकृत प्रमाण तथा अपने काल तक प्राप्त अन्य ज्ञानों से भी सहायता ली है। हेमचन्द्र का जब अपने ही व्याकरण पर सतोष नहीं हुआ तो उन्होंने प्राकृत अपभ्रंश में प्रयुक्त देशी शब्दों का परिचय देने के लिए दशी नाम माला ग्रन्थ की रचना की। इसकी रचना का उद्देश्य बताते हुए उन्होंने कहा कि 'जो लक्षण सिद्धहेमशब्दानुशासन में प्रकृति प्रत्यय विवचन द्वारा सिद्ध नहीं किये गए हैं अथवा सस्कृत के शास्त्रों में प्रसिद्ध नहीं हैं या यौगो लक्षणा में सिद्ध नहीं हो सकते इस संग्रह में उन्हें शब्दों को स्थान दिया गया है'।

हेमचन्द्र का यह व्याकरण भारतीय व्याकरण साहित्य में अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है। हम के पूर्ववर्ती व्याकरणों में विस्तार, बाधित तथा क्रमभंग के अनेक दोष मिलते हैं। हेमचन्द्र ने इन व्याकरणों के सूत्रों का सूक्ष्म अध्ययन कर उन्हें पचा कर उनके शब्दों को बड़ी निपुणता से अपने सूत्रों एवं वक्तियों में इस प्रकार समाविष्ट किया है कि उन्हें समझने में कोई विघ्न प्रयास नहीं करना पड़ता। शब्दानुशासन की गली इतनी मरल स्पष्ट एवं सक्षिप्त है कि व्याकरण की साधारण जानकारी रखने वाला व्यक्ति इस भली भाँति समझ सकता है।

सिद्धहेमशब्दानुशासन में प्रारम्भिक सात अध्यायों में सस्कृत भाषा का तथा आठवें में प्राकृत और अपभ्रंश का अनुशासन है। इसका क्रम प्राचीन शब्दा

नुशासना के समान नहीं है, अपितु प्रकरणानुसार है। इसमें सूत्र, वृत्ति के माथ प्रक्रिया तथा उदाहरण भी दिये गये हैं जो अन्य व्याकरणों में प्रायः नहीं मिलते।

संस्कृत व्याकरण से सबद्ध भात अध्याय और २८ पाद हैं। इसे हेमचन्द्र ने अपने विशेषण को पाणिनि की अपेक्षा सरल बनाने का सफल प्रयत्न किया है। इसमें उनकी दृष्टि पूर्णतया व्यावहारिक रही है। इसमें पाणिनि की अपेक्षा कम सनामा का प्रयोग किया गया है हेमचन्द्र ने स्वरों का ह्रस्व, दीर्घ, ऋतु नामी, समान और सध्यक्षर रूप में वर्गीकरण किया है<sup>१</sup>। और इसी प्रकार व्यंजनों का विभाजन घुट वग धापवान्, अघोष, अतस्थ और शिट में। विसर्ग सधि को उठाने व्यंजन सधि में रखा है।

हेम ने विभक्ति पद नाम और वाक्य का जो धातुविभक्ति विवचन किया है वह पाणिनि की अपेक्षा अधिक नहीं मिलता। उन्होंने एक शब्द की सभी विभक्तियों के मन्त्र रूपों की सिद्धि पूर्णतया न बता कर विशेष भाग में सूत्रों का निबन्धन किया है। इस प्रक्रिया से स्वरों के साथ व्यंजनात् शब्दों का भी नियमन होता है। जैसे सत्या माधव रहस्याहन डौ वा<sup>२</sup> सूत्र स्वरों के साथ व्यंजनात् शब्दों का भी नियमन करता है। नाम प्रकरण में वातप्रकार ने वातु विभक्ति वज्रमथबल्लिङ्गम<sup>३</sup> द्वारा लिंग बना का निर्देश किया है। हम न इसी अर्थ को लेकर एतत् पदातेऽयम् लुक्<sup>४</sup> सूत्र में नाम सज्ञा का वर्णन किया है। पाणिनि की अपेक्षा अधिक भी वाक्य की परिभाषा ही नहीं मिलती और बाद के व्याकरणाचार्य इसकी पूरी व्याख्या नहीं दे पाये किन्तु हेम ने विशेषणमात्रात् वाक्यम्<sup>५</sup> सूत्र द्वारा विशेषणयुक्त आख्यात को वाक्य से कहा है। यहाँ आख्यात के विशेषण का अर्थ है अव्यय, कारक विशेषण और क्रिया विशेषण। हम अव्यय सना का निरूपण करते हुए निपात सज्ञा को अव्यय सना में अन्तर्भूत कर देते हैं। उन्होंने 'वादि' को निपात न मानकर सीधा अव्यय स्वीकार किया है और यह उनके सक्षिप्तीकरण की दिशा में सुन्दर प्रयास है। कारक के प्रकरण में पाणिनि ने क्तु रोप्तिनम कम 'क्तु क्रियया आप्तुमिष्टतम कारक' कमसन स्यात्<sup>६</sup> अथात् क्रिया के द्वारा कर्ता जिस इष्टतम का प्राप्त करना चाहता है उसकी कम सना को कारक कहा है। हेम ने कम कारक की परिभाषा में 'क्तुर्व्याप्य कम' 'कर्त्ता क्रियया यदि शेषेणाप्तुमिष्टते तत्कारक व्याप्य कम च स्यात्। तत्त्रेधा निवर्त्य विकाय व्याप्य च<sup>७</sup> अथात् निवर्त्य, विकाय और व्याप्य इन तीनों अर्थों में कमकारक स्वीकार किया है। इस प्रकार हेम ने पाणिनि के इष्टतम को व्याप्य में समाहित कर दिया है। इसके अतिरिक्त पाणिनि ने इस प्रकरण में कारक और विभक्ति को अलग अलग माना

१ शब्दानुशासन १।१।४ ३६। २ शब्दानुशासन १।१।५०।

३ वही १।२।२७।

४ वही १।१।२३।

५ अपेक्षाध्यायी १।४।४६।

६ शब्दानुशासन २।२।३।

अर्थात् विभक्ति अथ की अपभा रगनी है और तान्त्र गन्-भाषेण है। हेम न भा उसी प्रकार क्रियाविपणान<sup>१</sup> तथा तान्त्राध्यायी<sup>२</sup> वर कर उनका समयन किया है।

समास के प्रकरण में संस्कृत व्याकरण में प्रमाण आदि की जा नुनिया था हम उसमें सक्षिप्तीकरण और सरलता से आए। वर ममागा में हम न पाणिनि में कुछ भिन्नता भी लिया है। वगा कृति ण्डा ण्डि आदि शब्दों का जहाँ पाणिनि न बहुव्रीहि समास बना है वहाँ हम न उह अव्ययीभाव माना है। पाणिनि न जातिवाचक शब्दों व बहुवचन का विधान कारण व अतगत नहीं किया है और उहान जात्याध्यायीभक्ति बहुवचनमयतरस्याम<sup>३</sup> सूत्र द्वारा पिरला से जानि वाचक शब्दों में एक में बहुत्व का विधान कर उस तत्पुरुष समास में स्थान लिया। हम न इस आशय बान मून जात्याध्याया न वराध्याया बहुवचन<sup>४</sup> का कारण व अतगत रगा है। इसमें यह स्पष्ट हाता है कि हम एकवचनात् या बहुवचनात् प्रयोग का नियमन भी कारण प्रकरण में करना उचित समझते हैं।

हम का क्रिया प्रकरण पाणिनि की गनी पर आधारित नहीं है अपितु कलाप या वातत्र की शली पर आयन है। वातत्र के समान ही इसमें क्रिया की दस अवस्थाएँ मानी गई है—वतमाना, सप्तमी पचमी ह्यस्तनी अद्यतनी पराक्षा आगी इवस्तनी भविष्यती तथा क्रियातिपत्ति। सकार का विधान हम न पाणिनि के समान नहीं किया है।

पाणिनि न वदन प्रत्यया व वरण में उणादि प्रत्ययों के लिए एक अलग प्रकरण लिया है और उनके नियमन के लिए सामान्य सूत्र उणादयो बहुलम्<sup>५</sup> की रचना की है जबकि हम न उणादि प्रत्ययों को अलग स्थान नहीं दिया वरन उह सन्धिस्त कर प्रत्ययों के एक ही प्रकरण में उह मिला लिया है। भाजराज न स्त्री प्रत्यय का विवचन उहान ही पनीये रग में किया है किन्तु हम न उमें एक सूत्र में वाय वर सुगम बना दिया है। इन सब के अतिरिक्त हम न भविष्यती विभक्ति के प्रयोग की व्यवस्था पर उन सभी अर्थों में प्रकाश डाला है जिन जिन अर्थों में वह जिन जिन प्रत्ययों में सभव हो सकती है। हम प्रकार हम ने बिनाप विशाप अर्थों का विधान करने व लिए समस्त प्रत्ययों का विधान विशिष्ट परिस्थितियाँ में किया है। अत हम की प्रत्यय प्रक्रियापाणिनि की अपेक्षा स्पष्ट एक सुगम है। पाणिनि न कुछ शब्दों के आगे टक् आदि प्रत्यय लगाव हैं तथा ठ का इक करन के लिए ठस्यक<sup>६</sup> सूत्र लिखा है, किन्तु हम न सीध ही इक कर लिया है। इतना सब होत हुए भी हम के अधिकतर सूत्र पाणिनि के सूत्रों के साथ भाव या शब्दों में वर स्थानों पर मन खा जाते हैं।

१ वही २।२।४१।

२ वही २।२।४२।

३ अष्टाध्यायी १।२।५८।

४ शानुगासन २।२।१२१।

५ वही ३।३।१।

६ अष्टाध्यायी ७।३।५०।

माना विशेषण के प्रकरण में जहाँ भूषा स काम नहीं चल सका वहाँ हम न वक्ति के आदेशों स काम चला लिया है। पाणिनि ने जहाँ समासात् प्रत्ययों को तद्धित मानते हुए भी उन्हें ममासात् प्रकरण में रखा है हम ने उन्हें तद्धित प्रकरण में रख कर ही उन्हें तद्धित माना है। द्वित्व प्रक्रिया में प्लुत द्वित्व का हम न ध्यान दिया है जब कि पाणिनीय परंपरा में इसका अभाव है। वस्तुतः उस समय प्लुता व प्रयोग के बढ़ जाने के कारण ही हम न इसे रखा है और यह उनकी भाषाशास्त्रीय प्रतिभा का परिचायक है।

संस्कृत शब्दानुशासन के पश्चात् प्राकृत के व्याकरण का विवेचन आता है। वस्तुतः हम का यह व्याकरण अपने ही ढंग का है जो संस्कृत और प्राकृत दोनों भाषाओं का पूरणतया ज्ञान कराने में समर्थ है। शब्दानुशासन के आठवें अध्याय में महाराष्ट्री प्राकृत गौरसनी, मागधी पेशाची, चूलिका पेशाची और अगभ्रग के साथ साथ आप प्राकृत का भी विश्लेषण किया गया है। वहाँ वररुचि ने अपने वारण परिच्छेदों के प्राकृत प्रकाश में जहाँ तो परिच्छेदों में प्राकृत का अनुशासन किया है वहाँ हमचन्द्र ने आठवें अध्याय में तीन पाठों और चौथे पाठ के कुछ सूत्रों में प्राकृत व्याकरण का विवेचन किया है। अथ वाना के प्रतिगित स्वर विकार और व्यजन विकार का जो नियमन हम न किया है वह प्राकृत के अथ व्याकरणों से नवीन एवं विस्तृत है। इसमें लोप आगम विकार और आदेश आदि भी सम्मिलित हैं।

प्राकृत में विजातीय संयुक्त व्यंजनों के प्रयोग का निषेध है। प्राकृत व्याकरणों चारों के मतानुसार ख, घ, ङ, च, फ और भ जैसे व्यंजन क + ह, ग + ह, त + ह, ण + ह, प + ह और व + ह में वन हैं अतः इनके स्थान पर हकार का आदेश होता है मुख > मुँह गाथा > गाहा, शोभते साहड। इसी तरह असंयुक्त ट ठ ड न प फ और ब व स्थान पर क्रमशः ण ङ ल, ए व भ और व का आदेश है। उदाहरणार्थ घट > घड, पीठ > पीड गमल > गमल आदि।

संयुक्त व्यंजनों के आदेशों के नियमन में संयुक्त व्यंजनों में म भ्रंश्चि मध्य और अंत के किसी व्यंजन के लोप का विधान किया गया है और विषय परिस्थितियों में वगैरहों के द्वित्व का निर्देश किया गया है। इस प्रकरण में यह भी बताया गया है कि प्रत्येक व्यक्ति अपना शारीरिक विविष्टता के कारण उच्चारण में अपनी निजी विशेषता रखता है। हमचन्द्र ने अपभ्रंश भाषा का व्याकरण १२० सूत्रों में (चतुर्थ पाठ में ३२६ स ४४८ सूत्र तक) विस्तार के साथ लिखा है और उन्हें समझाने के लिए तो उदाहरण दिये हैं व जिन साहित्य से लिये गये हैं। हम के अपभ्रंश सूत्र विशेष महत्व के हैं। क्योंकि उदाहरण समसामयिक साहित्य से लिये गये हैं। हमचन्द्र तक अपभ्रंश जिस रूप विकसित हुआ था, इसकी जानकारी इन उदाहरणों से मिल जाती है। हम न सूत्र स्वयं लिखे हैं किन्तु उदाहरण दूसरों के लिये हैं। उनका यह विवेचन भाषा विज्ञान साहित्य और इतिहास तीनों दृष्टियों में महत्वपूर्ण है। ब्राम्हण में हम ही ऐसे पहले पाठ्यशास्त्रकार हैं जिन्हें अपभ्रंश भाषा के संबंध में विस्तृत ज्ञान था। उन्होंने भाषा की समस्त नई प्रवृत्तियों का नियमन प्रणयण एवं विवेचन

बड़े ही सुष्ठु ढंग से किया है। उससे उनके व्याकरण में विस्तार और गाम्भीर्य दोनों का स्थान होते हैं।

हेमचन्द्र ने संस्कृत प्राकृत और अपभ्रंश के अतिरिक्त विभिन्न प्रयोगों में प्रचलित उपभाषाओं की ओरसनी, मागधी, पगाची, तथा कुलिवापगाची आदि की कुछ विशेषताएँ भी बताई हैं जो इनमें अन्तर की अच्छी जानकारी देती हैं। जम गोरमनी में यत्ति आदि में त थ न हा तो ब द या घ और ह म बदल जाते हैं जम महन्त — महन्दी यथा > जथा नाथ > एाथ एाह आदि। मागधी में प और म के स्थान पर ग हाता है जैसे पुरुष—पुलिगे एष—एण। पगाची में वग के तृतीय चतुर्थ वग संयुक्त न हो और पदा के आदि में न हा तो उनके स्थान पर वगों के प्रथम और द्वितीय अक्षर होते हैं जैसे राजा—राचा भघ—भगो।

इस प्रकार हम देखते हैं कि आचार्य हेमचन्द्र का सिद्धहेमचन्द्रानुगामने भारतीय व्याकरण साहित्य में अपना विशेष स्थान रखता है। वास्तव में आचार्य हेमचन्द्र के पश्चात् व्याकरण के उत्कृष्ट मौलिक ग्रन्थों का रचनाकाल समाप्त हो जाता है। उनके बाद उस काटि का कोई व्याकरण अभी आज तक नहीं हुआ।

# हिन्दी-व्याकरण की परम्परा

(प्रारम्भ से १६१० ई० तक)

हिन्दी-व्याकरण रचना का इतिहास १८ वीं शताब्दी के प्रारम्भ से ही माना जा सकता है यद्यपि हमें पूर्व सन् १६७५ ई० से पूर्व ही मीरजा खां ने 'तुहफत उन हिंद शीपक में फारसी में 'ब्रज भाषा' का व्याकरण प्रस्तुत किया था। व्याकरण के रूप में यह 'भारतवर्ष का उपहार' था। तत्कालीन परिस्थितियों में ब्रज का विशेष महत्त्व था। फिर भी हिंदुस्तान की भाषा 'हिन्दी हिंदुस्तानी' की गढ़ना तथा व्याकरण की व्यवस्थित रूपरेखा सन् १७०४ ई० में प्रारम्भ होगी है जबकि इस सम्बन्ध में सर्वप्रथम प्रथम तुराननमिस नामक कपूचिन सत (Fr n cisquo M Turonensis) ने सूरत में 'Lexicon Linguae Indostanicae' की पाण्डुलिपि दो भागों में तैयार की। अमुदुज्जीब समय में यह पाण्डुलिपि रोम के पुस्तकालय में सुरक्षित थी पर १८६० ई० में जब ग्रियसन ने रूसकी राज की तो उसे प्राप्त नहीं हुई थी।

यह प्रथम तो गंगावली की दिशा में था पर व्याकरण के क्षेत्र में प्रथम प्रथम नाम उभर कर आता है जान जायुझा केटलर\* (Johannes Josus Kate laer)। यद्यपि न लूथरन थे और कोटलर केसलर तथा केटलर के रूप में विख्यात एशिया के एलजिजेन नामक स्थान पर पैदा हुए थे। वह १८ वीं शताब्दी के प्रारम्भ में भारत आया था और डच राजदूत के रूप में मुगल दरबार में सन् १७११ ई० में प्रस्तुत हुआ। इस रूप में वह गहालम बहादुरशाह (१७०८-१७१२) जहादार गहा (१७१२) के दरबार में डच प्रतिनिधि के रूप में रहा। इसमें पूर्व सन् १७११ तक वह सूरत में डच ईस्ट इण्डिया कंपनी के व्यापार निर्यात थे। १० दिसंबर १७११ का लाहौर के निर्यात पहुँचे जहादारशाह के साथ दिल्ली लौटे और अंत में १४ अक्टूबर १७१२ का वहां में चलकर २० अक्टूबर का आगरा पहुँचे। आगरा में मृत्यु हो गई।

इस बीच ही उसने भारत की भाषा का अध्ययन किया और जन प्रचलित हिन्दोस्तानी भाषा का एक व्याकरण तथा गंगावली की रचना सन् १७१५ में Lingua Hindustanica शीपक से डच में की। इस ग्रंथ का प्रकाशन सन् १७४३

१ केटलर के सम्बन्ध में सूचनाएँ ग्रियसन द्वारा प्रस्तुत 'भारत का भाषा सर्वेक्षण' में ली गई है। केटलर का व्याकरण प्रस्तुत करने का श्रेय डा सुनीति कुमारचाटुर्ज्या को है जिन्होंने अपने लंदनप्रवास में इस महत्त्वपूर्ण व्याकरण की एक प्रति एक कबाड़ी के यहाँ से ढूँढ निकाली थी। महावीरप्रसाद अभिनन्दनग्रंथ में आपने एक खोजपूर्ण निबंध प्रस्तुत किया था जो अब जनम्भग में संकलित है।

ई० मे दावीद मिल या मिल्लिम (Daud Mill) नामक एक पंडित ने अपनी *Miscellanea Orientalia* में किया। इसको ही डा० ग्रियसन ने डेविड मिल (David Mill) कहा है। डा० चटर्जी इसके विषय में लिखते हैं— पुस्तक लैटिन में है और इसमें इस्लाम तथा यहूदी धर्मों के विषय में कई प्रश्नों के साथ साथ लैटिन में बेटलर का हिंदुस्तानी व्याकरण<sup>१</sup> फारसी व्याकरण लैटिन हिंदुस्तानी फारसी धानु पाठ तर्जिम हिंदुस्तानी फारसी अरबी शब्द रोप तथा हिंदुस्तानी के ममाच्चारण-युक्त कुछ शब्दों का संग्रह आदि है। मिल ने अपनी भूमिका में लिखा है कि बेटलर की पुस्तक हालड की भाषा डच में थी जिनका उन्होंने लैटिन में अनुवाद किया। मिल<sup>२</sup> ने स्वयं इस ग्रंथ में कुछ वृद्धि भी कर ली थी।

व्याकरण अत्यन्त छोटा है (पृष्ठ ४८६ ५०३) अर्थात् केवल १६ मुद्रित पृष्ठ हैं। अम १४० त्रियाण (लटि हिंदुस्तानी फारसी) ६५० शब्द (लैटिन हिंदुस्तानी फारसी और अरबी) और उल्लिखित भाषाओं में पर्यायवाची शब्द लिखे गये हैं। अथनागरी लिपि में भी लिखे गये हैं जिनका रामन लिपि में उच्चारणानुसार लिखा गया है व ग ग घ ङ का उच्चारण या लिखा गया है k k̄ gha dga nia। हिंदुस्तानी व्याकरण के उदाहरणों में प्रभु की प्रायना और राम आनाएँ दी गई हैं। लिपि रामन है। शब्द में कृत् शब्द तथा अथ काश्व का प्रातिपदिक में पाथक्य नहीं है। गवमान के रूप अथय या प्रयाग<sup>३</sup> तद्धित के मयोग में लिखण शब्द जिस शक्ति में भावकाशक बन जान है अनरा विवरण है। डा० चटर्जी के मतानुसार

विवरण अकादमिगियन त० अ० वाउएर के निबंध में मिलता है। वह रस के पहल प्राच्यविद् थे जिन्होंने भारत की आधुनिक भाषाओं के अध्ययन का सूत्रपात किया। इसके आसपास ही अकादमिगियन प० स० पल्लाम अस्त्रखान में रहनेवाले भारतीय व्यापारियों से हिंदी शब्दा का संगृहीत कर रहे थे।

सन् १७४५ ई० में प्रसिद्ध मिग्नरी गुट्टेज (Schullzius) की पुस्तक प्रकाशित हुई। इसी समय आपने Grammatica Hindustanica शीपक हिल्नो स्नानी की व्याकरण सैटिन में प्रस्तुत की। इसमें हिंदुस्तानी शब्द फारसी अरबी लिपि में दिये गये हैं साथ में अनुवाद भी दिया गया है। नागरी लिपि की भी व्याख्या की गई है। वे मूल्य वणों की ध्वनिया का और महाप्राणा को छोड़ दत्त थे। ग्रियसन का मत है कि वे पुस्तकवाचक सबनामा के एकवचन एवं बहुवचन रूपा में परिचित हैं किन्तु सर्वमक ग्याग्रा के भूतकालों के साथ प्रयुक्त होने वाले न क प्रयोग से अनभिज्ञ हैं।

इस व्याकरण के सम्बन्ध में प्रायः राय अच्छी मिलती है

‘Unquestionable proof of author's knowledge of the general structure of language nevertheless extremely deficient and very inadequate to the liberal purposes for which it was designed of furnishing all European who might go to India with the means of acquiring the Hindustani Dialect’

सन् १७५७ ई० में कंपनी के एक नवयुवक आफीसर न हिंदुस्तानी भाषा की व्याकरण पर एक संक्षिप्त निबंध लिखा था। इसके लेखक गुलस्ता की मृत्यु हो जाने के कारण प्रकाशित न हो सका। हैडले (George Hadley) ने सन् १७६५ ई० में हिंदुस्तानी भाषा हिंदुस्तानी की व्याकरण तथा गंगावली पर काय किया जो सन् १७७२ ई० में लन्दन के वेडेल द्वारा Grammatical Remark on the Practical and Vulgar Dialect of Indostana<sup>१</sup> शीपक से प्रकाशित हुआ। इस पुस्तक में कष्टन जाज हैडले ने स्वीकार किया है यह भाषा सावजनिक रूप से ‘मूर’ कही जाती है। इस पुस्तक में अंग्रेजी मूर गंगावली भी दी गई है। फारसी लिपि में गंगा को लिखा गया है जिनको बाद में समझाया गया है। भाषा का मुहावरा समझाने के लिए प्रयत्न किया गया है।

सन् १७७३ ई० में लन्दन से प्रकाशित फर्गुसन महोदय (Ferguson) के

१ इसी पुस्तक में आगे यह विवरण दिया है

Commonly called Moors with a vocabulary English and Moors The spelling according to the Persian orthography wherein are references between words resembling each other in sound and different in significations with literal translations and Explanations of the compounded words and circumlocutory Expressions, for the more easy attaining the idiom of the Language



कोश में 'हिन्दुस्तानी भाषा का व्याकरण' भी दिया गया है।

इसके पाच वर्ष बाद हैडले से ग्रेन्टा व्याकरण सन् १७७८ ई० में लिम्ब्यन से Grammatica Indostana शीपक ने प्रकाशित हुआ। इसके साथ ही हैडले का व्याकरण पुनः संशोधित रूप में लन्दन में प्रकाशित हुआ।

इन व्याकरणा के प्रकाशित होने के ४ वर्ष बाद जानबोथविक गिल्क्रिस्ट (John Borthwick Gilchrist) सन् १७८२ ई० में भारत में आये और वही वर्ष में हिन्दुस्तानी भाषा का अध्ययन आपन प्रारम्भ करने लगे। सन् १७८५ ई० की २ जनवरी का आपन हिन्दुस्तानी भाषा की व्याकरण तैयार करने हेतु मामूरी प्रयत्न करने के लिए एक वर्ष के अवकाश का प्राथना पत्र प्रस्तुत किया और देश के हिन्दुस्तानी बोले जाने वाले क्षेत्र—फजाराद इलाहाबाद जौनपुर आदि स्थानों का भ्रमण किया और अन्त में डिक्शनरी की तैयारी हेतु बनारस चले गये जहाँ में सन् १७८६ ई० में अंग्रेजी तथा हिन्दुस्तानी कोश प्रकाशित हुआ। पुनः १७८७ ई० में आप उत्तर प्रदेश में स्थित गाजीपुर आकर रहे और यहीं हिन्दुस्तानी भाषा की व्याकरण की रूपरेखा तैयार की। सन् १७९५ में कलकत्ता लौट गये और वही में सन् १७९६ ई० में हिन्दी की व्याकरण *A Grammar of the Hindoostanee Language* प्रकाशित किया जिसका परिशिष्ट सन् १७९८ ई० में प्रकाशित हुआ। डिक्शनरी के परिशिष्ट के रूप में भी व्याकरण प्रस्तुत किया गया। सन् १८०४ में वह भारत से चले गये और इस बीच सन् १८०० में फाट विलियम बानज कलकत्ता की स्थापना होने पर वहाँ हिन्दुस्तानी के प्रोफेसर पद पर कार्य किया। आपक ही कायनाल में नन्सूलाल तथा सदन मिश्र का नियुक्ति हुई और गड़ी बोली गद्य की पुस्तक का निर्माण किया गया। हिन्दी भाषा भाषा-शास्त्र तथा व्याकरण के क्षेत्र में गिल्क्रिस्ट का नाम विशेष उल्लेखनीय है। फोर्स न गिल्क्रिस्ट का कादर था हिन्दुस्तानी ग्रामर नाम से संबोधित किया है।

१ From Surat to Futihgurh I had innumerable instances in every town, and village we visited of the universal currency of the language I had been learning, which served to stimulate me the more, to complete the performance from which I expected so much public and private advantage

२ इस पुस्तक का शीपक इस प्रकार दिया गया है

A  
Grammar  
of the  
Hindoostanee Language  
or part third  
of  
Volume first of a System of  
Hindustani Philology

सन् १८०१ से १८१० रूमी विद्वान् गगसिम लेविदफ<sup>१</sup> भारतीय सस्कृति तथा कला के बड़े उपासक थे और भारतवर्ष में काफी समय तक रहकर आपन जीवन भाषाओं का अध्ययन किया था। सन् १७८७ ई० में आप बलकत्ता में रहते हुए अथ भाषाओं के साथ हिन्दी का भी विविधत्व अध्ययन करते रहे। पयटन में इन्हें विशेष प्रेम था जिसके बलस्वरूप आप बडमास्टर के रूप में सन् १७८५ में ईस्ट इण्डिया कम्पनी के जहाज पर सवार होकर भारत आये। पहले मद्रास में रहे और बाद में बलकत्ता। यहीं पर आपने एक थिएट्रिकल कम्पनी की स्थापना की। यहीं रहकर जो ज्ञान प्राप्त किया उसका फलस्वरूप आपने लंदन नौटकर सन् १८०१ ई० में हिन्दुस्तानी भाषा का व्याकरण प्रकाशित कराया। मुखपृष्ठ पर काफी विस्तार में पुस्तक का नाम दिया गया है जिसके कुछ अंश इस प्रकार हैं A Grammar of the Pure and mixed east Indian dialects with dialogues affixed spoken in all the eastern countries methodically arranged at Calcutta

पुस्तक के दो खण्ड हैं (१) व्याकरण और (२) वातचीत में व्यवहार वाक्या आदि का संग्रह।

व्याकरण खण्ड में कुल १८ छोटे छोटे अध्याय हैं। प्रथम में उपपद और परमग दूसरे में अनियमित संज्ञाएँ तीसरे में मत्ता की परिभाषा व्यक्तिवाचक, जानि वाचक का भेद है। कुछ मत्ताओं के कारकीय रूप भी हैं। चौथे अध्याय में वचन की प्रक्रिया समझाते हुए लिया है कि 'मव' और 'लोग' लगाकर बहुवचन बनाते हैं

एकवचन	बहुवचन
एक जहाज	मव जहाज (जहाज लाग नहीं)
बाप	बाप लाग (बाप मव नहीं)

पाचवें अध्याय में विवेच्य विषय कारक है। यही लिंग पर विचार किया गया है। छठवाँ अध्याय सवनाम का है। सातवें अध्याय का शीषक लिंग है। व्यक्तिवाचक सवनाम के भी लिंग की दृष्टि में भेद करता है पु० उ० स्त्री० उ०, नपु० ए० अथ इ०।

पुरुषवाचक सवनामा के तीन बग किय गये हैं

१ मिश्रित गवारू बोली २ नियमित मिश्र बोली ३ गिण्ट मिश्रित बोली।

१ गवारू	एकवचन	बहुवचन
वर्ता	मैं भयं	मैं मव भयें मव
२ नियमित	मा म	मा मव
गिण्ट	हम	हम लाग या नाक

इस प्रकार वाकप्रचलित सवनामा के सभी रूपा का नेत्रिण ने बड़े परिश्रम

१ डा० भोलानाथ तिवारी लेविण्डेफ, सम्मेलन पत्रिका, खण्ड ५०, संख्या २३ पर आधारित।

म इकट्ठा किया था।

११ वें अध्याय में बहुत सन्धेय में विशेषण का विवरण है। १२वा अध्याय क्रिया से सम्बन्धित है। क्रिया के माय क्रियाय तथा सहायक क्रियाया का विवेचन भी मिलता है।

अन्तिम अध्याय क्रिया विशेषण पूर्व सग वृद्धन्त विस्मयादिबोधन तथा युत्पत्ति पर है। ये सभी पारिभाषिक शब्द आज स भिन्न अर्थ में प्रयुक्त हैं और लेखक के निजी हैं। अन्त में समुच्चयवाचक तथा वाक्या पर विवरण दिया गया है। डा० निवारी के मत से इस व्याकरण की सबसे विशेषता यह है कि भाषा के स्तरीय रूप पर लेखक का ध्यान गया है। वस्तुतः इस प्रकार का अध्ययन बहुत रोचक है किन्तु अभी तक किसी भी भारतीय भाषा या बोली पर इस प्रकार का कार्य नहीं हुआ है। इसको कलकत्तिया हिन्दी कहा जाना उचित होगा।

सन् १८०८ ई० में चार्ल्स स्टुडेंट का व्याकरण *An Introduction to the study of Hindustani Language* दक्षिण से प्रकाशित हुआ। कलकत्ते में प्रकाशित अमानुल्ला की कविता सवधी पुस्तक में हिन्दुस्तानी भाषा का व्याकरण भी सलग्न है। सन् १८१० ई० में रोएबक (Thomas Roebuck) का अंग्रेजी हिन्दुस्तानी कोश *The English and Hindustani Dictionary* शीघ्र से प्रकाशित हुआ जिसमें हिन्दुस्तानी भाषा का व्याकरण भी सलग्न किया गया है।

सन् १८११-१८३० फाट विलियम कालेज के अधिकाग्निया ने हिन्दी तथा उसकी बोलिया की ओर विशेष ध्यान दिया। हिन्दी उर्दू के पृथक्-पृथक् मुशी रहे गये और गिनफ्राइस्ट के निर्देशन में पुस्तक का लेखन किया गया। हिन्दी के लिये नियुक्त लल्लूलाल ने हिन्दी तथा ब्रजभाषा की व्याकरण भी तैयार की। काफी दिन तक कोई व्याकरण नहीं मिलता था पर इधर काफी प्रयत्न से ब्रजभाषा का व्याकरण प्राप्त किया गया और व० मु० हिन्दी तथा भाषाविज्ञान विद्यापाठ आगरा विश्वविद्यालय में पुनः प्रकाशित किया गया है। इस व्याकरण के मुखपृष्ठ पर इस प्रकार उल्लेख मिलता है

**General Principles  
of  
Inflection and Conjugation  
in the  
Braj Bhakha  
or**

**The Language spoken by the Hindoos in the Country of Braj in the District of Golaipur in the Dominions of the Raja of Bharat poor as also in the extensive countries of Bueswaro Bulundasaur Untur and Boondelkhund Calcutta 1811**

यहां यह उल्लेखनीय है कि इस समय तक हिन्दुस्तानी भाषा के प्राप्तेर कप्टन जॉन टॉर (Captain John Taylor) फोट विनियम कानून में थे और

ही के निर्देशन में यह तैयार किया गया।

इस व्याकरण का माध्यम अंग्रेजी है और पारिभाषिक शब्दावली अरबी फारसी की ली गई है। एक नमूना दिया जा रहा है

माझीगरतीय बईद

अर्थ

मुत्कल्लिम	हों मैं गयी होनी	हम गय होते
मुखानब	तू तें गयी होती	तुम गय हाते
गाइब	वह सा गयी होनी	व त गय होत

सन् १८१३ ई० में लान गैक्सपियर का 'A Grammar of Hindustani Language' लन्दन में प्रकाशित हुआ। सन् १८२३ ई० में कैप्टिन डब्ल्यू प्राइम का हिन्दुस्तानी व्याकरण प्रकाशित हुआ जिसके साथ अरबी और फारसी का व्याकरण भी था। इस वर्ष बंबई में मुहम्मद इब्राहीम मुशी ने 'तुहाफाए एलफिस्टन' गीपक में हिन्दुस्तानी का व्याकरण प्रकाशित किया।

सन् १८२४ ई० में यटस (William Yates) का हिन्दुस्तानी ग्रामर प्रकाशित हुआ। कलकत्ते में प्रकाशित इस पुस्तक के तीन भाग हैं। प्रथम और तृतीय में क्रमशः व्याकरण और शब्दसमूह दिया गया है। व्याकरण ७६ पृष्ठों में है तथा अन्त में ११ पृष्ठों में परिशिष्ट है। ध्वनि, मन्त्र, विभक्ति, सर्वनाम, क्रिया, अव्यय तथा संयुक्त शब्दों का विवेचन किया गया है। प्रथम परिशिष्ट में पद परिवर्तन तथा दूसरे में वाक्य सम्बन्धी कुछ विषयों पर दी गई हैं। पुस्तक में विवेचन बौद्धिक पद्धति से किया गया है। पहले रूप प्रस्तुत किए गए हैं तदुपरान्त उनकी विषयानुसार पर प्रकाश डाला गया है।

सन् १८२७ ई० में एम० टी० आदम का हिन्दी भाषा का व्याकरण कलकत्ते में प्रकाशित हुआ। फादर एडम (आदम) एक ईसाई प्रचारक थे जिन्होंने एक छोटा-सा व्याकरण ग्रंथ लिखा पर हिन्दी में अंग्रेजी के ढंग की यह प्रथम रचना थी। और उसने पारिभाषिक शब्द समझने बगला से लिए गए थे। मध्ययुग की भाषा का प्रयोग ही इस ग्रंथ में किया गया था जिसमें स्थान स्थान पर वाक्य रचना की भूलें थी। इस समय ही विलियम प्राइस ने स्वतंत्र रूप में लन्दन में 'A New Grammar of Hindustani Language' प्रकाशित की।

सन् १८२६ में हर्लिथोडोर के साथ परिस में गार्मी ने तामीन Rudiments de La Langue Hindustani गीपक पुस्तक में हिन्दुस्तानी भाषा की आधारभूत बातों पर प्रकाश डाला। आग चर कर स्वतंत्र रूप में तामीन का (De Tassy) का 'Grammaire de la Langue Hindou' गीपक में व्याकरण भी प्रकाशित हुआ। इस समय ही ई० डब्ल्यू० एनडू की व्याकरण भी लन्दन में प्रकाशित हुई। इसी वर्ष व्याकरण शब्द चंद्रिका भाग १ भी हांगकांग में प्रकाशित हुई। मि चिचेली (Chichely Plowden) के कायकाल में भी एक मुन्गी न हिन्दुस्तानी ग्रामर तैयार की जिस पर कोई नाम न दिया गया है।

सन् १८३१-१८३० सन् १८३१ ई म गण्डकाट घरनाट का सन्तान मे 'हिंदुस्तानी भाषा का नया व्याकरण' प्रकाशित हुआ। सन् १८३८-३९ म जे धार प्रण्टाइज का लन्दन स हिंदुस्तानी भाषा का व्याकरण प्रकाशित हुआ। एन दूसरे ग्रंथ म ग्रंथ तथा नबिना की व्याकरण भी प्रस्तुत की गई।

इस बीच कई छोटी छोटी व्याकरण प्रकाशित हुई जिनमे म सन् १८४३ म प्रकाशित ईस्टविन की 'हिंदुस्तानी भाषा का गणिता व्याकरण' उल्लेखनीय है। इस समय की सर्वाधिक महत्वपूर्ण व्याकरण दान फॉर्म (Duncan Forbes) की *A Grammar of the Hindustani Language in the Oriental and Roman character* (1855 ई०) है। इससे पूर्व आपसी हिंदुस्तानी मंगुन भी प्रकाशित हो चुकी थी जिनमे दो भाग हैं एन म भाषा का संप्रति व्याकरण तथा दूसरे म अंग्रेजी हिंदुस्तानी के आवेग्यता गणना की सूची दी गई है। एन प्रकार म नया संस्करण इसका ही परिवर्द्धित रूप है जिसकी सहायता म हिंदुस्तानी बड़ी सरलता स सीखी जा सकती है।<sup>१</sup>

साथ साथ ही रोमन उच्चारण भी दिया गया है। मंगुन पुस्तक एन प्रकार म उद्ग के रूप को ही प्रस्तुत करती है नागरी लिपि पर केवल ४५ पृष्ठ १३६ १४० तक हैं। इस व्याकरण का उल्लेखनीय भाग है खंड ५ जिसमे वाक्य रचना का विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है। पीछे १४ अक्षरी लिपि की प्लेटें हैं। म्यान म्यान पर अपने पूर्ववर्ती व्याकरणों की आलोचना<sup>२</sup> भी प्रस्तुत की गई है।

सन् १८५३ मे स्कूल बुक सोसायटी बलकत्ता स हिंदी भाषा का व्याकरण प्रकाशित हुआ। सन् १८५६ म श्री लाल बत भाषा चंद्रोन्नय का पर्याप्त उल्लेख मिलता है। श्री अम्बिका प्रसाद बाजपेयी न अपनी व्याकरण की भूमिका म इसका उल्लेख किया है। इधर यह पुस्तक अप्राप्य थी पर तब म ही म० म० हरप्रसाद शाम्शी के पुस्तकालय स अलीगढ़ मु० विश्वविद्यालय के मस्किन विभागाध्यक्ष डा०

I the Subject is now so simplified that a learner of ordinary capacity will have no difficulty in making some progress in this elementary part even if he should not have the aid of a teacher

१९६१ के स० की भूमिका' स

२ 'ने के प्रयोग पर टिप्पणी दृष्टव्य है

Our great grammarians have succeeded wonderfully well in mystifying the very simple (though Singular) use and application of this particle ne Dr Gilchrist, in the first edition of his grammar, seems to have felt greatly embarrassed by it without exactly knowing what to make of it Those who have merely followed the learned doctor, with very few ideas of their own have contended themselves by calling it an *expletive* which luminous explanation has stood for years in one of the books पृष्ठ १०६, १८६२ ई० संस्करण।

राममुरेश त्रिपाठी को प्राप्त हुई है। यह व्याकरण सिक्किम से प्रकाशित हुई थी और उसकी पद्धति प्राचीन है।

जब हिंदी का प्रसार होने लगा तो भारतीय भी हिंदी के व्याकरण की ओर उन्मुख हुए। इस दिशा में सन् १८५८ ई० में प्रकाशित 'भाषा तत्त्वज्ञोपनी' (बनारस) उल्लेखनीय है जिसके लेखक श्री रामजसन् नाम के व्यक्ति थे। इसी वर्ष सर विलियम मोनियर की चलनहम से Rudiments of Hindustani Grammar शीघ्र व्याकरण प्रकाशित हुई। विलियम मोनियर ने इसके दो वर्ष बाद 'हिंदुस्तानी प्रोग्रसर' प्रकाशित की जिसका व्याकरण भाग नव विद्याविधियों के लिए परम उपयोगी था। आपने ही एक व्यावहारिक हिंदुस्तानी व्याकरण भी प्रस्तुत किया।

इस गताती के मानवें दशक में नवीन चंद्र राय का हिंदी व्याकरण विशेष उल्लेखनीय है जो नवीन चंद्रोदय शीघ्र से सन् १८६८ ई० में प्रकाशित हुआ। आप पञ्जाब प्रांत में शिक्षाविभाग में उच्च अधिकारी थे। इस व्याकरण में संस्कृत की व्याकरण पद्धति का अनुसरण भी किया गया था। आप बंगाली सज्जन थे। इस व्याकरण का 'घातुरिक' शीघ्र ग्रन्थालय (पृष्ठ १८४-१८५) विशेष महत्त्वपूर्ण है जिसमें यह बताया गया है कि किस प्रकार धातुओं से शब्द निष्पन्न होते हैं

धातु	अनुप्रत्यय	अर्थ	धातुनिष्पन्न शब्द
अक	इ	चिह्न करना	अक, अकुर, अकुश पयङ्क
अर	डो	भक्षण	अदन अन अदि
धुर्	ओ	भरणेच्छा	धोम धुव्य ओभित

अनुवच अनुप्रत्यय-इ जिस धातु के पीछे है उसके उपधा में न का आगम होता है फेर वही न का पर धरण के वर्णानुसार इ ज ए में हो जाता है।

कप+इ = कम्पन

तमु+इ = तत्र

सन् १८७० में ही उनाब में शीतलप्रसाद गुप्त ने 'शब्दप्रकाशिका' शीघ्र व्याकरण लिखी जिसका प्रकाशन लखनऊ में हुआ। लखनऊ से ही प्रकाशित भाषालघु व्याकरण 'शीघ्र' पुस्तक मुझे आगरा में भु० हिंदी विद्या पीठ के श्री उषागङ्गा शास्त्री के मौजब से प्राप्त हुई है जिसमें लेखक के नाम का अक्ष कुत्र पट गया है। नेप इस प्रकार है प० म० त्रिपाठी पण्डित (भरव) प्रसाद माह्वि डिप्युटी इस्पेक्टर मन्सरिस जिला उन्नाव नरियाणह कवायद उद्ग के माराग में त्वनागरी भाषा में रचना किया। वस्तुतः यह लघु २५ पृष्ठ का व्याकरण है और उद्ग पर आधारित है जमे अल्प भेद (प्रक्रममहम्फ) अ य का विभक्त्यादि काय नहीं हाना इसलिए उम अतिभिन्नव अथवा अव्यय कहने हैं—उनके चार भेद हैं

क्रियाविपण (हफ सिफल्) शब्द योती (हफ जर) उभयावयो (हफ वस्त) केवल प्रयोगी (हफ निदा)।

इस वर्ष ही त्रिगोपाल पाध्ये की भाषातत्त्वदीपिका प्रकाश में आई। पाध्ये जी महागण्डी थे इसलिये उन्होंने मराठी व्याकरण के पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग

रिया है।

१८७२-१८८० इसी वर्ष पादरी एयरिंगटन का बनाया और सन् १८७२ में The Students Grammar of the Hindi Language ग्रीष्म व्याकरण अंग्रेजी में प्रकाशित हुआ जिस पर उक्त १०० रूपों का पुरस्कार प्रदान किया गया और इससे प्रेरित होकर ही आपने अपना जो भी भाषा भाग्य ग्रीष्म में सन् १८७१ के अक्टूबर मास में प्रकाशित कराया। हिन्दी में प्रकाशित व्याकरण मूल कृति का अनुवाद मात्र नहीं है बरन् रिणदत्त जी की मद्रास का संपादन बना हुआ है। व्याकरण की यह पुस्तक इतनी अधिक लोकप्रिय हुई कि इसका पचास गम्हरण अनेक स्थानों से हुए। इस व्याकरण की लोकप्रियता का हमारी उत्तमता का प्रमाण है। हिन्दी शब्दानुशासन का प्रकाशनीय बस्तु म. डा० श्री कृष्णदास ने इस पर निम्न टिप्पणी की है

यह व्याकरण की पुरतन पुस्तक है। तब छात्राचार्याणी व्याकरण में सबसे अधिक प्रामाणिक मानी जाती रहा।

मूढय व्याकरण कामताप्रसाद जी गुरु की टिप्पणी

'पादरी एयरिंगटन साहित्य का प्रसिद्ध व्याकरण भाषाभाष्य प्रकाशित हुआ जिसकी सत्ता ४० वर्ष से आज तक एक ही अटल बनी हुई है। यह पुस्तक अंग्रेजी ढंग पर लिखी गई है और जिस पुस्तक में इसका आधार पाया जाता है उनमें भी इसका ढंग लिया गया है।

संपूर्ण व्याकरण तीन भागों में विभक्त है

१ वल्लविचार, २ गणसाधन, ३ वाक्यविन्यास।

वल्लविचार के अन्तर्गत वल्लमाला के अनिर्दिष्ट हिन्दी ध्वनिविज्ञान की कुछ ऐसी बातों की ओर भी संकेत है जो उम युग की दृष्टि से काफी मार्ग की बातें कही जा सकती हैं जसे

१५ अनुस्वार और विसर्ग भी एक प्रकार के व्यंजन हैं

अनुस्वार      हल नकार

विसर्ग          हकार

१६ जिसका उच्चारण मुख और नासिका से होता है उह सानुनासिक कहते हैं और जो केवल मुख से बाले जाते हैं वे निरनुनासिक कहते हैं।

४१ ङ ङ के संवध में टिप्पणी है चेन रखना चाहिए कि ङ और ङ के दो ग उच्चारण होन हैं एक तो जब इन अक्षरों के नीचे बिंदु नहीं रहता तो जीभ का अग्र सानु पर लगाते हैं, डरना डाकू, डाल डोल। दूसरा—जीभ का अग्र उलटा करके मूर्द्धा से लगाया जाता है, जैसे बड़ा थोला पढ़ना।

अग्रे नियम १०६ में हिन्दी की प्रवृत्ति पर बहुत महत्वपूर्ण टिप्पणी है चेन रखना चाहिए कि हिन्दी भाषा में अकारान्त गण प्रायः ह्रस्व के समान उच्चारित होते हैं।

गण साधन के अन्तर्गत अथवापन गण तीन प्रकार के स्वीकार किए गए हैं।

संज्ञा, क्रिया, अव्यय ।

‘संज्ञा’ को नामीनल के अर्थ में विस्तृत परिवेग में ग्रहण किया गया है और इस मदभ में ही इसके भेदों में गुणावाचक विभेत्क (विभरण) तथा सवनाम का सम्मिलित किया गया है । सवनाम संज्ञा के ११ घम स्वीकार किये गए हैं

पुरषवाचक जैसे मैं, तू बहानीभूत जैसे कौन—काई आन—अर्थ ।

अव्यय के छह भेद किये गए हैं त्रियाविभरण अवयवाचक उपसर्ग याजन विभाजक रिम्भयादिरोक्क ।

संस्कृत पद्धति को भी स्थान दिया गया है जम आचार अधिकरण तीन प्रकार के माने गए हैं

‘औपरलेपिक’—किसी अवयव से संधान हो चलाई पर उठता है ।

वैषयिक—विषय का बोध भाग में उसकी “च्छा ।

अभिध्यापक—जिसमें आवेय संपूर्ण रूप में व्याप्य ११ आत्मा मयमें “गप्य हैं ।

जहाँ विष्णुदत्त जी ने संस्कृत की आधारभूमि तर्थांगटन साहब का सहन हो प्राप्त हो गई वहाँ अंग्रेजी के व्याकरण शास्त्र का ज्ञान उन्हें स्वयं ही था । यद्यपि तम अंग्रेजी की गली का अनुकरण था पर पहली बार तम काचित कागी जाना का उल्लेख मिलता है ।

इसके बाद ही प्लेट्स (John T Platts) का A Grammar of the Hindustani or Urdu Language गीर्ष में हिंदुस्तानी या उर्दू भाषा का व्याकरण सन १८७४ ई० में प्रकाशित हुआ । इसका ही पंक्तिवित्त संस्करण सन १९२० ई० में प्रकाशित हुआ । सम्पूर्ण पुस्तक १२ अध्यायों में विभाजित है । वाक्य रचना में लेखक ने अपने का बाग आ बहार तक सीमित नहीं रखा है । लेखक का मुख्य लक्ष्य रहा है

Writers are guided by usage rather than by rule and test the accuracy of a passage by the ear rather than by the recognized law

सन १८७४ ई० में ही दामोदर शास्त्री का ‘भाषाद’ आजिमगज से प्रकाशित हुआ । इस वर्ष ही पैजानी मानसिगनार की ‘Grammaticae Italianae Indostana’ प्रकाशित हुआ ।

इसके दूसरे वर्ष सन् १८७५ ई० में राजा गिबप्रसाद सितारहिन्द कत हिन्दी व्याकरण सखनऊ में मुशी नवलकिशोर ने प्रकाशित की जा उस समय की सर्वाधिक प्रगतनीय व्याकरण समझी गई । सन १८७३ ७४ में उत्तरीपश्चिमी सीमान्त प्रदेश के गवर्नर ने यह मुझाव दिया था कि उर्दू हिन्दी की एक ही व्याकरण का निर्माण किया जाए और उसके अनुसार ही राजा गिबप्रसाद ने इस व्याकरण का बनाया है । तम पुस्तक का भूमिका में यह स्पष्ट किया गया है कि किस प्रकार गिलक्राइस्ट के समय से हिन्दी उर्दू में भट स्थापित किया गया और वह कानातर में बढ़ता गया है । इस पुस्तक के परिशिष्ट में संधि तथा वदन्ता का विवरण है । पहली बार व्याकरण की पुस्तक में छत्ताम्य को पथक किया गया है । यह पहला प्रयास है



जिसमें सम्बत के साथ माघ अश्वी का भी पर्याप्त महत्त्व दिया है। उदाहरणार्थ अध्याय २ में गरीबी मिता का लिए उत्तम पुष्प की जगह नाम मरा भिन्न, पिन्वी, समतरीन गुनाम यन् गान्मार गुनहगार गुनार आदि-ए घानी नियाजमत्' आदि लिय जा सकत है।

क्रियाया का प्रकरण बड़े विस्तार से दिया गया है जग सामान्य भूत ४८ रूप लिय गये हैं।

४८ अथपुष्प बहुवचन स्त्रीलिंग सामान्यभूत—वे नहीं समझी गई। अश्वी पारवाचक कमप्रधान।

अध्याय में १२३ गणों के सम्बन्ध रूप प्रस्तुत लिय हैं। यहाँ पर हिन्दी का प्राक्कन हिन्दी कहा गया है जैसे ऊपर—उमम गाल्मली—ममल।

इसी प्रकार अग्रेजी फारसी अश्वी-तुरकी गणों की सूची भी दी गई है।

राजा साहू की दृष्टि में हिन्दी में मनसब हिन्दी या हिन्दुना की उस दसी गाली में है जो अथ यहाँ के सर्कार दरबार और हाट जजार में बोली जाती है, लखन के बाजार का तुर्की में उद्ग कहते हैं उद्ग इ मुअल्ला। व्याकरण में माधव गण तीन मान गये हैं—मजा, क्रिया तथा उपमग। मजा की तीन निम्न हैं

१ धातु—जिससे क्रिया और धातुज बनाय जाय

२ धातुज—धातुज वह है जो किसी ठहराय हुए नायदे के साथ धातु में निकल और क्रिया न हो और उनमें धातु का चिह्न दूर रख धातु के अक्षर बजिस ग्राह कुछ बदला कर बाकी रहे और अथ भी बिल्कुल न बने जायें।

हडि { जातिवाचक

{ व्यक्तिवाचक इसके अतगत नाम मबनाम सकेतवाचक मापेक्षन सवधवान सबोध्य रहे हैं।

हिन्दी उद्ग की पारिभाषिक शब्दावली को भी माध के माध रखा गया है जस अकमव—लाजिम, अकत्रिम धातु—मसदरि बजई

इस प्रकार यह व्याकरण बिल्कुल नवीन दृष्टिकोण से लिखा गया है और व्याकरण की परम्परा में अपना पथक स्थान रखता है।

इसी समय भारतेन्दु की 'हिन्दी व्याकरण' नीयक की एक छोटी सी पुस्तिका प्रकाशित हुई। यह बाकीपुर पटना से स० १८८४ में पुन प्रकाशित हुई और उसमें केवल २० पृष्ठ हैं।

सन १८७५ ई० में केलोग (Rev S H Kellogg) की हिन्दी व्याकरण A Grammar of the Hindi Language प्रकाशित हुई जिसमें हिन्दी की विभिन्न बोलिया के रूप भी दिये गये हैं। यह पुस्तक बहुत महत्त्वपूर्ण है। यह ग्रन्थ भी अग्रेजी व्याकरण की पद्धति पर लिखा गया है। इसमें विभिन्न शब्द भेदा के विवरण के अतिरिक्त वाक्य विन्यास पर पहली बार इतने विस्तार से लिखा गया है। अन्त में छन्दशास्त्र पर विस्तार से लिखा गया है। यह व्याकरण इतनी पसन्द की गई कि केलोग महोदय को सन १८६२ ई० में इसका द्वितीय परिवर्द्धित संस्करण

प्रस्तुत करना पड़ा। इस संस्करण में तो पुस्तक की कायापलट ही हो गई है। वर्तमान संस्करण में हिन्दी उच्चारण पर ग्राहम बेली के नोट्स प्रारम्भ में दिये गए हैं।

हिन्दी की सभी बोलियाँ के रूपों की तुलनात्मक तालिकाएँ प्रस्तुत की गई हैं। उदाहरणार्थ

हाई हिन्दी	कनौजी	ब्रज	मारवाड़ी	मेवाड़ी	गढ़वाली
को तई	को	की कू कु	ने	ते	सणि
कुमाउनी	नेपाली	बसवाड़ी	अवधी	रवाई	भोजपुरी
कणि, क	लाई	वह वह	क	वह	के को, लाग ला ले
टुणि	लाई	वाहु कु			ग्यातिर
	मगही		मथिली		
	के लागी लेल ला ले		के क क क कौ		नागी लेल ल ल
	खातिर		खातिर		

सन १८७७ में अया-याप्रसाद खत्री का हिन्दी व्याकरण विहार बंधु प्रेस बाबौपुर, पटना से प्रकाशित हुआ। इस व्याकरण की विशेषता यह है कि इसमें एक साथ हिन्दी उर्दू तथा अंग्रेजी में पाणिनीयिक शब्द दिये गए हैं।

स्वर ह्रस्व इन्तत स्वर Vowel

स्वर वह है जो व्यंजन का सहायता दे और जिसका उच्चारण आप ही हो सके। इसका एकमात्र कारण यही था कि खत्री जी की यह मान्यता थी कि हिन्दी और उर्दू में अन्तर केवल लिपि के कारण है और यदि फारसी लिपि में न लिखी जाए तो उर्दू हिन्दी ही है। इस सिद्धान्त के अनुरूप ही उन्होंने हिन्दी व्याकरण की भी रचना की थी। यही कारण है कि समस्त पुस्तक में यही पद्धति अपनायी गई है। यह पुस्तक केवल ३६ पृष्ठों की है और इसमें ही चौथे भाग में व्याकरण के ही अंग के रूप में विराम चिह्नों पर भी संक्षेप में विचार किया गया है।

व्याकरण के पहले खंड में उच्चारण पर विचार किया गया है। इस भाग में व्यंजन तथा स्वर के वर्ण जाने में अक्षरभेद की चर्चा करते हुए लघुनाम युग्म लिखे गये हैं जैसे,

व्यंजन	सबल सब	शबल चमड़ा	अम कधा	अग खड
स्वर	नि	वास	दीन	दुस्त्रिया

दूसरे खंड में शब्द विचार के अन्तर्गत गण शब्द व भेद मना निग सहित लिखे गये हैं। काव्यविशेषण में बालक तथा गया गंगा के रूप संस्कृत की पद्धति

I The brief section in the 1st edition on Dialectic peculiarities has been enlarged to a full chapter. The philological notes have been thoroughly revised, and to a considerable extent rewritten page V

पर आठा बारका म लिय है । सबनाम के पाँच भेद स्वीकारलिय गये हैं पुरुषवाचक, दशक, सबधी प्रदनायक सामान्य । प्रदनायक के अन्तगत स्वीकारवाचक तथा मुधि बोधक की चर्चा है ।

कुछ बातें बाकी भ्रामक भी हैं जम अव्यय का पाण्डिताजीन' कहा गया है जिसकी परिभाषा दी गई है, अव्यय वह है जो बिना सहायता दूसरे गण के अपना अर्थ न बताव—पटन स बनारस तर' । यहाँ में का अर्थ प्रारम्भ और तर का अर्थ समाप्त (अन्त) है । अव्यय के अन्तगत क्रियाविशेषण विभक्ति समुच्चय बोधक विस्मयादिबोधक निम्न गये हैं । तीसर गड म वाक्यविचार की चर्चा है । वाक्य बनान की १६ रीतियाँ दी गई हैं । इस प्रकार कुछ स्थला गा छोड़कर इस व्याकरण का कोई विशेष महत्त्व नहीं है फिर भी व्याकरण के अध्ययना का इसका अवलोकन करना चाहिए ।

सन् १८७६ ई० म गोविन्द देव शास्त्री का बालबोध मिर्जापुर स प्रकाशित हुआ ।

१८८१ १८९० सन् १८८१ ई० म नेवी प्रसाद कत भाषा तत्त्व गीपिका गोपक पुस्तक प्रकाशित हुई ।

सन् १८८२ ई० म लदन स पामर कत हिन्दुस्तानी के साथ फारसी अरबी का सरल व्याकरण Simplified Grammar Hindustani Persian Arabic गोपक मे प्रकाशित हुआ । सन् १८८२ ई० म ही पितामह जो लदन स हिन्दी म युवन प्रकाशित किया उसमे व्याकरण पर भी विचार किया गया है ।

सन् १८८२ म ही सागर क श्री विनायक राव न व्याख्याविधि गोपक स गणपतिलाल चौधे इन्स्पेक्टर क आदग स चन्द्रप्रभा प्रेस बनारस स प्रकाशित कराई । इसका दूसरा संस्करण सन् १८८७ म निकला । प्रस्तुत पुस्तक के प्रारम्भ म १८ पृष्ठों की व्याकरण की संक्षिप्त रूपरेखा देकर पृष्ठ १९ स व्याख्याविधि दी गई है । गण-भक्त के अन्तगत सत्ता सबनाम विशेषण क्रिया, क्रियाविशेषण शब्दयोगी, उभया-वयी विस्मयादिबोधक अव्यय का विवचन दिया गया है ।

समुच्चयवाचक को उभयावयी कहा गया है जिसके दो भेद किये गए हैं मिलान—और तो फिर अर्थ, कि एव यदि यथा, जो भी पुन, अलगाने—पर परन्तु वा, किंतु चाहे जा क्या, अथवा ।

सन् १८८३ म सूर्य प्रसाद मिश्र का भाषाकुमुदवाचक प्रकाशित हुआ । यद्यपि यह संस्कृत पद्धति पर है फिर भी अंग्रेजी का प्रभाव पड़ा है । इसके दूसरे वर्ष ही गभूलाल कालूराम गुल का भाषाचन्द्रिका गोपक मे व्याकरण इलाहाबाद से प्रकाशित हुआ । इसका द्वितीय संस्करण सन् १८९८ मे पुन प्रकाशित हुआ । यह व्याकरण पद्य म है गणन के सबध को शब्दयोगी दर्शाया ।

पास, साथ, ऊपर चले, बाहिर, भीतर जाय ।

सन् १८८५ ई० म बिहारीलाल चौधे कत पदवाक्यबोध गोपक से एक लघु व्याकरण (पृष्ठ स० ६२) बिहार बहु प्रेस, बाकीपुर पटना, से प्रकाशित हुई । यह

वैज्ञानिक रीति से लिखी गई है।

सन् १८८६ ई० में मुन्तानपुर में माहन्लाल बत 'वैयाकरणरत्न' प्रकाशित हुआ। सन् १८८६ ई० में बनारस में दीनानाथ दत्त का 'हिन्दुस्तानी व्याकरण' प्रकाशित हुआ।

सन् १८८७ ई० में रामचरणगिरि बत भाषाप्रभाकर शीषण में व्याकरण बाकीपुर, पटना, में प्रकाशित हुई। व्याकरण १७६ पृष्ठा में है। इसका नया सम्पादन सन् १९१३ में प्रकाशित हुआ। सम्पादन प० अम्बिकाचर व्यास की पर्याप्त टिप्पणियाँ दी गई हैं। निवप्रसाद जी के व्याकरण की भी इसमें अनाचना की गई है और इस व्याकरण में ही यह घोषणा की गई कि 'भाषाभाषाप्रभाकर' शीषण में पाणिनीय वररचि हम्बद्व धाति की पद्धति पर हिन्दी की व्याकरण भी बनाई जाएगी। व्यास जी के योगदान से कारण इसमें मौखिकता के दान हो रहे हैं। जैसे— सभा के पाँच में भिन्न प्रकार में लिख जा सकते हैं वृत्तवाचक—रेतनवाला, वत वाचक—रेतताहुमा, वरगवाचक—रती भाववचक—रेतन क्रियाद्योचक—रेतता हुमा। कर्ता की परिभाषा का चित्रित किया गया है 'कर्ता उस कहते हैं जिसमें व्यापार हो अर्थात् जो किया का कर। हमारे तीन चिह्न हैं १ 'तूय'—'तूय' में कोई यह न समझे कि एक मुना देना चाहिए जिस 'राम' परन्तु यहाँ 'तूय' में तात्पर्य यही है कि चिह्न का अभाव। और जान पड़ता है कि विभक्त्यन्त का पत्र मानन के लिए न कुछ को भी कुछ माना है। सम्बन्ध में ऐसे ठिकाने मक्ताप कर देते हैं<sup>१</sup>। २ ने। ३ से।'

इस व्याकरण में राजा निवप्रसाद मिनारहिंद की व्याकरण भाषाचन्द्रिका हरणोपालापाध्याय प० देवीजीन आदि के व्याकरणा की आलोचना स्थान-स्थान पर है। जैसे राजा निवप्रसाद यहाँ, वहाँ को सभा मानते हैं जैसे वहाँ में वहाँ से यहाँ से माना गया है। इस व्याकरण की राय में इनको अव्यय ही मानना उत्तम है क्योंकि कर्तारवाचक इनका नहीं होता है।

सन् १८९० ई० में लन्डन में कैम्पसन की 'The Syntax and Idiom of Hindustani' शीषण पुस्तक प्रकाशित हुई। इसी वर्ष सेंट जॉन रतीडे का व्याकरण भी प्रकाशित हुआ। इन वर्षों प्रकाशित होने वाले व्याकरणा में हिन्दी का उल्लेख व्याकरण तथा बनारस से सुधाकर द्विवेदी का हिन्दी भाषा का व्याकरण (१८९३ ई०) उल्लेखनीय है। इसी वर्ष भागलपुर से पत्रिकादत्त व्यास की पुस्तक विभक्ति विलास भागलपुर से प्रकाशित हुई।

१८९१ ई० में सन् १८९२ ई० में बाकीपुर, पटना सवालिकाप्रसाद तिवारी बत 'भाषायाकरणदण्ड' प्रकाशित हुआ। इसी वर्ष देवीन्याय जी की 'भाषाशब्द निरूपण' प्रकाशित हुई।

१ भाषा प्रभाकर पृथक् में १८८५ ई० में प्रकाशित हुई।

२ आज पदविज्ञान में 'तूय' रूप में की वचा विशेष महत्व रखती है।

सन् १८६३ ई० में दरभंगा से इस्पकिटिंग पंडित गोबुल प्रसाद वत भाषा मासपत्र प्रकाशित हुई। इस व्याकरण में ६६ पृष्ठा में वर्णविचार गण विचार वाक्य विचार तथा छंदरचना पर विचार किया गया है। संस्कृत के एतद्विधान तथा पदविधान पर भी चर्चा है। उच्चारण प्रक्रिया को समझाने के लिए गणक उच्चारण रोमन लिपि में दिये गये हैं। जैसे—

वण Vansh वारिण Varid वग Varg।

दिल्ली आगरे की बोली को महत्व दिया गया है। लिंग नियम में नियम ८ देकर पृष्ठ १७ पर लिखते हैं जिस गण को ग्रहण ज्ञान अर्थात् दिल्ली आगर वाले पुलिंग बोलते हैं उसको पुलिंग और जिस गण का स्त्रीलिंग बोलते हैं उसका स्त्रीलिंग बोलना उचित है जिस काम बीज आदि पुलिंग हैं और आख आग हवा दवा भाहू लाहू इट दीवार आदि स्त्रीलिंग हैं।

अथर्व का विवेचन इस व्याकरण में भी नये ढंग से है। इसमें अतगत १ क्रियाप्रयोग २ उभयावयी ३ शब्दयोगी वा सम्बन्धवाचक ४ विस्मयादिबोधक उभयावयी के पुनः ५ भेद किये गये हैं समुच्चयवाचक वारणवाचक स्वरूपबोधक पक्षान्तरबोधक, सकेताधिक आदि।

विस्मयादिबोधक के अन्तर्गत दुःख धिक्कारवाचक हय ध्वन्यावाचक, सम्मुखीकरण तीन भेद हैं।

सन् १८६५ ई० में लफिटनट ग्रीन का आकस्फोड से A Practical Hindustani Grammar नीपक व्याकरण प्रकाशित हुआ। इसी वर्ष एल० मैकार्थी जी० रन्विंग तथा जी० स्माल के छोटे छोटे व्याकरण प्रकाशित हुए। इन व्याकरणों का कोई विशेष महत्व नहीं है।

रायल एशियाटिक सासायटी के जनरल में भी कई लेख प्रकाशित होते रहे हैं जिनमें से बलात्मक स्वाराधात पर सन् १८६५ में प्रकाशित लेख महत्वपूर्ण है।

सन् १८६६ ई० में बनारस से A Grammar of Modern Hindi नीपक से प्रकाशित हुई। इसके पूर्व सन् १८६५ ई० में ही श्री-ज महोदय नोटस ग्रामर द ग्रामर ऑफ तुलसीदास ज रामायण प्रकाशित करवा चुके थे। यह एक छोटा सा व्याकरण था जिसमें केवल २६ पृष्ठ थे। आपन हिन्दी व्याकरण में अंग्रेजी पद्धति पर अंग्रेजी भाषा भाषी लोगों के लिए हिन्दी भाषा बोलने तथा लिखने के नियमों का विश्लेषण प्रस्तुत किया था।

सन् १८६७ ई० में डा० रामनारायणसिंह का बाकीपुर, पटना, से 'हिन्दी व्याकरण' प्रकाशित हुआ। इस व्याकरण में भाषा के तीन रूप प्रस्तुत किये गये हैं स्वाभाविक, बोलने की लिखने की।

इस पुस्तक में ही हिन्दी के तदभव गणों की एक सूची भी दी गई है जिन का अपभ्रंश नाम दिया गया है।

सन् १८६७ में ही श्री नारायण शास्त्री पटवर्धन कृत 'भाषाचन्द्रिका' राज राजवरा प्रेस, बनारस से प्रकाशित हुई। इसमें केवल ७२ पृष्ठ थे। व्याकरण का

विशेष महत्वपूर्ण नहीं थी। सना के अन्तर्गत ही जातिवाचक गुण, भाव तथा सव-  
नामा को सम्मिलित किया गया था। इसी वष मद्रास से भी एक 'हिंदुस्तानी भाषा  
सीखने का सरल तरीका' प्रकाशित हुआ।

सन् १८६६ ई० में जे० विमन की परिस से 'Manual de la Langue  
Hindustani' शीपक पुस्तक आयी।

गुरु जी का 'हिंदी व्याकरण' तो बहुत बाद में प्रकाशित हुआ और उससे  
बहुत पूर्व २१ मार्च १६०० को भाषावाक्य पृथक्करण पहिला भाग 'गीतक स पुस्तक'  
चन्द्रप्रभा प्रेस बनारस से प्रकाशित हुई। इस ग्रंथ में आगरकर कृत 'वाक्यमीमांसा'  
मि० पाध्य कृत 'भाषातत्त्वदीपिका', मारले कृत 'एनानिमिम आफ सट-सड' तथा  
प्लाट कृत 'हिंदुस्तानी ग्रामर' का उल्लेख मिलता है। ५१ पृष्ठ के इस छोटे में ग्रंथ  
में भाषा भास्वर में विशेष रूप से सहायता ली गई है। इस पुस्तक पर अंग्रेजी  
पद्धति का पूरा-पूरा प्रभाव दिखाई देता है।

इसके अनन्तर उन्होंने सरस्वती में अंग्रेजी में ग्रहण किया गया विराम चिह्न  
के हिंदी रचनाओं में प्रयोग के सम्बन्ध में दो लेख लिखे थे। धीरे धीरे आगे चलकर  
जा गुरु जी ने हिंदी व्याकरण प्रस्तुत की उमका बीजरापण १९वीं शताब्दी के  
विल्कुल अन्तिम चरण में ही चुका था।

१६०१ १६१० सन् १६०१ में मुगलवाद में भाषा प्रतीप 'गीतक स एक'  
व्याकरण पुस्तक प्रकाशित हुई। इसके रचयिता मोहनलाल शर्मा थे। यह पुस्तक  
तीन भागों में प्रकाशित हुई। पहला भाग पृष्ठ १ से १३ दूसरा भाग पृष्ठ १०  
१४ से २६ तथा तीसरा भाग सन् १६०३ में प्रकाशित हुआ। पुस्तक माधवारण है।  
मनोवनात्मक, समुच्चयक, अपक्षायानक, वारकात्मक, उपमाशानक, हपादिशानक  
आदि सभी निपात के अंतर्गत स्वीकार किया गया है।

इसी समय बनारस में माधवप्रसाद पाठक के कई व्याकरण प्रकाशित हुए  
जिनमें से हिंदी व्याकरण शत्रुघोष तथा नत्त्वयार उल्लेखनीय हैं। इस व्याकरण का  
गिणु तथा मूल सूत्र रूप में प्रकाशित हुए।

सन् १६०१ में ही गतलाम स पी० एन० दरयावसिह कृत व्याकरणमार  
'गीतक पुस्तक' प्रकाशित हुई।

सन् १६०२ में भागलपुर से राजाराम कृत 'भाषाप्रतीप' का छग सम्करण  
प्रकाशित हुआ। प्रथम संस्करण इससे पूर्व प्रकाशित हो चुका होगा। व्याकरण  
वाक्य में है सना क्रिया अव्यय भाई। माथक के यह भू बनाइ ॥

इस व्याकरण का कोई विशेष महत्व नहीं है।

सन् १६०३ में बिहारखु छापाखाना बांकीपुर पटना में प० बंगव राम  
भट्ट की हिंदी व्याकरण प्रकाशित हुई। व्याकरण की परम्परा में यह व्याकरण  
विशेष महत्व रखती है। परवर्ती सभी व्याकरणों में इसकी प्रशंसा की है। व्याक-  
रण के प्रारम्भ में ही भाषाभाषा तथा ८ ॥ ॥ लिखी गई है

साधुभाषा—जो पानी के द्वारा मगध भाषा में भाषांतरण करने पर लिखी, पढ़ी और बोली जाती है वह ही मगध भाषा की एक मात्र भाषा है। यानिषा में भी किसी एक भाषा की। प्रायः जिसमें राजभाषा होती है। यानी टनगाणा मगध जाती है क्योंकि वही मगध देश का भाषांतरण साधुभाषा मान ली जाती है। यानी राजाभाषा के राज में लिखी ही मगध राजभाषा की दशा में लिखी की बात मान लवसाली या पुरी या मगध या पुरी मगध जाती है। भाषा लिखी या लिख विवचन विवचन विवचन विवचन के ही राजमरा और मगधरा (दाण्डरा) भाषा या भाषा जमा करते हैं उमी का टीका मान करके उमता अनुकरण मगधमगध मगध भाषा का करना चाहिए।

हिन्दी ध्वनि विज्ञान की दृष्टि में भी हम व्याकरण का महत्त्व है। भरणी फारसी की वरु, मरु, पुर, आदि ध्वनिषा का विवचन प्रस्तुत किया गया है जग ज—अवर्णहा मुख्या आदि भाषा में उ का वमा ही उच्चारण होता है जमा अष्ट्रेजी व (Pleasure) म—वह स लिखता जाणता। उस मुग की दात का जाना स्पष्ट विवचन विवचन मन्त्रत्व रखता है। फारसी की धातु—भाषा मगध भाषा तथा भरणी की धातु—वत्त, वत्त, गुरु, तल, भाषा की पूरी सूची भी गई है।

विदग्गी शब्दा में भरणी फारसी सुर्की गुराणीय भाषा भाषा की सूचिका प्रस्तुत की गई हैं। अव्यय व दो भाषा विवचन है। व्योमनिद—वृत्त तद्विज्ञान लुप्तविभ०, समस्यन्त लिख गए हैं। अष्टोत्पत्ति—भाषा सूची दो गई है जिसमें ता ताभी तो तथापि आदि लिख गए हैं।

व्याकरण में पद परिचय नाथव वाग्धारा (मुहावरा) राजमरा वाग्ध विवचन चित्तविचार आदि पर भी विवचन प्रस्तुत किया गया है। यही व्याकरण भाषासारमुधारण नाम से भी है।

सन् १९०४ ई० में पन्नालाल की छोटी सी पुस्तक 'लिङ्गबोध' प्रकाशित हुई।

सन् १९०५ में मुजफ्फरपुर में रामनाथराय की व्याकरण वाक्यबोध शीषक में प्रकाशित हुई।

सन् १९०६ ई० में बाबू श्यामसुन्दर दास की 'हिन्दी उर्दू की 'ग्रामर' का भाग १ प्रकाशित हुआ। मपूर्ण व्याकरण चार भागों में है १ वरामाला, शब्दभेद (पाठ और स्पीच) २ व्युत्पत्ति (एटीमोलाजी) ३ वाक्यविचार (सिटेक्स) ४ प्राज्ञादी छान्दविचार। यह पुस्तक भी कोई शीषक महत्त्व नहीं रखती।

इस वर्ष ही हजरत का ताहौर और लन्डन में एक साथ Hindustani for every day शीषक पुस्तक प्रकाशित हुई।

सन् १९०७ में अष्ट्रेजी व्याकरण के दश पर इंडियन प्रेस में गंगाप्रसाद कृत हिन्दी व्याकरण प्रकाशित हुआ। इस व्याकरण में सज्ञा, विनेषण मवनाम क्रिया, क्रियाविनेषण सज्ञावाचक ममुच्चयवाचक विस्मयादिवाचक आदि शीषको में विचार किया गया है। यही आधार भाग के सभी व्याकरणा में अपनाया गया। इस पुस्तक

के अन्त में हिंदी व्याकरण का नक्शा' प्रस्तुत किया गया है जिसमें छंद विभाग वाक्यविभाग, शब्द विभाग, वण विभाग आदि उपशीर्षक हैं।

इसी वर्ष प्रयाग से प्रकाशित आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी की पुस्तक 'हिंदी भाषा की उत्पत्ति' में भी व्याकरण सम्बन्धी सामग्री यत्र तत्र है। लंदन से एफ० पी० ल्यूजी की पुस्तक प्रकाशित हुई है। मन् मन् की हिंदी व्याकरण' आगरा में आयी। मन् १९०७ ई० में प्रयाग से भागिबन्धुजी के 'हिंदी व्याकरण' प्रकाशित हुई।

सन् १९०६ ई० में फिनोड की लंदन में व्याकरण सम्बन्धी पुस्तक प्रकाशित हुई जिसका विवरण इस प्रकार है, Hindustani stumbling Block, being difficult points in the Syntax and Idiom of Hindustani explained and exemplified'

सन् १९१० में मुंगेर में बट्टीनारायण सिंह की छोटी सी ३९ पृष्ठों में व्याकरण भाषादिवाक्य शीर्षक से प्रकाशित हुई। यह व्याकरण विशेष रूप से बिहारवालों के लिए लिखी गई थी।

इस वर्ष ही इन्दौर के कल्याणलाल उपाध्याय लिखित 'हिंदी व्याकरण प्रवर्णिका' निरूपणमागर प्रेस बर्बई से प्रकाशित हुई। इस व्याकरण में स्पष्ट रूप में यह लिखा गया कि कोई कोई अ तथा 'अ' का भी स्वरों में भिन्न होते हैं परन्तु ये स्वर नहीं हैं। व्यंजन का असली रूप हल चिह्न ( ) व्यंजन सहित है जैसे, क ख ग, घ ङ परन्तु भाषा में इनका हल चिह्न उड़ाकर लिखने की परिपाटी पड़ गई है। मस्तर की पद्धति पर जो बातें चल रही थी और उच्चारण नितान्त भिन्न हो चुका था उन शब्दों की नई उतनी ही और स्पष्ट संकेत दिया गया जम—

काच काच न कि काच ।

बूढ़, बूढ़ न कि बूढ़

भाति, भाति न कि भान्ति

नियम २३ में 'अ' के उस समय प्रचलित उच्चारण का देन का प्रयास किया गया है

नौकर—नऔकर

और —अऔर

नियम ३४ में लिखा गया है भाषा में अकारान्त शब्दों का हलन्त जसा उच्चारण होता है उसे किस—किस, जप—जप, मन—मन् ।

व्याकरण काव्यमय भी है, जैसे क्रियाविशेषणों को इस प्रकार पद्यबद्ध किया गया है

बहुत, कुछ ऐसे ही इकट्ठा

अतिशय अधिक विरले, दायरे ।

इधर, उधर नेरे जहाँ तहाँ

दूर निकट समीप, यहाँ, वहाँ ।

इसका दूसरा भाग सन् १९२२ में प्रकाशित हुआ ।

बीसवीं शताब्दी के इस प्रथम दशक के व्याकरणों में कैरावराम भट्ट के व्या



करण के बाद दूसरा अत्यधिक महत्वपूर्ण व्याकरण म० म० प० रामानुज शर्मा का है। अभिाव हिन्दी व्याकरण जो भाषाविज्ञान के आधार पर तैयार किया गया हिन्दी व्याकरणकार पीपल म मन् १९१० म हिन्दी द्वागर्भेय कानी कावना म प्रकाशित हुआ। गुमार कग विगी गर्द इस मन्त्र म शर्मा जी ० उतापना म लिगा है। गर्द यप ह्म मीन निवचनामन्त्र क आधार पर एक नवीन शैली क व्याकरण की रचना कर रचनामन्त्र म प्रकाशित करगा था। यह व्याकरण शरी का नया आविष्कार है। इस व्याकरण का म्म दवनामन्त्र क मन्त्रावन्त्र का बड़ा उत्पन्न हुई ति इस शरी का एक विष्णु व्याकरण वन पर वयमन्त्र के अभाव म ऐसा व्याकरण नहीं बन गया। मन्त्र यप वगीय गिगा विभाग के अन्तर्गत महान्त्र क आधार गुमार मीने हिन्दी व्याकरण और वाक्पत्रना क पढ़ान के प्रकार पर एक मन्त्र निवध लिगा था और उगम य मूचिा किया था ति प्राचीन गता के व्याकरण अनुद्धिया से भरे हैं।

इस प्रकार म्म व्याकरण का श्रेय दवनामन्त्र के सम्पादन बाबू यगानन्त्र मन्त्री की है।

यह व्याकरण वस्तुतः नवीन गली म है। प्रारम्भ म सिद्धान्त रूप म एक या दो परिच्छेद किए जाते हैं और बाद म उनका आधार पर ही प्रश्न। म्म व्याकरण म कुछ मौलिक बातों की आधार सबप्रथम सवेत मिलना है। यद्यपि पारिभाषिक गतावनी परम्परागत ही प्रयाग म लाई गई है जिसम भ्रम उत्पन्न हो सकता है कि भी जो कुछ लिगा गया है वह अत्यधिक महत्वपूर्ण है।

सज्ञा के दो लिंग दो विभक्ति और दो वचन होते हैं।

नाम से और घातु से कुछ प्रत्यय एक आते हैं जिन्हें विभक्ति कहते हैं। नाम म दो विभक्तियाँ आती हैं—प्रथमा और द्वितीया। इस पर पादटिप्पणी दी गई है। सस्कृत आदि प्राचीन भाषाओं म सात विभक्तियाँ का देखकर हिन्दी आदि आधुनिक भाषाओं म भी विचारगुण्य व्याकरण लेखकों ने सात विभक्तियों की कल्पना की है। आगे स्पष्ट दिखलाया गया है कि हिन्दी म दो ही विभक्तियाँ हैं। सस्कृत की विभक्तियों के बदले हिन्दी में कैसे काम चलता है। सो आगे दिखलाया गया है।

प्रथमा दो प्रकार की होती है साधार और सम्बोधनाधिक। प्रथमा और द्वितीया दोनों म दो वचन होते हैं—एकवचन और बहुवचन। एक को कहना होता है एक वचन होता है और एक से अधिक कहना होता है बहुवचन आता है।

प्र० सा०

द्वि०

प्र० स०

घोड़ा

घोड

घाड़ा घोडे

घाडे

घोड़ा

घाडो

अव्यय के चार विभाग किये गये हैं—कारकाधिक क्रिया विशेषण, याजक ममुच्चायक और शेषक। कारकाधिक वे हैं जो दो शब्दों का सम्बन्ध बताते हैं। जैसे का न इत्यादि। जो दो वाक्यों का सम्बन्ध बताते हैं वे याजक हैं जैसे और या इत्यादि। जो क्रिया या गुण म विशेषता बताते हैं वे क्रिया विशेषण हैं। जैसे—

खूब घीरे इत्यादि । जा अपने ही स पूरा अर्थ देकर एक ही शब्द का अलग वाक्य बनाते हैं वे श्लेषक हैं । जैसे 'आ घरे ओ' इत्यादि ।

कुछ नवीन पारिभाषिक शब्द दिये गये हैं जस नामधातु के लिए नामज धातु आर वृद्धन्त के लिए 'धातुज नाम' ।

अन्त में वाक्यविभाजन और पदनिर्देश, वाक्य परिवर्तन' 'विराम' लेख गनी पर विवेचन है । क्रिया के अनुसार वाक्य के तीन भेद अर्थ के अनुसार वाक्य के चार भेद, सम्बन्ध के अनुसार वाक्य के दो प्रकार तथा व्याप्ति के अनुसार वाक्य के दो भेद किये गये हैं समस्तगामी और अल्पगामी । स्वरूप के अनुसार वाक्य तीन प्रकार के माने गये हैं—गुण्य ससृष्ट आर सक्ती ।

व्याकरणा की परम्परा में यह व्याकरण कुछ लीक में हटकर लिखी गई है । लेखन के पीछे मौलिक चिन्तन है आर हिंदी की प्रकृति तथा प्रवृत्ति का ध्यान रखा गया है । पता नहीं क्या इस व्याकरण का प० अम्बिका प्रसाद वाजपेयी ने अपना पुस्तक हिंदी कौमुदी में उल्लेख करते हुए भी महत्त्व की दृष्टि में बेलाम तथा केशवराम भट्ट की व्याकरण के बाद इसका उल्लेख नहीं किया है ? इस दशक में मन् १९०२ ई० में रूसी विद्वान् यगेला द्वारा रचित हिंदुस्तानी व्याकरण का भी प्रकाशन हुआ ।

हिंदी व्याकरणा की यह दीर्घ परम्परा ही वामताप्रसाद गुरु के हिंदी व्याकरण की आधारगिला बनी है ।



## हिंदी भाषा-विश्लेषण की परंपरा

आधुनिक भारतीय आय भाषाशास्त्र में हिंदी का अपना विशिष्ट स्थान है। पिछले लगभग ३५० वर्षों से हिंदी भाषा का विश्लेषण किया जा रहा है। आज आवश्यकता इस बात की है कि सम्पूर्ण विश्लेषण का उचित आकलन किया जाए। यह तभी सम्भव है जब विश्लेषित सम्पूर्ण सामग्री एक स्थान पर उपलब्ध हो। प्रस्तुत लेख में यही प्रयास किया गया है। ५० चंद्रधर शर्मा गुप्तेरी का पुरानी हिंदी तथा ५० चंद्रवली पांडेय के अनेक ग्रंथ ऐसे हैं जो किसी वग विशेष में विभाजित करके प्रस्तुत नहीं किए जा सकते। पांडेय जी के बहुत सारे छोटे बड़े ग्रंथ आज महज उपलब्ध भी नहीं हैं। फिर भी भाषा विश्लेषण की दृष्टि से इन ग्रंथों का विशेष महत्त्व है। प्रस्तुत लेख में हिंदी भाषा विश्लेषण की परंपरा को तीन वर्गों में रख कर प्रस्तुत किया जा रहा है (१) याचक (२) भाषा विज्ञान (३) काश। निबंध के अंत में विभिन्न व्यक्तियों के विभिन्न याचक का उल्लेख भी किया गया है।

### १ व्याकरण<sup>१</sup>

हिंदी व्याकरण के अध्ययन का प्रारम्भ सत्रहवीं शताब्दी के अंत्य चरण में मानना होगा। तुहफतुल हिंद शीषण से फारसी भाषा में ब्रजभाषा के व्याकरण काय और अलकार से सम्बद्ध ग्रंथ का उल्लेख डा० सुनीति कुमार चाटुर्ज्या ने ऋतम्भरा नामक निबंधसंग्रह में किया है (पृ० १४३ १४४)। इस पुस्तक में ध्वनि और रूप रचना सम्बन्धी व्याकरणिक नियम दिए गए हैं। डा० चाटुर्ज्या ने इसे हिंदी का एक विविष्ट रूप का सबसे प्राचीन व्याकरण कहा है। इसके पश्चात् कुछ ग्रंथ प्रकाश किए गए जो आज उपलब्ध नहीं हैं। डा० मन् १७१५ ई० में जान जांगुसा कटेलेर के डच भाषा में लिख गए हिंदुस्तानी व्याकरण के दावीद मिल (David Mill) द्वारा लटिन भाषा में अनूदित ग्रंथ का उल्लेख मिलता है। यह ग्रंथ सूरत आदि दक्षिणी भू भाग के राजा की वाज्ज हिंदुस्तानी<sup>२</sup> सीखन सिलान के लिए उपयोगी था। पुस्तक के अंत में लटिन हिंदुस्तानी अरबी फारसी का एक छोटा-सा गण-काय है जो अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है।

व्याकरण की इस परंपरा को रूसी तथा अनेक मिशनरी विद्वानों ने आगे बढ़ाया जिनमें वाउएर लविदर गुग्ज हन्डे जे० फग्गुमन गिलक्राइस्ट आदि

१ इस विवरण में पाश्चात्य विद्वानों द्वारा लिख गए व्याकरणों का संकेत करके ही छोड़ा जा रहा है।

२ ऋतम्भरा—डा० सुनीति कुमार चाटुर्ज्या पृष्ठ १५७।

के नाम उल्लेखनीय हैं।<sup>१</sup> इस दिशा में 'मौनवी अमानतुल्ला के नलकत्ते से प्रकाशित हिंदुस्तानी भाषा के सन्निप्त व्याकरण का विशेष महत्त्व है। ग्रंथ सन् १८१० ई० में प्रकाशित हुआ तथा इसका नाम सफ ए उद्दू है। बाबू में १८११ ई० में नल्लू बा नल्लू न राजभाषा का व्याकरण लिखा जो संस्कृत और अंग्रेजी दोनों अध्ययन पद्धतियाँ में प्रभावित है। इस व्याकरण का माध्यम अंग्रेजी है तथा इसमें अरबी फारसी की शब्दावली ग्रहण की गई है। तत्पश्चात् सन् १८४८ तक अनेक विदेशी विद्वानों के ग्रंथों का उल्लेख मिलता है जो विशेषकर लन्दन पेरिस तथा बरुक्ले में प्रकाशित हुए। सन् १८४८ में इगा अल्लाह खा और मुहम्मद हसन की पुस्तक 'दरम-ए-लौकिक' मुर्गिवादी में प्रकाशित हुई जिसमें उद्दू (हिंदुस्तानी) भाषा के व्याकरण और मुहावरों पर प्रकाश डाला गया है। सन् १८५४ में देवीप्रसाद न पानी ग्लोटे व्याकरण कलकत्ते में प्रकाशित किया जिसमें फारसी अंग्रेजी, अरबी हिन्दी उर्दू और बंगाली के पाठ भी दिए गए हैं। सन् १८५६ में श्रीलाल कृत 'भाषा-चंद्रोदय' प्रकाशित हुआ। इस व्याकरण की विवेचन-पद्धति प्राचीन है। लल्लू जी लाल के पश्चात् भारतीयों द्वारा लिखे गए व्याकरणों में इस ग्रंथ का नाम सर्वप्रथम आता है।

सन् १८५७ के लगभग लिखे गए रामजसन के 'भाषा-तत्त्व-बोधिनी' ग्रंथ का उल्लेख किया जाता है। यह ग्रंथ बनारस में १८५८ ई० में प्रकाशित हुआ था। इसके पश्चात् सन् १८६६ ई० में 'नवीन चंद्रोदय' शीर्षक में हिन्दी व्याकरण प्रकाशित हुआ। इसके लेखक बाबू नवीन चंद्र राय हैं। यह पुस्तक भी संस्कृत विज्ञान-पद्धति से प्रभावित है। सन् १८७० में हरिगोपाल पाध्ये की 'भाषा-तत्त्व-शीर्षिका' तथा गीतल प्रसाद गुप्त की 'शब्द-प्रकाशिका' पुस्तकें प्रकाशित हुईं। सन् १८७१ में लखनऊ में हिन्दी 'नधु व्याकरण' प्रकाशित हुआ। इसके लेखक भगवत्प्रसाद मिश्र हैं। हिन्दी व्याकरण अध्ययन के इतिहास में पादरी एथरिंगटन का नामोल्लेख करना भी आवश्यक है। इनके व्याकरण भाषा भास्कर की प्रणाली हिन्दी के प्रसिद्ध व्याकरण १० कामताप्रसाद गुरु न भी की है। इस ग्रंथ के निर्माण में १० विष्णु-दत्त जी ने विशेष सहायता की थी। सन् १८७३ में सदाशिव लाल ने 'शब्दावली' नाम का ऐंसा उद्घाटन प्रकाशित किया उसमें व्याकरण सम्बन्धी महत्त्वपूर्ण बातें भी दी गई हैं। जान टी० प्लेट्स का प्रसिद्ध व्याकरण 'संकेत' एक वर्ष पश्चात् लन्दन में प्रकाशित हुआ। इसी वर्ष (सन् १८७४ ई०) लामान नाम्नी की पुस्तक 'भाषा-दीप' प्रकाशित हुई। सन् १८७५ में राजा गिबप्रसाद मिश्र की हिन्दी व्याकरण और उर्दू व्याकरण की पुस्तक 'उद्दू सफ आ नहा' प्रकाशित हुई। हिन्दी व्याकरण में नए ढंग से विनियोजन करने का प्रयास किया गया है। व्याकरण की

१ व्याकरण-परम्परा की विस्तृत सूची के लिए दक्षिण—श्री पुरषोत्तम दास टंडन प्रकाशित ग्रंथ—'हिन्दी भाषा के अध्ययन की परम्परा' लेख जो प्रस्तुत लेखक द्वारा ही लिखा गया था।

परम्परा में यह ग्रन्थ इतना विशिष्ट महत्त्व रखता है। इसी वर्ष (सन् १८७५ ई०) बेलाग का प्रसिद्ध व्याकरण प्रकाशित हुआ। इस ग्रन्थ में विस्तार से हिन्दी की विभिन्न बोलियाँ का तुलनात्मक अध्ययन भी किया गया है। सन् १८७७ में अयोध्या प्रसाद खत्री का लघु ग्रन्थ 'हिन्दी व्याकरण', पटना से प्रकाशित हुआ। सन् १८८१ ई० में देवीप्रसाद कृत 'भाषा-तत्त्व-शीर्षिका' तथा सन् १८८३ में मूय प्रसाद मिश्र कृत 'भाषा कुमुद वाचक' प्रकाशित हुए। दूसरी पुस्तक सम्मृत और अंग्रेजी दाना पढ़नियाँ के अनुकरण पर लिखी गई है। सन् १८८६ ई० में दा पुस्तकें प्रकाशित हुई—एक दीनानाथ डकी हिन्दुस्तानी व्याकरण तथा दूसरी माहनसान कृत व्याकरण रत्न। रामचरण सिंह का भाषा प्रभाकर शीर्षक से ग्रन्थ सन् १८८७ ई० में प्रकाशित हुआ। इस ग्रन्थ पर संस्कृत का स्पष्ट प्रभाव परिलक्षित होता है। सन् १८९० में हीरालाल काव्यापाध्याय लिखित छत्तीसगढ़ी बोली का व्याकरण नामक आया जिम्का प्रियसन ने अनुवाद और सम्पादन किया था। यह व्याकरण बंगाल की रायल एजियाटिक सोसायटी के जर्नल (Vol IX) में प्रकाशित हुआ था। १८९१ ई० में यह अलग से छपा।

सन् १८९२ में कानिकाप्रसाद तिवारी का 'भाषा व्याकरण दर्पण' तथा देवीदयान का भाषा शब्द निरूपण प्रकाशित हुआ। सन् १८९३ में व्याकरण सम्बन्धी तीन ग्रन्थ प्रकाशित हुए—(१) 'हिन्दी भाषा का व्याकरण—मुद्रावर द्विवेदी (२) भाषा मातृशब्द—प० गोकुलप्रसाद (३) विभक्ति विज्ञान—प० अम्बिकादत्त त्रिपाथ। इनमें दूसरा व्याकरण अधिक उपयोगी है। इस ग्रन्थ में वण शब्द और वाक्य दोनों पर विचार किया गया है। आवश्यक स्थलों पर विभिन्न नियमों का निर्देश भी किया गया है। सन् १८९४ में गंगादत्त उपरिती की कुमाऊँ और गढ़वाल के मुद्रावर से सम्बंधित पुस्तक प्रकाशित हुई तथा बाद में सन् १९०० में देहान्त पहली बोलियाँ पर एक ग्रन्थ अल्माडा से प्रकाशित किया। इसी वर्ष (सन् १९०० ई०) प० कामनाप्रसाद गुरु ने भाषा वाक्य पृथक्करण ग्रन्थ बनारस से प्रकाशित कराया। सन् १९०१ में प० रामचरण शर्मा कृत मारवाड़ी व्याकरण प्रकाशित हुआ। सन् १९०३ में प० कानगराय कृत हिन्दी व्याकरण प्रकाशित हुआ। इस व्याकरण की स्पष्टता सभी बातों के व्याकरणों द्वारा प्राप्त है। सन् १९०४ में लिंग बोध शीर्षक से छोटी सी पुस्तिका प्रकाशित हुई जिसके लेखक पन्नालाल बान्सीवाल थे। इसके एक वर्ष बाद प० चन्द्रधर शर्मा गुलेरी की अब नाम की पुस्तक मिलती है। सन् १९०७ में दो महत्त्वपूर्ण पुस्तकें प्रकाशित हुई—(१) महावीर प्रसाद द्विवेदी की हिन्दी भाषा की उत्पत्ति। इसके उपसंहार में कुछ व्याकरणिक विशेषताएँ यत्र तत्र उद्धृत की गई हैं। (२) गंगाप्रसाद लिखित हिन्दी व्याकरण। इस ग्रन्थ पर अंग्रेजी प्रभाव स्पष्ट है। सन् १९०८ में बालमुकुन्द गुप्त कृत 'हिन्दी भाषा' पुस्तक प्रकाशित हुई। सन् १९१० में तीन व्याकरण प्रकाशित हुए—(१) भाषा दिवाकर—बद्रीनारायण सिंह (२) हिन्दी व्याकरण प्रवर्धिका—बह्यालाल उपाध्याय (३) हिन्दी व्याकरण सार—प० रामानन्द शर्मा। इनमें

तीनरा ग्रंथ बाबू यशोदानन्दन अखौरी की प्रेरणा से भाषा विज्ञान के आधार पर तैयार किया गया था। इस ग्रंथ की शैली नवीन तथा प्रभावशाली है। सम्पूर्ण विवचन में वैज्ञानिकता अपनाए का प्रयास किया गया है। सन् १९११ में गोविन्द नारायण मिश्र द्वारा 'विभक्ति विचार' पुस्तक प्रकाशित हुई। इसके पश्चात् प्रियमन के 'भारत के भाषा सर्वेक्षण' के विभिन्न भाग प्रकाशित हुए जिसका भाग ९ हिम्सा १ सन् १९१६ में प्रकाशित हुआ जिसमें पश्चिमी हिंदी पर विस्तार से विचार किया गया है। तत्पश्चात् सन् १९२० में पं० कामताप्रसाद गुरु का 'हिंदी व्याकरण' प्रकाशित हुआ। यह व्याकरण विस्तृत है तथा इसमें सैद्धांतिक और प्रयोगात्मक दोनों दृष्टियाँ से विचार किया गया है। व्याकरण की परंपरा में इस ग्रंथ का स्थान आज भी सर्वोपरि है। इसके 'मध्यम', 'सम्प्लि' अनेक संस्करण अब तक प्रकाशित हो चुके हैं।

गुरु जी के व्याकरण के पश्चात् सन् १९२४-२५ में बाबू श्यामसुंदर दाम की अनक पुस्तकें प्रकाशित हुईं जो मूलतः भाषा, वैज्ञानिक हैं। यत्र तत्र उनमें व्याकरणिक सामग्री भी उपलब्ध हो जाती है। इसी प्रकार १९२६ में दुनीचन्द्र की प्रसिद्ध पुस्तक 'पंजाबी और हिंदी का भाषा विज्ञान' प्रकाश में आई। यह पुस्तक भाषा विज्ञान की है फिर भी इसमें पंजाबी हिंदी व्याकरण पर विशेष प्रकाश डाला गया है। इसी वर्ष डा० सुनील कुमार चाटुर्ज्या की बंगाली भाषा की उत्पत्ति और विकास' अंग्रेजी में प्रकाशित हुई। इसमें विहारों की विभिन्न बोलियाँ के भी उदाहरण दिए गए हैं। इसके पश्चात् लगभग १० वर्षों तक विद्वानों का ध्यान भाषा विज्ञान की ओर आकृष्ट हुआ। सन् १९३७ में डा० धीरेंद्र वर्मा की पुस्तक 'ब्रजभाषा व्याकरण' प्रकाशित हुई। आचार्य में समाप्त होत हुए भी इसमें वैज्ञानिकता का आधार ग्रहण किया गया है। इसके बाद पं० विनोदीशदास वाजपेयी लिखित 'ब्रजभाषा का व्याकरण' प्रयाग से प्रकाशित हुआ, इसका दूसरा संस्करण सन् १९४३ में छपा। वाजपेयी जी का 'राष्ट्रभाषा का प्रथम व्याकरण' ग्रंथ सन् १९४६ में कलकत्ते से प्रकाशित हुआ। सन् १९५० में दुनीचंद की प्रसिद्ध पुस्तक 'हिंदी व्याकरण' हांगीवारपुर में प्रकाशित हुई। गुरु जी के व्याकरण के पश्चात् वैज्ञानिक दृष्टिकोण का आधार पर लिखी गई यह पहली पुस्तक थी जो सवर्ष विद्वानों द्वारा प्रशंसित हुई है। यह व्याकरण मूलतः वैज्ञानिक है। वहीं वहीं ऐतिहासिक तथा तुलनात्मक दृष्टि में भी विचार किया गया है। तत्पश्चात् सन् १९५७ में पं० विनोदीशदास वाजपेयी लिखित हिंदी भाषा विज्ञान ग्रंथ प्रकाशित हुआ। व्याकरण तथा भाषा विज्ञान दोनों विज्ञानों में इस ग्रंथ का योगदान महत्वपूर्ण है। सम्पूर्ण ग्रंथ सचिव गनी में है तथा विद्वान् लेखक के मौखिक चिंतन का परिचायक है। सन् १९५८ में तीन व्याकरण प्रकाशित हुए—(१) डॉ० भालानाथ तिवारी लिखित 'हिंदी भाषा का सरल व्याकरण', (२) भारत सरकार द्वारा अंग्रेजी में 'आधुनिक हिंदी का मूल व्याकरण' (३) शान्ति कण्ठ मिश्र तथा लालचंद झाटे का 'हिंदी व्याकरण'। इनमें तीनों व्याकरण बन्धुत पढ़ने लिखने योग्य हैं। १९५८ में इसका तीसरा संस्करण प्रकाशित हुआ। इसी



५० किशोरीदास बाजपेयी कृत हिन्दी शब्दानुशासन, और डॉ० जे. म. दीमशित्त कृत हिन्दी व्याकरण की रूपरेखा। दोमशित्त रूसी विद्वान हैं तथा अन्य दोना विद्वान् भारतीय हैं। वस्तुतः एक अच्छे व्याकरण की आवश्यकता अभी भी बनी हुई है।

## २ भाषा विज्ञान

हिन्दी में भाषावैज्ञानिक साहित्य का प्रारम्भ सन् १९२४ ई० में माना जा सकता है किन्तु लगभग १९१० ई० तक कुछ सद्धान्तिक ग्रन्थों के अतिरिक्त इस दिशा में बहुत कम कार्य हुआ। तत्पश्चात् भाषा विज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों में सम्बद्ध ग्रन्थों का प्रतिबन्ध निरन्तर प्रकाशित होत रह रहा है। बहुत सी पुस्तकें तो केवल छात्राभ्यासोपयोगी हैं। ये पुस्तकें विभिन्न विश्वविद्यालयों में छात्रों के पाठ्यक्रम को ध्यान में रखकर लिखी गई हैं। इस प्रकार के ग्रन्थों में भाषा विश्लेषण परम्परा को न तो आगे ही बढ़ाया है और न चिन्तन की स्वस्थ परम्परा का विकास ही किया है। कुछ ग्रन्थों में भी प्रकाशित हुए हैं जो गोपबन्धन में व्याकरण ग्रन्थ हैं किन्तु उनमें प्रस्तुत विवेचन मूलतः भाषा वैज्ञानिक है। इसी प्रकार विभिन्न व्याकरण ग्रन्थों में भी भाषावैज्ञानिक सामग्री उपलब्ध हो जाती है। प्रस्तुत लेख में पुनरावृत्ति को बचाने का यत्न प्रयत्न किया गया है। अतः विषय के आधार पर पीछे व्याकरण ग्रन्थों में तथा यहां भाषाविज्ञान ग्रन्थों में ग्रन्थों को पृथक् पृथक् वर्गीकृत करने दिया जा रहा है।

भाषावैज्ञानिक साहित्य को निम्नलिखित ६ वर्गों में रखकर प्रस्तुत किया जा सकता है। कम वर्गीकरण का आधार यही है कि प्रवृत्ति के आधार पर सम्बद्ध ग्रन्थ एक साथ रखे गए हैं—

(क) सद्धान्तिक ग्रन्थ

(ख) भाषा के इतिहास ग्रन्थ,

(ग) हिन्दी भाषा के किसी एक अंग विशेष अथवा प्रवृत्ति में सम्बद्ध ग्रन्थ

(घ) हिन्दी भाषा की एक बोली विशेष में सम्बद्ध ग्रन्थ

(ङ) किसी कवि अथवा ग्रन्थ की भाषा के अध्ययन में सम्बद्ध ग्रन्थ,

(च) अभिनयन ग्रन्थ भूमिकाएँ तथा निबन्ध संग्रह।

(क) सद्धान्तिक ग्रन्थ—भाषा विज्ञान के सद्धान्तिक पक्ष में सम्बद्धित ग्रन्थ निम्नलिखित तीन वर्गों में रखकर प्रस्तुत किए जा सकते हैं—

(१) मौलिक—भाषाविज्ञान गोपबन्धन में सन् १९२४ में डा० श्यामसुन्दर दास का ग्रन्थ प्रकाशित हुआ। इस भाषा विज्ञान की पहली पुस्तक कहा जा सकता है। हिन्दी भाषा के आधार बनाकर कुछ ग्रन्थों में प्रकाशित हैं। कुछ ग्रन्थों में किन्तु सद्धान्तिक भाषा विज्ञान के प्रारम्भ का श्रेय इसी ग्रन्थ को है। इसके एक वर्ष पश्चात् तुलनात्मक भाषा विज्ञान छात्रों में यह डा० मंगलदत्त गाम्भीर्य का ग्रन्थ है। आज इस ग्रन्थ का ऐतिहासिक महत्त्व अधिक है। सन् १९४३ में डॉ० बाबू राम मन्मथ का सामान्य भाषा विज्ञान ग्रन्थ प्रकाशित हुआ। यह ग्रन्थ में भाषा विज्ञान के प्रति विविध रुचि उत्पन्न करने में बहुत सहायता दी है। सन् १९४० में बाबू श्यामसुन्दर दास



की पुस्तक 'भाषा रहस्य' छपी। इसके एक वर्ष पश्चात् 'भाषा विज्ञान' नाम से डॉ० भोलानाथ तिवारी का ग्रंथ प्रकाशित हुआ। तब से लेकर आज तक इसके अनेक संस्करण निकल चुके हैं। इस ग्रंथ का वैशिष्ट्य इस बात में है कि प्रत्येक संस्करण में भाषा विज्ञान की नवीनतम सामग्री जोड़ दी जाती है। इस रूप में यह ग्रंथ विद्यार्थियों के लिए बहुत उपयोगी रहा है। सन् १९५३ में प० सीताराम चतुर्वेदी कृत 'भाषालोचन' छपा। सन् १९५८ में ध्वनि विज्ञान' को लेकर गोलोक बिहारी ने एक लघु पुस्तक प्रकाशित कराई। हिंदी में भाषा विज्ञान के किसी विशिष्ट अंग से सम्बद्ध यह प्रथम व्यवस्थित अध्ययन कहा जा सकता है। सन् १९५९ में प० किशोरी दास वाजपेयी का ग्रंथ 'भारतीय भाषा विज्ञान' प्रकाशित हुआ। ग्रंथ के लेखक का ध्यान विषय की महत्ता पर अधिक केन्द्रित रहा है। तत्पश्चात् पिछले १०-१२ वर्षों में लगभग १५ पुस्तकें प्रकाशित हुई हैं जिनमें रामस्वरूप अग्निहोत्री—'भाषा विज्ञान जयवशी भा—भाषा विज्ञान' पद्म नारायण—आधुनिक भाषा विज्ञान, जयकुमार जलज—भाषा शास्त्र' अमर बहादुर सिंह—भाषा शास्त्र प्रवेशिका' मनमोहन गोतम—'सरल भाषा विज्ञान जे० सुमन—भाषा विज्ञान के सिद्धांत' राजेश्वर प्रसाद चतुर्वेदी—भाषा विज्ञान डा० हरीश शर्मा—'भाषा विज्ञान की रूपरेखा' अवाप्रसाद सुमन—भाषा विज्ञान सिद्धांत और प्रयोग और रामेश्वर दयाल अग्रवाल—भाषा विज्ञान के सिद्धांत सामान्य स्तर की पुस्तक हैं। इनके अतिरिक्त सन् १९६३ में डॉ० उदयनारायण तिवारी कृत भाषा शास्त्र की रूपरेखा ग्रंथ छपा। इस ग्रंथ में वर्णनात्मक भाषा विज्ञान' की अनेक नई दिशाओं पर विस्तार से विचार किया गया है। सन् १९६४ में प्रकाशित डा० देवी गवर द्विवेदी की पुस्तक भाषा और भाषिकी भी महत्वपूर्ण है। सन १९६६ में प० देवेन्द्रनाथ गर्मा की भाषाविज्ञान की भूमिका पुस्तक छपी। ग्रंथ में सामग्री ग्रंथ पुस्तक की तुलना में अधिक उपयोगी तथा व्यवस्थित है। सन् १९६९ में डा० भोलानाथ तिवारी का ग्रंथ 'भाषा का अध्ययन' छपा। ग्रंथ में लेखक की निम्नलिखित तथ्या विवेचन की स्पष्टता सबसे दृष्टिगत होती है।

भाषा शिक्षण में सम्बद्ध सैद्धान्तिक ग्रंथ दो हैं जो उल्लेखनीय हैं—(१) भाषा शिक्षण की रूपरेखा—लक्ष्मीनारायण गुप्त (२) अथ भाषा शिक्षण—डा० महावीर नारायण जैन। इनमें दूसरा ग्रंथ अधिक उपयोगी है।

(२) अनुवादित—सन १९६३ में डा० गुण के ग्रंथ का प० भोलानाथ तिवारी ने तुलनात्मक भाषाविज्ञान नाम से अनुवाद प्रकाशित कराया। मक्समूलर द्वारा लिखित भाषण का हिन्दी अनुवाद 'भाषाविज्ञान पर भाषण' नाम से सन् १९६४ में प्रकाशित हुआ। अनुवादक डा० हेमचंद्र जोशी हैं। जगन्नाथ किशोर बनवीर ने जा वाद्विजेड के ग्रंथ का भाषा' गीतक से सन १९६६ में अनुवाद किया। रूमा विद्वान एफ ए फातु नानाव के ग्रंथ का डॉ० केमरी नारायण गुप्त ने तुलनात्मक भाषाविज्ञान नाम से अनुवाद प्रस्तुत किया इधर सन् १९६८ में प्रसिद्ध भाषा विज्ञान वक्ता रूम्फील्ड के Language का अनुवाद भी प्रकाशित हुआ, इसके अनुवादक

डा० विश्वनाथ प्रसाद हैं। सैद्धांतिक विषय से सम्बन्ध न होते हुए भी दो अन्य अनुवाद ग्रंथों का यहाँ उल्लेखकरण अनुचित न होगा। पिछले के प्रसिद्ध ग्रंथ का डा० हेमचंद्र जोशी ने 'प्राकृत भाषाया का व्याकरण' नाम से अनुवाद किया। इसी प्रकार T Burrow के ग्रंथ का 'संस्कृत का भाषाशास्त्रीय अध्ययन शीघ्र' से मोलाशंकर व्यास ने अनुवाद प्रस्तुत किया।

(३) संस्कृत भाषा में विवेचित भाषा वैज्ञानिक अध्ययन से सम्बद्ध—इस प्रकार के चार ग्रंथ महत्त्वपूर्ण हैं। डा० कपिलदेव द्विवेदी वृत्त 'अथर्वविज्ञान और व्याकरण दशा' युधिष्ठिर भीमासक का वैदिक स्वरभीमासा डा० सत्यकाम वर्मा का 'भाषा तत्त्व और वाक्यपदीय और श्री गिवनारायण शास्त्री का 'निरुक्तभीमामा'। वस्तुतः इस दिशा में बहुत कार्य होना शेष है।

(ख) भाषा के इतिहास ग्रंथ—वृत्त से सैद्धांतिक ग्रंथों में भाषा के इतिहास से सम्बद्ध सामग्री प्रकाशित हुई है। यहाँ उन ग्रंथों का उल्लेख किया जा रहा है जो स्वतंत्र ग्रंथ रूप में इस दृष्टि में महत्त्वपूर्ण हैं। सन १९३३ में डा० धीरेंद्र वर्मा ने पहली बार हिंदी भाषा का इतिहास लिखकर इस प्रकार का अध्ययन का प्रारम्भ किया। तत्पश्चात् सन १९५८ में डा० मुनीनि कुमार चाटुर्ज्या ने अपने ग्रंथ का 'भारतीय आर्यभाषा और हिंदी नाम से अनुवाद करके प्रस्तुत किया। लखनऊ का ध्यान भाषा के इतिहास पर अधिक रहा है। सन १९५८ में डा० उदय नारायण तिवारी द्वारा अनुवादित 'भारत का भाषा सर्वेक्षण' ग्रंथ प्रकाशित हुआ। यह ग्रंथ सन के भाषा सर्वेक्षण के प्रथम खण्ड 'प्रथम भाग' का ही अनुवाद है। सन १९६१ में बाबू श्याम सुन्दर दास का हिंदी भाषा लघु ग्रंथ प्रकाशित हुआ। डा० उदय नारायण तिवारी ने सन १९६२ में 'हिंदी भाषा का उत्पत्ति और विकास' ग्रंथ प्रस्तुत किया। इसी प्रकार की अन्य महत्त्वपूर्ण पुस्तक है—'हिंदी भाषा और लिपि का ऐतिहासिक विकास—सत्यनारायण त्रिपाठी हिंदी के विकास में अग्रभूत का योगदान'—डॉ० नामवर सिंह हिंदी साहित्य का बहुत इतिहास (द्वितीय भाग) हिन्दी और उसकी उपभाषाओं का स्वरूप—डा० अम्बाप्रसाद मुमन हिन्दी शब्दानुशासन—प० किशोरीनाथ वाजपेयी हिंदी भाषा—डा० भालानाथ तिवारी भारतीय आर्य भाषाओं का इतिहास—जगदीश प्रसाद कौशिक हिन्दी भाषा की भूमिका—डा० शिवशंकर प्रसाद वर्मा हिंदी भाषा विकास और विश्लेषण—डा० चंद्रभानु रावत तथा हिंदी भाषा का विकास—डा० देवेन्द्र नाथ गर्मा तथा रामदेव त्रिपाठी।

(ग) हिंदी भाषा के किसी एक अंग विशेष अथवा प्रवृत्ति से सम्बद्ध ग्रंथ—हिंदी में सबसे अधिक ग्रंथ इसी विषय से सम्बद्ध हैं। निम्न की भीमा का देखते हुए यह सम्भव नहीं है कि सभी का उल्लेख यहाँ किया जाए। इन दिशा में उपलब्ध महत्त्वपूर्ण ग्रंथ हैं—हिंदी प्रयोग प० राम चन्द्र वर्मा मुन्नावरा भीमामा—डॉ० ओमप्रकाश गुप्त, हिंदी में प्रत्यय विचार—ग० मुन्ना लाल उद्रेति हिन्दी ममास रचना का अध्ययन—डा० रमेशचंद्र जन 'हिन्दी शब्द रचना—भाषा रचना जन, हिंदी काव्य का विकास—गिवनाथ हिन्दी तन्त्र रचना—मुन्नावर

श्रीवास्तव हिन्दी भाषा का अध्ययन विभाग—डॉ० गिबनाथ 'गोपी बोनी का स्वरूप'—प्रोफ़ेसर नाथ वर्मा, 'हिन्दी की व्याकरणगत गणना', हिन्दी की शिष्टता हिन्दी वर्णमाला—प्रेमदीप हिन्दी सम्मान आगरा हिन्दी मध्यजी व आगरा का भाषा-साहित्य अध्ययन' डॉ० कलागचन्द्र भाटिया हिन्दी गुरुमीमांसा तथा अच्छी हिन्दी हिन्दी की बतनी तथा शब्द विश्लेषण—डॉ० शिवाजी दास बतनी की 'हिन्दी भाषा पर फारसी और मध्यजी का प्रभाव'—डॉ० मातेन सात शिवाजी 'हिन्दी प्रशारी'—डॉ० बतनी नाथ मयूर हिन्दी ध्वनि धार ध्वनिमी—डॉ० रमेश चन्द्र मन्हात्रा, हिन्दी शिष्टा स्वरूप और शिष्टवन—डॉ० वासुदेव हिन्दी भाषा म अन्तर तथा शब्द की गीमा'—डॉ० कलाग चन्द्र भाटिया हिन्दी की शब्द गणना डा० विद्यानिवास मिश्र तथा हिन्दी वाक्य विभाग—डॉ० मुधा कानरा । जग कि इन पक्तियों के लेखकों का नाम है डॉ० पूरुष मिह ने 'दार्ज' का पर काय किया है । यह ग्रन्थ प्रकाशनाधीन है ।

(घ) हिन्दी भाषा की बोली विभाग से सम्बद्ध ग्रन्थ—इस अध्ययन की शिष्टा का प्रारम्भ डा० वावराय सवना के ग्रन्थ 'शिवगिनी हिन्दी म मानना होगा । यह ग्रन्थ १९५२ ई० म प्रकाशित हुआ । सन १९५४ म डॉ० धीरेन्द्र वर्मा के फ्रच भाषा म प्रकाशित 'गोप प्रवाच का हिन्दी रूपान्तर ब्रजभाषा नाम म छपा । श्री वष डॉ० उत्पन्नारायण तिवारी का 'भोजपुरी भाषा और साहित्य' ग्रन्थ प्रकाशित हुआ । सन १९५५ मे डा 'तस्मिन्तोरी के ग्रन्थ का हिन्दी अनुवाद पुरानी राजस्थानी 'गीप' म छपा । इसके अनुवादक डा० नामवरमिह हैं । धर १५ वर्षों म इस क्षेत्र क लगभग २५ स ऊपर ग्रन्थ प्रकाशित हो चुके हैं जिनम महत्वपूर्ण ग्रन्थ इस प्रकार हैं—मूरूप ब्रजभाषा और उसका साहित्य—डॉ० गिबप्रसाद मिश्र राजस्थानी भाषा और साहित्य'—डा० हीरा लाल माहेश्वरी 'मातकी ए भाषा पाश्चात्य अध्ययन डा० चित्तामणि उपाध्याय, आगरा जिले की बोली—डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी ब्रजभाषा और खड़ी बोली का तुलनात्मक अध्ययन—डा० कलागचन्द्र भाटिया बुन्देली का भाषाशास्त्रीय अध्ययन—डा० रामेश्वर प्रसाद अग्रवाल 'नेतावटी बोली का वणनात्मक अध्ययन—डा० कैलागचन्द्र अग्रवाल मथुरा जिले की बोली—डा० चन्द्रभान रावत 'राजस्थानी भाषा'—डा० चाटुर्ज्या मगही भाषा—डॉ० मोरेश्वर, मध्य पहाड़ी भाषा का अनुशीलन और उसका हिन्दी स सम्बन्ध'—डा० गुणानन्द जुआल मगही व्याकरण काश—सम्पति अर्पाणी बुलनाहर एव खुरजा तहसील की बोलिया का सवालिक अध्ययन'—डा० महावीरगर्ग जेन, छत्तीसगढ़ी बोली 'व्याकरण और कोश' Linguistic Survey of Manbhum Dalbhum'—डा० विश्वनाथप्रसाद तथा ताजुल्लेकी—डा० भोलानाथ तिवारी । इनम बहुत कम ग्रन्थ ऐसे हैं जो भाषा-भूगोल की वैज्ञानिक पद्धति के आधार पर तैयार किए गए हैं । इस दिशा म सुदृढान्ति ग्रन्थ की आवश्यकता अभी बनी हुई है ।

इस दिशा मे दो अन्य ग्रन्थों का उल्लेखकरण आवश्यक है । एक ग्रन्थ अग्रजो मे है एक हिन्दी मे । डा० मुनद का न मधिली भाषा पर विस्तार मे काय किया है

उनका ग्रंथ अंग्रेजी में प्रकाशित है। इसी प्रकार नलिनीमोहन सायल ने विहारी भाषाभाषा पर विस्तार से कार्य किया है।

(इ) किसी कवि ग्रंथवाग्रंथ की भाषा के अध्ययन से सम्बद्ध ग्रंथ—इस प्रकार के अध्ययन का प्रारम्भ सन् १९५५ में प्रकाशित 'कीर्तिलता और अवहट्ट भाषा में मानना होगा। यह अध्ययन डा० गिवप्रसाद मिह द्वारा किया गया था। इसके पश्चात् डा० नामवर सिंह कृत 'पद्मीराज रामो की भाषा' सन् १९५६ में प्रकाशित हुआ। ग्रंथ में रामो के मुख्य भाग कनकज समय का आधार रखा गया है जिस आधार पर ग्रंथ का नाम भ्रामक है। फिर भी सम्पूर्ण ग्रंथ वज्ञानित विश्लेषण-पद्धति के अनुसरण का सकेत देता है। सन् १९५७ में डा० प्रेम नागयण टंडन द्वारा लिखित सूर की भाषा ग्रंथ में अनेक सद्भाषिक धारित हैं फिर भी विवेचन महत्वपूर्ण है। इसी वर्ष डॉ० देवकीनन्दन श्रीवास्तव का तुलसीदास की भाषा ग्रंथ भी विद्यमान है। भाषा के आधार पर तुलसी की रचनाभाषा वर्गीकरण का अर्थ अनखनीय है। सन् १९६२ में डॉ० माता प्रसाद गुप्त ने राउलबल और उसकी भाषा ग्रंथ प्रकाशित कराया। शिलाकित राउलबल का पुस्तकाकार रूप में प्रस्तुत कर तथा उसकी भाषा का विवेचन करके लेखक ने महत्वपूर्ण योगदान किया है। इसी वर्ष डा० निमला सक्सेना का मूसारग गन्नावली (एक सांस्कृतिक अध्ययन) प्रकाशित हुआ। ग्रंथ तथ्यात्मक अधिक है। सूर द्वारा प्रयुक्त सनाशब्दों को व्यवस्थित करके लिखना न उपादेय कार्य किया है। सन् १९६५ में डा० माता बदल जायनवान का 'कबीर की भाषा ग्रंथ छपा। कबीर की भाषा का तत्कालीन हिंदी मानने में लेखक का दुराग्रह ही प्रकट होता है। इसी वर्ष जायसी की भाषा नाम से डा० प्रभाकर शुक्ल का ग्रंथ भी प्रकाशित हुआ। सन् १९३९ में डा० भगवत प्रसाद दुब कृत 'कबीर-काव्य का भाषाशास्त्रीय अध्ययन' दिल्ली में प्रकाशित हुआ। ग्रंथ के अन्त में भाषाशास्त्र प्रयोग्य वस्तुओं की तालिकाएँ दी गई हैं। इन तालिकाओं से निकाले गए निष्कर्षों से सहमत होना सम्भव नहीं है क्योंकि उस पद्धति का आधार वैज्ञानिक नहीं है। प्रस्तुत लेख के लेखक का ग्रंथ 'कबीर की भाषा' सन् १९६९ में ही दिल्ली में प्रकाशित हुआ। भाषावैज्ञानिक अध्ययन खंड १ में दिया गया है। सन् १९७२ में डा० विदुमाधवमिश्र कृत 'कबीर ग्रन्थावली की भाषा छपा। ग्रंथ में वणनारमर विवेचन के साथ ऐतिहासिक विवेचन भी है।

(घ) १ अभिनन्दन ग्रंथ, २ भूमिकाएँ तथा ३ निबंध-संग्रह—

(१) अभिनन्दन ग्रंथ—भाषावैज्ञानिक दृष्टि में दो अभिनन्दन ग्रंथ महत्वपूर्ण हैं। हिंदी अनुगीतन का धीरे-धीरे वर्मा विष्णुपाव सन् १९६० में प्रकाशित हुआ। इसमें अनेक दली विदली विद्वानों के लेख संगृहीत हैं। इसका प्रथम खंड भाषा वैज्ञानिक विवेचन में सम्बद्ध है जिसमें परिवारी विद्वानों के २८ लेख दिए गए हैं। लेखों में विषय से सम्बंधित गम्भीर चिन्तन लक्षित होता है। यह ग्रंथ भारत में भाषा विज्ञान की स्वस्थ परम्परा के प्रति आवस्य करता है। सन् १९७० में श्री पुष्पोत्तमदास टंडन अभिनन्दन ग्रंथ भी प्रकाशित हुआ।



अध्यासों में हैं। पुस्तक में समूहित लेखों में शोधकर्तव्यों की जिज्ञासु दृष्टि का परिचय मिलता है। सन् १९०० में डा० रमेशचंद्र महरोत्रा की भाष्यपण नाम से ११ लेखों का संग्रह छपा। इसमें सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक दोनों प्रकार के निबंध हैं। डॉ० भोलानाथ तिवारी द्वारा दिए गए विभिन्न भाषणों तथा समय पर प्रकाशित लेखों का संग्रह भाषा चिन्तन नाम से सन् १९७१ में प्रकाशित हुआ। संग्रह में सैद्धान्तिक लेख कम हैं तथा व्यावहारिक अधिक हैं। सम्पूर्ण ग्रंथ लेखकों के चिन्तन गम्भीरता पर प्रकाश डालता है।

इन ६ वर्षों के ग्रंथों के विवेचन के पश्चात् कुछ अन्य बातों का उल्लेख करना भी आवश्यक है। इधर तीन परिवर्तन आये हैं जिनमें भाषा विश्लेषण में सम्बन्धित सामग्री निरंतर प्रकाशित हो रही है। 'भाषा' में श्रीमती तारा तिवारी, अनुवाद में डॉ० भोलानाथ तिवारी तथा श्री महेश चतुर्वेदी और भाषिकी में डा० भोलानाथ तिवारी तथा डा० रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव। 'भाषिकी' का प्रकाशन हाल ही में प्रारम्भ हुआ है जबकि 'भाषा' और अनुवाद पिछले कई वर्षों में प्रकाशित हो रही हैं। 'अनुवाद' पत्रिका में अनुवाद सम्बन्धी लेखों और अनूदित रचनाओं के अतिरिक्त भाषा विज्ञान के सैद्धान्तिक और व्यावहारिक दोनों पक्षों से सम्बन्धित लेख प्रकाशित हुए हैं। 'भाषा' में हिन्दी के अतिरिक्त अन्य भाषाओं के विषयों में भी लेख छपे हैं।

अधुनागत दृष्टि से पाश्चात्य विद्वान् पाइल और नाइटा की परम्परा का अपनात हुए टैगमैटिक्स सिद्धांत (Tagmemics) के आधार पर भारत में डॉ० रमेशचंद्र महरोत्रा तथा डा० विश्वजीत ने हिन्दी भाषा पर कार्य किया है। ध्वनि से सम्बन्धित कार्य करने वाला मल्लिकार्जुन स्कूल के पथ का नाम विशेष उल्लेखनीय है। भारत में डॉ० विश्वनाथ प्रसाद इन्हीं के सिद्धान्तों के जितने भाजपुरी और हिन्दी ध्वनियाँ पर कार्य किया था। फल के ही सिद्धान्त हैंलिडे ने अपने मौलिक चिन्तन के आधार पर नई विनियोजन व्यवस्था को जन्म दिया है जिस Systemic Grammar कहते हैं। भारत में इनके एकमात्र अनुयायी डॉ० शिवदत्त किशोर वर्मा हैं जिनसे हिन्दी तथा हिन्दी अध्यासों की क्रिया-वर्णों की पुनरावृत्ति पर कार्य किया है। अमरीकी विद्वान् चाम्स्की (Chomsky) ने रूपांतरण (Transformational) पद्धति का विकास किया है। इस क्षेत्र में डा० एम० क० वर्मा और यमुना काचरु के नाम उल्लेखनीय हैं। अतिनिराल स्कूल में प्रकाशित डा० रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव ने लेखन भाव स्कूल, चाम्स्की की विज्ञान तथा केस ग्रामर आदि की दृष्टि से हिन्दी भाषा पर बहुत महत्वपूर्ण कार्य किया है।

भाषा विज्ञान के अनेक क्षेत्र हैं जिनमें हिन्दी भाषा का आधार बनाकर अभी कार्य प्रारम्भ ही नहीं हुआ है। सैद्धान्तिक दृष्टि में वाणी भूगोल का क्षेत्र ऐसा है जिसमें बहुत कुछ कार्य होना चाहिए। पस्तुत लक्ष्य का लेखक इस दिशा में कार्य कर रहा है जो अभी ही पूरा हो जाएगा। इधर डॉ० भोलानाथ तिवारी भी वही विज्ञान व्यावहारिक विज्ञान तथा अनुवादात्मिक विज्ञान आदि कुछ सैद्धान्तिक विषयों को

लपट काप कर रहे हैं।

### ३ कोश

हिन्दी का गीत साहित्य सस्कृत और अंग्रेजी दोनों भाषाओं के योगों में प्रभावित है। 'यादव' के समान गीत-साहित्य का भी विपुल भंडार विद्यमान है। इस सम्पूर्ण साहित्य के वर्गीकरण और भूमिकाओं की समस्या सभी को प्यारी है। परिणामतः कुछ भवनाओं को छोड़कर अंग्रेजी स्तर के योगों का निर्माण नहीं हो पाया है। डा० भोलानाथ तिवारी ने अपने एक वक्त में हिन्दी भाषा का परम्परा की १३ 'गीत' में वर्गीकृत करने प्रस्तुत किया है। 'जहाँ हिन्दी में ही सब हो सकने दे दिया है वह वर्गीकरण बनाम न होकर सामान्य भिन्न कुछ वर्गीकरण है उस कारण इसमें अनेक स्थानों पर पुनरावृत्ति देने का भिन्नता है। फिर भी समग्र रूप में एक स्थान पर एकत्रित सामग्री की सूचना देने में यह लेख बहुत उपयोगी है।

हिन्दी में प्रचलित कोष साहित्य का निम्नलिखित वर्गों में विभक्त करने प्रस्तुत करना अधिक वस्तुनिष्ठ होगा। सस्कृत परम्परा के कुछ अनेकार्थी कोष १५६८ ई० और १६०० ई० के बीच में बनाये गये। वस्तुतः इस प्रकार के कोषों का हिन्दी में अभाव है।

(क) पर्यायवाची कोष—सस्कृत के अमरकोश और 'गणेश' की परम्परा में तैयार किए गए कोष प्रायः नाममाला के नाम से हिन्दी में प्रचलित हुए। ये मुख्यतः पर्यायवाची हैं। इस प्रकार के कुछ कोषों में ममानार्थी के साथ-साथ अनेकार्थी या एकाक्षरी अर्थ भी हैं। सन् १५६१ के लगभग डिग्वर नाममाला लघुग्रन्थ हरराज द्वारा तैयार किया गया था। हिन्दी में धातुशास्त्र का प्रथम कोष गुजराती कवि द्वारा 'भाषा धातु भाषा' नाम से सन् १७१३ ई० में लिखित किया गया। तब से लेकर सन् १६०६ तक लगभग दो दर्जन इसी प्रकार के कोष तैयार हुए जो अधिकांशतः सस्कृत के अमरकोश के मयावत् या छायानुवाद हैं। सन् १८७३ में फरल ने हिन्दी में पर्यायवाची कोष प्रकाशित कराया। यह यूरोपीय परम्परा का कोष है। सन् १९३५ ई० में श्रीकृष्ण गुप्त ने भारतीय और यूरोपीय दोनों परम्पराओं के अनुकरण पर हिन्दी पर्यायवाची कोष बनारस से प्रकाशित कराया। वस्तुतः इसे किसी भारतीय व्यक्ति के द्वारा लिखित हिन्दी का प्रथम पर्यायवाची कोष कहा जा सकता है। तत्पश्चात् सन् १९५४ में डा० भोलानाथ तिवारी का बृहत् पर्यायवाची कोष प्रकाशित हुआ। यह कोष अंग्रेजी के 'वेबस्टर' वह जाने वाले कोशों की पद्धति पर तैयार किया गया है। अब तक इस कोष का संगोपित संस्करण भी प्रकाशित हो चुका है। सन् १९६५ में बदरी नाथ कपूर द्वारा राजकमल अंग्रेजी हिन्दी पर्यायवाची कोष दिल्ली से प्रकाशित हुआ। इसी सन् १९६८ में श्रीकृष्ण गुप्त के कोष का संगोपित परिवर्धित संस्करण भी प्रकाशित हुआ है। वस्तुतः इस दिशा में अभी

भी सुधार की अपेक्षा है।

(ख) मुहावरा कोश—स्वतंत्र सग्रह के रूप में १९२३ में हिन्दी मुहावर नाम से ग्रंथ प्रकाशित हुआ। इसे ५० रामदहिन् मिश्र ने तैयार किया था और यह बौलीपुर से प्रकाशित हुआ था। इसके पश्चात् रमूल अहमद का हिन्दुस्तानी मुहावराकोश छपा। सन् १९३२ में लाहौर में बहादुरचन्द्र वृत्त लायोक्तियाँ और मुहावर नाम से ग्रंथ प्रकाशित हुआ। तत्पश्चात् १९३५ ई० में बंगलौर से और १९३७ ई० में इलाहाबाद से 'हिन्दी मुहावरा कोश' ग्रंथ छपे। दाना का नाम एक ही था किन्तु पहले का जम्बुनाथन ने तथा दूसरा का आर जे सरहिन्दी ने संकलन किया था। इनके एक वर्ष पश्चात् ब्रह्मस्वरूप शर्मा दिनाकर ने हिन्दी मुहावर कलकत्ता से प्रकाशित किया। सन् १९४० में 'हिन्दुस्तानी मुहावरें' नाम से एक संकलन अम्बिका प्रसाद बाजपेयी ने तैयार किया जो कलकत्ता से छपा। इनके लगभग १० वर्ष तक कोई अच्छा मुहावरा कोश प्रकाश में नहीं आया। सन् १९५१ में डा० भोलानाथ तिवारी 'हिन्दी मुहावरा कोश' तैयार किया जिसका दूसरा सम्स्करण बाद में सन् १९६४ में प्रकाशित हुआ। यह कोश अपनी कमियाँ के बावजूद भी महत्वपूर्ण है। सन् १९५६ में पटना में ५० रामदहिन् मिश्र ने 'बृहद् मुहावरा कोश' का प्रथम भाग प्रकाशित कराया। वस्तुतः प्रासंगिक स्तर पर इस दिशा में कार्य होना अभी बाकी है।

(ग) लोकोक्ति कोश—इस प्रकार का प्राचीनतम सग्रह जायसी का 'मसला नामा' है किन्तु आधुनिक अर्थ में थामस रोवकन A Collection of Proverbs and Proverbial Phrases in the Persian and Hindoostanee Language नाम से सन् १८२४ में कोश प्रकाशित किया यह ग्रंथ कलकत्ता में प्रकाशित हुआ था। इसके पश्चात् सन् १९०२ तक कुछ ऐसे सग्रह प्रकाशित हुए जिनमें हिन्दी के साथ-साथ अन्य भाषाओं की भी कहावतें संगृहीत थीं। सन् १९०२ में 'कहावत सग्रह' नाम से सत प्रसाद ने एक कोश तैयार किया। मिर्ज़ेवर शर्मा ने १९०७ में लोकोक्ति या कहावतें प्रकाशित कराया। रामरत्न अध्यापक का रामरत्न लोकोक्ति सग्रह बहुत पहले तैयार हुआ था किन्तु इसका दूसरा सम्स्करण १९१५ में प्रकाशित हुआ। हिन्दी लोकोक्ति कोश नाम से सन् १९२३ में विश्वनाथ सन्धी ने कलकत्ता से एक कोश प्रकाशित किया। सन् १९३२ में बहादुर चन्द्र का काग प्रकाशित हुआ जिसमें लोकोक्तियाँ और मुहावरों दाना का सग्रह दिया गया था। इसके पश्चात् पाँच भट्टरी गढ़वाली भवाड़ी राजस्थानी मराठी मालवी कुमाऊँनी आदि बालियाँ में भी अनेक काग प्रकाशित हुए जिनमें सम्बद्ध बोलियों की लोकोक्तियाँ संगृहीत की गईं। इधर सन् १९५६ में 'कहावत कोश' नाम से भुवनेश्वर नाथ मिश्र ने एक कोश प्रकाशित कराया जिसमें भोजपुरी मगही भयिली की लोकोक्तियाँ दी गई हैं। हिन्दी आडिया तथा हिन्दी मलयालम की लोकोक्तियों के तुलनात्मक कोश भी प्रकाशित हुए हैं। जसा कि इन पक्तियों के लेखकों को ज्ञात है सन् १९६६ में डा० भोलानाथ तिवारी ने 'बृहद् लोकोक्ति कोश' का सम्पादन





काश-सम्पत्ति ग्रंथाली' दिल्ली से सन् १९६५ में प्रकाशित हुआ। डा० कान्ति कुमार क ग्रंथ 'द्युत्तीसगढी बोली, व्याकरण और कोश' भी है यह ग्रंथ सन् १९६९ ई० में प्रकाशित हुआ। डा० प्रेम नारायण टंडन ने सन् १९६२ में सूर-ब्रजभाषा कोश प्रकाशित कराया था। वस्तुतः इसमें सूर शब्दावली ही है, कुछ थोड़े से ब्रजभाषा में प्रयुक्त होने वाले अग्र्य शब्द भी ले लिए गए हैं। जैसा कि इन पक्षियों के लेखकों को पता है डा० भोलानाथ तिवारी ने ताजुज्जेमी कोश सम्पादित किया था। किंतु स्वतंत्र ग्रंथ के रूप में यह अभी भी अप्रकाशित ही है। सोवियत संघ में वाली जाने वाली हिंदी की इस बोली का संक्षिप्त शब्दकोश उहां ने अपने ग्रंथ 'ताजुज्जेमी' में प्रकाशित करा दिया है। यह ग्रंथ दिल्ली से सन् १९७० में प्रकाशित हुआ है।

(ड) हिंदी अन्य भाषा अग्र्यवा अग्र्य भाषा हिंदी कोश—इस प्रकार के कोशों को अनेक उपवर्गों में रखकर देखा जा सकता है।

(१) हिंदी फारसी काश—सन् १९७५ ई० में तैयार किए गए लुगतए हिंदी को इस वर्ग का प्रथम कोश मानना अत्युक्ति न होगा। इस से पूर्व खालिक्-बारी का उल्लेख मिलता है जो अभीर खुसरो की रचना है जिसके रचना-काल के विषय में आज भी संदेह विद्यमान है। इस प्रकार के कोशों की परम्परा १८०० ई० के पश्चात् आगे नहीं बढ़ पायी।

(२) हिंदी अंग्रेजी कोश—१७वीं १८वीं और १९वीं शताब्दी में मिशनरी विद्वानों द्वारा इस प्रकार के काशों की रचना हुई है। हिंदी संस्कृत अंग्रेजी का त्रभाषिक विद्वकोश सन् १९१५ में प० राम म्वरूप द्वारा तैयार किया गया। किसी भारतीय द्वारा इस दिशा का यह पहला कोश कहा जा सकता है। इसी पद्धति पर सन् १९६२ में दीपचंद त्रिलोक चंद तथा अग्र्य कृत 'हिंदी इंगलिश सिंधी शब्दकोश' प्रकाशित हुआ। सन् १९४६ में बनारस में रामचंद्र पाठक का भागव हिंदी अंग्रेजी कोश छपा। इधर १९६६ में केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय ने व्यावहारिक हिंदी अंग्रेजी शब्द कोश प्रकाशित कराया है। सन् १९७० में इसी प्रकार के दो कोश प्रकाशित हुए हैं (१) राममूर्ति सिंह कृत मानव हिंदी अंग्रेजी कोश, (२) महेंद्र चतुर्वेणी तथा डा० भोलानाथ तिवारी द्वारा सम्पादित व्यावहारिक हिंदी अंग्रेजी कोश। इनमें दूसरा कोश वैज्ञानिक पद्धति पर तैयार किया गया है।

(३) हिंदी-अग्र्य भारतीय भाषा कोश—वस्तुतः इस प्रकार के कोश दूसरी भाषा सीखने सिखाने के लिए उपयोगी हैं। इनके द्वारा भाषा विश्लेषण की परम्परा में विशेष सहायता नहीं मिलती। एक भाषा के प्रचलित शब्द लेकर ये कोश तैयार किए जाते हैं। हिन्दी के साथ उर्दू, पंजाबी, गुजराती बंगाली मराठी मिथी, संथाली तथा दक्षिण भारतीय भाषाओं के कोश तैयार किए गए हैं। सबसे अधिक कोश हिन्दी-मराठी के हैं। हिन्दी के साथ दक्षिण भारतीय भाषाओं के कोशों को तैयार करने में दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा का विशेष योगदान रहा है।



नाम से दिल्ली से प्रकाशित हुआ है। इसमें पारिभाषिक और सामान्य दोनों प्रकार के शब्द हैं। मनाविज्ञान, जीवविज्ञान विद्युत खनिज, चिकित्सा, व्यवसाय, अर्थ-शास्त्र गणित, पत्रकारिता पुस्तकालय, दशन, भौतिकशास्त्र, रसायनशास्त्र, कवि, समाजशास्त्र, राजनीति, शासन, भूगोल, साहित्य और भाषाविज्ञान विषयों के पारिभाषिक कोश भी प्रकाशित हो चुके हैं। इन कोषों की सहायता से विषयों का समझने में विशेष सहायता मिलती है। साहित्य सं सम्बंधित सन १९५८ में हिंदी साहित्य कोष' डॉ० धीरेंद्र वर्मा के सम्पादकत्व में प्रकाशित हुआ। सन १९६६ में मुरलीधर श्रीवास्तव का हिंदी धातु कोश छपा। मानपिकी पारिभाषिक कोष' का साहित्य खंड डा० नगेंद्र द्वारा सम्पादित है। यह १९६१ ई० में दिल्ली से प्रकाशित हुआ था। इसी प्रकार भाषा विज्ञान से सम्बद्ध दो महत्त्वपूर्ण कोश प्रकाशित हो चुके हैं—(१) राजेंद्र द्विवेदी कृत 'भाषा शास्त्र का पारिभाषिक शब्दकोश (१९६३ ई०), (२) डा० भोलानाथ तिवारी कृत भाषाविज्ञान कोश (१९६४ ई०)। इनमें दूसरा कोश अधिक पूर्ण है।

(छ) व्यक्ति तथा कृति-कोश—इस प्रकार का पहला काश विलियम प्राइस का था जिसने प्रेमसागर के शब्दों का 'हिन्दी अंग्रेजी काश सन १८६४ में तैयार किया था। सन १९२८ में महावीर प्रसाद मालवीय का विनय पत्रिका' के मुख्य गण्य का विनय कोश प्रकाशित हुआ। सन् १९४८ में वेदरनाथ भट्ट का रामायण कोश छपा। डा० भोलानाथ तिवारी कृत तुलसी शब्द सागर सन १९५४ में प्रकाशित हुआ। डा० प्रेम नारायण टंडन ने इसी प्रकार ब्रजभाषा सूर-कोश निर्मित किया जो सन १९६२ में लखनऊ से प्रकाशित हुआ। प्रसाद से सम्बद्ध दो कोश छपे हैं (१) हरदेव बाहरी का प्रसाद साहित्य काश (१९५७ ई०)। (२) सुधाकरपांडेय का प्रसाद वाक्य कोश (१९५७ ई०)। अब कबीर काव्य का काव्य भी पूरा हो चुका है और यह प्रकाशनाधीन है। इसे प० परशुराम चतुर्वेदी तथा इन पत्रिका के लेखक ने तैयार किया है। जसा कि मुझे पता है मीरा कोश भी पूर्ण है जो डा० शशिप्रभा शुक्ल ने तैयार किया है।

(ज) विश्वकोश—हिन्दी में प्रथम विश्वकोश नरेन्द्रनाथ बसु का हिन्दी विश्वकोश सन १९२५ में प्रकाशित हुआ था। इधर गंगरी प्रचारिणी सभा ने विश्वकोश' प्रकाशन की विस्तृत योजना बनाई थी। काय बहुत पहले ही प्रारम्भ हो चुका था तथा इस कोश के कई खंड प्रकाशित हो चुके हैं। वस्तुतः इस दिशा में ये दोनों काय सामान्य ही कहे जा सकते हैं। अग्रे स्तर के विश्वकोश की प्रकाशन-योजनाएँ बनाई जानी चाहिए। हिन्दी में आशा है इस प्रकार के काय शीघ्र ही प्रारम्भ होंगे।

### प्रथम परिशिष्ट

हिंदी भाषा के क्षेत्र में काय करने वालों में कुछ मुख्य नाम हैं अथाप्रसाद 'मुमन' अथिकाप्रसाद बाजपेयी, अनिल विद्यालवार, ममरबहादुर सिंह, अशोक केलकर, आनन्द स्वरूप पाठक, भार० एन० साहा, आर्येंद्र शर्मा ईश्वरी, उदयनाथरायण

तिवारी ऋषि गापाल, एम० टी० घादम, एम० पी० जायसवाल एल० ए० मिश्र, एल० बी० राम एम० मगामी घोमप्रकाश कविता सिन्हास कविलय त्रिबनी, कविल देव शास्त्री रत्नापति त्रिपाठी कविबुधर कामनाप्रसाद गुरु कालीचरण बहल वासीराम त्रिगोरीनाथ याजपेयी कृपाशर मिह कृष्णकुमार गावामी, कृष्णगोपाल रस्तोगी, कृष्णलाल हम, कृष्णाचन्द्र कृष्णचन्द्र भद्रवाल कृष्णचन्द्र भाटिया गगादत्त उपरैती गणेशदत्त दत्त गिरीन्द्रनाथ दत्त गुणानन्द जुषान मानोहरिहारी दत्त, गाविंद कनारी, गोविंद चात्ता, गाविंद नारायण मिश्र गौरीशर भट्ट गौरीशर शुक्ल गौरीशर हीराचंद भाभा चंद्रधर गर्मा गुजरी चंद्रबली पाण्डेय चंद्रमान रावत, चतुर्भुज द्विवेदी, चतुर्भुज सहाय चमनलाल भद्रवाल चान्द रानी सचदेव चित्तामणि उपाध्याय जनुनाथ जगदेव मिह, जनार्णप्रसाद काला, डी० डी० रामा तारिणी चरण, दयानंद श्रीवास्तव दामाशर शर्मा दीनानाथ डे दुनीचंद दुर्गा प्रसाद देवकीनंदन श्रीवास्तव दवीनानाथ दवीप्रसाद दवीशर द्विवेदी दवद्रनाथ गर्मा धीरेन्द्र वर्मा नगेन्द्रनाथ वसु नरेंद्र व्यास नरोत्तम स्वामी नलिनी माहन मायाल, नवीनचंद्र राय, नानक सरन निगम नामवरसिंह निगमानन्द परमहंस पद्म सिंह शर्मा पन्नालाल बानसीवाल पुरपोत्तम लाल मेनारिया पुष्पचंद जन पूर्णसिंह डबास प्रेमनारायण टंडन बदरीनाथ कपूर बद्रीनाथ भट्ट बहादुर चंद बहादुर सिंह बाबूराम सक्सेना बानगाविन्द मिश्र बालमुकुंद गुप्त ब्रजवासी लाल श्रीवास्तव ब्रह्मस्वरूप दिनकर भगतसिंह, भगवत प्रसाद दुव भगवती प्रसाद शुक्ल भगवदत्त भारतेन्दु हरिश्चन्द्र भालचंद्र राव तलग, भरवप्रसाद मिश्र भालानाथ तिवारी भोला शंकर व्यास भगलदेव शास्त्री, मणीन्द्रकुमार वर्मा मधु खत्री महावीरप्रसाद द्विवेदी, महावीर सरन जन महेंद्र माणिकलाल चतुर्वेदी माताबदल जायसवाल, माताप्रसाद गुप्त मुरलीधर व्यास मुरलीधर श्रीवास्तव, मुरारी लाल उपरि मांजीलाल मना रिया, यदुवशी यमुनाकाचरु युगेश्वर रतीलाल रमानाथ सहाय रमशचंद्र जन रमशचंद्र महरोत्रा रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव रविशंकर शुक्ल राजगापालन, राजाराम तिवारी, राजा शिवप्रसाद रामकरन रामा रामचंद्र गंग रामचंद्र वर्मा रामचंद्र शुक्ल, रामचरण सिंह रामचंद्र मिश्र रामनरंग त्रिपाठी रामदेव त्रिपाठी, राममूर्ति महरोत्रा, रामरजपाल द्विवेदी रामरत्न रामविलास शर्मा रामसंजन, रामसिंह तोमर रामस्वरूप चतुर्वेदी रामाधीन मिश्र रामावतार गर्मा रामशंकरप्रसादभद्रवाल लक्ष्मीधर, वशीधर पंडा वामुदेवशरण भद्रवाल विद्यानिवास मिश्र विश्वजीत विश्व नाथ त्रिपाठी विश्वनाथ प्रसाद विश्वम्भर नाथ मनी बीरेंद्र श्रीवास्तव, शशि प्रभा शितिकठमिश्र शिवदास शिवनाथ, शिवनारायण शास्त्री शिवप्रसाद सिंह शिवप्रसाद सितारे हिंद शिवेंद्र विशोर वर्मा शीतलप्रसाद गुप्त शुरुदेव मिह श्यामसुंदर दास सतप्रसाद सतोष जैन सपत्ति अर्याणी सत्यनारायण त्रिपाठी सदासुख लाल, सरयू प्रसाद भद्रवाल सिद्धेश्वर वर्मा सीताराम चतुर्वेदी सुधा कालरा सुनीतिकुमारचटर्जी सुभद्र भा सुयकांत, हर्दय बाहरी, हरिशंकर जोशी हरिहरप्रसाद गुप्त हरीचंद हरीश शर्मा हीरालाल काव्यापाध्याय हीरालाल महेश्वरी तथा हमचंद्र जोशी ।

## द्वितीय परिशिष्ट

हिंदी में भाषा के क्षेत्र में बल जितने लोग ने काम किया है या जो कर रहे हैं उनकी सख्या सौ से ऊपर है। इनमें मुख्य विद्वान् निम्नावित हैं

कामता प्रसाद गुरु ग्रन्थ—हिंदी व्याकरण। इसके दो (मध्यम तथा सक्षिप्त) छोटे संस्करण भी प्रकाशित हो चुके हैं। हिंदी का किसी हिन्दीभाषी द्वारा लिखा गया यह प्रथम व्यवस्थित, विस्तृत और गम्भीर व्याकरणिक विश्लेषण है। इसके लेखन में लेखक ने भारतीय तथा यूरोपीय दोनों ही परम्पराओं का यथावसर उपयोग किया है। हिन्दी के व्याकरण के विवेचन के साथ इस व्याकरण में दिए गए व्याकरण दानविषयक सन्निप्त सकेत बड़े महत्वपूर्ण हैं और भाषा के क्षेत्र में हुई नवीनतम खोजों से काफी मेल खाते हैं।

श्यामसुंदर दास ग्रन्थ—(१) भाषारहस्य (२) भाषाविज्ञान, (३) हिंदी भाषा का विकास। बाबू श्याम सुंदर दास 'हिंदीशब्दसागर' के सम्पादकों में थे अतः कोशकला को भी आपकी दान महत्वपूर्ण है। हिंदी भाषा का विकास पुस्तक मूलतः इस कोष की भूमिका का एक अंश था। 'भाषारहस्य' पुस्तक भारतीय भाषाओं में भाषाविज्ञान पर उच्च स्तर की पहली पाठ्य पुस्तक थी। हिन्दी के पाठ्यक्रम में भाषाविज्ञान को रखवाने का श्रेय श्यामसुंदर दास जी को ही है। इस रूप में हिंदी भाषा में इस दिशा में जो कुछ कार्य हुआ है उसके मूल प्रेरणास्रोत के रूप में आपका नाम अविस्मरणीय है।

रामचंद्र वर्मा ग्रन्थ—(१) ग्रामाणिक हिन्दी कोश (२) अन्धरी हिन्दी (३) शब्द-साधना (४) शब्दाथ मीमांसा, (५) मानक हिन्दी कोश, (६) उद्-हिन्दी कोश (७) हिन्दी प्रयोग, (८) मानक हिन्दी व्याकरण (९) कोशकला (१०) शब्दाथ विवेचन (११) शब्द और अर्थ (१२) शब्दाथ दर्शन। वर्मा जी हिन्दीशब्द सागर' के सम्पादकों में थे और बाद में आपने उसका एक सक्षिप्त संस्करण 'हिन्दी शब्द सागर' प्रकाशित किया था। वर्मा जी की प्रतिभा का मुख्य श्रेय कोशकला है। भारतीय भाषाओं में अब तक के कोशकारों में वर्मा जी का श्रेय मुख्य है। प्रयोग के क्षेत्र में भी आपकी दान महत्वपूर्ण है।

धोरेन्द्र वर्मा ग्रन्थ—(१) हिन्दी भाषा का इतिहास, (२) व्रजभाषा व्याकरण (३) व्रजभाषा (४) ग्रामीण हिन्दी, (५) हिन्दी-साहित्य कोश (सम्पादित) (६) हिन्दी भाषा का विकास (सम्पादित)। श्याम सुंदर दास ने हिन्दी में भाषा विज्ञान की जो नाव रखी थी उसे यूरोपीय शिक्षा से प्राप्त अपने अधुनातन ज्ञान तथा व्यवस्थित अध्ययन अध्यापन से पल्लवित किया वर्मा जी ने। उपर्युक्त पुस्तकों के अतिरिक्त आपने भाषा तथा लिपि सम्बन्धी अनेक लघु भी लिखे जिनमें कुछ उनके सग्रह 'विचार धारा' में प्रकाशित हैं। हिन्दी साहित्य के इतिहास की भूमिका 'हिन्दी भाषा और लिपि' नाम से अलग भी प्रकाशित हो चुकी है।

बाबूराम सबसेना ग्रन्थ—(१) सामान्य भाषाविज्ञान (२) ~~व्रजभाषा का विकास~~ (३) ग्रन्थविज्ञान (४) संस्कृतव्याकरणप्रवेगिवा (५) ~~हिन्दी भाषा का विकास~~

विकास' हिन्दी की बिस्ती बोली का प्रथम सर्वेक्षण तथा व्यवस्थित इतिहास है तथा उस स्तर का अभी तक कोई दूसरा काय प्रकाश में नहीं आया। हिन्दी प्रयोग में भाषा विज्ञान की परम्परा को विकासित घरातल पर आगे बढ़ाने वाला में सक्सना जी का नाम अत्यन्त है। पारिभाषिक गद्यावली आयोग के अध्यक्ष के रूप में सक्सना जी ने भारतीय भाषाओं में पारिभाषिक गद्यावली के निमाण और निरूपण के क्षेत्र में महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है।

विश्वरीदास वाजपेयी ग्रन्थ—(१) वज्रभाषा का व्याकरण (२) प्रच्छेदी हिन्दी का नमूना (३) राष्ट्रभाषा का इतिहास (४) राष्ट्रभाषा का प्रथम व्याकरण, (५) हिन्दी निरुक्त (६) हिन्दी गद्यावली, (संग्रहित रूप—सरल गद्यावली) (७) हिन्दी गद्यावली (८) प्रच्छेदी हिन्दी (९) हिन्दी गद्यावली (१०) भारतीय भाषा विज्ञान (११) हिन्दी की वक्ता तथा शब्द विज्ञान। वाजपेयी जी हिन्दी भाषा के विश्लेषण को चिन्तन के घरातल पर गहराई देने वाले प्रथम विद्वान् हैं अंग्रेजी का ज्ञान न होने का साम उठाते हुए वाजपेयी जी ने पश्चिम के प्रभाव में अडूने रहकर भारतीय परम्परा के अध्ययन मनन से अपने सिद्धान्तों का निर्माण किया है और उन्हीं के आधार पर हिन्दी का विश्लेषण किया है। वाजपेयी जी का पाठक उनके स्वभाव के अनुकूल अक्षय्य वित्तु रोचक और व्यंग्यात्मक शैली को कभी कभी वक्तव्य विषय विवेचन के अनुकूल नहीं पाता किन्तु उस अक्षय्यता और व्यंग्य के भीतर निश्चित रूप से पाणिनि की परम्परा की एक महत्त्वपूर्ण कड़ी के दर्शन होते हैं। वाजपेयी जी का मुख्य क्षेत्र व्याकरण है।

विश्वनाथप्रसाद ग्रन्थ—(१) कविकोश (२) भाषा (ब्लूमफील्ड की Language का अनुवाद)। आपने भोजपुरी ध्वनियाँ पर (A phonetic and phonological study of Bhojapuri) पथ के माडल पर शोधकाय किया था जो अप्रकाशित है। हिन्दी ध्वनियाँ के सम्बन्ध में आप के कई लेख हैं। आपका मुख्य विषय ध्वनि है। पथ के माडल पर ध्वनि के क्षेत्र में काम करने वाले आप प्रथम भारतीय हैं। हिन्दी की भाषावैज्ञानिक गद्यावली के क्षेत्र में भी आपने काम किया था। गद्यावली आयोग के अध्यक्ष के रूप में भारतीय पारिभाषिक गद्यावली को भी आप का योगदान महत्त्वपूर्ण है।

उदयनारायण तिवारी ग्रन्थ—(१) भोजपुरी भाषा और साहित्य, (२) हिन्दी भाषा का उद्गम और विकास (३) भारत का भाषा सर्वेक्षण (प्रियसन के सर्वेक्षण के प्रथम खण्ड का अनुवाद), (४) पाणिनि के उत्तराधिकारी, (५) भाषा शास्त्र की रूपरेखा। तिवारी जी का विशेष योगदान भोजपुरी तथा मानक हिन्दी के व्याकरणिक रूपों के इतिहास के क्षेत्र में है।

हरदेव बाहरी ग्रन्थ—(१) हिन्दी अर्थ विचार (Hindi Semantics), (२) वृहद् अंग्रेजी हिन्दी शब्दावली (३) हिन्दी उद्भव विकास और रूप (४) ग्रामीण हिन्दी बोलियाँ (५) शुद्ध हिन्दी (६) प्रस्ताव साहित्य का। बाहरी जी की विशेष देन अर्थ विज्ञान तथा अंग्रेजी हिन्दी शब्दावली के क्षेत्र में है।

मोलानाथ तिवारी ग्रंथ—(१) भाषाविज्ञान, (२) शब्दों का जीवन, (३) शब्दों का अध्ययन, (४) भाषा चिंतन, (५) हिन्दी भाषा, (६) ताजुबकी, (७) हिन्दी भाषा का सरल व्याकरण, (८) भाषाविज्ञान प्रवेश, (९) हिन्दी मुहावरों कोश, (१०) बृहत् पर्यायवाची कोश, (११) भाषाविज्ञान कोश (१२) तुलसी शब्द सागर (१३) क्याकोण, (१४) हिन्दी साहित्य की अन्तकथाएँ, (१५) सक्षिप्त हिन्दी शब्द कोश, (१६) हिन्दी अंग्रेजी व्यावहारिक कोश (श्री महेंद्र चतुर्वेदी के साथ) (१७) तुलनात्मक भाषाविज्ञान (गुरे की पुस्तक का अनुवाद) (१८) हिन्दी ध्वनियाँ और उनका उच्चारण (यत्रस्थ) (१९) बृहत् हिन्दी लोकावृत्ति काश (यत्रस्थ), (२०) अनुवादविज्ञान (यत्रस्थ) । तिवारी जी अनुवाद (मुख्यतः व्यावहारिक भाषाविज्ञान की पत्रिका) तथा भाषिकी' (मुख्यतः सदातिक ध्वनिविज्ञान की पत्रिका) दो पत्रिकाओं के सम्पादक हैं । हिन्दी में भाषा के क्षेत्र में आपने सर्वाधिक काय किया है और ये काय लगभग सभी अप्रतिष्ठित दिशाओं में हैं । आपके विशेष क्षेत्र हैं शब्दविज्ञान ध्वनिविज्ञान तथा व्यावहारिक भाषाविज्ञान ।

कलाशचन्द्र भाटिया ग्रंथ—(१) व्रजभाषा तथा खड़ी बोली का तुलनात्मक अध्ययन (२) हिन्दी में अंग्रेजी के आगत शब्दों का भाषातात्त्विक अध्ययन, (३) हिन्दी की वेंसिक शब्दावली (४) हिन्दी भाषा में अक्षर तथा शब्द की सीमा (५) भाषा भूगोल (यत्रस्थ) । डा भाटिया की व्यावहारिक भाषाविज्ञान में विशेष रुचि है । सामयिक समस्याओं पर भी आपका ध्यान जाना रहा है । आजकल आप हिन्दी तथा द्रविड भाषाओं की समान शब्दावली पर काय कर रहे हैं ।

डा रमेशचन्द्र महरोत्रा ग्रंथ—हिन्दी ध्वनिकी और ध्वनिमी । डा महरोत्रा का विशेष विषय ध्वनिविज्ञान है ।

रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव ग्रंथ—नैला विज्ञान और आलोचना की नई भूमिका । हिन्दी के आदि संयुक्त व्यंजनो का आपने आसिलोग्राफ तथा स्पेक्टोग्राफ पर विश्लेषण किया था जिस पर आपका निम्नलिखित से डॉक्टर की उपाधि मिली थी । ध्वनिविज्ञान, व्याकरण तथा शब्दविज्ञान आपका विशेष विषय है । ह्वातेर व्युत्पादक व्याकरण नामक व्याकरण तथा व्युत्पादन ध्वनिविज्ञान की दृष्टि में आपन हिन्दी पर महत्वपूर्ण काय किए हैं । आप के कई निबंध विदेशी तथा भारतीय पत्रिकाओं में प्रकाशित हो चुके हैं ।

गिबेद्रकिशोर वर्मा—हैलिडे के Systemic Grammar के मॉडल पर आपन अंग्रेजी और हिन्दी क्रियाओं पर शोधकाय किया है । आपका मुख्य विषय व्याकरण है । भारतीय तथा विदेशी पत्रिकाओं में आप के कई निबंध प्रकाशित हो चुके हैं ।



## मराठी व्याकरण का संक्षिप्त इतिहास

मराठी भाषा के व्याकरण से सम्बद्ध सामग्री सर्वप्रथम हमें उन ग्रंथों में उपलब्ध होती है जिनमें मराठी भाषा का इतिहास प्रस्तुत किया गया है। ये ग्रंथ दो प्रकार के हैं—(१) वे जिनमें मराठी भाषा का बाह्यपर इतिहास प्रस्तुत किया गया है तथा (२) वे जिनमें भाषा का ऐतिहासिक व्याकरण दिया गया है। दूसरी कोटि के ग्रंथों में ही व्याकरण से सम्बद्ध सामग्री मिलती है। इनमें से अधिकांश ग्रंथों में संस्कृत और प्राकृत में मराठी भाषा का विकास निरूपित किया गया है। इन ग्रंथों में प्रमुख हैं—आर. बी. जोशी द्वारा मराठी भाषा की उत्पत्ति और विकास का इतिहास' के पी. कुलकर्णी का मराठी भाषा का विकास' और डॉ. आर. दाते का महाराष्ट्र भाषाशास्त्र'। मराठी व्याकरण की कुछ ऐतिहासिक समस्याओं पर अनेक लेखों के अतिरिक्त बी. के. राजवाड़े की 'कतिपय सुवर्णविचार' और तिळन्तविचार भी उल्लेखनीय हैं। प्रथम में मराठी संज्ञाओं और दूसरे में मराठी क्रियाओं के इतिहास की कुछ समस्याओं पर विचार किया गया है। मराठी व्याकरण की ऐतिहासिक समस्याओं पर लिखे गये विवेचनार्थक लेखों में महत्वपूर्ण लेख हैं—एस. कोनी के महाराष्ट्री और मराठी (I A 1903) तथा मराठी के भूतकाल पर टिप्पणी (J R A S 1902), बी. एन. सरनेसाई का मराठी में अनुनासिकता की कुछ समस्याएँ (J R A S 1930), आर. बी. जहागीरदार का पुरानी मराठी पर कन्नड का प्रभाव' (ABORI XI)। ये सभी लेख अंग्रेजी में हैं। १९४८ में आर. एस. बेले ने अपने शोध ग्रंथ में मराठी के क्रियात्मक प्रयोगों पर विचार किया। पर सबसे महत्वपूर्ण ग्रंथ, जो मराठी के ऐतिहासिक व्याकरण पर लिखा गया वह है जे. ब्लॉक का फ्रांसीसी भाषा में लिखा गया *La formation de la langue marathi*। बाद में बी. जी. पराजपे ने इसका अनुवाद मराठी में मराठी भाषा का विकास' नाम से किया। इस विवरण से स्पष्ट हो जाता है कि न तो अंग्रेजी में और न मराठी में ही मराठी भाषा का कोई ऐतिहासिक व्याकरण उपलब्ध है।

यदि मराठी विद्वानों ने मराठी के प्राचीन उत्कृष्ट गौरव ग्रंथों का भाषाशास्त्र की दृष्टि से सम्यक विवेचन किया होता तो भी मराठी व्याकरण समृद्ध हो सकता था। पर खेद का विषय है कि शानेश्वरी को छोड़कर अन्य गौरव ग्रंथों का इस दृष्टि से सम्यक अध्ययन नहीं किया गया। हाँ, शानेश्वरी पर अवश्य काम किया गया। इस सन्दर्भ में विधि उल्लेखनीय कतिपय हैं—डब्ल्यू. डोडरेट की पुस्तक

'The Grammar of Jñānes varā' (BJOS 1926), और राजवाडे की कृति ज्ञानेश्वरोतील मराठी भाषेचे व्याकरण (१९०९)। 'ज्ञानेश्वरदशन' में मकलिन एन एच नने की एच निजसुरे तथा वार्ड जी कान्टकर के लेख भी महत्त्वपूर्ण हैं। १९१४ ई० में के के जागी न लीपजिग विश्वविद्यालय के लिए लिख गया अपन गोच प्रबंध Declension of nouns in Marathi as seen in ज्ञानेश्वर's works में मराठी के संज्ञारूपा पर काम किया था। फिर भी ज्ञानेश्वर की रच नाया पर अब तक कोई व्यापक व्याकरण नहीं लिखा गया। मराठी भाषा के विकास के अग्र युग में मराठी भाषा की स्थिति पर भी कुछ ग्रंथ और गाच प्रकाशित किये गए जस जी की ग्रामोपाध्य की पुस्तक 'पन्नावे दप्तरातील मराठी भाषा के एस मर्केर का 'शिवरात्रीतील मराठीची भाषिक पहचानी' एम एस कनाडे का दासबाबाचा भाषाशास्त्रीय अभ्यास', तथा यू एस पठान का मराठी वक्त्रीतील फारसीचे स्वप्न।

मराठी के वर्णनात्मक व्याकरण से सम्बद्ध साहित्य प्रचुर भी है और वैविध्यपूर्ण भी। प्रारम्भिक मराठी व्याकरण और व्याकरणों का परिचय हम एम एम माने की पुस्तक 'मराठी भाषेचे व्याकरणकार (१९२७ ई०) तथा ए के प्रियोळकर की पुस्तक 'मराठी व्याकरणची लघुकथा' (१९२६ ई०) में मिलता है।

मराठी के वर्णनात्मक व्याकरण पर तीन प्रकार के ग्रंथ लिखे गए हैं (१) वे व्याकरण ग्रंथ जो १९ वीं शताब्दी के प्रारम्भिक चरणों में लिखे गए और जिनका महत्त्व केवल ऐतिहासिक है। ये व्याकरण-पुस्तकें बोलचाल की मराठी भाषा पर अग्रणी म लिखी गई हैं और उनके लेखक प्रायः विदेशी हैं। इनमें उल्लेखनीय हैं—डा० विलियम करकी 'Grammar of the Mahratta language' (१८०५) मीकेसनकी 'The principles of Marathee Grammar (१८३३) रलेटाइन की 'A grammar of the Mahratta language (१८३९) बगर की 'Grammar of the Marathi language' (१८५४) तथा कान्हाजी भाषा पर लिखी गयी कुछ व्याकरण पुस्तकें। इन व्याकरणों की पुस्तकें का उद्देश्य विदेशी भाषावा की मराठी भाषा सिखाना था अतः इन पुस्तकों का वैज्ञानिक मूल्य अधिक नहीं है। इनके लेखक यूरोपीय विद्वान् थे, अतः मराठी भाषा का विवचन करते समय उन्होंने पृष्ठभूमि में लैटिन व्याकरण की गठन का ध्यान न रखा जिनके फलस्वरूप इनके विवचन का वैज्ञानिक मूल्य कम हो गया है।

मराठी भाषा बोलने वाला की उसके व्याकरण के सत्त्व सिगाना आवश्यक था यह बात प्रारम्भ में ही अनुभव की गयी। अतः इस आवश्यकता का पूरा करन और बक्षा में विद्यार्थियों की व्याकरण सम्बन्धी पाठ्य-पुस्तक उपलब्ध कराने के लिए प्रारम्भिक व्याकरण लिखने के अनन्तर प्रयत्न किये गए। व्याकरण की ये पुस्तकें भारतीय विद्वानों द्वारा लिखी गयीं। ये विद्वान् एक और पारम्परिक सम्भूत व्याकरण में पूर्ण निष्णात थे और दूसरी ओर अंग्रेजी के माध्यम से पश्चिम की व्याकरण

[illegible]

सम्बन्धित व्याकरण की मूल धारणा और पश्चिम की लतिन परम्परा पर आधारित व्याकरण मध्य-ची विद्वेषण में स्पष्ट अंतर है। मराठी व्याकरण लिखा जाने ने व्याकरण लिखते समय इन दोनों परम्पराओं का उपयोग किया था। इसका परिणाम यह हुआ कि मराठी भाषा की सामग्री और संरचना का जो विश्लेषण हुआ, वह परस्पर विरोधी था। इसी मतभेद ने प्रायः तीव्र विवाद को जन्म दिया। शब्द भेद संयुक्त क्रियारूपा धारकों की संख्या पुरुषों का नामकरण और वाक्य विश्लेषण से सम्बद्ध समस्याओं पर पर्याप्त विचार विमर्श हुआ जिससे एक स्वरूप अधिवाचक वृत्तान्तिक मूल्य वाले व्यापक व्याकरण ग्रन्थ लिखे गए। इन ग्रन्थों में उल्लेखनीय हैं—डी पी तारामाडकर का महाराष्ट्र भाषा के व्याकरण, इण्डियाना स्त्री गण्डवोल का मराठी भाषा के नवीन व्याकरण, जी जी भागवत का वाक्यविचार जिसका अंग्रेजी रूपान्तर और बी जोशी ने 'A Comprehensive Marathi Grammar' नाम से किया, ए के शेर का 'A Higher Marathi Grammar' एम के दामले का १००० पृष्ठों का भी अधिवाचक शास्त्रीय मराठी व्याकरण (१९११), एम पी सबनीस का आधुनिक मराठी के उच्चतर व्याकरण<sup>४</sup>। मराठी व्याकरण पर कतिपय मूल्यवान् निबंध भी लिखे गये—लेखक के इण्डियाना स्त्री

चिपलूणकर, आर वी गुंजीकर तथा जी के मोदक<sup>६</sup> । ये सभी रचनाएँ विद्वत्तापूर्ण तथा उपयोगी थीं, परन्तु उनके लेखकों का दृष्टिकोण पुराना था तथा उन्होंने विगत २० वर्षों में विकसित भाषा विश्लेषण की अधिक परिष्कृत पद्धतियाँ का उपयोग नहीं किया था । इन नयी पद्धतियाँ का उपयोग करते हुए मराठी व्याकरण लिखने का केवल एक प्रयत्न हुआ । वह है श्री ए आर केलकर का शोध प्रबंध *Phonology and Morphology of Marathi* । पर यह शोध प्रबंध अभी प्रकाशित नहीं हुआ है । 'सो प्रवार के अन्य शोध प्रबंध हैं—डी पी अग्निहोत्री का 'मराठी वर्णोच्चारणविकास', श्री पोद्दार का 'मराठी अक्षप्रक्रिया', एन एच पुर्णारे का 'मराठी अक्षसिद्धि' । पर प्रकाशित न होने के कारण यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि वैज्ञानिक दृष्टि से इनका क्या मूल्य और महत्व है ।

मराठी की वतनी (orthography) भी विवाद का विषय रही है और अभी तक कोई अंतिम निराय नहीं हो सका है । इस विवाद के फलस्वरूप इस विषय पर बहुत सा साहित्य लिखा गया है । भाषा शास्त्र की दृष्टि से यह बहुत महत्व का विषय नहीं है, फिर भी उसका सम्बन्ध साक्षरता तथा सुनखन में है अतः उस यों ही नहीं टाला जा सकता । वस्तुतः वालचाल की भाषा का अच्छा सा वर्णनात्मक विश्लेषण अभी तक नहीं हो पाया है इसीलिए वतनी सम्बन्धी महत्वपूर्ण समस्याएँ स्वरों की मात्रा (length in vowels) सध्वनिक अनुनामिकता मूक्य ऊम वर्णों (allaphonic status of a retroflex sibilant) अभी भी अनिर्णीत हैं । काल क्रमानुसार शुद्धलेखनसम्बन्धी ग्रन्थों की सूची इस प्रकार है—आर वी ओक मराठी शुद्ध लिहिण्याविषयी अनुगम (१८६४), जी जे केलकर मराठी शुद्ध लिहिण्या विषयी नियम (१८६७) आर वी गुणीमर महाराष्ट्र भाषाची लेखनशुद्धि (१८७८) टी एन गोडबोले शुद्ध लेखनविचार (१८६३), जी एन मादगाँकर मुखेखन विद्या (१८६१), एन डी जोगी शुद्धलेखनबोध (१८६५) के एन साने मराठी भाषेची लेखनपद्धति (१९०५) एन वी घाटे शुद्धलेखनश्रीविका (१९११), एम के दामने शुद्धलेखन (१९०५) वी पी जोगी मराठी भाषाची शुद्धलिपि (१९१२) वी वी गोमानो शुद्धलेखननाम (१९१३), जी आर कुलकर्णी लेखनशुद्धि अपना शुद्धलेखनदीपिका (१९१८) वी एन कुलकर्णी मराठी शुद्धलेखन (१९२०) वी आर साने सुतभ शुद्धलेखन (१९२८), जी एम चिपलूणकर शुद्ध लेखनाचा राजमाग (१९२७) एन डी बनहट्टी मराठी भाषाची लेखनपद्धति (१९३२) एम एन गोखले मराठीचे शुद्धलेखन (१९३३) म मा पणिकर द्वारा गणान्ति शुद्ध लेखनाचे नवे नियम (१९३५) वी जी ऊध्वराय मराठी शुद्धलेखन (१९३५) वी एम बोहटकर शुद्धलेखन (१९३७), पी एन वतन गुप्त शुद्धलेखन (१९५१), नाखले और दामले मराठी शुद्धलेखन महापाठ (१९५०) एम घा-

जाय और उसका अधिनाधिक प्रचार किया जाए। यदि ऐसा किया गया तो प्राणा है कि सब सहमत हो सकेंगे। सबसे बड़ी समस्या मराठी में संस्कृत शब्दों की स्थिति, कतिपय ध्वनियाँ के ध्वनिग्रामित्व भेद तथा कुछ व्यंजनसंज्ञा विभेदों की है। यह समस्या प्राधुनिक बहनात्मक विश्लेषण द्वारा हल की जा सकती है। यह भी ध्यान रखना होगा कि शुद्ध लेखन पद्धति ऐसी हो जो केवल एक बोली के लिए ही नहीं अनेक बोलियों के लिखने के लिए उपयोगी हो। अतः आवश्यक है कि वह ध्वनिग्राम-गठन पर आधारित हो।

शब्दों की व्युत्पत्ति की समस्या पर मराठी विद्वानों ने अधिक ध्यान नहीं दिया है। इसका प्रधान कारण यदाचित्त यह है कि अतः तक संस्कृत प्राकृत और पालि भाषाओं के 'युत्पत्तिपरक' रूप उपलब्ध नहीं हैं। हमारे इस क्षेत्र में कार्य करने वाले 'युत्पत्ति' में सम्यक् मूल सिद्धान्तों से अनभिज्ञ हैं अतः उन्होंने मराठी शब्दों की 'युत्पत्ति' भी संस्कृत शब्दों से जोड़ी है। बीज की अवस्थानों की ओर ध्यान नहीं दिया है। इस क्षेत्र में किये गए आरम्भिक प्रयत्न, जैसे गो० ग० वापट शिक्कर व शब्दसिद्धिनिबन्ध या कृष्ण शास्त्री गोडबोल और अग्रन्थे के इसी नाम के ग्रन्थ का केवल ऐतिहासिक महत्त्व है। बाद के ग्रन्थ जैसे आर. बी. जोशी का 'शब्दसिद्धि' किसी भी दृष्टि से महत्त्वपूर्ण नहीं बने जा सकते। बी के राजवाडे का ग्रन्थ नामादिशब्द-युत्पत्तिवर्ण और के पी कुतवर्णी के दो ग्रन्थ मराठी 'युत्पत्तिवर्ण' एक शब्द उत्पत्ति और विकास भी बहुत महत्त्वपूर्ण नहीं हैं क्योंकि न तो लेखक व्युत्पत्ति के किसी ठोस सिद्धान्त से परिचित थे और न उनको भारत इतर सामग्री हो उपलब्ध थी।<sup>१८</sup> हाँ कतिपय मूल्यवान् ध्युत्पत्तियों और व्युत्पत्ति सिद्धान्त सम्बन्धी कुछ सुझाव विभिन्न लेखों में अवश्य मिलते हैं। अतः मराठी भाषा का व्युत्पत्तिपरक कोष लिखने से पूर्व इस विषय की सामग्री का सफल उपयोग ही नहीं किन्तु आवश्यक भी होगा।

मराठी बोलियों और उपबोलियों के वर्गीकरण का प्रश्न भी विवादास्पद है। कोकणी मराठी की एक प्रधान बोली है और इसका विवचन भी पर्याप्त हुआ है। पर विवचन करने वाला ने कोकणी के उसी स्वरूप का विवेचन किया है जो सुदूर समुद्र तटवर्ती प्रदेश में बोली जाती है। उत्तरी तथा मध्यवर्ती कारण में बोली जान वाली बोलियों पर प्रायः कार्य नहीं किया गया है। उन पर कार्य करना नितान्त आवश्यक है। गोआ की दक्षिणी काकणी पर पर्याप्त व्याकरण साहित्य है। पुत गाली ईसाई मिशनरियाँ न इस भाषा की अनेक व्याकरण पुस्तकें लिखीं। यह कार्य उन्होंने १६३५ ई० से आरम्भ किया। उन्होंने १६०७ में कोकणी भाषेचे लघु व्याकरण प्रकाशित किया। १६१०, १६२६ और १६३३ में उन्होंने पुतगाली भाषा में तीन व्याकरण पुस्तकें लिखा। परन्तु काकणी भाषा का ऐतिहासिक व्याकरण लिखन का श्रेय श्री एस. एम. कन्न को है। उन्होंने अपनी पुस्तक 'The Formation of Konkani' में इस बोली का ध्वनि विज्ञान और तुलनात्मक शब्द ग्रन्थ भी दिया है। बी पी चावन ने एक छोटी सी पुस्तक 'The Konkani and

the Konkani language' में इस बोली और उसके साहित्य का सामान्य तथा संक्षिप्त परिचय दिया है। इस बोली के कुछ शब्द-कोष भी मिलते हैं जैसे 'Konkani English Dictionary' तथा 'Konkani Portuguese Dictionary'। इसके अनिर्विक्त की पी चावन ने कावणी कहावतों का भी संग्रह किया है। फिर भी कावणी व्याकरण पर एक अच्छी सी पुस्तक लिखी जाने की आवश्यकता है। साथ ही इस विभागा के समुचित ज्ञान के लिए यह भी आवश्यक है कि कावणी-मराठी शब्द-कोश तैयार किया जाये।

जहाँ तक मराठी की ग्रंथ बोलिया का सम्बन्ध है उनके विषय में हमारा ज्ञान बहुत कम है। 'The Linguistic Survey of India' के सातवें खण्ड में मराठी की बोलिया का सामान्य परिचय दिया गया है। मराठी भाषा शास्त्र पर लिखी गयी पुस्तकों में भी एक एक अध्याय मराठी बोलिया पर है। मराठी की तीन मुख्य बोलियों का विवरण हमें एन जी बालेलकर की पुस्तक 'प्रारम्भिक बाली भाषा लोकाभाषा' में मिलता है। इसके अनिर्विक्त कुछ लेखा और प्रतिबद्धता में भी कुछ सामग्री मिलती है। जिन बोलिया पर सामग्री मिलती है वे हैं—ठाणी बोली मानदेशी तथा दापाली ताल्लुके के माहारो की बोली।

इधर मराठी बोलिया का सर्वेक्षण हो रहा है और उसके कुछ खंड प्रकाशित हुए हैं।

मराठी शब्द-कोशों का तीन विभागों में बाँटा जा सकता है प्रथम वर्ग में वे शब्द-कोश आते हैं जिनमें मराठी शब्दों के अंग्रेजी समानार्थी शब्द दिए गए हैं। जैसे डब्लू कैरी द्वारा लिखा गया शब्द-कोश 'Dictionary of the Mahratta Language (१८१०)', बी बी आयले का 'A Marathi English Dictionary (१८७१)' वेडकर का 'मराठी इंग्रजी कोश (१८८८)'। जी ए देव का 'मराठी इंग्रजी कोश (१९१०)', एस जी बाजे का 'Marathi English Dictionary (१९११)' और 'Marathi English Dictionary' (१९१६)। परन्तु इन सबमें सर्वोत्कृष्ट शब्द-कोश है मालसवय का 'A Marathi and English Dictionary (१८५७)। लेखक का लक्ष्य इसके द्वारा मराठी भाषा की सेवा करना था जबकि ग्रंथ शब्दकोश का उद्देश्य महागुप्त के अंग्रेजी बोलने वालों का अंग्रेजी शब्दों का ज्ञान कराना था।

दूसरे वर्ग में वे शब्द-कोश आते हैं जिनमें मराठी शब्दों के मराठी ग्रंथ दिए गए हैं। उनमें उल्लेखनीय हैं—जगन्नाथ शास्त्री क्रमवन्त का 'महागुप्त भाषेचा काग', पद्म जी का 'गुन्डरत्नावली', गोडबोले का 'मराठी भाषेचा नवीन कोश', बापट का 'गुन्ड मराठी कोश', जाशी का 'मराठी भाषेचा बच्च कोश' भिडे का 'मराठी भाषेचा सरस्वती काग' आष्ट का 'मराठी शब्द रत्नावली' और दाते का सात खण्डों में विभाजित 'महागुप्त शब्द काग'। 'मराठी घातु' अपन प्रकार का अकेला महत्वपूर्ण ग्रंथ है।

मराठी कहावतों और मुहावरों से सम्बद्ध कुछ

लिखित किए गए

हैं। काल क्रम से उनकी सूची इस प्रकार है—एन जी चान्रे का 'मराठी व्यवहार' तील म्हणी (१८७०)', जी जी सपवार की 'मराठी प्रचारातील म्हणी', वे क पडवे का महाराष्ट्र भाषेतील वदवचनें ग्रंथवा म्हणी ज पी घारार का 'म्हणी आणि दाखले ए मानवार्थ का Marathi Proverbs collected and translated', जी एन देशपांडे का Dictionary of Marathi Proverbs तथा 'मराठी म्हणीचा कोश बी जे आटे का मराठी भाषेचे संप्रदाय व म्हणी, बी बी भिडे का मराठी भाषेचे वाकप्रचार जी एस मुंके का Hand book of Marathi phrases and proverbs explained in English, एन एन पडनीस का मराठी म्हणी रत्नकोश और दात तथा बर्वे द्वारा संपादित दो भागा में विभक्त महाराष्ट्र वाकसम्प्रदाय कोश'।

अंतिम वग उन शब्दकोशों का है जिसमें अन्य भाषाओं हिंदी बंगाली फारसी आदि के शब्दों के मराठी पर्याय दिये गये हैं। कुछ पुस्तकों में मराठी शब्दों की व्याख्या है तो एक में मराठी पर्यायों पर काम किया गया है। शब्दकोशों के क्षेत्र में पर्याप्त कार्य हुआ है, फिर भी एक ऐसे शब्दकोश की आवश्यकता है जिसमें शब्दों के ऐतिहासिक एवं वर्णनात्मक पक्ष पर ध्यान हो तथा जिसमें मराठी शब्दों को मराठी तथा अंग्रेजी दोनों में समझाया गया हो।

### टिप्पणियाँ

१ १६११ ई० में प्रकाशित पाण्डे भट्टजी की 'स्वर व्यंजन व्यवस्था' भी व्याकरणसम्बन्धी अच्छा कार्य है।

२ मराठी व्याकरण का आद्य ग्रंथ और ग्रंथकार कौन सा है इस विषय में विद्वानों में मतभेद है। कुछ समय पूर्व तक यह धारणा थी कि सत्रहवीं शताब्दी में फादर स्टीफंस ने रोमन लिपि में बाईबिल लिखी और उसी समय मराठी व्याकरण से सम्बद्ध कुछ नियम निर्धारित किए। उन्होंने A Grammar of the Konkani Language नामक पुस्तक भी लिखी थी। परन्तु अब यह स्पष्ट हो चुका है कि उनसे पूर्व ही तेरहवीं शताब्दी में महानुभाव पंडित भीष्माचार्य ने मराठी व्याकरण से सम्बद्ध कुछ प्रकरण लिखे थे। इसके अतिरिक्त उन्होंने अपने ग्रंथ में ग्यारहवीं शताब्दी के महानुभावी व्याकरणकारों का भी उल्लेख किया है। पंडित भीष्माचार्य महानुभाव का व्याकरण शास्त्र पर उल्लेखनीय ग्रंथ है 'नामविभक्ति'। अन्य महानुभाव पंडित—कवीश्वर व्यास आनराज व्यास विश्वनाथ वघनस्य—ने भी व्याकरण पर काम किया था, पर उनकी रचनाएँ उपलब्ध नहीं हैं और न यह पता चलता है कि उनमें विषय प्रतिपादन किस प्रकार का है। पर पूना के महानुभाव मठ के अधिपति गोविंदराज ने जो पत्र रा० विठ्ठल रामजी शिंदे को लिखा था उससे इतना तो स्पष्ट है कि महानुभाव पंडितों के कुछ व्याकरण ग्रंथ मठ में हैं।

३ इन तीनों पंडितों को यह कार्य करने के लिए सन् १६२२ ई० में न मीमायनी के प्रमुख सदस्य कर्नेल जॉर्ज जर्ल्डिस ने नियुक्त किया था।

४ १६३६ ई० में प्रकाशित ज्योतिषाचार्य महाराष्ट्र भाषा के व्याकरण भी उल्लेखनीय है। जोतप्रिय हारा के कारण इसका दूसरा सम्बन्ध १८५० ई० में प्रकाशित हुआ और १९०४ ई० तक जोशीय आवृत्तियाँ हुई।

५ गोस्वामि की पुस्तक में विचार किया गया है कि महाराष्ट्र में प्राकृत के बाव हान हुए मराठी भाषा का विकास क्या हुआ। इसमें एतिहासिक और व्युत्पत्ति की दृष्टि से भाषा का अध्ययन किया गया है। साथ ही इस व्याकरण ग्रन्थ में वाक्य विवरणों पर विचार और महाराष्ट्र भाषा का संक्षिप्त व्याकरण भी किया गया है।

६ १८७१ ई० के लगभग कल्याणाम्नी चिपलूणकर ने जो उस समय पूना के 'मन ट्रेनिंग गतिज' के प्रिन्सिपल थे विद्याविद्या के लिए व्याकरण सम्बन्धी कल्पित समस्याओं पर विचार किया और ज्योतिषा के व्याकरण ग्रन्थ पर एक आलोचनात्मक लेख लिखा जो गानापथ में प्रकाशित हुआ। इन लेखों में भाषा के व्याकरण के बारे में संक्षिप्त-भाग प्रकाशित हुआ। रामचन्द्र मिश्राजी गुनीवर ने भी रामचन्द्र ज्योतिषा के व्याकरण ग्रन्थ पर एक आलोचनात्मक लेख लिखा। वह भी चिपलूणकर के लेख के समान मार्मिक है। इनके अनतिरिक्त इन्होंने १८८६ में मुद्राध व्याकरण नाम में एक ग्रन्थ छोटी-सी पुस्तक भी लिखी।

७ बरिस्टर विनायक दामादर सावरकर ने 'केसरी' में मराठी सख्त शुद्धि सम्बन्धी लेख लिखकर इस क्षेत्र में महत्वपूर्ण कार्य किया था।

८ इस क्षेत्र में काम करने वालों में उल्लेखनीय हैं—रामभाऊ जागी, निवसरामपत पराजप, रामजी गिद और डॉ० विठ्ठल पादुरण चव्हाण।



## पंजाबी कोश एवं व्याकरण की परम्परा

कोश निर्माण और व्याकरण संग्रह का कार्य पत्रों में १९वीं शती के मध्य में प्रारम्भ हो गया था। इस कार्य का श्रेय वि. गिरा (वि. गिरा रीटर्न पाणिनी) को है। १८५४ ई० में लुधियाना मिशन की धर्म ग. रोसा धर्मग. में पत्रों का पहला भाग प्रकाशित हुआ था जिसका सहायक भाषा के सम्बन्ध में (वि. गिरा लुधियाना उपररट की भाषा के आधार पर) निर्माण हुआ था। भाषा विभाग पंजाब पत्रिका, में यह कोश सन १९६१ में पुनर्मुद्रित हुआ। पुनः १९६१ में पुनर्मुद्रित कोश का भाग प्रयोग किया गया है।

उपलब्ध प्राचीनतम भाषा में 'द्वितीय भाग' का पत्रिका सम्बन्ध (लुधियाना मिशन द्वारा प्रकाशित सन १८५४) द्वितीय भाग की शरीर लब्ध पत्रिका सम्बन्ध (जुलै ए. कृ. सन १९०० तथा पुनः भाषा विभाग पत्रिका पंजाब सन १९६१ में मुद्रित), पत्रिका कोश (भाषा गिरा का सन १८६१) तथा पत्रिका शब्द भण्डार (वि. गिरा पुरी कृ. सन १९२० में प्रकाशित) सम्बन्धित भाषा का जा सकते हैं। पंजाबी के वर्तमान रूप को ध्यान में रखकर भाषा का गिरा न सन १९३० में गुरु ग. रत्नाकर महान् कोश का निर्माण किया जो कुछ लुधियाना के बावजूद महत्वपूर्ण है। भाषा विभाग पत्रिका (पत्रिका विभाग) पत्रिका की धर्म से हिंदी शब्द गिरा की धर्म पर पत्रिका का लब्ध पत्रिका ५ सन १९२० में प्रकाशित हो रहा है। अतः इसका सन १९३० (न. सन) प्रकाशित हुआ। पुनः १९३० में और अन्तिम लब्ध तैयार किया जा रहा है।

पंजाबी का पहला व्याकरण डॉ० केरी द्वारा सन १८१२ में लिखा गया था। १८५१ में टी० ब्राह्म बेल तथा 'यूटन पाणि' ने पत्रिका का व्याकरण लिखा जो सन १९६१ में भाषा विभाग पत्रिका पत्रिका द्वारा पुनर्मुद्रित हो चुका है। प्रो० दुनीचंद्र के कथनानुसार १८६६ ई० में गुरुमुखी भाषा में 'पंजाबी विद्यावरण' विहारी लाल ने लिखा था। अनुपलब्ध होने के कारण उमने नियम में कुछ नहीं लिखा जा सकता। आगे भी यह परम्परा चरती रही तथा कोश में कई व्याकरण प्रकाशित हुए जिनमें मुख्य 'यूटन तथा बेल का पत्रिका म. यु. सन ए. धर्म, हजार सिंह का 'पंजाबी लघु विद्यावरण', राम सिंह का बड़ा पंजाबी विद्यावरण (२ भाग)' है। तथा दुनी चंद्र का पंजाबी भाषा का विद्यावरण। स्पून स्वर के सामान्य व्याकरणों की बात छात्र दें तो पत्रिका के मुख्य व्याकरण ये हैं

पंजाबी विद्यावरण	केरी	—	१८१२	(धर्मपात्र)
पंजाबी विद्यावरण	निमदल	—	—	(धर्मपात्र)

पंजाबी विघ्रावरण	त्रिहारी लान पुरी लुधियाना	१९६६	(अप्राप्य)
{ पंजाबी मयुधल एण्ड ग्रामर	वले एव सूटन लुधियाना/ पटियाला	१८६२-१९१२	(अप्राप्य)
पंजाबी लघु विघ्रावरण	नारामिह	—	१८६६ (प्राप्य)
			नानक सम्बन् ४०७ (प्राप्य)

{ वड्डा पंजाबी विघ्रावरण			
{ (दा भाग द्वितीय भाग उपलब्ध)	राममिह	अमृतसर	१९१४/३० (प्राप्य)
अमान पंजाबी विघ्रावरण	एस एम	अमोल अमृतसर	१९३१ (अप्राप्य)
पंजाबी विघ्रावरण	गंगा बाल	करम मिह	— १८३५ (अप्राप्य)
सिग्नाड आनरस इन पंजाबी निहानमिह	मुरी	—	१९४४ (अप्राप्य)
{ विघ्रावरण मिग्विघ्रा	बलदेव मिह	अमृतसर	१९४०/ (अप्राप्य)
{ (४ भाग)			१८४५
पंजाबी विघ्रावरण	भार्ति माहर्नमिह	अमृतसर	१९४७ (प्राप्य)
विघ्रावरण	गंगाजीतामिह	दिनगाद भटिडा	१९४१ (अप्राप्य)
पंजाबी विघ्रावरण	हरिलाल	—	१९५२ (अप्राप्य)
{ पंजाबी भाषा दा	सन्त मिह मेवा	पटियाला	१९६१ (प्राप्य)
{ विघ्रावरण			
{ रफरम ग्रामर आफ गिल तथा ग्लोसन यू एस ए			१९६२ (प्राप्य)
{ दी पंजाबी लग्न			
पंजाबी भाषा दा विघ्रावरण	दुनीचन्द्र	चडीगढ	१९६४ (प्राप्य)
नवीन प्रणाली पंजाबी विघ्रावरण	मुरिदर सिन्हा	मानो	— १९६५ (प्राप्य)

### गुरुवाणी व्याकरण

श्री गुरु वाणी व्याकरण	बरतार सिंह दासा	अमृतसर	१९४५ (प्राप्य)
गिआणी विघ्रावरण	निहाल	अमृतसर	१९४६ (प्राप्य)
गुरुवाणी विघ्रावरण	साहिब मिह	अमृतसर	१९५० (प्राप्य)

### सामान्य या स्कूली स्तर की व्याकरणें

अभिन्न पंजाबी विघ्रावरण	महिताब मिह	दिल्ली	१९५२ (अप्राप्य)
मनोहर पंजाबी विघ्रावरण	उजागर मिह	लुधियाना	१८५३/६० (अप्राप्य)
विघ्रावरण ते हार रचना			
{ पंजाबी विघ्रावरण त बरतार सिंह		लुधियाना	१९६० (अप्राप्य)
{ तेख रचना			
{ उच्चतम पंजाबी विघ्रा	दीवान मिह	आम	अमृतसर १९६७ (प्राप्य)
{ करण ते तेख रचना	मेवा मिह		

## भाषा तथा व्याकरण आदि मिश्रित रूप

पंजाबी भाषा का इतिहास	विद्या भास्कर अरण्य	दुधियाना	१९१६	(प्राप्य)
पंजाबी के लहिंदी	हरण्य बाहरी	पटियाला	१९१८/७०	(प्राप्य)
पंजाबी भाषा का विकास	दुनीचंद	चंडीगढ़	१९५६	(प्राप्य)
{ पंजाबी भाषा का विकास प्रेमप्रकाश मिह	लुधियाना		१९५७/१९७१	(प्राप्य)
{ त विकास (नवीन संस्करण, दो भाग)				

पंजाबी बोधा का निम्नलिखित रूप में वर्गीकरण किया जा सकता है

## १ गुरु बानी से सम्बंधित एक भाषी कोण

(इसी शोधक के अन्तर्गत पर्याय तथा भाषा का भी रसे गए हैं)

## (क) पर्याय कोश

आदिग्रंथ श्री गुरुग्रंथसाहिब जी के पर्याय	मुते प्रकाश	१८६८	अमृतसर
पर्याय श्री गुरुग्रंथजी	चंदा मिह	१९०२	अमृतसर
पर्याय श्री ग्रंथ साहिब जी भाग (३ भाग)	{ हरीसिंह	१९०७	अमृतसर
	{ गुरन्ति सिंह		
पर्याय श्री ग्रंथसाहिब जी आदि	बाबिदगास	१९२६	अमृतसर
पर्याय श्री गुरु ग्रंथ साहिब जी	सामसिंह	१९३६	अमृतसर
पर्याय श्री दसम ग्रंथ	बाबा ठाकुर मिह		अमृतसर

## (ख) भाषा कोश

श्री गुरु ग्रंथ कोण	तारा मिह	१८६१	पटियाला
श्री गुरु ग्रंथ कोश (दो भाग)	हजारा मिह	{ १८६६/ १९५५	अमृतसर
श्री गुरुबानी भट्टनी कोश	महिलाय सिंह	१९२३	अमृतसर
श्री गुरु शब्द प्रकाश	बीर मिह	१९२६	पेगावर
गुरु शब्द रत्नाकर मन्त्रकोण	काहन सिंह	१९३०	अमृतसर
{ श्री गुरुग्रंथकोण (अर्थात् ग्रंथ साहब	बीर सिंह	१९३६	अमृतसर
{ की शब्द सूची)			
कोण श्री दसम ग्रंथ	नान सिंह	१९४६	सगहन
गुरु बानी काण	प्यारा सिंह पन्थ	१८६०	अमृतसर
श्री गुरु ग्रंथ कोण	गुरुमुखमिह निमना	—	अमृतसर

## २ अभिधान कोण (या स्वतंत्र रूप में एक भाषी काण)

नाममाला काण	मुद्गल प्रस	१८३६	अमृतसर
-------------	-------------	------	--------

## ३ पारिभाषिक कोण (विकित्ता सम्बंधी)

विकित्ता काण (चार भाग)	गुरन्तिमिह माधु	१८८८	अमृतसर
------------------------	-----------------	------	--------

## ४ लोकोक्ति या मुहावरा कोण

पंजाबी प्रयोग	भानुदेव	१८६१	लाहौर
---------------	---------	------	-------

{ पंजाबी बुभारता अर्थान् (फारसी लिपि के कोष)	शिवदयान	१९२१	लाहौर
पंजाबी अक्षरों	जीवन सिंह	१९२४	अमृतसर
पंजाबी अखान भंडार	इंद्रसिंह गिल	१९४४	अमृतसर
अखाना दी रान	फिरपाल सिंह बलवीर सिंह	—	अमृतसर
{ पंजाबी साहज प्रकाश (अर्थान् मुहावर तथा कहावतें)	माहिम सिंह	१९४१/	लाहौर
	महिनाब सिंह	१९५२	

## ५ पर्याय काश

एक नाम गनव नामावली	लाल हरी	—	अमृतसर
--------------------	---------	---	--------

## ६ भाषा कोष

पंजाबी शब्द भंडार	विनन सिंह पुगी	१९२२	लाहौर
पंजाबी कोष	पप्पू पंजाबी विभाग पटियाला	१८५४	पटियाला
मरन पंजाबी कोश	—	१९५६	अमृतसर

## ७ बोली या उपभाषा कोश

शब्द कोष बाबन अरथ सजम	पंजाबी भाषा विभाग	१९५०	पटियाला
पोथोहारी शब्दकोश	पंजाबी भाषा विभाग	१९६०	पटियाला
पुआधी शब्द काश	पंजाबी भाषा विभाग	१९६०	पटियाला

## द्विभाषी कोश

### (क) पंजाबी-अंग्रेजी

#### १ भाषा कोष

डिक्शनरी आफ दी पंजाबी लंग्वेज	लुधियाना मिशन प्रेस	१८५४/	लुधियाना
		१९६१	पटियाला
{ दि पंजाबी डिक्शनरी	भाषा विभाग पंजाब	१८६५	लाहौर
	मयासिंह	१९६१	पटियाला
पंजाबी इंग्लिश डिक्शनरी	गुरचरन सिंह मग्न सिंह	—	अमृतसर

#### २ बोली या उपभाषा कोश

{ डिक्शनरी आफ दी जटकी एण्ड	जुक्स ए /	१९००/	लाहौर
{ वेस्टन पंजाबी लंग्वेज	भाषा विभाग पंजाब	१९६१	पटियाला
{ ग्नामरी आफ दी मुलतानी लंग्वेज एंड	ओ बी ई	१९०३	लाहौर
{ साऊथ वेस्टन पंजाबी			

#### ३ पारिभाषिक कोश

### (अ) तकनीकी कोश

टेकनीकल टर्म्स इन पंजाबी	टक्सटबुक सासाइटी
--------------------------	------------------

एम्बो पञ्जाबी डिक्शनरी प्राप टापील्लरम्ब पम्पू भाषाविभाग १९४३ पश्चिमा

४ बोल तथा व्याकरण (मिनि ११ म)

{ पञ्जाबी ग्रामर वि० एम्बोम्बाम्बिज यू० ११ १८९९ सुधियाना  
{ एम्बो यात्रुनरी

पञ्जाबी अंग्रेजी और अंग्रेजी पञ्जाबी गद्यान ११ यू० ११ —/ सुधियाना

{ अर्थात् पाठ्यांग पञ्जाबी व्याकरण एम्बो १९११ पश्चिमा  
{ एम्बोवली महिन बोल

५ बोली या उपभाषा बोल

{ ग्रामर एम्बो पश्चिमा प्राप वि० एम्बो २८९९ सागीर  
{ वेस्टन पञ्जाबी गद्यानरी डिक्शनरी

६ साहित्य बोल

साहित्य संचित सम्पा०—जीमान गि० प्रेमगि० प्रापि १८९९ जालंधर

(ए) अंग्रेजी पञ्जाबी बोल

१ भाषा बोल

एम्बो गुरुमुखी पश्चिमा १८८७ १८२३ सागीर

एम्बो पञ्जाबी डिक्शनरी बजार ए हि० प्रम १९१५ अमृतसर

पञ्जाबी बोकेबुलरी प्राप ५ ८०० बड म गी प्राहम बने १९१९ बनवत्ता

दी स्टड्ड इंग्लिश पञ्जाबी डिक्शनरी पञ्जाबी भाषा विभाग १९५३ गिमला  
(५ भाग)

एम्बो पञ्जाबी डिक्शनरी तेजा सिंह १९५५ सुधियाना

पि जूनियर रोडस वेसिक डिक्शनरी बी एम्बो समू १९५५ सुधियाना

पञ्जाबी डिक्शनरी (अंग्रेजी म) ह्यस वाल्टर पुनिन १९२९ लायलपुर  
१९६५ जालंधर

अंग्रेजी गुरुमुखी डिक्शनरी बोल — — —

इंग्लिश टु पञ्जाबी डिक्शनरी — — —

स्टुडेंट्स जवाहर इलस्ट्रेटिड एंग्ला डिक्० हरमिन्दर सिंह १८९९ अमृतसर

२ लोकोक्ति मुहावरा कोश

ए गादड टु पञ्जाबी या कहावते मुहावर ए सी पाप एम्बो गन्त १९३० अमृतसर

अंग्रेजी पञ्जाबी गद्यानरी (तृतीयसंस्करण)

पञ्जाबी कहाना दा सग्रह (पञ्जाबी अंग्रेजी) रेखासहित — —

३ व्याकरण सगुम्फित कोश

अंग्रेजी पञ्जाबी कोश व्याकरण गी एम्बोवा महिन — —

४ बतनी कोश (एम्बोवा)

गन्ध जोड कोश (गुरुमुखी लिपि म) पञ्जाबी वि० वि० १८९८ पटियाला

(ग) फारसी पंजाबी

निमब ए दमनी अथात ए पशियन पंजाबी } वाकबुलरी इन वस विद भाजिनल } नाम इन पशियन }	खुदाबक्श	१८६८ लाहौर ७४
{ फारसीनामह विद गजिस्वाटी अर्थात } { फोर पशियन पंजाबी ताबूलराज इन वस }		१८७४ लाहौर

(घ) पंजाबी हस्तो कोश

पंजाबिस्वा रुस्का म्नावार	आर् ई एम राविनोविच १९६१ मास्को तथा आइ डी त्रिआयोव
---------------------------	--

(ङ) हिंदी पंजाबी कोश

हिंदी-पंजाबी नाश	भाषा विभाग पंजाब १९६१ पटियाला
------------------	-------------------------------

# कश्मीरी व्याकरण तथा कोशों की परंपरा

कश्मीरी भाषा का इतिहास भाषागत संस्कारों के कारण अवश्य ही बहुत प्राचीन एवं महत्वपूर्ण है। इस भाषा की भाषात्मक संरचना जहाँ प्रायः भाषा के समान ही है पर कुछ एक विशेषताएँ अवश्य प्रति चिरंतन हैं। भारतीय भाषाएँ जहाँ सयोगात्मक शब्दों की ओर प्रवृत्त हैं वही कश्मीरी भाषा अभी भी अपनी संश्लेषात्मक शब्दों के लिए बड़ी है। संज्ञा विभक्तियों के कारण भारतीय एवं विदेशी विद्वानों को बड़ी विभ्रान्ति का सामना करना पड़ता है। दूसरी ओर कश्मीरी भाषा का उच्चारण दो भिन्न प्रक्रियाओं में चलता है प्रथम—जब शब्द नितान्त स्वतंत्र हो और द्वितीय जब शब्द वाक्य विग्रह में संघटित हो। यद्यपि यह नियम समस्त भाषाओं पर लागू होता है पर जिस सूक्ष्मता से इसका प्रयोग कश्मीरी भाषा में होता है वह न तो हिन्दी में उपलब्ध है न गुरेसी भाषा में। इस भाषा का आदिम स्रोत बर्दिक भाषा है। डा० सुनीति कुमार चटर्जी इस मत को भाव्य ठहराते हैं। कश्मीरी भाषा की रूपाएँ अब भी वर्तमान क्रियाओं की जटिलता को ग्रहण किए हुए हैं और ध्वनिसमूह बर्दिकी के अनुरूप हैं। वर्तमान भाषा की गिनती प्रचुरता इस भाषा में है अथ भारतीय भाषाओं में कदाचित् ही है। इस भाषा का प्राचीनतम वाङ्मय छुम्म संप्रदाय के वह विवाण छन्द है जो ईसा की नवीं शती के आसपास लिखित गया है। इस तरह साहित्य रचना तो बहुत पहले आरम्भ हो चुकी थी किन्तु इस भाषा के विश्लेषण की ओर लोगों का ध्यान काफी बाद में गया। कश्मीरी का प्रथम प्राप्त व्याकरण ईश्वर कोल का कश्मीर शास्त्रम् है। इसकी पाण्डुलिपि का काल १६वीं शती का प्रथम चरण है किन्तु १७वीं शती में इस ग्रन्थ के उल्लेख से अनुमान लगता है कि इसका रचना काल १६वीं शती के अन्त में चाहिए। कश्मीर शास्त्रम् १० प्रकरणां में विभक्त है

- (१) सधि प्रकरण (सूत्र सख्या ११) (२) लिङ्ग प्रकरण—(क) लिङ्गपाद सूत्रसख्या ७६) (ख) लिङ्ग प्रकरण सनुद्धिपाठ (सू० सं० ३१) (ग) लिङ्ग प्रकरण मवनाम पाठ (सूत्र सख्या ४६) (३) स्त्री प्रत्यय (सू० सं० ३१) (४) समास (सू० सं० १४) (५) तद्धित (सू० सं० १६०) (६) अव्यय (सू० सं० ५) (७) धातु पाठ (६३६ धातु) (८) परिशिष्ट धातु (२४ धातु) (९) आख्यात प्रक्रिया—(क) वर्तमान काल (सू० सं० ५६) (ख) भूतकाल (सू० सं० ६७) (ग) भविष्य काल (सू० सं० ३५) (घ) पुरातन (सू० सं० १०)—(क) कृतक्रिया (सू० सं० ११) (ख) भाववाद (सू० सं० ६२)।

अष्टाध्यायी की ओर आरम्भ में बड़ा उद्गार मत्तू न निगात्रि कश्मीरी नामक एक कश्मीरी व्याकरण लिखा। इस व्याकरण का मुद्रण का सौभाग्य अभी नहीं मिला है। इसकी पाण्डुलिपि रायल एशियाटिक सोसायटी के संग्रहालय में सुरक्षित है। इसकी मूल निम्न कश्मीर प्रान्त के राजकीय भाषा विभाग में है। इस व्याकरण पर पारसी और अरबी व्याकरण का प्रभाव है। लिङ्ग सधि एवं धातु पर लेखन का

ध्यान नहीं गया है। अब्दुल नसर ने एक अरबी फारसी-कश्मीरी का तुलनात्मक रूप में व्याकरणमिश्रित शब्दकोष 'उनीसवीं शती में लिखा था। इसकी पाण्डुलिपि कश्मीर प्रदेश के राजकीय शोध विभाग के पाण्डुलिपि-वक्ष में है।

ईश्वर कौल ने कश्मीर गद्यामृत के प्रतिरिक्त एक 'कश्मीरी कोष' की भी रचना की थी। ग्रियसन के अनुसार इश्वर कौल मात्र 'क' अक्षर तक ही यह काप बना सका थे कि उनका दहान हो गया, किन्तु महामहोपाध्याय का कथन है कि कोष की सुलेख काफी बड़ी 'क' अक्षर तक कर सका था या पूरा काप उन्हीं का है। कश्मीरी का यह प्रथम कोष है जिसका संपादन १९३१ में चार भागों में समाप्त हुआ। दूसरा कश्मीरी का 'उनीसवीं शती रचित दशभाषीय' है। 'म' में फारसी पद्याय के अनिरिक्त संस्कृत और कश्मीरी शब्दावली भी है। इसके नेचक के विषय में अभी अन्तिम निष्कर्ष नमक नहीं है। कश्मीरी पर पुराने काप केवल ये ही हैं। 'म' सती में इस गिना में काफी काप हुआ है। प्राणनाथ नसल न १९६४ में 'कश्मीरी भाषा का वस्तुनात्मक व्याकरण' शीर्षक ग्रन्थप्रबंध प्रस्तुत किया। यह अध्ययन श्रीनगर के शिक्षित-वर्ग की भाषा का ही प्रतिनिधित्व करता है। इसमें कश्मीर के प्रमुख दो जिले कामराज और भगज का प्रतिनिधित्व नहीं है। व्रजविहारी काचरू न ३० १९६६ में कश्मीरी व्याकरण का प्रकाशन किया। यह भी पूरी कश्मीरी भाषा का प्रतिनिधित्व नहीं करता। श्री काचरू न इसके अनिरिक्त कश्मीरी भाषा का सम्प्लित व्याकरण भी लिखा है। डा० प्रसन्न और केलकर ने समुक्त योजना के अन्तर्गत कश्मीरी ध्वनियाँ पर एक विवचनात्मक ग्रन्थ लिखा है। राजकीय सरकार ने कश्मीरी कोष के निर्माणार्थ श्रीकान्त तोशाखानी की अध्यक्षता में एक बोर्ड की स्थापना की है। कश्मीरी भाषा-काप का प्रथम भाग प्रायः तैयार है। यह कश्मीरी का प्रथम बानात्मक कोष होगा। इसकी लिपि फारसी है। सुगान कश्मीरी न १९६२ में 'कश्मीरी भाषा की प्रता' शीर्षक पुस्तक लिखी जिसमें कश्मीरी के मुहावरों और कहावतों है, तथा उन पर संक्षिप्त टिप्पणी भी है। डा० गिम्न कप्ले रेणा न कश्मीरी कहावतों और मुहावरों के तुलनात्मक अध्ययन पर कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय में पी० एच० डी० की उपाधि ग्रहण की है। इसके अनिरिक्त वितस्ता पत्रिका में म्यामी स्तम्भ के रूप में कश्मीरी गद्य वातायन में कश्मीरी भाषा के गद्य की व्युत्पत्ति का एक वृहत् गद्य भण्डार प्रकाशित हुआ है।

यूरोप के जान क्रिस्टाफ एडिंगवर्थ लीच ग्रियसन निधिम, कामराज बोनिंग हिंडन, वाड नारेंस ग्राहम थली आदि कई विद्वानों ने कश्मीरी भाषा पर काम किया है। कुछ एक अ-कश्मीरी भारतीय विद्वानों ने भी कश्मीरी व्याकरण के निर्माण में अपना योगदान दिया है। इनमें सर्वप्रथम विद्वान् नागजण पण्डित हैं जिनका उन्नीसवीं व्याकरण है। इसका प्रकाशन १८७३ ई० में ताहौर में हुआ था। उन्नीसवीं व्याकरणों में इसका स्तर अच्छा है। सभी प्रकार के मिश्रित-वर्णन वर्णों ने कश्मीरी ध्वनि एवं अक्षर विन्यास पर महत्वपूर्ण पुस्तक लिखी है। कुछ छोटे मोटे पुस्तक काप और भी हुए हैं।







## तेलुगु भाषा के व्याकरण

तेलुगु भाषा के (स्वतंत्र भाषा के रूप में) व्यवहार के प्रमाण नवी सताष्टी ईस्वी स प्राप्त हात हैं। उस समय के गिनालेवा में तेलुगु भाषा के गद्य तथा पद्य के अनेक नमून मिले हैं। ग्वाहरवीं सताब्दी तक—जब कि राजमहद्रपुरम् म चोल राज्य की एक शाखा राजराजनेन्द्र के आधिपत्य में स्थिर हुई, इस भाषा को राजादर प्राप्त हुआ और आमन भाषा के रूप में सस्कृत या प्राकृत के स्थान पर तेलुगु या आंध्र भाषा का व्यवहार होने लगा। इस गताष्टी से एक अतिमहत्त्वपूर्ण घटना आध्रमहाभारतम् की रचना है जो सम्भवतः 'महाभारत' का तेलुगु अनुवाद है। इसकी रचना आंध्रभाषा के पितामह माने जानेवाले नानय भट्टारक ने की। वास्तव में यह अनुवाद नील कविया के द्वारा सम्पन्न किया जा सना नानय के पञ्चाश काल में एर्रावेगड और 'विक्रान्त' नामक दो अन्य कवियों ने इस अनुवाद काय को पूरा किया जिनका समय तेरहवीं तथा चौदहवीं सताब्दी था। नानय की रचनाएँ तेलुगु भाषा के स्वरूप को स्थिर रूप दिया और वहीं परम्परा आग के माहित्य में स्वीकृत की गई, आज भी यह महाभारत मापीय आत्म प्रस्तुत करता है। साहित्य की भाँति ही तेलुगु-व्याकरण एवं काव्य लक्षण के प्रारम्भ भी वन्त ही हैं। नानय भट्टारक द्वारा सस्कृत के आर्थावृत्त छंद में लिखित एक छोटा ग्रन्थ आंध्रप्रबन्धितामणि तेलुगु का प्रथम व्याकरण है तथा काव्यलक्षणप्रसास में भी प्रथम रचना के रूप में इस कृति की परिगणना होती है। उस समय जिनके भी भाषा व्यवहार में लगे थे वे राज्य तथा को भी प्रतिपादित करते हैं क्योंकि इन ग्रन्थों का निर्माण कवित्व गिता के लिए होता था। तात्कापियम् (स्मात् पूर्व रोया गताष्टी) में भी यह जाना जात है। चन्द्र भाषा का कविराजभाग जो कि सस्कृत के (द्विहित) व्याकरण पर आधारित है प्रमुख तथा काव्य-शास्त्रों का प्रतिपादित ग्रन्थ हुए प्रयोग माधुत्व की भी चर्चा करता है। जिस प्रकार सस्कृत के पाणिनीयादि व्याकरणों की भाँति ही काव्य लक्षणों की परम्परा में भिन्न एक स्वतंत्र परम्परा विकसित हुई वगैरे इन दसभाषाओं में नही है। सस्कृत में भी प्रथम काव्यलक्षण ग्रन्थ 'भरतानन्दपात्रम्' में भाषा प्रयोग का विवरण दिया गया है। तेलुगु की यह लक्षणशास्त्रों में मान्यता गताष्टी तक लगी है। सत्रहवीं सताब्दी भाषा विनयगुणरत्न नियमा का बतान वाले स्वतंत्र व्याकरणग्रन्थों की रचना हुई।

तेलुगु में प्राप्त एक महत्त्वपूर्ण व्याकरण ग्रन्थों का विविध श्रवण में परम सफल है और विभिन्न वगैरे में रम सता है। एक तो भाषा भेद में—सस्कृत में लिखित और तेलुगुभाषा में लिखित—आधा के दो वगैरे लिए जा सकते हैं। सस्कृत में लिखित ग्रन्थों में आंध्रप्रबन्धितामणि व्यवहारातिशायिन प्रयत्नरहित कृत उत्तम

की 'यास्या जो 'विकृतिविवक' तथा 'अहोवलपट्टितय' नाम से विख्यात है आध्र-  
कौमुदी तथा हरिश्चरिका ग्रन्थ हैं। दूसरे वग म आध्रभाषा भूपणमु, काव्यालकार  
चूडामणि, कविलोकचिन्तामणि, कविजनसजीवनी, अप्पकवीयमु, कविशिरोभूषणमु,  
तवलक्षणासारसग्रहमु आदि ग्रन्थ हैं।

इनका वर्गीकरण एक और प्रकारसे भी हो सकता है। छन्द या पद्य के रूप में  
निमित्त तथा सूत्रा के रूपमें निमित्त—१ वग हैं। तीसरा वग व्याख्याआ अथवा  
टीकाआ का है जो गद्यरूपमें हैं। कुछ ऐसे भी ग्रन्थ हैं जिनमें लक्षण पद्यमें हैं और  
लक्ष्य गद्य में।

इन व्याकरणग्रन्थों की प्रतिपादनशैली, भाषा सम्बन्धी दृष्टि तथा विवचन  
पद्धति को दृष्टि में रखते हुए इह वालङ्गम के अनुसार निम्नलिखित प्रकारसे वर्गीकृत  
किया जा सकता है—१ प्रारम्भिकयुग—ग्यारहवीं शताब्दी तेरहवीं शताब्दी ईस्वी तक,  
२ द्वितीय चरण—तेरहवीं शताब्दी से सोलहवीं शताब्दी ईस्वी तक ३ तृतीय चरण—  
सोलहवीं से उनीसवीं शताब्दी ईस्वी तक ४ आधुनिक युग—उनीसवीं तथा बीसवीं  
शताब्दी।

प्रारम्भिक युग—इस युग की दो प्रमुख कृतियाँ उपलब्ध हुई हैं ये हैं नन्नय  
भट्टारक कृत आध्रगद्दचिन्तामणि (ग्यारहवीं शताब्दी) और अथवगकारिकावली अथ  
वग के द्वारा लिखित व्याख्या अथवा कृति जो नन्नय कृत चिन्तामणि पर लिखी गई  
है (तेरहवीं शताब्दी)। इस युगमें कदाचित् ये दो ही कृतियाँ लिखी गयी थीं। ये दोनों  
संस्कृत में हैं और श्लोक रूप में हैं। इनमें तेलुगु भाषा व्याकरण के अनिर्वक्तव्य काव्य  
लक्षणा की भी चर्चा है। आध्रगद्दचिन्तामणि यह स्पष्ट घापणा करती है कि  
संस्कृत तथा प्राकृत भाषाओं के व्याकरण तेलुगु भाषा प्रयोग के लिए अवश्य अध्येय  
हैं क्या कि तेलुगु भाषामें संस्कृत प्राकृतप्रयोग अधिक मात्रा में आते हैं। नन्नय ने  
उन श्रुतियों की चर्चा अपने ग्रन्थ में नहीं की है जो संस्कृत के पाणिनीय तथा प्राकृत  
के वामीकीयादि व्याकरणा में चर्चित हैं। उन्होंने केवल उन श्रुतियों की चर्चा की है  
जो तेलुगुभाषा के लिए विनिर्दिष्ट हैं और संस्कृत प्राकृत व्याकरणा में अप्राप्य हैं। इन  
दोनों ग्रन्थों में कहीं संस्कृत के उन पारिभाषिक शब्दों की परिभाषा भी नहीं दी गई  
है जो पाणिनीय में आये हैं किन्तु उन शब्दों का प्रयोग तेलुगु व्याकरणा में बराबर  
होना रहा है, जैसे सजा क्रिया अव्यय सामान्य अथ हन लि तद्धित, कत् इत्यादि।  
इससे स्पष्ट है कि ये तेलुगु व्याकरण पाणिनीयादि व्याकरणा के मूलग्रन्थों के  
रूप में ही निमित्त थे, न कि पूर्ण स्वतंत्र ग्रन्थों के रूप में। नन्नय ने तेलुगु के लिए  
आवश्यक कुछ नये पारिभाषिक शब्द प्रयुक्त किये हैं और उनकी परिभाषा भी दी  
है। जैसे तेलुगु भाषा के शब्दों की रचना की अथवा स्वर सङ्गठन की दृष्टि में दो  
वर्गों में रखा गया है द्रुतप्रवर्तित शब्द वे हैं जिनकी समाप्ति न में है, क्त  
(अकारान्त) शब्द वे हैं जो न से समाप्त न हैं। नन्नय की चिन्तामणि का एक  
नमूना है—

विश्वधेय काव्य, लक्ष्मणो, परिकृती च वाग्यो।

सा वाग या रसवृत्ति साधयोज्य हि रसो यथायथ कविभि ॥ (श्लोक १)

[काव्य वह है जिसमें बिद्वद् का श्रेय होता है, दोषहीन गुण प्रत्येक प्रकार युक्त वाग्य ही काव्य है काव्यगत वाक् रसपूर्ण होती है कवियों के द्वारा उपयुक्त रीति में रस साध्य किया जाता है]

स्वस्वान्वेषभूषाभिमानात्पत्रो रसप्रचुपधिप ।

लोके बहु भयते वक्तकायानि चायदपहाय ॥ (श्लोक २)

[रस के आस्वादन में तत्पर जितना हृदय है ऐसे में न विद्वान् लोग आश्रय प्रदेश में अपने स्थान के वाग्य वेषभूषा में अभिमानमुक्त होते हैं और बहुत काव्य—अर्थात् तेलुगु भाषीय काव्या को ही—अप्य सस्वन प्राक्व काशो को छोड़ कर आदर नष्टि से स्वीकार करते हैं ।]

सिद्धिलोकाद् दृष्ट्वा लोकीज्जगद्गच्छन् नित्यश्च ।

सत्कारनियमो नियमाद् ग्राम्य हि यत्स्वभ्रम ॥ (श्लोक ३)

[जगत् को साधुता लाभ व्यवहार से अर्थात् सिद्धिजन्य व्यवहार से सिद्ध होती है जो व्यवहार परित्यक्त नशील न हो नित्य ही उसी को लोक जगत् में ग्रहण किया है । (अर्थात् सामान्य व्यवहार में निरन्तर उच्चारण में अथवा व्याकरणित प्रयोग में भिन्नता प्राप्त करने वाले व्यवहार ग्राह्य नहीं है) ग्राम्यव्यवहार भाषा के स्थिर रूप का ग्रहण करना है) ऐसे ग्राम्यव्यवहार के सत्कार के लिए व्याकरणित नियम दिये जाते हैं । जो इन नियमों को ग्रहण न करे वह व्यवहार ग्राम्य माना जाता है और वही अभ्रम है ।]

उपयुक्त चिन्तामणि श्लोकों से यह प्रकट है कि नन्द को नृति में काव्य रचना ही भाषीय साधु प्रयोगों के नियम देने का मुख्य लक्ष्य है शिष्ट व्यवहार ही आदर्श भाषा है और उसका ही स्थिर होना है । सस्कृत प्राकृत की परंपरा में तनुगु का जोड़ देने का यह प्रयत्न इतना सफल हुआ कि भाषा के लक्षणरक्षण तथा वपाकरण ने भी तनुगु का इसी दृष्टि में विवेकन किया और स्वतंत्र विवेकन नहीं किया ।

अथ धयवर्णवारिकावली का तत्त्व नमूना नृति जो चिन्तामणि की वृत्ति है

आद्या महार्हा सा भूय सवस्वति निगद्यते ।

तदनुक्तस्य वापस्य वक्ता भवति पाणिनि ॥

भूतेष्वग्रे घोषने वा प्रमाणान् पाणिनि स्मरेत् ।

अथवा पाणिनामोक्तं चितयेद् बहुषो भुष ॥

प्राकृते षड्विधं धादि धामोर्दि वा महेश्वरम् ।

व्यापद्वयं तु नावेयं स्मरेत् पश्चिममतम् ॥

(धयवर्ण नृति ४ ५ ६)

(मस्कृत भाषा धामि ३ धयवर्ण नृति है सभी भाषाओं का मूल है—

गता वता जाना है । अतः विद्वान् विद्वान् वाता अथ भाषाया व व्याकरणं म नो अनुत्त है उमका वक्ता पाणिनि ३ (धयान् मस्कृत भाषाया का प्रवृत्ति है विद्वान् व्याकरण पाणिनि न दिया है) । अतः अस्मात् स्वयं नृति या मुने ता

पाणिनि का स्मरण करें। अथवा फणिया के राजा (महाभाष्यकर्ता पतञ्जलि) का स्मरण करें। छ प्रकार की प्राकृत भाषाओं में अपशब्दा का प्रयोग करें या सुनें तो (प्राकृत व्याकरणकर्ता) महेन्द्र और वाल्मीकि का स्मरण करें। इस तेलुगु भाषा में यदि अपशब्द प्रयोग हो जाए तो हम दोनों का—अर्थात् चिन्तामणिकता नन्मय और अथवर्णनारिकावली के रचयिता अथवर्ण—का स्मरण करें।]

अथवर्ण ने यह भी कहा है कि आध्रभाषा को अपभ्रंश नहीं कह सकते क्योंकि यह सस्कृतमूलक है, रूढ़ है और निष्टजन के द्वारा स्वीकृत है।

नन्मय तथा अथवर्ण के द्वारा स्थिरीकृत या आधार ही आगे के सभी लक्षणों के लिए आदान बन गये। अतः उन लोगों की रचनाओं में भाषा सम्बन्धी कोई स्वतन्त्र या इससे भिन्न चिन्तन नहीं प्राप्त होता है। उन सबन सस्कृत प्राकृत व्याकरणों को यथावत् स्वीकार करके तेलुगु के विशिष्ट नियमों का प्रतिपादन किया है यह अवश्य है कि सस्कृत प्राकृत प्रयोगों में से कुछ ही को तेलुगु के लिए ग्रहण माना गया, कुछ प्रयोग तेलुगु के लिए अनावश्यक करार दे दिये गये हैं। इह तु प्रव्याहार्यं संकेतिसुप्रसिद्धमव पदम् —अर्थात् इन (तेलुगु) भाषा में सस्कृत प्राकृत के वे ही पद प्रयोग-याम्य हान हैं जो विवक्षित अर्थ का संकेत देने में समर्थ हैं, अन्य पद नहीं।

द्वितीय चरण में 'केतन' (अकांगत शब्द) का नाम प्रथम ग्रन्थ है। (तरहवी गती) उनकी एक पद्यकृति 'दण्डकुमारचरित' अत्यन्त सुंदर काव्य है। इनका रचित व्याकरण तथा काव्य लक्षण गये हैं—आध्रभाषाभूषणम्। यह तेलुगु भाषा के छंदों में विरचित है। ग्रंथ के आरम्भ में इन्होंने कहा है कि नन्मय आदि ने सस्कृत प्राकृत के तत्सम शब्दों का लक्षण तो प्रतिपादित किया, किन्तु तेलुगु भाषा के बारे में बहुत कुछ कहना रह गया अतः नन्मय आदि की कृपा से मैं य लक्षण कह रहा हूँ। मुनुनु तनुगुनकु लक्षण मेन्नाडु जेववरुनु जेपपर ए जेपपद" (केतन कृत आध्रभाषाभूषणम् पद्य २), यह ग्रंथ छोटा है, तो भी तेलुगु और सस्कृत भाषागत अन्तर को दृष्टि में रखते हुए सधि समास, विभक्ति आदि का मोटाहरण प्रतिपादन करता है। दूसरा उल्लेखनीय ग्रंथ है काव्यालकारचूडामणि जिसके रचयिता हैं विन्नकोट पेहदन' (पद्महवी शती) इसमें भी अध्याय हैं आठ अध्यायों में काव्यांशों का निरूपण है और नवम अध्याय में तेलुगु का व्याकरण है सज्ञा, तत्सम शब्द सधि विभक्ति, लक्षित रूप, क्रियात्मक—आदि का विवेचन है।

इसी समय के एक अन्य विद्वान् वेन्लकि तातमट्ट विरचित 'कविलोक चिन्तामणि' है। इसमें भी व्याकरण के साथ काव्यांशों का विवेचन है।

मोहनवी शती के मुददगजुरामन्' कृत 'कविलोकचिन्तामणि' में जो कि पद्या में है यतिप्रासप्रकरण, शब्दप्रकरण, समासप्रकरण, अधिप्रकरण नाम से चार प्रकरण हैं। इनके नामों में ही प्रतिपाद्य विषय का संकेत मिलता है।

तृतीय चरण में—अर्थात् सत्रहवां अठारहवीं और उन्नीसवीं शती में अनेक प्रसिद्ध रचनाएँ हुई जिनका प्रचार आज भी प्रचुर है। इनमें अत्यधिक लोकप्रिय

तथा भाषा प्रप है —

‘वाल्सरस्वतीयम्’ जो प्राध्वगन्वितामणि की टीका है, इसमें प्राध्वगन्वितामणि के श्लोकों की मूल बनाने में किया गया है तथा व्याख्या प्रस्तुत की गयी है। प्राधुनिक युग में वास्तव में इसी टीका के प्राप्ति प्राप्त में मूलग्रन्थ चिन्तामणि का पता चलता है। इसके रचयिता थे ‘गन्तूरि वालसरस्वति’ — जो प्रसिद्ध अध्यापक थे।

दूसरी प्रसिद्ध कृति है ‘अण्णवियम्’ (गान्धर्वी गी) जिसका रचयिता है ‘वात्तूरि अण्णविय’। वास्तव में यह प्राध्वगन्वितामणि पर आधारित है, किन्तु अन्तर्गत लक्षणग्रन्थों का आधार नकर प्रामाणिक सत्या का उद्धारण दा हुए इसमें विस्तार से भाषा तथा वाक्य के लक्षण बताये गये हैं। इसमें पाँच ‘आदवाग’ हैं, पहले चार आदवागों में वाक्यलक्षण है और अन्तिम में तल्लुगु व्याकरण — मुख्यतः मणि। ऐसा प्रतीत होता है कि प्राध्वगन्वितामणि के समान इसमें भी भाषा के ग्रन्थ लक्षण — अर्थात् अलत, क्रिया गन्ध आदि का विवेचन करता अभीष्ट था किन्तु अन्त के भाग प्राप्त नहीं होते किन्तु अर्थात् ग्रन्थ अधूरा ही रह गया। तृतीय प्रसिद्ध कृति है ‘कविशिरोग्रहणम्’ जिसके रचयिता ‘अहमनपडित’ हैं। अन्तर्गत यह ग्रन्थ ‘महावल पडिनीयम्’ नाम से जाना है। यह प्राध्वगन्वितामणि तथा अण्णवियम् पर लिखित भाष्य है, वालसरस्वतीयम् का आधार इसमें लिया गया है। चिन्तामणि कारिकावलि के साथ अहमनपडिनीय का भी अध्ययन किया जाता है। जगत्ति मन्त्रित में गणित वररचि के साथ पतञ्जलिवृत महामाध्य पडा जाता है। ग्रन्थ ग्रन्थ है (१) प्राध्वगौमुदी (सोलहवीं शती) मदनमोह कविवृत संस्कृत में लिखित मूल। (२) सबलक्षणसारसंग्रहम् (सोलहवीं शती) गणवलयु वेकटवविकृत। इसका प्रत्यक्ष अध्याय एक स्वतंत्र ग्रन्थ माना जाता है जिसके नाम हैं — प्राध्वनिघट्ट गणवनिप्रास लक्षण, अलकार काव्यलक्षण रसविचार इत्यादि। व्याकरण भाग का नाम है ‘प्राध्व गौमुदी’ जो एक हजार चरण वाला एक बड़ा छंद है। (३) सबलक्षणसारसंग्रहम् (१८वीं शती) कूचिमचि तिमम कवि कृत। इसमें तीन आदवासा में भाषीय विवेचन है। आनंद रमराट्टम् (१८वीं शती) कस्तूरि रगविकृत। इसका प्रधान प्रतिपाद्य अलक्षण है, व्याकरण विषय गौण है। कविसंशयविच्छेदम् (१८वीं १९वीं शती में स्थित) अडिदमुसूर कवि के द्वारा विरचित व्याकरणपरक पद्यग्रन्थ जो बहुत प्रसिद्ध हुआ। हरिकारिकलु (१८वीं शती) शिष्टु कण्णमूर्ति कृत। यह संस्कृत में है और रचयिता ने स्वयं इसकी तेलुगु व्याख्या भी की है।

प्राधुनिक युग में प्रसिद्ध व्याकरण कृति हैं ‘चिन्तयमूर्ति’ लिखी वाल व्याकरण तेलुगु भाषा का प्रामाणिक तथा अपेक्षाकृत पर्याप्त व्याकरण माना जाता है। संस्कृत प्राकृत व्याकरणों से निरपेक्ष होकर स्वतंत्र रूप में समग्र तेलुगु भाषा का विवेचन करना इस ग्रन्थ का उद्देश्य है और इस उद्देश्य में यह बहुत हद तक सफल हुआ है। यह अवश्य है कि इस ग्रन्थ की निर्माण पद्धति प्रयोग-व्याप्ति आदि पर विवाद होते रहें हैं अनेक पूर्वकवि प्रयोग इसमें स्वीकृत नहीं हुए समकालिक प्रयोग कुछ छूट गये। फिर भी तेलुगु भाषा के व्याकरण के रूप में यह पडिता का

आदर प्राप्त कर सका है, इस बात का एक प्रमाण इस ग्रन्थ पर लिखी व्याख्याओं की संख्या से ही प्राप्त है। इससे अधिक व्याख्याएँ प्राप्त होती हैं। इसकी अत्यंत प्रामाणिक व्याख्या हैं 'सजीवनी' जिसके रचयिता हैं 'आध्रव्याकरणसहितासवस्व' नामक अत्यंत पांडित्यपूर्ण ग्रन्थ के रचयिता वज्रमन चिन सीताराम स्वामि शास्त्री। शास्त्री जी के अनुमान बालव्याकरण आध्रशब्दचिन्तामणि तथा ग्रन्थवर्णकारिका पर आधारित है।

बालव्याकरण में दस परिच्छेद हैं और सवा पाच सौ के करीब सूत्र हैं। इन परिच्छेदों में क्रमशः सप्ता सधि, तत्सम शब्द, आच्छिन्नशब्द (अर्थात् शुद्ध तेलुगु शब्द) वारक, समास तद्धित क्रिया, कृदन्त तथा प्रकीर्ण विषयों की चर्चा की गयी है। तेलुगु के वर्ण, सवणता सधिनियम इत्यादि उम्मी पद्धति में दिये गये हैं जिस पद्धति से अष्टाध्यायी में दिये गए हैं। इसमें प्रयुक्त पारिभाषिक शब्द अधिकतर संस्कृत व्याकरणों में प्रसिद्ध ही हैं, किन्तु अनेक तेलुगु पारिभाषिक शब्द भी दिये गये हैं जो तेलुगु पारिभाषिक शब्द आध्रशब्दचिन्तामणिवार के द्वारा प्रयुक्त ही हैं।

इसमें कुछ सूत्रों के तमून् हैं —

मञ्जापरिच्छेद — मरकतमुनकु वणमु लैवदि (संस्कृत के पचास वर्ण हैं)।

प्राकतमुनकु वणमुनु नलुवदि (प्राकृत के चालीस वर्ण हैं)। तेनेगुनकु वणमुनु मुप पदियाव (तेलुगु के छत्तीस वर्ण हैं)। नकारकु द्रुतबु (नकार 'द्रुत' कहलाता है)। द्रुतातभुलधिन पदमुनु द्रुतप्रकृतिक्कुमुनु (द्रुतात पद द्रुत प्रकृति कहलाते हैं)। द्रुतप्रकृतुलु गानि शब्दुलु कळलनबडु (जो द्रुतप्रकृतिक नहीं है वे पद 'कल' कहलाते हैं)।

बाल व्याकरणकर्ता ने तेलुगु पदा के नियम बनाते समय प्रकृति प्रत्ययों का विखंडन मनमाने रूप से कर दिया है और विभिन्नकालिक (अर्थात् प्राचीन तथा आधुनिक) प्रयोगों में कोई अंतर स्पष्ट न करने हुए एक समान नियम बना दिये—इत्यादि आरोपण किये जाते हैं। इस बाल व्याकरण में छूटे कुछ पदा के नियम बनाते हुए वदुजनपल्लि सीतारामाचार्य ने 'त्रिलिङ्गलक्षणशेषमु' नाम से एक ग्रन्थ व्याकरण की रचना की। यह बाल व्याकरण का पूरक ग्रन्थ है। अतएव यह प्रौढ व्याकरण नाम से विख्यात हो गया है। फिर भी बालव्याकरण के समान इसमें समग्रता नहीं आयी है।

धीसवी गताब्दी में स्कूलों तथा राज्यों के पाठ्य ग्रन्थ के रूप में अनेक व्याकरण ग्रन्थों की रचना की गयी इनका आधार एक आध्र बालव्याकरण है और दूसरी और अंग्रेजी व्याकरण गीतों का अनुकरण करने का प्रयत्न भी है। प्रयोग सिखाने के उद्देश्य से निमित्त इन व्याकरणों में विशेष मौलिकता नहीं दिखाई पड़ती है। फिर भी कुछ विद्वत्तापूर्ण व्याकरण लिखे गये—जैसे आध्रवाल्मीकि वाविलिकोलु मुन्वरबु वत मुनम व्याकरणमु—जो चार भागों में प्रवाणित हुआ तथा मरल व्याकरण वैश्यव्याकरण गेयव्याकरण आदि अन्य कुछ ग्रन्थ।

इनके साथ ही आध्रशब्दचिन्तामणि ग्रन्थवर्णकारिका आदि की व्याख्याएँ भी लिखी जाती रही हैं। इनमें उल्लेखनीय हैं—चर्चा नारायणशास्त्रिकृत पञ्चात्मक



विवेचन, इनके सुपुत्र गणपति नास्ति विरचित व्याख्या आदि। बालकविशरण्यमु, आध्रभाषाशासनमु (मल्लादि मूय नारायण शास्त्री कृत) वज्रशस चिन सीताराम स्वामि शास्त्रिकृत अनेक शोधात्मक ग्रंथ उल्लेखनीय है।

इधर आध्रप्रदेश में 'यावहारिक' भाषा तथा आधिक भाषा को लेकर पड़िता में एक बड़ा शास्त्राथ चल पड़ा है। तेलुगु भाषा का बालबाल में जसा रूप हो गया है वह प्राचीन पारंपरिक ग्रंथप्रयुक्त शैली से भिन्न है। अब कुछ विद्वानों का कथन है कि बालबाल में प्रचलित (तथा कथित अपभ्रष्ट) रूपों को मायता दी जाए और साहित्य रचना में उन्हें प्रयुक्त किया जाए। किंतु परंपरावादी इस मत का विरोध करते रहे हैं। इस शास्त्राथ के दौरान अनेक ऐसे 'गोधात्मा-निबन्धों' का प्रकाशन हुआ जिनमें तेलुगु भाषा की संरचना पर उपयोगी सामग्री प्राप्त होती है।

भाषा विज्ञान के विकास के साथ-साथ तेलुगु तथा द्राविड परिवार की भाषाओं के अनेक विवेचन प्रकाशित हुए हैं। आज से एक सौ वर्ष पूर्व ही काल्डवेल ने 'द्राविड भाषाओं का तुलनात्मक व्याकरण' नाम से एक महत्त्वपूर्ण ग्रंथ लिखा और पहली बार बंगाली ढंग से यह सिद्ध किया कि तेलुगु भाषा मूलतः द्राविड परिवार का अंग है और उसकी संरचना संस्कृत प्राकृत संरचना से भिन्न प्रकार की है। इसी दिशा में प्रक्रिया में अनेक ग्रंथों तथा 'गांध पत्रों' का प्रकाशन हुआ है जिनका पूर्ण विवरण लेख के विस्तार की अपेक्षा रखना है। कुछ उल्लेखनीय ग्रंथ हैं—चिबुकूरि नारायण राव कृत 'आध्रभाषाचरित्रम्' जिसमें काल्डवेल के सिद्धांतों का खंडन करते तेलुगु का आपरिवार का अंग सिद्ध करने का यत्न किया गया है।

किंतु यह यत्न पूर्णतया सफल नहीं हो पाया। योराट्ट रामकृष्णस्य का मधि नामक ग्रंथ भी उल्लेखनीय है। विद्वान जि. ज. मामपाजुलु ने आध्रभाषा विकासम् नामक 'गोधग्रंथ' की रचना की है। इसमें चिबुकूरि नारायण राव के मत की समालोचना की गयी है। आधुनिक भाषाविज्ञान के विद्वानों ने भी तेलुगु की रचना-संरचना व्याकरण शब्दावली आदि का विवेचन आधुनिक प्रक्रिया से प्रस्तुत किया है। इस विद्वानों में भारतीय तथा अयदेशीय व्यक्ति सम्मिलित हैं। इनका पूर्ण विज्ञान इस छान्द निबन्ध में देना संभव नहीं है।

अब मैं हम यह कहना चाहते हैं कि लगभग एक हजार वर्ष की अवधि में विभिन्न शास्त्राथों ने तेलुगु भाषा प्रयोगों का स्थिर करने तथा तेलुगु साहित्यकारों का महायत्न देना का कार्य अत्यंत महत्त्वपूर्ण प्राप्त की है, और तेलुगु में भाषा चिन्तन तथा भाषीय चेतना को विकसित करने में योग दिया है। तेलुगु वाचक इन ग्रंथों पर गौरव कर सकते हैं।

## मलयालम व्याकरण की परम्परा

मलयालम भाषा का व्याकरण अविशाल आधुनिक भारतीय भाषाओं के आधुनिक व्याकरणों के समान संस्कृत भाषा के व्याकरण ग्रंथों से अधिक प्रभावित नहीं है। यद्यपि संस्कृत के व्याकरण ग्रंथों के अनुवाद मलयालम में मिलते हैं। तथा संस्कृत के और भी अनक लक्षण ग्रंथों के एक से अधिक अनुवाद हुए हैं। परंतु संस्कृत व्याकरण के आदेश पर मलयालम का कोई सवागपूर्ण व्याकरण ग्रंथ नहीं लिखा गया। वस कहा जाता है कि मलयालम का प्रथम व्याकरण सन् १३८१ ई० में लिखा गया था परंतु इसका रचयिता अज्ञात है। प्रस्तुत ग्रंथ की रचना उस अज्ञात साहित्यकार ने तब की थी जबकि कवियोग व्याकरण के नियमों की उपस्था करने हुए अपने मताभावा के अनुसार मणिप्रवाल शैली में पुनर्लेखित करे थे। इसमें ग्रंथकार ने यह दिखाया है कि मणिप्रवाल शैली में लिखित उत्तम रचना किम प्रकार की होनी चाहिए तथा प्रान्तीय एवं संस्कृत भाषा के शब्दों के लिए यह ग्रंथ मनुष्य हो एक रत्न की खान है। इसमें तत्कालीन कवियों पर बड़ा प्रभाव डाला और अकुण का सा काम किया।

तदुपरांत दीर्घकाल तक किसी नवीन व्याकरण ग्रंथ की रचना मलयालम में नहीं हुई और संस्कृत के लक्षण ग्रंथों की छत्रछाया में मलयालम साहित्य पनपता रहा। सन् १७६९ में रावट डमण्ड ने मलयालम भाषासुत व्याकरणम् (मलयालम भाषा का व्याकरण) नामक ग्रंथ की रचना की। उन्होंने प्राचीन ग्रंथों को आधार बनाकर मलयालम व्याकरण को नवीन रूप में उपस्थित करने की कोशिश की। इसके कई दशकों के पश्चात् सन् १८४१ में रावट पिट ने 'The Grammar of the Malayalam Language' की रचना अंग्रेजी पद्धति को अपनाते हुए की। उसमें व कोई ठोस सामग्री देने में असमर्थ रहें हैं। हा इसके ऐतिहासिक महत्त्व को नकारा नहीं जा सकता।

इस समय रचे गए व्याकरण ग्रंथों में प्रथम स्थान डा० गुण्डट के व्याकरण का दिया जाना चाहिए। डा० गुण्डट ईसाई धर्म का प्रचार करने के लिए सन् १८३८ में कर्ल आये थे। विभिन्न भाषाओं के अध्ययन करने की उनकी विषय रचि थी। मलयालम, तेलुगु, तमिल, कन्नड जैसी द्राविड भाषाएँ उन्होंने अच्छी तरह सीख लीं थी। लोग उनके आचारविचार दंतकथाओं आदि का ज्ञान भी जनता के निकट सम्पर्क से उन्होंने प्राप्त किया था। सरकार ने नवीन शिक्षा-पद्धति के अनुसार विद्यार्थियों के लिए पाठ्यक्रम निर्माण का भार उन पर सौंप दिया था। तब उन्होंने 'मलयालम व्याकरण' की रचना की। सन् १८६२ में उनका व्याकरण प्रकाशित हुआ। दस वर्ष

तब अथक परिश्रम करके उन्होंने १८७२ में एक कोश प्रकाशित किया जिसमें शब्दों की उत्पत्ति अथवा आलम्बिक अथ उच्चारण की रीति आदि विविध पहलुओं पर प्रकाश डाला गया है। उनका व्याकरण भी उनके इसी तरह के गम्भीर शिष्टाचार का प्रतीक है।

कहा जाता है कि निरुविताकूर (आज त्रिवद्रम के नाम से प्रसिद्ध) के राजा आयित्यम तिरुनावन ने अपने दीवान की सहायता से मलयालम भाषा की प्रगति के लिए अनेक कार्य किए। अर्चययन या का पुरस्कार भी दिये। उस पुस्तक प्रतिपादिता में विजेता एम ईमाइ पुराणित जाज मात्तन ने मनु १८६३ में एक व्याकरण ग्रन्थ की रचना की। यह व्याकरण अंग्रेजी शैली पर लिखा है तथा एक उत्तम ग्रन्थ है इसमें कोई सन्देह नहीं। इसके अनतिरिक्त उन्होंने 'वालाभ्यसनम्' नामक उत्तम निरुधत्तग्रन्थ की भी रचना की है जिस पर उन्हें पुरस्कार प्राप्त हुआ था।

वलिपययित्तपुरान के ममरानीन पाचुमुत्ततु ने मलयालम भाषा को अमर बनाने का पर्याप्त प्रयत्न किया। ये मस्त्रुन के प्रमाण पणित तथा कई मस्त्रुत ग्रन्थों की रचयिता थे। उनका द्वारा रचित निरुविताकूर राज्य का इतिहास का मरपणारमर ग्रन्थ के रूप में महत्त्वपूर्ण स्थान है। मनु १८७६ में उनका रचित भाषा व्याकरण नामक मौलिक ग्रन्थ प्रकाश में आया जिसे वा करन की जनता ने हृदय से स्वीकृत किया।

सन् १९१७ में आट्टट्टरकृष्ण पिगोरटी ने 'भाषादपणम्' नामक एक बहुवचन ग्रन्थ की रचना की जो दो भागों में प्रकाशित हुआ है। संस्कृत के उद्भट विद्वान् होने के नाते इन्होंने संस्कृत की पद्धति को ही अपना आधार बनाया है। सन् १८३१ में मातु बट एल० ने 'व्याकरण सग्रहम्' नामक ग्रन्थ की रचना करके मलयालम व्याकरण का सुन्दर और सरल रूप में उपस्थित करने की कोशिश की है।

इस सदी में सन् १९३९ में विद्वान् वेलायुधन् आचार्य एन० न व्याकरण 'कौमुदी' नामक सुप्रसिद्ध ग्रन्थ की रचना की जिसमें सुधी लेखक ने पूर्ववर्तिन व्याकरण का आधार बनाकर एक नया रूप में सुव्यवस्थित ढंग से मलयालम व्याकरण का उपस्थित करने का उपक्रम किया है। सन् १९४१ में संस्कृत के वरिष्ठ प्रवक्ता एक उद्भट विद्वान् वामुदन भूम्प के० (के० एम० के० वी० एम० नाम में प्रसिद्ध) ने व्याकरण 'कौमुदी' नामक सुप्रसिद्ध ग्रन्थ की रचना की जिसमें उन्होंने मलयालम व्याकरण का अत्यधिक सुव्यवस्थित ढंग से मलयालम के समक्ष उपस्थित करने का सफल प्रयास किया है। मलयालम के सुप्रतिष्ठित समालोचक तथा संस्कृत के प्रकाष्ठ पण्डित कुट्टिट्टकृष्ण मागर ने सन् १९४२ में स्कूलों में शिक्षा देने वाले विद्यार्थियों की आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए 'भाषापरिचयम्' नामक ग्रन्थ की रचना की जिसमें उन्होंने मलयालम भाषा के व्याकरण को बड़े ही सरल सुस्पष्ट और सुव्यवस्थित रूप में लिखने की कोशिश की है।

सन् १९४२ में ही मलयालम के आङ्गिक के के राजा न 'कौमुदी' नामक एक कृति की रचना की जिसमें उन्होंने मलयालम भाषा के व्याकरण का निष्ठापूर्वक रूप से वर्णन किया है। सन् १९४४ में आर्द० सी० चाक्को का 'पाणिनि प्रदानम्' नामक ग्रन्थ प्रकाशित हुआ। इस व्याकरण ग्रन्थ का विद्वज्जना ने बहुत सम्मान किया है। केंद्रीय साहित्य अकादमी ने इस ग्रन्थ पर पुरस्कार देकर इसका उचित आदर दिया है। मलयालम व्याकरण की परम्परा में इसका एक विनिष्ठ स्थान है। सन् १९४५ में एन० कुबिराम पिल्ल ने 'श्रीचित्रव्याकरणम्' नामक ग्रन्थ की रचना की। श्री पिल्ल ने संस्कृत और अंग्रेजी में लिखे गए व्याकरणा तथा अपने में पूर्व निम्नित मलयालम व्याकरणा का आधार बनाकर ही इस ग्रन्थ की रचना की है। यह ग्रन्थ पूर्वनिर्णित व्याकरणा का अनुकरण मात्र न होकर इस व्याकरण-परम्परा के विकास में महत्वपूर्ण है। सन् १९४८ में एक और व्याकरण ग्रन्थ प्रकाशित हुआ—वर्गीस टी० का 'नवीन व्याकरण पाठावली'। इसमें विद्वान् अध्यापक वच्चु का व्याकरण समझाने की नवीन पद्धति का अपनाया है। इसमें अंग्रेजी भाषा का साधन दिया गया है। यह ग्रन्थ विद्यार्थियों के लिए अत्यधिक उपयोगी है। यह ग्रन्थ पाठ्य भाग में विभक्त है।

इन ग्रन्थों के अलावा फार्नमयर एलमू जू० (Farinmayer L. J.) द्वारा रचित व्याकरण 'प्राथमिक पाठ्य' भी एक उत्तेजनदायक ग्रन्थ है। साथ ही साथ महारवि जी० 'नवर कुम्प' की साहित्य परिचय और 'भाषा प्रवेशिका' भी उन्नेयनीय रचनाएँ हैं। ए० 'नवर कुम्प' ने 'भाषापरिचयम्' नामक ग्रन्थ लिख

वर मलयालम भाषा की महती सेवा की है।

उपरिलिखित व्याकरण ग्रन्थों के अतिरिक्त अन्य ग्रन्थ भी मलयालम में लिखे अवश्य गये होंगे। परन्तु उनका उल्लेख न तो किसी इतिहास में मिलता है और न वे पुस्तकालयों में ही उपलब्ध होते हैं। मलयालम भाषा में समालोचना का इतना अभाव है कि मुझ से लघु लेख तैयार करने के लिए इन पुस्तकों को खोजना पड़ा है और इनकी प्रकाशन तिथियाँ देखनी पड़ी हैं। आज तक मलयालम की व्याकरण परम्परा पर कोई भी लेख प्रकाशित नहीं हुआ है। प्रस्तुत लेख में मलयालम की परम्परा का विहंगावलोकन ही सम्भव हो सका है। अस्तु ।

# कन्नड के प्राचीन व्याकरण : एक टिप्पणी

कन्नड भाषा के प्राचीन प्रयोग के प्रमाण छठी सदी से मिलने लगते हैं किंतु जमा कि स्वाभाविक है इस भाषा के विश्लेषण की परम्परा काफी बाद में प्रारम्भ हुई कन्नड के प्रथम ज्ञात वैयाकरण नागवर्मा (१२ वी सदी) हैं। इन्होंने दो व्याकरणों की रचना की। पहला व्याकरण कन्नड भाषा में बड़ पद्यों में रचित है। यह वस्तु स्वतंत्र ग्रंथ न होकर नागवर्मा के काव्यात्मन्तीय ग्रंथ 'काव्यावलोकन' का पहला अध्याय है। इनका दूसरा व्याकरण कण्टकभाषाभूषण है जो पाणिनि की गीतों में समृद्ध भाषा में मूर्ध्ना (कुल २६६ सूत्र) में लिखा गया है। अपने सूत्रों पर ग्रंथकार ने स्वयं एक टीका भी लिखी है। या तो इन दोनों व्याकरणों के पहले भी ६ वी सदी के एक काव्यात्मन्तीय ग्रंथ कविराजमाग में कन्नड भाषा की कुछ बातों का विवचन है, किंतु उस व्याकरण की सज्ञा नहीं दी जा सकती। कर्नाटक भाषाभूषण में कुल दस अध्यायों में कन्नड भाषा की ध्वनियाँ उसकी रूपरचना तथा गठ रचना आदि पर गहराई से विचार किया गया है। यह व्याकरण पाणिनि से स्पष्ट प्रभावित है। कन्नड के दूसरे प्रसिद्ध वैयाकरण केशिराज (१३ वी सदी) हैं जिन्होंने ग्रंथ 'शब्दमण्डपण' है। केशिराज ने नागवर्मा के दोनों ग्रंथों से पर्याप्त सामग्री ली है किन्तु साथ ही अपने समय की कन्नड का विश्लेषण करते हुए आवश्यक सन्तोषन भी किया है। कन्नड का चौथा प्रसिद्ध व्याकरण है 'शब्दानुशासन' (कुल ५६२ सूत्र)। इसके लेखक हैं भट्टकलक (रचना १६०० ई० के आसपास)। यह अनुशासन भी पाणिनि में पूर्ण प्रभावित है। इन्होंने स्वयं अपने सूत्रों पर भाषा मजरी नाम की टीका लिखी और फिर उसका भी विस्तृत विवेचन 'मजरीभरद नामक' एक व्याख्या में किया। पाणिनि परम्परा में पाणिनि के सूत्र कात्यायन के वार्तिक तथा पतञ्जलि का महाभाष्य प्रसिद्ध है। कन्नड भाषा के लिए भट्टकलक ने अपना तीनों ग्रंथों द्वारा यह तीनों कार्य किए। भट्टकलक ने भी नागवर्मा से बहुत कुछ लिया है। कन्नड के इन प्राचीन व्याकरणों की कुछ विशेषताओं की ओर संकेत करना आवश्यक हो गया (१) आज उसे ध्वनिग्रामविज्ञान में 'युनितम विरोधी युग्मों के आधार पर दो ध्वनियों में विरोध दिखलाते हैं भाषाभूषणकार ने ह्रस्व ए तथा ह्रस्व ओ की स्वतंत्र सत्ता सिद्ध करने के लिए ऐसे ही उदाहरण दिए हैं। (२) संधि के प्रकरण में यह स्पष्ट है कि समृद्ध के संधिनिवर्तन तत्सम गठों तक ही सीमित रह जायें कन्नड के अपने गण में नहीं। (३) कन्नड के अपने गणों का 'देगज' कहा गया है तथा तदुक्त का अभिप्राय। (४) कारक छ हैं। सबंध तथा मन्वाचन कारक नहीं हैं। (५) एक कारक के लिए दूसरे की निर्भरता का प्रयोग हो सकता है। स्पष्ट ही यहाँ बाह्य संरचना और आंतरिक संरचना जैसी बात है। (६) नागवर्मा का ध्यान ऐतिहासिक ध्वनिविज्ञान की ओर भी गया है। उन्होंने समृद्ध गणों के कन्नड में होने वाले परिवर्तन का विश्लेषण किया है।

वस्तुतः इन चारों व्याकरणों के देखने से स्पष्ट हो जाता है कि मजरीभरद नामक के पूर्व ही कन्नड विद्वानों ने पाणिनीय परंपरा के आदर्श पर गहरा, गहरा प्रारंभ कर दिया था।

{A manual of Gujarati Grammar—D D Dalal, Bombay, 1889

गुजराती व्याकरण ना मूल तत्त्व—भगवान स० भट्ट, १९०१ ।

गुजराती भाषानु बहद व्याकरण—कमलाशकर प० त्रिवेदी, बंबई, १९१६ ।

{Gujarati Language and literature—N B Divatia Bombay, 1921

{Accent In Gujarati—G N Saswadkar, M A London dissertation, 1929

गुजराती भाषा नी उत्क्रांति—वी जे दाशी बंबई १९४३ ।

अक्षर अन शब्द—के के शास्त्री, १९४५ ।

The Language of Mahagujarat—T N Dave, Bombay 1948

गळ अने अर्थ—वी जे सदेमरा बंबई १९५४ ।

गुजराती रूपरचना—के के शास्त्री बम्बई १९५८ ।

गुजराती भाषानु पारपरिव व्याकरण—के के शास्त्री, १९६० ।

Vowel system of Gujarati—Patel and Modi Baroda 1961

Phonemic and Morphemic analysis of Gujarati Language

poona 1966

गुजराती भाषानु ध्वनिस्वरूप अन ध्वनिपरिवर्तन — पी० वी० पंडित  
ग्रहमण्डावाद १८६६ ।

बंगला

A Bengali Grammar for Natives—इशामाचरण सरकार कलकत्ता  
१८६० ।

व्याकरणमञ्जरी—ब्रजनाथ तबरेल कलकत्ता १८७८ ।

व्याकरण प्रबन्ध—नित्यानन्द चक्रवर्ती कलकत्ता १८७८ ।

व्याकरण मनु—ब्रजनाथ विद्यानगर १८७८ कलकत्ता ।

Rudiments of Bengali Grammar in English—K P Benerji

Calcutta 1893

The Origin and Development of Bengali language—S K

Chatterjee Calcutta 1926

Bengali Phonetic Reader—S K Chatterjee, London 1928

गळबाय बांगला व्याकरण—चर्जी तथा मन कलकत्ता १९३७ ।

आनु बाय बांगला व्याकरण—चर्जी तथा मन कलकत्ता १९३९ ।

बांगला भाषानुस्वर भूमिका—गु० कु० चर्जी कलकत्ता १९४० ।

मन प्रकाश बांगला व्याकरण—गु० कु० चर्जी, कलकत्ता १९४१ ।

सिंधी

Sindi Grammar in Sindhi—D V Mirchandani, 1904

बांग सिंधी व्याकरण—महेश्वर भैरवजी हैराबाद (सिंध) १९२५ ।

मकाना सिंधी व्याकरण—छत्रमल माहूनवाल, तानासाम, १९३० ।

सिंधी व्याकरण—कलीच वेग भेम्मल अडवानी, कराची १९४१ ।

सिंधी बोली जी तारीख—भेम्मल कराची, १९४१ ।

सिंधी ग्रामरु—नागपाल तथा पुमवानी सक्कर, १९४७ ।

नवो सिंधी ग्रामरु—आगा खा ताज मोहम्मद खा कराची १९४७ ।

सिंधी व्याकरण—उकराम गमा कल्याण, १९५३ ।

सिंधी भाषा का संक्षिप्त परिचय—के टी जेतली, पूना १९५७ ।

The Phonology and Morphonemics of Sindhi—L M Khubchandani (M A Dissertation) 1961

सिंधी व्याकरण—मिर्जा कलीच वेग (४ भागों में), कराची १९६० ।

सिंधी अलफ बे जी इतिहास—अब्दुल करीम लागरी एम ए (सिंध) का डिप्लोमा १९६२ ।

The Acculturation of Indian Sindhi to Hindi (Ph D Thesis)—L M Khubchandani 1963

सिंधी व्याकरण (देवनागरी में)—मीरचदानी बबई, १९६४ ।

Morphology of Sindhi (Vilochi)—K T Jetli Ph D (Poona) Thesis, 1965

सिंधी भाषा लिपि और माहित्य—मोहनलाल जानवनी दिल्ली १९६६ ।

Descriptive Analysis of Kacchi—S K Rohra 1966 Ph D Thesis Poona



# भारतीय भाषावैज्ञानिक शब्दावली की परम्परा

भाषा विदलेपण के भी पारिभाषिक शब्द अथ विषय की ही भाँति अलग होत हैं। भारत में भाषा विषयक चिन्तन और विदलेपण की परम्परा अत्यन्त प्राचीन है यही कारण है कि इस विषय की पारिभाषिक शब्दावली की परम्परा भी पर्याप्त प्राचीन है। शायद यह कहना भी अनुपयुक्त न होगा कि भाषाविज्ञान विषयक पारिभाषिक शब्दावली का प्रयोग भारत में ही सर्वप्रथम हुआ। और यही नहीं बल्कि प्राचीन भारत में भाषा वैज्ञानिक विदलेपण की परम्परा बड़ी ही सम्पन्न रही है, इसीलिए हमारा भाषा वैज्ञानिक साहित्य भी पारिभाषिक शब्दावली की दृष्टि में काफी सम्पन्न रहा है और आधुनिक युग में पश्चिमी भाषा विज्ञान जैसे-जैसे प्राचीन भारतीय भाषा विज्ञान में प्रभावित होता गया है वैसे-वैसे उसकी पारिभाषिक शब्दावली भी एक सीमा तक प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप में वचार्थिक धारणा पर प्राचीन भारत की भाषावैज्ञानिक पारिभाषिक शब्दावली से प्रभावित होती रही है। सवि तथा तत्पुरुष आदि समासा के नाम तो पश्चिमी भाषावैज्ञानिक साहित्य में अनेक लेखकों द्वारा इसी रूप में प्रयुक्त भी होने रहे हैं।

हमारी पारिभाषिक शब्दावली सातवीं आठवीं सदी ईस्वी पूर्व में पन्द्रहवीं सोलहवीं सदी ईस्वी तक अनुनादिक रूप में बराबर संपन्न होती गई है। यह संपन्नता संस्कृत में ही सर्वाधिक है और पश्चिम का भी उसी ने प्रभावित किया है। पालि प्राकृत अपभ्रंश में इस शिष्टा में काश्च उन्नेय प्रगति नहीं हुई। हाँ दक्षिण भारत में द्रविड साहित्य विगणन तमिल का भाषावैज्ञानिक साहित्य भी इस दृष्टि से काफी सम्पन्न रहा है। या वह भी मूलतः संस्कृत का ही ऋणी रहा है।

भारत की आधुनिक भाषावैज्ञानिक शब्दावली में मुख्यतः दो प्रकार के शब्द हैं — (क) भाषा विदलेपण विषयक परंपरागत मूल्यनामा के लिए। इनमें तीन प्रकार के शब्द हैं — (अ) भारतीय अथ भाषाया में संस्कृत न गहीत शब्द। (आ) द्रविड परिवार की भाषाया में संस्कृत या प्राचीन द्रविड साहित्य से गहीत शब्द। (इ) उर्दू तथा सिंधी आदि में अरबी फारसी में गहीत शब्द हैं। (ख) भाषा विदलेपणविषयक नई संकल्पनाया के लिए। इनमें भी तीन प्रकार के शब्द हैं — (अ) पश्चिमी भाषाया मुख्यतः अंग्रेजी, के पारिभाषिक शब्दों के अनुवाद। (आ) पश्चिमी भाषाया के शब्दों के आधार पर निर्मित नए शब्द। (इ) कुछ बहुत थोड़े स्वतंत्र रूप से निर्मित शब्द।

संस्कृत में भाषा वैज्ञानिक पारिभाषिक शब्दावली का प्रयागवर्तिक संहिताया न मिलने लगता है। प्राचीनतम बन्धिका संहिता ऋग्वेद में पञ्च वाक् नाम तथा अक्षर

गद्यावली का प्रयोग हुआ है —

चत्वारि वाक् परिमिता पदानि तानि विदुर्गाम्भिरा य मनीषिण ।

गुण श्रीणि निहिताने नूनयति तुरीय वाचा मनुष्या वदन्ति (अमर १।१६४।४५)

इसी प्रकार ८।१००।१० ११ भी द्रष्टव्य है ।

त्रि मत्त नामाध्या विभक्तिं त्रिद्वापदस्य गुह्यायवाचत । (७।८०।४)

वाकनवाक्य द्विपदा चतुष्पदा अक्षरं निमित्ते मत्त वाणी । (१।१६४।४५)

यथा वाणी प्रसूति भाषा को अक्षर से बनन वाला बताया गया है । ब्राह्मण आरण्यक तथा उपनिषद् अथवा म यह गद्यावली अपभ्रंशित आर भी अधिक मिलन लगता है । हमसे स्पष्ट है कि जैसे-जैसे भाषाविवरण बढ़ता गया वैसे-वैसे भाषाविवरण नुसार भाषा वचनिक गद्यावली भी बढ़ती गई । और इन अथवा म म म अनन्त न ग ग प्रयुक्त हुए जा वैदिक साहित्यादि में नहीं मिलते ।

याम्बक का निम्बक विभिन्न प्रातिगम्य एवं गित्या अथ भाषावचनिक श्रेय म भारत की प्राचीनतम उपलब्धि है । इन अथवा म म प्रथम भाषावचनिक प्रातिभाषिक गद्यावली का प्रचुर प्रयोग मिलता है । य पारिभाषिक गद्यावली मुख्य ध्वनि विधान तथा व्याकरण के है । उदाहरण के लिए याम्बक के निम्बक म कुछ मुख्य पारिभाषिक गद्यावली ये हैं — व्याकरण आख्यात उपसर्ग निपात धातु प्रत्यय गुण प्रथमपुरुष मध्यमपुरुष, उत्तम पुरुष अभ्यास वृत्ति, सवनाम विभक्ति वचन लोप उपधा, सहिता उदात्त अनुदात्त स्वरित तथा ह्रस्व आदि । आ-आग चलने पर हम सम्बन्धित व्याकरण के विभिन्न संप्रदाय मिलते हैं जिनमें व्याकरण गद्यी पारिभाषिक गद्यावली प्रभूत मात्रा में मिलती है । इन संप्रदायों में आ-आ पाणिनि चाण्ड, जैनद्र गायक्यायन हम्बद्र कातक सारस्वत तथा बोधव्य मुख्य हैं । इन सभी संप्रदायों की भाषाविवरणविषयक व्याकरणिक गद्यावली दो प्रकार की है एक तो यह है जो परंपरागत रूप से प्राचीन काल में आ रही थी और एक नौमा तक कुछ अपभ्रंशित गद्यावली प्राप्त सभी संप्रदायों का साधारण थी । दूसरी वह है जो सभी संप्रदायों की अपनी अलग है । उदाहरण के लिए बोधव्याख्या म धातु के लिए पारिभाषिक गद्यावली है तथा वृद्धि के लिए व ।

उपयुक्त संप्रदायों के अलावा तथा कुछ अन्य लोग म भाषाविवरण की पारिभाषिक गद्यावलीविषयक कुछ बड़ी मनोरंजक बातें मिलती हैं । उदाहरण के लिए विसर्ग के प्राचीन नाम अभिनिष्ठान विसर्जनीय तथा विगण्डि आदि मिलते हैं । प्रातिगम्य तथा पाणिनि आदि म विगण्ड गद्यावली नहीं है । सम्भवतः विसर्ग गद्यावली प्रथम प्रयोग हम्बद्र में किया है । तुमिह विमजनीय का समझना है — तुमारी स्तनयुगावृत्तिवर्णा विमजनीयमना भवति । अथवा तुमारी वृत्ताना स्ताना का आवृत्ति के वृत्त की मना विमजनीय है ।

शब्द का जो ध्य है उसका निग्न कथन का यही ध्य है या यही ध्य उक्तो गवताम  
के स्थान पर कथनार्थ का प्रयोग किया है।

सम्बन्ध की भाषावैज्ञानिक पारिभाषिक शब्दावली की सङ्ग्रहण का अनुमान  
दूसरे लगाया जा सकता है कि ध्य पारिभाषिक शब्दों के निम्न विभिन्न भागों में  
धलन धनन पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग किया है। उदाहरण के लिए —

सत्ता—नाम, गुण्यः। सति—गतिः। सवताम—गतिः स्त्री गति गति-  
प्रतिपत्ति कथन नाम धादि। सद्—धन्युः की वरमान। विद्—विदि विपिदि  
ही। सोद्—विपत्ति गी पथमी। सद्—भूतवत् या ह्यगती। सुद्—भूत गी  
पथमी। तिद्—धन्युः की वरमान। सुद्—ही वरमान। पर—  
प्रत्यय। प्रातिपदिक—लिंग नि मय शब्द नामन्। प्रत्यय—रय। लिंग—धन्युः।  
पुल्लिङ्ग—वपण पुष्पात्तम लिंग। स्त्रीलिंग—प्राता म गतिः। वपण—गन्धः।  
एकवचन—एक वया एतत्। बहुवचन—बहु वया बहुवत्।

प्रसिद्ध भक्त जीवगाम्यामी द्वारा निर्मित एक व्याकरण है जिसका नाम है  
हरिनामामतव्याकरण। सगर न धन्य भक्ति की द्वाय व्याकरण के पारिभाषिक  
शब्दों पर भी लगा दी है। इनके द्वारा प्रयुक्त कुछ पारिभाषिक शब्द हैं—

पुष्पात्तमलिंग (पुल्लिङ्ग के लिए)। सम्बन्धित (स्त्रीलिंग के लिए)। उदात्त  
(उपसर्ग के लिए)। कथनार्थ (मयनाम के लिए)।

इसी प्रकार कुछ शास्त्र व्याकरणों में दस सरासरी के नाम प्रयोग किये हैं  
काली तारा, पौडनी भुवनश्वरी भरवी ध्वनमस्ता भूमायत्री वसुधा मानन्ती  
कमला।

पालि व्याकरणों में अधिकांश पारिभाषिक शब्द तो ऐसे हैं जो मूलतः सत्त्व  
के ही हैं और जो पालि भाषा के ध्वनितयमा के अनुसार परिवर्तित होने के कारण  
कुछ भिन्न हैं, किन्तु कुछ पारिभाषिक शब्द ऐसे भी हैं जिन्हें पालि व्याकरणों का  
अपना विशेष प्रयोग माना जा सकता है। उदाहरण के लिए अनुस्वार की पालि  
वैयाकरण निम्नहीत (निगृहीत) अथवा विदुमरानुग (विदुस्वरानुग) कहते थे।  
प्राकृत तथा अपभ्रंशों में भी लगभग यही स्थिति थी।

हिंदी में भाषावैज्ञानिक साहित्य के नाम पर प्रारम्भ में सत्त्व के व्याकरण  
प्रयोग का प्रयोग के भाषानुवाद हुए या इस प्रकार के कुछ छोटे माट मौलिक  
प्रयत्न भी हुए। मुसलमानों ने भी 'खालिफावारी' या ब्रजभाषाव्याकरण जैसे  
कुछ प्रयास किए। योरोपीय सपक के बाद 'भाषा के प्रति जागरूकता' एक नए रूप  
में आई। किन्तु प्रारम्भ में भाषा के क्षेत्र में जो काम हुए उनके बर्तन योरोपीय ही थे  
और उनकी भाषा भी प्रायः अंग्रेजी फ्रेंच आदि योरोपीय भाषाएँ ही थीं। १८५० के  
बाद कुछ हिंदी भाषियों ने हिंदी व्याकरण लिखे जिनकी शिदावली या तो सत्त्व  
की थी या अंग्रेजी से अनुवाद थी। शुद्ध भाषाविज्ञान के क्षेत्र में हिंदी माध्यम से काम  
करने का प्रारम्भिक श्रेय नलिनी मोहन साय्याल (तुलनात्मक भाषाविज्ञान की  
उपक्रमिका) डा० श्यामसुन्दर दास (भाषा रहस्य तथा भाषाविज्ञान) डा० मदन

देव शास्त्री (तुलनात्मक भाषाशास्त्र अथवा भाषाविज्ञान), डा० बाबूराम सक्सेना (सामान्य भाषाविज्ञान, अर्थविज्ञान) तथा डा० धीरेन्द्र वर्मा (हिंदी भाषा का इतिहास तथा ब्रजभाषा) आदि को है। इन लोगों ने तत्कालीन आवश्यकता के अनुसार कुछ शब्द संस्कृत से लिए कुछ अंग्रेजी से लिए तथा कुछ अंग्रेजी शब्दों के आधार पर हिंदी में बनाए। उदाहरण के लिए सायाल ने 'Stem' के लिए 'अग्र affirmative' के लिए 'अस्तिवाचक', 'prothesis' के लिए 'आदि में वर्णान्तर', 'analogy' के लिए 'उपमान' Monosyllable के लिए एकाक्षर Morphology के लिए 'गठन-तत्त्व' तथा Glottis के लिए 'ग्लोटिस' आदि शब्द दिए हैं। इसी तरह डा० श्यामसुन्दर दास ने Linguistic Paleontology के लिए भाषामूलक प्राचीन शोध Semantics के लिए अर्थ विचार, Morphology के लिए रूप विचार, Primary Suffixes के लिए 'मातृ प्रत्यय' तथा Secondary Suffixes के लिए 'अघात प्रत्यय' Morpheme के लिए रूप मात्र तथा Semanteme के लिए 'अर्थ मात्र' का प्रयोग किया है।

डा० सक्सेना ने हिंदी की भाषा ब्रह्मज्ञानिक पारिभाषिक गणितशास्त्री को गहराई से दीक्षा आदि दृष्टियों से आगे बढ़ाया। उनके द्वारा म पारिभाषिक गणित की सहायता लगभग एक हजार होगी। कुछ उदाहरण हैं bilingual के लिए 'द्विभाषा भाषी', allophone के लिए 'व्यक्ति ध्वनिग्राम' morphology के लिए 'पत्रचित्र-विज्ञान' infix के लिए 'मध्यवर्त्य प्रत्यय' आदि। इस प्रसंग में डा० धीरेन्द्र वर्मा का नाम विशेष रूप से उल्लेख्य है। वे इलाहाबाद विश्वविद्यालय में हिंदी के माध्यम से काफी समय तक भाषाविज्ञान पढ़ाते रहे और आवश्यकतानुसार ऊपर संकेतित तीनों ही स्रोतों से हिंदी के शब्दभंडार को सम्पन्न बनाते रहे। डा० वर्मा द्वारा निर्मित कुछ शब्द हैं Glottal के लिए 'स्वरयन्त्रमुखी' International phonetic Alphabet के लिए 'अन्तर्राष्ट्रीय ध्वन्यात्मक लिपि चिह्न', low vowel के लिए 'निम्नस्थानीय स्वर' तथा loan word के लिए 'उद्धृत शब्द' आदि।

इसके बाद हिंदी की भाषाब्रह्मज्ञानिक पारिभाषिक गणितशास्त्री को आगे बढ़ाने का श्रेय डा० उदयनारायण तिवारी (हिंदी भाषा का उद्गम और विकास भाजपुरी भाषा और साहित्य तथा भाषाशास्त्र की रूपरेखा) को है। डा० उदयनारायण तिवारी ने कुछ शब्द तो स्वयं बनाए हैं और कुछ ऐसे शब्दों का प्रयोग किया है जो भाषा विज्ञान में पहले से चले आ रहे थे। उदाहरण के लिये बगना में गहीत कुछ शब्द हैं पुरुषण्ड्य अप्रतिनिहित असंयोज्य विप्रकल्प घटमान घटमान सम्भाव्य अतीत तथा पुराघटित वर्तमान आदि।

इस दिशा में उपयुक्त विद्वानों के काम को आगे बढ़ाने का श्रेय डा० भानु नाथ तिवारी को है। डा० तिवारी ने हिंदीमाध्यम में भाषाविज्ञानविषयक सर्वाधिक ग्रंथों (भाषाविज्ञान गणित का जीवन भाषाविज्ञान को हिंदी भाषा शब्दों का अध्ययन ताजुज्जवाही तथा भाषा चिंतन) का रचना की है। जसा कि काफी लिपि में कारण है, जो पारिभाषिक गणित की

‘रचना पड़’, जिसका परिणाम यह हुआ कि उन्होंने ‘म भाषा में वाक्य रचना की रचना की। डॉ० निवारी ने जिन नए ‘रचना’ की प्रस्ताव हैं वे वास्तव में हैं। ता वे हैं जो अग्रजी के ‘रचना’ के लिए हैं। जय glottochronology के लिए भाषा वाक्यमूल विज्ञान linguistic ontogeny के लिए व्यक्तिगत विज्ञान, idiograph के लिए भाषामूल विज्ञान morphophonemics के लिए स्वरानुक्रम विज्ञान, inflex के लिए मध्यम Psycholinguistics के लिए मनाभ्यास विज्ञान Transformational generative grammar के लिए स्वरानुक्रम उदाहरण Spoonerism के लिए साधक विषय imm diate constituent के लिए निवृत्त अवयव तथा exocentric endocentric के लिए अग्र केन्द्रित अंतर् केन्द्रित आदि। दूसरे प्रकार के ‘रचना’ वे हैं जो किसी अन्य परिणाम ‘रचना’ के प्रतिपादन नहीं हैं बल्कि निम्नलिखित मूल मान्यता डॉ० निवारी की धारणा है। उदाहरण के लिए भाषाविज्ञान में प्रायः Phonetics Morphology Semantics तथा Syntax इन चार का ही गाना के रूप में प्रयोग होता रहा है। डॉ० निवारी ने ‘रचना’ के अध्ययन का एक स्वतंत्र भाग के रूप में स्थापना किया और इसके लिए अग्रजी में wordology तथा हिन्दी में ‘रचना’ विज्ञान ‘रचना’ की रचना की है। इस प्रकार प्रयोगविज्ञान अन्तर्भाव्यवृत्ति (देशक के स्थान पर) तथा परवर्ती तद्भव (अन्तःसम के लिए) आदि संकल्पना के स्तर पर भी उनके अपने ‘रचना’ हैं।

वस्तुतः डॉ० श्यामसुन्दर दाम बाबूराम सक्सेना डॉ० धीरेन्द्र वमा भानुनाथ तिवारी आदि ने काफी नए ‘रचना’ का प्रयोग किया है और उन ‘रचना’ में से काफी ‘रचना’ इतने चल पड़े हैं कि आज ठीक ठीक यह बता पाना अनुमोधान का विषय है कि इन नए ‘रचना’ में कौन सा ‘रचना’ मूलतः इन विद्वानों में किसका बनाया हुआ है।

हिन्दी में भाषासम्बन्धी पारिभाषिक ‘रचना’ के कोणा की भी एक सम्पन्न परम्परा रही है। यों तो अपनी पुस्तिका में डॉ० श्यामसुन्दर दाम डॉ० बाबूराम सक्सेना डॉ० धीरेन्द्र वमा डॉ० उषानारायण तिवारी तथा डॉ० भालानाथ तिवारी आदि ने पारिभाषिक ‘रचना’ की मलिन सृष्टियाँ भी दी हैं किन्तु उनसे अलग भी ‘रचना’ कोणा की रचना हुई है। हिन्दी में प्रयुक्त भाषावैज्ञानिक पारिभाषिक ‘रचना’ का पहला कागजिनी माहित्य सम्मेलन द्वारा संकलित करवाया गया था जिसका अन्तिम रूप से संशोधन डॉ० भालानाथ तिवारी ने १९४३ में किया था। यह वाश अभी तक अग्रणी गित है। इसके कुछ ही दिनों बाद डॉ० विश्वनाथ प्रसाद ने इस प्रकार के ‘रचना’ का एक कागज तैयार करवाया किन्तु यह भी प्रकाशित नहीं हुआ। १९६२ में डॉ० भालानाथ तिवारी ने भाषा विज्ञान कागजों का मपादन किया जिसके परिणाम में भाषा विज्ञान की हिन्दी अग्रजी पारिभाषिक ‘रचना’ की काफी लम्बी सूची है। वस्तुतः हिन्दी में प्रकाशित भाषावैज्ञानिक ‘रचना’ की इस शीघ्र में पहली बार स्वरानुक्रम रूप में आर्ष है। इसमें कुल मिलाकर पाँच हजार ‘रचना’ हैं। इस कागज का प्रकाशन १९६४ में हुआ। इसी बीच श्री राजेंद्र द्विवेदी का भाषाशास्त्रकोश भी प्रकाशित हुआ किन्तु उसमें स्वतंत्र रूप से ‘रचना’ नहीं दी गई है।

इस दृष्टि का अपभ्रंश अति प्रचलित रूप में भारत सरकार ने बताया है। विश्वविद्यालय के वक्तानिर्गमन तथा तकनीकी शास्त्रालय भाषाविज्ञान के पारिभाषिक शास्त्र का अंग्रेजी शिष्टी तथा हिंदी अंग्रेजी का प्रकाशित किया है। इस तैयार करने में हिंदी विद्वानों में डा० बाबू राम मन्ना, डा० विनोद प्रसाद डा० उदयनाथराय निवासी डा० मधुप्रसाद अग्रवाल डा० रमानाथ महाय तथा डा० भाग्यनाथ निवासी आदि ने काम किया है। हिंदी विद्वानों में डा० कृष्ण डा० सुकुमार मेन डा० घाटक डा० पण्डित डा० केशव आदि का इन का काम का तैयार करने में महत्त्व मिला है। सब पूरा हो तो इस काम के रूप में भारतीय तथा हिंदी भाषाविज्ञान का पारिभाषिक शास्त्रालय का अच्छा आधार मिला है किंतु ऊपर उल्लिखित विद्वानों के व्यभिचार प्रयासों की तरह ही इस महाप्रयास के भी सभी गन्धर्व उपगुण नहीं हैं। वर्यो का प्रयास ही यह निगम कर पाया कि इन गन्धर्व में नितन हमारे काम के हैं और बिन व्यय। जैसा कि ऊपर भी कहा जा चुका है इस शास्त्रालय में भी पारिभाषिक शास्त्र तीन प्रकार के हैं एक तो वे जो संस्कृत में आए हैं। जैसे मन्त्रावली नाम विवेक शिष्टी स्वयं, व्यञ्जन आदि। दूसरे वे हैं जो अंग्रेजी में आये हैं तथा जो कुछ शब्दों में परिवर्तन के साथ ल लिए गए हैं। जैसे noeme के लिए नोडम cliché के लिए क्लीक के लिए क्लिक cedilla के लिए सेडिल तथा ceneme के लिए 'सेनिमी' आदि। तीसरे प्रकार के शास्त्र वे हैं जो नवनिर्मित हैं। जैसे Phoneme के लिए 'स्वनिम' acoustic के लिए 'अकूस्टिक' allophone के लिए उपस्वन bilabial के लिए उभयपट्टय तथा binony के लिए 'द्विचर' आदि। उनमें से विद्वानों के अनिर्विकल डा० जलान्धर नाटिया डा० रमणचन्द्र मन्ना डा० रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव डा० दशरथकर द्विवेदी आदि अनेक अन्य विद्वानों ने भी अपने योगदान या पुस्तिका आदि में आवश्यकतानुसार नए शास्त्रों का निमाण और प्रकाश किया है।

महरोत्रा ने 'ध्वनिकी' कहा है तो आयोग ने 'स्वनविज्ञान' कहा है तथा डा० सक्सेना, डा० भालानाथ तिवारी आदि ने 'ध्वनिविज्ञान' ।

अतः म भारतीय भाषावैज्ञानिक शब्दावली के संबंध में दो तीन बातों का सचेत आवश्यक है । पहली तो यह कि हमारी भाषाभाषा में शब्दावली की सम्पन्नता बढल कोण। और शब्दा के निर्माण से नहीं आ सकती । आवश्यकता है मौलिक तथा अनूति प्रयोगों में पारिभाषिक शब्दों के प्रयोग की । प्रयोग से ही शब्द जीवन्त बनता है । इस तरह इस विषय का पर्याप्त साहित्यनिर्माण हमारे लिए आवश्यक है । दूसरे भाषावैज्ञानिक अभिव्यक्ति की सम्पन्नता की दिशा में केवल पश्चिम के अनुकरण में काम नया चलना । इस क्षेत्र में मौलिक चिंतन और मौलिक लेखन पश्चिम से अलग गव्यता के स्तर पर हमारी शब्दावली को सम्पन्न बनाएगा । तीसरी बात अनवरणता की है । या तो कुछ न कुछ अनवरणता गभी क्षेत्रों में रहती है किन्तु इस दिशा में अनवरणता का प्रयोग किया जाना चाहिए । इसमें पारस्परिक बोधगम्यता का मार्ग प्रगल्भ होगा ।

## भारत और भाषा-विज्ञान

यह कहने की आवश्यकता नहीं कि दो सहस्राब्दियों से भी अधिक प्राचीन भारतीय भाषा विज्ञान में ही आज के पश्चिमी जगत् के आधुनिक भाषा विज्ञान का मूलपात हुआ है। अतः उनके ऐतिहासिक विकास का पर्यवेक्षण समस्त उपयोगी सिद्ध हो सकता है।<sup>१</sup>

उत्तर पश्चिमी भारत के वैदिक लोगों का धर्म वैदिक संहिता ग्रंथों पर आधारित था जो परंपराानुसार माध्याह्न माने जाते रह चुके हैं। सत्संग के अन्य धर्मों के लोग भी अपने धर्म ग्रंथों को भी उसी प्रकार समझते हैं परन्तु वैदिक लोगों के लिए वेदा के संहिता अर्थात् ग्रंथ रूप की अपेक्षा उनका वाक रूप उच्चरित भाषा का रूप सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण था। अतः संहिताओं के उच्चरित रूप को यथावत् सुरक्षित रखना उनका प्रधान कर्तव्य था। वैदिक संहिताओं तथा उनके विषय में उक्त मायना के विकास के विविध सोपानों के विषय में सम्प्रति कुछ भी नहीं कहा जा सकता है परन्तु यह निश्चित है कि इतिहास में एक ऐसा समय आया जब कि सामान्यतः भाषाओं में घटित होने वाले परिवर्तनों में बदो को यथावत् सुरक्षित रखने के लिए विशेष प्रयास करने पड़े। वैदिक मनीषियों ने अपनी भाषा को यथावत् सुरक्षित रखने के लिए जो बौद्धिक प्रयास किए वे प्रयास अन्यत्र कहीं नहीं हुए। इसका मूल कारण यही था कि वैदिक धर्म में 'गन्ध' अर्थात् वेदा का सर्वाधिक महत्त्व था। वैदिक संहिताओं पर आधारित समस्त कार्यानुष्ठानों के नियामक वे साक्षात्कृत गन्ध ही थे। क्योंकि वैदिक धर्म मुख्यतः अर्थात् सम्यग् उच्चरित गन्ध में मनावाधित फल और दुर्लभ गन्ध में दुष्परिणाम प्रदान करने की शक्ति मानते थे, अतः भाषा में कम से कम घटित होते रहने वाले निरन्तर परिवर्तनों के विपरीत वैदिक भाषा को यथावत् सुरक्षित रखना जरूरी था। यही उनके लिए मूल प्रश्न था। इसी समस्या का समाधान सत्संग के अन्य लोगों ने भी किया है परन्तु वैदिक ऋषियों ने इस का सर्वाधिक श्रेष्ठ निदान दिया। वस्तुतः वैदिक ऋषि 'गन्ध' 'गुण' की इस साधना के परिणामस्वरूप ही उस समय मूल्य दृष्टा ध्वनि-बैज्ञानिक बन गए थे जबकि सत्संग के अन्य सभी लोग या तो इस दिशा में कुछ भी नहीं जानते थे या कुछ धार्मिक कल्पनाओं में डूबे हुए थे। (इन ध्वनि-बैज्ञानिकों का समय ईसवी पूर्व की प्रथम सहस्राब्दी या उससे कुछ पूर्व या बाद माना जाता है।) इन ध्वनि-बैज्ञानिकों के प्रयासों का ही परिणाम है कि आज ऋग्वेद का सब 'गुण' पाठ उपलब्ध है।<sup>२</sup> ऋग्वेद-शास्त्रियों का ध्वनि विवरण निश्चित ही इस बात का प्रमाण है कि तीन

१. जान के बाद भी



वदिय भया का यथावत् सुरक्षित रखने के लिए मात्र ध्वनि विज्ञान ही पर्याप्त नहीं है। सवता था उसके लिए ग्रन्थ का भी महत्त्व था। अतः वदो की परम्परा के सवाइक मुनिया ने ग्रन्थ सूचियाँ अथवा निषण्डु भी तैयार किए। जिसमें वदिय सहित साग्रो व कोणा का प्रयोजन सिद्ध हुआ। जहाँ जहाँ परवर्ती काल में वदो का ग्रन्थ दुष्ट होता गया था ग्रन्थ सूचियाँ विवर्धित होती गईं तथा उन पर टीकाएँ भी लिखी जान लगी थी। प्राचीन महिताग्रो के मर्मोद्घाटन या सम्पूर्ण ग्रन्थ परिज्ञान के लिए उनका एक वैज्ञानिक दृष्टिवा से भी विवरण विवर्धन आदि भी महत्त्वपूर्ण था और यह निश्चित है कि हम जिनका भी पर्याप्त वाच्य भी हुआ होगा परन्तु इस समय उन समय का वाक्य अथ उपलब्ध नहीं है जिसमें वदो वदो का भाषा का व्याकरण था।

प्राचीन भारतीय उच्चतर सम्बन्धि (समूह और अभिन्न सम्बन्धि) की यह परम्परा सिद्धता है कि उसमें वादिकता की जितनी व्याप्ति है उतनी ही तीव्र अभिन्नता उसमें सिद्धता की तक गहन स्थापना तथा तथा के विशिष्टता और विशेषता का अर्थ है। सामान्यतः हम जानें कि यह सम्बन्ध सिद्धता है।

पद्यान पद्य या भाग के रूप में अपने आपका तूमरा में भिन्न बताया है। कभी कभी एक ही धार्मिक पद्य या भाग में उपासना पद्धति के अन्तर में कारण कुछ उपबोधित किए हैं। परन्तु इन सभी पद्या, भागों तथा दानों के मूल में एक विशेष प्रयोग का आविर्भाव है।

प्राचीन भारतीय व्याकरणिक अध्ययन में भी शैलिकता का उही स्तर चिन्तित हो रहा है जो प्रायः शास्त्रों या दानों में चिन्तित हो रहा है तथा व्याकरणिक अध्ययन का साक्षात्कार ब्रह्म का यथावत् मुग्धित रूपन के धार्मिक प्रयोजन में प्रसिद्ध होकर प्रारम्भ हुआ। आद्य चरकर भारतीय मनोपा की उपरान्त के अन्तर्गत रूप में निम्न और प्रसिद्ध हुए। सामान्य चिन्तित भाषा का कुछ ध्वनि शास्त्रीय विवेचन (Phonetic description) के साथ साथ रूप एवं वाक्य शास्त्रीय (Morphological and Syntactic) अध्ययन की वृत्ति की सुरक्षा के लिए पदान्तर माना जा सकता है परन्तु यह मान्यता पश्चिमी जगत् में ही सम्भव हो सकती है चिन्तित बुद्धि शरीर के लिए नहीं। इसीलिए वे हज़ारों वर्ष पहले व्याकरण के लिए व्याकरण ज्ञान में प्रवृत्त हुए थे। वे कहते हैं कि शी माध्यात्म ध्वनिक विवेचनाओं को माना जा सकता है बहुत प्रायः आधुनिक दृष्टि में संस्कृत की ध्वनि व्यवस्था (Phonology) का साक्षात्कार वर्णन (Phonemic description) करने लग्यो। क्योंकि उनका अपनी भाषा की संरचना (linguistic structure आधुनिक अर्थ में) की सुरक्षा की अभीष्ट और उद्दिष्ट थी। उनके पश्चात् भारतीय व्याकरणों का ध्यान भाषा के पद (morpheme) तथा वाक्य संरचना (syntax) के अध्ययन पर विशेष रूप से केंद्रित रहा, तथा संस्कृत भाषा का वनानिक विवेचन एवं वर्णन उस पुण्य के साथ किया कि हम मात्र पवित्र वेदों की सुरक्षा के धार्मिक प्रयोजन की पूर्ति के लिए किए गए कार्य के रूप में कदापि स्वीकार नहीं किया जा सकता।

कुछ लोग ऐसा मानते हैं कि चिन्तित व्याकरणों द्वारा चिन्तित सम्पूर्ण व्याकरणों में सर्वश्रेष्ठ धार्मिक का व्याकरण के अन्तर्गत माना जाता है कि उनमें कारण वेदों के चिन्तित

के आदान के रूप में प्रतिष्ठित हो सके। (पाणिनि के पश्चात् ही संस्कृत भाषा न केवल भारत की एक सय सामान्य राष्ट्रभाषा सिद्ध हुई थी वरन् यह समूच एशिया में एक अतर्देशीय भाषा के रूप में प्रसिद्ध और प्रतिष्ठित थी।) वास्तव में अभी तक यह एक उलझी हुई समस्या ही है क्योंकि पाणिनि न स्वयं अपने व्याकरण नामक विषय में कुछ भी नहीं कहा है। एमी श्वित्ति में यह भी सत्य हो सकता है कि जिस भाषा का रूप-वर्णन पाणिनि ने कर दिया वही उमके कारण भारत की एक सामान्य साहित्यिक भाषा सिद्ध हो गई।<sup>६</sup> यहाँ एक समस्या के विषय में विशेष कुछ और कहने की आवश्यकता नहीं है। परन्तु हम बात का उल्लेख किया जा सकता है कि लटिन और ग्राक दोनों ही भाषाओं की दीर्घजीवी साहित्यिक परम्पराएँ रही हैं यद्यपि आधुनिक तथा प्राचीन भारतीय दृष्टियाँ उनका अच्छा व्याकरण नहीं थे तथा परवर्ती काल में ग्राक तथा लटिन की अच्छी साहित्यिक कृतियों के आदर्शों का सामान्यतः अनुसरण भी हुआ है जिसके परिणाम कभी अच्छे हुए हैं और कभी बुरे। परन्तु जिस प्रकार का आदान व्याकरण भारत में संस्कृत के लिए सम्भव हुआ था उसी प्रकार का व्याकरण लटिन और ग्रीक भाषाओं का भी होता तो परवर्ती कृतियों में रूपान्तरण (morphological) वाक्यात्मक (syntactic) तथा शब्द प्रयोग विषयक जो विविध प्रकार के परिवर्तन (Variations) दृष्टिगोचर होते हैं वे न हुए होते। परन्तु यह सत्य है कि भाषा में स्वाभाविक रूप में होने वाले परिवर्तनों को तो सम्भन जसी देव भाषा के श्रेष्ठ व्याकरण भी नहीं रोक सकते थे। फलतः मध्यकालीन संस्कृत की वाक्य संरचना तथा गण प्रयोग अनेक दृष्टियों से पाणिनि की समकालीन या उमके आस पास के समय की सम्भन भाषा की वाक्य संरचना तथा गण प्रयोग से भिन्न है। पाणिनि के नियन्त्रण के बावजूद भी समय के साथ विकसित होती गई तथा उसके विकास के भी वैसे ही कालखण्ड संस्कृत भाषा हैं जम लटिन भाषा के विकास के हैं।

पाणिनि के व्याकरण लेखन का सन्दर्भ कुछ भी क्यों न रहा हो (यह निश्चित ही एक ऐसा उलझा हुआ प्रश्न है कि जिसके विषय में अन्तिम रूप से कुछ भी नहीं कहा जा सकता) परन्तु यह सत्य है कि पाणिनि के व्याकरण में अपने विषय की परिपूर्णता तथा व्याप्ति कुछ ऐसी है कि उसको देखकर मानना पड़ता है कि उसका लेखक भारतीय मनीषिया के उस समूह का है जिनमें अपने विवेच्य विषय के मास प्राविधिक सिद्धान्तों के अनुरूप सूक्ष्मतम विश्लेषण करने के उच्चतम हिंदू-बुद्धि-जीवी के सभी लक्षण स्पष्ट और पूर्णतः परिलक्षित होते हैं।

उच्च हिंदू संस्कृति का एक दूसरा पहलू और भी है जिसके कारण उनके व्याकरणिक अध्ययन एक प्रकार की सवश्रष्टता पा सके हैं। हिंदू दृष्टि में मानवीय सत्ता के उन रूपों या अवस्थाओं का विशेष महत्त्व रहा है जिन्हें न पूर्ण चेतन कहा जा सकता है और न अचेतन या अवचेतन तथा जो बिना किसी प्रयास के अपने आप घटित होती हैं अर्थात् जो या तो सहजात होती हैं या सहज क्रियाओं के लम्बे समय तक प्रणिधान के परिणाम स्वरूप होती हैं। जस श्वास प्रश्वास तथा पाचन की

प्रक्रिया मनुष्य में अपने आप घटित होती है और उसे सीखा भी नहीं जाता, परन्तु सकलतः और वाग्यवहार अपने आप तो घटित होते हैं, परन्तु उसे सीखा जाता है। हिंदुओं की मानवीय चेतना के रूपा में इतनी विशेष रुचि थी कि उन्होंने इनके सूक्ष्म अध्ययन तथा उपयोग प्रयोग करने की अनन्त प्रविधियाँ या तकनीक विकसित कर ली थी। जैसी कि हिंदूधर्म की माधव विषयक मायता है उसी के अनुरूप उनकी, इस कारण भगुर ससार चक्र से आत्मा की मुक्ति प्राप्त करने की तीव्र इच्छा के परिणाम स्वरूप उन्हें यह बात उपमांगी प्रतीत हुई होगी कि इस भौतिक शरीर की सहज प्रवृत्तियाँ एवं प्रक्रियाएँ पर भी आत्मा का अधिकार रहें। मोक्ष को, इसीलिए, आत्म-स्वातन्त्र्य के रूप में स्वीकार किया गया है। व्यक्ति के मनो-शारीरिक अध्ययन के आधार पर ऐसी प्रविधियाँ को खोजा गया, जिनके द्वारा श्वासोच्छ्वास, पाचन एवं रक्त प्रक्रिया आदि का समझा सम्भव हुआ। परिणामस्वरूप प्राचीन हिंदू मनीषा द्वारा योग-व्यसन एवं शास्त्र विकसित हुआ। अतः उनका त्रिकाम के मूल में भी उनकी पूर्वोक्तित आत्म मोक्ष विषयक तीव्र इच्छा को ही स्वीकार किया जा सकता है। वस्तुतः यह मुमुक्षा मानवीय उत्पन्न तत्त्व के पूर्ण चेतन्य के रूप में उन्नयन का ही दूसरा नाम है जो भारतीय मन्त्रि के मभी ललित रूपा में प्रतिबिम्बित है। शास्त्रीय हिंदू नृत्य भी मूलतः प्रशिक्षित किन्तु सहज मुद्राओं का ही संकेतीकरण तथा उनका विस्तार एवं प्रसार है तथा उसके मूल में हिंदू मोक्ष दृष्टि ही प्रतीत होती है। वदिक भाषा में जिसे ऋत कहा गया है वही नृत्य में नियमित गति द्वारा अभिव्यक्त होता है तथा अग संचालन (गति तत्त्व) के द्वारा मुद्रा विन्यास (स्थायी तत्त्व जिसे वदिक भाषा में 'भय' कहा गया है) के माध्यम से भाव या रूप की सृष्टि सम्भव होती है जिस निश्चित ही शास्त्रीय हिंदू नृत्य का सारतत्त्व माना जा सकता है तथा यही सार तत्त्व सभी हिंदू साधना पद्धतियों में भी मुद्रा-विन्यास आदि के विस्तार में दृष्टिगत होता है जिसके अंतर्गत सामान्य ईश्वर नाम-कीर्तन आदि से लेकर विविध तांत्रिक सम्प्रदायों में 'ॐ' से लेकर 'ह्रीं', 'ह्रीं', 'ह्रीं' पट आदि बीज मंत्रों तक का विकास को स्वीकार किया जा सकता है। निश्चित ही मानवीय वाग्यवहार या भाषा के विश्लेषण तथा उसके सद्धातिक विनियोग के लिए भारतीय भाषाविज्ञान का विकास उसी तथ्य का एक दूसरा निदर्शन है जिसके मूल में संस्कार जगत् किन्तु उदात्त मानवीय क्रिया का पूर्ण चेतन्य रूप में उन्नयन-रूपी हिंदू मोक्ष दृष्टि ही कारण भूत प्रतीत होती है। क्या यह उल्लेखनीय नहीं है कि प्राचीन भूमध्य सागरीय देश क्याकि अवचेतन के विषय में अत्यधिक अज्ञानमुक्त थे इसीलिए वे श्रेष्ठ व्याकरणिक प्राविधान न कर सके? तथा क्या यह और भी अधिक महत्वपूर्ण नहीं है कि आधुनिक युग में विवरणात्मक भाषा विज्ञान (Descriptive Linguistics) में पश्चात्य जगत् की विशेष रुचि तथा अवचेतन के मनो-विज्ञान (Psychology of Subconscious) का विशेष विकास बहुत कुछ समान एवं समकालीन है?\*

हिंदू व्याकरण शास्त्र के लिए अब तक 'तथा सबीगीर' शब्दों

के आदर्श के रूप में प्रतिष्ठित हो सके। (पाणिनि के पश्चात् ही संस्कृत भाषा न केवल भारत की एक सघ सामान्य राष्ट्रभाषा सिद्ध हुई थी वरन् वह समूच एशिया में एक अतर्देशीय भाषा के रूप में प्रसिद्ध और प्रतिष्ठित थी।) वास्तव में अभी तक यह एक उलझी हुई समस्या ही है क्योंकि पाणिनि ने स्वयं अपने व्याकरण शास्त्र के विषय में कुछ भी नहीं कहा है। अभी स्थिति में यह भी सत्य हो सकता है कि जिस भाषा का रूप वरुण पाणिनि ने रर दिया वही उसके कारण भारत की एक सामान्य साहित्यिक भाषा सिद्ध हो गई।<sup>१</sup> यहाँ उस समस्या के विषय में विशेष कुछ और कहने की आवश्यकता नहीं है। परन्तु इस बात का उल्लेख किया जा सकता है कि लटिन और ग्रीक दोनों ही भाषाओं की दीर्घजीवी साहित्यिक परम्पराएँ रही हैं यद्यपि आधुनिक तथा प्राचीन भारतीय दृष्टियों से उनके अन्धे व्याकरण नहीं थे तथा परवर्ती काल में ग्रीक तथा लटिन की अन्धड़ी साहित्यिक कृतियों के आदर्शों का सामान्यतः अनुकरण भी हुआ है जिसके परिणाम अभी अन्धे हुए हैं और अभी बुरे। परन्तु जिस प्रकार का आदर्श व्याकरण भारत में संस्कृत के लिए सम्भव हुआ था उसी प्रकार का व्याकरण लटिन और ग्रीक भाषाओं का भी होता तो परवर्ती कृतियों में रूपान्तर (morphological) वाक्यात्मक (syntactic) तथा शब्द प्रयोग विषयक जो विविध प्रकार के परिवर्तन (Variations) दृष्टिगोचर होते हैं वे न हुए होते। परन्तु यह सत्य है कि भाषा में स्वाभाविक रूप में होने वाले परिवर्तनों को तो संस्कृत जैसी देव भाषा के श्रेष्ठ व्याकरण भी नहीं रोक सकते थे। फलतः मध्यकालीन संस्कृत की वाक्य संरचना तथा शब्द प्रयोग अनेक दृष्टियों से पाणिनि की समकालीन या उसके आस पास के समय की संस्कृत भाषा की वाक्य संरचना तथा शब्द प्रयोग से भिन्न हैं। पाणिनि के नियन्त्रण के बावजूद भी समय के साथ विकसित होनी गई तथा उसके विकास के भी बसे ही कालखंड संस्कृत भाषा हैं जम लटिन भाषा के विकास के हैं।

पाणिनि का व्याकरण लेखन का सदर्भ कुछ भी क्यों न रहा हो (वह निश्चित ही एक ऐसा उलझा हुआ प्रश्न है कि जिसका विषय में अन्तिम रूप से कुछ भी नहीं कहा जा सकता) परन्तु यह सत्य है कि पाणिनि के व्याकरण में अपने विषय की परिपूर्णता तथा व्याप्ति कुछ ऐसी है कि उसको देखकर मानना पड़ता है कि उसका सत्त्व भारतीय मनीषियों का उस समूह का है जिनमें अपने विवेच्य विषय के मात्र प्राविधिक सिद्धान्तों के अनुसृत सूक्ष्मताम विरलपण करने के उच्चतम हिंदू-बुद्धि जीवी के सभी लक्षण स्पष्ट और पूर्ण परिनिष्ठित होते हैं।

उच्च हिंदू संस्कृति का एक दूसरा पहलू और भी है जिसका कारण उनके व्याकरणिक अध्ययन एक प्रकार की अवश्रुता या सके है। हिंदू दृष्टि में मानवीय सत्ता का उन रूपों या अवस्थाओं का विचार महत्व रहा है जिन्हें न पूर्ण चेतन कहा जा सकता है और न अचेतन या अवचेतन तथा या बिना किसी प्रयत्न के अपने आप चलि हानी है अर्थात् या या तो सहजात होती हैं या सहज क्रियाओं के लम्ब समय तक प्रणिष्ठा के परिणाम स्वरूप होती हैं। जम श्वास प्रश्वास तथा पाचन की

प्रक्रिया मनुष्य में अपने आप घटित होती है और उसे सीखा भी नहीं जाता, परन्तु संकेतन और वाग्व्यवहार अपने आप तो घटित होते हैं परन्तु उन्हें सीखा जाता है। हिंदुओं की मानवीय चेतना के रूपा में इतनी विशेष रूचि थी कि उन्होंने इनके सूक्ष्म अध्ययन तथा उपयोग प्रयोग करने की अनेक प्रविधियाँ या तकनीक विवसित कर ली थीं। जैसी कि हिंदूओं की माध्व विषयक भाष्यता है उसी के अुरूप उनकी इस शेष भगुर ससार चक्र से आत्मा की मुक्ति प्राप्त कराने की तीव्र इच्छा के परिणाम-स्वरूप उन्हें यह बात उपयोगी प्रतीत हुई होगी कि इस भौतिक शरीर की सहज प्रवृत्तिमा एव प्रक्रियाओं पर भी आत्मा का अधिकार रह। मोक्ष को इंगोलिए, आत्म स्वातन्त्र्य के रूप में स्वीकार किया गया है। व्यक्ति के मनो शारीरिक अध्ययन के आधार पर ऐसी प्रविधियों को खोजा गया, जिनके द्वारा द्वासोच्छ्वास पाचन एव रति प्रक्रिया आदि का समयन सम्भव हुआ। परिणामस्वरूप प्राचीन हिंदू मनीषा द्वारा योग-उशन एव शास्त्र विवमित हुआ। अतः उसके विकास के मूल में भी उनकी पूर्वोक्तित आत्म माध्व विषयक तीव्र इच्छा को ही स्वीकार लिया जा सकता है। वस्तुतः यह मुमुक्षा मानवीय उत्पत्त तत्त्वों के पूरा चेतन्य के रूप में उन्नयन का ही दूसरा नाम है जो भारतीय सम्प्रति के सभी ललित रूपा में प्रति-विम्बित है। शास्त्रीय हिंदू नृत्य भी मूलतः प्रणिहित किन्तु सहज मुद्राओं का ही संकेतीकरण तथा उनका विस्तार एव प्रस्तार है तथा उसके मूल में हिंदू भाषा-दृष्टि ही प्रतीत होती है। ब्रह्म भाषा में जिसे ऋत कहा गया है वही नय में नियमित गति द्वारा अभिव्यक्त होता है तथा अग सचचनन (गति तत्त्व) के द्वारा मुद्रा विन्यास (स्थायी तत्त्व जिसे वदिक भाषा में 'मरय कहा गया है) के माध्यम से भाव या रूप की सृष्टि सम्भव होनी है जिसे निश्चित ही शास्त्रीय हिन्दू नृत्य का सारतत्त्व माना जा सकता है, तथा यही सार तत्त्व सभी हिंदू भाषना पद्धतियों में भी मुद्रा न्यास आदि के विस्तार में दृष्टिगत होता है जिसके अतगत सामान्य ईश्वर नाम-कीर्तन आदि से लेकर विविध तांत्रिक सम्प्रदाया में 'ॐ' से लेकर 'हु', 'ह्री', 'ह्रा' फट् आदि बीज मन्त्रों तक के विकास को स्वीकार किया जा सकता है। निश्चित ही मानवीय वाग्व्यवहार या भाषा के विश्लेषण तथा उसके सैद्धान्तिक विनियोग के लिए भारतीय भाषाविज्ञान का विकास इसी तथ्य का एक दूसरा निदान है जिसके मूल में संस्कार जय किन्तु उदात्त मानवीय क्रिया का पूरा चेतन्य रूप में उन्नयन-रूपी हिन्दू भाषा दृष्टि ही कारण भूत प्रतीत होती है। क्या यह उल्लेखनीय नहीं है कि प्राचीन भूमध्य सागरीय देशों में अथवा अथवा अथवा के विषय में अत्यधिक अज्ञानसे, इसीलिए वे श्रेष्ठ व्याकरणिक प्राविधान न कर सके? तथा क्या यह और भी अधिक महत्त्वपूर्ण नहीं है कि आधुनिक युग में निवरणात्मक भाषा विज्ञान (Descriptive Linguistics) में पाश्चात्य जगत् की विशेष रचि तथा अवचनन के मनो विज्ञान (Psychology of Subconscious) का विशेष विकास बहुत कुछ समान एव समकालीन है?\*

हिन्दू व्याकरण शास्त्र के लिए अब तक हमने 'श्रेष्ठ तथा 'मनीषी' शब्दों

का ही प्रयोग किया है यद्यपि कुछ अन्य पाश्चात्य विद्वानों ने उमर के लिए भाषा के प्रयोगात्मक भाग का (उदाहरणार्थ निम्नलिखित 'ब्लूम्फील्ड' के उद्गार 'नवव्रत' नामक पत्रिका के खण्ड ४ पृष्ठ २५३ २७६ में) किन्तु भारतीय भाषाविज्ञान के समुचित मूल्यांकन के लिए उमर का स्थान यावत्वात्मक विवरण आवश्यक है।

किसी भी वस्तु या तथ्य के लिए प्राचीन विवरण बहानिक विवरण बहाना कहना है जो क्षण वस्तु या तथ्य के लिए मध्यम मभी समानताओं का पता लगाने का प्रयास करता है उन समानताओं का कुछ वर्गों (classes) में समायोजित करता है तथा इन वर्गों का पुनः तब तक अधिक व्यापक समावर्तक वर्गों (inclusive classes) में समायोजित करता जाता है जब तक कि वर्गों के अन्तर्गत समावर्तक वर्ग सिद्ध नहीं हो जाते? कथ्य वस्तु या तथ्य के लिए प्राप्त समानताओं तथा आधिक समानताओं का खोजने की प्रविधि के विषय में यहाँ चर्चा करना आवश्यक प्रतीत नहीं होता और न ही यह चर्चा की आवश्यकता है कि बहानिक विवरण सदा कथ्य वस्तु का यथावत्ता तथा समग्रता का होता है तथा उमर के अध्ययन की आवश्यकता तथा उनके विषय में प्राविधान के अभाव में निरर्थक स्पष्ट एवं लघु (सूत्र) होना है स्थिति बहानिक अध्ययन तथा विवरण की उक्त प्रतिपाद बहानिक के बीच अन्तर का पता है। हा यद्यपि बहानिक विवरण के माध्यम विद्वानों के विषय में भाषा विज्ञान के प्रति कुछ पूर्णांकियाँ हैं जो अधिक गहन हैं तथा भाषाओं के बहानिक विवरणात्मक अध्ययन में कठिन उत्तरांतर उनका आधार स्वीकार किया जा रहा है। परन्तु पाणिनि द्वारा किया गया संस्कृत भाषा का विवरण बहानिक विवरण के सभी विद्वानों के विनियम का एक ऐसा आदर्श उदाहरण है कि उमर भीपात करता है कि भाषाओं का बहानिक विवरण कम किया जाना चाहिए तथा पाश्चात्य भाषाविज्ञान में बाध्य विवरण तथा विवरण के अपवाद के साथ अन्य सभी क्षेत्रों में (पाणिनि द्वारा किया गया भाषा विवरण) निश्चित ही अत्यन्त एक ऐसा आदर्श है जिसमें प्रयत्न नया प्रभावित हो सके। वस्तुतः पाणिनि के विवरण में उमर का आदर्श प्रत्यक्ष सभा स्वर-वर्ण और पद के स्वर-पर संस्कृत भाषा में प्रयत्न सभा समानताओं का वस्तु पर विवरण के आधार पर अलग अलग किया गया है उक्त वर्गों में विभाजित किया गया है तथा वर्गों का प्रत्यक्ष यथावत् समग्र वर्गों में विभाजित किया गया है कि उमर भाषा का भाग विवरण अध्ययन करने तथा उपकरणों द्वारा संभव हो जाता है।

उक्त की तथा उक्ति भाषाओं में अपना भाषाओं के समान विवरण का एक ही प्रयोग की है। किन्तु तथा वस्तु भाषाओं के एक विवरण तथा विवरण में अन्तर है किन्तु भाषा का भाषा बहानिक अन्तर्गत विवरण पर आधारित है किन्तु भाषाओं या वर्गीकरण की मान्यता तथा यदि पाणिनि ने भी भाषा की उक्ति भाषाओं के व्याख्याता का उक्त भाषा का उमर भी वस्तु प्रत्यक्ष प्रतीत है। उक्त भाषाओं के विवरणों द्वारा किया गया (Conjugations) के विवरण

चन का लिया जा सकता है जिसमें क्रियाओं के धातु रूपा (roots) मूल प्रत्यया (Stem Suffixes) तथा विकारी प्रत्यया (Inflectional Suffixes) के अप्रत्यक्ष वा तात्पर्य प्रयोग नहीं किया गया है तथा विविध क्रिया रूपा में प्राण एम साँसों की धार भी कम ही ध्यान दिया गया है जिनका विज्ञान किया जा सकता था। निश्चित ही हिन्दूओं द्वारा किए गए सम्पूर्ण भाषा के वैज्ञानिक स्थितिमात्मक (मधिया के) विश्लेषण की तुलना में मूल और मध्यवर्ती ग्रीक तथा लटिन भाषाओं की ध्वनि व्यवस्था का विवरण अपरिपक्व तथा भ्रमर रहा जाएगा। सम्पूर्ण तथा ग्रीक एव लटिन भाषाओं के ध्याकरण के अन्तर्गत एक परिणाम यह है कि अनेक बार हम कल्पना ही करनी पड़ती है कि ग्रीक और लटिन प्राचीन अथवा मध्ययुग में किस प्रकार उच्चरित की जाती थी जहाँ परिणति के समय में सम्पूर्ण भाषा निम्न प्रकार उच्चरित होती थी, इसके विषय में निश्चित प्रामाणिक जानकारी हमारे पास है। यह बात केवल भाषा के विषय में ही सत्य नहीं है भारतीय ऋषियों की दृष्टि वाक्य रूप में उच्चरित वाग्व्यापार पर थी अतः उद्गारे वाक्य में होने वाले सभी ध्वनिक परिवारों का भी विवरण दिया है। वस्तुतः सम्पूर्ण भाषा समग्रित वाक्या रूप में ही लिखी जाती है। दूसरे शब्दों में सम्पूर्ण भाषा के अनुसार वाक्य के भाषा के पृथक् नहीं किया जाता। यद्यपि हिन्दू दृष्टि में उचित या वाक्य मूलक वाक्यात्मक है मात्र अलग अलग शब्दों की श्रवण के रूप में भाषा की कल्पना जैसी कि रामन विचारणा में की गयी तथा आज तक पश्चिम में यही दृष्टि कोण अधिक प्रचलित है भारतीय भाषा शास्त्र में स्वीकार्य नहीं है। हम दृष्टि में ग्रीक विचारकों का भाषा दर्शन कुछ भिन्न प्रतीत होता है जहाँ कि ग्रीक भाषा के वाक्यों में सुर (tone) अन्त की व्यवस्था से प्रमाणित होता है। परन्तु ग्रीक भाषा के सुर अन्त से वैदिक साहित्यों के सुर अन्त की व्यवस्था निश्चित ही श्रेष्ठ कही जा सकती है।

रूपि या रूप विज्ञान (Morphology) के क्षेत्र में ता भारतीय भाषाविज्ञान की उपनिषद् कुछ उम प्रकार की है कि पश्चिम में अभी कुछ ही शास्त्रियों में उन में होने के मान की स्थिति हो पाई है। परन्तु फिर भी सम्पूर्ण के भाषा वैज्ञानिक विश्लेषण से श्रेष्ठ किसी अप्रभाषा या भाषा के वैज्ञानिक विश्लेषण अभी तक संभव नहीं हो सका है। सहस्ररूपि (allomorphs) का विज्ञान सहस्ररूपि के रूप में शून्य (zero) की संकल्पना (अर्थात् ताप) का भाषा वैज्ञानिक विश्लेषण में प्रयोग सहस्ररूपि के विविध वर्गों या समूहों (sets), विभिन्न आकृतिक रूप ध्वनिक (morpho-phonemes) कहते हैं अर्थात् मध्य में परस्पर समान उपकरणों या समानताओं का व्यवस्थित निर्माण और विशेषकर कुछ सामान्य भाषिक संरचनाओं के वर्णन का सुकरता के लिए विविध रूप ध्वनिमा की संकल्पना (उदाहरणार्थ ऋ की स्थिति) तथा पद तथा वाक्य दोनों स्तरों पर भाषिक वर्गों या शब्दों (classes) के अर्थों के विषय में स्पष्ट व्यवस्था तथा इसी प्रकार की अनेक विशेषताओं सम्पूर्ण के पद तथा वाक्य के विश्लेषण में दृष्टिगात्र होती हैं जिनका विज्ञान अत्यन्त विज्ञान सम्मान



गली म हुआ है। ग्रीक और संस्कृत व्याकरण की तुलना के सदर्भ में इस बात का भी उल्लेख किया जा सकता है कि संस्कृत व्याकरण में 'गुण और वृद्धि' के रूप में सह-रूपिमा के सम्बन्ध का जो विश्लेषण किया गया है वह मूलतः मूल भारोपीय भाषा की स्वर-क्रम व्यवस्था (Ablaut System) का विवेचन है। परन्तु संस्कृत भाषा में गुणात्मक स्वर-क्रम (Qualitative ablaut) समाप्त हो चुका था तथा भारतीय व्याकरण अथवा किसी भारोपीय भाषा से क्वांटिटैटिव परिवर्तन भी नहीं थे, (अथवा यदि वे परिचित भी थे, तो उसमें उनकी कोई रुचि नहीं थी), जिसके साथ वे तुलना कर सकते हैं। इसके विपरीत ग्रीक भाषा में गुणात्मक तथा परिमाणनात्मक (Quantitative) दोनों प्रकार की स्वर-क्रम व्यवस्था स्पष्टतः सुरक्षित थी फिर भी ग्रीक व्याकरण तथा १६वीं शताब्दी तक उनका अनुकरण करने वाले अथवा सभी पाश्चात्य व्याकरण भी स्वर-क्रम सम्बन्धी व्याख्या का ऐसा कोई विवरण प्रस्तुत करने में असमर्थ रहे जिमकी तुलना पाणिनि द्वारा किए गए विवेचन के साथ की जा सके।

आधुनिक बान में व्याकरणिक विवरण मूलतः तीन प्रकार का होता है एक तथ्य दर्शाए और उनके संयोजन (Item and arrangement) का विवरण दूसरा तथ्य तथा और प्रक्रिया (Item and process) का विवरण और तीसरा शब्द और उनकी स्थापना का वर्णन (word and paradigm) तथा इन दृष्टि से संस्कृत व्याकरण निम्नलिखित दो प्रकार का माना जा सकता है।<sup>१</sup> वस्तुतः पाणिनि के व्याकरण की सम्भवतः मर्यादित धर्मकारा शिष्टता यह व्यवस्था है कि जिसके द्वारा शब्द और शिष्टता के प्रत्येक अर्थपूर्ण बहुमूर्तिमयता रूपों (Poly allomorphic morphemes) के लिए एक आधारभूत बहुमूर्तिमय स्थापित किया गया है। अर्थात् प्रत्येक शिष्टता अथवा शब्द के मूल में किसी न किसी धातु तथा/अथवा प्रत्यय के रूप में एक प्रतिनिधिक या स्वीकार किया गया है तथा इन्हीं मौलिक इकाइयों के साथ सभी भाषिक रूपों का सम्बन्ध अधिकविषयक व्यापक प्रतिनिधित्व के माध्यम से स्थापित किया गया है। यद्यपि संस्कृत में शिष्टता और शब्द क्रिया में अन्तर सम्बन्ध है अतः पाणिनि ने एक ऐसी व्युत्पत्ति-व्याख्या (system of derivation) का स्थापन किया है जिसमें सभी शब्द क्रिया या प्रातिपदिक की व्युत्पत्ति शिष्टता धातुओं से का आकर या ऐसी ही अन्य धातुओं से का जा सके जिन्हें शिष्टता से अन्तर्गत स्वीकृत किया जा सकता है यद्यपि ये दूसरे प्रकार की धातु शब्द हैं कि या शिष्टता शिष्टता मूल धातु या प्रातिपदिक (noun stems) से का जा सके हैं। व्युत्पत्ति और शिष्टता के अन्तर्गत के विवेचन में शब्द का अन्तर्गत अर्थ शिष्टता संस्कृत के व्याकरण में अन्तर्गत है। परन्तु शिष्टता के अन्तर्गत शब्द का अर्थ शिष्टता ही सम्बन्धित था, जो उनकी अन्तर्गतता से ही शिष्टता से का जा सके था भारतीय व्याकरण का सम्बन्ध भाषा विज्ञान से है। अतः यह व्याकरण के अन्तर्गत शिष्टता का अन्तर्गत अर्थ शिष्टता का सम्बन्ध है।

संस्कृत व्याकरण में Hammer के विचारों के अन्तर्गत सम्बन्ध

और नाइडा द्वारा ब्लूमफील्ड द्वारा प्रस्तावित पाणिनि जैसे हल की अस्वीकृति का स्मरण हो आता है। वस्तुतः ब्लूमफील्ड द्वारा प्रस्तावित हल से नाइडा की असहमति पूर्णतः तत्सम्मत प्रतीत नहीं होती।<sup>११</sup>

संस्कृत व्याकरण शास्त्र अथवा भारतीय व्याकरणिक विवरण की जमीन कि अब तक व्याख्या की गई है उसके अनुसार यद्यपि उसे मूलतः प्रक्रिया (Process) परक विवरण ही कहा जा सकता है। परन्तु अभी तक यह पूर्णतः स्पष्ट नहीं है कि उसकी उक्त व्याख्या ही उचित है या नहीं। क्योंकि यह निश्चित करने के लिए कि पाणिनि की विशेषण एवं वर्णन पद्धति स्पष्टतः संयोजन और 'प्रक्रिया' परक ही है या उसमें इन दोनों प्रविधियों का समन्वित रूप मिलता है पाणिनि की अष्टाध्यायी और उस पर लिखी गई टीकाओं के गहन अध्ययन की अभी बड़ी आवश्यकता है।

१८वीं शताब्दी के अंत में संस्कृत और उसके स्थानीय वैयाकरणों का कुछ ज्ञान पाश्चात्य जगत् में पहुंचा था। मर विलियम जोन्स ने बड़े उत्साह के साथ कीच साडे आठ वर्षों तक संस्कृत का गहन अध्ययन किया तथा २ फरवरी १७८६ में एशियाटिक सोसायटी के अनेक तनोय वाचित्र अभिभाषण में यह प्रसिद्ध घोषणा की कि संस्कृत भाषा चाहें जिनकी प्राचीन हो उसकी संरचना निश्चित ही आश्चर्यजनक है। वह न केवल ग्रीक से भी अधिक पूर्ण तथा लटिन से भी अधिक व्यापक है, अपितु दोनों से अधिक परिष्कृत भी है। साथ ही प्रिया घातुओं और व्याकरण के रूपा दोनों में संस्कृत की ग्रीक और लटिन के साथ अधिक समानता है जो बिना किसी मौलिक सम्बंध के सम्भव नहीं हो सकती। वस्तुतः इन तीनों भाषाओं की समानताओं की व्याख्या यह मान बिना नहीं की जा सकती कि ये तीनों एक ही समान स्रोत में विकसित हुई हैं जो अब बिलकुल खो चुका है। इसी प्रकार के तर्कों के आधार पर मौखिक और कैल्तिक भाषाओं के विषय में भी कहा जा सकता है, कि ये भी संस्कृत के समान ही एक ही मूल भाषा से विकसित हुई थी यद्यपि इन्होंने कालान्तर में एक भिन्न प्रकार का मुहावरा विकसित कर लिया था और यदि प्राचीन फारसी की प्राचीनता से सम्बद्ध प्रश्न पर भी यहाँ विचार किया जाए तो इस भाषा परिवार में उसे भी जोड़ा जा सकता है।<sup>१२</sup>

निश्चित ही प्राचीन परम्परा के स्थानीय विद्वानों के साथ अध्ययन करके ही जोन्स ने संस्कृत भाषा का ज्ञान प्राप्त किया था तथा स्थानीय पारम्परिक व्याकरण की किसी पाठ्यपुस्तक के माध्यम से ही वह इस प्रकार का अनुमान लगा सका होगा। जिन यूरोपीय भाषाओं को वह भली भाँति जानता था उनमें और संस्कृत में निश्चित प्रकार की समानताओं का पता कर ही वह इस निष्कर्ष पर पहुँचा होगा तथा उसने उक्त घोषणा की होगी कि विद्वानों ने इसके बाद बार बार उद्धरण किया है। यद्यपि अठारहवीं शताब्दी में सामान्यतः दृष्टिगत ज्ञान वाली ऐतिहासिकता की भावना का जोन्स का उक्त खोज की भूमिका के रूप में स्वीकृत किया जा सकता है परन्तु सम्प्रति ऐसा और कोई आधार हमारे पास नहीं है जिससे यह



द्वारा भाषा का वर्णन करता है। यन्त्रुत तथा तथा क्रिया के प्रमुख रूपों (रूपा धनिया) के विवरण में न तो भाषा की सभी रूपों (morphological units) का स्पष्ट निर्देश हो पाता है और न ही विविध प्रकार की मधिया का विवरण सम्भव होता है। इस प्रकार यूरोपीय व्याकरण मूलक व्याकरण मात्र मात्र का ही एक दृष्टि के रूप में वर्णन करता है, निम्नित ही उसके माध्यम से पाणिनीय व्याकरण की श्रेष्ठता नहीं देगी जा सकती। हाँ, यह किताब शिक्षार्थी को भाषा सिखाने के लिए अधिक उपयोगी हो सकता है।<sup>१४</sup> दूसरे पक्ष में यह कहा जा सकता है कि विद्वत्नी आदि पाणिनीय व्याकरण की सार्वत्रिक विवरणात्मक पद्धति (Descriptive technique) को पहचानने में असफल रहे और अन्य भाषाओं के विश्लेषण विवरण के लिए उस पद्धति का प्रयोग करने के विषय में भी विचार नहीं कर सके। हाँ, उस समय अपवादस्वरूप कुछ ऐसे श्रेष्ठ भाषा विवरण अवश्य हुए हैं जिन्हें पाणिनीय परम्परा के घुसूरूप कहा जा सकता है।<sup>१५</sup>

यहाँ हम बात का उल्लेख कर देना परमावश्यक है कि उन्नीसवीं तथा बीसवीं शताब्दी के पूर्वार्ध में एक सशम पाश्चात्य विवरणात्मक भाषाविज्ञान के मध्य विकास के कारण के रूप में, संपूर्णतया नहीं तो बहुत प्रभावशाली भारतीय व्याकरण ही थे। स्वयं सर विलियम जोम द्वारा लिखित 'A dissertation on the orthography of Asiatick words in Roman Letters' में उनके भारतीय ध्वनि विज्ञान के ज्ञान का परिचय मिल जाता है। विगत कुछ वर्षों में अंग्रेज ध्वनि वैज्ञानिक तथा भाषा विज्ञान के अन्य पद्धति ने जोम के उक्त प्रबंध से पाश्चात्य ध्वनि विज्ञान के विकास का प्रारम्भ माना है तथा उसमें लैप्सिगस, विलियम डी० विद्वत्नी, ए० ज० ऐलिम और बल एव स्विट आदि जस महान् विशेषज्ञता का योगदान प्रतिपादित किया है।<sup>१६</sup> परन्तु इतना स्पष्ट है कि यद्यपि आधुनिक पाश्चात्य ध्वनि विज्ञान की अनन्त उपलब्धियाँ हैं तथा उनके परिणामस्वरूप अब उच्चारण प्रक्रिया (articulatory processes) के विषय में बहुत कुछ निश्चित रूप से कहा जा सकता है, परन्तु यूरोपीय भाषा विवरण में ध्वनि वैज्ञानिक विवरण तभी कुछ श्रेष्ठ होने लगा था, जबकि यूरोपीय संस्कृत पंडित भारतीय ध्वनिविज्ञान से भली भाँति परिचित हो गए थे तथा उनके द्वारा वह ज्ञान यूरोपीय विद्वत्ता की सामान्य परम्परा का अंग बना दिया गया था।

पश्चिम में व्याकरणिक विश्लेषण के अन्य क्षेत्रों जैसे स्वनिम विज्ञान (Phonemics) रूप विज्ञान (Morphology) तथा वाक्य विज्ञान (Syntax) पर भारतीय व्याकरण का प्रभाव काफी लम्बे समय तक बहुत अधिक नहीं था। पाश्चात्य भाषा वैज्ञानिकों को भारतीय भाषा विश्लेषण की पद्धति तथा विवरण के विधान की श्रेष्ठता (सूत्रात्मक कथन) का परिचय बनफी और विद्वत्नी के संस्कृत व्याकरण तथा भाषा और भाषा विज्ञानविषयक कुछ पुस्तकों के माध्यम से ही प्राप्त हो सका। परन्तु उसके परोक्ष प्रभाव से भी उसके अनुसरण के कुछ प्रयास अवश्य हुए जिन्हें अपवादस्वरूप ही सम्भनता चाहिए। काफी समय तक पश्चिमी जगत् में भाषाओं

वे व्याकरण पारम्परिक यूरोपीय व्याकरण के अद्वैतानुसार ही लिखे जाते थे। हाँ साइबरिया की 'तर्किक याकूत' (Turkic Yakut) भाषा का व्याकरण अन्य एक अपवाद है जिसे प्रसिद्ध सम्स्कृत तथा पाणिनि के विशेषज्ञ ओटो बोह्लिंग (Otto Bohtlingk) ने एक गतांगी स भी अधिक पहले सन् १८५१ में प्रकाशित किया था।<sup>१६</sup> भाषा विश्लेषण तथा विवरण की एक श्रेष्ठ मादग-पद्धति के प्रयोग के रूप में इस की प्रशंसा एडवर्ड सपीर ने अनेक स्थानों पर की है। इस व्याकरण या भाषा विवरण में पाणिनि की गली में ध्वनि प्रक्रिया (Phonology) रूप प्रक्रिया (Morphology) तथा वाक्य-संरचना (Syntax) का संविस्तार और पूर्ण विवेचन है। यहाँ इस बात को भी बिना किसी शका के कहा जा सकता है कि ओटो बोह्लिंग के संस्कृत और पाणिनि के गहन अध्ययन के परिणामस्वरूप ही इस व्याकरण में उक्त पद्धति दृष्टिगोचर होती है। इसकी एक विशेषता यह भी है कि इस में सवर्त भाषा के साम्प्रत विवरण (Synchronic description) के साथ साथ उसके ऐतिहासिक पक्ष पर भी प्रकाश डाला गया है, जिस आधुनिक विवरणात्मक भाषा विज्ञान के पक्षधर अन्यथा रूप में भी समझ सकते हैं।

यह निश्चित ही अत्यधिक आधुनिक समय में सम्भव हुआ है जबकि विवरणात्मक भाषाविज्ञान में विशेषकर अमेरिका में विवरणात्मक पद्धति के लिए पाणिनि का अनुसरण असफलतापूर्वक हुआ है। फ्रान्स बोय (Frans Bois) का जहाँ तक व्याकरण शास्त्र में व्यावहारिक प्रयोग या वह सम्पूर्ण प्राचीन यूरोपीय व्याकरण परम्परा में ही था। उन्होंने मूल अमरीकी भाषाओं (American Indian languages) के जो विवरणात्मक अध्ययन किए थे व उन्होंने अपनी स्वतंत्र प्रतिभा के अनुसार ही किए थे। निश्चित ही उनकी तकनीक अपाणिनीय थी। हाँ, पाणिनि के समान उन्होंने भी भाषा का प्रक्रिया परक वर्णन किया है। परन्तु तकनीक की दृष्टि से उनकी तकनीक उतनी सशक्त नहीं कही जा सकती जितनी कि पाणिनि की है। बागड के शिष्यों में एडवर्ड सपीर ने निश्चित ही पाणिनि का अध्ययन किया था तथा उन्होंने उसकी प्रशंसा भी की है। उन्होंने भी प्रक्रिया-परक पद्धति में भाषा विवरण किया है। लेकिन यह सत्य है तथा इसे मैं सपीर का शिष्य होने के नाते व्यक्तिगत अनुभव के आधार पर कह सकता हूँ, कि उन्होंने भारतीय व्याकरणों से कोई प्रेरणा ग्रहण नहीं की थी। परन्तु निम्नो नाइ ब्लूमफील्ड की बात दूसरी थी। वह एक ऐसा विद्वान् था जिसने पाणिनि का गहन अध्ययन किया था तथा वह पाणिनि पर लिखे गए व्याख्यात्मक साहित्य से भी परिचित था। उसने हिंदू व्याकरणों की पद्धति तथा उनके परिणामों की भूरि भूरि प्रशंसा भी की है।<sup>१७</sup> पाणिनि में उह जो कुछ श्रेष्ठ प्राप्त हुआ था तथा जिसे वे भाषा विज्ञान के अन्य विद्वानों के लिए भी प्राप्तव्य समझते थे उसका बड़ा ही स्पष्ट विवरण लीबिख ((Liebich) की 'Konkrdanz Panini candra' नामक पुस्तक की समीक्षा में मिलता है जो Language पत्रिका की जिल्द V (१९२६) पृष्ठ २६७-७६ में प्रकाशित हुई थी। ब्लूमफील्ड का यह लेख भाषा

विज्ञान के अध्येता तथा पंडितों के बीच अधिक प्रसिद्ध नहीं है। विद्वानों को गंभीरतापूर्वक उसका अध्ययन करना चाहिए। ब्लूमफील्ड पर भारतीय भाषाविज्ञान के प्रभाव के सन्दर्भ में यह सर्वाधिक महत्वपूर्ण है कि जिस भाषा वैज्ञानिक प्रविधि का विधान ब्लूमफील्ड ने अपनी 'Language' नामक पुस्तक में किया है वह बहुत कुछ अंग्रेजी में उनके भारतीय व्याकरण शास्त्र के अध्ययन का ही परिपाक है। यह कहना बार्ड अत्युक्ति नहीं होगा कि यदि ब्लूमफील्ड ने भारतीय व्याकरण शास्त्र का गहरा अध्ययन न किया होता, तो मुश्किल से ही स्वनिर्मित विज्ञान रूपिम विज्ञान तथा वाक्य विज्ञान में उनकी विद्वत्पण की पद्धतियाँ ऐसी होती जैसी कि हैं, या जैसी पद्धतियाँ का विधान उन्होंने अपनी पुस्तक में किया है। ब्लूमफील्ड, वस्तुतः भारतीय व्याकरण शास्त्र के अपने गहन अध्ययन के कारण ही उनकी 'वैज्ञानिक गहनता' (Scientific Condensation) जो भाषा के विवरण में उसके प्रत्येक उपलक्षण (feature) का उसका उपयुक्त सन्दर्भ प्रदान कर देती है उसकी 'पूर्णता' (Completeness) तथा विधान की लाघवता व स्पष्टता (Brevity and stringency of statement) के परम प्राप्ति के लिए (तुलनीय है Language Vol 5 P 27 47)। अमरीकी सेना के लिए तैयार किए गए 'मैंग्रुमल' (A S T P पुस्तकमाला में प्रकाशित) के अतिरिक्त उनके जीवन के उत्तरार्ध में इस प्रकार की उनकी वैज्ञानिक विवरणात्मक रचनाएँ इतनी कम प्रकाशित हुई हैं कि उनके द्वारा मातृ भाषा विवरण के आदर्श का पूरा चरित्रात्मक रूप स्पष्ट नहीं हो पाता। फिर भी जो पाणिनि से परिचित है वह उनके सना के लिए लिखे गए 'मैंग्रुमल अथवा Linguistic Structure of Native America'<sup>21</sup> में Algonquian पर लिखे उनके अध्यायों को उन पर भारतीय प्रभाव की पहिचान बिना नहीं पढ़ सकता। Algonquian पर लिखा अध्याय इसलिए भी विशेष महत्वपूर्ण है कि उसमें यह देखा जा सकता है कि किसी तुलनात्मक-व्याकरण (Comparative Grammar) की रचना में भी विवरणात्मक 'गहनता' (Descriptive Condensation) 'पूर्णता' (Completeness) तथा कथन या विधान की 'स्पष्टता' का प्रयोग किस प्रकार किया जाता है। अमरीकी भाषा विज्ञान के अधिकांश नवीन विद्वानों पर ब्लूमफील्ड के व्यापक प्रभाव की विस्तार चर्चा करने की यहाँ कोई आवश्यकता प्रतीत नहीं होती। यहाँ इतना कहना ही पर्याप्त होगा कि वे विशेष लक्षण जिनके आधार पर भाषा विज्ञान के अन्य सम्प्रदायों से अमरीकी-सम्प्रदाय का पाथक्य स्थापित किया जाता है, अधिकांश में वे ब्लूमफील्डीय ही हैं, तथा यदि मेरी व्याख्या ठीक है, तो उनमें से अनेक विशेषताओं को पाणिनीय कहा जा सकता है।<sup>22</sup> सम्प्रति ऐसे पाणिनीय लक्षण, मुश्किल से ही, भाषाविज्ञान के विद्वानों के किमी अन्य समूह या सम्प्रदाय की विशेषता के रूप में स्वीकृत किये जा सकते हैं।

कुछ समय से अमरीकी भाषा विज्ञान में भाषा विवरण की प्रक्रिया-परक पद्धति तथा प्रक्रिया विषयक विधानों या कथनों से बचना एक फैशन बन गया है यद्यपि विवरणात्मक भाषा विज्ञान में सम्प्रति स्वीकृत एवं प्रचलित भाषा विवरण

के पूर्वोल्लिखित सभी मानक रूपा या आदर्शों (Models) के आधुनिक काल में हुए परीक्षणों के आधार पर भी उक्त प्रक्रिया-परक पद्धति को स्वीकार करने में किसी प्रकार का विरोध नहीं पाया गया।<sup>२३</sup> यह फैसला हो या न हो परन्तु यह निश्चित रूप से कहा जाना चाहिए कि भाषा विज्ञान के विद्यार्थियों को अपने शास्त्र या विषय के मूल उत्स से अपरिचित नहीं रखा जाना चाहिए तथा उन्हें रूपिम-वैज्ञानिक दृष्टि से अत्यन्त सकुल अपनी भाषा के लिए हिन्दुओं द्वारा विकसित भाषा विश्लेषण तथा विवरण की एक सशक्त पद्धति का परिचय अवश्य कराया जाना चाहिए। निश्चित ही उसका परिचय उसी प्रकार के सकुल रूपिमा के वैज्ञानिक विवरण में उपयोगी सिद्ध हो सकता है, जिस प्रकार ब्रास (Boas) सपीर (Sapir) तथा अन्य विद्वानों की ऐसी ही तकनीकें उपयोगी सिद्ध हुई हैं। मेरी दृष्टि से पाणिनी की पद्धति के परिचय के स्पष्ट उद्देश्य से भाषा विज्ञान के प्रत्येक विद्यार्थी के लिए संस्कृत का अध्ययन अनिवार्य होना चाहिए चाहे थोड़ा ही क्यों न हो। संस्कृत का अध्ययन भाषा विज्ञान के विद्यार्थी के लिए निश्चित ही उपकारक होगा तथा जितना साद्देश्य यह काम होगा उतना ही अधिक सफल होगा।<sup>२४</sup>

सम्प्रति स्वन विज्ञान (Phonetics) स्वनिम विज्ञान (Phonemics) रूपिम विज्ञान (Morphology) तथा वाक्य विज्ञान (Syntax) के क्षेत्रों में आधुनिक भाषा वैज्ञानिकों को सभवतः हिंदू व्याकरणों से कुछ विरोध सीखने को मिले। परन्तु यह भी हम निश्चित रूप से तब तक नहीं कह सकते जब तक आधुनिक भाषा विज्ञान में प्रशिक्षित विद्वान् पाणिनि का उक्त क्षेत्रों में पुनः परीक्षण उसी प्रकार नहीं कर लेते जिन प्रकार स्वर विज्ञान के क्षेत्र में किया गया है।<sup>२५</sup> परन्तु भाषा विज्ञान के अन्तर्गत अथ विज्ञान के क्षेत्र में, जिसका कि विकास अभी कुछ समय से पश्चिम में धीरे धीरे हो रहा है निश्चित ही पश्चिम भारत से बहुत कुछ सीख सकता है। भारत में व्याकरण काव्यशास्त्र के आचार्यों तथा दाशनिकों का सम्बन्ध अथ की समस्या के साथ रहा है और उन्होंने इस विषय में काफी चिन्तन किया है और लिखा है। निश्चित ही सभी व्यावहारिक भाषा वैज्ञानिक दृष्टियों से पश्चिम अभी इस क्षेत्र में विगणनता प्राप्त नहीं कर पाया है। साथ ही यह उल्लेखनीय है कि इस विषय के भारतीय ग्रन्थ, कठिन शैली में लिखे गए हैं और पश्चिम में, संस्कृतज्ञ दाशनिक और भाषा वैज्ञानिक के रूप में इन ग्रन्थों का अध्ययन करने के लिए उपयुक्त व्यक्ति भी बहुत कम हैं। किन्तु इतना निश्चित है कि इस दिशा में जो भी प्रयास होंगे उनके अच्छे ही परिणाम निकलेंगे। अतः यह एक ऐसा विषय है कि पश्चिम में इसके अध्ययन की सन्तुति की जा सकती है।<sup>२६</sup>

पाणिनि और उनके प्रारम्भिक व्याख्याताओं के साथ भारतीय व्याकरण अपनी गौरवशाली पूरता को प्राप्त कर चुका था। ऐसा लगता है कि जब एक व्याकरणिक अध्ययन का कथित उद्देश्य अर्थात् बंदों की भाषा की सुरक्षा और भाषा के विवरण में व्याकरण की दृष्टि का विस्तार सिद्ध हो गया, तो आगे उस दिशा में विगण कुछ करने की उनकी लालसा कम कि समाप्त हो गई थी। सभवतः इसी

लिए मध्यकालीन भारतीय भाषाओं का आर्थिक बलन ही व्याकरणों में हुआ और यह भी मुख्यतः संस्कृत की तुलना में उनमें घटित अंतरों के अध्ययन के रूप में ही हुआ है। वस्तुतः इसकी सन् के पूर्ववर्ती महान् दिनों के पश्चात् से भारतीय व्याकरण प्रणिमा मोड़ी हुई है। इस मदभ में सन् १९४० में तिस्पति में हुए अखिल भारतीय प्राच्य विद्या सम्मेलन (All India Oriental Conference) में स्वयं महापंडित श्री विष्णु सीताराम मुकयनकर द्वारा किए गए पुनर्जागरण के आह्वान का स्मरण कराया जा सकता है<sup>२०</sup> तथा इस बात का उल्लेख किया जा सकता है कि भारत में अब भाषावैज्ञानिक पुनर्जागृति के सकेत भी मिलन लगे हैं।

आधुनिक भाषा विज्ञान के पाश्चात्य विद्वान् प्रारम्भ से ही अनेक रूपों में भारत में भारत की अध्ययन का एक महत्वपूर्ण विषय मानकर अपने वैज्ञानिक प्रयासों का केन्द्र मानते रहे हैं। पाश्चात्य विद्वानों द्वारा संस्कृत तथा भारतीय भाषाओं के सम्बन्ध में अनेक महत्वपूर्ण कार्य सम्पन्न हुए हैं जिन्हें मूलतः पाश्चात्य जगत् को संसार के सभी देशों के मनुष्यों तथा उनकी भाषाओं के विषय में वैज्ञानिक जानकारी पाने की सामान्य अभिलाषा के परिणाम-स्वरूप माना जा सकता है।

वस्तुतः प्रारम्भिक काल में संस्कृत के एक विराट् शब्द कोश की बड़ी आवश्यकता थी तथा सन् १८५५ में ओटो बोह्लिंग (Otto Bohtlingk) और रुडोल्फ रोथ (Rudolph Roth) ने (Kaiserliche Akademie der Wissenschaften) सेंट पीटर्सबर्ग में अपने Sanskrit Worterbuch का प्रथम खंड प्रकाशित किया था जिस पश्चात् में प्राच्य विद्या के विकास की एक महत्वपूर्ण घटना के रूप में स्वीकार किया जा सकता है। इस ग्रन्थ का पूरा प्रकाशन तो बीस वर्ष बाद हुआ था परन्तु यह ग्रन्थ प्रारम्भ से ही भारतीय भाषाओं के अध्ययन के लिए एक महत्वपूर्ण साधन माना जान लगा था और अब भी अनेक दृष्टियों से यह ग्रन्थ अद्वितीय है। यद्यपि पूर्ववर्ती समय में नवीन भाषा के परिणामस्वरूप ऐसी अनेक प्राचीन महत्वपूर्ण पाण्डुलिपियाँ प्रकाश में आ चुकी हैं कि जिनके विषय में इस कोश के सम्बलन-क्षमता का कोई जानकारी नहीं थी। अतः इस प्रकार के एक नये कार्य के सकलन की आवश्यकता और भी अधिक बढ़ गई है। यह उचित ही है कि भारत में इस प्रकार के एक नए कोश का कार्य प्रारम्भ हो चुका है।

संस्कृत-नाटकों में प्राप्त होने वाले मध्य भारतीय भाषा भाषाओं के कुछ नमूने तो पाश्चात्य विद्वान् सर विनियम जोन्स के समय से ही परिचित थे, परन्तु सन् १८३० के आस-पास से प्रिंसेप (Prinsep) द्वारा पढ़े जाने के बाद काफी समय से पूरुत विष्मृत तथा अज्ञात बौद्ध सम्राट् अशोक के मध्य भारतीय भाषाभाषा में लिखे गए शिलालेखों का अध्ययन प्रारम्भ हुआ। इसी प्रकार विविध मध्य भारतीय भाषा भाषाओं में लिखे गये जनों और बौद्धों के धार्मिक साहित्य में भी पाश्चात्य विद्वान् परिचित हुए। अनेक भारतीय विद्वानों के साथ साथ अनेक पाश्चात्य विद्वानों ने मध्य भारतीय भाषा भाषाओं में लिखे अशोक के शिलालेखों के अतिरिक्त अन्य शिलालेखों तथा सिक्कों की भाषा की उनका सग्रह किया तथा उन्हें प्रकाशित भी



रिया। मर् १६०० में पिचल (Pischel) द्वारा मध्य भारतीय भाषा के विविध भाषा का तुलनात्मक विवरण तथा ऐतिहासिक सम्बन्ध प्रस्तुत किया गया। इसी प्रकार दमगीर की प्राच्य विद्या मन्त्रालय द्वारा प्रकाशित रिपोर्ट (Edgerton) ने बौद्ध ग्रन्थ का तुलसी भाषा की मध्य भारतीय भाषाओं के प्राच्य ग्रन्थों से तुलना की का विवरण प्रस्तुत किया मर् १६२३ में प्रकाशित किया गया ऐतिहासिक दृष्टि से पर्याप्त काम हो चुका है। परन्तु ऐतिहासिक ग्रन्थों की प्रामाणिक अध्ययन की आवश्यकता अभी भी है।<sup>१२६</sup>

प्राधुनिक भारतीय भाषाओं के भाषाशास्त्र के भाषाशास्त्रिक अध्ययन अभी शुरुआत नहीं हुआ है। परन्तु उन भाषाओं के भाषाशास्त्रिक विवरण नहीं मिलते। निम्न विवरणों की आवश्यकता में भाषाशास्त्रिक अध्ययन है। मध्य प्राधुनिक भारतीय भाषाओं के प्राधुनिक एवं वैज्ञानिक विवरण उपलब्ध नहीं मिलते। कि इन कामों के लिए समुचित व्यक्ति-संस्था का प्रभाव है। दमगीर की रिपोर्ट और दमगीर मध्य स भारतीय भाषा शास्त्रिक। न समग्र प्रयोग में सम्भवित रिश्ते भविष्य में इन क्षेत्रों की पूर्ति हो जाए। यह ऐतिहासिक भाषा शास्त्र की दृष्टि से भारतीय भाषाशास्त्र के श्रेष्ठ अध्ययन वाली पुस्तक में है। यह है। यह ग्रन्थ में स्व० जूल ब्लॉक (Jules Block) की रचना का उल्लेख किया जा सकता है। जिनमें भारतीय भाषाशास्त्र का वैज्ञानिक भाषा में प्राधुनिक भाषाओं के रूप में विभाग का ऐतिहासिक अध्ययन और मराठी भाषा का सर्वांगीण अध्ययन किया गया है। श्रीमती कुमारी चाटुर्जी का बंगाली भाषा पर काय निम्न ही प्राधुनिक भारतीय भाषाशास्त्र के ऐतिहासिक अध्ययन का एक नए युग का सूत्रपात करता है। सर राल्फ टर्नर (Sir Ralph Turner) का नेपाली भाषा का व्युत्पत्त्यात्मक शब्द-कोश (Etymological Dictionary) भी एक उत्कृष्ट ग्रन्थ है। जयंत विर प्रतीतिन समग्र प्राधुनिक भारतीय भाषाशास्त्र का व्युत्पत्त्यात्मक शब्द-कोश तयार नहीं होना तब तक यही एक ग्रन्थ है जिसका व्युत्पत्ति प्राप्ति देखने के लिए सामान्यतः आधार दिया जाता है।<sup>१२७</sup>

स्व० सर जॉर्ज अब्राहम ग्रीसन (Sir George Abraham Grierson) का भारत का भाषा सर्वेक्षण निश्चित ही एक महान् प्रयास था।<sup>१२८</sup> परन्तु मूलतः वह बोली भूगोल (dialect mapping) के क्षेत्र में एक विनिष्ट प्रयोग ही था जिसे अल्प सफल कहा जा सकता है। क्योंकि इस अध्ययन में मूलतः सामग्री सफलता की दृष्टि से ही संशोधित थी। ग्रीसन ने एक प्रस्तावित प्रचारित की थी जिसे गाँव के पत्रवागे ने अपनी समझ बूझ के अनुसार भर भेजा था तथा प्रोडिगल सन (Prodigious son) की कहानी के स्थानीय बोली में अनुवाद के साथ और कुछ भाग सामग्री भी सरकारी अधिकारियों ने सफलता की थी। निश्चित ही सामग्री सफलता की इस पद्धति का किसी वैज्ञानिक तुलनात्मक या विवरणात्मक अध्ययन के लिए उपयुक्त नहीं कहा जा सकता। क्योंकि इस प्रकार सफलता सामग्री वैज्ञानिक अध्ययन की

दृष्टि में विश्वसनीय नहीं समझी जा सकती। फिर भी इतनी सामग्री संकलित हो गई जो कि जिनके आधार पर भारतीय भाषिक यथाय की लगभग सभी प्रमुख विशेषताएँ स्पष्टतः सामने आ जाती हैं और इस सर्वेक्षण को इसीलिए सफल भी कहा जा सकता है कि वह भारत के सभी भाषा रूपा या बोलिया की प्रादेशिक सीमाओं का स्पष्ट मानचित्र प्रस्तुत करता है जिनके अनुसार अब तत्तत् प्रदेशों की भाषाओं या बोलिया का संविस्तार वैज्ञानिक अध्ययन किया जा सकता है। ऐसी आशा की जा सकती है कि भारतीय बोलियों के अध्ययन तथा बोलिया की प्रामाणिक मानचित्रावली तैयार करने की भारतीय विद्वानों की योजनाएँ जो अभी नियोजन और चर्चा के स्तर तक पहुँच चुकी हैं शीघ्र ही क्रियावित की जाएँगी।

भारतीय उपमहाद्वीप में प्राप्त अन्य भाषा परिवारों में से दो अन्य भाषा-परिवारों अर्थात् द्रविड और मुण्डा परिवारों की भाषाओं का विवेचन भी इस सर्वेक्षण में प्राप्त होता है। द्रविड भाषा परिवार की भाषाओं के बोलने वाला की संख्या ६ करोड़ है, तथा वह संसार के भाषा परिवारों में पाँचवा या छठवा सर्वाधिक बड़ा भाषा-परिवार है। यदि संसार के भाषा परिवारों में अपने स्थान के अनुरूप द्रविड भाषा परिवार के प्रति संसार के भाषा वैज्ञानिकों का ध्यान आकृष्ट हुआ होता तो प्रसन्नता की बात होती। परंतु दुभाग्यवश ऐसा हुआ नहीं। और जब कि इस परिवार की चार भाषाओं की महान् प्राचीन साहित्यिक परंपराएँ हैं। यह समझ में नहीं आता कि इस परिवार की भाषाओं का गम्भीरतापूर्वक भाषा वैज्ञानिक अध्ययन क्या नहीं हुआ? इस के कारणों का अध्ययन किया जा चुका है तथा इस उपेक्षा के परिणामों पर अमरीकी दार्शनिक संघ (American Philosophical Society) में पठित एक दूसरे लेख में विचार किया जा चुका है<sup>३१</sup> अतः इस विषय में यहाँ विशेष लिखने की आवश्यकता नहीं है। परंतु बिशप काल्डवेल (Bishop Robert Caldwell) का द्रविड भाषाओं का तुलनात्मक व्याकरण (A Comparative Grammar of the Dravidian languages) निश्चित ही काफी पहले लिखा गया एक महत्वपूर्ण ग्रंथ है जो सन् १८५८ में प्रकाशित हुआ था। यद्यपि इसे अब प्रकाशित हुए एक शताब्दी से भी अधिक समय हो गया है परंतु इस बीच इस परिवार की भाषाओं के कुछ ही अच्छे विवरणात्मक या तुलनात्मक अध्ययन हुए हैं। हाँ तुलनात्मक अध्ययन के क्षेत्र में स्व० ल० व० रामस्वामी एयर के योगदान का उल्लेख अवश्य किया जा सकता है। इसके अतिरिक्त विवरणात्मक अध्ययन, यद्यपि बीस से भी अधिक हो चुके हैं (देखिए पादटिप्पणी ३६) परंतु उनमें से कुछ ही को आधुनिक या पाणिनीय स्तर से माप कहा जा सकता है।<sup>३२</sup> द्रविड भाषाओं के अब तक प्रकाशित विवरणों के गुणात्मक दृष्टि से श्रेष्ठ न होने के कारण इस परिवार की भाषाओं के अच्छे तुलनात्मक अध्ययन भी संभव नहीं हो सके हैं। सन् १९४६ में ज्यूस ब्लाक ने अपने द्रविड भाषाओं की व्याकरणिक संरचना पर Structure Grammaticale des langues Dravidiennes<sup>३३</sup> नामक ग्रंथ में द्रविड भाषाओं की मात्र रूपिक संरचना (Morphological Structure) की

तुलना स आग भी कुछ काय किया है। परन्तु ध्वनि व्यवस्था के तुलनात्मक अध्ययन के लिए आवश्यक सामग्री के अभाव के कारण उन्होंने उसका प्रयास नहीं किया और इस बात के लिए खेद प्रकट किया है कि इस परिवार की भाषाओं का तुलनात्मक शब्द कोश (Vocabulaire Comparatif) अभी तक तैयार नहीं हुआ है। हा इन भाषाओं का एक व्युत्पत्त्यात्मक शब्द-कोश (Etymological dictionary) के तैयार होने की संभावना है जिसका काय भाक्सफोर्ड विश्वविद्यालय के टी० बरो (T Burrow) और मैं प्रारंभ कर लिया है। इस बीच में द्रविड भाषा(ओं) से संस्कृत में आए शब्दों का अच्छा अध्ययन हुआ है<sup>३५</sup> और संस्कृत के व्युत्पत्त्यात्मक शब्दों को भी हमें संस्कृत शब्दों के एक साथ के रूप में स्वीकार किया जाना लगा है। यह काय अभी कुछ ही समय से प्रारंभ हुआ है तथा आशा है शीघ्र ही यह काय पूरा हो जाएगा और वह अब तक प्रयोग में लाया जा रहा अनुपयुक्त कोश का स्थान ले लगे।<sup>३५</sup>

यद्यपि भारत का भाषा सर्वेक्षण का चौथा सड़ पूरा द्रविड तथा मुण्डा भाषाओं पर है। परन्तु सर्वेक्षण का काय मद्रास हेल्सगबाद तथा मसूर राज्यों में संभव नहीं हुआ था परिणामतः द्रविड भाषा भाषी प्रदेश के एक विशाल भू भाग में प्रयुक्त बोलिया का मान चित्र तैयार नहीं हो सका था। साथ ही इसकी सामग्री और उसके संकलन की प्रविधि ऐसी गड़बड़ थी कि मध्यभारत की अनेक द्रविड भाषाएँ बिल्कुल अज्ञात ही रह गई थी। ऐसी तीन भाषाओं जिनके नाम भी पहले अज्ञात थे का पता टी० बरो (T Burrow) तथा एस० भट्टाचार्य ने सन् १९५०-५१ में अपनी गोघ यात्राओं के दौरान लगाया था और हमी संभावना है कि ऐसी ही दूसरी भाषाएँ अब भी प्रकाश में आ सकती हैं।<sup>३६</sup>

मुण्डा परिवार की भाषाओं के अध्ययन के विषय में विषय कुछ भी नहीं कहा जा सकता। क्योंकि या तो सर्वेक्षण में उनका केवल नामालूम है या उनका भ्रष्ट विवरण हुआ है। निश्चित ही सभी मुण्डा बोलियों की प्रागैतिहासिक सीमाओं के निर्धारण में सर्वेक्षण असफल रहा है। मुण्डा परिवार की भाषाओं का अब तक ऐसा कोई भी तुलनात्मक अध्ययन नहीं है जो किसी भी मली भाँति विवेचित भाषा परिवार का भाषाओं के तुलनात्मक अध्ययन के विचार्यों को सतुष्ट कर सके। वैसे भी मुण्डा भाषाओं का सबसे पुराना भारत अथवा दक्षिण पूर्व एशिया के आग्नेय भाषा परिवार (Austro family of languages) की किसी भाषा के साथ स्थापित करने के प्रयास तथा मनेगिया आदि में प्राप्ति महान् आग्नेय भाषा परिवार (Austro family of languages) की भाषाओं के साथ उन्हें रखने का विचार अब तक मुझे मात्र अनुमान पर आधारित प्रतीत होता है। यह अनुमान अतः सत्य भी सिद्ध हो सकता है। परन्तु यह अभी संभव है जब कि बर्मानिक विवरणों का आधार पर पहले मूल मुण्डा भाषा की परिकल्पना कर ली जाए।<sup>३७</sup>

बुरुमा की आग्नेय उत्तरी पूर्वी सीमान्त की भाषाएँ (Tibeto Burmes) पश्चिमी सीमान्त की ईरानी भाषाएँ और हमी अन्य भारतीय भाषाओं

के विषय में मौन रहना ही अच्छा होगा। क्योंकि आधुनिक अर्थ में इन भाषाओं का भाषावैज्ञानिक विवरण हुआ ही नहीं है तथा कुछ ईरानी भाषाओं को छोड़कर अन्य किसी भाषा का कोई तुलनात्मक अध्ययन भी नहीं हुआ है।<sup>३८</sup>

सम्प्रति भाषा वैज्ञानिकों द्वारा डम प्रकार की याजनाएँ तैयार की जा रही हैं कि जिनमें भारतीय भाषाओं के वैज्ञानिक अध्ययन तथा भारतीय भाषा विज्ञान का विकास हो। आशा है इन प्रयासों के परिणामस्वरूप भारतीय भाषिक मानचित्र के रिक्त स्थानों की पूर्ति हो जाणी।

भारतीय भाषा विज्ञान के अध्ययन की अनक व्यापक समस्याएँ हैं, उन की धार विद्वानों का ध्यान जाना चाहिए। जस मुण्डा सहित आग्नेय भाषा परिवार की कल्पना बहुत अधिक पुष्ट प्रमाणों पर आधारित न होने के कारण स्वीकार्य प्रतीत नहीं होती। फिर भी यही एक िगा है जिस ओर समझ के विद्वान के लिए देखा जा सकता है। विशेषकर इसलिए कि पूर्वी और दक्षिण पूर्वी एशिया के साथ भारत के विविध प्रकार के सम्बन्ध हजायों वर्ष प्राचीन हैं तथा इन संबंधों के प्रभावचिह्न भारत की भाषाओं में अवश्य मिलन चाहिए। इस िगा में विशेष गौरव काय की आवश्यकता है। विस्तारमय के कारण इस विषय को यही छोड़ा जा सकता है।

अतः में यह कहा जा सकता है कि आधुनिक पाश्चात्य भाषा विज्ञान के प्रभात काल में प्रकाश की प्रथम रश्मि भारत से आई थी तथा अब भारत में भाषा वैज्ञानिक अध्ययन में विद्वानों की अभिरुचि के विस्तार एवं विकास के परिणामस्वरूप पुनः भारत से नवीन प्रकाश प्रपात व सुभाषमन की आशा की जा सकती है।

### पाद टिप्पणी सप्तम

१ मूलतः प्रस्तुत लेख कैलिफोर्निया विश्वविद्यालय, स० रा० अमेरिका के संस्कृत एवं भाषाविज्ञान के प्राचार्य प्रो० एम० बी० एम्पू के एक भाषण का प्रकाशित रूप है जो उन्होंने तोरोंतो, कनडा में २० अप्रैल १९५५ को एक सम्मेलन में अध्ययन पद से दिया था। मूलतः अंग्रेजी में लिखित इस लेख का छायानुवाद कुछ सम्पादन के साथ यहाँ सामान्य प्रकाशित किया जा रहा है। हिंदीसार हैं डॉ० माणिक लाल गाविंद चतुर्वेदी।—सम्पादक।

२ इस समूचे लेख में 'भारत' में तात्पर्य भारतीय उपमहाद्वीप से है तथा भारतीय एवं हिन्दू नाम लगभग पर्यायवाची हैं तथा प्राचीन भारतीय या हिन्दू के वाची हैं। इस दृष्टि में भारत और पाकिस्तान की दो पृथक् राजनैतिक इकाइयों में कोई भ्रम नहीं है। विद्वान् मानते हैं कि पाणिनि का जन्म भारत के पश्चिमी पाकिस्तान में ही नहीं हुआ होगा।

३ इस के लिए तथा एतद्विषयक अन्य प्रमाणों के लिए द्रष्टव्य है M. Winternitz A History of Indian Literature Vol 1 (1927) P 285 और शक्ति परम्परा में व्याकरणविषयक साहित्य के विषय में द्रष्टव्य।

४ सभवत पाणिनि का समय ईसा पूर्व छठवी तथा चौथी शताब्दी के बीच ही हो सकता है। फॅवलिन ऐडगटन का मत द्रष्टव्य है—Word Study Vol XXVII (1952) No 3 P 3। कुछ विद्वान् इसे ईसा पूर्व पाँचवी शताब्दी ही मानते हैं। द्रष्टव्य है—M Winternitz, वही पृ० ४२ तथा अथ कुछ विद्वानों ने उसी शताब्दी के मध्य भाग को पाणिनि का समय माना है। द्रष्टव्य है —V S Agrawala I dia—as known to Panini University of Lucknow 1953 P 475

५ M Winternitz—वही पृ० २८६।

6 Leonard Bloomfield, Language, Vol V (1929) PP 268 JAOS Vol XLVII (1927) P P 66 f

७ भारतीय नृत्य मुद्रा विषयक एक पुस्तक की समीक्षा में मैंने इसे ही आशिक रूप में कहा है। देखिए JAOS Vol LXII (1942 P 149)

८ तुलनीय है W S Allen Phonetics in Ancient India London Oriental Series Vol I Oxford University Press 1953) P 13 तथा पाद टिप्पणी ४, अथ सूची समेत।

९ Charles F Hockett Two models of grammatical Description Word Vol X (1954) PP 210 234

१० गाम्भ्य शाकटायन के भिन्न अभिमतों की चर्चा यास्क के 'निरुक्त' (१:१२) में प्राप्त होती है। वदिक निरुक्ताचार्य गाम्भ्य न शाकटायन के मत के साथ अपनी सहमति प्रदर्शित की है। सभवत पाणिनि सम्प्रदाय न भी इसीलिए यह बात स्वीकार कर ली होगी। यहा प्रयुक्त त्रिवरणात्मक पद्धति को कुछ विद्वानों ने ऐतिहासिक व्युत्पत्ति के रूप में समझा है जो ठीक नहीं है। इस प्रकार के कथना के लिए द्रष्टव्य है —Lakshman Sarup The Nighantu and Nirukta, Vol 2 (1921) P 13 पादटिप्पणी ६।

11 Leonard Bloomfield Language (1933) P 240 A B Nida Morphology The Descriptive Analysis of Words (2nd Ed 1949) P 60 f

१२ Asiatick Researches Vol I (1788) PP 422 f सन् १७८५ में अपने ग्रीष्म अवकाश के समय सर विलियम जोन्स ने सस्कृत का अध्ययन प्रारम्भ किया था। Lord Teignmouth ने The work of Sir William Jones (13 Vols London 1807) Vol II P 29 fn में उनके एक हस्त लिखित कांड का उल्लेख किया है जिसमें दीर्घ अवकाश के प्रातः काल का समय सस्कृत अध्ययन के लिए लिखा हुआ है। १७ नवम्बर १७८५ का उन्होंने चार्ल्स बिन्विंस को एक पत्र में लिखा था—मुझे एक वृद्ध बच्चा मिल गया है जो व्याकरण के विषय में जो कुछ जानता है मुझे सिखाना है। (JAOS Vol X (1880) P 115) २६ जुलाई १७८५ के एक पत्र में उन्होंने लिखा है जब कि अब तक उन्हें

संस्कृत बिल्कुल नहीं आती थी, तथा देवनागरी लिपि से भी वे परिचित नहीं थे (तुलनीय है वही, पृ० ११४)। अब तक प्रकाशित पत्रों के आधार पर निश्चय से नहीं बताया जा सकता कि जोस ने संस्कृत का अध्ययन कैसे किया। संभवतः लाइब्रेरियों को लिखे तथा अब तक उन प्रकाशित पत्रों में इस प्रकार की कुछ सूचना मिल सकती है जो अल स्पेंसर के संग्रह में सुरक्षित हैं, तथा जिनका अध्ययन ए० जे० आरवेरी ने किया है। (BSOAS, Vol XI, 1643-46 P 673)। परंतु इतना निश्चित है कि जोस अपने जीवन के अन्तिम क्षण तक संस्कृत का अध्ययन करते रहे थे (JAOS Vol LXVI 1946), P 236। प्रकाशित एवं उपलब्ध दस्तावेजों के आधार पर जोस के संस्कृत अध्ययन की प्रविधि तथा प्रगति के विषय में कुछ भी नहीं कहा जा सकता। परंतु २८ सितम्बर १७८७ को लिखे अपने एक पत्र में उन्होंने लिखा है कि अब वे हितोपदेश पढ़ रहे हैं तथा अपने पंडित के साथ निरंतर संस्कृत में वार्तालाप करते हैं। जोस ने औपचारिक रूप से संस्कृत व्याकरण का अध्ययन किया था, इसका प्रमाण निम्नता है 'The work of Sir William Jones' के खंड XIII (पृ० ३६६-४२६) में। सर विलियम जोस तथा श्रीमती जोन्स द्वारा 'रायल सोसाइटी' को प्रदत्त 'संस्कृत तथा अन्य प्राच्य हस्तलिखित ग्रंथों की सूची' में पृ० ४१२ पर ह० लि० ग्रंथ ४११ पर 'मिथ्यात्व की मुद्रा' (अपूर्ण) का उल्लेख है, जिस पर स्वयं जोस ने लिखा है 'इस व्याकरण का ध्यान पूर्वक अध्ययन मैं १८ अगस्त, १७६२ में पूरा किया। अन्य जिन हस्तलिखित ग्रंथों का उल्लेख है वे हैं दुर्गादास कृत मुग्धबोधिका सरस्वती व्याकरण (अर्थात् सारस्वत प्रक्रिया) सारस्वती (संभवतः नारायण बड़ोपाध्याय कृत) अमर काश मेदिनी बोश विश्व प्रकाश, तथा जोम् के लिए काशीनाथ गर्मा द्वारा संकलित शब्द-संदर्भसिंधु। ये हस्तलिखित ग्रंथ Theodor Aufrecht के Catalogus Catalogorum, Part I (Leipzig 1891) P 111 में उल्लिखित हैं तथा इण्डिया आफिस के पुस्तकालय में सुरक्षित हैं।

१३ तुलनीय हैं Holger Pederson Linguistic Sciences in the Nineteenth Century (Tr spargo Cambridge mass 1931) साथ ही William Dwight Whitney 'Language and the study of language (1874 V Ed) P 227, AJP Vol v (1884) P 279

१४ तुलनीय Leonard Bloomfield Language P 12 तथा John Brough TPS 1951 P 27

१५ Hockett—पूर्वलिखित (पादटिप्पणी ६) पृ० २१० संस्कृत व्याकरण की शब्द तथा रूपावली परक आदर्श के अनुरूप कहना होवेत की भूल है।

१६ इस प्रकार का कुछ विश्लेषण व्हिटनी ने किया है। दक्लिर् Whitney, Language and the study of Language P 254

१७ Asatath Researches vol I (1788) P 156। ६ मई १

मे सर जे० मक्फरसन को लिखे पत्र मे इस अध्ययन को प्रेस मे दिए जाने का उल्लेख है ।

१८ विशेष रूप से उल्लेखनीय है—J R Firth The English School of Phonetics TP 1946, PP 118 ff W S Allen Phonetics in Ancient India PP 34 देखिए पूर्वोक्त पादटिप्पणी ८ । अंतिम पुस्तक ह्विटने द्वारा प्रकाशित 'अथर्ववेद प्रातिशाख्य' JAOS, Vol VII (1862) pp 333-616 तथा 'तैत्तिरीय प्रातिशाख्य' (JAOS Vol IX (1871) Pp 1-469) के सस्वरणा के मूल्यांकन की दृष्टि से विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं ।

१९ Die Sprach der Jakutan (A Th von Middendorff Reise in den aussersten Norden Und Osten Sibiriens Ed III St Petersburg Kais Ak d Wissen, 1851-71) बोतलिक ने पाणिनि के व्याकरण का प्रथम सस्वरण सन् १८३६-४० मे प्रकाशित किया था तथा दूसरा सन् १८८७ मे ।

२० ब्लूफील्ड सामान्यतः यह कहा करते थे कि पाणिनि का व्याकरण उन की उन पुस्तकों मे से थी जिहे वे विथाम के क्षण मे सदैव पढा करते थे । इस विषय मे मैं विशेष रूप से और कुछ भी नहीं कह सकता । परन्तु पाणिनि की उनकी व्याख्या की दृष्टि से निम्नलिखित लेख देखा जा सकता है — On Some Rules of Panini, JAOS Vol XLVII (1927) pp 61-70

21 Viking Fund publications in Anthropology 6, New York 1946 PP 85-122

२२ यह उल्लेखनीय है कि ऐलेन ने अपनी पुस्तक मे पाणिनि को आधुनिक स्वनिम वैज्ञानिकों के साथ रखा है जिनसे इनका आशय मुख्यतः अमरीकी स्वनिम वैज्ञानिक प्रतीत होता है ।

२३ देखिए पाद टिप्पणी-६ और Floyd G Lounsbury Oneida Verb Morphology (Yale University publications in Anthropology, No 48 New Haven Conn 1953) PP 11-17

२४ इसी उद्देश्य से मैंने Sanskrit Sandhi and Exercises नामक पुस्तिका प्रकाशित की थी । (University of California Press 1953) । इस पुस्तिका के प्रकाश के लिए मैंने लियोनाड ब्लूफील्ड का योगदान को भूमिका में स्वीकृत किया है । (P 1-2) इसी दृष्टि से रेनो के पाणिनीय व्याकरण के अनुवाद पर लिखी मेरी समीक्षा भी द्रष्टव्य है । JAOS Vol LXXIII (1953), PP 188-90

25 W S Allen की पूर्वोक्त पुस्तक पाद टिप्पणी-८ ।

२६ प्रारम्भिक अध्ययन के लिए निम्नलिखित लेखों को लिया जा सकता है John Brough 'Audumbarayana's theory of Language' BSOAS, Vol XI (1952) P 73-77 Theories of general linguistics in Sanskrit Grammarians TPS 1951) PP 27-46

27 V.S Sukthankar Memorial Edition, Vol II (1945), PP, 386-399 पर पुनर्मुद्रित ।

28 Sample Bibliography R Pischel Grammatik der Prakrit Sprachen (Grundriss der Indo Arischen Philologie and Altertums kunde I 8 Strassburg 1900), Corpus Inscriptionum Indicarum Vol I E Hultzsch Inscriptions of Asoka (Oxford, 2nd Ed 1925) Vol II Part I Stem Konow Kharoshthi Inscriptions (Oxford 1929) Franklin Edgerton 'Buddhist Hybrid Sanskrit Grammar and Dictionary' 2 Vols (New Haven, Conn 1953)

29 Jules Bloc L Indo Aryan du Ved aux temps modernes, (Paris 1934) Id La formation de la langue marathe (Bibliothèque I 'Ecole des hautes études p 215 Paris 1915) Sunil Kumar Chatterji The origin and Development of the Bengali Language, (Calcutta, 1926) (Sir) Ralph Lley Turner A Comparative and Etymological Dictionary of the Nepali Language (London, 1931)

30 11 Vols in 20 Parts (Calcutta 1903 28)

31 'Linguistic Prehistory of India PAPS, Vol XCVII (1954) PP 282 92

३२ असाहित्यिक भाषाभाषा के जो व्याकरण लिखे गए हैं, उनमें निम्नलिखित को आधुनिक दृष्टि से उल्लेखनीय समझा जा सकता है ।

—Sir Denys Bray The Brahu Language (Calcutta, 1909, Delhi 1934) —A Grignard, A Grammar of the Oraon Language, (Calcutta 1924) —W W Winfield A Grammar of the Kui language (Bibliotheca Indica No 245 Calcutta 1928)—M B Emeneau Kolami, A Dravidian Language (University of California publications in Linguistics Vol 12 Berkeley 1955)

33 Publications du Musée Guimet Bibliothèque de études 56, Paris, 1946

३४ पाद टिप्पणी २१ में उल्लिखित लेख द्रष्टव्य है ।

35 Manfred Mayrhofer, Kurzgefasstes etymologisches Wörterbuch des Altindischen (Indogermanische Bibliothek, herausg V Hans Krahe Heidelberg 1953), C C Uhlenback, Kurzgefasstes etymologisches worterbuch der altindischen sprache (Amsterdam, 1898/9)

36 T Burrow and S Bhattacharya, The Parji Language



(Hertford Stephen Austin 1953) P 1९ में चर्चा की, जहाँ यह कहा जाया है कि उद्देश्य है।

३७. यह सिद्धांत ३१ में उद्घाटित किया गया है।

३८. यद्यपि बुराशस्की भाषा को हिन्दी या अन्य के साथ जोड़कर के प्रयोग में लाया गया है कि भी विश्वविद्यालय गुवाहाटी में एक अन्य विवेकन किया है D I R Lorimer The Burashaski Language 3 Vols Oslo 1935 8 )

